



## MEMORIA ESCOLAR

CURSO DE 1933 - 1934

COLEGIO DE \ \

NTRA. SRA. DE LOURDES

PASEO DE ZORRILLA, 56

\ VALLADOLID \

TELÉFONO 1155



San Juan Bautista de la Salle  
Gloria insigne  
de la  
Pedagogia Cristiana

# A S. S. el Papa Pío XI



Santísimo Padre:

Al presentar ante las gradas de vuestro Trono, el MEMORIAL de la vida docente del Colegio de Nuestra Señora de Lourdes, en el curso de 1953 a 1954, aceptad, incluido en él, el homenaje de inquebrantable adhesión de su dirección, claustro de profesores y alumnos. En medio de las turbulencias religiosas del siglo en que vivimos afirmamos y protestamos que queremos permanecer siendo hijos amantes de la Iglesia, sumisos siempre al Vicario de Cristo en la Tierra.

Valladolid, día del Sagrado Corazón de Jesús del año santo de la Redención 1954.



*Excmo. Sr. Dr. D. Remigio Gandásegui y Gorrochátegui,  
Arzobispo de Valladolid.*

*Amantísimo pastor y padre nuestro, a quien  
el Colegio de Nuestra Señora de Lourdes  
se complace en reiterar su adhesión filial.*





**C**olegio de Nuestra  
Señora de Lourdes  
Valladolid :: :: ::



## INSTRUCCIONES

**Asignaturas.**—Las notas que figuran en los estados de esta Memoria dan el promedio de las obtenidas por los alumnos en cada asignatura durante el año escolar.

20, 19, 18, y 17 significan: *Sobresaliente*.

16, 15 y 14 significan: *Notable*.

13, 12, 11 y 10 significan: *Aprobado*.

**Retratos y Menciones Honoríficas.**—Al frente de cada clase figuran los retratos y nombres de los alumnos que a ello se han hecho acreedores por el conjunto de las notas obtenidas durante el curso. Si se diera el caso de que algunos colegiales, distinguidos por su buena conducta y constante aplicación, figurasen con notas inferiores a sus aptitudes intelectuales, sería, o porque no han ingresado a tiempo o se han ausentado por cualquier motivo.

**Tareas estivales.**—Con el fin de que utilicen en lo posible el tiempo de vacaciones y no olviden lo aprendido en el curso, se les señala a los alumnos algunos trabajos relacionados con las asignaturas que han estudiado. Se ruega a los padres de los educandos que favorezcan esta medida que redunde en provecho de sus hijos.



Finca de deportes del Colegio.

# PROSPECTO GENERAL

## SITUACIÓN Y CONDICIONES QUE REÚNE

Se halla situado entre el Paseo de Zorrilla y el río Pisuerga, en lugar pintoresco que goza de quietud y amenidad envidiables; sus amplios pabellones inmejorablemente orientados, los extensos patios y jardines que le rodean, infunden al conjunto un carácter risueño tan propicio para la educación de la juventud. La acertada distribución de los pabellones, permite que todos los locales del Colegio, reciban abundancia de luz y de aire, derramando por todas partes higiene, salud y alegría. Desde las ventanas y azotea, se extiende la vista sobre el Campo Grande, por una parte, y por otra, más allá del Pisuerga, a la extensa y rica «Huerta del Rey». Una isla en el lecho del río, propiedad del Colegio, añade una nota más a su encantadora topografía.

Las aguas para el consumo están sometidas a una rigurosa esterilización, en evitación de todo peligro en servicio tan importante.

Una magnífica instalación de calefacción central, difunde por toda la casa una temperatura agradable en los meses de invierno.

En el aspecto pedagógico, el Colegio ha procurado hacer suyos los adelantos y perfeccionamientos que requiere la enseñanza moderna.

## FINALIDAD Y CARÁCTER

El Colegio de Nuestra Señora de Lourdes, tiene por principal objeto la educación integral y cristiana de la juventud, como complemento de la formación recibida de sus familias.

El espíritu que caracteriza a este centro docente, es el que reina en toda buena familia; por parte de los maestros, afecto cordial y solicitud cariñosa; entre los alumnos, se fomenta una piedad ilustrada y personal, el amor al orden y al trabajo, respeto a todo lo bueno y en particular a la autoridad, los buenos modales, el lenguaje cortés, y esa afabilidad que tanto agrada en las relaciones sociales.

## EDUCACIÓN FÍSICA

«Mens sana in corpore sano», es aforismo vulgar que aunque viejo no deja de ser la expresión adecuada y la norma que debe inspirar toda obra genuinamente educadora. Con arreglo a esta máxima, los *Ejercicios físicos* ocupan en el Colegio el importantísimo puesto imperiosamente exigido por la salud actual y futura de los niños y adolescentes.

Entre las horas de clase se intercalan hasta seis recreos de quince a treinta minutos de duración, en patios espaciosos y bien orientados, que permiten los ejercicios más a propósito para fomentar el desarrollo físico, y aportan el necesario sedante a las tareas intelectuales.

Todos los alumnos tienen, dos veces por semana, bajo la dirección de un Profesor, ejercicios metódicos de gimnasia sueca, alternando las prácticas especiales de salón con diversos aparatos, con los verificados al aire libre. Como prueba del magnífico aprovechamiento, los alumnos del Colegio, han celebrado durante varios años consecutivos grandes *Concursos de gimnasia*, en la Plaza de Toros de Valladolid, causando la admiración y el aplauso de numeroso público.

Como complemento de la cultura física en el Colegio, se favorecen los juegos colectivos, durante los paseos reglamentarios de jueves y domingos. Para este exclusivo objeto, posee el Colegio un magnífico estadium, en las afueras de la población, en

terreno llano y abundante en aguas. Se han dispuesto en él hasta veinte campos de juego, para que todas las clases puedan jugar simultáneamente, debajo de la dirección de sus profesores. Anualmente, durante los meses de invierno y primavera, se organizan campeonatos de fútbol, entre clases similares, con adjudicación de premios importantes.

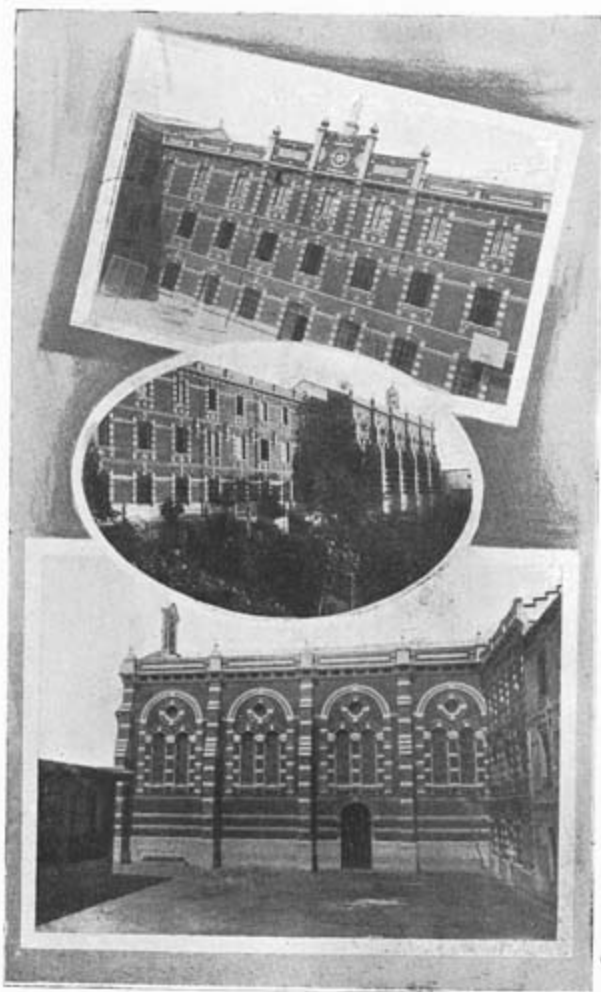
Cuando el caso lo requiere, se atiende con esmero a los alumnos en la enfermería del Colegio o en el botiquín del estadium.

#### EDUCACIÓN MORAL Y RELIGIOSA

Fieles a sus tradiciones, los profesores de este Colegio, dan suma importancia a la educación moral y religiosa de sus alumnos; sin detrimento alguno de las tareas escolares esta enseñanza ocupa en la vida del Colegio lugar preeminente.

Se proponen ante todo la formación de hombres y cristianos: desarrollar el espíritu de observación, de iniciativa y de disciplina; acostumbrar al esfuerzo intelectual y moral, inculcar el respeto a sí mismos y a los demás, el amor a la religión, a la familia y a la patria...; tal es el ideal que se pretende realizar.

Para lograr tan apetecible resultado, aprovechan los profesores no tan solo los cursos de religión, moral y urbanidad, sino también sus relaciones diarias con los colegiales, fomentando en ellos de todas las maneras po-



Fachadas del Colegio.

sibles, su libre y dócil cooperación, para la realización de esta magna obra.

La instrucción religiosa, fundamento de toda educación seria y eficaz, es obligatoria para todos los alumnos, según su edad y grado de cultura. Tomando como base el Catecismo, abarca la exposición completa del Dogma y de la Moral, nociones de Historia Sagrada y Eclesiástica; y para los grados superiores cursos de Apología del Cristianismo y Liturgia.

La dirección de la vida espiritual, está encomendada a los Sres. Capellanes del establecimiento, los cuales se hallan habitualmente a disposición de los alumnos. Una plática semanal, propia del púlpito, completa la enseñanza catequística diaria que los alumnos reciben en las aulas. A los colegiales se les deja completa espontaneidad para la recepción de los Santos Sacramentos.

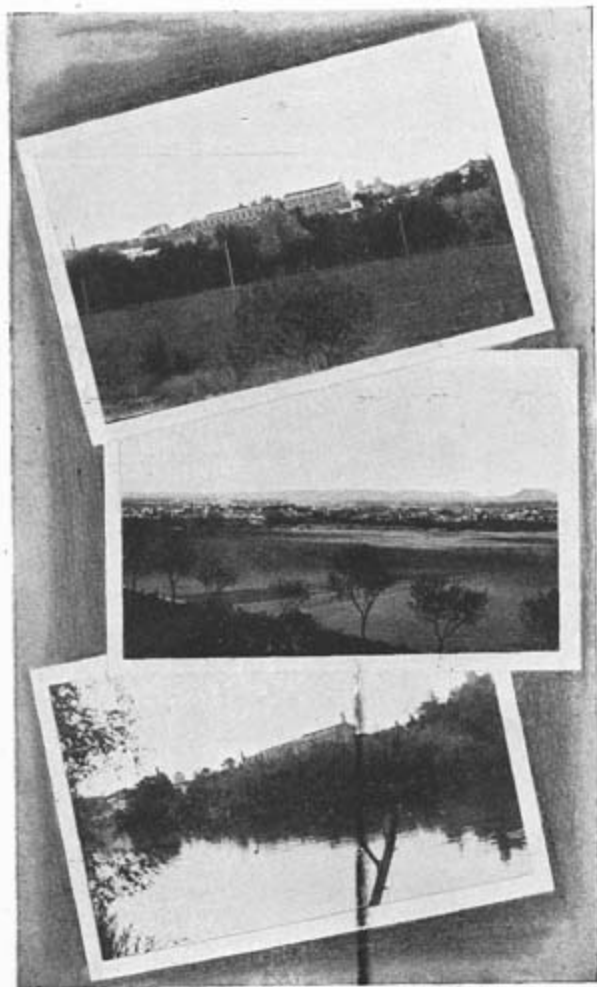
Es objeto de cuidados especiales y esmerados la preparación de los niños para la *Primera Comunión*, acto que se celebra anualmente, con toda solemnidad, el día de la Ascensión del Señor.

Al efecto de iniciar a los alumnos en la práctica de la caridad cristiana y de la beneficencia en general, se verifica semanalmente en todas las clases, una colecta voluntaria de limosnitas para coopeerar al sostenimiento de obras pías y socorrer a los pobres.

Canónicamente erigida y agregada a la *Prima Primaria* de Roma, funciona en el Colegio la Congregación de la Inmaculada y de San Juan Bautista de la Salle, dando cabida en sus distintas secciones a los alumnos deseosos de intensificar su formación cristiana. La piadosa asociación de la *Cruzada Eucarística*, reúne a los apóstoles de la Comunión frecuente y fervorosa; actúa dentro del Colegio con el buen ejemplo, y fuera de él, mediante grandes y solemnes manifestaciones eucarísticas. Sólo se

da entrada en las Congregaciones del Colegio a los alumnos que se distinguen por su religiosidad, conducta ejemplar y sostenida aplicación al estudio. Las Congregaciones son dirigidas por los Sres. Capellanes del Colegio.

Al comienzo y final de cada curso escolar, el Colegio organiza unos días de ejercicios espirituales para todos los alumnos. Los que terminan sus estudios, disfrutan las



Pintoresca situación del Colegio.

ventajas de un retiro cerrado en nuestra «Casa de Ejercicios» situada en una de las fincas rurales del Establecimiento.

Complemento de la educación moral y religiosa son las fiestas del Colegio: los actos literarios y musicales, de innegable utilidad para el desarrollo del sentimiento

estético y la adquisición de modales distinguidos; las conferencias de cultura general dadas en el salón de actos por distintas personalidades invitadas al efecto; las grandes solemnidades religiosas celebradas en la capilla, que producen en las almas juveniles impresiones saludables y duraderas de fe y piedad; las manifestaciones eucarísticas que el Colegio organiza anualmente en alguna de las poblaciones de la provincia, con fines de educación y apostolado.

#### EDUCACIÓN INTELLECTUAL: PLAN DE ESTUDIOS

Los estudios propios del Colegio, abarcan las secciones siguientes.

*Enseñanza primaria:* Prepara remotamente para los estudios ulteriores; se da en cuatro clases: párvulos, primer grado, segundo grado y tercer grado.

El programa comprende las siguientes asignaturas distribuidas conforme a un plan cíclico y progresivo: Catecismo e Historia Sagrada, lengua castellana: lectura, gramática, con ejercicios graduados

de lenguaje, análisis y redacción. Lengua francesa: lectura, nociones de gramática, ejercicios de traducción y de conversación. Caligrafía. Aritmética elemental con numerosos ejercicios. Lecciones de cosas con nociones de ciencias fisico-naturales. Geografía e Historia regional y de España. Dibujo de adorno. Solfeo y canto.

*Segunda enseñanza:* Propia del Bachillerato.



Vistas interiores del Establecimiento.

**Enseñanza Comercial Oficial:** Se sujeta en un todo a los programas oficiales de la Escuela de Comercio de Valladolid.

**Enseñanza Comercial Libre:** Destinada particularmente a los alumnos que no aspiran a títulos oficiales, y a los que teniendo ya el bachillerato, deseen adquirir una formación adecuada para la vida de negocios. Comprende cuatro clases: dos años de preparación o de cultura general, y otros dos de especialización comercial.

**Nota:** Para noticias más detalladas sobre esta enseñanza, pídase el folleto «Enseñanza Comercial Libre».

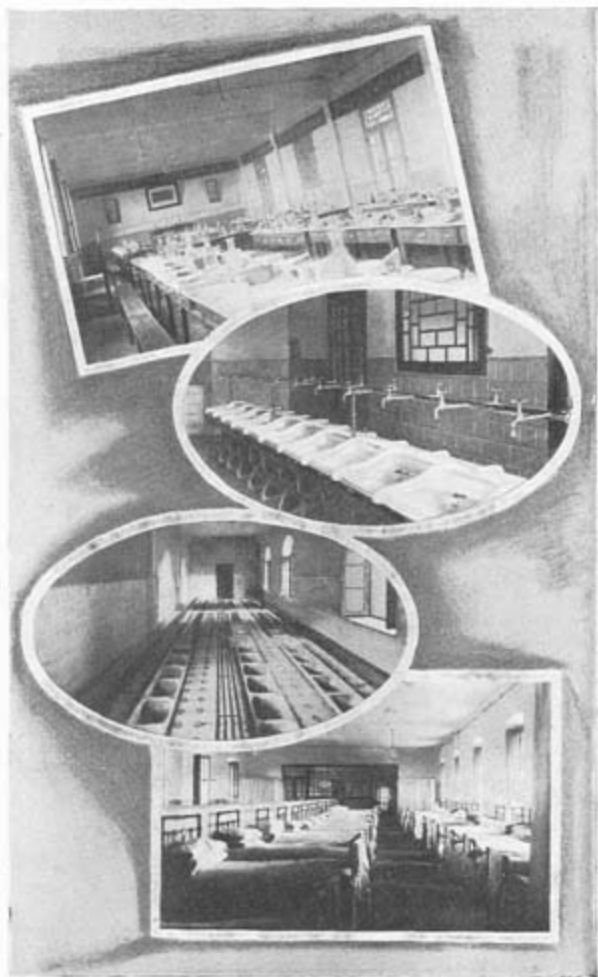
En todas las secciones de enseñanza, los procedimientos son substancialmente los mismos. Cada clase es autónoma e independiente, con su local propio; ninguna contiene excesivo número de alumnos y estos permanecen siempre con alguno de sus profesores, pudiendo consultar con él cuantas dudas se les presenten.

El Colegio posee, en gabinetes debidamente montados, el material preciso para las prácticas de Física, Química, Biología etc.

SISTEMA DE EMULACIÓN

*Boletín semanal.*  
*Exámenes.*  
*Vales de estudio.*  
*Certamen de Doctrina*

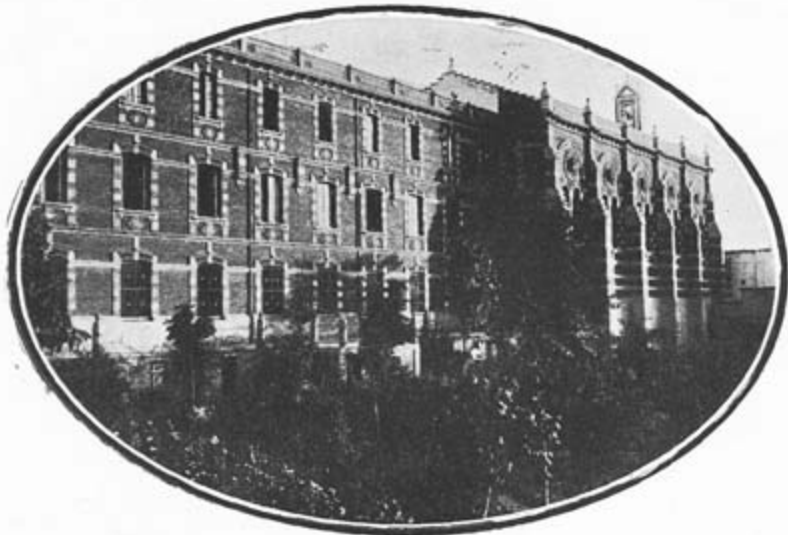
La enseñanza quedaría truncada sin el concurso de las familias. Con el fin de que cada una de éstas sepa el aprovechamiento de sus hijos, y al mismo tiempo, para sostener y activar la emulación entre los alumnos, se aplica en el Colegio un sistema de notas, mediante el cual se puede apreciar, en cierto modo la conducta, el trabajo y regularidad de los educandos, en todos los detalles de su vida escolar.



Vistas interiores del Establecimiento.

Las notas merecidas por el alumno durante la semana, quedan consignadas en un *Boletín Semanal*. Comprende cada página del Boletín, un encasillado de cinco columnas, una para cada semana del mes, subdivididas a su vez en cuatro o cinco casillas; en la primera, se indica con numeración convencional, la conducta o comportamiento del educando, las demás corresponden a las asignaturas que cada uno cursa. El total de puntos, se anota en las casillas de *Aprobado*, *Notable* o *Sobresaliente*, y a fin de mes se adjudica a cada uno un *Diploma de Honor*, en conformidad con los puntos obtenidos. Los Boletines se entregan a los alumnos cada sábado por el Sr. Director, en presencia de los Profesores de la clase. Los alumnos externos, deben presentar el Boletín a sus padres o tutores para que lo firmen y lo devuelvan con las observaciones que juzguen oportunas, el lunes siguiente. Como los internos no pueden mandar el Boletín a sus familias, se ha suplido este inconveniente con el empleo de un volante que se les envía cada quince días con copia de las notas del mismo Boletín.

