

Colegio
de Ntra. Sra. de Lourdes

dirigido por

Hermanos de las Escuelas Cristianas

MEMORIA ESCOLAR
CURSO DE 1932 - 33



Paseo de Zorrilla, 56
Valladolid

**Colegio
de Ntra. Sra. de Lourdes**

dirigido por

Hermanos de las Escuelas Cristianas

**MEMORIA ESCOLAR
CURSO DE 1932 - 33**



**Paseo de Zorrilla, 56
Valladolid**

COLEGIO
DE
NTRA. SRA. DE LOURDES
DIRIGIDO POR
HERMANOS DE LAS ESCUELAS CRISTIANAS

PASEO DE ZORRILLA, 56
VALLADOLID

AMADÍSIMOS ALUMNOS:

Cuando esta MEMORIA llegue a vuestras manos os hallará disfrutando, en la dulce compañía de vuestros venerados padres, del bien ganado reposo a que un constante y dilatado esfuerzo de nueve meses, os ha hecho acreedores.

Algunos de vosotros, muchos, tal vez, pasáis vuestros ocios en quintas y riberas, lindas casas de campo, o villas veraniegas,

donde lejos del «mundanal ruido» y en íntima comunión con madre naturaleza, remozáis vuestra juventud, vigorizáis vuestra naciente hombría y hacéis acopio de reservas para las nuevas, venideras lides.

Otros, alzando el vuelo, aspiráis, en las playas cantábricas o gallegas, la reconfortante brisa marítima cargada de yoduros, y buscáis los viriles deportes como remo y natación, etc.... que desperezan los enervados miembros, despejan la mente y evocan los nobles ideales de la vida....

Pues bien; cual hada sutil y benéfica que se filtra por doquier irá a sorprenderos en las diversas campiñas, ciudades o balnearios esta VUESTRA MEMORIA.

VUESTRA, pues sus páginas vosotros las habéis escrito. En sus efemérides veréis fielmente reflejada vuestra vida Colegial, que si no cantan ejemplos insólitos de un fácil heroísmo muy en boga, cantarán sí, la íntima y regalada satisfacción del deber cumplido y la verdaderamente heroica sujeción a la cotidiana labor. Aquí es donde se forjan los hombres de carácter que labrando su propia gloria y bienestar, son la risueña, acariciada esperanza de la familia, de España y de la Iglesia.

Pero esta MEMORIA que canta vuestra virtud y laboriosidad en el Colegio, ¿no será un «canto de cisne»?—El año 1933 que cierra los 50 años de su existencia había de ser el año de su ruina y destrucción?—Este mismo Año Santo, décimonono centenario de nuestra Redención, ¿había de contemplar impotente el audaz cuanto satánico aniquilamiento de la enseñanza religiosa en España, el país católico por antonomasia...?

Vosotros contestaréis. El porvenir está en vuestras manos y será lo que vosotros lo hagáis. Vuestros actuales Profesores seremos, aquí o donde nos depare la Divina Providencia, los mentores expertos y abnegados que os ayudarán a capear con destreza la brava tempestad que sobre vosotros se cierne.

Recorred las páginas de esta MEMORIA. Meditad los prudentes consejos que acá y acullá encontraréis cuasi perdidos; y plegue al Cielo, a quien haremos y haréis santa violencia, verter sobre vosotros, sobre vuestros amadísimos padres y sobre nuestra amada Patria el raudal de sus favores prenda segura de bienestar temporal y eterno.

VUESTROS PROFESORES.



SAN JUAN BAUTISTA DE LA SALLE,
Fundador de los Hermanos de las Escuelas Cristianas y gloria
insigne de la Pedagogía moderna.

Laborando "Pro Domo"

Cualidad o defecto, no lo sé, ni trato de averiguarlo, pero es un hecho patente con tantos testigos como miles de alumnos han pasado por este Colegio de Nuestra Señora de Lourdes, que aquí vivimos de espaldas a la política preocupados sencilla y exclusivamente de la enseñanza y educación, dejando para otros más desocupados las cuestiones que Dios abandonó a la disputa de los hombres.

Tal es nuestro afán inibicionista—si cuaja la expresión—que raros serán los alumnos que al terminar sus estudios tengan de la Orden a que pertenecen sus Profesores otra idea ni otros horizontes que los del Colegio donde templaron su inteligencia y voluntad en ciencia y virtud, y el Stadium San José de las Arcas Reales, campo de deportes para vigorizar su cuerpo.

¿Os han dicho alguna vez, queridos Colegiales, que los actuales alumnos de los Hermanos formáis en el mundo una falange de 340.000?; que los exalumnos son muchos millones ocupando cargos altísimos y nobilísimos en todas las carreras, empleos y condiciones?; que sólo en España son actualmente más de 35.000 y más de 400.000 los exalumnos?; que vuestros Profesores viven con la experiencia de los 250 años de su Congregación, la seguridad de su extensión cosmopolita en los 1.400 establecimientos, sus 18.000 miembros unidos en la caridad de Cristo,

en la disciplina de absoluta obediencia a la Iglesia, en la gloria de sus sabios, en la



Rvdmo. Hno. Adriano, Superior General de los Hermanos de las Escuelas Cristianas.

protección de sus santos y en el favor de los pueblos católicos, protestantes y aun paganos... y hasta más unidos con la per-

secución de judíos y masones en nuestra amada España?

Ejemplo

Bien conocido es del mundo científico y por cierto que merece serlo el gran divo de la Radio, Marconi. Pero ¿sabéis quién colaboró con él y tanto, por lo menos, como él, al espléndido actual desarrollo de la T. S. H.? Pues el Hermano Potamián, (Doctor O' Reilly, primer católico graduado en la Universidad de Londres) delegado por el Gobierno inglés para, desde la Capital de Inglaterra colaborar con Marconi que trabajaba en Roma. ¿Verdad que



Rvdo. Hno. Pedro Luis, Asistente de España.

nunca se os pasó por el magín que un simple Hermano pudiera competir con Marconi en ciencia sinhilista? Nada de extraño tiene, pues su nombre no ha salido en la prensa diaria ni en revistas mundanas aunque sí en las profesionales. Para mejor guardar su modesto incógnito ni siquiera firma sus obras como no las firman sus compañeros; sólo emplean los seudónimos G. M. Bruño, F. J. y F. L...

Un dialoguito

—¡Hombre! Las obras de G. M. Bruño, F. J. y F. J., es decir los Problemas de Geo-

metría descriptiva y analítica, la Mecánica Racional, la Cosmografía y cientos de otras obras que en la Exposición de Chicago 1893, se llevaron 243 Premios y Medallas; que en la de París 1900, acapararon los dos tercios de las recompensas... esas obras, digo, ¿son de los Hermanos?

—¡Velay, que sí!

—Pues ya podían Vds. hacer un poco de propaganda de sus obras y hablarnos un poco de su Congregación por que a decir verdad...

—No sé si hablas en broma o de veras pero te cojo por la palabra, y aun corriendo riesgo de pecar por inmodestos rompemos una lanza por la Minima Sociedad Lasallense. Mas como «laus in ore proprio vilescit» y por sí esta humilde «Memoria» cayere en manos de conspicuos, dejaremos la palabra a plumas más autorizadas si quiera sean las nada sospechosas de los super-radicales Fernando Buisson y Gustavo Lebón o a diarios como «Il Popolo», «Correo de Ginebra» etc., etc.

San Juan Bautista de la Salle (1651-1719) 1

«Este hombre es figura genial y única en un siglo de tanto brillo y de tan grandes hombres como el siglo del Rey Sol Luis XIV.

«Primogénito del Presidente de los Magistrados de Reims, Juan Bautista de la Salle debía suceder a su padre en tan noble cargo, mas desde joven se inclinó a la carrera eclesiástica. A los 16 años era ya canónigo de la Metrópoli de Champaña. Prosigue sus estudios en la Sorbona y San Sulpicio graduándose de Doctor en 1681.

«Muy diversas circunstancias hacen fije su atención en los niños pobres y en su total carencia de instrucción. Tras muchas vacilaciones y consultas se convence que su única herencia es el cuidado del pobre, En 1681, recién graduado, júntese con unos jóvenes casi desprovistos de instrucción y se condena con cristiano heroísmo a vivir con ellos.

«Crea varias escuelas y ¡paradoja de nuevo género! para sostenerlas se despoja de su Canongia y entrega a los pobres la riquísima hacienda que le producía más de 40.000 libras.—Así sin otro apoyo que la pobreza y la Divina Providencia nacen las Escuelas Cristianas.

1 Cf. F. Buisson: «Procès Civique» agosto 1925. P. Etouneau: «Récits et Documents.»

«Como recompensa humana a tan sublime y heroica labor se le insulta y persigue. Una condena judicial mancha su honra de hidalgo y de caballero; no le queda más que la honra sacerdotal: una vil calumnia se la quita; agonizando recibe de su obispo el *entredicho* y muere este glorioso desconocido susurrando: «Bendito sea Dios.»

«Era el Viernes Santo, 7 de abril 1719.»

Su obra

«...Rompió audaz toda la tradición pedagógica con la energía de un hombre que no consiente se desperdicie el corto tiempo dado al pobre para instruirse.

«Rompió por ejemplo con la manía de enseñar al niño la lectura del latín antes que la lengua de su madre.

«Rompió con el sistema individual y crea el simultáneo que saca de quicio a los viejos dómínes.

«Crea las primeras normales, las escuelas dominicales, las de artes y oficios... Leed este parrafito de un Prospecto de S. Yon fundado por el Santo: «En este Colegio se enseña todo lo relativo al Comercio, Finanzas, Milicia, Arquitectura, Matemáticas, Náutica, en una palabra, todo cuanto pueda aprender un joven excepto el *Latin*.» Es decir se había adelantado 150 años a los inventores de la enseñanza secundaria.

«La Iglesia le ha dado razón pues le ha puesto en los altares. ¿Pecaré yo por decir al pueblo que se acuerde de él?» (F. Buisson, obra citada.)

«Esto hacía Juan Bautista de la Salle por el pueblo mientras Voltaire y sus colegas de la Enciclopedia, ídolos de nuestros modernos demagogos, clamaban que al pueblo «sólo con azote y hierba (foin) se lo gobierna» (Correo de Ginebra 1925.)

Un poco de estadística

«...Y el grano de mostaza creció fecundado por el calor de lo Alto. La Revolución Francesa que plagió sus métodos y programas pretendió ahogarlo en flor, mas resurgió victorioso, fecundado por la sangre de sus mártires. En 1903 llega a su máximo apogeo con 1800 establecimientos, 20.000 miembros y 400.000 alumnos. Un año después 1904 se le expulsaba de Francia, su principal fortaleza; mas pronto recobra su pristino vigor extendiendo sus ramas por las cinco partes del mundo.

Cuenta actualmente la Congregación con 60 Provincias regentadas por un Visitador o Provincial. El Régimen Supremo lo componen un Superior General asesorado por doce Asistentes. La Asistencia de España cuenta con tres Provincias.

En España

En febrero de 1878 llegaban a Madrid cuatro Hermanos y abrían la primera casa del Instituto en España. Fué ésta el Asilo del Sdo. Corazón de Jesús en el barrio Salamanca. De entonces acá las fundaciones no han escaseado, pues hoy día cuenta el Instituto con 140 establecimientos, en sus clases se educan 36.000 alumnos y para ello dispone de 2.000 religiosos de nacionalidad española, los cuales desempeñan



Rvdo. Hno. Ceáreo,
Visitador del Distrito de Valladolid.

su ministerio apostólico en la Península e islas adyacentes, Protectorado de Marruecos y países de misiones.

Conformes con el espíritu de su santo Fundador y Padre, los Hermanos han seguido como norma la fundación y sostenimiento, ante todo, de escuelas gratuitas para los pobres consideradas éstas como la «joya» más preciada de su Congregación y su razón de ser. Tiene además 12 centros de 2.^a enseñanza, 4 escuelas superiores para la preparación de carreras y 23 centros de estudios comerciales.

Fundación del Colegio

Gracias a la munificencia de una distin-

guida señora, D.^a Paulina Harriet, la hidalga ciudad de Valladolid goza de una escuela gratuita y un colegio dirigido por Hermanos, aparte de las Escuelas de la Casa Social Católica. Hizose la inauguración de aquélla el 23 de enero de 1884, fiesta de San Ildefonso, titular de la parroquia donde se halla enclavada la escuela.

No bastando los ingresos de la fundación para hacer frente a los gastos del personal y sostenimiento del edificio, se empezó a dar lecciones particulares remuneradas a los alumnos pudientes que lo solicitaban. Estos niños recibían cuidados especiales y quedaban más tiempo que los gratuitos en el Colegio con el fin de hacer



Rvdo. Hno. Faustino, Director del Colegio.

los trabajos escritos y dar algunos repasos con los profesores. Éste fué el origen del hoy floreciente Colegio de Nuestra Señora de Lourdes.

Directorado del Hno. Luis

Los 17 años (1905-22) que el Rvdo. Hermano Luis estuvo al frente del Colegio constituyen el período más brillante del mismo. A poco de ser nombrado Director se celebraron las bodas de plata del Colegio (1909) con gran esplendor. Durante su largo directorado se llevaron a cabo la organización de la enseñanza comercial

libre, la implantación del Bachillerato también libre, la formación de gabinetes, la inauguración de los concursos de gimnasia, la Congregación de María Inmaculada y de San Juan Bautista de la Salle, la Cruzada Eucarística, los certámenes de doctrina, los ejercicios espirituales de principio y fin de curso, y sobre todo las valiosas adquisiciones de los terrenos adjuntos al Colegio, en los cuales se ha levantado el edificio y la hermosa capilla. En todas estas adquisiciones prestaron su más eficaz apoyo al Colegio los Sres. D. Deogracias Herrador y D. Leopoldo Stampa.

Pabellón nuevo y Capilla

En 1922 cesó en el cargo el Hno. Luis y le sucedió el Hno. Severiano José, antiguo Director del Colegio de Bilbao. Una de las grandes preocupaciones del nuevo Director fué la ampliación del Colegio, pues el antiguo era ya insuficiente. Empezaron en seguida las obras que corrieron a cargo del contratista D. Nicasio García (q. e. p. d.) y el Hno. Severiano pudo verlas terminadas al cabo de un año, salvo la capilla que no lo fué hasta 1926. La inauguración del pabellón nuevo se hizo el 22 de junio de 1924 con asistencia del Excmo. Sr. Arzobispo, Autoridades civiles y militares, el Claustro de Profesores del Instituto y numeroso y selecto público. En este mismo día se colocó la primera piedra de la hermosa y amplia Capilla, cuya construcción duró dos años inaugurándose el 27 de junio con solemnisimas fiestas.

Enseñanzas

En los comienzos del Colegio dióse tan sólo la primera enseñanza. Más tarde se amplió aquélla, introduciendo la enseñanza comercial, tanto libre como oficial, y la 2.^a enseñanza. Por supresión del comercio oficial en 1911 se implantó el Bachillerato libre, que dió magníficos resultados, pues hoy día llegan a 330 los alumnos que con general aplauso y brillantes calificaciones cursan el grado. Para esta enseñanza dispone el Colegio de buenos gabinetes de Física, Química e Historia Natural. Por centenares se cuentan hoy los jóvenes que han cursado en el Colegio de Lourdes, popularísimo en toda la región castellano-leonesa a causa de la sólida instrucción que sabe dar a cuantos por él pasan. Muchos son los alumnos que brillan en las carreras militares, en el foro, en la medici-

na, en la abogacía, en el comercio... los cuales son la honra de sus Profesores y del Colegio. Desde cuatro años se cursa también en el Colegio, aparte de la 1.^a enseñanza y el comercio libre que nunca se han interrumpido, el comercio oficial.

Educación moral

Pero si el Colegio se preocupa de formar buenos estudiantes, sabe ante todo educar y formar ciudadanos útiles para la Patria. El timbre más glorioso del Colegio es la formación cristiana y religiosa que infunde en sus educandos. Para lograr este fin, tiene organizadas la Congregación de María Inmaculada y San Juan Bautista de la Salle, la Sabatina y la Cruzada Eucarística. Para honra del Colegio hay que hacer constar que ha contribuido grandemente a que en Valladolid arraigara la Cruzada Eucarística. Son ya numerosas las excursiones eucarísticas dadas a varios pueblos de la provincia y aun fuera de ella (Laguna de Duero, Tudela de Duero, Matapozuelos, Valdestillas, Medina del Campo, Quintanilla, Cabezón, Dueñas) las cuales casi siempre ha presidido el Excelentísimo Sr. Arzobispo D. Remigio Gandasegui, a quien le merecen toda suerte de simpatías. Debido a las circunstancias presentes no se ha podido celebrar los tres últimos años. La armonía del cuadro sublime de estas fiestas eucarísticas, a las cuales, por regla general, se asocian los pueblos, es indescriptible. Para el buen resultado de estas excursiones solía desplegar el Rvdo. Hno. Faustino José, actual Director del Colegio y entonces Subdirector y Prefecto, todo su gran celo y entusiasmo, lo mismo que el tan llorado Capellán y apreciado de todos, D. José M.^a Lorente, hermano de D. Daniel, actual Capellán.

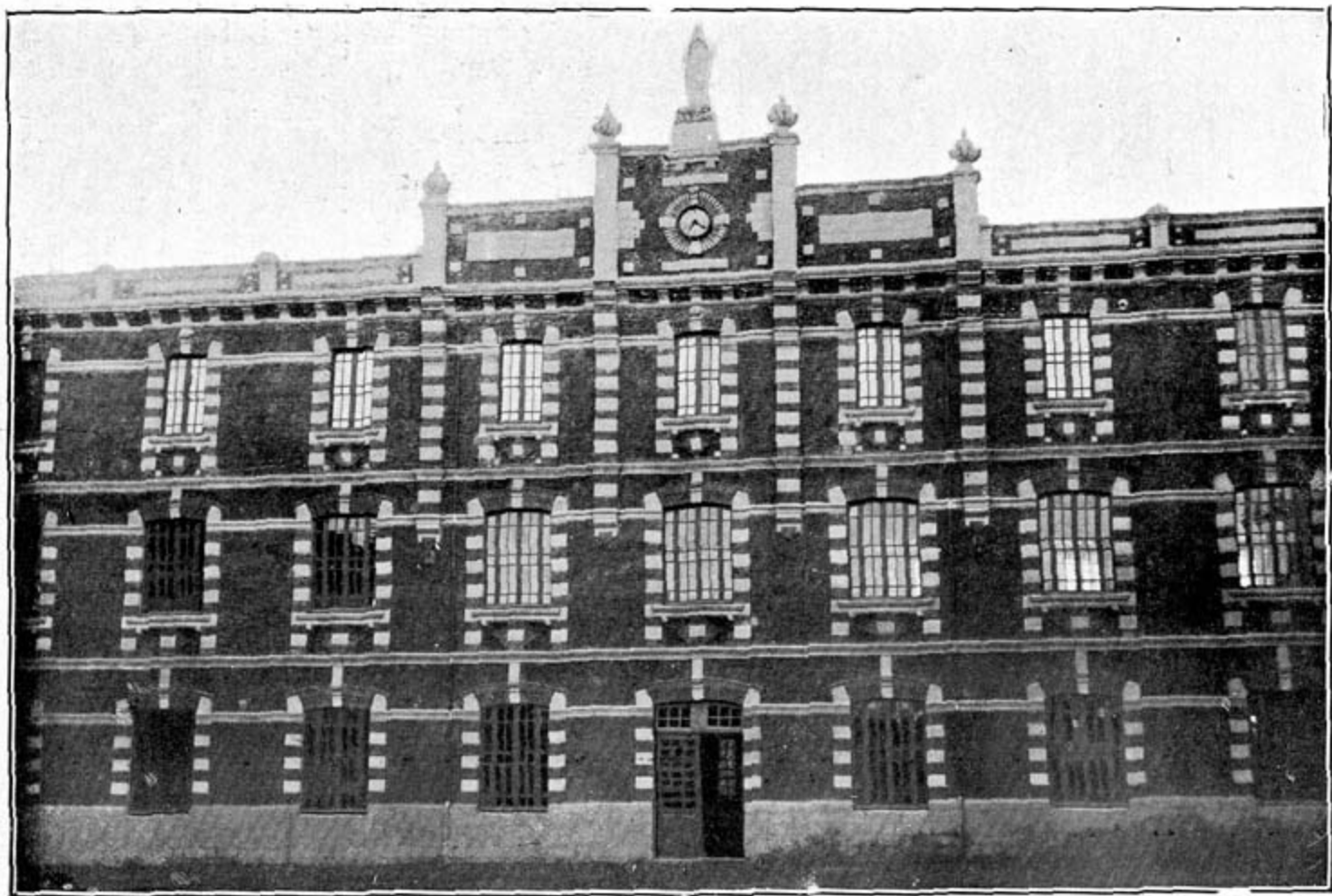
Es altamente admirable y consolador el ver la atención con que estos alumnos

escuchan la media hora diaria de catecismo explicado. El estudio del mismo viene a constituir igualmente al fin de cada trimestre un espectáculo brillantísimo en el lucido certamen que todos esperan con verdadera ansiedad y emulación. Si paramos nuestra atención en la piedad con que los colegiales asisten a misa y reciben los sacramentos, rezan el rosario diariamente, o celebran sus novenas, mes de las flores, o de San José, visitas al Santísimo y Viacrucis, no podremos menos de exclamar que los alumnos del Colegio de Nuestra Sra. de Lourdes, hijos de la católica e hidalga Castilla, ponen su educación y formación moral por encima de todas las demás aspiraciones interesadas y humanas.

Educación física

No menos se preocupa el Colegio por la educación y desarrollo físico de sus educandos. Prueba palpable de ello eran los Concursos de Gimnasia que anualmente celebraban hasta hace tres años en la plaza de toros ante miles de espectadores. Junto con la Fiesta Eucarística y los éxitos en los exámenes oficiales han constituido estos Concursos la nota más simpática y característica de cada curso escolar. Todo cuanto se diga de ellos es pálido reflejo de la realidad, pues cuantos los presenciaron han quedado gratísimamente impresionados. Para solaz y divertimento de los alumnos además de tres amplios y hermosos patios, dispone el Colegio de un gran solar, *Stadium de San José*, verdadero imán de los aficionados al deporte, que en el Colegio son legión. Hace cinco años se construyó en este mismo Stadium, término de las Arcas Reales, un hermoso pabellón donde pueden practicar ejercicios espirituales tandas de 50 ejercitantes. Tiene el Colegio un hermoso Gimnasio, que se halla continuamente ocupado por las distintas clases, que se reemplazan cada media hora.





Fachada anterior del Colegio.



Crónica escolar del Curso 1932-33

Preámbulo

A esta croniquilla
salga bien o mal
nadie la critique
sin benignidad,

porque bien sabido es del caro lector, que para relatar e historiar como es debido se precisan cualidades nada comunes; máxime cuando se trata de hechos ordinarios de todos conocidos, para lo cual se requiere no menos habilidad que para narrar los «grandes fechos e famosas hazañas de los grandes hontes» nuestros antepasados «largos en hacellas y cortos en

contallas»; al revés de lo que ahora se estilaba esto es, dar tanta más importancia a las cosas en la reseña, descripción o crónica, llámese como se quiera, cuanto menos la tienen en realidad... Y sin más rodeos entremos en materia.

Nuevo curso escolar

Un tanto oscuro y amenazador se presentaba su horizonte y negra interrogación se cernía sobre él... ¿Qué será de los colegios dirigidos por religiosos? Tal era la fatídica pregunta que se hacían los padres verdaderamente celosos de la educación



Interior de la Iglesia del Colegio.

religiosa de sus hijos; y no bien acababan de contestarla, cuando el discurso pronunciado en Santander por bien conocida persona política, vino a amedrentar y hacer retroceder a algunos indecisos y pusilánimes; mas la gran mayoría se afianzó más y más en su primera determinación y encomendó a los *Hermanos* la educación de sus hijos. ¡Bien por esos valientes! El Señor ha premiado su decisión no permitiéndole que sus esperanzas saliesen fallidas.

Pasan los primeros días entre saludos, visitas, consejos, acomodos; y la diligente colmena del Colegio de Nuestra Señora

demás en el cumplimiento de sus arduos deberes, y se quedan más atrás que sus compañeros, semejantes a esos buques cuya marcha es retardada por inúmeros moluscos que a sus flancos se han pegado. ¿Qué habrá pasado? ¡Ay! La experiencia, maestra de la vida nos enseña que las vacaciones al par que sirven para reparar las fuerzas corporales, a muchos incautos que por no saber emplearlas se entregan a la ociosidad, les son un tanto perjudiciales y les dejan en un estado de languidez y nostalgia tal, que ¿Qué hacer? ¿Dónde buscar el remedio? En los ejercicios espirituales.