En las clases de Primera Enseñanza, los exámenes se verifican regularmente cada seis semanas. Los aspirantes al grado de bachiller y los que cursan la carrera mercantil, sufren exámenes ante profesores ajenos a la clase, una vez al trimestre, a fin de acostumbrarlos a expresarse con soltura ante los catedráticos, y para que la Dirección del Colegio se dé cuenta de la preparación de los alumnos para los exámenes oficiales. Los resultados de las pruebas se proclaman en presencia de todo el Colegio, y se transmiten luego a las familias en boletines especiales.



Fachada posterior del Colegio

La Inspección de estudios verifica además semanalmente en cada clase una composición escrita sobre algunas de las asignaturas propias del curso, y previamente sacada a suerte. A los alumnos que alcanzan una puntuación por lo menos de *Notable*, se les entrega un *Vale de Estudio* el cual les faculta para tener un día de asueto.

Para que los alumnos sepan bien el catecismo se han establecido tres *Certámenes* anuales, llamados de *Doctrina*, con quince premios en cada uno de ellos para los vencedores. Constituye el *Certamen* un verdadero torneo en que se van eliminando los vacilantes y los que no saben el texto al dedillo.



## CONDICIONES DE ADMISIÓN

*A. Condiciones de edad, documentación, etc.*

Por regla general, el niño que pretende ingresar en el Colegio debe haber cumplido seis años y no pasar de los catorce. Pasada esta edad, sólo se le admite, si procede de algún centro similar bien acreditado, y aun en este caso, el primer trimestre de su estancia en el Colegio es considerado como período de prueba. Si en este tiempo no se acomoda el educando a los reglamentos establecidos se da aviso a su familia invitándola a que le retire.

El Colegio admite tres clases de alumnos: *internos, externos y medio pensionistas.*



Interior de la Iglesia del Colegio

Todo alumno debe presentar, cuando ingresa por primera vez:

- 1.º La partida de nacimiento, según el Registro civil.
- 2.º La partida de Bautismo, cuando el niño no hubiese hecho la primera comunión.
- 3.º Un certificado del médico en que conste que el niño está ya vacunado y no padece ninguna enfermedad contagiosa.
- 4.º Las calificaciones del año anterior, si procede de otro Colegio, o cuando meros, un certificado de buena conducta.

Completo ya el expediente y previo un examen en presencia del Sr. Director, a éste corresponde señalar la clase en que ha de ingresar el nuevo alumno.

*B. Condiciones domésticas. AJUAR de los internos.* (Sirve de norma el que se detalla a continuación):

I. *Servicio de cama:* un colchón de lana de 1,75 por 0,75; dos almohadas; tres juegos de sábanas y fundas; dos mantas y una colcha blanca; una alfombrilla.

*Nota.* El Colegio puede suministrar todo el servicio de cama por 60 pesetas al año.  
II. *Servicio de ropa interior:* tres camisetitas de invierno y tres de verano; seis camisas y seis calzoncillos; seis toallas; doce pañuelos; doce pares de medias o calcetines; un saquito para dar a lavar la ropa sucia.

III. *Servicio de ropa exterior y calzado:* dos trajes de diario; uno o dos trajes de

domingo; sombrero, gorra o boina; tres blusas o guardapolvos; gabardina y abrigo de invierno; corbatas; tres pares de botas o zapatos, y zapatillas de noche.

IV. *Servicio de comedor*: cuatro servilletas; cubierto, cuchara y cucharita, tenedor, cuchillo, servilletero y vaso de metal blanco.

V. *Diversos accesorios*: lo necesario para el aseo y limpieza de la ropa, calzado, cabello y boca; como cepillos, peines, tijeras, espejito, etc.

*Nota importante*. Todas las prendas y objetos deben estar marcados con el número que se dé al colegial y además con las iniciales de su nombre y apellido.

Los *alumnos medio pensionistas* necesitan el mismo servicio de comedor que los internos, menos las servilletas que traerán cada semana de sus casas.

Los *medio pensionistas* y *externos* deben tener en el Colegio, por lo menos una blusa o guardapolvo en buen estado, y marcado con su número e iniciales.

El Colegio no responde de las prendas que no estén debidamente marcadas, como tampoco de las que se reclamen un mes después de la salida del alumno.

#### ALGUNAS DISPOSICIONES REGLAMENTARIAS

Los alumnos externos permanecen en el Colegio por las mañanas de ocho y cuarto a doce y tres cuartos, por la tarde de tres a ocho. Los alumnos de las clases elementales pueden salir por las tardes a las seis y cuarto, si las familias lo desean.

—Los colegiales medio pensionistas permanecen en el Colegio desde las ocho y cuarto de la mañana hasta las ocho de la noche.

—Los alumnos internos sólo pueden salir del Colegio con sus familias o con personas autorizadas por sus padres mediante un *escrito*, lo cual puede hacerse de una vez para siempre, comunicando a la Dirección nota de las citadas personas autorizadas.

—Se ruega a las familias tengan a bien justificar toda ausencia de sus hijos a las clases y demás ejercicios escolares; se agradecerá el *aviso previo*, cuando puede ser.

—Los días de vacación, así como las variaciones del reglamento, horario, etc., se anunciarán oportunamente a los alumnos, y en caso necesario a sus familias mediante circulares.

—Queda prohibido a los alumnos traer al Colegio libros o revistas sin autorización de la Dirección.

—El Colegio no responde de los relojes, sortijas, alhajas, etc., que usen los alumnos, como tampoco de cualquier prenda menuda que se extraviare.

—Son causas de expulsión del Colegio las repetidas e injustificadas faltas de asistencia, la desaplicación incorregible, las faltas de subordinación o de moralidad, y el tener que usar habitualmente con un alumno medidas de rigor.

—El mero hecho de ingresar a sus hijos en el Colegio implica, por parte de las familias, entera conformidad con todos y cada uno de los artículos de este prospecto.

*Nota*. Para más detalles, véase el folleto «*Extracto del Reglamento*».



Cuarto Año de Bachillerato jugando con zancos.

# CRÓNICA ESCOLAR

CURSO DE 1933 A 1934

## Prolegómenos

En alas del recuerdo y sin más ayuda que la de un simple memorandum voy a poner un poco ordenado el baturrillo de cosas inconexas que en la monótona vida escolar esmaltan los meses de curso. No tienen otro lazo de unión más que el pedagógico docente, ni otro atractivo más que el relato de la prosaica labor cotidiana que, en forma sintética, ofrezca un esbozo de conjunto. Así descarnados y jalonados los presento sin un pobre comentario. Ponga el lector el que le parezca más adecuado que, como suyo, será de su agrado.

## Despedida y Vacaciones

Todos los que han pasado por las alas de un colegio saben la fuerza emotiva que despierta la palabra *Vacaciones!*

Risueño pareció a los colegiales el amanecer del 22 de Junio, aunque no le alegrase precisamente el rosicler de la aurora, sino más bien la aparente solemnidad de la calma ficticia que trae como precursora en sus antros la desecha tempestad. Brillaban los destellos de la libertad y la juventud, loca e irreflexiva, cede ante los encantos de sus ensueños hechiceros.

¡Sin embargo, había algo indefinible que, flotando en el ambiente, ensombrecía los espíritus con nostalgias y abatimientos propios de quien teme fundadamente un grave mal. Era el adiós postrero, siempre sentido, por indicar separación de aquello que mucho se quiere, y que una fuerza ciega y brutal les aparta tal vez para siempre. Son los profesores; son los alumnos; quienes entre la emoción de la despedida se dan cita para un porvenir ¿lejano? ¿próximo? ¿quién lo sabe! Dios solo, que mueve y gobierna a los hombres con sabiduría y bondad infinitas. Pero es lo cierto y lo vivamente sentido que, para obedecer a una ley tiránica han de cesar en la ense-

ñanza los que, como religiosos, han ido desgranando su vida encaneciendo en la labor docente.

Son estas las consecuencias de los tiempos que corremos, y que con Núñez de Arce podemos sintetizar como sigue:

«No es la revolución raudal de plata  
Que fertiliza la extendida vega,  
Es sorda inundación que se desata;  
No es viva luz que se difunde grata  
Sino confuso resplandor que ciega  
Y tormentoso vértigo que mata.»

Con este plumizo crepúsculo se terminó el curso; próspero en lo intelectual y brillante en el resultado final.

Los últimos adioses coincidían con los primeros titileos de las estrellas vespertinas, y a poco, tránsitos, clases y patios se veían ensombrecidos por la ausencia y la soledad.

## AGOSTO

En descanso relativo pasaron los meses de Julio y Agosto, trayéndonos este último, como novedad, el traslado de todo el profesorado religioso que para cumplir lo preceptuado en la legislación se decidió a remover la «Instrucción popular» dueña del inmueble y del Colegio de Nuestra Señora de Lourdes. Bien cumplidos 50 años desde su fundación, venían regentándole los esclarecidos pedagogos y beneméritos religiosos de las Escuelas Cristianas, con plena satisfacción de aquella Entidad, que había puesto en ellos toda su confianza y que se veía correspondida por parte de éstos con el constante progreso y creciente prosperidad que supieron comunicar a este establecimiento. El Hermano Ladislao, Prefecto de Disciplina, fué a despedirse personalmente de los alumnos internos. El Hermano Director Faustinián José, que tanto había trabajado por el engrandecimiento de este centro fué des-

tinado por sus superiores para regentar un orfanato en Braga (Portugal), y con él fueron hasta una docena de los que aquí habían sido sus cooperadores. Los restantes se establecieron en colegios que la Congregación tiene en otras naciones y algunos en escuelas libres nacionales.

fesores y también unos cuantos alumnos que se proponen adelantar asignaturas o que van a repasar averías de Junio. Son pocos pero los suficientes para que note el aspecto risueño del nido ocupado. Se ven muchas caras nuevas: Todos se desconocen: maestros y discípulos, pero la



D. DANIEL BENITO OLALLA,  
Director-Gerente del Colegio de Lourdes.

Así, calladamente, como supieron siempre hacer el bien, cumplieron los tristes mandatos de una ley que les rebaja al nivel de parias en la Sociedad moderna y liberal.

### SEPTIEMBRE

Van llegando los nuevos señores pro-

marcha de la cosa sigue su ritmo normal y la dirección que la imprimen los profesores antiguos que han quedado y que como poderosos rodrigones han de constituir el sostén del establecimiento.

### Nueva Dirección

A mediados de Septiembre llegaba don

Daniel Benito Olalla, a quien la «Instrucción Popular» confiaba la dirección de su colegio de Valladolid. Joven e ilustrado, gran conocedor de los jóvenes y eminente pedagogo, puso desde el primer instante todo su caudal de voluntad y energía al fiel cumplimiento de su cometido.

Sus cooperadores no se hicieron esperar; antes del 15 ya estaban en su puesto el señor secretario don Joaquín Raul y Roca, y el prefecto de disciplina don Fortunato Pérez. Poco a poco se completó el claustro.

### Nuevo Curso

Se fueron disipando las vacaciones al contacto del soplo del tiempo que pasa vertiginoso y nuestros alumnos tuvieron que dar el nostálgico adiós a las rientes playas, a las inquietas aguas, a las blancas espumas de la mar hirviendo, y olvidar el atractivo de los rincones de la abrupta montaña y los idílicos rumores de la fuente nemorosa.

Llegó el primero de Octubre y con él tranquilos y satisfechos afluyeron a las clases los antiguos y nuevos alumnos.

### ¡Bienvenidos!

A la paz que durante tres meses se había apoderado del Colegio, turbada únicamente por el susurro de la brisa que jugueteaba con las hojas de los árboles del parque, ha sucedido la alegre y simpática compañía de tantos y cuantos parvulitos, niños y jóvenes, que en el presente curso acuden a las aulas del Colegio secularizado. ¡Bienvenidos! Se empieza con los mejores augurios; van disipándose a los pocos días, las tenues nubecillas que suelen obscurecer el alma y a veces el rostro de los escolares, alejados de los seres queridos, sintiendo añoranzas del hogar. Tanto en recreos como en el comedor y en las clases reina la más franca cordialidad y concordia. No se nota en nada el *«fait diferencial»*.

Una pequeña variante se introduce en el reglamento diario en la salida por la mañana y en la entrada por la tarde junto con la supresión del paseo para los externos los jueves, pero son innovaciones sin trascendencia mayor.

### Visitas de Antiguos Alumnos

Durante casi todo el mes de Octubre se fueron recibiendo visitas de simpáticos jóvenes que, movidos por el afecto que

profesan a esta su segunda casa solar, querían establecer relación con sus nuevos moradores. Deferentes y afectuosos se ofrecieron para todo aquello en que pudieran ser útiles. Se les agradeció muy mucho esta deferencia y muestra de simpatía.

### Piensa de Nuestra Señora del Pilar y de la Raza — —

Es este día simbólico el memorandum de nuestra nacionalidad e hidalguía; el recuerdo de nuestra religiosidad y de nuestra pasada grandeza; el de nuestra fe y el de nuestro humano esfuerzo que se tradujo en el descubrimiento de un mundo nuevo que se ganó para Dios y para la civilización. Los Antiguos Alumnos, en una gran velada, por la tarde, dan su saludo oficial y representan escogidas obras de su abundante repertorio.

### Ejercicios espirituales

Los predicó este año el Rvdo. Padre Janáriz, C. M. F. Con celo verdaderamente apostólico invitó a reflexionar sobre las verdades eternas y les señaló muy acertadamente los grandes peligros que rodea a la juventud con el fin de no dejarse arrastrar por la vorágine de la corrupción, pensando en la brevedad de la vida y el inmenso bien de la eternidad. Esto es lo que interesa, por lo demás:

¿Qué nos importa vivir  
Si aunque cien años contemos,  
Se tocan en los extremos  
El nacer con el morir?

Quede flotando en el ambiente la respuesta. No se puede dar mejor preparación para un curso escolar; alma limpia y conciencia tranquila son la almohada en que descansa la voluntad y antorcha que ilumina la inteligencia. Estos son los frutos de los ejercicios.

### Realeza de Cristo

Cada año que pasa va en aumento la solemnidad del último Domingo de Octubre. El reinado de Jesús en las almas tiene lugar apropiado en esta festividad en que los pueblos y ciudades cuelgan los balcones con banderas y gallardetes, como para reconocer su triple reinado: el de la gloria, el del mundo y el de la gracia.

## NOVIEMBRE

Nos trae el recuerdo del cementerio; la naturaleza se toca con crisantemos y pasionarias y aunque empieza con la sonrisa de Todos los Santos al día siguiente se cubre de crespones y se dejan oír en el templo las solemnes endechas del *Dies iræ*. Siguiendo tradicionales costumbres algunas clases van a visitar la santa morada de los muertos; prolongan su estancia allí hasta que el astro de la noche ilumina con la palidez de sus rayos aquella silenciosa mansión. Algún alumno de Preceptiva recordó entonces aquellos versos de Maitín:

«Entonces luna del cielo  
benigna dispensadora  
de la calma y del consuelo,  
entonces, tú seguirás  
y en tu marcha misteriosa,  
mi sepulcro alumbrarás,  
blanca luna, silenciosa».

¡Qué sublimes lecciones se reciben en el campo santo! Allí la parca negra y descarnada parece que nos recita con espantable majestad estos pensamientos tan profundos y verdaderos.

«En mi la ciencia enmudece,  
En mi termina la duda  
Y árida, clara y desnuda,  
Enseño yo la verdad;  
Y de la vida y la muerte  
Al sabio muestro el arcano  
Cuando al fin abre mi mano  
La puerta a la eternidad.»

## DICIEMBRE

Dos colores adornan este mes: el del inmenso azul del cielo, que representa el manto protector de nuestra Inmaculada Madre y el blanco purísimo de que se cubren los montes. Pureza, amor, devoción mariana, ramillete de azucenas ofrecidas a la Virgen en la solemnidad de su novena, júbilo de juventud que desgrana los afectos de su ternura como si fueran sedosos pétalos para depositarlos a los pies, de la Celestial Señora; esta es la nota que dan los congregantes y los que aspiran a serlo.

Elegida y renovada la Junta, quedó constituida como sigue:

Director: M. I. Sr. Dr. D. Daniel Llorente.  
Subdirector: D. Cecilio Díez.



Directiva de la Congregación de María Inmaculada y de San Juan Bautista de la Salle. (Sección de mayores).

Presidente: D. Virgilio Rueda Rodríguez.  
 Vicepresidente: D. Gregorio Martín Olmedo.  
 Secretario: D. Isidoro Díaz, y Díaz-Bustamante.  
 Vicesecretario: D. José María Díaz Pereleátegui.  
 Bibliotecario: D. Antonio Gimeno Ortiz-Casado.  
 Vocales: D. Juan Mateos Ruíz.  
 > D. Zenón Jiménez Calleja.  
 > D. Carlos Dávila Arranz.  
 > D. Luis M.<sup>a</sup> Ferrández Gómez.

### Sección de Menores.

Presidente: D. Isauro Ayestarán Simal.  
 Vicepresidente: D. Isaac Astorga Alvarez.  
 Secretario: D. José Antonio Ortiz de Zárate.  
 Vicesecretario: D. Rafael Fontaneda Pérez.  
 Tesorero: D. Fernando Retuerto Martín.  
 Vicetesorero: D. Leandro Fernández Alonso.  
 Vocales: D. Tomás García Amo.  
 > D. Ambrosio Tejedor Amigo.

Vocales: D. Santiago Martín Galindo.  
 > D. Angel Cimiano Gutiérrez.

### Sección Sabatina.

Presidente: D. Alvaro de Silva Fernández de Córdoba.  
 Celador: D. Antonio Santos Rámila.  
 Corista 1.<sup>o</sup>: D. Ambrosio Tejedor Amigo.  
 Corista 2.<sup>o</sup>: D. Alfredo Fernández Lobo.

Celebran los congregantes solemne novenario y las clases se asocian a los cultos por mañana y tarde.

El día 7 son recibidos 50 nuevos aspirantes a hijos predilectos de María Santísima y revisten la cinta blanquiazul de su Reina y Madre.

### La Purísima Concepción.

*Tota pulchra est Maria.* Día gris. Cielo plomizo que contrasta con el suelo blanquísimo en el que se refleja la luz al herir al ampo de la nieve que cae en abundancia. Parece que la naturaleza está retraída y huraña como si con ello quisiera demostrar su disgusto por la supresión oficial de la fiesta de la Patrona de España. Pero



Directiva de la Congregación de María Inmaculada y de San Juan Bautista de la Salle. (Sección de menores).



Varias escenas de las obras interpretadas por los antiguos alumnos del Colegio de Lourdes y por los del Colegio de Santiago Apóstol de Bilbao. Arriba: La Orquesta Azul. En medio: Leguina, Quiquito y Ponos con el muñeco. Abajo: Ex-colegiales de Lourdes.



a los buenos moradores del Colegio de Lourdes nada les arredra y celebran la fiesta completa.

Misa solemnísimas; la capilla y escolanía de tiples canta la polifónica gregoriana «Regina Angelorum» de Silesius.

Cuando se ponen estos jovencitos echan la casa por la ventana.

El programa señalaba para las diez elevación de globos y disparo de bombas y cohetes. Las ascensiones globales casi fueron un fracaso; en cuanto a los explosivos y detonadores juzgaron los ediles y la alcaldía que resultaba de mal gusto ese número, por la ordinariéz que supone usar artefactos con los que la gente del hampa juega con más frecuencia de la que fuera de desear, hace ya alguna temporada.

La comida según *minuta*. Hay buen humor que se prolonga hasta ya entrada la tarde en la que se ha de celebrar la saladisima velada de la que fueron protagonistas los antiguos alumnos de este Colegio y los simpáticos del Apóstol Santiago de Bilbao.

¡Vaya programa! La Orquesta Azul, formada por un nutrido grupo de exalumnos, estuvo subida de color.

Y no podía ser menos porque salieron, no digo bañados en *agua de rosas* pero sí frescos y lozanos de entre las *Aguas del Danubio*. El *Danubio Azul* en donde se bailan las *Danzas Húngaras* y tras de un salto gigantesco aparecieron junto a los muros de *Zaragoza* rimando al compás de las ondas del río de los Iberos los arrullos que la *Tierra* de la Montaña de Burgos envía a la *Pilarica* y que al pasar por tierras de Calatayud se convierten en la *Jota Aragonesa*.

Continúa la función divertidísima con peligro de que los asistentes hicieran algún «crac» por las sacudidas que recibe el público que se retuerce de risa al oír las chirenadas del típico *Patsico* el de *Samudío* el auténtico aldeano vasco.

Las manos están ardiendo por los aplausos estrepitosos que se le tributan. Pero, ¿cómo va a terminar esto? porque falta lo ¡¡¡asombroso!!! Por primera vez en Valladolid se presenta KIRIKI magnífico automática construido en los talleres Euskalduna de Bilbao, la única producción nacio-

nal que no tiene competencia con ninguna otra análoga del extranjero. Es el auténtico Rafael Enrique que materialmente sabe tronzar a la gente de risa, propinando sinapismos de hilaridad que explotan en interminables carcajadas. ¡Hay que me troncho! Algunos espectadores se vieron en un serio conflicto, pues reían, lloraban, aplaudían, se retorcián... Para él y para sus distinguidos cooperadores, Ponos Quiquito y Mr. Edward, que como acaparadores del buen humor, clowns, parodistas, acróbatas, son los únicos en el mundo que, dada la importancia de sus tournées, les ha sido concedido el título de *Clowns Interurbanos*, se les prodigaron los aplausos por quintales métricos y por toneladas idem.

El día 10 hubo segunda edición corregida y aumentada.

Un juicio crítico de una persona entendida en estas materias resume el mejor elogio que podemos hacer «Nunca he visto una exhibición de tanta maestría y dominio en la escena». ¿Qué tal?

Se despidió a los amateurs bilbainos, acaparadores del buen humor, con una ovación inacabable cuyos ecos seguro que debieron resonar en las clásicas siete calles de la invicta Villa de don Diego López de Haro. Los señores Rafael Enrique, Leguina (padre), Leguina (hijo) adquirieron un caudal sin fin de simpatías.

### Vacaciones de invierno.

Los últimos días del trimestre han sido de agitación, nerviosismo e intenso trabajo. Se repasan las asignaturas con frenesí y se hacen los exámenes orales y escritos. Hay sus pequeños sustos pero todo se da por bien empleado ante las vacaciones que sonríen ya próximas. El 21 se proclama el resultado obtenido. Se felicita al señor Director y profesores y al día siguiente empieza el éxodo de los colegiales que van a sus lares para celebrar en familia los encantos de aquella idílica noche que brilló con destellos de humana redención. «La noche buena se viene, la noche buena se va...» era el retintín que zumbaba en los oídos de los que viajaban y que les sabía a besos de padre y de madre.



## ENERO

Entre auroras de esperanza nació el Año nuevo,  
 Año nuevo, año nuevo, frase vana  
 De doce en doce meses repetida,  
 ¿Hay algo nuevo en la existencia humana?  
 Todo es viejo en la vida...

Desde el monótono caer de las hojas del calendario una tras otra, hasta el acompasado correr de las manecillas del reloj, que también durante las vacaciones pasan veloces y nos traen sin quererlo a las mientes aquellos versos de Quevedo:

Bien te veo correr tiempo ligero  
 Cual por mar ancho despalmada nave,  
 A más volar como saeta o ave...

Con quince días de relativo descanso se reanuda el curso entrando en el segundo trimestre. Frio, destemplado, con nieves y hielos, pero decisivo para los estudios: por eso se trabaja en él con entusiasmo febril. Esa es la partida que podemos anotar en su haber.

## FEBRERO

Para no perder la fama de que goza este mes se muestra malo y duro, un verdadero orates; menos mal que el día de la Patrona de la Casa quiso asociarse el tiempo a la alegría festiva que se dibujaba en los rostros. Este año coincidió

con el domingo de Quincuagésima

## Carnavalescas

Se procuró que estos días, precursores de la Santa Cuaresma, fuesen de desagravio y de honesto esparcimiento. Las funciones de la tarde todas a cargo de los alumnos del Colegio. Como cosa casera había de ser sabroso y ¡vaya si lo fué! Gozó el público en la función del domingo y los actores, que fueron de los tres primeros años de Bachillerato, se lucieron a más y mejor. En los «Golfos» estuvieron insuperables. Ni aunque se hubieran ejercitado toda su vida en hacer trapacerías lo sacan mejor. Y en lo de los «Reclutas» ¡vaya tios mintiendo!

El buen sabor de boca que dejó la función anterior se repitió el lunes. Los bachilleritos vuelven a recoger ópima cosecha de ovaciones al interpretar «Los



Cuadro plástico del drama religioso San Dominguito del Val

ladrones de Belén» «Los Carboneros» y «Un remiendo fatal.»

Si los contendientes del lunes de Carnaval salieron airosos en su cometido, los «Pollos bien» del sexto de Bachillerato, no quisieron dejarse ganar, ya que, con razón, se consideran de «primo cartello.» Pusieron todo su entusiasmo en el desarrollo del drama policiaco «El Záfiro Gris» y tuvieron al público con el alma en un hilo hasta el desenlace. Un espectador imparcial aseguró haber sido lo más serio que en los tres días se había representado; y si no fué este último, por lo menos lo más terrorífico, sí.

### Obito

Sensible es la pérdida que experimentamos con la muerte de nuestro malogrado alumno Ignacio Salinas García. Pasó a vida mejor el 9 de Febrero y fué la primera y fragante rosa primaveral que la Purísima Virgen de Lourdes quiso llevarse durante su novena, para que los ángeles del cielo recibiesen los perfumes y esencias que atesoraba el alma de este extraordinario jovencito que supo conservarse puro y cuya inocencia se transparentaba en todo su ser.

Era un verdadero encanto el tratar con él. Bien lo saben sus compañeros del

tercer año de Bachillerato, para quienes era un ejemplo constante. Humildísimo con todos y siempre dispuesto a ser el último por servir a los demás y dar gusto a sus superiores, principalmente a sus padres, a quienes daba inequívocas muestras del entrañable amor que les profesaba. En sus cuadernitos de Apuntes Espirituales ha dejado consignados los deseos que su amante corazón expresaba a María Santísima y las tiernas plegarias que a su Santísimo Corazón dirigía para pedir por ellos. Allí repite muchas veces la instancia a su Madre Celestial de que le lleve a su lado antes de que manche su alma con el pecado. No nos cabe duda de que la Virgen le cumplió ese anhelo. Cuando tenía sólo 10 años vivió en Salamanca, la despedida de los misioneros que marchaban a China, impresionándole muchísimo la entrega del Crucifijo y la bendición que el llorado obispo Frutos Valiente dió a los futuros evangelizadores de infieles. Desde aquel momento, manifestó vivísimos deseos de ser religioso y misionero.

Sus cristianísimos padres vieron con alegría la decisión de su hijo y le dieron toda clase de facilidades para que ingresase como postulante en el noviciado que los Padres del Corazón de María tienen en Segovia. Allí estuvo tres años teniendo que regresar a la casa paterna por habér-



Protagonistas de la comedia «Los tres valientes»

sele presentado una afección al oído que, haciéndole sufrir mucho, le impedía dedicarse a los estudios con la intensidad que lo hacían sus compañeros. Al salir del místico jardín del noviciado, bien lejos estaba él de creer que había formado en su corazón un búcaro perfumado y de que Dios quería percibir solo la fragancia de las hermosas flores que lo formaban sin que sus capullos se deshojasen para dar opimos frutos de trabajos apostólicos.

tuvo que declarar su estado, que ya exigía la intervención del cirujano. Hubo pues de someterse a penosísima operación, pero quiso antes recibir los Santos Sacramentos para que ellos le trajesen la garantía del buen resultado de la misma y si el Señor lo disponía de otro modo, prepararse para la eternidad. De la operación salió bien y hasta se llegó a creer que ya estaba perfectamente curado, cuando sobrevino una complicación que en dos días



† Ignacio Salinas García.

¡Diseños de lo alto que siempre hemos de acatar con amor y respeto! Para seguir entre los suyos estudiando con lucidez y aprovechamiento vino al Colegio de Lourdes y aquí corrían parejas su aplicación y constancia con el heroísmo con que soportaba y ocultaba la enormidad de sus dolorosos sufrimientos.

No quería acongojar a su familia y así sufría, callado y resignado hasta que lo agudo del sufrimiento y la gravedad del mal vencieron la valentía de su ánimo y

lo arrebató al cariño de todos. Dándose cuenta de su estado volvió a pedir los auxilios espirituales que recibió de manera edificantísima, sometiéndose con humilde acatamiento a la voluntad divina. Se despidió de sus padres y entre actos de amor de Dios y fervientes jaculatorias cerró sus ojos a las vanidades de este mundo y fué a formar parte de los coros misioneros celestiales que impetran por los que aquí ganan almas al Señor en correrías apostólicas.

## Cruzada Eucarística

Se aprovecha de la primera semana de Cuaresma para organizar la Junta y Vocales de la Cruzada Eucarística, y recibir a nuevos postulantes, lo que se realizó el 18 por la mañana con una solemne función religiosa. Quedan nombrados los siguientes directivos:

Presidente, Antonio Santos Rámila.  
Vicepresidente, Isidro Díaz y Díaz Bustamante.

Secretario, Lorenzo Gómez Gómez.  
Vicesecretario, Antonio Tejerizo Curiel.  
Abanderado, Eduardo Uruña Lago.  
Tesorero, Eduardo Gil Rosa.  
Vicetesorero, Carlos Dávila Arranz.  
Bibliotecario, Juan Mateos Ruiz.

Vocales: Eduardo Chamorro García, Teodoro Martínez Herrero, Angel Escudero Ruiz, Victorino Martín Escudero, Luis M.<sup>a</sup> Ferrández Gómez, Luis Gaona Duque, Jesús Mateos Ruiz, Eulogio Palmero Cartón, Isaac Astorga Alvarez, Aurelio Allúe Román, Rafael Obeso Hoyos, Alberto Dávila Arranz, José A. Domínguez González, Agustín Lorente Talamás.

Por la tarde, en su obsequio, «los pollos» del cuarto y quinto representaron el drama «San Dominguito del Val.» ¡Un

primor y un éxito en toda la línea! En el cuadro plástico de apoteosis puso don Eladio S. Arnaiz toda su alma de gran artista.

## MARZO

No fué tan loco como su predecesor, pero en bondad tuvo sus más y sus menos. De esto algo saben los internos que por lo desapacible de sus tardes, los jueves se vieron privados del paseo.

Debido a ello se retrasó el campeonato de fútbol, que tan reñido y emocionante se llevaba. Empezó a decaer algo el entusiasmo desde que se eliminó a los del sexto de Bachillerato, por motivos que ellos saben y aquí no se han de decir, y como los bravos del Peritaje no tenían contrarios de su talla, les fué cosa muy hacadera quedar finalistas y campeones de su categoría. En la serie de medianos fueron los del tercero de Bachillerato A, los que ganaron y entre los pequeñitos de tercera categoría, los del Preparatorio de Peritaje arrebataron la victoria.

## Campeonato de Fútbol

Durante el segundo trimestre se jugó, en el Estadio el Campeonato del Colegio,



Directiva de la Cruzada Eucarística.



Campeones de la 2.ª división. Segundo equipo de Quinto Año de Bachillerato.



Campeones de la 3.ª división. Tercer Año de Bachillerato «A».



Campeones de la 4.ª división, Primer Año de Bachillerato «A».



Los campeones del Colegio. Alumnos de Peritaje Mercantil.

Se hicieron cuatro divisiones con los equipos de las respectivas clases del Colegio. Integraron la primera 2 equipos del sexto año de Bachillerato; 1 equipo de 5.º año de Comercio y otro de jugadores de 5.º año de Bachillerato.

Comprendieron la segunda división; 1 equipo de 3.º año de Comercio; 1 id. de 5.º año de Bachiller y los dos equipos de 4.º año.

La tercera división quedó constituida por 2 equipos de cada uno de los años 3.º y 2.º de Bachillerato.

Y por fin la cuarta liga la jugaron los equipos de los primeros años de Bachillerato y Comercio, juntamente con la clase de Ingreso.

Jugaron el Campeonato en seis fechas, aprovechando los paseos semanales y las vacaciones de Carnaval. En los distintos partidos todos los *equipers* se vieron animados por los entusiastas e incondicionales de sus clases. Hubo partidos de emoción y la marcha del Campeonato fué seguida atentamente por la afición deportiva del Colegio.

Bien por los valientes que tras repetidos encuentros, supieron lograr para sus clases el honoroso puesto de Campeones. Merecen plácemes especiales los muchachos que formaron el once representativo de la enseñanza de Comercio; desde el primer partido dieron la sensación de ser los favoritos, por su juego y entusiasmo, para alcanzar el título de Campeón. Ojalá que los que les sucedan logren conservar por muchos años para dicha clase el título deportivo: Campeones de Fútbol del Colegio.

### Resultado del Campeonato

	GOLES		Puntos
	F.	C.	
<b>1.ª División</b>			
Primer equipo PERITAJE . . . . .	9	3	9
Equipo B, de 6.º AÑO. . . . .	19	7	6
Equipo A, de 6.º AÑO . . . . .	7	8	4
Primer equipo de 5.º AÑO. . . . .	5	23	3
<b>2.ª División</b>			
	GOLES		Puntos
	F.	C.	
Segundo equipo de 5.º AÑO	41	12	11
2.º equipo de PERITAJE. . . . .	22	18	7
Equipo A, de 4.º AÑO . . . . .	20	19	4
Equipo B, de 4.º AÑO . . . . .	9	44	2
<b>3.ª División</b>			
	GOLES		Puntos
	F.	C.	
Tercer año Clase A. . . . .	16	8	10
Tercer año Clase B. . . . .	14	12	8
Segundo año Clase A. . . . .	6	16	6
Segundo año Clase B. . . . .	*	*	0

	GOLES		Puntos
	F.	C.	
4.ª División			
Primer año Clase A. . . . .	25	4	10
Tercer equipo PERITAJE. . . . .	15	5	10
Primer año Clase B. . . . .	9	15	4
Clase de Ingreso . . . . .	4	31	0

### In memoria

Pocos días del mes se habían pasado cuando nos trajo el telégrafo la noticia de que había fallecido en Lille el Hermano Adriano, Superior General de los Hijos de San Juan Bautista de la Salle. Era el décimo séptimo sucesor de este Santo Pedagogo en el gobierno del Instituto. El Reverendísimo Hermano Adriano se señaló desde jovencito por su precoz inteligencia y su madurez de juicio. Su vida de profesor la pasó en los colegios que la Congregación tenía en París hasta 1904. Desde esta época desempeñó cargos muy importantes y en 1928 fué nombrado Superior General de toda la Orden.

En su generalato ha continuado la Institución su marcha progresiva en las 55 naciones en donde está establecido, y en las que educan 300.000 alumnos los 18.000 religiosos que componen la Congregación. La pena que amargó sus últimos años fué el rudo golpe que en España sufrieron las obras que aquí regentaban los beneméritos Hermanos de su Congregación, que por las prohibiciones de la enseñanza congregacionista han debido tomar distinto rumbo. La repentina desaparición de tan eminente Superior causa un vacío en su Instituto, que recordará siempre con veneración sus cinco años de gobierno llenos de sabiduría y autoridad.

### ABRIL

*Primaverales*, aunque este año bien pudiéramos llamarlas *invernales* por las nieves y heladas tardías que han desflorado algo los días de la Semana Santa, a las *vacaciones pascuales*. Medio centenar de alumnos se quedaron en el Colegio, y aquí pasan los santos días de la Semana Mayor y celebran el *Alleluia* de la Resurrección. El martes de Pascua les obsequió el señor Prefecto de Disciplina con un viaje a Segovia; la excursión les agradó plenamente.

*Intimidades*.—Ya empezado el tercer trimestre, los del sexto año de Bachiller y los del quinto de Peritaje van a las Arcas





Grupo de Alumnos que practicaron los Santos Ejercicios de fin de estudios

Reales a practicar ejercicios espirituales en la casa de Retiro. Son estos ejercicios una prudente medida que inicia directamente a la lucha por la vida antes de abandonar las aulas del Colegio. A estos alumnos les es tanto más necesaria esta preparación cuanto que por su posición social deben hacer acopio de virilidad y constancia para sostenerse incólumes ante los halagos y dulzuras del vicio, que en forma seductora se les presenta de continuo.

Empiezan por la tarde del martes 2 de Abril. Desde los primeros momentos van desmoronándose los castillos de naipes que la juvenil fantasía forja en la región de las quimeras y bajo la apostólica dirección de don Daniel Llorente y el celo ilustrado del H. Luis (director del Escolasticado de Bujedo), van transcurriendo sosegados y provechosos los tres días en serias reflexiones y firmes propósitos. Sienten que se hayan pasado tan velozmente los venturosos instantes dedicados a la vida sobrenatural. La seriedad con que los practicaron es ya una garantía del abundante fruto espiritual en ellos recogido.

## MAYO

El riente mes de las flores empieza llorón y triste, pero como la nueva democracia

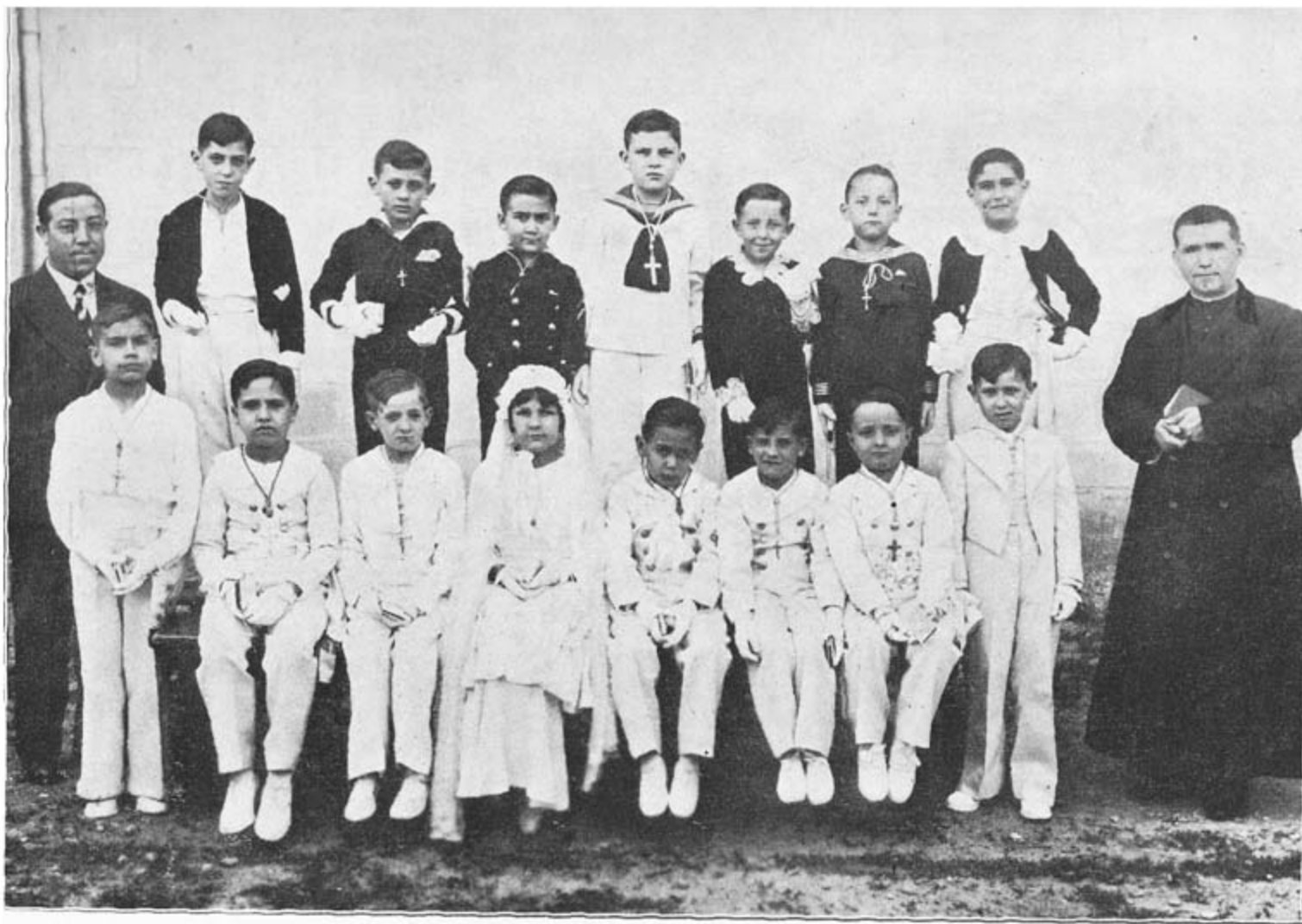
manda alegrarse en ese día para honrar a la República de Trabajadores, aunque sean parados, hay que holgar. ¿Les parece bien la paradoja? Para los que no tienen que comer, es claro que no; para los otros... si son los malos estudiantes, de perlas.