Directiva de la Congregación de María Inmaculada y de San Juan Bautista de la Salle (sección de mayores).

de Lourdes con el suave zumbido de la monótona disciplina colegial muestra bien a las claras que sus 500 alumnos se han entregado de lleno, con actividad febril, al estudio, que si es trabajo penoso, también es verdad que ha de producir a la larga del curso fruto más sabroso que rico panal de miel al paladar.

Ejercicios Espirituales

Mas el ojo avizor de celosos maestros no tarda en observar cómo algunos colegiales no marchan con la soltura de los

Tres días pasados en la seria consideración de las verdades eternas, y rematado con una buena confesión general, dejan como renovados a todos los colegiales, con grandes bríos para que la marcha sea rápida hasta ganar la meta.

La fiesta de la Raza

Siempre son bien acogidas las fiestas por los estudiantes, pero ésta, que es la primera, tiene una nota de simpatía especial para todo español, pues si la palabra América evoca halagüeños recuerdos,

incomparablemente más grandes aún los evoca la Virgen del Pilar de la que es naturalmente devoto.

Desvanece las tinieblas de su mente
y en casto amor su corazón inflama.
¡qué invencible poder tiene el creyente
que a la madre de Dios con fervor ama!

La Purísima

8 de diciembre. Fiesta de la pureza.
Fiesta suspirada por el congregante como
día de gloria para su Madre, y por el aspi-

ambiente de fervor sostenido por los cantos y armonías, acrecentado por la piedad de todos. La hermosísima capilla del Colegio está prístora con los haces de luz que penetran por sus ventanas, tornasolados en sus magníficas vidrieras, y los ricos adornos que lucen los altares. Con la entrada de los congregantes, reboza la iglesia; entonces empieza la misa solemne que canta la capilla del Colegio.

Se vuelven a animar los patios con la algarabía de tantas voces y siguen los lanzamientos de globos y cohetes hasta



Directiva de la Congregación de María Inmaculada y de San Juan Bautista de la Salle (sección de menores).

rante, con la ilusión de llevar al pecho la medalla de la Virgen Inmaculada. Fiesta del entusiasmo generoso y espontáneo que tan dulce recuerdo deja en el alma. Fiesta siempre nueva como el afán con que se espera y la alegría con que se suceden las horas de tan simpático día.

Rivalizan los congregantes en entusiasmo y piedad por honrar a su Patrona durante el triduo que precede a la fiesta. Amanece en fin el suspirado día, unas cuantas bombas reales despertaron a los que no lo estaban ya. A las ocho y cuarto hubo misa y comunión general en un

que la campana llama a satisfacer la impaciencia del gusanillo que ya a esas horas se vuelve y revuelve. El succulento banquete que se nos sirvió resultó a satisfacción de todos. Por la tarde, después de un corto paseo por la población, llega el momento más esperado por los aspirantes. A continuación de la plática alusiva al acto, tan jugosa y sentida, como todas las de nuestro querido y celoso capellán M. I. Sr. Doctor D. Daniel Lorente, sigue la admisión y consagración de los nuevos congregantes. ¡Qué ceremonia aquélla! ¡Cómo emocionan las promesas que allí se hacen y

cuánto ensanchan el alma y la abren a la esperanza en la protección y amor de nuestra Madre! Después de esta ceremonia, vamos al salón para disfrutar de la parte recreativa del programa. Empieza la función haciéndonos saborear el Orfeón del Colegio unos lindísimos aires regionales de nuestro riquísimo repertorio popular. Sigue la representación del hermoso drama «Como la Tumba». Una orquesta formada por un nutrido grupo de antiguos alumnos, amenizó la proyección cinematográfica.

La Congregación

Acaba de verse cómo se hace la recepción de los congregantes y justo es que les dediquemos dos líneas en esta crónica. Divididos en dos secciones de mayores y menores y bajo la dirección de dos Hermanos del Colegio y de su respectiva Junta, este grupo de jóvenes entusiastas de la devoción a María tiene cada domingo una reunión en la que escuchan una plática apropiada a ellos, y todos los sábados rezan el oficio de la Virgen de modo verdaderamente edificante. Con esto y con la frecuente recepción de los santos sacramentos se esmeran en ser la flor de los colegiales de Nuestra Señora de Lourdes. ¡Enhorabuena y siempre adelante!

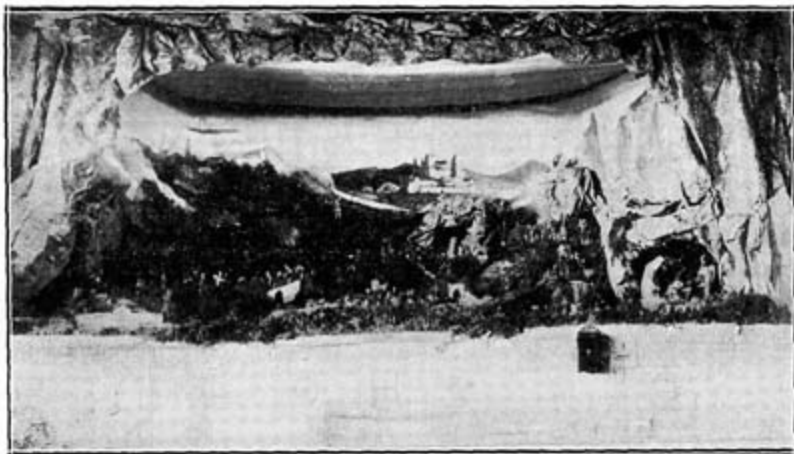
Primeros exámenes

Que el «post festum pestum» del adagio tiene aquí perfecta aplicación, lo saben los alumnos que no han aprovechado el tiempo como es debido, porque apenas se les ha borrado el recuerdo gratisimo de la fiesta del 8 cuando se les anuncian los exámenes del trimestre que pondrán de relieve el trabajo y la aplicación de la inmensa mayoría. Duran éstos del 9 al 20 de diciembre se hacen con suma seriedad, pero ciertos tribunales no resultan tan fieros como algunos tal vez temían. Con todo a más de uno le salen en su huerto algunos brotes de plantas que los botánicos en su terminología enrevesada dicen ser de la familia de las cucurbitáceas. ¡Ojalá fuesen de esa familia sólo y no de otras también!, dirá algún mal estudiante.

Concluidos los exámenes se procede a su proclamación en el salón de actos y después de los discursos y felicitaciones de costumbre se nombran abundando los sobresalientes, notables, aprobados y... Con la función se da por terminado el primer trimestre; y empiezan las siempre alegres y bien acogidas vacaciones de Navidad.

Navidad, Año nuevo y Reyes

Aunque la mayoría de los alumnos suele pasar estas fiestas con su familia, siem-



Belén del Colegio.

pre quedan algunos internos en el Colegio. Para hacérselas a éstos más divertidas, así como también a los externos que se cansarían pronto de comer turrón en su casa, el Rvdo. Hno. Prefecto organiza una serie de veladas recreativas a cargo de antiguos y actuales colegiales amenizadas por la rondalla de exalumnos, con piezas tan bien escogidas y tan admirablemente ejecutadas que todos pasamos estos días deliciosamente. En la memoria de todos perdura el grato recuerdo de algunas piezas teatrales como «El Espanto de Toledo», «El Verdugo de Sevilla», «El Derecho de Asilo», etc. etc., en las que cual consumados actores hicieron verdadero derroche de *vis cómica* y no omitieron resorte teatral alguno para cautivar la atención del público al que tan estética y cumplidamente deleitaron. Enhorabuena a todos.

Olvido imperdonable sería el no hacer mención expresa del artístico *belén* que la ingeniosa iniciativa del Hno. Higinio nos ha erigido en un salón contiguo a la capilla. Todo era bello y artístico, a pesar de algunos caprichosos anacronismos, los cuales, precisamente por serlo, atraían más la atención de los curiosos.

Necrología

Estote parati. Sin duda alguna, para que no olvidemos este consejo de Nuestro Señor Jesucristo, permite Dios a veces ciertas desgracias al parecer inexplicables. Tal la sucedida el día 7 de enero en plenas vacaciones al joven Santiago Pradera Orihuela, de 4.º año de Bachillerato que pereció víctima de un accidente en el Pisuerga. A sus inconsolables padres, damos nuestro más sentido pésame; en su nombre y en el propio agradecemos a los alumnos del citado curso la devoción y puntualidad con que asistieron al entierro y funeral, del malogrado compañero y la buena iniciativa y verdadera caridad que mostraron mandando decir dos misas por el eterno descanso de su alma (que en paz descanse).

Una conferencia

En verdadero estilo académico y grand-

locuente, e invitado por el Rdo. Hno. Subdirector, nos dió el día 10 de febrero una conferencia muy interesante titulada «Una lección de historia de Valladolid», el corocido publicista y cultísimo académico correspondiente de la Española, doctor D. Francisco Mendizábal. Contribuyó a hacerla aún más amena la proyección de monumentos artísticos e históricos, y es de todo punto inútil decir que fué calurosamente ovacionado por los alumnos que ni un instante apartaron su atención del conferenciante.

La Patrona del Colegio

Conforme lo indicaba el programa se celebró el triduo preparatorio con misa de comunión por la mañana, exposición y rosario por la tarde; los cruzados y aspirantes se hicieron notar por su devoción. El día de la fiesta patronal amaneció espléndido y primaveral, sin una nube que empañase el azul del cielo. A las ocho y cuarto se celebró la Misa solemne y de comunión general, que celebró D. Tomás Ovejero. La Capilla del Colegio reforzada por valiosos elementos de esta capital y con acompañamiento de orquesta, cantó con mucha afinación la «Missa Secunda Pontificalis» de L. Perossi. Por la tarde a las cuatro y media nuestro amadisimo Prelado, el Excmo. Sr. Arzobispo, admitió a los nuevos cruzados y les impuso las insignias. Se empezó la ceremonia con exposición de S. D. M. y el rezo del santo Rosario. Al fin, Bendición, Reserva y canto de la Salve.

A continuación, un grupo de antiguos alumnos puso en escena el drama histórico de Zorrilla, titulado «El puñal del Godo». Fueron muy aplaudidos. La conocida rondalla que con tanto éxito actuó en las últimas fiestas obsequio al público con varias de sus escogidas piezas.

La Cruzada Eucarística

Émula de la Congregación de María Inmaculada, funciona esta piadosa asociación, para formar la juventud a la piedad y al sacrificio. Tienen su reunión sema-



Santiago Pradera (q. e. p. d.)

nal todos los jueves. Con sus fervorosas y frecuentes comuniones junto con las guardias de honor que forman ante el Santísimo, parecen decirnos a todos incesantemente:

todos los Hermanos y colegas por la muerte de su padre (q. e. p. d.) ocurrida el día 12 de febrero. Al entierro, celebrado el día 13, asistieron los alumnos de 6.º de Bachillerato y 2.º de Peritaje en representación del Colegio, y muchas familias de antiguos alumnos a pesar de la lluvia y la distancia. Además del solemne funeral que en eterno descanso del finado se dijo en el Colegio, los alumnos de 6.º año con dinero reunido por suscripción costearon una misa a la cual asistieron.



Nuestra Señora de Lourdes, Patrona del Colegio.

• Si los hombres conocieran
Las finezas de Jesús,
A su amor correspondieran
Con eterna gratitud.

¡Sentido pésame!

Lo fué muy de veras el que el Reverendo Hno. Prefecto del Colegio recibió de

Carnaval

Por la mañana los tres días de carnaval, a las ocho y cuarto, hubo Misa de Comunión y Exposición de S. D. M. De nueve a once y media los colegiales velaron al Santísimo por turnos en espíritu de reparación; a las once y media, Rosario, Bendición y Reserva. Por la tarde y con el fin de alejarlos del mundo se procura distraerlos lo más amablemente posible, con paseo en el que se juega el campeonato de fútbol; a la vuelta, sesión de salón y cine.

Imposible entrar en pormenores ni sobre las piezas representadas ni sobre el mérito y habilidad técnica de

los artistas. Nos contentaremos con citar: «Crimen misterioso» por 5.º B, «¡Quién es el Director!» por 6.º año, «Ir por lana» por 2.º año, «Aquí nadie se entiende» por alumnos de 3.º año de Bachillerato, «El dulzainero» por 4.º B y «El Derecho de Asilo». Entre las representaciones cinematográficas de esos días merece mención especial «El juramento de Lagardère».



Directiva de la Cruzada Eucarística.



Rondalla de excolegiales que tanto han amenizado las veladas del Colegio con su brillante actuación.

Salieron campeones en el torneo de fútbol, en la primera categoría la sección A del 2.º grupo, formada por 4.º A y 3.º; y en la segunda categoría, la sección A del 3.º grupo, es decir 2.º año B y 3.º año. Todos ellos en fraternal ágape se tomaron en las Arcas Reales la opipara merienda a que se hicieron acreedores con su triunfo. ¡Buen provecho y muchas veces!

tuvo que celebrarla ausente de su querido Colegio, mas no por eso le resultaría menos grata la felicitación cordial y sincera que le enviamos como prueba fehaciente de lo que por él nos habíamos de interesar ante el Señor por mediación del glorioso San José su excelso Patrono. El día transcurrió con la alegría de las grandes fiestas. Por la tarde los incansables artistas del



Artistas que representaron el interesante drama titulado *Lázaro el Mudo*.

Fiesta de los estudiantes católicos

Con más entusiasmo y fervor, si cabe, que en años anteriores celebró la fiesta de su patrono Santo Tomás de Aquino, la Juventud Católica de Valladolid. Un nutrido grupo formado por las últimas clases de los mayores asistió por la mañana a los cultos que en honor del Aquinatense se celebraron en San Pablo. Por la tarde fué el partido de fútbol que jugaron los estudiantes de Derecho contra los de Medicina. Ojalá de entre esas masas de Jóvenes Católicos salgan muchos imitadores del Ángel de las escuelas.

Onomástica del Rvdo. Hno. Director

Este año por coincidencias especiales

Colegio pusieron en escena el interesante drama titulado «Lázaro el Mudo» que hizo arrancar estruendosos aplausos al público.

Exámenes de Pascua

Otra vez funcionando los inexorables tribunales delante de los cuales no queda otro remedio que comparecer... El resultado ya se sabe: Sobresalientes, notables, aprobados y también suspensos. Cada cual recoge lo que ha sembrado y como esto prácticamente lo ignora más de uno, nadie extraña que en tales ocasiones se aplique alguno el conocido cantar que dice:

«Calabazas en marzo
¿Cuándo se han visto?
Y a mí me las han dado
Siendo tan listo».

Semana Santa

El día de Ramos amaneció esplendoroso y lleno de luz... Después de la bendición de las palmas se organizó la procesión integrada por los alumnos del Colegio que recorrió los patios y el jardín. Durante el trayecto los alumnos formados en hileras y llevando esbeltas palmas, entonaban himnos alusivos al acto. Desde el oficio de Tinieblas del Miércoles Santo hasta la misa mayor del día de Pascua inclusive, la asistencia de externos fué más numerosa que nunca. Provistos de «Semanillas» pudieron tomar parte activa en los divinos Oficios.

Una excursión interesante

De grato recuerdo será para los alum-



Puerta principal de la Colegiata de Toro



Castillo de Simancas.

nos internos que pasaron las vacaciones de Semana Santa en el Colegio, el día 18 de abril que fué el señalado para la jira. Amaneció el día un tanto nublado para convertirse horas más tarde en hermoso día primaveral.

De camino, y a eso de las siete y media, llegamos a Simancas donde nos detuvimos un rato para visitar el histórico Archivo instalado en su famoso castillo. Después de contemplarle exteriormente y admirar la solidez del edificio entramos, y acompañados por el sabio archivero D. Filemón Arribas, visitamos las múltiples dependencias que lo componen, recreando nuestra vista y satisfaciendo la curiosidad con tantos documentos tan admirablemente ordenados. Después de agradecer a D. Filemón que continuamente nos acompañó, interesándonos con sus cultísimas y amenas explicaciones, su delicada atención continuamos nuestro viaje a Tordesillas, donde nos detuvimos de nuevo para admirar algunas de las joyas artísticas que hay en dicha población. Prosiguiendo nuestra marcha llegamos a las doce a la pintoresca ciudad de Toro. En seguida salimos a visitar la ciudad y sus monumentos acompañados del Sr. Párroco D. Fermín Miguel y de los colegiales Señoritos López y Gorosábel quienes nos prodigaron múltiples y delicadas atenciones. Admiramos la Colegiata de hermoso estilo románico, muy bien conservada. En el Hotel del Café



Fachada de la Iglesia de Bamba.

España reparamos nuestras perdidas fuerzas con el succulento banquete que se nos sirvió. Por la tarde, partido de fútbol en la plaza de toros... y regresamos felices y contentos por las múltiples atenciones de los torosanos, entre los que nos place recordar D. Fermín Miguel, D. Manuel Gorosábel y D. Modesto López. En Torrelobatón merendamos y al pasar por *Bamba* visitamos su iglesia de estilo bizantino y románico, y el grandísimo osario formado por ocho a diez mil esqueletos humanos que en una habitación contigua se guardan desde hace muchos siglos.

Misa solemne de acción de gracias

Se celebró en la capilla del Colegio el día 30 de abril a las diez y media en acción de gracias por la prodigiosa curación del alumno Manolito González, atribuida a la intercesión del siervo de Dios Hno. Miguel y la de José Andrés Sagarra Sánchez. Dicha misa fué costeada por sus respectivas familias y cantada por la Coral Vallisoletana; durante la ceremonia dirigió la palabra el Licenciado Sr. D. José Rascón, párroco de Santiago. La ceremonia acabó con la salve popular cantada



por la Coral y los colegiales. Asistieron numerosas familias dando a la fiesta una brillantez y un esplendor inesperado. Digno remate de ella fué la sentida declamación de una poesía por el simpático Manolito González Santos, compuesta expresamente para el acto por un Hno. del Colegio. A las numerosísimas felicitaciones que recibieron añadimos aquí la nuestra muy fervorosa y cordial.

El mes de Mayo

Siempre lleno de encantos, de luz, de flores, es el mes de María, la más encantadora de las madres, dulce hechizo de las almas puras. ¡Mes de mayo! ¡Mes de María! ¿Quién hay que no suspire por ti, que no se alegre con tu llegada, que no disfrute con tus floridos días, que no cante, en fin, pos-

Venid y vamos todos
Con flores a porfía,
Con flores a María
Que Madre nuestra es?



Alumnos ejercitantes de fin de estudios.

En tan piadosa como noble competencia no podían faltar, antes bien, figurar en la vanguardia de los colegiales de Nuestra Señora de Lourdes, los Congregantes de María Inmaculada quienes miércoles y sábados rezan su Oficio con más entusiasmo y devoción que de costumbre.



Casa de campo del Colegio junto al Stadium de San José donde hicieron los ejercicios los alumnos que terminaban sus estudios en el Colegio.

trado de hinojos ante el altar de la Virgen, más con el alma que con los labios, aquellos conocidos versos, siempre antiguos y siempre nuevos, que con verdadera fruición nos complacemos en repetir:

Ejercicios espirituales de fin de estudios

Hacen estos ejercicios espirituales los alumnos que acaban sus estudios, a saber: 6.º de Bachiller, 3.º de Peritaje y 5.ª clase. Durante tres días se ausentan del Colegio y van a pasarlo en la soledad y el silencio a las Arcas Reales en una casa propiedad del Colegio. Allí esos jóvenes, bajo la dirección de expertos maestros del espíritu, se plantean los pro-

blemas más trascendentales de la vida y a la luz que arrojan las verdades eternas procuran resolverles tan satisfactoriamente como lo requiere la infinita seriedad de la vida cristiana, como dijo Bossuet, y convencerse para siempre de que

Al fin de la jornada
Aquel que se salva, sabe,
Y el que no, no sabe nada.

de L. Perossi» en cuya ejecución la Coral Vallisoletana y la Coral del Colegio derrocharon a porfía gusto y afinación. El Panegirico estuvo a cargo del R. P. Ceballos O. P., quien con gran elocuencia y energía hizo el paralelo entre la escuela laica y la cristiana, enalteciendo grandemente la incomparable obra pedagógica de San Juan Bautista de la Salle.



San Juan Bautista de la Salle.

Fiesta de S. Juan Bautista de la Salle

Con la debida solemnidad se festejó este año al Fundador de los Hermanos. Se cantó la *Missa Secunda Pontificalis*

Primera Comunión

Todos los años se celebra este acto verdaderamente encantador el día de la Ascensión del Señor, sirviendo de digno



Primera Comunión

Alumnos de Primera Comunión

En el centro, el Rvdo. P. Silvano Iñiguez, que predicó el triduo preparatorio.

De izquierda a derecha. Fila superior: Carlos Portela, Luis Vallejo, Ricardo Miguel, Ignacio Gutiérrez, Manuel J. Potente, Gonzalo Brezmes, Federico López, Angel Mateos, Luis González.

Segunda Fila: Heliodoro Busto, Julio Baquero, Ramón Hernández, Victorino Herráez, Carlos Mateos, Emilio Jiménez, José María Villalonga.

Tercera Fila: Julián Cabeza, Faustino Posadas, Roberto Alonso, Tomás Moro, Carlos José Torres, Julio Fernández.

remate a los tres días de ejercicios espirituales que al final de curso hacen los colegiales que no terminan sus estudios. A las ocho de la mañana, 19 colegiales después de renovar las promesas del bautismo y oír devotamente la santa misa, recibieron por primera vez, ¡oh dicha inefable!, al verdadero Pan vivo bajado del cielo para alimento y sostén de nuestras almas. ¡Ojalá que todos ellos se sienten juntos también en el banquete celestial de la gloria, en recompensa de su participación del sagrado convite eucarístico!

Más noticias necrológicas

Tan inesperadas y sentidas como las que ya hemos mencionado han sido para todos los Profesores y colegiales de Ntra. Sra. de Lourdes, las siguientes. En primer lugar la muerte cristianísima de D.^a Cándida Merino, de Herrera de Pisuegra, víctima inocente de un bárbaro y salvaje atentado, y madre de los alumnos señoritos Juan Francisco y Luis Salvador Merino. Después, la no menos cristiana y resignada muerte de la hermana de D. Tomás Ovejero, nuestro Capellán; y por último, el triste desenlace de una hermana del colegial señorito Cesáreo Artero.

A todos sus familiares reiteramos nuestro sentido pésame.

Exámenes oficiales. Vacaciones

Llegó, por fin, el suspirado mes de junio, y con él los emocionantes días de exámenes en el Instituto Nacional y Escuela de Comercio. Empezan los de Ingreso, defendiéndose valientemente y obteniendo un éxito grandísimo que ha de ser continuado por otras muchísimas clases, que en modo alguno quieren quedarse atrás. Las notas hablarán con más elocuencia de la aplicación de los colegiales, que lo podría hacer el cronista.

A medida que terminan los exámenes, cada cual, se va a pasar con los suyos las bien merecidas vacaciones, las cuales deseamos muy felices, tan felices como ellos en su soñadora fantasía se las prometen, a todos los alumnos del Colegio de Nuestra Señora de Lourdes.

Y hasta el próximo curso, si Dios quiere, en el que esperan menos acontecimientos luctuosos y más noticias interesantes que contaros.

Vuestro compañero y amigo

EL CRONISTA.



Campeones de los certámenes de Catecismo.



Resultado de los

- - exámenes - -

(a)

Primera Enseñanza

Exámenes de fin de Curso

Clase de Párvulos

1.ª Sección

| NÓMINA | | | | | | NOTA GENERAL |
|--|----------|---------|-----------|---------|----------------------|---------------|
| | Religión | Lectura | Escritura | Cálculo | Ejercicio de memoria | |
| Angel Mateos Ruiz. | S | S | S | S | S | Sobresaliente |
| Juan Ignacio Pérez Pedón. | S | S | S | S | S | Sobresaliente |
| Eduardo Rojo Fernández. | S | S | S | S | S | Sobresaliente |
| Emilio Jiménez Miguel. | S | S | S | S | S | Sobresaliente |
| Victoriano Posadas Llorente. | S | N | S | S | S | Sobresaliente |
| Manuel María Valverde Valseca. | S | N | S | S | S | Sobresaliente |
| Roberto Alonso Domínguez. | S | N | S | N | N | Notable |
| Gabriel Hinojal Martín. | N | A | N | S | N | Notable |
| Pedro García del Pozo. | N | S | A | S | A | Notable |
| Federico Delibes Setién. | S | N | N | N | N | Notable |
| Joaquín Rivadeneira López. | N | N | S | N | N | Notable |
| Federico López Santamaría. | N | N | N | N | N | Notable |
| Macario González Fernández. | S | A | A | N | N | Notable |
| Antonio Encinas Morán. | A | A | A | N | A | Aprobado |
| Carlos Portela Polo. | A | N | A | A | A | Aprobado |
| Manuel Álvarez Martín. | A | N | A | A | A | Aprobado |
| Gonzalo Brezmes González. | A | A | A | A | A | Aprobado |
| Julio Fernández Revilla. | A | A | A | A | A | Aprobado |
| Antonio Alonso Hernández. | A | A | A | A | A | Aprobado |

2.ª y 3.ª Sección por orden de mérito

Fernando del Castillo.
Vicente de Uña García.
Faustino Posadas Calzada.
Carlos José Torres Espiga.
Luis González Álvarez.
Eduardo Martínez Córdoba.
Tomás Moro Moyano.
Ignacio Gutiérrez Ovejero.