## Día feliz.

Inolvidable será el día 10 para aquellos que por vez primera tuvieron la dicha de albergar en su pecho al *Amor de los Amores*. Fué un acto sublime de sencillez y devoción. La plática que el R. P. B. Prada dirigió a los niños antes de llegarse al divino Banquete estuvo acertadísima. Pero lo que constituía el principal encanto de la fiesta fué aquel grupito de 15 angelitos que con el corazón palpitante de dulces emociones, esperaban que transcurriesen los interminables minutos que faltaban para unirse con su Jesús. Llegó el momento. ¡Con qué amor dieron a Jesús el ósculo de bienvenida! Le recibieron en su morada y le pidieron muchas cosas. ¡Qué sublimes son los momentos celestiales que la Iglesia proporciona a sus hijos! Muchos de los asistentes derramaban lágrimas de ternura y de consuelo. Acto tan bello como el de la mañana tuvo su corolario en el que se celebró a las seis de la tarde. Con aquel candor que da la inocencia, lléganse de dos en dos al altar y con la manecita



Los Congregantes en varios momentos de su excursión a Palencia.



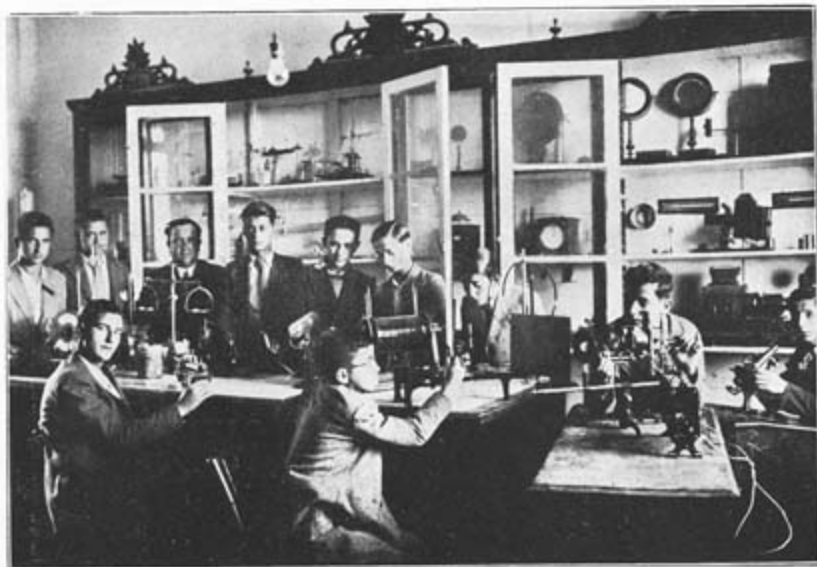
*Grupo de alumnos de Primera Comunión.*

extendida sobre el Evangelio, renuevan las promesas del Bautismo y se consagran después a María a quien entregan su corazón. Niños, que por vez primera recibís a Jesús Sacramentado, sed fieles a vuestras promesas y no imitéis a esos apóstatas de la fe que después de haberla jurado defender como vosotros, se sientan en los escaños del Congreso desde donde dictan leyes inicuas.

velocidad. ¡Progresos de los tiempos que vivimos!

Progreso que no gozó aquel  
¡Oh, siglo del vapor y del buen tono  
Oh, venturoso siglo diez y nueve  
O por mejor decir: décimonono...

La víspera, los espíritus rebosan satisfacción y preparando los mil detalles en que el joven encuentra su satisfacción. La principal preocupación es el arreglo del



Alumnos de Física, en prácticas de laboratorio.

## Palencia.

Encierra este nombre todo un poema de hidalguía, de historia y de virtudes cívicas; por eso sonaba también en los oídos de los Congregantes que lo escogieron para la excursión anual. Va el día 4 de Mayo, la sección de los pequeños con el señor Prefecto al frente. Tan buen día pasaron que a los mayores se les tardaba el que llegase su turno.

Señores viajeros...

¿Al tren? —No, a los autobuses, que son más cómodos porque los encontramos junto a la puerta y son máquinas que devoran las distancias y en pocas horas nos han de situar en el punto prefijado, para traernos al punto de partida con la misma

equipo de fútbol que ha de enfrentarse con el Club «La Salle» Palentino.

A las seis de la mañana ya están los externos en el patio aguardando a los internos que ese día se ponen de tiros largos en un periquete. Son las seis y media y se oyen los sordos ronquidos de los motores que empiezan la marcha. La ciudad duerme todavía envuelta en tenue neblina que el «Rubicundo» deshace como gasa sutil y aparece la inmensa llanura soñolienta, tocada con las verdes galas primaverales. Paralela a la carretera siguen cual plomiza e inmóvil serpiente los rieles de la vía férrea y a los lados sentados en ribazos, alegres pueblecillos que semejan blancos recentales descansando sobre la estameña parda de Castilla.

Llegan a Dueñas, dirígense los excursionistas a la iglesia para cumplir sus cristianos deberes y entonan piadosos cantos; y luego de saciar su apetito con un succulento almuerzo vuelta a subir a los autos para llegar antes de medio día a la *Palancia* de los Romanos. Está anunciado para las once un gran partido de *foot-ball*. Mucha expectación, mucho nerviosismo, total para perder. ¡No valía la pena de haber hecho tantos arreglos de jugadores para conseguir tan poca cosa! El equipo palentino lo constituían verdaderos gigantes; a su lado el team del Colegio de Lourdes (y no digamos que fuesen enanos) resultaban pigmeos. Total 4 a 1, el del ho-

pronto en el firmamento escolar orlado por el iris de la libertad.

Esperándolo, pensando en él, hay colegiales que se pasan las noches de claro en claro, como Don Quijote.

La cosa no tiene importancia mayor mientras por el día no vean las cosas de turbio en turbio. ¡Cuidado! que es tiempo de exámenes y conviene percibir las cosas con claridad.

### Id con Dios.

Llegó la hora de la despedida y ningún título me ha parecido más adecuado para encabezarla que este adiós tan evocativo



Escolanía del Colegio

nor y aprende para otra vez. Después de la comida visitan lo más saliente de la ciudad y el famoso Cristo del Otero donde la ciudad ha levantado grandioso monumento al Sagrado Corazón. A las ocho regreso después de haber pasado un día alegre y dichoso.

### Fin de curso.

Queéan unos pocos días de clase, pero se pasarán tan pronto como un sueño; el ajeteo de los exámenes ocupa todos los instantes y el 22 de junio brillará muy

y tan cristiano. ¿Qué mejor deseo puedo expresar que éste? En sentir de Santa Teresa «Quien a Dios tiene nada le falta».

Se ha terminado el curso, pero amigos míos, no déis a esta frase todo su alcance. Aquí cabe la relatividad, como en todas las cosas humanas. La labor educativa y de perfección no se acaba o no debe acabarse sino con la vida. Siempre cabe ser mejores y nunca podremos decir que hemos llegado al término.

Si queréis, el trabajo rudo y metodizado, se ha interrumpido unos meses; pero ese otro interior, que gradualmente ha de ir

perfeccionando el gusto, abriendo horizontes a las facultades del alma, ennobleciendo los afectos del corazón, elevándolos a la región de la idealidad hasta donde le es dado al hombre con sus fuerzas y con los auxilios sobrenaturales, ese, es obra de todos los días. No hay pues, vacaciones absolutas, eso en ninguna edad, cuanto más en la juventud que es tiempo de aprendizaje; no lo perdáis. Dicen los ingleses que «el tiempo es oro»; vosotros podréis decir que él será vuestra dicha o vuestra ruina. Será lo primero si no lo malgastáis en deformaros en vuestros años primeros, porque tenéis que tener entendido que lo que ahora os hagáis y conforme empecéis a concebir la vida, así la practicaréis más tarde. Sabed manteneros dentro de la rectitud y justicia; recordad aquella sentencia que dice: «La mejor almohada es una buena conciencia.» Cumplid en cada momento vuestra obligación. Platón fué quien dijo que: «Sería dichosa

la nación en la que cada uno cumplierse con su deber.»

En cambio por vuestros propios pasos podéis acarrearos la desgracia, si os abandonáis a la desidia y a la holganza. Un joven desocupado es terreno abonado para toda clase de vicios. Laménais decía que: «El hombre ha de dar siempre la hora de Dios», pero para que la dé, es menester que ande, de lo contrario se cumple lo que enseña Balmes: «Un hombre con pereza es un reloj sin cuerda.»

Aun durante el descanso veraniego, podéis tener ocupación entretenida que mate el tiempo sin alevosía.

No aumentéis voluntariamente el número de los «parados» que harto trabajo tiene el que no tiene trabajo.

Aquí termino, deseando que el Señor os depare buenas, felices y alegres vacaciones como para vosotros las quiere

EL CRONISTA.



Una de las galerías del Colegio



*SEÑOR DOCTOR D. BLAS SIERRA*  
*MÉDICO DEL COLEGIO*

**C**ERCA de un cuarto de siglo lleva ofreciendo sus servicios a esta Casa, que ha contraído con él una gran deuda de gratitud. Al cumplirse pronto sus bodas de plata de médico de cabecera de este Colegio, nos es grato hacer constar que en todo ese tiempo no ha tenido que lamentar este establecimiento ninguna defunción entre los niños internos, a quienes prodiga sus sabios cuidados. Haga Dios que al cumplirse las bodas de oro podamos decirle otro tanto.





Grupo de alumnos que han sobresalido por su generosidad en favor de las obras misionales.



Alumnos internos que han observado una conducta ejemplar y no han perdido ningún punto en comportamiento.





-- Clases --  
Elementales

# Clase de Párvulos

## 1.ª Sección

NÓMINA	Comportamiento y aplicación				Aritmética o cálculo	Geografía e Historia	Puntualidad
		Religión	Lectura	Caligrafía			
Angel Alonso Domínguez. . . . .	17	15	15	16	18	17	16
Manuel Asensio Peláez. . . . .	16	15	11	12	18	20	11
Mariano Bañez Carbajosa. . . . .	16	16	12	17	20	14	20
Vicente García del Pozo. . . . .	15	16	18	14	16	18	14
Mario González Peña. . . . .	14	12	10	17	17	17	15
Luis González Álvarez. . . . .	17	18	15	17	17	20	14
Ignacio Gutiérrez Ovejero. . . . .	17	17	18	14	17	20	19
Eduardo Martínez Córdoba. . . . .	18	12	19	16	15	10	13
Mariano Mateos Ruiz. . . . .	18	14	15	15	17	19	19
Tomás Moro Moyano. . . . .	15	15	19	15	17	17	18
José M.ª Nieto García. . . . .	18	11	16	12	12	12	13
Arsenio Novo Sarabia. . . . .	17	18	16	16	18	20	17
Antonio José Piñeiroa Rodríguez. . . . .	17	14	17	12	15	20	11
Faustino Posadas Calzada. . . . .	15	18	16	19	17	20	19
Mariano Posadas Lorente. . . . .	18	15	15	17	17	20	19
José Andrés Rodríguez Gómez. . . . .	18	11	18	15	18	16	19
Luis de Sequera Martínez. . . . .	18	10	14	12	14	11	17
Carlos José Torres Espiga. . . . .	15	17	17	18	17	19	16
Vicente de Uña García. . . . .	16	15	20	19	17	17	16
Luis Vallejo Ruiz. . . . .	17	10	16	11	18	15	16
Julio Vicente García. . . . .	13	8	17	12	12	8	14

## 2.ª Sección

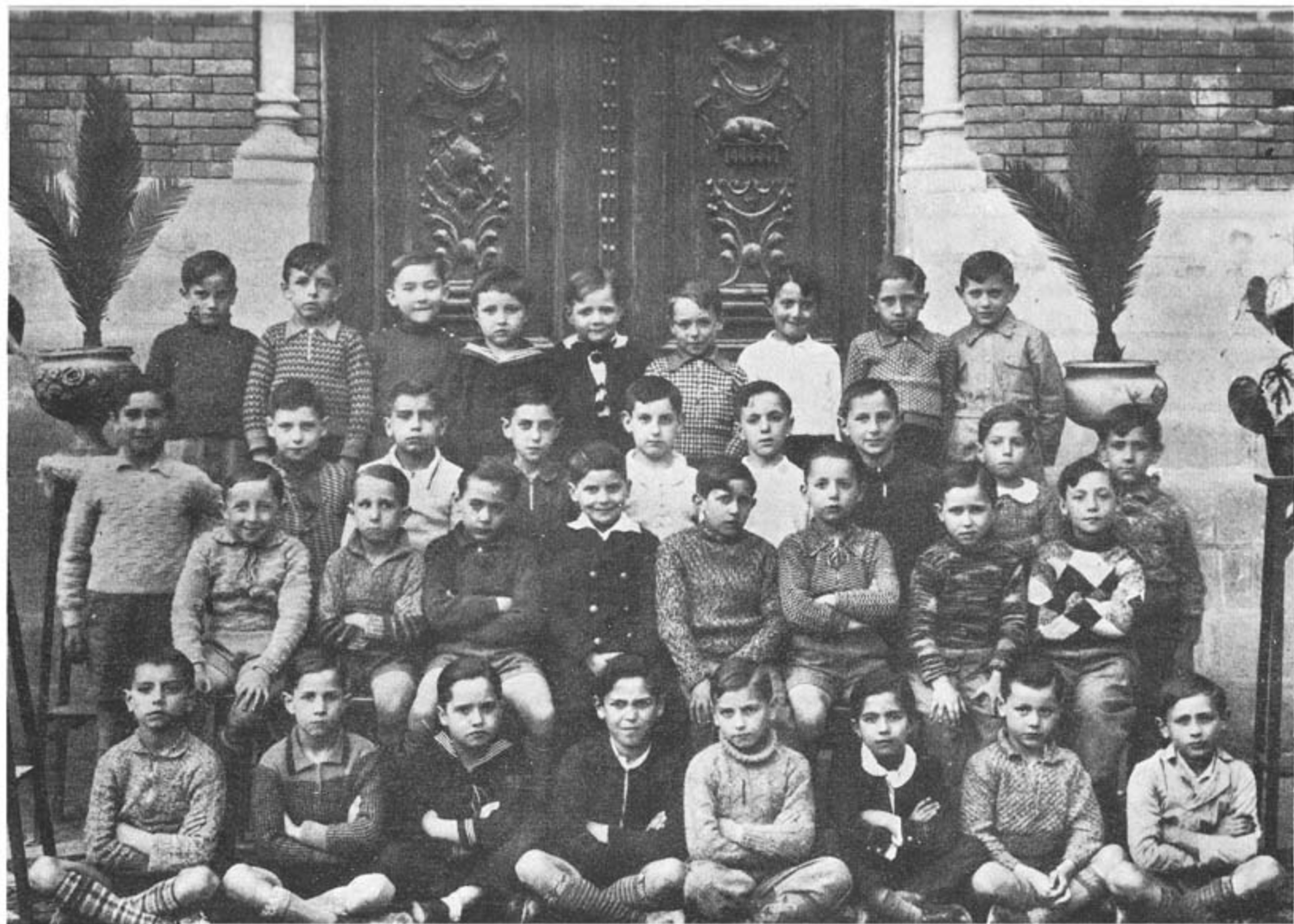
Santiago Alonso Domínguez. . . . .	16	10	12	13	11	10	15
Rafael Caldevilla Potente. . . . .	15	14	19	11	11	11	12
Eduardo Gómez Enríquez. . . . .	12	12	15	17	13	10	17
Alejandro García Moro. . . . .	14	10	13	15	18	10	10
Ramón Guerra Rodríguez. . . . .	15	12	14	17	16	12	11
José Luis Pérez Pellón. . . . .	19	15	17	10	15	18	17
Manuel Julio Potente Gamboa. . . . .	12	12	13	18	16	11	10
Antonio Sánchez Valdés. . . . .	14	12	10	11	18	14	16
José M.ª Uruña Lago. . . . .	15	15	15	13	16	10	7

## 3.ª Sección por orden de mérito

Carlos Bolado Cotillo.	Joaquín Brizuela Platón.
Luis González Fausto.	César Miguel López.
Adrián Heras Bernal.	José Ramón Miguel López.

### TRABAJO PARA VACACIONES

- 1.ª Cuentas de sumar 495—20. Cuentas de restar 955—20. Cuentas de multiplicar 1625—20. Cuentas de dividir 2980—20.
- 2.ª Conjugar los verbos siguientes en los tiempos simples: Manchar, asustar, contestar, entregar, comulgar, cruzar, rezar, atacar, pellizcar, soplar.
- 3.ª Copiar los capítulos 24 y 25 del compendio de la vida de N. S. J. C., pág. 126, etc.
- 4.ª Escribir un cuaderno de método de 2.ª o de 3.ª



Clase de Párvulos.



Clase de Párvulos.

## 2.ª Clase - Elemental

NÓMINA	Catecismo	Lectura	Escritura	Gramática	Aritmética	Geografía	Francés	Sobresalientes	Notables	Aprobados
Fernando de Andrés Pérez. . . . .	19	20	18	20	19	20	18	7		
Julio Fernández Revilla. . . . .	13	14	12	11	15	11	11		2	5
Federico López Santamaría. . . . .	19	16	16	18	15	20	14	3	4	
Antonio Encinas Morán. . . . .	19	16	16	16	14	18	14	2	5	
Ramón González Echávarri. . . . .	16	16	15	15	14	14	12		6	1
César Navarro Guillén. . . . .	15	15	16	15	11	14	12		5	2
César Luengo del Rey. . . . .	17	17	14	16	18	20	15	4	3	
Manuel Álvarez Martín. . . . .	10	16	15	10	10	10	10		2	5
Carlos Portela Polo. . . . .	14	18	16	10	10	10	10	1	2	4
Pedro García del Pozo. . . . .	20	19	17	20	20	20	18	7		
José M.ª Martín Pérez. . . . .	20	16	12	18	12	19	16	3	2	2
Emilio Ladrón de Cegama. . . . .	19	18	19	20	17	19	16	6	1	
Gonzalo Brezmes González. . . . .	12	14	12	13	12	10	10		1	6
Rafael Burguete San Martín. . . . .	17	19	14	20	17	19	10	5	2	
Macario González Fernández. . . . .	19	16	15	13	15	16	13	1	4	2
José L. Mosquera Pérez. . . . .	19	20	16	18	18	18	16	5	2	
Miguel Asensio Peláez. . . . .	12	16	16	14	16	14	13		5	2
Emiliano Gil Paramio. . . . .	11	16	14	10	10	10	10		2	5

### TRABAJO PARA VACACIONES

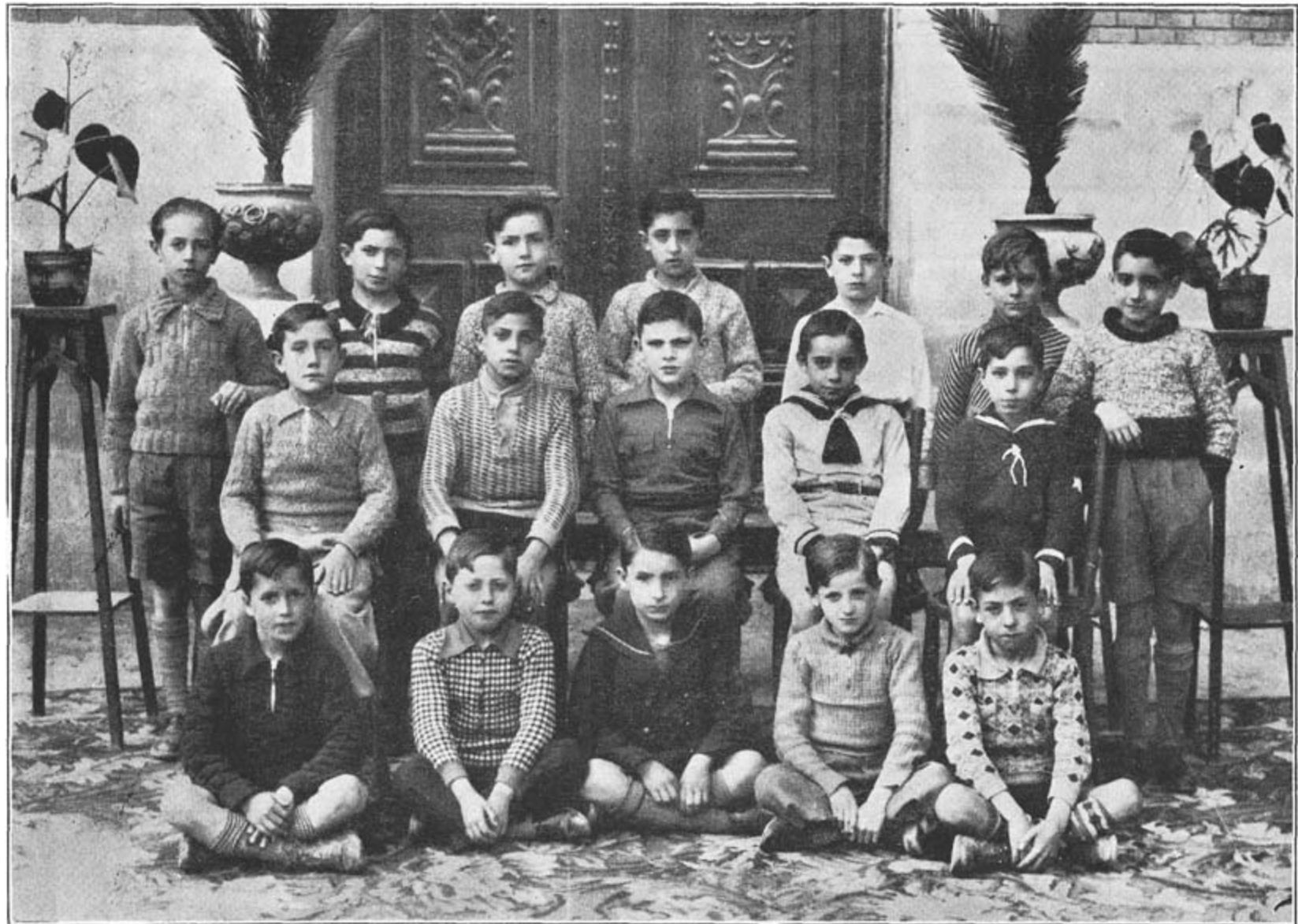
**Gramática.** -1.º Pág. 39, III ejercicio.—2.º Hacer los ejercicios I, II y III de la pág. 60.—3.º De la pág. 99, I, III y IV.—4.º Los ejercicios I, II, III y IV de la pág. 107.—5. Páginas 113, I, II, III y IV ejercicios.

**Aritmética.** -1.º Multiplicar: Números 2238 a 2248. -2. Dividir: Números 3213 a 3223.—3.º Problemas: Números 753 a 762; 793 a 800; 835 a 846; 871 a 876; 896 a 901; 919 a 922; 655 a 665.

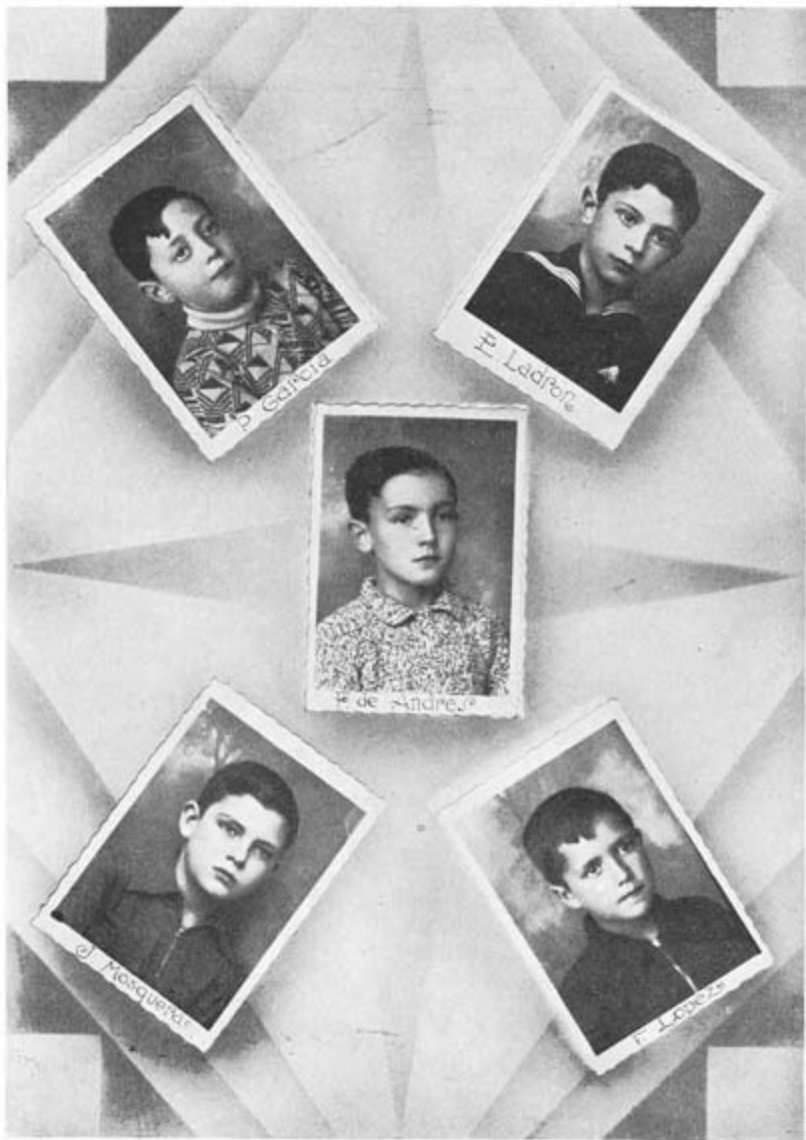
**Geografía.** Hacer un mapa de la península Ibérica con los mares, cabos, golfos y ríos.

**Caligrafía.**—Escribir 10 págs. del cuaderno de método.





2.ª Clase - Elemental.



2.ª Clase - Elemental.



### 3.ª Clase - Elemental

NÓMINA											Sobresalientes	Notables	Aprobados	
	Religión	Lectura	Gramática	Ortografía y Análisis	Geografía	Historia de España	Aritmética	Geometría	Francia	Caligrafía				
Agustín Lorrente Talamás. . . . .	20	20	18	20	20	19	20	20	20	20	10			
Angel Guerras Gallo. . . . .	16	16	18	13	18	14	17	16	10	10	3	3	4	
Angel Mateos Ruiz. . . . .	18	18	17	14	19	14	16	10	18	16	5	4	1	
Antonio Martín Ocaña. . . . .	17	18	16	15	16	15	15	12	11	15	2	6	2	
Arturo Lajo Alvarez. . . . .	19	13	15	16	14	13	13	10	10	14	1	4	5	
Bonifacio Fernández Revilla. . . . .	19	17	17	13	19	14	18	9	11	17	6	1	2	
Eduardo Rojo Fernández. . . . .	20	16	14	17	15	13	15	15	9	13	2	5	3	
Emilio Jiménez Miguel. . . . .	16	16	17	13	17	13	15	10	11	18	3	3	4	
Fidel Benavides Llorente. . . . .	20	20	20	17	20	19	20	20	18	15	8	1		
Javier Soler Bordetas. . . . .	14	14	18	11	14	12	16	9	8	13	1	4	3	
Francisco García de la Fuente. . . . .	16	19	19	15	20	15	17	14	18	20	6	4		
Juan Benito Arranz. . . . .	18	18	15	16	17	14	15	14	18	19	5	5		
Juan Ignacio Pérez Pellón. . . . .	20	17	19	16	19	20	17	12	14	20	7	2	1	
Juan Posadas Calzada. . . . .	18	14	18	14	12	14	18	10	12	16	3	4	3	
Julio Vaquero Pintre. . . . .	19	17	12	12	16	16	12	8	12	16	2	3	9	
Manuel González Santos. . . . .	20	17	16	15	18	13	16	14	14	14	3	6	1	
Ricardo Miguel León. . . . .	20	20	16	16	17	13	19	8	14	15	6	4		
Roberto Alonso Domínguez. . . . .	20	16	20	16	14	16	14	12	12	14	2	6	2	
Victoriano Posadas Llorente. . . . .	20	15	19	15	17	17	13	10	14	18	5	3	2	
José García Amo. . . . .	16	12	12	11	17	13	13	10	8	12	1	1	7	
Manuel Valverde Valseca. . . . .	16	14	9	10	10	8	12	7	7	15	3	3		
Julio González Lorenzo. . . . .	20	20	20	18	20	18	18	20	16	18	9	1		
Pablo Barbado Reguero. . . . .	12	14	12	10	10	12	14	8	10	12	2	8		
José Luis Parrado. . . . .														
Jesús Santiago Bartolomé. . . . .	No tienen notas por haber ingresado tarde.													
Mario Antonio García. . . . .														

#### TRABAJO PARA VACACIONES

**Gramática.**—1.º Subrayar los artículos, nombres, adjetivos y verbos de las págs. 145, 146 y 147 del Tesoro.—2.º Dos Composiciones-Castellanas (asunto libre).—3.º Conjuguar en los tiempos simples, los verbos: *vivir, beber, hallar y ver*.

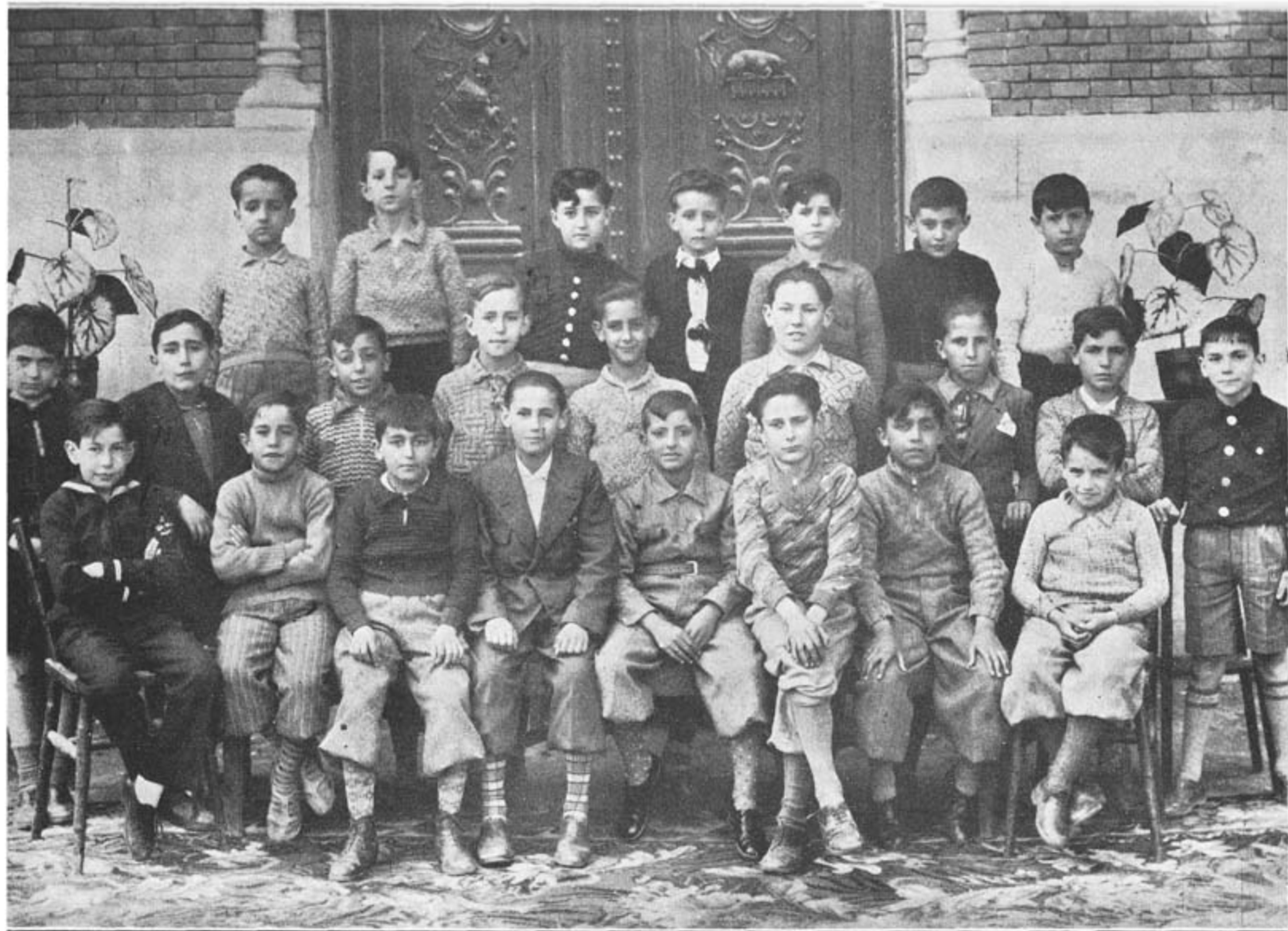
**Aritmética.**—Cuentas. CÁLCULO, números 660 a 667; 996 a 1031; 1770 a 1805; 3288 a 3302. ARITMÉTICA, números 660 a 679; 701 a 709; 757 a 762; 792 a 800; 735 a 842; 871 a 876; 896 a 901; 919 a 924. *Reducción de los quebrados correspondientes a los números siguientes* 1095 a 1106, 1117 a 1122; 1141 a 1150; 1210 a 1214; 1263 a 1273; 1304 a 1310; 1353 a 1358; 1359 a 1376. *Raíz cuadrada de los siguientes números* 48756; 9874; 829; 94705402; 49708.

**Geografía.**—Hacer un mapa de España con las cordilleras y ríos. Otro con las Provincias. El de Europa con los Estados.

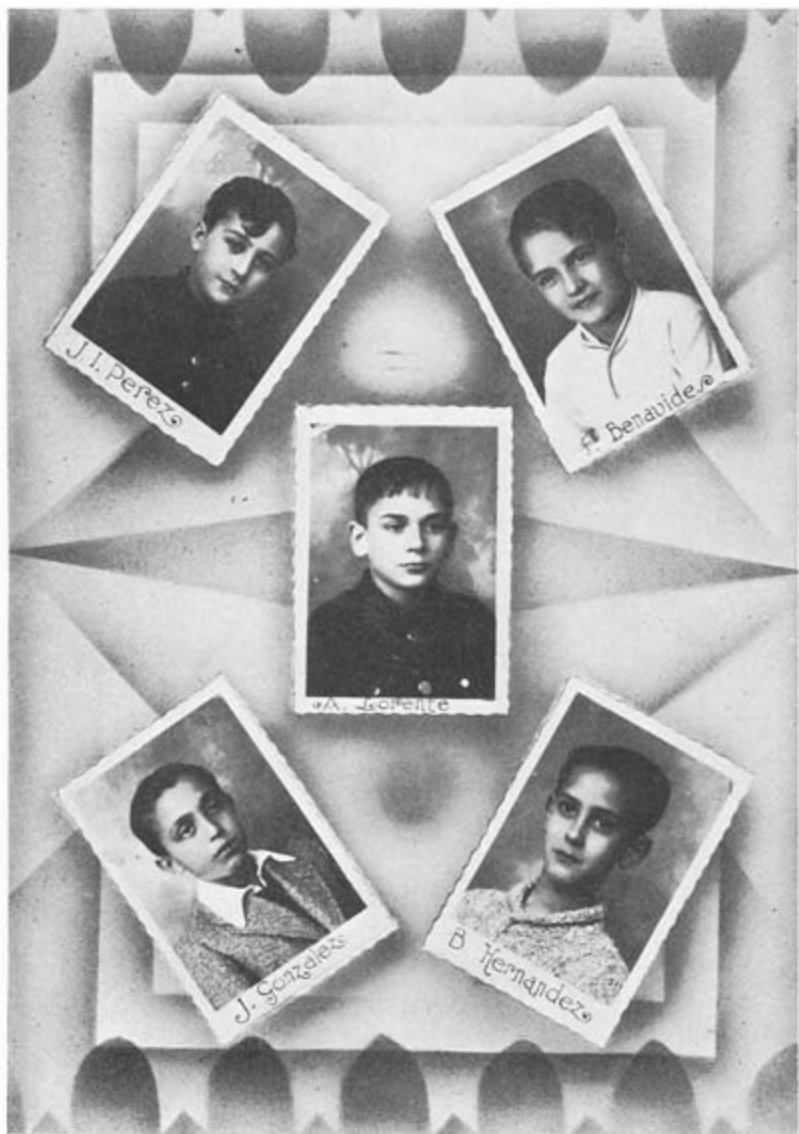
**Escritura.**—Un cuaderno de Método (el siguiente número, al terminado en Clase).







3.ª Clase - Elemental.



3.<sup>a</sup> Clase - Elemental.

# Ingreso

NÓMINA	Religión		Lectura y Declamación		Gramática Castellana		Ortografía y Análisis		Aritmética		Geometría		Geografía General		Historia de España		Francés		Caligrafía		Sobresalientes		Notables		Aprobados		
Antonio Salaverri Samaniego..	11	17	14	12	16	17	18	16	9	15	3	4	2														
Angel Herrero Esteban. . . . .	10	12	10	8	14	15	14	12	9	14																	
Casimiro Rodríguez Alvarez. . . . .	14	16	12	16	15	16	16	14	13	17	1	7	2														
Cecilio del Olmo Arroyo. . . . .	10	12	12	8	14	15	16	11	14	16																	
Eduardo Bermejo Izquierdo. . . . .	10	12	11	9	12	11	14	12	10	11	1	1	8														
Francisco González Peña. . . . .	12	14	14	15	14	14	14	12	12	20	1	6	3														
Fernando Aranguren Liébana..	20	20	20	20	20	20	20	19	19	19	10																
Fructuoso Rico Aranda. . . . .	11	14	17	12	18	18	18	13	12	16	4	2	4														
Fernando Salvador Alonso. . . . .	15	14	14	12	15	18	20	15	13	12	2	5	3														
Félix Alonso Martin. . . . .	20	14	12	14	20	18	18	14	12	18	5	3	2														
Félix Vallejo Ruiz. . . . .	14	15	12	14	16	20	19	18	12	14	3	5	2														
Gabriel Hinojal Martin. . . . .	13	12	10	11	17	16	14	15	12	15	1	4	5														
José A. Domínguez González..	15	20	18	20	20	20	20	19	17	20	9	1															
José M. <sup>a</sup> Villalonga Alonso. . . . .	16	19	19	18	18	18	18	17	15	12	7	2	1														
Julián Cabeza Montoya. . . . .	14	14	16	8	13	16	17	16	10	15	6	2															
Ligorio Barriga Herrera..	13	14	18	12	18	18	18	16	12	16	4	3	3														
Lucio García Páramo. . . . .	14	14	14	12	20	20	19	14	13	17	4	4	2														
Luis Nieto Tovar. . . . .	19	17	18	16	17	18	19	14	14	17	7	3															
Manuel Guerra Rodríguez. . . . .	9	11	14	8	12	12	12	10	12	15	2	6															
Miguel de Uña García. . . . .	20	18	20	18	20	20	20	19	20	19	10																
Pedro Díez Dominguez. . . . .	20	20	20	16	19	14	19	18	18	16	7	3															
Rafael Gómez Martin. . . . .	17	18	16	16	14	16	17	13	14	13	3	5	2														
Ramiro Pérez Vizcaino. . . . .	18	19	20	18	20	20	20	20	17	15	9	1															
Victorino Herráez Alvarez. . . . .	20	20	20	20	20	20	20	19	20	20	10																
Victor González Enriquez. . . . .	10	12	10	8	9	12	9	10	4	15	1	5															
Agustín Alba Gómez..																											
Cipriano Luengo Negro..																											
Mariano Ortega Rodriguez..																											

No tienen notas por haber ingresado tarde.