Angel Alonso Domínguez.
Mariano Posadas Llorente.
Eduardo Gómez Enriquez
José Rodríguez Gómez.
Luis Vallejo Ruiz.
Julio Manuel Potente Gamboa.
José María Uruña Lago.
Luis de Sequerra Martínez.

CLASE DE PÁRVULOS



R. Alonso E. Rojo A. Mateos L. de Sequera L. Vallejo P. Garcia Ángel Alonso



V. Posadas F. Delibes M. J. Potente I. Gutiérrez L. González M. Posadas



J. Rivadeneira M. González C. J. Torres M. M.ª Valverde



M. Álvarez J. M. Urueña A. Encinas J. I. Pérez E. Jiménez F. Posadas



E. Martínez T. Moro F. López V. Uña F. del Castillo E. Gómez



J. Fernández L. Fralfe C. Portela J. Rodríguez G. Brezmes G. Hinojal Antonio Alonso

Exámenes de fin de Curso

Segunda Clase

NÓMINA

| | Religión | Lectura | Gramática | Ortografía y Análisis | Aritmética | Geometría | Geografía | Francés | Caligrafía | Dibujo |
|---|----------|---------|-----------|-----------------------|------------|-----------|-----------|---------|------------|--------|
| Agustín Lorente Talamás. | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S |
| Antonio Martín Ocaña. | S | N | N | A | N | N | S | N | N | N |
| Arturo Lajo Álvarez. | N | A | N | N | N | N | N | A | S | N |
| Benito Soto Rodríguez. | S | S | S | S | S | S | S | N | S | N |
| Bonifacio Fernández Revilla. | S | S | S | A | S | S | S | S | S | S |
| Eduardo Andrés Muñoz. | N | N | N | A | N | N | A | N | N | N |
| Eduardo Bermejo Gómez. | N | N | A | N | N | N | A | N | N | N |
| Félix Vallejo Ruiz. | S | N | S | A | N | S | S | S | A | A |
| Fernando Aranguren Liébana. | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S |
| Fidel Benavides Llorente. | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S |
| Florencio de Lara García. | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S |
| Guillermo Sánchez de Movellán. | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S |
| José María Vicente Cuadrillero. | S | S | A | A | N | N | N | S | N | N |
| José María Villalonga Alonso. | S | S | A | A | S | S | N | N | N | N |
| Juan Benito Arranz. | S | S | N | A | N | S | S | S | S | S |
| Juan Posadas Calzada. | N | A | A | A | N | N | N | N | N | N |
| Julián Cabeza Montoya. | S | S | A | N | N | S | N | A | S | N |
| Julio Vaquero Pintre. | S | S | A | A | A | S | A | S | A | A |
| Lesmes Príncipe Duque. | S | N | S | N | S | S | A | N | S | A |
| Lucio García Páramo. | S | N | S | S | S | A | N | N | S | N |
| Manuel González Santos. | S | N | N | N | N | A | N | N | N | N |
| Miguel de Uña García. | S | S | N | S | S | S | S | S | S | S |
| Rafael Gómez Martín. | S | N | S | N | A | A | N | N | N | N |
| Ricardo Miguel León. | N | S | N | A | N | S | N | N | A | S |
| Vicente Rivadeneira López. | S | S | S | S | S | S | S | S | N | S |
| Virgilio Mayo Domingo. | N | N | N | N | S | N | N | N | N | A |

SEGUNDA CLASE



Agustín Lorente



J. M. Vicente



Pábel Benavides

Antonio Magán



Leones Priñipe



F. Aranguren

Miguel de Uña



V. Rivadeneira



Juan Benito



Benito Soto



Rafael Gómez

Virgilio Mayo



J. M. Villalonga



Lucio García

Félix Vallejo



Florença de Lara



Julián Cabeza



Eduardo Bermejo



Eduardo Andrés

Juho Vaquero



Ricardo Miguel



Juan Posadas



Manuel González



G. S. Movellán



B. Fernández



Arturo Lejo

Exámenes de fin de Curso

Tercera clase

| Orden de lista | NÓMINA | Religión | Lectura | Gramática | Ortografía y Análisis | Geografía | Historia de España | Aritmética | Geometría | Francés | Caligrafía |
|----------------|--|----------|--------------------------------|-----------|-----------------------|-----------|--------------------|------------|-----------|---------|------------|
| | | 1 | Alberto Dávila Arranz. | S | S | S | S | S | S | S | S |
| 2 | Andrés Vázquez de Prada. | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S |
| 3 | Andrés B. Sánchez Sánchez. | A | A | N | A | N | N | S | N | A | N |
| 4 | Angel Vega Gutiérrez. | S | N | S | S | S | S | N | S | S | S |
| 5 | Antonio de Frutos Macho. | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S |
| 6 | Antonio Salaverri Samaniego. | A | S | N | A | A | A | A | A | A | A |
| 7 | Antonio Herrero Villalón. | A | N | A | A | A | A | N | A | N | A |
| 8 | Carlos Mateos Galán. | N | N | N | A | A | N | A | A | A | A |
| 9 | Carlos Alcántara Chacón. | A | N | N | A | S | N | A | A | A | A |
| 10 | Cecilio Cuenca Fuentes. | A | A | N | A | N | A | N | N | A | A |
| 11 | Celestino García Briso. | A | N | A | A | N | N | S | A | A | N |
| 12 | Delfin Galván Herrador. | S | N | N | A | S | N | A | A | N | A |
| 13 | Emeterio Martínez Herrero. | A | A | A | A | A | N | N | A | A | A |
| 14 | Enrique Pérez Pérez. | S | S | S | N | S | S | N | A | N | A |
| 15 | Fernando Cuenca Fuertes. | A | N | N | A | S | N | A | A | A | A |
| 16 | Gerardo González Pola. | A | N | A | A | A | A | A | A | A | A |
| 17 | José Antonio Domínguez. | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S |
| 18 | José María de Segura Martínez. | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S |
| 19 | José Luis del Castillo Isarch. | A | N | N | A | S | N | N | N | A | A |
| 20 | José Luis Parrado Parrado. | A | A | N | A | N | N | A | A | A | A |
| 21 | Juan Fernández Hernández. | S | S | S | S | S | S | S | S | A | S |
| 22 | Juan Canto Borreguero. | S | N | S | S | S | N | S | S | S | S |
| 23 | Julián Castrillo Alvarez. | S | N | N | A | S | N | A | A | A | A |
| 24 | Julio Antonio Ferrero del Río. | A | N | A | A | N | N | A | N | A | A |
| 25 | Luis Rodríguez Gómez. | N | S | S | N | S | S | N | N | N | S |
| 26 | Manuel Rivadeneira López. | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S |
| 27 | Nemesio Martínez Llanos. | A | S | S | A | N | N | S | S | N | N |
| 28 | Pablo Barbado Reguero. | A | A | A | A | A | A | A | A | A | N |
| 29 | Pedro Diaz Domínguez. | S | S | N | A | S | S | A | A | A | N |
| 30 | Salustiano Gil Cardillo. | S | S | S | N | S | S | S | S | S | S |
| 31 | Victorino Herráez Alvarez. | N | S | S | N | S | S | S | S | N | N |
| 32 | Victorino Brezmes González. | A | S | N | N | S | N | S | S | N | N |



TERCERA CLASE



M. Rivadeneira



Antonio de Fritos



Salustiano Gil



Juan Fernández



Luis Rodríguez



Carlos Mateos



José M. Sequera



Julián Castrillo



J. A. Domínguez



Alberto Davila



Victorino Herráez



Nemesio Martínez



Ángel Vega



Abenito Sánchez



Victorino Bregmes



Gerardo González



Enrique Pérez



Pablo Barbado



Juan Canto



Carlos Alcántara



Luis del Castillo



Antonio Herrero



Andrés Vázquez



Fernando Cuenca



Delfín Galván



Cecilio Cuenca



Pedro Díez



Antonio Salaverri



Celestino Garrá



Emeterio Martínez



José L. Parrado



Antonio Ferrero

Clase de Ingreso "A"

Promedio general de los exámenes verificados en el Colegio

| NÓMINA | Han aprobado el examen oficial de ingreso en el Instituto los alumnos | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|-----------|---------|------------|-----------|-----------|--------------------|-----------------|------------|--------------------|
| | Religión | Gramática | Cálculo | Aritmética | Geometría | Geografía | Historia de España | Leción de Cosas | Caligrafía | |
| Alfonso Gutiérrez Ruiz. | N | N | N | S | N | N | N | N | A | Alfonso Gutiérrez |
| Andrés Sánchez Hernanz. | S | S | S | S | N | N | S | S | N | Andrés Sánchez |
| Antonio Brizuela Platón. | S | S | S | S | N | N | S | S | S | Antonio Brizuela |
| Bernardo Uruña Lago. | N | A | A | A | A | A | N | S | S | Carlos Matia |
| Carlos Matia de Orbe. | S | S | S | S | S | S | S | S | N | Emilio Santos |
| Emilio Santos y Ascarza. | S | S | S | S | S | S | N | N | S | Fernando Criado |
| Fernando Criado Amunátegui. | S | S | S | S | S | S | S | S | N | Fernando Redondo |
| Fernando Redondo Delens. | A | A | A | A | A | A | N | S | S | Germán-A. Galicia |
| Germán-Amador Galicia Martín. | N | N | N | S | S | N | N | S | N | Gonzalo Bocanegra |
| Gonzalo Bocanegra Díaz. | N | N | N | N | N | N | S | S | A | Ignacio Ezcurra |
| Ignacio Ezcurra Irastorza. | N | N | A | N | A | S | N | N | A | Jerónimo Chato |
| Jerónimo Chato Chato. | N | N | N | N | A | A | A | N | N | Jesús-A. Canales |
| Jesús-Antonio Canales Riego. | S | S | S | S | S | S | S | S | S | José-Luis Gredilla |
| José-Luis Gredilla Fernández. | N | N | N | N | N | N | A | N | S | José-María Gómez |
| José-María Gómez Criado. | S | S | S | S | S | S | N | N | S | José-María Pérez |
| José-María Pérez Galán. | S | S | S | S | S | S | S | S | S | José-R. Delibes |
| José-Ramón Delibes Setien. | S | S | S | N | S | N | N | S | N | José Valverde |
| José Valverde Valseca. | S | S | S | N | N | N | A | N | N | Julio Rebollo |
| Julio Rebollo Montes. | S | S | S | S | S | S | S | S | S | Julio Sánchez |
| Julio Sanchez Suárez. | S | S | S | N | S | N | N | N | N | Luis Muñoz |
| Luis Muñoz Carreño. | A | A | S | A | A | N | A | A | N | Manuel Jiménez |
| Manuel Jiménez Puente. | N | N | S | N | N | N | S | S | S | Marcelino-L. Nieto |
| Marcelino-Lauro Nieto Muñoz. | N | S | S | N | S | S | N | S | N | Marino Guillén |
| Marino Guillén Medrano. | N | N | S | N | S | S | N | S | N | Mario Moro |
| Mario Moro Moyano. | N | N | N | N | A | N | A | A | S | Pascual Arranz |
| Pascual Arranz S. | S | S | S | S | S | S | S | S | S | Teodoro González |
| Teodoro González Rodríguez. | S | S | S | S | S | S | S | S | S | Tomás García |
| Tomás García Amo. | N | S | N | A | A | A | N | S | S | |





Clase de Ingreso "B"

Promedio general de los exámenes verificados en el Colegio

| NÓMINA | Han aprobado el examen oficial de ingreso en el Instituto los alumnos | | | | | | |
|--|---|-----------|---------|------------|-----------|--------------------|-----------------|
| | Religión | Gramática | Cálculo | Aritmética | Geometría | Historia de España | Leción de Cosas |
| Alfredo Ruiz Calderón. | N | N | N | N | N | S | N |
| Ambrosio Pérez y Pérez. | N | N | N | A | N | A | N |
| Angel Abril Ladrón de Guevara. | S | S | S | S | S | S | S |
| Angel Cimiano Gutiérrez. | N | S | S | N | N | N | N |
| Bernardo Bueno Sanabria. | A | N | S | A | A | A | A |
| César González Pola. | N | A | A | A | A | A | A |
| Conrado Blanco González. | A | A | N | A | A | N | A |
| Elias Sánchez de Cueto. | N | A | N | N | N | A | N |
| Enrique Jiménez Puente. | A | A | N | A | A | A | A |
| Félix Navas Martín. | A | A | N | A | A | A | A |
| Francisco Díez Llano. | N | S | S | S | N | N | N |
| Francisco Luezas Domínguez. | A | A | A | A | A | A | N |
| Jesús Urbón Atienza. | S | N | S | S | N | N | S |
| José-Maria Alonso Hernández. | N | N | S | N | A | N | A |
| Julio Segarra Fernández. | A | A | N | A | A | A | S |
| Leodegario Urbón Lesmes. | S | S | S | S | S | S | S |
| Leopoldo Segarra Fernández. | N | N | S | N | N | N | A |
| Manuel Figueiras López-Ocaña. | S | N | S | S | S | A | N |
| Manuel Guerra Rodríguez. | A | A | A | A | A | A | A |
| Mariano García González. | S | N | N | N | N | S | A |
| Ramón Hernández Hernández. | S | S | S | S | S | S | N |



CLASE DE INGRESO «B»



Leodegario Urbón



Angel Cimiano



Alfredo Ruiz



Jesús Urbón



Angel Abril



Conrado Blanco



Eneas S. de Cueto



Mariano Garcia



Francisco Luezas



Miguel Figueiras



Francisco Díez



José M. Alonso



Bernardo Bueno



Enrique Jiménez



Ramón Hernández



José A. Sagarra



César González



Félix Navas



Manuel Guerra



Ambrosio Pérez



Leopoldo Segarra



Julio Segarra



TRABAJO DE VACACIONES

Para que los alumnos empleen provechosamente el tiempo de vacaciones, se les ha señalado un trabajo en relación con el curso que han seguido.

Dicho trabajo se distribuirá en tres partes y se conformará a las indicaciones siguientes:

1.^º El primer trabajo, cuyo programa va en esta Memoria, ha de enviarse al Colegio antes del 27 de julio.

2.^º Corregido este trabajo se devolverá a los interesados con un estado en que constará la puntuación y número de orden entre los alumnos del mismo año y una breve apreciación de la labor realizada. Se indicará también el trabajo correspondiente al mes de agosto y que deberá igualmente enviarse al Colegio antes del 27 del mismo mes.

3.^º Al devolver este segundo trabajo en las mismas condiciones que el primero, se indicará el tercero que entregarán los alumnos al regresar al Colegio.

Se suplica a los padres que lo tomen con interés ya que se hace únicamente en bien de sus hijos; el Colegio por su parte recompensará a los alumnos que mejor lo hayan hecho.

Clase de párvulos

- 1.^º Cuentas de sumar—núm. 560—10.
Id. de restar.—núm. 944—10.
Id. de multiplicar—núm. 1.662—10.
Id. de dividir—núm. 2.809—10.

2.^º Conjugar los verbos siguientes en los tiempos simples: *trabajar, escuchar, preguntar, gozar, explicar, pescar, almorzar, empezar, colgar y beber.*

3.^º Copiar el capítulo 21, pág. 116 y el capítulo 28, pág. 142.

4.^º Escribir un cuaderno de método de 2.^º o de 3.^º.

5.^º Estudiar cada día algunas preguntitas del catecismo para ejercitar y desarrollar la memoria.

Segunda Clase

Gramática.—1.^º Hacer los ejercicios fraseológicos I y II de la pág. 22.

2.^º Poner en plural el ejercicio III de la pág. 23.

3.^º Ejercicio IV de la pág. 26; conjugación.

4.^º Analizar el ejercicio IV de la pág. 95.

5.^º Copia de cuatro págs. del cuaderno.

Aritmética.—1.^º Cuentas de restar. Cálculo número 910—12.

2.^º Cuentas de multiplicar, núm. 1.610—10.

3.^º Cuentas de dividir, núm. 3.010—10.

4.^º Problemas.—Aritmética núm. 177—4 y 292—4.

Geografía.—Hacer un mapa de la península Ibérica con los mares, cabos, golfos y ríos.

Caligrafía.—Escribir 8 págs. del cuaderno de método.

Tercera Clase

Gramática.—1.^º Subrayar los nombres del ejercicio II página 37.

2.^º Subrayar los adjetivos del ejercicio II página 86.

3.^º Subrayar los verbos del ejercicio II página 96.

4.^º Analizar el ejercicio III de la pág. 17: Análisis gramatical y sintáctico.

5.^º Conjugar en los tiempos simples los verbos: *vivir, beber, hallar y ver.*

Aritmética.—Cuentas. Cálculo núm. 2.184 a 2.200; 2.868 a 2.885; 2.918 a 2.940. Problemas: números 170 a 178. Raz cuadrada de los números siguientes: 48.756; 9.874.829; 94.705. 402; y 49. 708.

Geografía.—Hacer un mapa de España con las cordilleras y ríos.

Escritura.—Hacer 7 págs. de cuaderno de método.

Clase de Ingreso

Gramática.—1.^º Subrayar los diptongos del III ejercicio de la pág. 10.

2.^º Subrayar los nombres genéricos del II ejercicio, pág. 17.

3.^º Subrayar las palabras agudas que haya en las págs. 20 y 21 (II ejercicio).

4.^º Conjugar en los tiempos simples los verbos: *vivir, beber, andar, hablar y ver.*

Aritmética.—1.^º Cálculo núms. 2238-58; 2870-90; 2490-2510.

2.^º Problemas, núms. de la aritmética (915-925).

Historia de España.—Enumerar los Reyes de Castilla por orden.

Geografía.—Hacer el mapa de España con las cordilleras y ríos.



¡Sed tengo!

I

*¿Por qué os quejáis, mi Jesús,
Mi dulce Jesús del alma?
¿Por qué con voz dolorida,
Por qué con voz angustiada,
En los momentos solemnes,
Desde la cátedra santa,
Donde estuvisteis por darnos
La libertad descada,
Por qué en aquellos instantes
En que nadie os escuchaba,
Y en los que vuestros discípulos
También os abandonaban,
Agua pedis por piedad,
Agua pedis con instancia?
Porque es cosa que me asombra,
Porque es cosa que me pasma,
Aquel «sitio» que del pecho
Dejora escapar el alma.*

*¡Tengo sed!, dijo el Maestro;
Pero nadie interpretaba
Que la sed del Redentor
Fuese sed de aquellas almas
Que se alejan y perecen
Por no escuchar su palabra.
Comprendo pues, mi Jesús,
Que así entonces te quejaras:
Pues que muriendo por ellas,
Ellas de Ti se alejaban.*

II

*Mas ya diez y nueve siglos
Hace que fué consumada*

*La redención de los hombres
Sobre la Cruz sacrosanta;
Y Vuestra Sangre preciosa
Por nosotros derramada,
Sobre los hombres cayendo,
Dió frutos en abundancia,
Y atrayendo hacia el re til
Llenas de fe y esperanza
A gran número de ovejas
Que anduvieron descarriadas
Y en las garras del dragón
Que Tú venciste en el Ara.
¿Y aún os quejáis, buen Jesús,
Siendo infinitas las almas
Que tan fielmente os sirvieron,
Y gozan ya de la palma
Que tú al vencedor concedes
En la celestial morada?
Mas ya comprendo, Señor:
Es que además de esas almas
Que te alaban y bendicen,
Las hay también desgraciadas
Que ni os aman ni os adoran,
Mas os maldicen y ultrajan,
Unas por no conoceros
Y otras por odio y venganza.
Y este conjunto de ovejas
Que teméis ver condenadas
Os arrancan este «sitio»
Que con gran ternura exhalas.*

GREGORIO MARTÍN

(Alumno de Preceptiva)



Educación física

Grande fué la importancia que tuvo en la antigüedad la Cultura Física; esto hizo decir a Juvenal: «Mens sana in corpore sano»; los anglosajones y escandinavos han imitado las tradiciones de Roma y Grecia en lo que se refiere a ejercicios físicos y los países modernos inspirándose en ellos practican dicha cultura con verdadero entusiasmo.

La Educación Física es la parte de la Higiene que nos enseña la actividad locomotora del organismo humano, en relación con su edad.

Dos partes se señalan de ordinario en la formación Física: higiénica una, gimnástica otra. La primera tiene por fin conservar el

organismo apto para que desempeñe con normalidad las funciones de la vida vegetativa; al mismo tiempo le defiende de cuanto pudiera perjudicarle. La segunda parte tiende más bien a favorecer el funcionamiento del aparato locomotor robusteciendo el sistema muscular, dando flexibilidad a las articulaciones y energía al sistema nervioso.

El desarrollo integral del cuerpo se puede realizar con dos clases de ejercicios: naturales y artificiales. Los primeros se ejecutan sin aparato alguno y consisten en movimientos alternos o simultáneos que ponen en juego todos los músculos del cuerpo, como son la marcha, los ejercicios



Las clases de primera enseñanza haciendo ejercicios de conjunto.

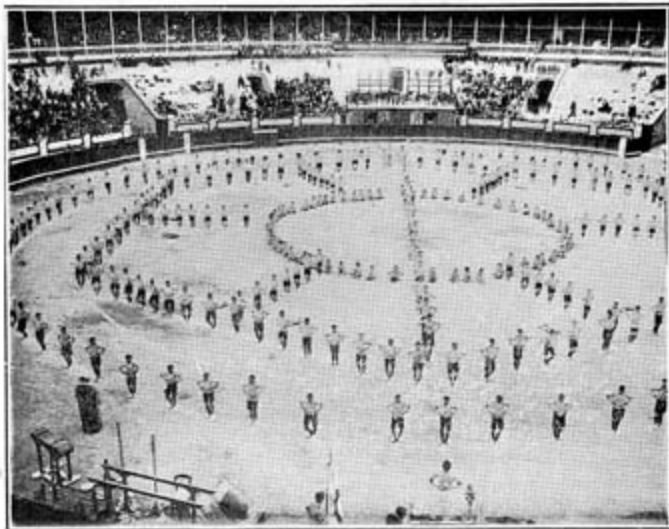


Organizadas por el Colegio se han venido celebrando durante siete años seguidos estas verdaderas olimpiadas infantiles en la Plaza de Toros de Valladolid y siempre con un lleno completo de selecto público.

de flexión, la extensión, pronación y supinación de las extremidades... Los artificiales se verifican con la ayuda de aparatos: bastones, aros, mazas, pesas de Sandow,

poleas... Hay además aparatos que son más bien artísticos que higiénicos: como el trapecio, las anillas, los estribos...

Los ejercicios artificiales pueden clasifi-



Un aspecto del Concurso gimnástico del Colegio en la Plaza de Toros. Los tendidos vacíos son los que ocupan los colegiales mientras no actúan en el ruedo.

carse en tres categorías, según su valor higiénico.

a) Ejercicios de FUERZA, caracterizados por el gasto de energía en las contracciones musculares; activan la nutrición y aumentan el volumen y fuerza de los músculos, provocando la fatiga respiratoria; cuéntanse entre ellos: la lucha, el boxeo, levantamiento de pesas, y la gimnasia atlética.

b) Ejercicios de RAPIDEZ, cuyo carácter principal es la frecuencia de las contracciones con las cuales está relacionado el trabajo muscular. Esta clase de ejercicios resulta más provechosa que la anterior, pues produce una sobreactividad respiratoria y nutritiva; además, no hipertro-

hasta hace muy poco de armonizar la Educación Científica con la Educación Física. Y por desgracia se dan con frecuencia casos en que el Profesor no puede exigir esfuerzos intelectuales a educandos de constitución débil y raquítica; porque no puede haber vida donde ha faltado el necesario ejercicio y movimiento capaz de desarrollar el organismo. Más de una vez leemos la noticia necrológica del aventajado alumno, del nuevo hombre de ciencia, del estudioso doctor que tras un historial brillante en el expediente de su carrera, sucumbió en plena juventud porque en su infancia no cuidaron de educarle físicamente, armonizando su cultura científica con las funciones musculares de su orga-



— „Equipo” de 2.º de Bachillerato.

fia los músculos y facilita el juego de las articulaciones; su abuso puede conducir al histerismo o a la neurastenia.

c) Ejercicios de FONDO, que consisten en la producción de contracciones moderadas en energía y frecuencia. El único peligro que entraña esta clase de ejercicios es la acumulación de principios tóxicos, producidos por un reposo insuficiente.