## TRABAJO PARA VACACIONES

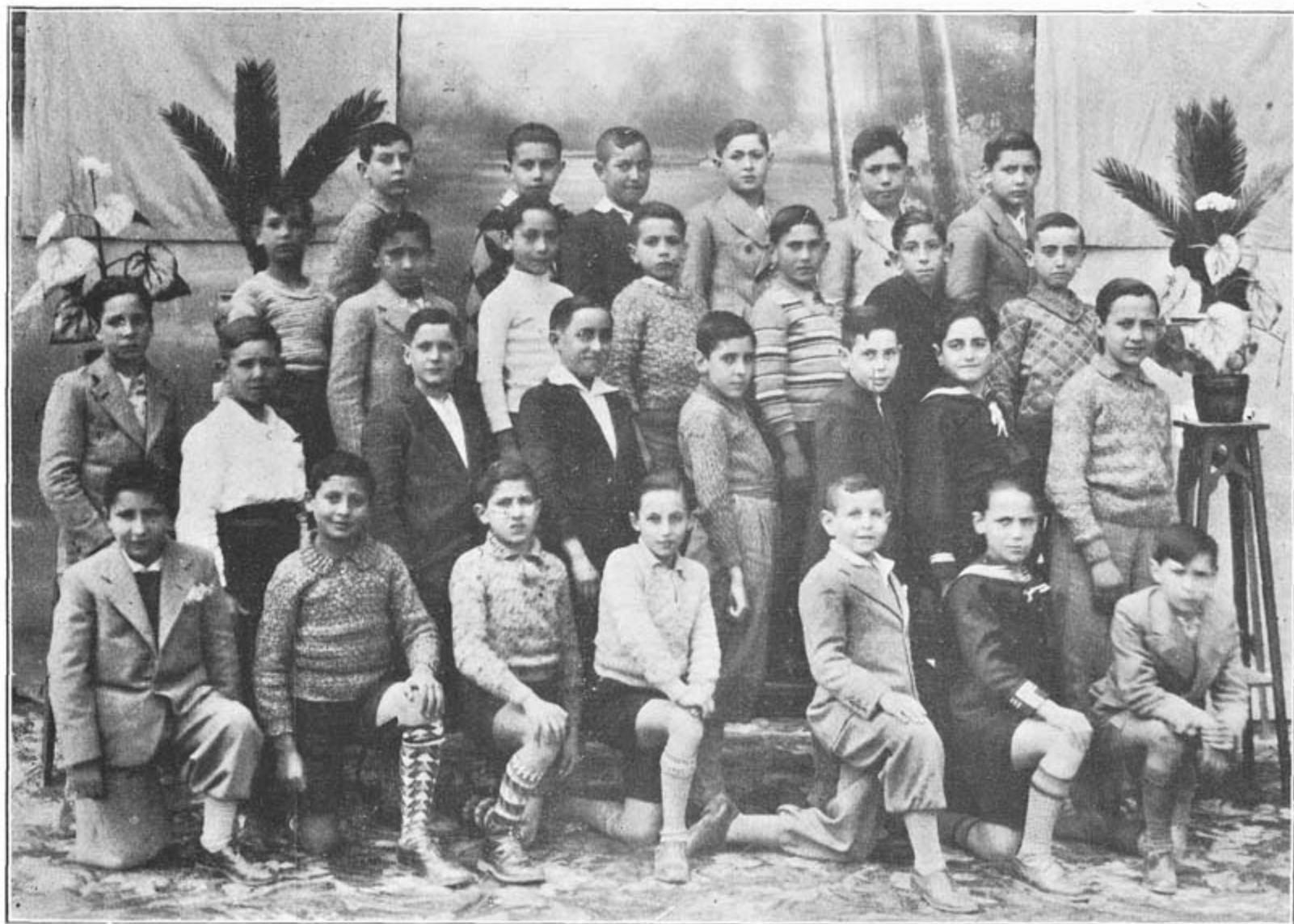
**Aritmética.**— Resolver los ejercicios siguientes: CUATRO OPERACIONES. Números 164 a 170; 337 a 348; 623 a 638; 915 a 934.— QUEBRADOS. Números 1222 a 1230; 1252 a 60; 1281 a 90; 1328 a 40; 1380 a 50; 1400 a 10; 1432 a 46; 1452 a 57.— SISTEMA MÉTRICO. Números 1669 a 74; 1725 a 30; 1833 a 38; 1900 a 6; 1941 a 46; 2177 86.— REGLA DE TRES. 2217 a 2230.

**Geometría.**— Dibujar las figuras geométricas; y resolver los problemas siguientes: Números 157; 182; 187; 191; 195; 197 y 206.

**Gramática.**—1.<sup>o</sup> Subrayar las palabras trisílabas de los ejercicios II y III de las págs. 40, 41, 57, 62 y 63.—2.<sup>o</sup> Subrayar las palabras agudas que haya en el ejercicio II de las págs. 45, 50, 74 y las llanas del ejercicio II de las págs. 59, 76, 88 y 93.—3.<sup>o</sup> Conjugar en los tiempos simples los verbos acertar, entender, valer, andar, conducir, decir, caber y asir; conjugación perifrástica del verbo amar con el auxiliar haber, y del verbo estudiar con el auxiliar tener, en todos sus tiempos y personas.—4.<sup>o</sup> Análisis ortográfico del ejercicio III de las págs. 113-125. Analizar gramaticalmente el trozo selecto «Soñando con mi país», Gramática pág. 223.

**Cartografía.**—Dibujar los mapas físico y político de Europa, Asia y América; también el de España y cada alumno el de su provincia.

**Caligrafía.**—Deben presentar escritos dos cuadernos de Método uno del núm. 6 y otro del núm. 7.



Clase de Ingreso.



Clase de Ingreso.

# Canto a la Infancia

## I

Niños de rubios cabellos,  
ojos rasgados y azules,  
labios de fresa entreabiertos,  
cara de cielo sin nubes.

No hay gracias cual vuestras gracias  
ni encantos como los vuestros;  
ángeles sois de la tierra  
mientras sois puros y buenos.

Mengua os hacen los que intentan  
comparar vuestros decires  
al susurro de las brisas,  
o al cantar de aves gentiles.

Mengua os hacen los que buscan  
en las sonoras cascadas,  
y en las fuentes que murmuran  
con aguas puras y mansas,

músicas que a mieles sepan  
y al oído suenen gratas,  
cual la que bulle triscando  
en vuestras ingenuas charlas.

Mengua también, si comparan,  
la aurora de vuestra vida  
con los rosales de ensueño  
que dan flores sin espinas.

Ni pueden, sin mengua haceros,  
comparar a lago en calma,  
y a suave, plácida aurora,  
que baña en luz la alborada,

el dulce vivir tranquilo  
de vuestra risueña infancia,  
aun ajena a los pesares  
que a todos la vida guarda.

Que no son trasuntos fieles  
de vuestra dulce existencia  
los lagos de mayor calma,  
ni las auroras más plácidas.

Que no hay desgrane de perlas,  
ni canto de gayas aves,  
ni halago de blanda brisa,  
que vuestras gracias iguale.

Ni nieve más impoluta,  
ni lirios más perfumados,  
que las preces inocentes  
que brotan de vuestros labios.

Ni pinceles que se atreven  
a plasmar en sus colores  
los encantos hechiceros  
que en vuestras charlas se esconden.

## II

Niños de rubios cabellos,  
ojos rasgados y azules,  
labios de fresa entreabiertos,  
cara de cielo sin nubes.

Sois la promesa mejor  
de cuantas la vida encierra,  
y las flores que perfuman  
nuestra penosa carrera.

Sois la aurora venturosa  
que una esperanza nos muestra,  
como el árbol que está en flor  
y el campo que verdeguea.

Pero temo con razón  
que esas auroras se nublen,  
y tanta promesa en flor,  
acaso, acaso, se frustre.

Porque vendrán duros cierzos,  
y calores que sofocan,  
y pardas, siniestras nubes  
que bellas flores agostan.

Cuidado, niños, cuidado;  
no se turbe el lago en calma,  
y airadas, bramantes olas  
levanten sus aguas mansas.

Que habrá temporales fuertes,  
que va a ser dura la brega,  
que será el vivir costoso,  
si esas aguas se sublevan.

No se nublen esos cielos,  
ni se mengüen tantas gracias,  
ni la música de perlas,  
se extinga de vuestras charlas.

No escuchéis a las sirenas  
que alagarán vuestro oído  
con palabras engañosas  
de hipócrita y falso amigo.

Basten ya las experiencias  
que otros incautos hicieron  
quiere saberlo todo  
y jugando con el fuego.

Porque la dicha y secreto  
de vuestra infancia dorada  
está en que todos sepáis  
que es sabia vuestra ignorancia.



Clases  
de  
Bachillerato



# Primer Año de Bachillerato «A»

NÓMINA	Religión	Matemáticas	Ciencias Físico-Naturales	Gramática y Literatura	Geografía e Historia	Francés	Dibujo	Sobresalientes	Notables	Aprobados
Javier Alonso Obeso. . . . .	16	8	14	18	17	14	14	2	4	
Fernando Bueno Sanabria. . . . .	10	7	10	12	11	8	10			5
Conrado Blanco González. . . . .										
Angel Cimiano Gutiérrez. . . . .	13	15	12	14	13	12	10		2	5
Atanasio de Castro García. . . . .	17	16	14	17	15	13	3	3	3	1
Julio Cabrero Sánchez. . . . .	14	13	18	17	16	18	14	3	3	1
Jerónimo Chato Chato. . . . .	16	13	15	16	11	10	8		3	3
Ignacio Ezcurra Irastorza. . . . .	12	11	18	18	19	16	13	3	1	3
Rafael Fontaneda Pérez. . . . .	20	20	20	20	20	20	17	7		
Jesús Fuente Alvarez. . . . .	15	17	20	20	20	20	14	5	2	
José A. Fuente Alvarez. . . . .	14	16	17	20	18	19	11	4	2	1
Teodoro González Rodríguez. . . . .	20	20	20	20	20	20	20	7		
Mariano García Conzález. . . . .	20	13	17	18	16	15	13	3	2	2
Luis Martínez Panedaa. . . . .	20	17	18	19	18	17	19	7		
Emilio Martínez Arana. . . . .	11	15	18	18	17	17	12	4	1	2
Ambrosio Martínez Herrero. . . . .	19	19	19	20	20	19	20	7		
Ambrosio Pérez Pérez. . . . .	10	8	10	16	12	12	8			4
José M. <sup>a</sup> Pérez Galán. . . . .	15	16	18	20	18	17	14	4	3	
Alfredo Ruiz Calderón. . . . .	18	17	17	17	15	13	11	4	1	2
José Luis Sainz Velicia. . . . .	15	17	19	16	20	13	11	3	2	2
Juan José Tapioles Recio. . . . .	11	6	10	9	10	11	10		5	2
Carlos Alcántara Chacón. . . . .	14	13	16	13	15	18	11	1	3	3
Fernando Cuenca Fuertes. . . . .	16	8	10	15	12	9	10		2	3
Cecilio Cuenca Fuertes. . . . .	12	7	10	10	9	11	11			5
Enrique Jiménez Puente. . . . .	14	8	10	12	9	14	10		2	3
Ladislao Camina Barriga. . . . .	15	14	11	13	13	3	15		3	3
José Luis Camina Barriga. . . . .	18	13	17	19	19	18	15	5	1	1
Daniel Arribas Sanz. . . . .	18	20	18	20	18	18	12	6		1
Francisco Luezas Domínguez. . . . .	12	18	12	14	12	12	14	1	3	3
Luis Rodríguez Gómez. . . . .	15	13	17	16	15	16	10	1	4	2
José A. Sagarra Sánchez. . . . .	17	18	16	15	17	16	10	3	3	1
José M. <sup>a</sup> de Sequera Martínez. . . . .	17	17	18	18	19	19	15	6	1	1
Leopoldo Segarra Fernández. . . . .	14	14	14	15	15	15	10		6	1
Julio Segarra Fernández. . . . .	10	9	11	10	8	8	10			4
Rafael Obeso Hoyos. . . . .	12	12	14	16	15	17	14	1	4	2
José M. <sup>a</sup> García Alonso. . . . .	18	13	13	14	16	18	13	2	2	3
Celestino García Briso-Montiano . . . . .	20	20	20	20	20	20	20	7		
Manuel Figueiras López-Ocaña. . . . .	14	12	16	18	15	16	12	1	4	2
Mariano Velasco González. . . . .	10	9	10	10	10	11	10			6
Silvano Ortega Rodríguez. . . . .	18	16	18	17	18	18	19	6	1	
Mariano Sevilla. . . . .	Estos alumnos y Conrado Blanco no tienen notas, por haber estado ausentes durante los exámenes.									
Julían Sansegundo. . . . .										

## TRABAJO PARA VACACIONES

**Aritmética.**—Resolver los ejercicios siguientes: QUEBRADOS. Números 1595 a 1600; 1625 a 30.—SISTEMA MÉTRICO. Números 1680 a 85; 1730 a 35; 1770 a 75; 1835 a 40; 1910 a 15; 1950 a 55; 2010 a 15.—REGLA DE TRES. Números 2250 a 55; 2300 a 5.—REGLA DE INTERÉS. Números 2350 a 52; 2360 a 62; 2375 a 78.

(Este trabajo continúa en la página siguiente)





Primer Año de Bachillerato «A».



Primer Año de Bachillerato «A».

# Primer Año de Bachillerato «B»

NÓMINA	Religión	Aritm. y Geometría	Ciencias Físico-Naturales	Gramática y Literatura	Geografía e Historia	Francés	Dibujo	Sobresalientes	Notables	Aprobados
Alfonso Somoza Iglesias. . . . .	20	17	20	18	16	19	17	6	1	
Alberto Dávila Arranz. . . . .										
Alfredo Gutiérrez Acuña. . . . .	20	16	20	20	19	16	18	5	2	
Angel Abril Ladrón de Guevara. . . . .	20	20	20	20	20	19	16	6	1	
Angel Vega Gutiérrez. . . . .	20	11	14	16	14	15	17	2	4	1
Amador García Martín. . . . .	16	12	18	19	16	16	13	2	3	2
Andrés Sánchez Hernanz. . . . .	20	17	19	19	20	19	19	7		
Antonio Brizuela Platón. . . . .	20	14	15	16	14	14	17	2	5	
Antonio García Lomas. . . . .	17	20	20	18	19	20	18	7		
Antonio Frutos Macho. . . . .	20	18	16	14	16	20	18	4	3	
Fernando Urueña Lago. . . . .	15	19	11	14	12	12	19	1	2	3
Carlos Barrasa Martínez. . . . .	15	9	19	11	14	12	19	2	2	2
Daniel Alvarez González-Quirós. . . . .	14	14	20	20	20	20	20	5	2	
Enrique Pérez Pérez. . . . .	14	12	13	12	10	11	14	2	2	5
Eliás Sánchez de Cueto. . . . .	20	12	20	14	14	10	20	3	2	2
Emilio Santos Muñoz. . . . .	20	16	20	16	16	10	16	2	4	1
Félix Navas Martín. . . . .	17	10	16	15	11	15	12	1	3	3
Florencio Lara García. . . . .	20	8	15	12	11	8	14	1	3	3
Fernando Criado Amunátegui. . . . .	20	18	20	20	17	17	12	6		1
Fernando G. Echávarri Armendia. . . . .	15	10	12	12	11				1	4
Gonzalo Bocanegra Díaz. . . . .	19	17	12	12	12	17	14	3	1	3
José Ramón Delibes Setién. . . . .	16	14	18	14	14	14	14	1	6	
José Luis Gredilla Fernández. . . . .	17	16	14	15	16	14	16	1	6	
José María Gómez Criado. . . . .	16	18	15	15	16	16	15	1	6	
José Valverde Valseca. . . . .	14	20	18	16	16	14	16	2	5	
Julio Rebollo Montes. . . . .	20	20	20	20	20	20	19	7		
Juan Canto Borreguero. . . . .	20	17	9	13	17	14	16	3	3	1
Juan Cruz Echávarri Armendia. . . . .	14	9	12	10	11	10	12			6
Juan Fernández Hernández. . . . .	19	12	19	16	19	17	16	4	2	1
Lauro Nieto Muñoz. . . . .	18	14	18	16	17	17	12	4	2	1
Manuel Jiménez Puente. . . . .	13	15	18	15	12	16	19	2	3	2
Mario Moro Moyano. . . . .	20	9	16	13	15	10	12	1	2	4
Pascual Arranz Sancho. . . . .	20	14	20	18	17	17	17	6	1	
Rafael Vega Greciet. . . . .	19	18	19	18	18	19	18	7		
Ramón Hernández Hernández. . . . .	20	20	19	19	19	19	16	6	1	
Tomás García Amo. . . . .	18	16	18	16	12	14	16	2	4	1
Jesús Canales Riego. . . . .	18	12	9	12	12	14	13	1	1	4
Victorino Brezmes González. . . . .	18	10	15	15	11	9	12	1	2	3
Alfonso Gutiérrez Ruiz. . . . .	20	16	20	18	16	10	14	3	3	1

**Geometría.**—Iniciarse en el manejo de los aparatos de dibujo, resolviendo los problemas gráficos de alguna de las lecciones que más agraden al alumno. Dibujos geométricos, etc.

**Ciencias Naturales.**—Recoger los diversos minerales, insectos, hojas que puedan encontrar durante las vacaciones y clasificarlos según la iniciativa del alumno. Al comenzar el curso (D. m.) se expondrán en 2.º año las colecciones más apreciadas.

**Francés.**—Traducir las lecciones 5.<sup>a</sup>, 8.<sup>a</sup>, 12.<sup>a</sup>, 16.<sup>a</sup> y 19.<sup>a</sup>

**Gramática.**—Libro de ejercicios: Uso de las letras, pág. 11.—Signos de puntuación pág. 12.—Ejercicios III, IV, V y VI, pág. 15.—Ejercicio XLIII, pág. 31.—Analizar diez oraciones de las págs. 76 y 77.



Primer Año de Bachillerato «B».



Primer Año de Bachillerato «B».

## Segundo Año de Bachillerato «A»

NÓMINA	Religión	Álgebra y Geometría	Ciencias	Gramática	Geografía e Historia	Francés	Dibujo	Sobresalientes	Notables	Aprobados
Adrián González Valencia. . .	14	12	6	14	8	14	20	1	3	1
Arturo Merino Toro. . .	20	16	19	18	19	19	18	6	1	—
Benito Martín Olmedo. . .	20	20	20	18	18	20	16	6	1	—
Dámaso Ruiz Márquez. . .	16	11	5	15	12	54	17	1	3	2
Francisco de Castro García. . .	17	15	10	12	8	12	19	2	1	3
Federico Segoviano Vicario . . .	15	16	14	17	17	15	19	1	6	—
Isaac Astorga Álvarez. . .	20	18	18	20	18	16	20	6	1	—
José M. <sup>a</sup> Izquierdo del Río. . .	18	11	8	16	13	14	18	2	2	2
Juan Antonio González Sáez. . .	20	19	17	18	16	16	18	5	2	—
José de Dios Hilario. . .	20	19	20	19	17	20	19	7	—	—
Luciano Manso Muñoz. . .	20	16	15	17	19	16	18	4	3	—
Luis Pérez Galán. . .	14	16	16	16	16	15	18	1	6	—
Miguel Otero González. . .	20	16	15	15	17	17	18	4	3	—
Mauricio Lobato Lorenzo. . .	13	10	16	14	14	14	17	1	4	2
Ricardo Villanueva Pelayo. . .	18	12	14	16	14	14	18	2	4	1
Santos Bécares Gil. . .	10	8	12	16	12	12	20	1	1	4
Santiago Palacios Cayuela. . .	15	14	14	15	14	15	18	1	6	—
Teodoro Llorente Lajo. . .	14	14	17	13	15	17	3	3	1	1
Tomás Sánchez Casanueva. . .	15	11	12	13	15	15	18	1	3	3
Rafael Alonso Robles. . .	16	11	12	14	15	16	18	1	4	2
Jacinto Muñoz Bernal. . .	16	15	13	15	8	10	17	1	3	2
Luis Martín Aguilar. . .	17	19	20	20	16	18	19	7	—	—
Antonio Román Mañosa. . .	14	15	12	9	13	7	18	1	2	2
Andrés Casado Cubero. . .	16	15	10	15	14	11	19	1	4	2
Mariano Fernández de Velasco. . .	20	17	18	16	14	15	17	4	3	—
Leandro Fernández Alonso. . .	15	12	13	12	13	14	18	1	2	4

### Segundo Año de Bachillerato «A» y «B»

#### TRABAJO PARA VACACIONES

**Geografía.**—1.º Mapa físico y político de España.—2.º Mapa político de las regiones españolas.

**Gramática.**—Tomando por modelo los análisis explicados en los Ejercicios de Cortés, analizar las diez primeras cláusulas de las páginas siguientes: Págs. 75, 76, 83, 87 y 94.