Uno de los medios más adecuados para fomentar la cultura física es la celebración de festivales de EDUCACIÓN FÍSICA. En España aún no son frecuentes estos recursos; todavía nos falta bastante camino por andar en este aspecto. En los centros de enseñanza, por lo general, se ha prescindido

nismo. Por tanto, los festivales con carácter de EDUCACIÓN FÍSICA reportan ventajas tanto morales como materiales. El niño o el adolescente, cuando practica ejercicios físicos se aísla de todo lo insano e inmoral; rechaza los ambientes viciados y busca en la atmósfera diáfana y pura la tranquilidad y el sedante necesarios no sólo al cuerpo sino también a su fatigado espíritu.

Pongo fin a estas líneas afirmando que todo ejercicio físico practicado con moderación vigoriza el organismo, enriquece la sangre, anima el espíritu y alegra el corazón.



Clase Comercial

NÓMINA

| | Religión | Cálculos Mercantiles | Contabilidad | Álgebra | Geografía | Gramática | Lengua Inglesa | Lengua Francesa | Taquiografía | Mecanografía | Dibujo Lineal | Caligrafía | Ciencias Físico-Naturales | CLASIFICACIÓN GENERAL |
|-------------------------------------|----------|----------------------|--------------|---------|-----------|-----------|----------------|-----------------|--------------|--------------|---------------|------------|---------------------------|-----------------------|
| Anastasio Carmona Argüello. | S | N | N | A | S | S | N | N | S | S | S | S | N | N |
| Angel Román Mañosa. | N | A | N | A | S | S | * | S | * | N | S | N | S | N |
| Arturo Rodríguez Pérez. | S | S | S | S | S | S | S | S | S | S | * | S | * | M |
| Benjamin Sanz y Sanz. | N | | | | N | N | * | A | * | N | N | N | N | A |
| Emilio Ibáñez Gorostiza. | A | S | S | S | S | N | S | S | * | S | * | S | * | S |
| Esteban Heredero Valverde. | S | S | S | S | S | N | S | S | S | N | A | N | S | S |
| Francisco González García. | S | N | N | N | S | S | S | N | S | S | S | S | S | S |
| Fritz Karlo Kodritsch. | * | S | S | N | S | N | S | N | * | S | S | N | S | S |
| José Ladrón Lladó. | N | A | A | | S | S | A | A | | S | A | S | N | A |
| Julián Rodríguez López. | A | N | S | N | N | N | * | A | * | S | S | N | N | N |
| Pedro Fernández Ares. | S | A | A | A | N | N | * | A | * | N | N | N | N | A |
| Teodoro Primo Martínez. | S | A | A | N | S | S | N | N | N | S | A | N | S | N |
| Valentin de Juan Martínez. | S | N | N | S | N | S | * | N | N | S | S | S | S | N |

El asterisco indica una asignatura no cursada por el alumno en el presente año escolar.



CLASE COMERCIAL



A. Rodríguez



E. Heredero



A. Román



A. Carmona



José Ladron



Benjamín Sanz



Emilio Ibáñez



J. Rodríguez



F. González



P. Fernández



Fritsch Karl



Teodoro Primo



Valentín de Juan

PERITAJE MERCANTIL

PREPARATORIO (4.^a Clase)

Examen oficial en la Escuela de Comercio

| | Aritmética | Geografía | Historia | Gramática | Dibujo | Caligrafía | Mecanografía |
|------------------------------------|------------|-----------|----------|-----------|--------|------------|--------------|
| Eduardo Pablos Pérez. | A | N | A | A | N | * | A |
| Emilio Lajo Alvarez. | A | A | A | A | A | N | A |
| Esteban Heredero Valverde. | * | A | A | A | A | N | N |
| Fernando Ibarra Sainz. | | N | N | A | A | A | S |
| Jesús Sánchez-Ajoirín. | N | S | A | A | A | A | N |
| Juan Alonso García. | * | S | N | A | A | S | A |
| Julio Briso Montiano. | * | A | A | * | A | A | S |
| Luis Gaona Duque. | M | N | M | A | A | A | A |
| Luis Velasco Domingo. | | N | A | A | * | A | A |
| Raimundo Arribas López. | N | N | N | A | A | * | N |
| Tomás Villar Urrutia. | * | N | A | * | * | * | N |

Examen no oficial

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Angel Castillo Rico. | N | N | S | S | N | N | N |
| Antonio Román Mañosa. | S | S | S | S | * | A | * |
| Eulogio Palmero Carlón. | A | A | N | A | * | A | A |
| José-Antonio Ortiz de Zárate. | S | S | S | S | S | A | A |
| José de Uña Garrido. | A | A | A | A | * | A | A |

N. B. 1.º El asterisco indica asignaturas ya aprobadas anteriormente.

2.º La calificación M indica Matricula de Honor.



PREPARATORIA DE COMERCIO (4.ª clase)



Jesús Sánchez Ajofritu



Luis Gaona



Raimundo Arribás



Angel Castillo



Tomás Villar



Eduardo Pablos



Luis Velasco



Eulogio Palmero



J. Antonio Ortiz



Julio Briso



José de Uña



Fernando Iborra



Emilio Lajo



Juan Alonso



Antonio Román

Peritaje Mercantil (Examen oficial)

Primer Curso

ASIGNATURAS APROBADAS

Elementos de Aritmética

| | |
|------------------------------------|---|
| José Luis Jiménez Marañón. | A |
| Leopoldo Nogales Senso. | S |
| José Heras García. | N |

Ampliación de Aritmética y Álgebra

| | |
|------------------------------------|---|
| Rufino García Escudero. | M |
| Gerardo Montequi Garrido. | A |
| Manuel Ruiz Díaz. | A |
| José Luis Jiménez Marañón. | A |
| Leopoldo Nogales Senso. | N |
| José Heras García. | A |
| José López Chillón. | S |
| Manuel Fidalgo Domínguez. | A |
| Amado Alonso Luengo. | N |

Derecho

| | |
|-----------------------------------|---|
| Rufino García Escudero. | N |
| Gerardo Montequi Garrido. | S |
| Manuel Ruiz Díaz. | A |
| César Díez Vara. | A |
| Manuel Martínez Arana. | A |
| Leopoldo Nogales Senso. | N |
| José López Chillón. | N |
| Manuel Fidalgo Domínguez. | N |
| Amado Alonso Luengo. | A |

Cálculo Comercial

| | |
|-----------------------------------|---|
| Rufino García Escudero. | A |
| Gerardo Montequi Garrido. | A |
| Manuel Ruiz Díaz. | A |
| José López Chillón. | A |

Economía Política

| | |
|-----------------------------------|---|
| Rufino García Escudero. | A |
| Gerardo Montequi Garrido. | N |
| Manuel Ruiz Díaz. | A |
| César Díez Vara. | A |
| Manuel Martínez Arana. | A |
| José Heras García. | A |
| José López Chillón. | N |
| Manuel Fidalgo Domínguez. | N |
| Amado Alonso Luengo. | A |

Física y Química

| | |
|------------------------------------|---|
| Rufino García Escudero. | N |
| Gerardo Montequi Garrido. | N |
| José Luis Jiménez Marañón. | N |
| César Díez Vara. | A |
| Leopoldo Nogales Senso. | N |

Francés, 1^{er} Curso

| | |
|---------------------------------|---|
| Rufino García Escudero. | A |
|---------------------------------|---|

Gramática

| | |
|-----------------------------------|---|
| José López Chillón. | A |
| Manuel Fidalgo Domínguez. | A |
| Amado Alonso Luengo. | A |

Caligrafía

| | |
|-----------------------------------|---|
| José López Chillón. | A |
| Manuel Fidalgo Domínguez. | A |
| Amado Alonso Luengo. | N |

Mecanografía

| | |
|-----------------------------------|---|
| José López Chillón. | A |
| Manuel Fidalgo Domínguez. | A |
| Amado Alonso Luengo. | A |

Dibujo

| | |
|-----------------------------------|---|
| José López Chillón. | A |
| Manuel Fidalgo Domínguez. | A |
| Amado Alonso Luengo. | A |

PRIMER AÑO DE PERITAJE .



Rufino García



Amado A. Luengo



Leopoldo Nogales



Manuel Fidalgo



Gerardo Montequí



Manuel Ruiz



Manuel Martínez



José López



José L. Jiménez



José Heras



César Díez Vara

PERITAJE MERCANTIL (Examen oficial)

Segundo y Tercer Año

ASIGNATURAS APROBADAS

Física y Química

Manuel Santos Rivero.. . . . N

Contabilidad General

Jesús Rodilla García. A

Luis Rebolledo López. A

Julián Rodríguez González. A

Victorino Martín Escudero. A

Rafael Serrano Serrano. A

Alfonso Maestro de Paz. N

Primeras Materias

Jesús Rodilla García. S

Luis Rebolledo López. S

Julián Rodríguez González. N

Victorino Martín Escudero. N

Francés, 2.º Curso

Jesús Rodilla García. A

Luis Rebolledo López. A

Manuel Santos Rivero.. . . . A

Victorino Martín Escudero. A

Alfonso Maestro de Paz. A

Inglés, 1.º Curso

Luis Rebolledo López.. . . . S

Amado Alonso Luengo. A

Taquigrafía, 1.º Curso

Jesús Rodilla García. A

Luis Rebolledo López. N

Julián Rodríguez González. A

Manuel Santos Rivero.. . . . N

Hipólito Guillén. N

Victorino Martín Escudero. A

Agustín Lázaro. A

Alfonso Maestro de Paz. N

Legislación Mercantil

Rafael Serrano Serrano. A

Mercancías

Manuel Gorosábel Díez. N

Alfonso Maestro de Paz. N

Geografía Económica

Rafael Serrano Serrano. A

Manuel Gorosábel Díez. N

Alfonso Maestro de Paz. A

Taquigrafía, 2.º Curso

Rafael Serrano Serrano. N



SEGUNDO Y TERCER AÑO DE PERITAJE



Manuel Gorosábel



Victorino Martín



Julián Rodríguez



Hipólito Guillén



Ángel Gómez



Rafael Serrano



Agustín Lázaro



Luis Rebollo



Alfonso Maestro



Manuel Santos



Jesús Rodilla

Trabajos de Vacaciones

Véanse las observaciones de la pág. 38

Clase Comercial

Cálculo Mercantil—Resolver los ejercicios siguientes: números 265 a 270; 310 a 315; 385 a 390; 444 a 448.

Contabilidad.—a) Hacer las facturas de 1 a 5, página 26.—b) Ejercicios de los números 30 y 40, página 169.—c) Cuenta corriente por el Método Directo número 84, página 122.

Inglés.—a) Temas de las páginas 57 y 64.—b) Traducciones de las páginas 103 y 235 (carta).

Francés.—a) Temas de las páginas 175 (1 y 11) y 182 (1 y 11).—b) Completar y traducir las cartas de las páginas 187 y 188.

Gramática.—Hacer una composición castellana describiendo el lugar donde cada cual vaya a veranear.

Geografía.—a) Mapa de España relativo al estado del Cultivo e Industria Pecuaria.—b) Mapa de España relativo a la Industria Extractiva y Manufacturera.

Preparatorio de Comercio

Aritmética.—Números 877 a 881; 1.110-1.114, 1.153-1.157.

Geometría.—Números 18, 23, 24 y 25.

Caligrafía.—Hacer un cuaderno de escritura inglesa y otro de redondilla.

Peritaje Mercantil 1.º curso

Ampliación de Aritmética.

Resolver por la regla de Oughtred el ejercicio siguiente: $328,146739028 \times 5,749231852647 E < 0,001$.
Regla de Guy.

54867031254964780923 | 26587420256881

1498765201273 | 26378452147
E < 0, 001

Elementos de Álgebra

Efectuar los ejercicios siguientes: Números 214 226 - 230 - 233 - 236 - 313 - 314 - 326 - 416 - 417 - 476 477-485 - 486 - 491 - 492 - 493 - 494 - 588 - 589 - 704 705 - 712 - 723 - 788.

Cálculo Comercial

Efectuar los ejercicios siguientes: Números 212 232 - 235 - 320 - 322 - 3-6 - 3-9 - 364 - 365 - 371 - 377 386 - 413 - 416 - 464 - 491 - 544 - 568 - 598 - 599 - 1.153 1.355.

Francés 1.º curso

Verbos: Chanter, bénir, concevoir, aller.

Física y Química

1.º Hállese la intensidad de la corriente eléctrica producida por una batería de 20 acumuladores a través de un hilo de cobre de 160 metros de longitud y 1 cm.² de sección.

2.ºCuál es la iluminación producida por una lámpara de incandescencia de 200 bujías sobre una superficie situada a 1'50 metros de distancia.

Química

10 reacciones con el SO₂, H₂ y otras tantas bases o sales a elección.

10 reacciones con el H. Cl y otras tantas bases.

2.º Curso de Peritaje

Primeras materias:

Hacer una colección de insectos y clasificarlos.

Contabilidad general

Dados los siguientes Débitos y Créditos de las cuentas del Mayor, hágase la liquidación de fin de ejercicio, formalizando el Balance de sumas y saldos, el Inventario de salida, el estado comparativo de los saldos con el Inventario, los asientos de resultados, el Balance general, el asiento de cierre y el de reapertura.

| | | | | |
|----------------------------------|--------|----|--------|----|
| Capital | | | 35.000 | |
| Caja | 24.766 | 50 | 21.218 | 30 |
| Mercaderías | 82.411 | 75 | 65.349 | 20 |
| Efectos a cobrar | 32.571 | 20 | 24.632 | 55 |
| Efectos a pagar | 8.384 | | 13.506 | |
| Gastos generales | 1.224 | 20 | | |
| Gastos domésticos | 836 | | | |
| Pérdidas y ganancias | 142 | 15 | 437 | |
| Mobiliario | 5.308 | | | |
| Banco de España m/c/e/ | 28.612 | | 12.480 | 70 |
| Cientes | 25.409 | | 17.396 | 40 |
| Proveedores | 17.608 | | 37.252 | 65 |

Valor de las existencias en almacén: 23.416,20 pesetas.

Amortización del mobiliario 8%.

Francés.—Hágase la traducción de la carta siguiente:

La Havane, le 15 mai 1933.

M. R. Pellegrini.

Buenos Aires.

Monsieur.

Votre hon. sous les yeux, où vous m' offrez votre représentation et m' envoyez les conditions sous lesquelles vous travaillerez.

Désireux de vous donner un témoignage d' estime et de confiance envers vous, nous avons décidé de vous donner la représentation des produits de notre fabrique.

Par conséquent, nous vous envoyons une petite facture en essai et si vous obtenez un bon débouché, nous vous en ferons immédiatement d' autres.

A la lettre avis de l' embarquement nous vous remettrons la facture avec les prix, en vous priant de hâter la vente pour faire traite sur vous, car vous n' ignorez pas les frais occasionnés chaque semaine par une telle fabrique.

Nous serons bien heureux d' avoir contracté une liaison avec vous et à vos ordres.

Vos dévoués,

GUSTAVE BOK & C.º

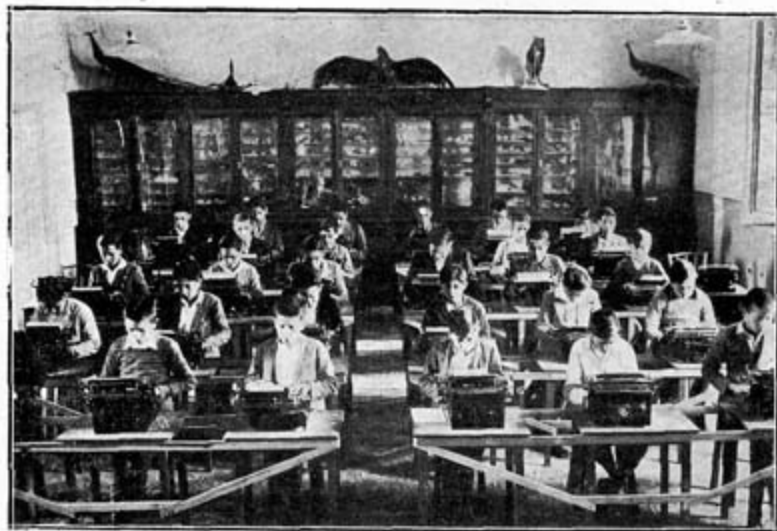
La enseñanza comercial

Hace tiempo que del tecnicismo comercial desapareció la palabra mercader, que aunque erróneamente se usó durante muchas centurias por sinónimo de usurero, judío y agiotista, sustituyéndola por la de comerciante, que abarca toda la actividad del hombre de negocios, pues según nuestro código de Comercio, comerciante es el que después de cumplir ciertos requisitos, se dedica habitualmente al comercio.

Dignificada pues en su nombre la profesión comercial, entraron a formar parte de sus huestes todas las clases sociales, hasta el extremo de ser muy difícil no encontrar en los Consejos de Administración de nuestras más poderosas Sociedades Anónimas, como formando parte integrante de las mismas, los nombres de

los aristócratas de más linajuda estirpe y abolengo.

Fácil es comprender que con tales elementos al servicio de una causa de tan capital importancia, su preponderancia haya ido adquiriendo un nivel tan elevado, que así como los físicos nos definen el éter como algo imponderable e incoercible que ocupa todos los intersticios de la materia, podríamos nosotros definir el comercio, como esa manifestación de la actividad humana que presente en todo lugar y momento sin acondicionarse a esferas y clases, todo lo ocupa, todo lo llena, y a toda evolución y progreso acompaña para el mejor cumplimiento del principio básico económico, la satisfacción de las necesidades.



Sala de Mecanografía.

Paralizador de momento la vida del comercio y el mundo sin propia vida ya, será un gigantesco cadáver; es el comercio, esencia de nuestro ser material y al comercio y por el comercio dirigen sus aspiraciones cuantos en la sociedad moderna desempeñan una actividad por insignificante que ésta sea.

Si con mano rápida y trazo grueso, esbozamos de este modo el comercio y aunque someramente, por los reducidos límites de este artículo, reconocemos su vital trascendencia social, no hemos de ser menos parcos en cuanto a la enseñanza comercial se refiere.

Del hecho de extenderse el comercio,



COLEGIO DE NTRA. SRA. DE LAS MARAVILLAS

En este malogrado Centro, víctima el 11 de Mayo 1911 de los furioses nihilistas de nuestros modernos redentores, se cursaban la 1.ª y 2.ª Enseñanza y la Preparación para Ingreso en las Escuelas de Ingenieros. Una especialidad de mucho prestigio era la enseñanza comercial hasta obtener el «Habilitado Mercantil» que sin tener carácter oficial era segura garantía de introducción en Bancos y Oficinas. La Sala Comercial «Escritorio Maravillas» era una verdadera obra maestra de ingeniosidad y sentido práctico.

en la forma general que dejamos apuntada, a todas las manifestaciones de nuestra actividad, a todos los elementos de nuestra vida, radicando sobre lo que nos es consubstancial en nuestra misma forma de ser, no se infiere que haya de llegarse a él simplemente por rutina o por intuición; completamente absurdo e ilógico sería el camino que en este sentido emprendiésemos. Domina hoy en el terreno de la ciencia y del estudio el concepto de la especialidad, como derivación del antiguo principio económico de la división del

trabajo; a especializarse pues debe tender toda inteligencia y voluntad que pretenda seguir los derroteros del comercio, en los que le aguardan sensaciones insospechadas y descubrimientos sensacionales; en efecto al afán de perfeccionamiento que el hombre, en un sentimiento altísimo del espíritu, pretende, el comercio le ofrece cuanto le es necesario, y cuanto puede apetecer en el desenvolvimiento y realización de sus anhelos.

Es la enseñanza comercial la que ha de orientarnos en la muy noble y a la par difícil profesión mercantil; pero si nutrimos nuestra inteligencia con sus principios básicos, acomodando nuestros conocimientos a las disciplinas que orientan y resuelven los problemas comerciales, en el ejercicio de los mismos hallaremos verdadero deleite, porque nuestra inteligencia en vez de verse sometida a un suplicio de tortura, encontrará el cauce apropiado por el que podrán discurrir plácida y tranquilamente las corrientes de nuestros conocimientos para la lucha mercantil.

En España se estudian oficialmente los estudios mercantiles, en las llamadas Escuelas de Comercio, a cuyo digno, competentísimo y laborioso profesorado, aunque inmerecidamente, tengo el alto honor de pertenecer.

De cómo en estos centros docentes se desarrollan las enseñanzas comerciales que les están encomendadas, dan fe entre otras circunstancias, el no admitir el Estado para desempeñar funciones administrativas de este carácter más que a los titulares mercantiles; por añadidura son válidos también nuestros títulos, para un gran número de concursos y oposiciones en las que se nos considera con aptitud suficiente por la extensión de nuestros programas y las

orientaciones pedagógicas modernas que nuestras Escuelas imprimen a los estudios mercantiles.

En el terreno particular, dándose cuenta perfectamente de la utilidad y necesidad de los conocimientos comerciales han sido muchas las instituciones tanto seculares como religiosas que han creado secciones de estudios libres de Comercio.

esfuerzos puestos en el ejercicio del comercio no defrauden la esperanza de los que al mismo se dedican, han sido los Hermanos de las Escuelas Cristianas; estos héroes anónimos que entraron en España para bien de nuestra Patria, en un feliz día, y que compaginando y alternando las enseñanzas profanas con las de ese libro tan pequeño en tamaño, llamado el Cate-



COLEGIO DE NTRA. SRA. DE LA BONANOVA

Rodeado de esbeltas palmeras y acariciado por la brisa del Mediterráneo este suntuoso Colegio sito en uno de los barrios más aristocráticos de la Ciudad Condal, además de las enseñanzas primaria y secundaria tiene también la Preparación para Ingreso en la Escuela Técnico-Industrial de Tarrasa y la Academia privada de Preparación Militar. Todos los adelantos modernos que la Metodología moderna ha creado se han introducido en este acreditado Colegio.

Entre las instituciones religiosas dedicadas a estas actividades podemos citar como modelo, por su instalación, medios con que cuenta para el desarrollo de sus fines y elevada categoría de sus estudios, la Universidad Comercial de Deusto (Bilbao).

Pero quienes en una labor de titán con una preparación sólida y en un trabajo constante y silencioso han forjado los cimientos de casi toda la actual generación de comerciantes, cultos, capacitados, conscientes de las energías intelectuales que es preciso poner a contribución para que los

cismo, pero que si sobre su texto meditamos se agiganta ante nuestro espíritu, antojándonos el más grande de los libros sobre los que el hombre puede aprender, estos Hermanos, digo, se han dedicado tradicionalmente por así decirlo a la enseñanza comercial; y los frutos obtenidos son tan abundantes que pueden sentirse verdaderamente orgullosos de ello, aceptándolos como legítimo premio a sus desvelos y actividades.

Así como todo fabricante procura que su marca supere en el mercado a los simi-

lares y el solo nombre de sus productos sea garantía de bondad, crédito y triunfo comercial; así los Hermanos han impreso un sello tan especial a los estudios mercantiles, que es patente de competencia en toda solicitud de empleos la sola mención de haber hecho los estudios comerciales bajo su dirección.

Si esto pudiera ponerse en duda, no ocurrirá lo mismo con sus obras que con una fama mundial son solícitísimas; y en problemas comerciales no encontraréis colección tan completa y en las que con procedimientos tan didácticos, por los que insensiblemente se llega a la resolución de los que pudiéramos llamar cabalísticos, se hace el aprendizaje cómodo, razonado y hasta delectable. Esta y no otra es la razón de que sus famosos textos de Bruño se

encuentren hoy en gran número de Centros Oficiales dentro y fuera de la esfera comercial.

Jóvenes en cuyos propósitos germina la idea de seguir los estudios comerciales: si meditáis sobre las líneas que hemos trazado, ya deduciréis el sistema que conduce al éxito: mucho estudio y mucha constancia; con ellos por norte, tened seguro que elegís la carrera de mayor porvenir; ejerciendo el comercio, ¿sabéis qué lugar preeminente podéis alcanzar, en la Sociedad? Dios únicamente en sus altos designios os podría decir el puesto que os reserva por vuestro trabajo, vuestra virtud y vuestra laboriosidad.

JESÚS GREDILLA.

Catedrático de la E. P. de Comercio de Gijón,
Exalumno del Colegio.



COLEGIO DE SANTIAGO APÓSTOL

En el Ensanche de la Villa Invicta, Bilbao, y tras humildes orígenes, vérguese al fin amplio y acogedor el Colegio de Santiago, en cuyas aulas ya estrechas se reúne una ingente muchedumbre de cerca de ochocientos alumnos.

La enseñanza más en honor en este acreditado Centro es la comercial, sin que sea óbice, claro está, al gran desarrollo que van adquiriendo las demás ramas de la enseñanza.



Resultado de
los exámenes

(c)

- - - CLASES - - -
DE BACHILLERATO

Primer Año de Bachillerato "A"

NÓMINA

Han aprobado todo
el 1.ºer Año en el Instituto
los alumnos

| | Aritmética | Ciencias Naturales | Francés | Gramática | Geografía e Historia | Dibujo | Gimnasia | |
|--|------------|--------------------|---------|-----------|----------------------|--------|----------|----------------------|
| Adrián Gonzá'ez Valencia. | A | N | A | A | A | S | A | Adrián González |
| Anastasio Bajo Diez. | N | N | N | N | A | N | A | Arturo Merino |
| Arturo Merino Toro. | S | S | S | S | S | S | A | Benito Martín |
| Benito Martín Olmedo. | S | S | S | S | S | S | A | Dámaso Ruiz |
| Dámaso Ruiz Márquez. | S | S | S | S | S | S | A | Federico Segoviano |
| Federico Segoviano Vicario. | S | S | S | S | S | A | A | Feliciano Hernández |
| Feliciano Hernández Hernández. | S | S | S | S | S | S | A | Fernando Vicente |
| Fernando Vicente Cuadrillero. | S | S | N | N | N | N | A | Francisco de Castro |
| Francisco de Castro García. | A | A | A | N | A | S | A | Isaac Astorga |
| Isaac Astorga Alvarez. | S | S | S | S | S | S | A | Fernando Vicente |
| Jesús María Velasco Alvarez. | M | N | N | N | N | S | N | Francisco de Castro |
| José de Dios Hilario. | S | S | S | S | S | S | A | Isaac Ortega |
| José María Izquierdo del Río. | N | N | N | S | S | S | A | Jesús María Velasco |
| José Rodríguez Pino. | N | N | A | A | N | A | A | José de Dios Hilario |
| Juan Antonio González Sáez. | A | N | N | N | S | N | A | José M. Izquierdo |
| Leandro Fernández Alonso. | A | N | N | N | N | S | A | José Rodríguez |
| Luciano Manso Muñoz. | S | S | S | S | S | S | A | Juan A. González |
| Luis López Benavides. | A | A | A | A | A | S | A | Luciano Manso |
| Luis Martín Aguilar. | S | S | S | S | S | S | A | Luis Martín |
| Luis Pérez Galán. | S | S | S | S | S | S | A | Luis Pérez |
| Manuel Martín Olmedo. | A | N | A | A | A | S | A | Maurino Lobato |
| Mariano Fernández de Velasco. | S | S | N | N | N | S | A | Rafael Hernández |
| Mariano Sevilla Vega. | A | A | A | A | A | N | A | Ricardo Villanueva |
| Mariano Lobato Lorenzo. | A | A | A | A | A | A | A | Rafael Hernández |
| Rafael Alonso Robles. | A | A | A | A | A | A | A | Ricardo Villanueva |
| Rafael Fontaneda Pérez. | A | A | A | A | A | A | A | Santiago Palacios |
| Rafael Hernández Hernández. | S | S | S | S | S | S | A | Santos Bécara |
| Ricardo Villanueva Pelayo. | A | A | N | N | A | N | A | |
| Santiago Palacios Cayuela. | S | S | S | N | S | N | A | |
| Santos Bécara Gil. | A | A | N | N | N | S | A | |
| Silvano Ortega Rodríguez. | A | A | N | N | A | A | A | |
| Tomás Rodríguez Chacón. | A | N | A | A | A | A | A | |
| Tomás Sánchez Casanueva. | A | A | N | N | A | A | A | |

PRIMER AÑO DE BACHILLERATO "A"



J. M. Izquierdo



J. Astorga



L. Martín



A. Merino



F. de Castro



J. de Dios



L. Pérez



J. A. González



S. Palacios



D. Ruiz



R. Hernández



I. Pradera S.



T. Rodríguez



F. Vicente C.



F. Hernández



L. Manso



M. Lobato



J. M. Velasco



M. Martín



A. González



T. Sánchez C.



A. Baio



J. Rodríguez P.



F. Segoviano



Daniel Arrías



M. Fernández



B. Martín



R. Villanueva



M. Sevilla



R. Fontaneda



S. Licares



S. Ortega



L. Fernández



L. López

R. Alonso

Primer Año de Bachillerato "B"

NÓMINA

| | Aritmética | Ciencias Naturales | Francés | Gramática | Geografía e Historia | Dibujo | Gimnasia | Han aprobado todo el 1.º Año en el Instituto los alumnos |
|-------------------------------|------------|--------------------|---------|-----------|----------------------|--------|----------|--|
| Alejandro Martín Basarán.. | N | N | S | N | N | A | A | Alejandro Martín |
| Andrés Hermoso Alonso.. | A | A | N | A | A | A | A | Antonio Blanco |
| Antonio Blanco Blanco.. | N | S | S | N | N | N | A | Antonio Fernández |
| Antonio Fernández Díez.. | S | S | S | S | S | S | A | Arturo Sanz |
| Arturo Sanz González.. | A | N | A | N | A | S | A | Aurelio Allué |
| Aurelio Allué Román.. | S | S | S | S | S | N | A | Daniel Benavides |
| Cándido Herrero Rico.. | A | A | A | A | * | S | A | Enrique Guerra |
| Daniel Benavides Llorente. | N | N | S | N | S | N | A | Eusebio Novo |
| Enrique Guerra Rodríguez.. | N | N | S | N | N | S | A | Félix Alonso |
| Eusebio Novo Sarabia.. | N | S | S | N | S | N | A | Fernando Retuerto |
| Félix Alonso Puerto.. | A | A | A | A | A | A | A | Francisco Alcántara |
| Fernando Pradera Orihuela. | * | A | A | A | * | A | A | Gonzalo Ortíz Redondo.. |
| Fernando Retuerto Martín.. | S | N | S | S | S | N | A | Guillermo Villar Herrero.. |
| Francisco Alcántara Chacón. | A | A | A | A | A | A | A | Jacinto Muñoz |
| Gonzalo Ortíz Redondo.. | A | * | A | A | A | A | A | Jesús Chamorro |
| Guillermo Villar Herrero.. | A | N | A | N | A | N | A | Jesús Collado |
| Jacinto Muñoz Bernal.. | A | * | A | A | * | A | A | Jesús Chamorro |
| Jesús Collado López.. | A | N | N | N | N | N | A | José Baticón |
| Jesús Chamorro García.. | S | N | N | N | A | N | A | Julio Pírez |
| Jesús Marqués.. | * | A | A | A | * | A | A | Luis Castrillo |
| José Baticón Dueñas.. | S | S | S | S | S | N | A | Luis Gómez |
| José María Rivera Rodríguez.. | N | N | S | S | N | S | A | Manuel Galbis |
| Juan José Sanz Velázquez.. | A | * | A | A | A | A | A | Miguel Hinojal |
| Julio Pírez Pérez.. | A | A | A | A | N | A | A | Miguel Moro |
| Luis Castrillo Álvarez.. | N | N | S | S | S | S | A | Rafael Andreu |
| Luis Gómez Sabugo.. | A | N | A | N | N | A | A | Teodoro Llorente Lajo.. |
| Manuel Galbis Pascual.. | S | S | S | S | S | N | A | Tomás Vega |
| Manuel Rando López.. | * | A | A | * | A | A | A | |
| Miguel Hinojal Martín.. | S | N | N | N | A | A | A | |
| Miguel Moro Moyano.. | A | N | A | A | A | A | A | |
| Rafael Andreu de la Cruz.. | S | N | S | S | S | N | A | |
| Teodoro Llorente Lajo.. | A | N | A | A | A | * | A | |
| Tomás Vega Blanco.. | A | N | N | A | A | A | A | |

PRIMER AÑO DE BACHILLERATO "B"



E. Novo



D. Benavides



A. Allué



E. Guerra



A. Fernández



I. M. Rivera



G. Ortiz



F. Retuerto



J. Baticón



A. Martín



R. Pradera



M. Hinojal



T. Vega



J. Pérez



M. Rando



J. J. Muñoz



R. Andreu



J. Chamorro



J. J. Sanz



J. Collado



C. Herrero



F. Alonso



L. Castrillo



M. Moro



A. Hermoso



A. Sanz



L. Gómez



M. Galbis



F. Rodríguez



J. Marqués



L. F. Ravassa



F. Alcántara



T. Lorente



G. Villar



A. Blanco

Segundo Año de Bachillerato "A"

Resultado de los exámenes verificados en el Instituto Nacional

| MÓMINA | Aritmética | Geografía | Latín | Gimnasia |
|---------------------------------------|------------|-----------|-------|----------|
| Alfredo Fernández Lobo. | N | N | S | A |
| Alfonso Tejedor Amigo. | N | S | M | A |
| Andrés Caballero García. | N | A | S | • |
| Angel Inguanzo Alonso. | N | A | S | A |
| Angel Parra Blanco. | S | S | N | A |
| Antonio Ortega Rodríguez. | A | A | A | A |
| Emilio S. de Movellán. | A | S | S | A |
| Eugenio Arranz Sancho. | A | A | S | A |
| Ignacio Fernández Lomana. | A | A | N | A |
| Isauro Ayestarán Simal. | A | N | S | A |
| Jesús Martín González. | A | N | S | A |
| Jesús Mateos Ruiz. | M | S | M | A |
| José González Ruiz. | S | N | S | A |
| José Jiménez Calleja. | N | A | S | A |
| José Luis Abad Pérez. | N | A | S | A |
| José Luis López Hidalgo. | S | A | S | A |
| José Segarra Fernández. | A | S | S | A |
| Julián de Dios Hilario. | S | S | M | A |
| Luis Balmori Balmori. | S | S | S | A |
| Luis Ricardo Salvador Merino. | A | S | S | A |
| Mariano Escalada Hernández. | A | A | A | • |
| Narciso Pérez y Pérez. | A | A | S | A |
| Nicasio Raga Nazabal. | A | N | N | • |
| Pablo Carrianza Iza. | N | A | S | A |
| Ramón Castrillo Alvarez. | A | A | N | A |
| Rodrigo del Arco y Figueroa. | A | A | A | A |
| Sandalio Sampedro Zurita. | S | S | M | A |
| Teófilo Calderón del Agua. | S | A | S | A |
| Teonesto Vidal Casasola. | N | A | S | • |



SEGUNDO AÑO DE BACHILLERATO

José González
 Julián de Dios
 S. Sampedro
 A. Tejedor
 I. Ayestaran
 José Jiménez
 Luis Balmori
 Jesús Mateos
 J.L. López
 Eugenio Artaza
 Lottis R. Salvador
 Teodoro Vidal
 Narciso Pérez
 José Segarra
 I. F. Lomera
 Pablo Garranza
 R. Arco Figuera
 José Luis Abad
 A. Inguanzo
 Jesús Martín
 Ángel Parra
 Teófilo Calderín
 E. S. Movellán
 A. Ortega
 Alfredo Fernández
 Andrés Caballero
 Narciso Raga
 M. Escalada
 R. Cuadrillo

Segundo Año de Bachillerato "B"

Resultado de los exámenes verificados en el Instituto Nacional

| NOMBRE | Geografía de España | Aritmética | Latín 1.º | Gimnasia |
|--|---------------------|------------|-----------|----------|
| Agustín García Gato.. | S | N | N | A |
| Alfonso Bolado Cotillo. | * | A | * | * |
| Antonio Lobato Lorenzo. | A | A | A | A |
| Aurelio Morales Domínguez. | N | A | A | A |
| Cipriano Martín Liébana. | N | N | N | A |
| Donaciano Pérez Abad. | N | A | A | A |
| Eugenio Fernández Alonso. | A | A | A | A |
| Francisco Fdez. Ponce de León. | * | * | N | A |
| Imanol Solabarrieta Urresti. | S | N | N | A |
| Javier Fdez. de la Hoz y Zabala. | A | A | * | * |
| Jesús Cuesta Nieto. | N | A | N | A |
| Joaquín López Hierro. | * | A | A | * |
| José María Alonso Mira. | A | A | A | A |
| José María García Rodríguez. | S | A | A | * |
| José Luis Guerra Sánchez. | S | S | S | A |
| José Luis de Frutos Macho. | N | N | N | A |
| José Miguel Rodríguez León. | N | N | A | A |
| Juan Muñoz Bernal. | A | A | S | A |
| Julio Gil Gil. | A | A | N | A |
| Julio Pérez Villanueva. | N | S | N | A |
| Luis Gómez Lubén. | M | N | A | A |
| Luis Gutiérrez Ruiz. | N | A | A | A |
| Marcelino G. Pola y A. Uría. | A | N | * | A |
| Miguel Ángel Gredilla Fernández. | N | A | N | A |
| Patricio Virseda Gil. | * | * | A | A |
| Pedro Muñoz Carreño. | A | A | A | * |
| Santiago Martín Galindo. | A | N | N | A |
| Vicente Sagarra Sánchez. | N | A | N | A |
| Vicente Presa Sagarra. | A | A | A | A |

N. B. El asterico indica una asignatura aprobada perteneciente a otro curso:

Marcelino G. Pola y A. Uría. A en Gramática.
 Alfonso Bolado Cotillo. A en Geografía de 1.º
 Javier F. de la Hoz y Zabala. A en Gramática.
 Patricio Virseda Gil. A en Gramática.

SEGUNDO AÑO DE BACHILLERATO «B»



Cipriano Martín



Luis Gómez



Luis Guerra



José Luis Frutos

M. Angel Gredilla



Julio Pérez



Marcelino Polo



Luis Gutiérrez



Francisco Vicario



Javier Fernández



Vicente Brea



Joaquín López



Aurelio Morales



E. Fernández



Donaciano Pérez

Agustín García



José M.º Alonso



José M.º García

José Muñoz



Juan Muñoz



Antonio Lobato



Jesús Cuesta

Julio Gil Gil



Vicente Sagarra



I. Solabarrieta



Santiago Martín



José M. Rodríguez



Patricio Virseda

Alfonso Bolaño



Pedro Muñoz

Tercer Año de Bachillerato

NÓMINA

| | Historia de España | Geometría | Latín 1.º | Francés 3.º | Gimnasia 2.º |
|--------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-------------|--------------|
| Alejandro Sánchez Movellán. | N | A | A | N | * |
| Alfonso Fernández Hernández. | S | N | N | M | A |
| Antonio Alcalde Nuevo. | A | A | * | A | A |
| Carlos Alcalde Nuevo. | A | A | A | N | A |
| Carlos Dávila Arranz. | S | N | A | S | A |
| Carlos Martínez de la Mata. | A | N | A | N | A |
| Domingo Muela Buitrago. | * | A | N | A | A |
| Fernando Pérez Vizcaino. | S | S | N | S | A |
| Fernando Rojo Fernández. | M | A | A | S | A |
| Francisco Aguado Sánchez. | A | N | N | A | * |
| Francisco Sainz García. | A | A | N | S | A |
| Jesús María Ibáñez Aguilar. | A | A | S | S | A |
| José Díaz Villar. | S | N | S | N | A |
| José María Caballero Martín. | A | A | N | S | A |
| José María Gutiérrez Ruiz. | S | N | * | S | A |
| Juan Coloma Serrano. | N | * | A | N | A |
| Ladislao García Amo. | A | A | N | N | A |
| Luis Alonso Hernández. | A | A | A | N | A |
| Luis Manuel Arija Gómez. | A | N | A | S | A |
| Luis Fernández Díez. | N | A | N | A | A |
| Luis María Ferrández Gómez. | S | N | N | N | A |
| Luis Repesa del Prado. | N | * | A | N | * |
| Manuel Alonso Alcalde. | N | A | N | M | A |
| Manuel Delibes Setien. | S | A | N | A | A |
| Nicolás Manso San José. | A | A | A | N | A |
| Pedro Martín Gutiérrez. | A | A | A | A | A |
| Ramón Allué Román. | S | N | N | S | A |
| Regino Sevillano Alonso. | A | A | * | A | A |
| Ricardo López Benavides. | S | * | * | N | A |
| Santiago López Alonso. | N | N | A | N | A |
| Victoriano Sáinz García. | A | A | A | S | A |



TERCER AÑO DE BACHILLERATO



Cuarto Año de Bachillerato "B"

NÓMINA

| | Dibujo Geométrico | Álgebra y Trigonometría | Historia Universal | Preceptiva Literaria | Latín 2.º |
|--|-------------------|-------------------------|--------------------|----------------------|-----------|
| Adolfo de Santiago Arias. | N | N | N | A | N |
| Angel Luis Urueña Lago. | S | N | A | A | A |
| Antonio Gimeno Ortiz Casado. | S | M | S | S | S |
| Antonio Tejerizo Curiel. | N | A | N | A | N |
| Cesáreo Artero Ruiz. | * | A | * | N | A |
| Eduardo Urueña Lago. | N | M | N | N | A |
| Emilio Mateos Galán. | S | N | A | A | A |
| Francisco Bueno Sanabria. | A | A | A | A | * |
| Gregorio Martín Olmedo. | S | M | S | S | A |
| Ildefonso Bermejo Lozano. | N | A | * | A | A |
| José Alonso Silva. | * | * | A | A | A |
| José Augusto Avilés García. | S | S | S | N | A |
| José Gómez Enriquez. | N | A | S | A | A |
| José María Ibáñez Aguilar. | N | A | A | A | * |
| Juan Bautista Martínez Berjón. | A | A | * | A | A |
| Leonardo Herrero Miranda. | * | A | A | A | N |
| Leoncio Sevilla Vega. | N | A | A | A | * |
| Liberto Sastre de la Fuente. | * | A | A | A | A |
| Luis Urueña Valenciano. | M | M | N | M | S |
| Mariano García García. | N | M | * | * | S |
| Mariano de la Cámara Lázaro. | A | * | * | A | * |
| Sebastián Gallo Cámara. | A | * | * | A | * |
| Teodoro Martínez Herrero. | N | S | S | A | A |
| Zenón Jiménez Calleja. | N | N | S | N | A |

El asterisco indica una asignatura aprobada anteriormente.

CUARTO AÑO DE BACHILLERATO «A»



Antonio Gimeno



Gregorio Martín



Luis Uruñla

Liberio Sastre



Ángel L. Uruñla



Eduardo Uruñla



M. de la Cámara



Leonardo Herrero

Juan B. Martínez



José Gómez



Adolfo de Santiago



José M^o Ibáñez



Emilio Mateos



Cesáreo Arteta



José Alonso



Francisco Bueno



Zenón Jiménez



José Avilés



Sebastián Gallo



Antonio Tejerizo



Mariano García



Leoncio Sevilla



Teodoro Martínez



Ildefonso Bermejo

Cuarto Año de Bachillerato "B"

| NÓMINA | Dibujo Geométrico | Álgebra y Trigonometría | Historia Universal | Preceptiva Literaria | Latín 2.º |
|---------------------------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|----------------------|-----------|
| Alberto Taboada del Río. | N | * | A | S | N |
| Angel Escudero Ruiz. | S | A | S | N | * |
| Antonio de Dios Hilario. | N | N | A | N | A |
| Aurelio Medrano del Pozo. | N | A | A | N | N |
| Carlos Navarro Pieri. | A | A | A | N | A |
| Eduardo Gil Rosa. | N | A | * | S | * |
| Evencio de Castro García. | N | A | M | N | N |
| Jacobo Romero Requejo. | S | A | * | A | A |
| José Fernández de la Hoz. | A | A | * | * | * |
| José María Divar Perelátegui. | N | A | S | S | A |
| José María Montaut Álvarez. | N | N | S | S | S |
| Julio Carrera Molina. | A | A | A | A | * |
| Juan Mateos Ruiz. | N | S | N | S | N |
| Luis de Dios Hilario. | N | S | A | N | A |
| Manuel Resines Tolosana. | N | S | N | S | N |
| Manuel Orejas González. | N | A | A | N | A |
| Miguel Fernández Martínez. | A | A | A | A | N |
| Pelayo Serrada García Olay. | S | S | M | S | S |
| Ricardo Rodríguez Gómez. | N | N | N | S | N |
| Salvador Asenjo Tovar. | N | A | A | N | A |
| Ventura Blanco de Castro. | N | * | A | * | A |
| Virgilio Anguita Roldán. | A | * | A | A | A |
| Eusebio García Rodríguez. | M | S | * | A | * |
| Ernesto Sánchez Movellán. | N | * | * | A | * |

CUARTO AÑO DE BACHILLERATO «B»



Salvador Asenjo



José M. Divar



Manuel Resines

Alberto Taboada



Carlos Navarro



José M. Montaut



Juan Mateos



Jacobo Romero



Pelayo Serrada



Ángel Escudero



Luis de Dios



Julio Carrera



José Fdez. de la Hoz



Manuel Orejas



Miguel Fernández



Ventura Blanco



Aurelio Medrano



Virgilio Anguita



Evencio de Castro



E. S. de Movellán



Eusebio García



Antonio de Dios



Eduardo Gil



Ricardo Rodríguez

Quinto Año de Bachillerato "A"

| NÓMINA | Psicología | Física | Latín 2.º | Literatura | Dibujo 2.º |
|---|------------|--------|-----------|------------|------------|
| Félix Alonso de la Peña | N | N | N | S | N |
| Santiago Fernández Arenas. . . . | A | A | A | N | S |
| Felipe Velasco Caballero. . . . | S | A | N | S | S |
| Carlos Carmuega Moretón. . . . | N | A | M | S | A |
| Isidro Díaz y Díaz Bustamante. . . . | S | A | M | S | N |
| Antonio Morante Escalada. . . . | N | A | S | S | A |
| Gabino Jiménez Marañón. . . . | A | A | N | N | A |
| Alvaro de Silva Fdez. de Córdoba. . . . | N | A | N | N | N |
| José de la Hoz Cantalapiedra. . . . | S | A | N | S | A |
| Antonio Arranz Requejo. . . . | N | A | N | S | A |
| Félix Redondo Marín. . . . | S | A | A | N | S |
| Anselmo Hernández Solórzano. . . . | N | A | A | N | N |
| Jesús Alvarez Núñez. . . . | S | A | S | S | S |
| Emilio Suárez Bajo. . . . | S | A | N | S | S |
| Antonio Santos Rámila. . . . | M | A | S | S | N |
| Senén Rodicio González. . . . | N | A | A | A | * |
| Argimiro Rodicio González. . . . | N | A | * | A | A |
| José María Ferrández Gómez. . . . | S | A | * | S | N |
| José Ramón Cabeza Montoya. . . . | N | A | S | S | N |
| José Luis Matía de Orbe. . . . | N | A | S | A | A |
| Félix Gandarias Artabe. . . . | S | A | S | S | * |



QUINTO AÑO DE BACHILLERATO «A»



Alvaro de Silva



Isidro Díaz



Felipe Velasco

Emilio Suárez



Felix Gandarias



Antonio Santos



J.M.º Ferrández



Antonio Aizanz



Anselmo Hernández



Antonio Morante



Argimiro Rodicio



Jesús Álvarez



José de la Hoz

Félix Refinado



José-Ramón Cabeza



Senén Rodicio



Santiago Fernández



I Galino Jiménez



Félix Alonso



Carlos Carmuega



José-Luis Matia

A. SERRA JACO

Quinto Año de Bachillerato "B"

| NÓMINA | Literatura | Física | Psicología | Latín 2.º | Dibujo 2.º |
|-------------------------------------|------------|--------|------------|-----------|------------|
| Agustín Muñoz Bernal | S | N | N | N | N |
| Alejandro Lobato Lorenzo | N | A | N | S | A |
| Ángel Martín Gutiérrez | N | A | N | N | A |
| Ángel Martín Martínez | A | A | N | * | A |
| Eduardo Chamorro García | S | M | M | S | S |
| Emilio Vega Gutiérrez | N | A | S | N | N |
| Guillermo Calonge Ruiz | N | A | A | * | * |
| José Arranz Sancho | A | A | N | N | A |
| José Lehmkuhl Moya | N | N | N | S | A |
| José R. Martínez Hoyos | A | A | A | * | A |
| Juan Serrada García-Olay | S | M | S | N | A |
| Julio Fernández Hernández | S | A | S | N | S |
| Julio Lehmkuhl Moya | N | N | N | S | N |
| Luis Burgueño del Prado | S | A | M | N | A |
| Manuel Martín Franco | A | A | S | A | A |
| Manuel Sanz Burgueño | A | A | N | * | N |
| Marcelino Fernández Díez | S | N | S | N | A |
| Mariano Hinojal Martín | A | A | A | * | A |
| Pedro Sánchez Merlo | N | A | N | A | N |
| Virgilio Rueda Rodríguez | S | N | S | N | M |
| Salvador Álvarez Bayona | N | N | N | N | N |

QUINTO AÑO DE BACHILLERATO «B»



Virgilio Rueda



Alejandro Lobato



A. Martín Gutiérrez

Pedro Sánchez



Mariano Hinojal



Eutimio Vega



Luis Burgueño



M. Martín Franco



José Aizán



Juan Serrada



Salvador Alvarez



Marcelino Fernández



José-Ramón Martínez

Eduardo Chamorro



Manuel Sanz



A. Martín Martínez



Julio Lehmkuhl



Julio Fernández



Guillermo Calonge



José M.º Lehmkuhl



Agustín Muñoz

Sexto Año de Bachillerato

NÓMINA

| | Agricultura | Química | Historia Natural | Ética |
|--|-------------|---------|------------------|-------|
| Alberto Sainz García. | A | S | S | S |
| Arturo Gallo Vicente.. . . . | N | A | A | A |
| Carlos Cañellas Tuero. | N | N | A | S |
| Eduardo de Lara García. | A | S | N | S |
| Eusebio Pazos Gil. | A | A | A | A |
| Francisco Camina Barriga | A | M | S | S |
| Francisco Pérez Lobete.. . . . | A | N | A | S |
| Heliodoro Uruña Valenciano. | A | N | N | A |
| Jesús Belsol Jalón.. | N | A | A | A |
| Joaquín Moro de Lafuente.. . . . | A | N | A | A |
| José García Izquierdo. | - | A | A | N |
| José Manuel González Fausto. | A | A | A | N |
| José Martínez Alonso. | A | N | A | N |
| Juan Francisco Salvador Merino | A | S | A | S |
| Manuel Lobón Melero. | A | A | - | S |
| Marcelino Rodríguez Alvarez. | A | A | N | N |
| Pedro Rodríguez Pino. | N | N | S | S |
| Román Lambás Gutiérrez. | A | A | A | N |
| Santiago Garrachón Marcos. | A | M | N | S |
| Severino Fernández González. | A | M | N | S |
| Teodoro Valentin Lajo. | A | N | N | S |

Acabaron el Bachillerato
en los exámenes extra-
ordinarios de enero.