**Francés.**—Traducir los temas siguientes: I, II, IV, V, VI, VIII, IX, X, XV y XVI.

**Matemáticas.**—Resolver las operaciones siguientes:

- 1.º Números 1327, 1588, 1593, 1621, 2203, 2211, 2228, 2229, 2305, 2328, 2502, 2508, 2519, 2568, 2574, 2576.
- 2.º Demostrar a qué es igual el producto de potencias de igual base, potencia de potencia y cuadrado de la diferencia indicada de dos números.
- 3.º Demostrar cuándo un número es divisible por 3, 9, 5 y 125.

**Ciencias Naturales.**—Hacer un resumen de la Botánica y coleccionar insectos distinguiendo los diferentes órdenes que señala el libro de texto.





Segundo Año de Bachillerato «A».



Segundo Año de Bachillerato «A».



## Segundo Año de Bachillerato «B»

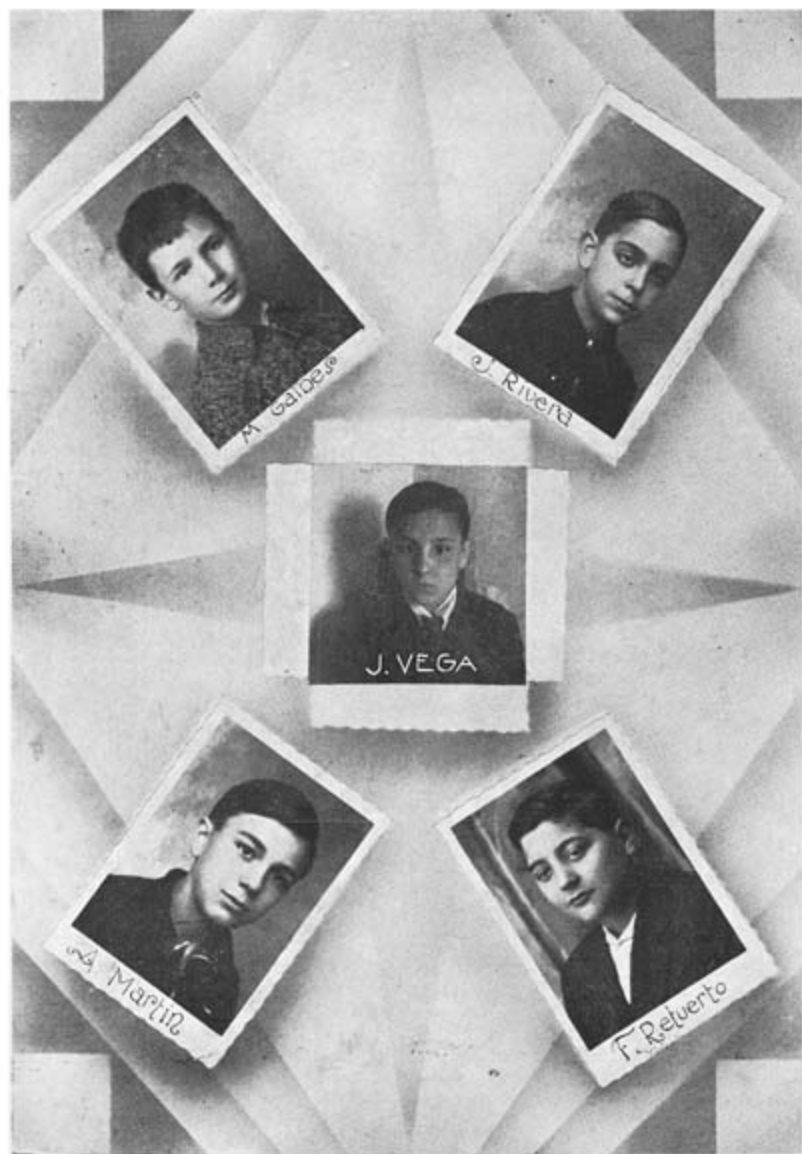
NÓMINA	Religión	Aritm. y Geometría	Ciencias	Gramática y Literatura	Geografía e Historia	Francés	Dibujo	Sobresalientes	Notables	Aprobados
Francisco Alcántara Chacón.	16	16	17	14	16	15	16	1	6	—
Félix Alonso Puerto. . . . .	13	12	11	10	9	7	16	—	1	6
Aurelio Allué Román. . . . .	16	13	15	17	16	17	16	2	4	1
Rafael Andreu de la Cruz . . .	19	18	19	18	16	19	15	5	2	—
Manuel Rando López. . . . .	14	7	11	10	10	9	14	—	2	5
Daniel Benavides Llorente. . .	18	16	17	18	17	17	13	5	1	1
Antonio Blanco Blanco. . . . .	18	18	19	15	17	15	10	5	2	—
José Canales Riego. . . . .	13	10	12	10	9	10	10	—	—	6
Jesús Collado López. . . . .	16	18	15	16	14	16	16	1	6	—
Jesús Chamorro García. . . . .	17	14	16	17	16	16	17	3	4	—
Manuel Galbis Pascual. . . . .	12	12	20	18	16	18	16	3	2	2
Rafael Gómez del Valle. . . . .	12	16	18	16	18	18	12	3	2	2
Mariano Guillén Medrano. . . .	14	14	10	10	12	12	8	—	2	4
Miguel Hinojal Martín . . . . .	15	17	18	13	13	13	13	2	1	4
Alejandro Martín Basarán. . . .	16	10	18	16	18	20	18	4	2	1
Miguel Moro Moyano. . . . .	19	15	18	13	15	15	14	2	4	1
Eusebio Novo Sarabia . . . . .	20	18	18	18	18	18	16	6	1	—
Julio Pérez Pérez . . . . .	20	14	16	13	12	13	10	1	2	4
Fernando Pradera Orihuela. . . .	16	12	16	10	9	11	15	—	3	4
Fernando Retuerto Martín. . . .	18	20	19	18	19	17	15	6	1	—
José M. <sup>a</sup> Rivera Rodríguez. . . .	20	20	18	19	18	19	16	6	1	—
Adolfo de La Rosa Gallego. . . .	14	15	14	14	14	16	16	—	7	—
Joaquín Vega Greuet. . . . .	14	20	18	20	20	18	16	5	2	—
Tomás Vega Blanco. . . . .	16	15	17	15	15	15	15	1	6	—
Antonio Moncada Valdés. . . . .	17	10	13	12	14	13	16	1	2	4
Luis Gómez Sabugo. . . . .	14	15	12	15	17	16	12	1	4	2
Emilio Lajo. . . . .	16	16	13	12	14	13	15	—	3	4
Antonio Gómez. . . . .	12	16	16	16	18	16	14	1	5	1



Archivo de Simancas.



Segundo Año de Bachillerato «B».



Segundo Año de Bachillerato «B».

# Tercer Año de Bachillerato «A»

NÓMINA	Religión	Edificación física	Geometría	Historia de España	Latín	Francés	Sobresalientes	Notables	Aprobados
	Isauro Ayestarán Simal. . . . .	18	9	11	15	12	17	2	1
Andrés Caballero García. . . . .	19	20	15	18	17	17	5	1	—
Teófilo Calderón del Agua. . . . .	20	20	16	4	12	15	2	2	1
Pablo Carranza Iza. . . . .	14	12	14	11	15	12	—	3	3
Jullán de Dios Hilario. . . . .	19	13	15	18	17	17	4	1	1
Mariano Escalada Hernández. . . . .	19	11	11	14	11	11	1	1	4
Francisco Escámez Morales. . . . .	19	13	19	20	16	20	4	1	1
Alfredo Fernández Lobo. . . . .	18	10	17	15	13	15	2	2	2
Ignacio Fernández Lomana. . . . .	10	—	10	14	12	8	—	1	3
Ángel Inguanzo Alonso. . . . .	15	10	14	12	13	10	—	2	4
José Luis López Hidalgo. . . . .	14	9	19	14	13	15	1	3	1
Francisco Marina Rodríguez. . . . .	11	10	8	18	12	—	1	—	3
Jesús Martín González. . . . .	11	8	10	12	14	11	—	1	4
Jesús Mateos Ruiz. . . . .	20	15	18	20	20	19	5	1	—
Juan Muñoz Bernal. . . . .	11	15	11	15	11	13	—	2	4
Roberto Obeso Hoyos. . . . .	14	9	15	8	13	16	—	3	1
Antonio Ortega Rodríguez. . . . .	17	—	9	10	8	8	—	1	1
Juan Otero González. . . . .	16	—	16	18	13	12	1	2	2
Narciso Pérez Pérez. . . . .	15	9	8	8	9	8	—	1	—
Nicasio Raga Nazábal. . . . .	16	15	10	17	10	12	1	2	3
Luis Ricardo Salvador Merino. . . . .	17	11	14	19	15	15	2	3	1
Sandalio Sampedro Zurita. . . . .	20	—	19	12	20	20	4	—	1
José Segarra Fernández. . . . .	10	9	10	18	14	16	1	2	2
Teonesto Vidal Casasola. . . . .	20	10	16	15	13	12	1	2	3
Rodrigo del Arco Figueroa. . . . .	8	—	10	18	6	18	2	—	1
Ambrosio Tejedor Amigo. . . . .	20	12	20	20	20	20	5	—	1

## Tercer Año de Bachillerato «A» y «B»

### TRABAJO PARA VACACIONES

**Geometría.**—Ejercicios: Lecciones 21.<sup>a</sup>, 23.<sup>a</sup>, 24.<sup>a</sup>, 27.<sup>a</sup>, 36.<sup>a</sup>, 40.<sup>a</sup>, 42.<sup>a</sup> y 44.<sup>a</sup>

**Latín.**—1.<sup>o</sup> Analizar las oraciones circunstanciales u objetivo-determinativas que haya en los 100 primeros versos de la Eneida. 2.<sup>o</sup> Dar razón de las oraciones-complemento que se encuentran en los 8 párrafos de Cicerón.—3.<sup>o</sup> Especificar las circunstancias expresadas en ablativo o en acusativo. Texto: Los cinco primeros párrafos de Epístola ad Pisonem.

**Historia de España.**—1.<sup>o</sup> Hacer los mapas de las págs. 80, 114, 120, 125, 144, 263, 266, 270 (tomo I) 7, 30, 94, 117, 128, 131 (tomo II) y resumir las capitulos XVI, XVIII, XXXIV, XXXVII (tomo I) a cada mapa debe acompañar su correspondiente resumen.—2.<sup>o</sup> Describir los reinados de Alfonso I, Fernando I, Alfonso VI y el Cid, Alfonso VII, Alfonso VIII, Fernando III, Alfonso X, Jaime I, el Conquistador, Sancho IV, Fernando IV, Alfonso XI y los Reyes Católicos.—3.<sup>o</sup> Reseñar brevemente los reinados de los reyes austriacos.

**Francés.**—1.<sup>o</sup> Repaso de los temas, cuyo estudio detenido les será muy útil por razón de tener que estudiar el año próximo el 2.<sup>o</sup> curso de la asignatura. · 2.<sup>o</sup> Conjuguar por escrito haciendo notar los irregularidades de los verbos: savoir, faire, pouvoir, prévoir y boire. A la conjugación del verbo puede añadirse un complemento v. g.: savoir faire les exercices, prévoir les difficultés, etc., etc.



Tercer Año de Bachillerato «A».



Tercer año de Bachillerato «A».

# Tercer Año de Bachillerato «B»

NÓMINA	Religión	Gimnasia	Geometría	Historia de España	Latín	Francés	Sobresalientes	Notables	Aprobados
José Luis Abad Pérez. . . . .	18	12	15	16	14	15	1	4	1
José María Alonso Mira. . . . .	13	13	12	16	9	9	—	1	3
Eugenio Arranz Sancho. . . . .	17	10	12	18	15	15	2	2	2
Carlos de Celis Francos. . . . .	15	10	10	7	11	11	—	1	4
Jesús Cuesta Nieto. . . . .	19	20	10	18	14	11	3	1	2
José Eugenio Fernández de Alonso.	16	10	11	14	12	9	—	2	3
José Luis de Frutos Macho. . . . .	20	11	16	14	17	13	2	2	2
Agustín García Gato. . . . .	18	10	18	18	18	16	4	1	1
José María García Rodríguez. . . . .	13	14	5	11	9	6	—	1	2
José Luis Guerra Sánchez. . . . .	19	11	20	20	18	16	4	1	1
Julio Gil Gil. . . . .	15	16	12	14	14	12	—	4	2
Luis Gómez Lubén. . . . .	19	14	18	18	17	19	5	1	—
Miguel Angel Gredilla Fernández. . . . .	20	—	16	18	17	13	3	1	1
Luis Gutiérrez Ruiz. . . . .	18	10	16	16	15	16	1	4	1
Rafael Hernández Hernández. . . . .	17	16	15	12	13	11	1	2	3
Feliciano Hernández Hernández. . . . .	18	12	14	10	14	14	1	3	2
Antonio Lobato Lorenzo. . . . .	16	16	9	12	11	11	—	2	3
Manuel Luis Casanueva. . . . .	16	12	20	11	12	12	1	1	4
Santiago Martín Galindo. . . . .	15	10	18	14	13	14	1	3	2
Cipriano Martín Liébano. . . . .	19	12	17	19	16	16	3	2	1
Pedro Muñoz Carreño. . . . .	14	12	18	13	12	10	1	1	4
Angel Parra Blanco. . . . .	19	10	19	20	20	17	5	—	1
Donaciano Pérez Abad. . . . .	14	12	8	8	8	8	—	1	1
Julio Pérez Villanueva. . . . .	20	10	17	17	18	14	4	1	1
Vicente Sagarra Sánchez. . . . .	18	19	15	18	17	15	4	2	—
Imanol Solabarrieta Urresti. . . . .	13	11	13	17	—	—	1	—	3
Patricio Virseda Gil. . . . .	11	16	10	14	9	7	—	2	2







Tercer Año de Bachillerato «B».





Tercer Año de Bachillerato «B».

## Cuarto Año de Bachillerato

NÓMINA	Religión	Álgebra y Trigonometría	Historia Universal	Dibujo	Preceptiva Literaria	Latín, 2.º	Sobresalientes	Notables	Aprobados
Francisco Aguado Sánchez. . . . .	18	17	13	11	17	*	3	—	2
Miguel Delibes Setién. . . . .	19	10	19	14	17	16	3	2	1
José María Gutiérrez Ruiz. . . . .	20	19	18	18	18	18	6	—	—
Pedro Martín Gutiérrez. . . . .	15	9	10	15	9	9	—	2	1
Fernando Rojo Fernández. . . . .	20	20	20	10	20	20	5	—	1
Carlos Martínez de la Mata. . . . .	19	13	16	11	16	15	1	3	2
Alfonso Fernández Hernández. . . . .	20	19	*	20	20	19	5	—	—
Roque G. de Echávarri. . . . .	15	9	10	9	10	8	—	1	2
Eulogio T. Gutiérrez González. . . . .	17	9	10	12	14	12	1	1	3
Nicolás Manso San José. . . . .	18	13	11	10	15	14	1	2	3
Aurelio Morales Domínguez. . . . .	18	*	12	19	10	10	2	—	3
Santiago López Alonso. . . . .	20	13	14	16	19	19	3	2	1
Ramón Allué Román. . . . .	20	11	17	11	19	19	4	—	2
Carlos Dávila Arranz. . . . .	20	11	13	20	18	16	4	—	2
Antonio Alcalde Nuevo. . . . .	15	9	9	*	8	10	—	1	1
Carlos Alcalde Nuevo. . . . .	16	10	9	*	8	10	—	1	3
Pedro Vázquez de Prada. . . . .	16	10	8	9	*	8	—	1	1
Javier Vicente Cuadrillero. . . . .	20	20	20	20	20	20	6	—	—
Ladislao García Amo. . . . .	19	13	15	*	16	12	1	2	2
Luis María Fernández Gómez. . . . .	20	10	19	20	20	17	5	—	1
Victoriano Sáinz García. . . . .	16	14	13	13	8	10	—	2	3
Francisco Sáinz García. . . . .	15	10	10	11	10	9	—	1	4
Manuel Alonso Alcalde. . . . .	17	10	14	13	18	10	2	1	3
Fernando Pérez Vizcaino. . . . .	20	14	18	18	16	14	3	3	—
José Díaz Villar. . . . .	20	11	18	14	19	19	4	1	1
José Caballero Martín. . . . .	18	10	11	13	—	—	1	—	3
Luis Manuel Arija Gómez. . . . .	18	11	*	15	18	*	2	1	1
Jesús M. <sup>a</sup> Ibáñez Aguilar. . . . .	17	10	9	*	16	*	1	1	1
Manuel Señoráns Cuadrado. . . . .	18	12	14	*	*	16	1	2	1

NOTA. El \* indica asignaturas no cursadas en el presente curso.

### TRABAJO PARA VACACIONES

**Dibujo geométrico.** - Alzada, perfil, sección (según el perfil) y planta de una mesa, escritorio, etc. Escala del  $\frac{8}{100}$  al  $\frac{20}{100}$

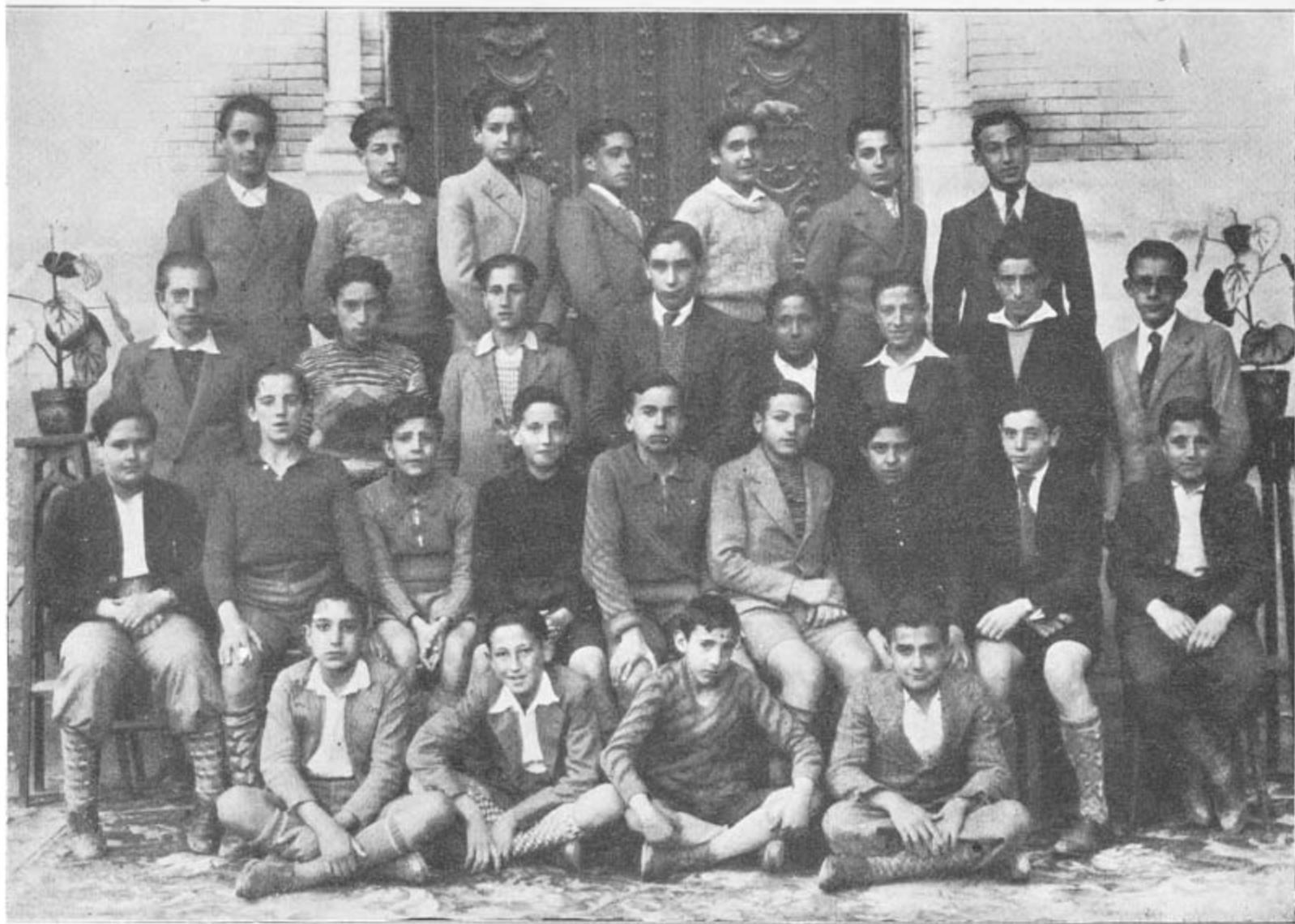
**Álgebra y Trigonometría.** 1.º Resolver los ejercicios siguientes: 1.º Números 502 al 512 y representar gráficamente los tres primeros.—2.º lb. Números 590 al 595.