Alejandro Mucientes Ramos.
Anselmo de la Iglesia Somovilla.
Constancio del Corral Miguel.
Justo Sánchez Rojo.

SEXTO AÑO DE BACHILLERATO



Helódoro Urueña



Carlos Cañellas



José García

José Martínez



Santiago Garrachón



Francisco Comina



Joaquín Moro



J. F. Siviador



Arturo Gallo



Francisco Pérez



Manuel Lobón



Jesús Belsol



Teodoro Valentín



Constancia del Corral

Alberto Sainz



Eduardo de Lara



Pedro Rodríguez



José M. González



Justo Sánchez



A. Mucientes

Severino Fernández



A. de la Iglesia



Marcelino Rodríguez

Eusebio Pazos

Fidel Lambás



Marcelino Rodríguez

Eusebio Pazos

Fidel Lambás

Eusebio Pazos



TRABAJOS DE VACACIONES

Véanse las observaciones de la pág. 38

Primer Año de Bachillerato A y B

I. *Aritmética*.—1.º Hacer los problemas referentes: 1.º a los quebrados: números 1.566 a 1577.—2.º Al Sistema Métrico: números 1.770 a 1777.—3.º A la Regla de Tres: números 2.260 a 2.290.

II. *Gramática*.—1.º Analizar las oraciones indicadas en la hoja dada a este efecto.—2.º Ejercicios de Composición Castellana sobre los temas siguientes: a) El Colegio. b) El perro. c) Las campanas de la Iglesia.

III. *Geografía*.—1.º Mapa de España con indicación de las cordilleras y sus principales elevaciones; de los ríos y sus afluentes.—2.º Mapa político de Europa.

IV. *Francés*.—Traducir los 10 primeros renglones de las lecturas siguientes: páginas 64, 69, 74, 79 y 84.

V. *Ciencias Naturales*.—Al principio del próximo Curso presentará cada alumno un álbum de las diferentes clases de hojas que durante el verano haya podido coleccionar.

Segundo Año de Bachillerato A y B

Geografía.—1.º Mapa general de la Península Ibérica indicando la orografía.—2.º Mapa físico y político de Galicia.—3.º Mapa físico y político de Asturias y la Región leonesa.—4.º Mapa físico de Castilla la Nueva y Extremadura.

Aritmética.—1.º Resolver los ejercicios de los números 72, 73, 81, 108, 141 y 164.—2.º Demostrar: 1.º Las propiedades conmutativa y distributiva de la multiplicación. 2.º Los casos de la suma divisible por un entero.—3.º Demostrar a qué es igual el producto de potencias de igual base, potencia de potencia, y potencia de un producto.—4.º Obtención de los caracteres de divisibilidad por 2, 4, 3, 7, 9 y 11 por las congruencias.

Latín.—1.º Declinar y conjugar en activa las palabras que lo requieran de los tres primeros versos de la fábula 8.º—2.º Analizar los trozos 9.º y 10.º de Tobías u otros de análoga extensión.

Tercer Año de Bachillerato

Francés.—Traducción de los 10 primeros ejercicios de lectura y hacer los temas inversos correspondientes.

Latín.—Analizar las tres primeras fábulas y conjugar en activa y pasiva los verbos de la fábula «Vulpes et uva».

Geometría.—Resolver los problemas gráficos de las lecciones 41 a 44 inclusive.

Historia de España.—Hacer 4 mapas de España indicando: el 1.º Las principales cuevas del Paleolítico y Neolítico.—2.º La situación geográfica de las tribus primitivas.—3.º Las ciudades fundadas por fenicios y cartagineses, y las batallas durante las guerras públicas.—4.º Las divisiones territoriales de España bajo el dominio de Roma.

Cuarto Año de Bachillerato A y B

Dibujo geométrico.—Alzado, perfil, sección según el perfil, y planta de una mesa, escritorio, etc. Escala del $\frac{8}{100}$ al $\frac{20}{100}$.

Álgebra y Trigonometría.

- I. Resolver los ejercicios números 502 al 512 y presentar gráficamente los 3 primeros.
- II. Resolver por determinantes los ejercicios números 590 a 595.
- III. Resolver los siguientes triángulos:
 - 1.º $\begin{cases} b=5734,25 \text{ m.} \\ B=37^{\circ} 29' 12'' \end{cases}$
 - 2.º $\begin{cases} A=57^{\circ} 32' 7'', 6 \\ B=73^{\circ} 42' 59'' \\ a=25432,46 \text{ m.} \end{cases}$

Preceptiva.—Hacer tres cuadros sinópticos.

- 1.º De las figuras retóricas.
- 2.º De las estrofas asonantadas.
- 3.º De las estrofas aconsonantadas.

Latín.

- 1.º Traducción de los dos trozos de la página 6.
- 2.º Análisis de los 20 primeros versos de la «Elegía contra la guerra».

Historia Universal.—Egipto. Ampliar los Mapas de Grecia e Italia Antigua.

Quinto Año de Bachillerato A y B

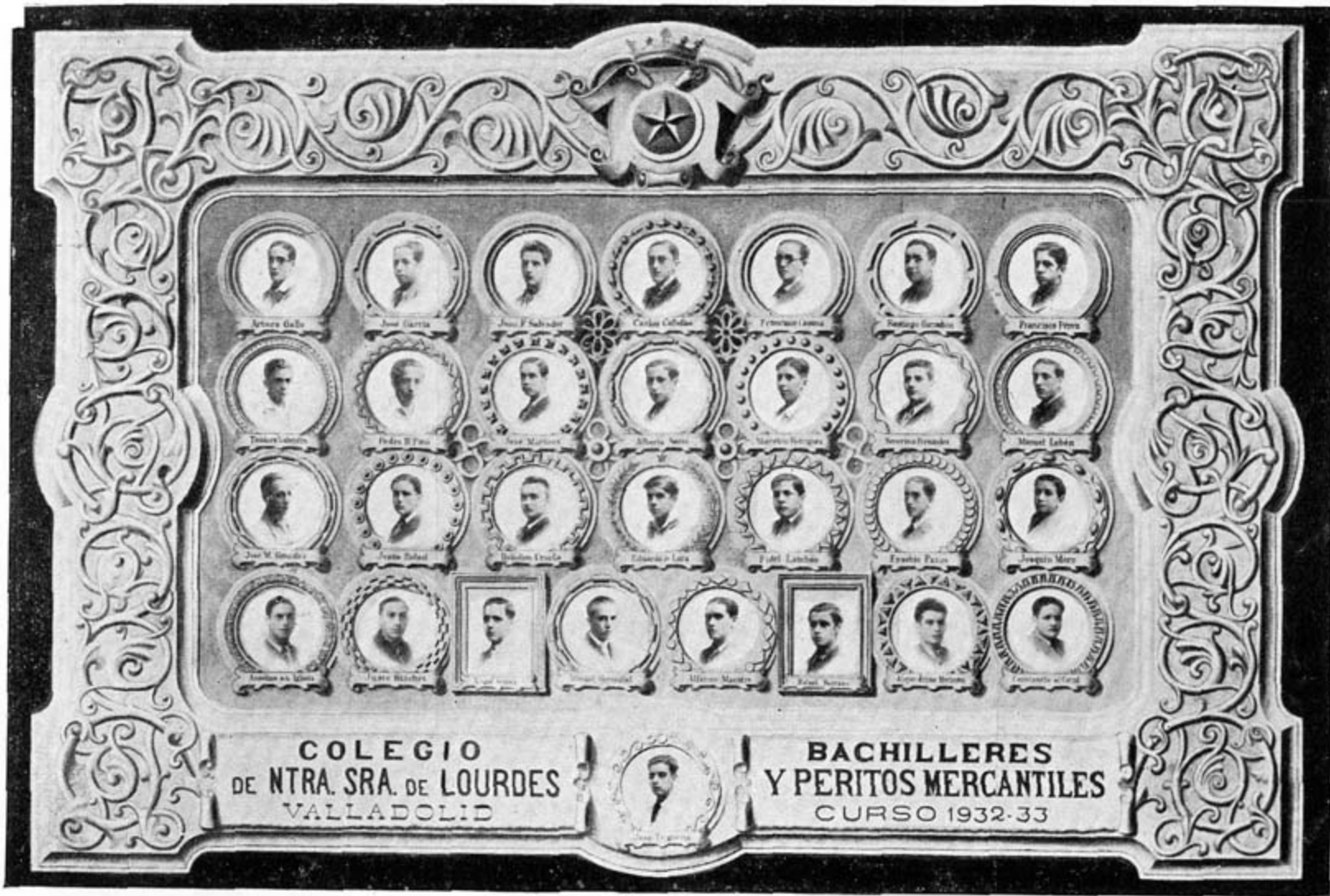
Psicología.—El instinto en los animales.
Lógica.—El dilema.

Latín.—1.º Traducción de los dos trozos de la página 6 (Libro de traducción).—2.º Análisis de los veinte primeros versos de la «Elegía contra la guerra».

Física.—Resolver los problemas indicados en clase.

Dibujo.—Cinco o más apuntes del natural.
Historia Literaria.—1.º Cuadro sinóptico de las obras principales de nuestro Siglo de Oro, clasificadas por géneros e indicando su autor.—2.º Lectura y resumen de las siguientes obras: «La Gaviota», «De tal palo tal astilla», «La Hermana San Sulpicio».

La extensión de cada resumen no debe exceder de cuatro cuartillas.



COLEGIO
DE NTRA. SRA. DE LOURDES
VALLADOLID



BACHILLERES
Y PERITOS MERCANTILES
CURSO 1932-33



○
Primer equipo
de
Bachillerato

○
Primer equipo
de
Comercio



○
Segundo equipo
de
Bachillerato



I O D A C

I. El 14 de Marzo de 1932 se comunicaba a la Academia de Ciencias de París, reunida en pública sesión un descubrimiento llamado a resolver, por muy ele-

cance de todas las fortunas. Así lo asegura el sabio expositor del invento, Mr. Charles Lallemand, ante la citada Academia de Ciencias.



•Stand• del «IODAC» en la feria de Paris (Mayo de 1932).

gante manera, diversos problemas de la industria eléctrica y muy probablemente de la tracción automévil. Trátase del acumulador de yodo invento del Hno. Ciro de las Escuelas Cristianas.

Los actuales acumuladores, a base de plomo o hierro niquelado, encierran al lado de indiscutibles ventajas, serios inconvenientes, ya en su funcionamiento, ya por su elevado coste. El empleo de las sales de yodo en el nuevo aparato del Hno. Ciro logrará vencer todas las resistencias y poner los acumuladores al al-

II. Francisco Boisier más tarde Hermano Ciro nació en Chile en 1898. Alumno de los Hermanos en el Colegio de Temuco entró en la Orden de sus Profesores en 1914. Enseñó las Ciencias físicas en la Normal de Santiago de Chile, capital de la República.

La causa ocasional de su descubrimiento fué la T. S. H.; pues como hace 5 años no existían las estaciones sobre sector se sentían demasiado los inconvenientes del acumulador de plomo. Para subsanarlos, el Hno. Ciro empleó las sales de bromo y

cloro como lo hizo el P. Almeida. En estos ensayos se le ocurrió la idea de utilizar el yodo, tan abundante en los yacimientos de sales yódicas que tiene Chile.

El invento, ya industrializado con la marca «IODAC» y provisto de las patentes del caso, lo explota la casa «Hiiters» de los «Acumuladores Etern». El «IODAC» hizo su triunfal aparición en el mundo comercial en la feria de París del 4 al 18 de Mayo de 1932. Su «Stand» fué de los más concurridos. El propio Hno. Ciro daba las explicaciones a los profesionales.

El entusiasta guipuzcoano D. Alfonso Lizarralde ha sufragado los cuantiosos gastos que han ocasionado los experimentos. Los Hermanos Arcángel y Aretas, doctores ambos en Ciencias físico-químicas, y profesores ambos en la Escuela de Mecánica y Electricidad de Erquelines (Bélgica), han prestado al Hno. Ciro valiosa cooperación.

III. Los acumuladores eléctricos «IODAC» no tienen apenas semejanza con los acumuladores corrientes.

Son aparatos que se basan en principios del todo nuevos:

Sin líquido.

Sin desprendimiento gaseoso.

Sin electrodo deteriorable.

Además:

No pueden sulfatarse ni experimentar deterioro en su composición.

Soportan los regímenes más elevados en las cargas y descargas.

Pueden abandonarse sin inconveniente alguno hasta un corto circuito.

Pueden reemplazar a los acumuladores corrientes en todas sus aplicaciones. Su fórmula es la más cómoda de cuantos acumuladores eléctricos existen.

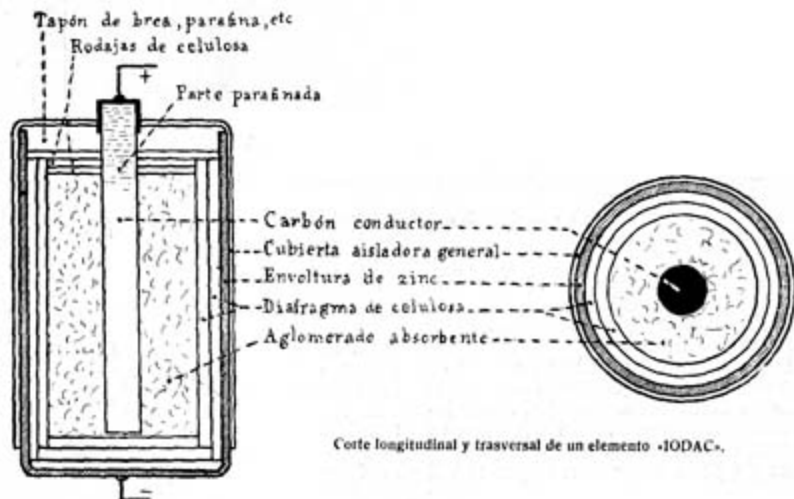
Las primeras aplicaciones se han adoptado a la T. S. H., y alumbrado portátil y en boga en Francia y Bélgica.

Se estudia actualmente la adaptación a toda clase de baterías singularmente a las de desamorre y a las de tracción eléctrica.

IV. Otro invento muy notable del Hermano Ciro es el órgano electrónico, perfeccionamiento del de la «Casa Coupleux-Gibelet» de Lila (Francia).

El invento está basado en la producción de oscilaciones eléctricas de sonidos. Las oscilaciones las produce el Hno. Ciro mediante lámparas de neo en lugar de los audiones que emplea la casa «Coupleux». Estas lámparas de muy sencilla disposición ofrecen grandes ventajas sobre los triodos que se han usado hasta ahora.

Bastan las precedentes líneas para ponerlos al corriente de algunas innovaciones debidas a la laboriosidad del Hno. Ciro. Dejamos para otra ocasión curiosísimos detalles de la vida y milagros de este sencillísimo Hermano.





Alumnos de 5.º Año en el Laboratorio
de Física.



La Radio del
Colegio.



Un grupo de Alumnos de 6.º Año de
Bachillerato en prácticas
de Biología.





Escuelas gratuitas: La de Ntra. Sra. de Lourdes y la de la Casa Social Católica

Desfaciendo entuertos

Es un hecho singular y ridículo, pero manifiesto, que los pseudo-protectores de la clase trabajadora se esfuerzan en pintar al que viste sofana como un policía armado hasta los dientes para defender al capitalista y como enemigo acérrimo del proletariado; y de calumnia en calumnia, de patraña en patraña hemos llegado a ver enfrentados como dos enemigos irreconciliables al obrero y a la Iglesia Católica.

De dónde ha nacido tal prejuicio, no será difícil averiguarlo si observamos que en toda cuestión política, y más si la envuelven bastardos intereses, «hay un pretexto que se da y una razón que se oculta». Presentar la Iglesia Católica como aliada del capitalismo y opresora del obrero, como protagonista del oscurantismo y enemiga de la ciencia, es una patraña que no soporta quien haya saludado la Historia y se infiere un poco en el campo de la sana crítica; pero es sumamente deplorable, que esas burdas calumnias sean predicadas a gentes sin cultura para enjuiciarlas, por quienes envuelven el más craso error en una hojarasca sofística y capciosa con la que pretenden encubrir lo vacuo de su fondo y la absoluta carencia de firmeza en sus razonamientos.

Toda reivindicación y elevación del humilde se la pretende hacer surgir de la Revolución francesa en la Convención; pero ésta no hizo sino copiar servilmente lo que 100 años antes había hecho San Juan Bautista de la Salle con sus hijos los Hermanos de las Escuelas Cristianas. Educaban actualmente a 400.000 niños, de los cuales, más de 300.000 son gratuitos, y todas sus escuelas son graduadas, y conste que no somos sino una suma minúscula del árbol frondoso de la Iglesia Católica. ¿Podrían presentarnos una estadística semejante los que rechazan la religión como anticientífica y persiguen las órdenes docentes?

Si... pero...

Se me antoja ver el sardónico reír que se dibujará en la austera faz de algunos vallsolletanos, quienes no conocen de nuestra Congregación más que el Colegio de Nuestra Señora de Lourdes el cual precisamente es remunerado, ¡y bien remunerado! agregará alguno para su colete.

El Distrito de Valladolid tiene 44 casas de las cuales 40 son enteramente gratuitas. Sólo 4 casas son de pago; una de ellas es el Colegio de Nuestra Señora de Lourdes, lo cual por lo visto, ya da margen a mentes abnegadas y cicateras para lidiar de mercantilistas, dignos de execración, a los Hermanos de las Escuelas Cristianas que lo regentan.

A cualquier espíritu cultivado se le alcanza que una Congregación dedicada exclusivamente a la enseñanza, ha de sacar de algún lugar los medios para sostener y dar carrera a sus propios sujetos. Ese y sólo ese es el fin de los pocos Colegios de los Hermanos. *Suum cuique.*

Un botón de muestra

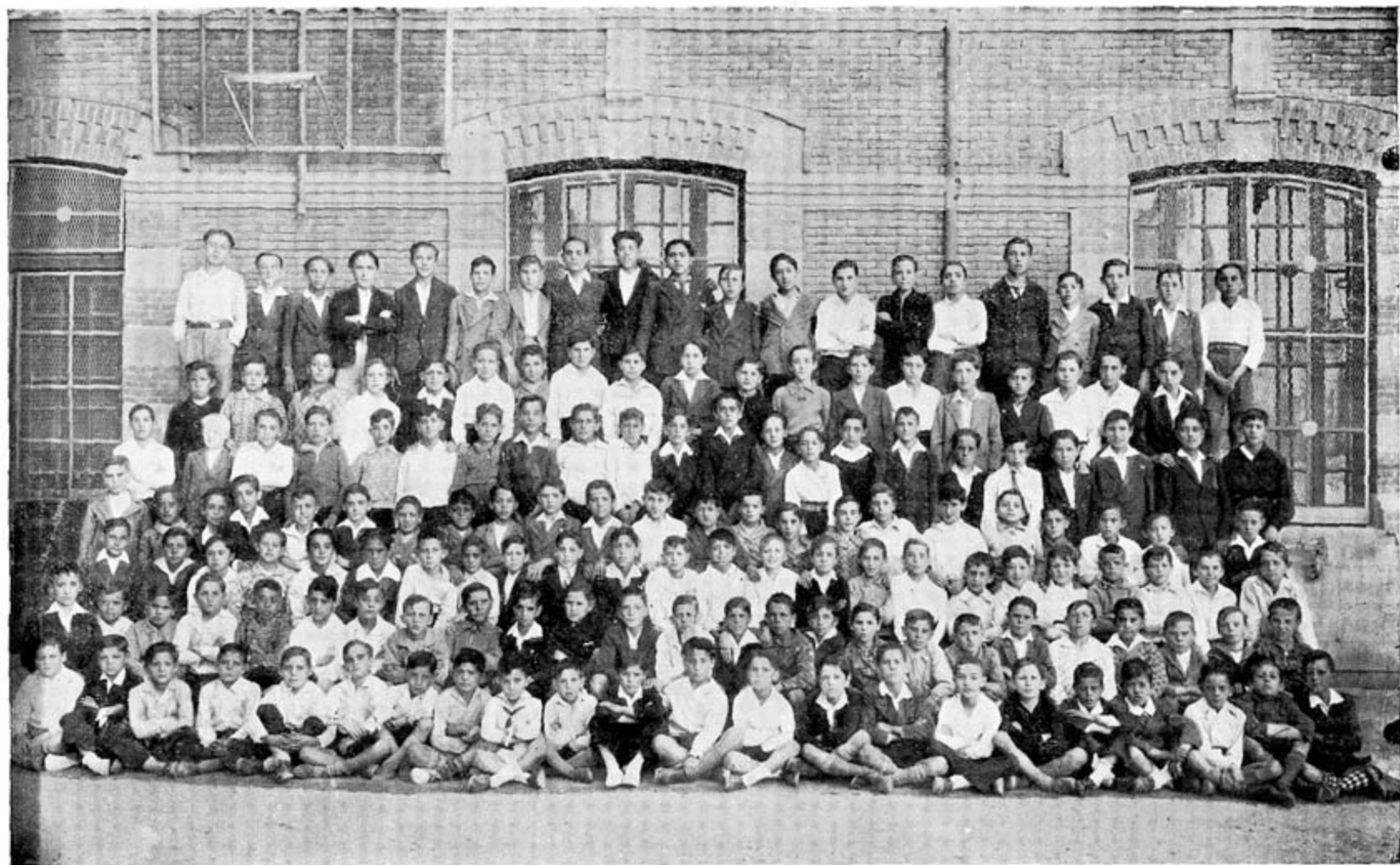
Los Hermanos vinieron a Valladolid en 1884 llamados por D.^a Paulina Harriet, alma de temple extraordinario y piedad poco común. Deseosa de hacer bien a los niños, empleaba largos ratos en adoctrinar a los hijos de los empleados de su fábrica de curtidos que tenía cerca de la Iglesia de San Ildefonso. A pesar de los esfuerzos, su obra educadora resultaba incompleta; entonces pensó en los Hermanos de las Escuelas Cristianas, que habían educado a sus hijos en Tolosa de Francia. Llegaron tres Hermanos, y pudieron organizarse dos clases. Merced al celo y abnegación de estos maestros la Escuela progresó rápidamente y pronto el barrio de San Ildefonso empezó a notar su benéfica influencia.

Fallecida la insigne fundadora su obra debía fenecer pues no dejó capital para que perdurase. Entonces es cuando el Colegio de Nuestra Señora de Lourdes tomó por su cuenta la benéfica empresa. Hoy se educan en su hermoso pabellón completamente «ad hoc», unos 200 hijos de la barriada obrera de San Ildefonso. De esto ya no están tan enterados algunos puritanos.

Desde la fundación de ésta, han pasado por sus aulas cerca de 4.000 alumnos, muchos de los cuales ocupan hoy día ventajosísimos puestos en las distintas clases sociales y son el legítimo orgullo de sus familias y maestros. Es notorio el gran contingente de exalumnos colocados en la Compañía de Ferrocarriles del Norte, siendo muy apreciados a causa de la ilustración y formación moral que acreditan en el cumplimiento de sus deberes.

Considera el Colegio a sus gratuitos como «algo suyo» y no escatima ningún sacrificio por su bienestar y educación. La Capilla y el Salón de actos del Colegio están siempre a disposición de la Escuela; y la piedad y aplicación de los alumnos gratuitos han sido a no dudar importante factor que ha contribuido a atraer las bendiciones del Señor sobre el floreciente Colegio de Nuestra Señora de Lourdes.

Con esta Memoria del Colegio reciban también un firme y cariñoso saludo los alumnos y exalumnos de la Escuela. Todos los simpatizantes con ella formulamos un voto por su prosperidad, y deseamos se pueda, cuanto antes, aumentar el número de clases, para poder cobijar en ellas a tantos niños como pululan por la hermosa capital de Castilla.



Alumnos de las Clases gratuitas de Ntra. Sra. de Lourdes.

Otro botón de muestra.

Tampoco será muy conocida del curioso observador la obra social que desarrollan los Hermanos en la calle Ruiz Hernández donde, sin bombos ni platillos, más de 300 hijos de obreros y empleados reciben educación y enseñanza gratuita.

Los iniciadores de esta empresa, digna de todo encomio, fueron el Rvdo. P. Collina S. J., el celoso publicista D. J. Francisco Mambriila, el Sr. Marqués de la Soñana, el sociólogo D. Emilio R. Baño, y tantas otras almas buenas quienes, con todo desinterés, pusieron a contribución su bolsa y su persona por los hijos del proletariado.

La obra que cuenta ya sus 50 años de existencia, tomó marcado incremento en 1913, cuando se hicieron cargo de ella los Hermanos. Hoy alberga unos 350 jóvenes cuya simpáticas figuras reproduce el adjunto grabado.

Sería punto poco menos que imposible dar aun-

que no fuera más que un mal pergeñado esquena de la labor aquí realizada. Baste saber el turno rigurosísimo que hay que guardar para ingresar en las clases; y hay quien se ha pasado años enteros esperando, para al fin verlas cerradas por orden gubernativa, en nombre del bien del obrero. (*Risum teneatis*).

Algo singular de esta agrupación escolar es la formación del carácter y el hábito a la economía y ahorro que se les inculca. Años ha habido en que han cubierto más de 40.000 pesetas en libretas escolares de la Mutualidad.

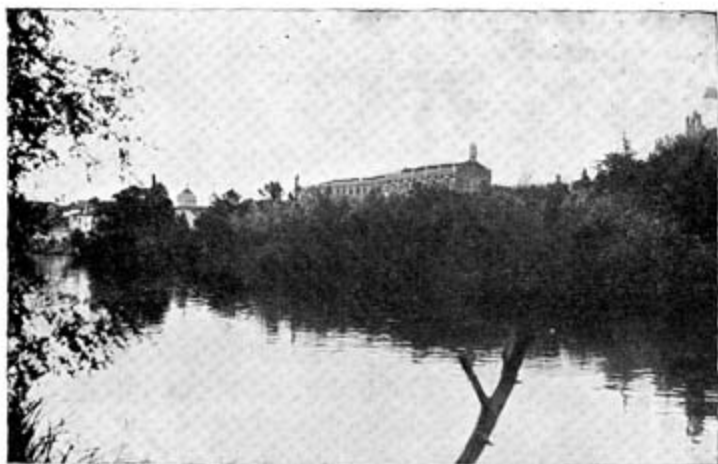
La culla Valladolid tiene y tendrá en el Cuadro de Honor de sus hijos preclaros a los antes citados bienhechores de la Juventud Obrera, lo mismo que al actual Presidente de la Casa Social Católica don Juan Duro, al apostólico P. Nevares, y a los Hermanos Luis, Elías, Aurelio y Cirilo que han elevado estas Escuelas a envidiable nivel cultural.



San Juan Bautista de la Salle.



Alumnos de la Escuela de la Sagrada Familia.



Poético aspecto que ofrece el Colegio visto desde el Placerga.



Extenso panorama que se divisa desde el Colegio.



COIMBRA

Raro será el pequeño lector de la presente *Memoria* a quien le extrañe ver encabezadas las presentes líneas con el nombre preclaro de la ilustre ciudad del Mondego. Es que, en efecto, desde hace meses, ese nombre ha sonado repetidamente entre los alumnos del Colegio con ecos de agradable placidez, portadores de alegres perspectivas que les brindan en lontananza risueña y acogedora hospitalidad. Lo que si extrañarán es que sea mi humilde pluma la encargada de trasladar a estas páginas el embeleso descriptivo de la gentil Ciudad, cuna de políticos y de sabios, de artistas y de poetas; hechizo encantador de bellezas naturales por ninguna otra comarca europea superada. Sirve de excusa a mi atrevimiento el ruego, (para mi mandato), del Rvdo. Hermano Director conocedor de mis entusiasmos, rayanos en pasión, por las bellas campiñas de Beiramar regadas por la cinta de plata del Mondego, el famoso *Rio de las Musas*, tanto más querido de los portugueses cuanto que en todo su curso atraviesa territorio lusitano.

Coimbra la antigua *Alminium* es después de Lisboa y Oporto la ciudad más famosa de Portugal. Es sobre todo conocida como *Ciudad Universitaria*; sus miles de estudiantes vistiendo la clásica capa, y sus profesores llevando el severo hábito talar dan a Coimbra un aspecto singular que recuerda el de las repúblicas universitarias de la Edad Media.

Yace Coimbra en la vertiente de una colina que desciende en anfiteatro hasta los márgenes del poético río. Desde cualquier elevación que se la contemple vésele rodeada de campiñas amenas hasta lo sumo, cubierta de bosques de naranjos y salpicada de quintas y jardines. Es verdaderamente el «jardim perenne» que cantó el poeta, pues no hay temporada del año en la que no abunden las más variadas flores.

Divídese la ciudad en dos partes: alta



Jardim Botânico.

y baja; en ésta vive la población fija y en aquella los estudiantes y los profesores. Desde hace unos años se va desarrollando también un ensanche maravilloso con magníficas construcciones particulares, bellos hoteles y quintas de recreo. Dos cómodas calzadas, que empiezan al pie de la ciudad, la rodean a derecha e izquierda hasta llegar en su parte más alta a la explanada de la Universidad. Toda la ciudad está actualmente servida por excelente



Rio Mondego.

servicio de tranvías que su *Cámara Municipal* (ayuntamiento) explota directamente, lo mismo que hace con la luz y el agua. También por el centro se sube cómodamente hasta la Universidad. Al rededor de ésta se encuentran no pocos edificios señalados: La Sé Nova o Catedral, construcción moderna carente de valor artístico, el Museo de Historia Natural con curiosas colecciones geológicas y mineralógicas, el Laboratorio Químico, el Colegio de San Pablo y el Hospital. Cercano a estos edificios se halla el Arco del Castillo por el que se desciende al Jardín Botánico



Catedral vieja (interior).



Puente de Santa Clara.

una de las mejores galas de Coimbra. Antes de bajar a él admira el visitante el famoso Observatorio Astronómico de la Universidad y el Acueducto que abastece de aguas potables a la población. El Jardín Botánico es uno de los más notables de Europa; se halla embellecido con vastos cuadros de plantaciones científicamente distribuidas y catalogadas; monumentales invernáculos y espaciosas y

artísticas escalinatas. Está poblado de árboles soberbios entre los cuales descuellan palmeras variadas y esbeltas, y arbustos y plantas traídas de los más remotos confines de Africa, América y Asia.

La Sé Velha, antigua Catedral de San Cristóbal, se encuentra hacia la mitad de la cuesta. Sus torreones y las almenas de que están sus muros erizados asemejanla más bien a un alcázar que a una iglesia;

las cintras de sus vanos adornadas de molduras de un relieve muy saliente llevan el sello de viril solidez que únicamente



Claustro de Santa Clara.

ostentan los monumentos de las edades primitivas. Célebre es también la iglesia de Santa Cruz sita en la parte baja. En suntuosos mausoleos, yacen los despojos de Alfonso Enriquez el Conquistador, primer rey de Portugal y los de su hijo y sucesor Sancho I. Notable es la primorosa sillería del coro, notables sus cuatro claustros bien conservados, notable su *Gloria o Paraiso* donde en relicario de subido precio y exquisito arte venera el piadoso visitante miles y miles de reliquias con sus auténticas.

Por un hermoso puente de piedra se pasa a la orilla izquierda del Mondego. Al pie de una inmediata colina se eleva el convento de Franciscanos, hoy convertido en fábrica, y sobre él, escalonado, el famosísimo de Santa Clara, que ha dado nombre a todo el barrio. La Capilla de este Monasterio, declarada monumento nacional, así como sus célebres claustros conservan todavía el carácter religioso de su fundación. Lo demás del inmenso convento es ahora cuartel. Un riquísimo cofre recargado de esculturas y rodeado de pequeña balaustrada de plata cincelada guarda las cenizas de nuestra ínclita Infanta de Aragón, Santa Isabel de Portugal, la tan venerada *Rainha Santa* de los portugueses.

A poca distancia del célebre Monasterio y ya en la llanura, junto al río admira el turista la legendaria «Quinta das Lágrimas» en donde fué degollada la desgraciada *Inés de Castro*, tan terriblemente vengada más tarde por su irritado esposo el justiciero Pedro I. Las Ninfas del Mondego vertieron tantas lágrimas sobre el ensangrentado cuerpo de Inés que se trocaron en manantial abundoso y perenne de agua pura y cristalina; así lo reza la leyenda sublimada por los versos divinos de Camöens, grabados sobre una piedra que está colocada en el frontispicio del poético monumento.

Llegamos al fin de este relato que tan fácil nos fuera prolongar... Vecina a la «Quinta de las Lágrimas» (solo tres metros separan sus respectivas tapias) se extiende feraz y opulenta la llamada «Quinta de



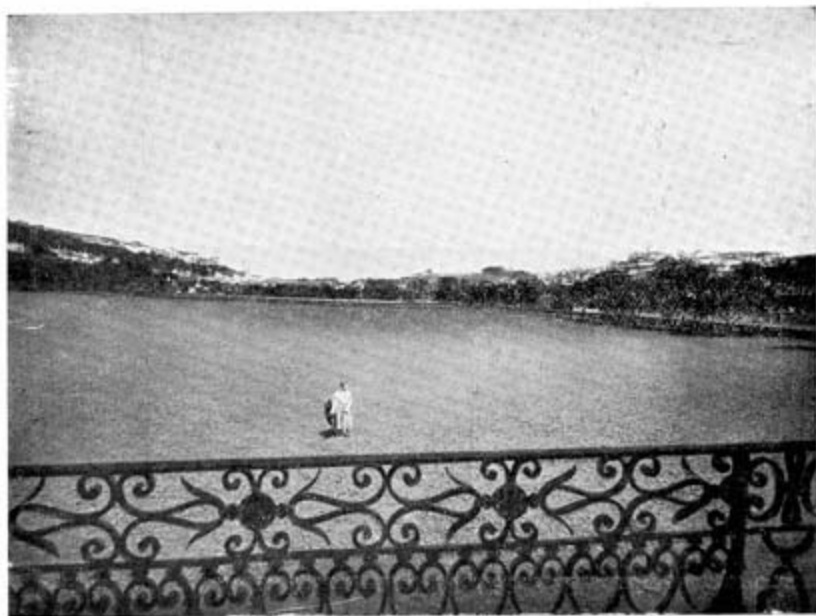
Quinta de las Lágrimas.

Varzea». En ésta radica el vasto inmueble que albergará, D. m., en Octubre venidero al Colegio de Nuestra Señora de Lourdes, de Valladolid. Sitio ideal, alegre y sano, goza de los encantos de la deliciosa campiña que lo envuelve y de las ventajas de la culta Ciudad en cuyas proximidades se levanta. Desde el Colegio, dominando al Mondego y su llanura divisase toda la histórica Población escalonada en varias colinas y poblada de bosques y chalets. La casa está enclavada en una extensa finca tan inteligente e intensamente cultivada que produce hasta tres cosechas anuales, sin contar la riqueza de sus árboles fruta-



Un trecho del río en la «Quinta Varzea».

les que grandemente la hermosean y avalloran. De la inmensa finca bastantes hectáreas tiene arrendadas el Colegio, (de toda ella podrán disfrutar los alumnos para sus



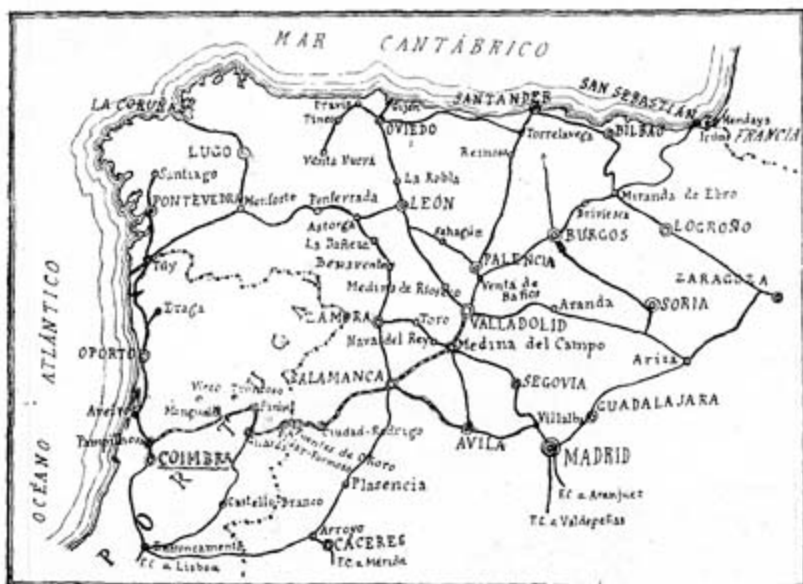
Inmenso campo de deportes del futuro Colegio de Coimbra.

paseos), por lo que dispone de parque, escuelas, jardín, patios, y extensos terrenos cercados muy propios para establecer al aire libre toda clase de juegos y deportes. Además el Colegio está cercano a la estación, y dos carreteras, una la nacional de Lisboa a Oporto, atraviesan su término. Por fin, Coimbra ofrece a los colegiales de Lourdes otra gran ventaja: la facilidad de

comunicarse con nuestro país. Sin transbordo ninguno el viajero que tome el tren en Medina del Campo se apea en Coimbra. La distancia en tren es de unos 360 Km. de los cuales 140 en territorio portugués. Por carretera, casi siempre de primera clase, hay 520.

F. B. A.

COMUNICACIONES CON COIMBRA



Tren (Correo)

| IDA | Horas | VUELTA | Horas |
|---------------------------------------|-------|-------------------------------------|-------|
| Valladolid | 3,50 | Coimbra | 11,52 |
| Medina | 5,22 | Pampilhosa | 12,15 |
| Salamanca | 6,61 | Sta. Comba | 13,12 |
| Fuente de San Esteban | 9,14 | Guarda | 15,52 |
| Ciudad-Rodrigo | 10,48 | Villar Formoso (frontera) | 16,57 |
| Fuentes de Oñoro (frontera) | 12,16 | | |
| | | Fuentes de Oñoro | 17,30 |
| Villar Formoso (rápido) | 14,22 | Ciudad-Rodrigo | 20,10 |
| Guarda | 15,34 | Fuente de San Esteban | 21,17 |
| Sta. Comba | 18,00 | Salamanca | 23,30 |
| Pampilhosa | 18,43 | Medina | 2,16 |
| Coimbra | 19,05 | Valladolid | 3,33 |

Carretera

| ETAPAS | Kms. |
|---|------|
| Valladolid-Tordesillas | 28 |
| Tordesillas-Salamanca | 35 |
| Salamanca Ciudad-Rodrigo | 87 |
| Ciudad-Rodrigo-Villar Formoso Piñel | 87 |
| Piñel-Troncoso-Mangualde | 87 |
| Mangualde-Sta. Comba | 47 |
| Sta. Comba Coimbra | 42 |

POR FERROCARRIL:

| | |
|--|-----|
| Valladolid - Villar Formoso (frontera) | 227 |
| Villar Formoso- Coimbra | 140 |

El Sur-Exprés «Paris-Lisboa» sale de Valladolid a las 4,32 y llega a Coimbra a las 14,25. Este tren sale de Coimbra a las 15,37 y llega a Valladolid a las 24.



Vistas del Colegio de
Coiñbra con su precioso
parque y extensa
huerta.



AL REGRESAR

I

*Colegial que suspiras
Por ver tu aldea,
Vivir bajo su cielo
Lleno de estrellas.*

*¿Qué ilusión misteriosa
Su nombre encierra,
Que al caer de tus labios
convulsos tiemblan?*

*¿Por qué al soñar despierto
En sus alcornoques
Murmuras con ternura
Tan dulces nombres?*

*¿Qué espejan tus dos ojos
En la llanura
Cuando lágrimas vierten
que los anublan?*

*¿Qué susurran las brisas
A tus oídos,
Si furtivas arrastran
Algún tañido*

*Que los bronces benditos
Del campanario
Lanzaron quejumbrosos
Por los espacios?*

*¿Por qué gustas ver luego
En la cimera
Cómo el ajo machacan
Las dos cigüeñas?*

*¿Qué leyendas evocas
Junto a la ermita,
Qué recuerdos reviven
Que así te agitan?*

*¿Por qué así te emocionas
Frente a la entrada
De casa solariega
Que tú idolatras?*

*¿En qué brazos caíste
Luego de entrado?*

*¿Qué bocas se fundieron
Junto a tus labios?*

II

*Perdona, si importuno
Ves que pretendo*

*Turbar ese reposo
De tus ensueños.*

*Pues yo por mi ventura
Soy de una aldea
Que hoy en mi lira gime
Suspira y pena.*

*Por eso dolorida
La ves cantando,
Y añora aquellos días
Que ya pasaron.*

*Por eso sé de albores,
Y sé de ensueños,
Por eso en mi reviven
Tantos recuerdos.*

*¿Qué extraño, que el cautivo
Gima y se duela
Cuando rota a su lado
Ve la cadena*

*De quien más venturoso
La suerte tiene
De dejar las prisiones
Que él aborrece?*

*¿Extrañas que se escopen
Al peregrino
La vena de sus ojos
Y mil suspiros*

*Si lejos de su patria
Las dulces brisas
Ni le cuentan rumores
Ni le acarician,*

*Ni rien las auroras
Por las mañanas
Ni arrojan los ocasos
Suaves nostalgias?*

III

*Adiós, fiel compañero,
Sigue el camino;
No escuches los lamentos
De este cautivo.*

*Ve y espacias, si puedes,
Ésas llanuras
Sáciate en los cambiantes
Que ellas dibujan.*

*Deja que el pecho aspire
Aromas tantos
Que rindan el sentido
Con sus halagos.*

*Corre por los senderos,
Y en las laderas
Alivia tus fatigas
Sobre la hierba.*

*Contempla en balanceo
Mares de espigas
Que incesantes ondulan
Las blandas brisas.*

*Escucha entre sus ruidos
La gran sonata
Que desgranran las aves
Con lengua arpada.*

*La de alondra mimosa,
Que en tierras pardas
Preludia el gran concierto
De la alborada.*

*La que lanza armoniosa
De su pechuelo,
Ruseñor que suspira
De amor y celos.*

*La que llega en arrullos
Desde la loma
Donde están las casitas
De las palomas.*

*Y aquella otra bendita,
Que por el valle
Resuena misteriosa
Mañana y tarde:*

*Música melancólica
De las campanas,
Música que a Dios sube
Nuestras plegarias.*

*Ve, pues, y vive al ritmo
De sus aldeas;
Duerme de cara al cielo
Contando estrellas.*

*Mas no olvides que dejas,
Mi dulce amigo,
Rimando sus recuerdos
A este cautivo.*

H.º B.

ALGUNOS LIBROS RECOMENDADOS

I.—DE LECTURA AMENA O CULTURA GENERAL

Grandezas españolas, Varios tomos (Razón y Fe, Madrid).

Sindicalismo y Socialismo, P. T. Rodríguez, 3 ptas.

El Carácter, J. Guibert.

El secreto del éxito, P. R. Amado.

El Criterio, J. Balmes.

Hace falta un muchacho, A. Cuyás.

Tratado práctico de etiqueta y distinción social, J. Sánchez Moreno, 4 ptas.

Ciencia recreativa, J. Estallega.

Modernas brujerías de la ciencia, Coronel Ignotus, 6 ptas.

La ciencia de los negocios, editor Gustavo Gili.

II.—PARA TENER FE ILUSTRADA

La Religión demostrada, en la Librería de Gustavo Gili, Barcelona, 6 ptas. en rústica, 8 en tela.

Antídoto (Cartas a un estudiante de Universidad).

Lecciones de Apologética o fundamentos de la fe, dos tomos, por el Presbítero Marín Negueruela, 12 ptas. en rústica, 15 en tela. (Del mismo autor son los tres siguientes).

Por qué soy católico, 5 ptas. en rústica, 8 en tela.

Cuestionario de Apologética.

Con la razón y la fe o problemas Apologéticos, 5 ptas.

III.—PARA LECTURA ESPIRITUAL

Vida de Jesucristo, por el P. Vilariño, 5 ptas.

Vida de Jesucristo, por el P. Rivadeneira, 1,50 ptas., en el Apostolado de la Prensa.

Los Santos Evangelios, por Félix Torres Amat, 1,50 ptas., en A. P.

Kempis o la Imitación de Cristo, 1,50 ptas., en A. P.

Diferencia entre lo temporal y eterno, 3,50 ptas., en A. P.

Compendio del ejercicio de perfección, por A. Rodríguez, 3 pesetas.

Vidas de Santos, Actas de Mártires, etc., en el A. P.

IV.—PARA MEDITAR

Oración y Meditación, por el P. Granada, 2 ptas., en A. P.

Ejercicios de San Ignacio, en hojitas, 1,50 ptas.

Verdades eternas, 1,80 ptas., en A. P.

Meditaciones, del P. Villacastín, 1,25 ptas., en A. P.

V.—DEVOCIONARIOS

El caballero cristiano, del P. Vilariño, 3 ptas. en tela, 7 en piel.

Los 3 libros del cristiano, contiene el Nuevo Testamento, el Salterio y la Imitación de Cristo, 15 ptas.

Devocionario escogido, 2 pesetas en tela, 6 en piel.



A la excelsa Corredentora del género humano en el
décimonono Centenario de nuestra Redención.



De ayer a mañana

¿Quién no anhela divisar en el horizonte los laureles de la victoria, la corona del vencedor? porque el curso es una batalla, ¿quién lo duda? ¿no hay que atender? ¿no hay que estudiar en clase?

Pobre del que sucumbió en la lucha,

por esos Hermanos que dejaron sus familias, sus bienes, sus comodidades y consagraron su vida a formar hombres agudridos y expertos, esperanza de la sociedad del mañana, hombres instruidos en la religión y defensores de ella en estas tristes



Simpático grupo de hijos de Antiguos Alumnos.

deberá luchar también en la estación calurosa. El que venció recoge sus laureles y como buen guerrero tendrá cariño a quienes le llevaron al triunfo. A sus profesores, a la santa casa donde aprendió a ser hombre, educado e instruido con esmero

circunstancias del catolicismo español, a introducir en las almas la savia de la religión, a ser el faro de la niñez y de la juventud y en fin a salvar nuestras almas.

¿Y nosotros seremos tan duros e insensibles que abandonemos el lugar de la

ciencia y la educación sin un saludo afectuoso para nuestros bienhechores?

Todos al terminar el curso recordamos las mañanas de crudo invierno cuando venciendo la pereza acudíamos al Colegio, las clases, los recreos, los paseos. No olvidamos tampoco las fiestas, las vacaciones de Navidad, que alegres las pasamos con la familia y el turrón, que pronto desaparecía. En los recreos cómo jugábamos y cuánto sentíamos que tocasen a clase y llegados a ésta escuchar al Hno. y estudiar. Los jueves paseo. Así semana tras semana, mes tras mes el curso se pasó rápidamente. Ahora deja uno a los compañeros y a los profesores, se les despide entre alegre, con la idea del verano, y conmovido.

En el pueblo, en la playa, siempre hay en nuestra memoria un rincón para el Colegio, y si alguna vez durante el verano venimos a hacerle una visita, solo, y desanimado lo encontramos. Los patios desiertos, las clases donde ardía la llama de la ciencia, solitarias; los Hermanos también sufren la mutación de la vida.

La iglesia, allí donde resonaban los cánticos llenos de fervor, el sentido Stabat-Mater en el Via-Crucis cuaresmal y el rosario cotidiano, está silenciosa.

Jesucristo en el Sagrario, Nuestra Señora de Lourdes en lo alto con las manos juntas, que escuchaban nuestras oraciones nos observan también en los pueblos, en la montaña, en la ciudad.

No sé qué siente el alma cuando evoca estos recuerdos; el afecto, el amor a quienes compartían con nosotros los trabajos y entretenimientos; y nosotros seremos agradecidos y mostraremos nuestro afecto si seguimos sus sabias enseñanzas.

¿Quién sabe lo que nos vela el futuro? Bien podemos aprovechar las actuales instrucciones para que después no tengamos que lamentar su pérdida.

Ahora somos como capullos que están abriéndose al sol de la primavera, no tenemos la experiencia de la vida, nuestra faz está abriéndose al mundo, somos cual tiernos pajarillos que aprenden a volar, necesitamos un guía experto que nos enseñe el camino recto de la vida y que nos

prevea los peligros que en este camino hemos de encontrar.

Pues bien, nosotros tenemos ahora ese guía, el religioso educador.

Pero lo mismo que cuando uno disfruta de un bien desde su infancia lo considera como cosa propia y unida necesariamente a su existir y nota grandemente su carencia, igualmente el joven ha de notar la desaparición de sus formadores y guías, los religiosos. Los que, Dios mediante, pronto concluiremos los estudios de Cole-



Puerta lateral de la Capilla.

gio, inevitablemente y tal vez todos los demás que con ellos se educan, estamos a las puertas de notar tan lastimosa desaparición.

Y cuando fuera de la morada de la virtud y de la ciencia nos hallemos y seamos cual flores abiertas al sol del verano, tendremos que valerlos por nosotros mismos y entonces será cuando percibamos la falta del guía.

Mas dichosos de nosotros que tuvimos



Altar mayor de la Capilla labrado en ricos mármoles y perfumado con el suave aroma de variadas y lindísimas flores que durante la mayor parte del año le proporciona el hermoso jardín del Colegio.



Uno de los grupos de monaguillos que tanto realce prestan a las fiestas del Colegio.

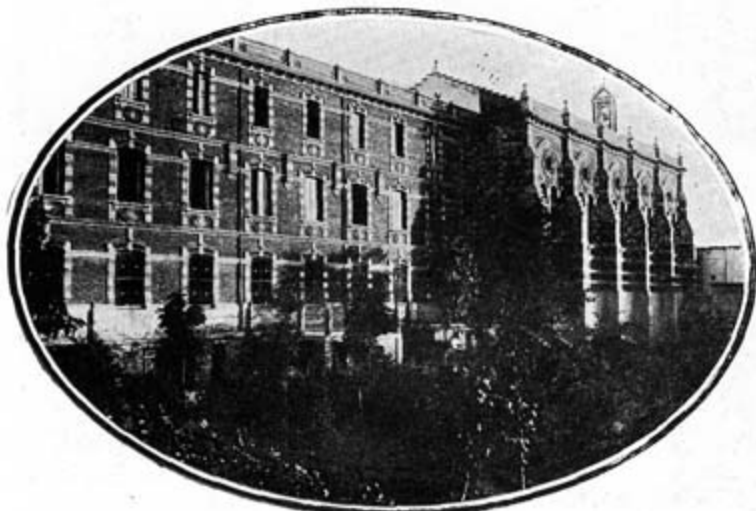
nobles ideales en la niñez, a lo menos alguna reminiscencia del pasado nos quedará para alentarnos en los momentos de desfallecimiento, frecuentes en este valle de lágrimas.

...¡Pobres los que no hayan tenido la dicha de una niñez de instrucción católica, de altos ideales y de educación esmerada en el seno de una casa religiosa! Llegarán también los momentos de lucha y los pobres sucumbirán sin la luz divina que les ilumine.

¡Y pensar que muchos niños de España están en trance de verse en este segundo aspecto, sin oír hablar de Dios ni de religión!

Trabajemos por España católica, aprovechémonos del bien que ahora nos rodea y por fin dirijamos al Colegio un saludo afectuoso y sincero salido de lo íntimo del corazón de un discípulo agradecido que no desmerezca del pasado.

VIRGILIO RUEDA.
Alumno de 5.º año.



Fachada posterior del Colegio.

STELLA MARIS

FRAGMENTOS



I

Guapo cuanto arriesgado adolescente
Pilotea una barca.
Bello en sus quince abriles, inocente,
Varonil porte, despejada frente,
Que a vengadora parca
Presenta fácil, codiciada presa.
Incauto y sin consejo,
Despreció del sagaz marino viejo
Sabia reconvencción.
Y sale a la ventura
Sin contar con el viento,
Lo frágil de su leño y noche oscura,
Lo agitado del líquido elemento...
Confundiendo en sus fuerzas y bravura
Corre tras la ilusión.

Su endeble barquichuelo
Surca la mar bravía:

Amenazan horribles tempestades,
Mil densos nubarrones en el cielo
Sucédense a porfía
En la ingrata tarea, ocupación impia
De extinguir al audaz la luz polar.
Es su barco juguete de las olas
Que noto airado sin piedad agita...
El joven, ya más cauto forcejea
Y al puerto de salud volver medita.
Inútil pretensión; un galernazo
Envuelve en sus furores el esquife
Que va a dar violento
Contra oculto arrecife;
Y la tajante prora
Queda informe hecha astillas en mal hora.
Una gran vía de agua amplia, imponente,
Hase abierto; y la indefensa barca
Se empieza a sumergir; no hay quien le ayude:
Pues el negro horizonte
Sólo acusa emisarios de Caronte.

II

La privación de todo humano auxilio
En tan crítico trance
De nuestro joven la piedad despierta:
«Estrella de la mar»
•Conjure tu bondad mi ruina cierta.
•Vuélveme al dulce hogar,
•Donde sola una madre
•Llora triste por mí.
•Triste y sola sin mí y sin mi padre.
•Si bondadosa acorres
•Mi actual tribulación, desdichas tantas,
•Te juro ¡oh Reina mía!
•Rendido ante tus virginales plantas,
•Servirte fiel hasta el postrimer día.
•Serás mi único amor, Virgen Marial»
Y el ábrigo infernal sus iras para;
Y rasga sus cendales noche oscura;
Y esfuma el horizonte su negrura
Y adopta parca adusta mejor cara;
Y hasta el inquieto líquido elemento
Depone su actitud al blando acento
De la «Estrella del mar»
Que en diáfana visión amable y sonriente
Socorre al inexperto adolescente.
Y torna al huerfanito,
Bello en sus quince abriles,
Mas sin la fuerte dirección de un padre,
Al seno idolatrado de su madre.

H. A. J.



— — VALLADOLID — —
IMP. Y LIB. DE ANDRÉS MARTÍN
PLAZA DE LA LIBERTAD, 1, 2 Y 3

COIMBRA
- Circular del H. Director

COLEGIO
DE
NUESTRA SEÑORA DE LOURDES
PASO DE ZORILLA, 56
VALLADOLID
—☞—

Hermanos de las Escuelas Cristianas

Sr. D. _____

Como hizo
el Colegio
San José
La Uva

Muy Sr. mío: Rozando ya los cincuenta años (el próximo curso inmediato celebrará el Colegio (D. M.) sus bodas de oro) de no interrumpida labor educadora lo mismo en el Colegio que en su aneja Escuela Gratuita, nos vemos obligados a abandonar esta amada ciudad de Valladolid. (1) Inútil dar explicaciones de nuestra expatriación pues, en la mente de todos están las razones que la motivan.

Los Hermanos se van del Colegio pero proseguirán incansables sumisión de educadores religiosos sin necesitar para ello alejarse mucho de esta hidalga tierra. En el vecino país de nuestra frontera del O., la culta ciudad de COIMBRA, con amabilidades acogedoras, sobre sus brazos a cuantos niños españoles deseen seguir al Profesorado de Nuestra Señora de Lourdes. ¡Lástima que para educarse en católico deba nuestra juventud traspasar las fronteras de esta querida España, la nación católica por excelencia! Pero así lo requieren las circunstancias, y atendiendo reiteradas insinuaciones y deseos de no pocas familias, los Hermanos abrirán sus clases el próximo mes de Octubre en un hermoso Palacio-Colegio, cómodo y espacioso, que reúne las más apetecibles condiciones higiénicas y pedagógicas. La casa está situada a un kilómetro escaso de la ilustre y poética capital del Mondego, en el centro mismo de una finca feracísima de 40 hectáreas de extensión, aislada ésta por hermosa cerca de piedra. Dispone de aguas abundantes, de extensos campos de juego y vistosos parques y jardines.

Allá, en aquel recinto encantador, alejados de las preocupaciones del día, podrán, Colegiales y Profesores, con entero sosiego, dedicarse a su labor cotidiana bien vistos de todos y asistidos de generales atenciones y simpatías.

Deseoso el Colegio de facilitar a los alumnos la prosecución de los estudios en su nueva Residencia advierte a las familias que ningún aumento de pensión les supondrá la estancia de sus hijos en Coimbra. Los viajes de ida y vuelta (los de principio y fin de curso) así como el que ocasione la precisión de trasladarse al punto de examen corran por cuenta del Colegio.

Las comunicaciones con Coimbra, lo mismo por ferrocarril que por carretera, son fáciles y directas. Los coches portugueses penetran en España hasta Medina del Campo, y no hay ningún transbordo ni cambio de líneas. Oportunamente se comunicará a las familias más extensos pormenores.

Esperando que verá V. con agrado las previsoras medidas que el Colegio tiene que adoptar en evitación de incertidumbres y molestias para el próximo curso, le agradeceré me devuelva firmado el adjunto volante si es que seguimos mereciendo su confianza y está dispuesto a que su hijo continúe asistiendo a nuestras clases.

Reciba el religioso y de antemano agradecido saludo de toda esta Comunidad y muy especialmente el de este su afectísimo S. S. q. e. s. m..

El Director,
H.º FAUSTINO JOSÉ

(1) El que los Hermanos abandonen el Colegio, hasta ahora por ellos regentado, no quiere decir en modo alguno que dicho centro de enseñanza vaya a dejar de funcionar durante el curso que viene. Nos consta, por lo contrario (aunque oficialmente nada sepamos en concreto) que "LA INSTRUCCION POPULAR, S. A.", entidad propietaria del edificio, trata de continuar con las mismas enseñanzas que actualmente se dan en el Colegio, y aun extenderlas a otras disciplinas. Para ello se ha puesto de acuerdo con antiguos alumnos y otros profesores seculares titulados, todos conocedores del régimen y organización del Colegio.

COLEGIO

DE

Nuestra Señora de Lourdes

VALLADOLID

Curso de 1931-32

“ECOS DE MI COLEGIO”

†
I. M. S.
COLEGIO
DE
N.ª S.ª DE LOURDES

PASO DE JERUSA, 34
APARTADO 94. TELÉFONO 1155
VALLADOLID
I. M. S.

A vosotros, amados discípulos de los Hijos de la Salle, alumnos queridísimos de este Colegio de Lourdes, que cual bandadas de alegres y bulliciosas golondrinas dejasteis el nido del Colegio y tendisteis el viento hacia vuestros queridos hogares, desparramando por gran parte de nuestra Península; doquiera os encontréis disfrutando las bien merecidas vacaciones, os irá a visitar «ECOS DE MI COLEGIO», portador de un saludo cariñoso de los Hnos. Profesores para vosotros y para vuestras distinguidas familias.

Portavoz es del Colegio, y os trae, amén del dicho saludo, los laureos y palmas que supisteis conquistar en buena lid con vuestra constante aplicación durante el pasado curso, para honra vuestra, de vuestros papás y gloria del Colegio.

Y si a pesar de todo, sentisteis a veces pesado el yugo del Colegio, veréis, si bien observáis, que son causas casi siempre ajenas a vuestra voluntad y a la nuestra las que esos disgustillos ocasionaron, pues tiempo vendrá y no tardando en que añoraréis los plácidos días de antaño, cuando hogaño prohibís las contrariedades de esta vida, y entonces sentiréis con el poeta:

En este hogar de la infancia
Han transcurrido los días
De mi cándida niñez,
Aspirando la fragancia
De esas puras alegrías
Que consuelan la vejez.

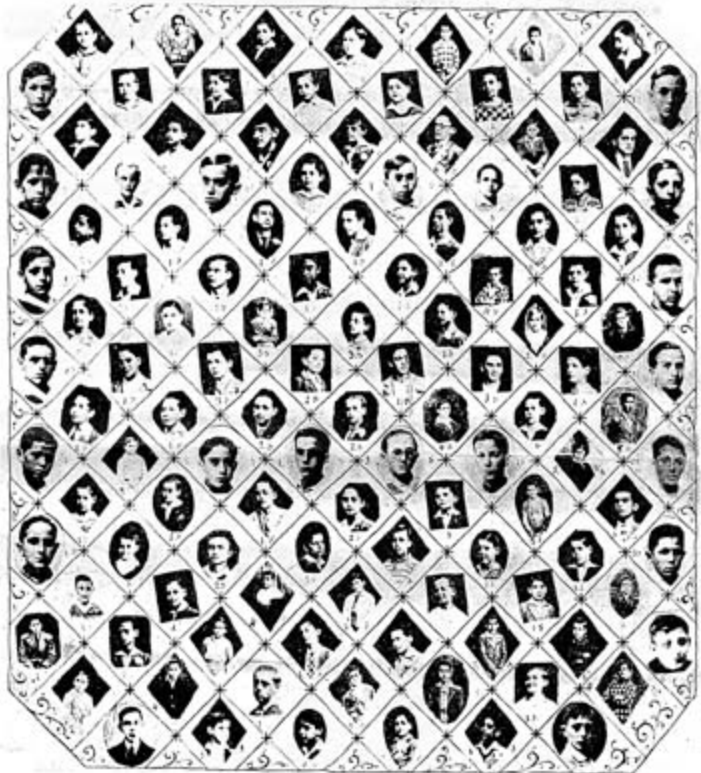
Vuestro gozo es nuestro gozo; vuestros triunfos los nuestros; y así como durante todo el curso os instábamos, tal vez harlo machaconamente, a que estudiárais con ahínco y sin desfallecer, ahora os deseamos unas vacaciones felicísimas, llenas de las más santas alegrías. Que en estos meses de vacaciones, vuestra vida se deslice sossegadamente, saturada de los puros aromas del campo o de las suaves brisas de las playas marítimas y libres de importunos y enojosos cuidados.

Solo una cosa os pedimos y es que no perdáis el santo temor de Dios. No olvidéis tampoco que aun en la playa, ciudad, pueblo, continuáis siendo alumnos de Nuestra Señora de Lourdes, y que el colegial de Lourdes debe ser el primero en dar ejemplo de lo que debe ser un joven distinguido, educado y satólico practico.

Huid de todo lo que pueda ser la pureza del alma, y de ese modo, la satisfacción íntima que lleva consigo la tranquilidad de la conciencia, producirá en vosotros una felicidad más cumplida y duradera y matizará con particular encanto las mismas alegrías exteriores.

Sirvan estas palabritas como prólogo a las páginas siguientes en las cuales deseamos os miréis como en terso espejo los 500 alumnos del Colegio.

SOBRESALIENTES



LA ESCUELA CATÓLICA

Dedicámonos valerosos nuestra escuela
Que en la ciencia de la vida nos instrúe,
Viva Cristo, el gran maestro, sólo Cristo
Nuestro lar, nuestra vida nos instrúe!

Los hombres españoles siempre han sido
Esforzados con su lema y con su fe,
Nadie vence nuestro arrojo decidido
Nuestro escuela religiosa siempre fue.

La patria de María
No puede tolerar
La escuela divorciada
Que ensucia la madonnal.
La tierra de los santos
De fe y de orgullo
Y nosotros nos guardamos
A Aquel que se los dio.

M. I. R.

¡VACACIONES!

¡Vacaciones! Palabras mágicas, llenas de encanto y alegría, herencia de gozos y placeres, rebanado de felicidad y verborrea alucinante, más acariciadas que el aura de Abril, más dulce que la miel, más grata que las suaves armonías de los sol platados pajarricos que ahora nos deleitan y recrean; palabra, en fin, que hace vibrar de contento y satisfacción las fibras íntimas del corazón de todos los colegiales. ¡Qué emociones tan agradables nos trajo! ¡Qué días tan maravillosos nos depuso! ¡Qué palabras en pura melodía nos llenaron de ilusión al lado de los que amamos y que ansiamos nos esperar para vernos otra vez juntos a ellos y estrecharnos entre sus brazos.

Tenemos que trazarnos un plan de losorio divertimento que distraiga nuestro ánimo y siga el nuestro cuerpo para esperar con nervios felices el siguiente curso.

Tragamos siempre presente y nunca olvidemos que los demás nos miran como a estudiantes e hijos, y por tanto, nada hagamos que sea indigno de título tan glorioso para nosotros, colegiales de Nuestra Señora de Lourdes.

Y vosotros los que habéis terminado vuestros estudios en este centro de enseñanza, en verdad oscura a vuestra querida «SANTA MATER», desde su os ha enseñado a conquistar vuestra felicidad temporal mediante la ciencia y la virtud, y sobre todo vuestra felicidad eterna mediante las enseñanzas y práctica de Religión y Moral cristianas; sed agradecidos a vuestros profesores y seguid sus sabios consejos y sus santas enseñanzas para de este modo alcanzar vuestro mayor perfeccionamiento físico, intelectual y moral en esta vida, y vuestra dicha más cumplida, bienaventurada y eterna en la otra.

Aquí os lo desea vuestro compañero de Colegio.

M. G.



LA VIRGEN DE LOURDES Y LOS COLEGIALES

MARÍA:

Venid cabe mi pecho
Colegiales de «Lourdes» muy amados,
Venid que llenéis los
Y maternos cuidados.
Os tiene el cariño preparados.

Ven, juventud valiente
Que en sublime ideal sueñas hombre;
Ven y relánzate
Sí, con noble osadía,

Combates la hoy triunfante apostasia.
Ven, sí, hoy que luchas,
El Averno ha lanzado sus legiones;
Pretende derrocar
De Cristo los pendones
Sotrajando a su amor los corazones.

Va en moda el no creer.
Se consulta al descreído y libertino.
Cumple con el deber
En de losos ocupados
Si ya no alveo y posible desatino.

Veñen correr en pos
De pretorios instintos seductores.
Trascendiendo a su Dios,
Sombreado odio, errores,
Y agostando, más floe, carnos sesores.

¡Ghijos de mi dolor!
Ese innoble vivir sin ideales,
Vivir sin fe ni amor,
¿Es de almas inmortales?
¿Es siquiera de seres racionales?

No, no, los mí venid.
En mí hallaréis la dicha verdadera
Y amor para la fe.
Soy Madre del que espera
De todo bien, Creíste medionera.

EL COLEGIAL:

¡Quién, vista tu hermosa
Madre del Pello amor, los sagrada,
No te he besado sobre
Y espóntaneo legado
Del alma y creación que te has estado?

Mas teno, Madre mía,
Que el pobre corazón que ahora te entrego
No me traicione un día.
Arcángelo tío luego,
Y que arda de tu amor al vivo fuego.

¡Quién se apoya en un niño?
¿Quién presta a sus promesas garantía?
Albo como el armiño,
Teseo cual flor de un día,
Sio Tí pronto ajará su luzania.

¿Me olvidaré de Tí?
¿Seré a tu fin amor yo fin amante?
¿Algo más, ¡oh Dios!
Fuera tal vez hundierte a sacristar la fe
A quebrantar la fe que te juré constante?

No me importa Satán
Ni sus vanos halagos inventados.
No temo al «qué dirán»
Pero me son temidos
Mi propia ingratitude y sus efectos.

Sígueme la diestra.
Vigíame al paladar la lengua ingrata
Si de amor no da muestra,
Si cual raudal de plata
En tu gloria y loor no se desata.

Reina de mi Colegio
Fírmate aquí el jardín de tus amores.
Sea tu alivio regío.
Niños y Profesores
Dios permitid de perfumadas flores.

H. A. J.



†
Y M. Y.



Acta de erección de la Capilla del Colegio de N^{ra} S^{ta} de Lourdes:

A 22 de Junio del año de gracia de 1924 bajo el pontificado de S. S. Pio XI, gloriosamente reinante, rigiendo los destinos de la nación española S. M. Católica D. Alfonso XIII (q. D. g.), en el año XL de la fundación del Colegio, a presencia de las autoridades civiles y militares de esta hidalga ciudad de Valladolid, el Excmo e Ilmo S. D. D. Remigio Gandasequi y Gorrochategui metropolitano de la archidiócesis bendijo solemnemente la primera piedra de la Capilla del Colegio de N^{ra} S^{ta} de Lourdes poniéndola bajo la advocación de la Virgen Santísima título de N^{ra} de Lourdes, patrona de la casa.

En igual forma y en este mismo día bendijo la primera piedra de los nuevos locales de la Escuela Gratuita.

Y para que conste lo firmamos en
Valladolid a 22 de Junio de 1924

+ Remigio Gandasequi y Gorrochategui
Arzobispo de Valladolid

El General Gobernador Civil

Emiliano Morán

El Alcalde

Nicolás López Lomana

Del Oratorio del Colegio

Dr. Magister

En representación del Capt. Jefe

del Jefe de Vigilancia

Enrique Adarso

Presidente de la Federación

Enrique de la Haza

El Sr. García del Real

medico

Al Excmo. Director de la Academia de la Lengua

Señor Don Melchor

N.º Luciano José de la Cruz

Don Juan de los Rios

J. de la Cruz

Señor Don Melchor
Catalista

Fr. Melchor de la Cruz
Prestor de la Lengua

Señor Don Juan de los Rios
Director del Diccionario

Don Melchor de la Cruz
Melchor de la Cruz

COLEGIO

DE

Ntra. Sra. de Lourdes

PAULINA HARRIET, 38.-TELÉF. 521

VALLADOLID



Fiesta de Inauguración de

los nuevos locales

22 de Junio de 1924

Programa-Invitación

LA VISPERA, DÍA 21, A LAS NUEVE DE LA NOCHE, COMO PREPARACIÓN DE FIESTA, SE ILUMINARA LA ESTATUA DE NTRA. SRA. DE LOURDES, Y SE QUEIMARÁN BOMBAS Y CASTILLOS DE FUEGO ARTIFICIAL.



A LAS OCHO DE LA MAÑANA: *Misa solemne* a la que asistirá S. E. I. el señor Arzobispo, quien distribuirá el Pan Eucarístico a los niños. Oficiará D. José Zurita, canónigo de esta S. I. M., asistido de D. Rufonso Rodríguez y D. Baltasar Mayorga, antiguos alumnos del Colegio.

Cantarán la misa " *Fons hospitalis* " a dos voces todos los actuales alumnos de los Hermanos en número de más de mil y se celebrará en el patio principal del Colegio.

A LAS OCHO: Bendición por el C. A. A. solo por de los novios, locales, y colocación de las primeras pedruzcos de la noche. Capilla y de la Escuela Gratuita.

A LAS SIETE: VELADA CONMEMORATIVA presidida por las primeras autoridades eclesiásticas, civiles, militares y académicas.

a) **Coro de soldados** de la ópera *Faust*, a 1 y, de hombre. GAYON. Por el orfeón " *Coro Vallisoletano* " integrado por 200 ejecutantes y dirigido por su fundador y director, el maestro *J. García Elcano*.

El Colegio de Ntra. Sra. de Lourdes. (*Después*)

Marfina de caridad. (*Poesía*). Compuesta y declamada por el alumno de 6.º año Srta. Ramón Gomo Ribot.

b) **Recuerde el alma adormida...** (*Canción medieval*). A cuatro voces de hombre AMENBARRA (siglo XIV).

[Excelsior!] Poesía dedicada al Colegio por el laureado poeta *Lope Malco*.

c) **Canciones de cuna, castellanas.** J. GARCÍA EL CANO. (A las 10.30. Vozes mixtas), por el Orfeón.

Alientos y esperanzas. *Breve discurso poético* pronunciado por el exalumno Sr. G. G. G.

Mensaje enviado por D. Antón Gutiérrez, Director de *El Diario de León*, antiguo alumno de los Hermanos.

d) **La noche.** (A las 11.30. Vozes mixtas), por el Orfeón. EL ANON.

Cuatro palabras... Por el C. A. A. de este día.

La canción del soldado. (A las 12.00. Vozes mixtas), por el Orfeón. SERRANO.

A LAS NUEVE: *Humillación de la Estrella* solista fundida de elocuentísimo en el patio del Colegio y canto de dos pedruzcos a la Santísima Virgen.