2.º Resolver los siguientes triángulos:  $1.º \begin{cases} a = 2040 \text{ m.} \\ B = 49^\circ 4' 56'' \end{cases} \quad 2.º \begin{cases} a = 310 \text{ m.} \\ b = 415 \text{ m.} \\ c = 275 \text{ m.} \end{cases}$

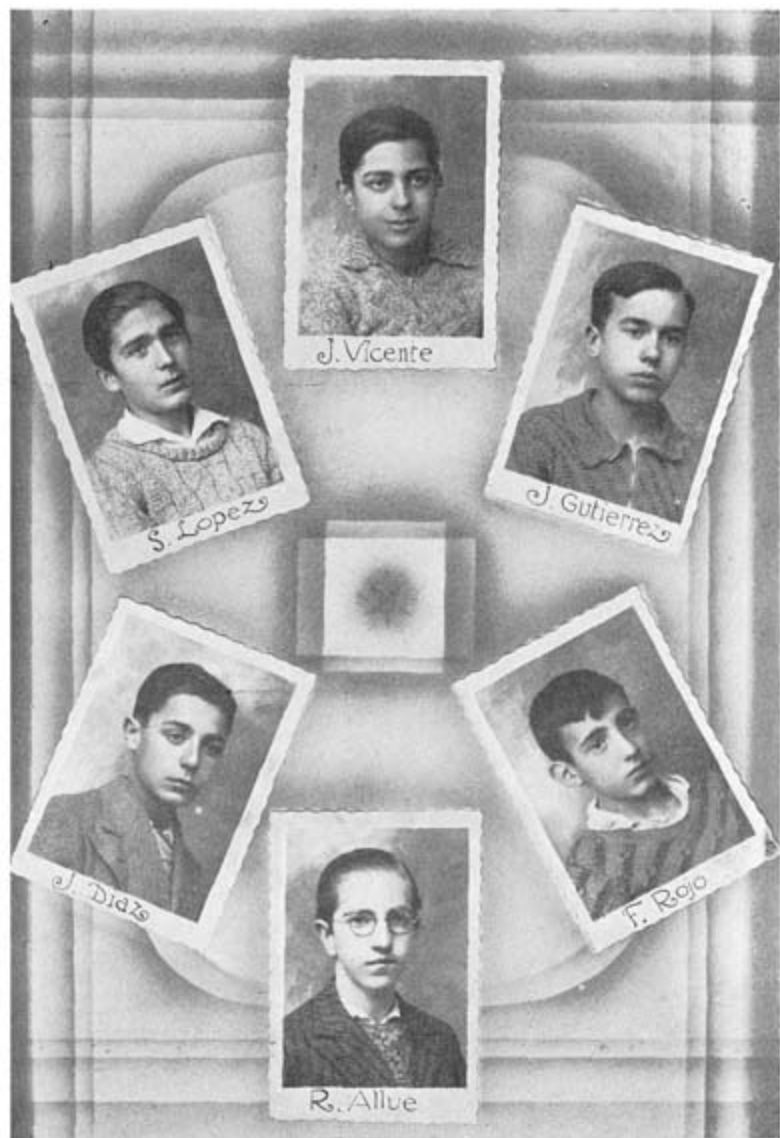
**Historia Universal.**—Ampliar los mapas de Egipto, Palestina, Grecia e Italia Antigua.

**Latín.**—Traducir la poesía «Dedalo e Icaro» ordenando los elementos de cada oración, e indicando las circunstancias que se encuentren.

**Preceptiva:** 1.º *Ejercicios de versificación.*—Una décima, una lira, una octava real, un romance. 2.º *Ejercicio de composición.*—Verificar en prosa o en verso, preferentemente en verso, una narración y una descripción sobre asuntos de libre elección tales como: 1.º Los nidos. 2.º La cigüeña. 3.º La siega. 4.º El corderillo. 5.º Noche de estío. 6.º La fiesta en la aldea. 7.º La amapola. 8.º Las mariposas. 9.º La caza. 10. Castilla, etc.



Cuarto Año de Bachillerato.



Cuarto año de Bachillerato.

## Quinto Año de Bachillerato «A»

NÓMINA	Religión	Física	Fisiología	Psicología	Historia Literaria	Dibujo	Sobresalientes	Notables	Aprobados
Mariano de la Cámara Lázaro . . . . .	14	9	10	6	15	10	0	2	2
Sebastián Gallo Cámara. . . . .	11	10	7	6	12	11	0	0	4
Eusebio García Rodríguez. . . . .	15	13	10	11	15	17	1	2	3
Antonio Gimeno Ortiz-Casado. . . . .	20	20	15	17	20	14	4	2	0
José Gómez Enriquez. . . . .	18	15	10	12	19	15	2	2	2
Gaspar González Arroyo. . . . .	12	13	8	10	18	15	1	1	3
Leonardo Herrero Miranda. . . . .	15	15	13	15	17	13	1	3	2
José M. <sup>a</sup> Ibáñez Aguilar. . . . .	15	12	4	10	16	13	0	2	3
Zenón Jiménez Calleja. . . . .	18	16	12	11	19	16	2	2	2
Isaac López Hidalgo. . . . .	11	11	9	8	11	11	0	0	4
Gregorio Martín Olmedo. . . . .	19	20	18	20	20	20	6	0	0
Teodoro Martínez Herrero. . . . .	19	17	13	13	18	17	4	0	2
Eduardo Salvador Alonso. . . . .	16	15	10	11	16	*	0	3	2
Liberto Sastre de la Fuente. . . . .	13	12	10	12	14	13	0	1	5
Leoncio Sevilla Vega. . . . .	12	12	12	5	11	14	0	1	4
Antonio Tejerizo Curiel. . . . .	20	19	18	16	18	20	5	1	0
Ángel Luis Uruña Lago. . . . .	16	15	11	15	17	16	1	4	1
Eduardo Uruña Lago. . . . .	19	16	15	16	17	16	2	4	0
Luis Uruña Valeriano. . . . .	20	20	20	20	20	20	6	0	0

### Quinto Año de Bachillerato «A» y «B»

#### TRABAJO PARA VACACIONES

- 1.º Cuadro sinóptico de las obras principales de nuestro Siglo de Oro, clasificadas por géneros e indicando su autor.
- 2.º Lectura y resumen de las siguientes obras: «La Gaviota», «De tal palo tal astilla» y «El Criterio».

La extensión de cada resumen no debe exceder de cuatro cuartillas.





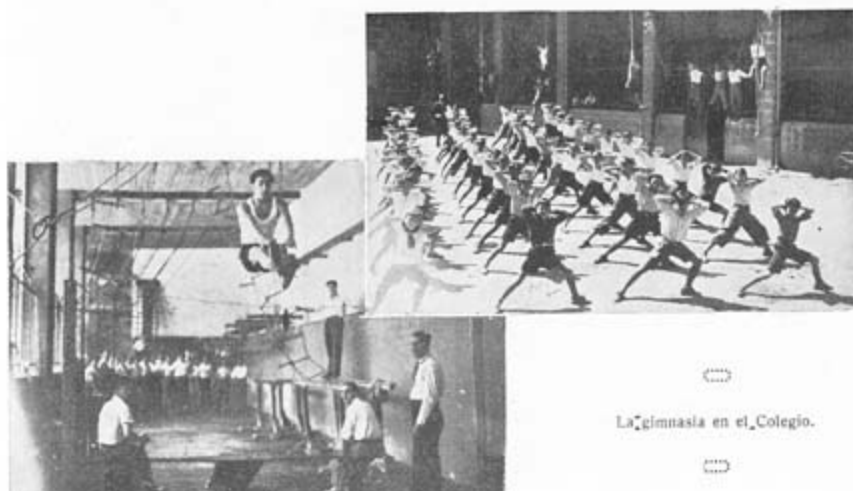
Quinto Año de Bachillerato «A».



Quinto Año de Bachillerato «A».

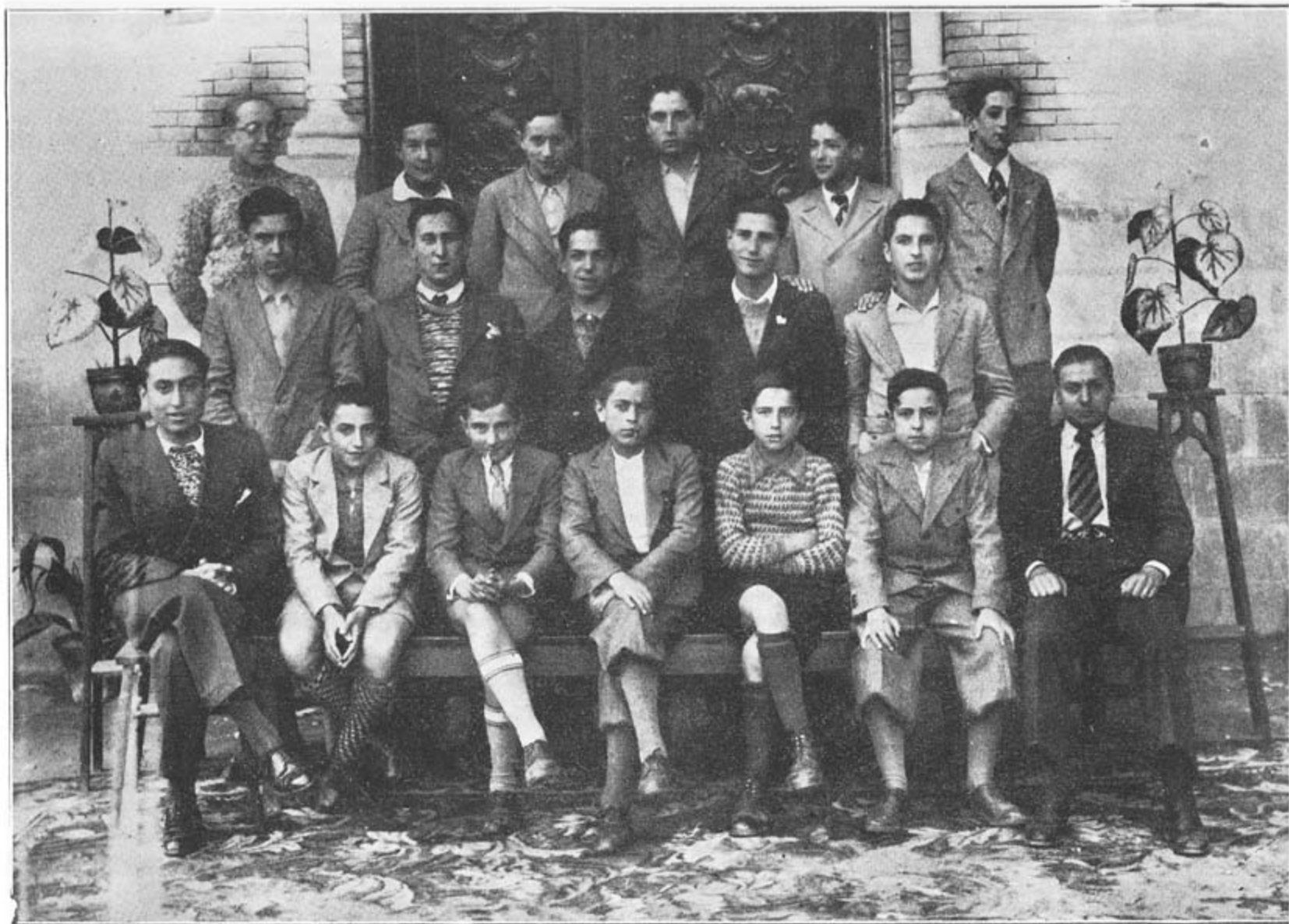
## Quinto Año de Bachillerato «B»

NÓMINA									
	Religión	Física	Fisiología	Psicología	Historia Literaria	Dibujo	Sobresalientes	Notables	Aprobados
Guzmán Aguado Sánchez . . . . .	20	19	18	19	20	15	5	1	—
Virgilio Anguita Roldán. . . . .	18	10	9	10	19	10	2	—	3
Salvador Asenjo Tovar. . . . .	14	17	10	8	15	12	1	2	2
Ventura Blanco de Castro. . . . .	14	10	10	8	16	16	—	3	2
Francisco Bueno Sanabria . . . . .	10	10	9	—	10	15	—	1	3
Evencio de Castro García . . . . .	12	15	13	13	19	12	1	1	4
Julio Carrera Molina. . . . .	15	11	8	8	16	7	—	2	1
Félix Cuadrado Díez. . . . .	17	20	15	19	20	13	4	1	1
Antonio de Dios Hilario. . . . .	16	18	12	12	16	20	2	2	2
Luis de Dios Hilario. . . . .	19	18	15	15	18	16	3	3	—
José María Dívar Perelátegui. . . . .	18	16	12	12	16	13	1	2	3
Ángel Escudero Ruiz. . . . .	19	18	17	13	19	20	5	—	1
Miguel Luis Casanueva. . . . .	10	16	10	10	17	15	1	2	3
Juan Mateos Ruiz. . . . .	19	19	18	18	20	17	6	—	—
Aurelio Medrano del Pozo. . . . .	12	17	18	11	3	19	3	2	—
José María Montaut Álvarez . . . . .	18	18	14	16	19	19	4	2	—
Carlos Navarro Pieri. . . . .	18	20	17	18	18	19	6	—	—
Manuel Resines Tolosana. . . . .	10	18	14	10	19	15	2	2	2
Ricardo Rodríguez Gómez. . . . .	15	19	12	11	17	20	3	1	2
Alberto Taboada del Río . . . . .	20	19	13	16	16	18	3	2	1



La gimnasia en el Colegio.





Quinto Año de Bachillerato «B».



Quinto Año de Bachillerato «B».

# Sexto Año de Bachillerato

NÓMINA	MATERIAS							Aprobados
	Religión	Química	Agricultura	Historia Natural	Ética y Derecho	Sobresalientes	Notables	
Adolfo de Santiago Arias. . . . .	18	15	9	6	13	1	1	1
Agustín Muñoz Bernal. . . . .	19	17	17	20	18	5	—	—
Aivaró de Silva Fernández de Córdoba. . . . .	18	14	12	14	15	1	3	1
Ángel Martín Gutiérrez. . . . .	20	19	14	17	20	4	1	—
Ángel Martín Martínez. . . . .	17	10	12	10	8	1	—	3
Antonio Arranz Requejo. . . . .	19	15	10	17	20	3	1	1
Antonio Morante Escalada. . . . .	17	16	15	16	17	2	3	—
Antonio Santos Rámila. . . . .	19	17	14	18	20	4	1	—
Argimiro Rodicio González. . . . .	18	11	8	10	14	1	1	2
Cándido Martín Sanz. . . . .	20	20	16	19	20	4	1	—
Cesáreo Artero Ruiz. . . . .	18	15	14	14	13	1	3	1
Eduardo Chamorro García. . . . .	19	20	17	18	17	5	—	—
Eduardo Gil Rosa. . . . .	19	12	12	15	7	1	1	2
Emilio Vega Gutiérrez. . . . .	18	15	—	11	14	1	2	1
Felipe Velasco Caballero. . . . .	18	14	19	19	16	3	2	—
Félix Alonso de la Peña. . . . .	17	13	13	15	13	1	1	3
Manuel Sanz Burgueño. . . . .	20	10	9	14	14	1	—	1
Gabino Jiménez Marañón. . . . .	18	17	13	18	19	4	—	1
Guillermo Calonge Ruiz. . . . .	18	10	8	12	8	1	—	2
Isidro Díaz, y Díaz-Bustamante. . . . .	20	19	20	19	20	5	—	—
José Arranz Sancho. . . . .	18	12	14	12	15	1	2	2
José de la Hoz Cantalapiedra. . . . .	17	15	11	16	17	2	2	1
José M. <sup>o</sup> Fernández Gómez. . . . .	17	5	7	6	8	1	—	—
José M. <sup>o</sup> Lehmkuhl Moya. . . . .	18	18	14	19	—	3	1	—
José R. Martínez de Hoyos. . . . .	19	15	14	14	9	1	3	—
Juan González Arroyo. . . . .	18	8	8	12	11	1	—	2
Julio Lehmkuhl Moya. . . . .	19	19	20	17	19	5	—	—
Lorenzo Gómez Gómez. . . . .	20	20	20	18	—	4	—	—
Manuel Martín Franco. . . . .	18	10	8	14	14	1	2	1
Mariano García García. . . . .	16	20	20	19	16	4	1	—
Mariano Hinojal Martín. . . . .	18	10	11	9	12	1	—	3
Pedro Loscos Santacristina. . . . .	18	17	17	13	18	4	—	1
Santiago Fernández Arenas. . . . .	19	8	4	11	15	1	1	1
Senén Rodicio González. . . . .	17	11	14	13	14	1	2	3
Virgilio Rueda Rodríguez. . . . .	20	20	19	19	19	5	—	—





Alumnos que han terminado sus estudios.



Alumnos que han terminado sus estudios.



Alumnos que han terminado sus estudios.



Alumnos que han terminado sus estudios.

# SECCIÓN LITERARIA

ENSAYOS, POR LOS ALUMNOS DE PRECEPTIVA



Alumnos de Preceptiva, autores de los ensayos poéticos que aparecen en la Memoria.  
Arriba de pie de izquierda a derecha: Javier Vicente Cuadrillero, José M.<sup>a</sup> Gutiérrez Ruiz, Francisco Aguado y Ladislao García. Sentados: Manuel Alonso, Alfonso Fernández y Fernando Rojo.

## Décima

A mis inolvidables  
padres, con todo mi  
amor.

Allá va la mariposa  
con alas de mil colores,  
va saltando entre las flores  
y en la azucena se posa;  
bésala por verla hermosa,  
y ésta al punto se cerró.  
—¿Porqué cierras preguntó  
tus blancas y hermosas hojas?  
—Porque no quiero que cojas  
lo que a nadie cedo yo.

LADISLAO GARCÍA

## Soneto

A mis padres y hermano, con  
todo el cariño que me inspira  
su ausencia.

Te veo, mi Jesús crucificado,  
en esa Cruz divina suspendido,  
por la vñ soldadesca escarnecido,  
tu cuerpo todo, por mi amor, llagado,  
Pidiendo todavía al Padre amado  
con un hilo de voz casi extinguido,  
perdón para el infame que te ha herido  
hundiéndote su lanza en el costado.  
Y vertiendo la sangre a borbotones  
de ese puro y divino Corazón,  
y todavía crueles los sayones  
te insultan y escarnecen con pasión;  
mas aunque inmóvil, silencio y yerto,  
tienes, para absolver, el pecho abierto.

MANUEL ALONSO



## Descripción

A mis queridos padres, con toda mi gratitud y cariño.

En la cima del monte  
ya resplandece,  
tras la brillante aurora  
el sol naciente.

Y en la pequeña aldea,  
poco ha dormida,  
empiezan a escucharse  
las canturías.

Los labriegos cantando  
al campo salen;  
y triscan en el monte  
los recentales.

Los pájaros entonan  
sus bellos trinos  
en los frondosos árboles  
y entre los trigos.

Y el sol, que en su carrera  
sigue ascendiendo,  
es presagio seguro  
de día espléndido.

Cálido es el ambiente,  
los ruidos varios,  
y las brisas parecen  
que van cantando.

Cuando la tarde acaba,  
tiende su manto,  
y en los nidos se esconden  
todos los pájaros.

Los labradores vuelven  
a sus hogares,  
y descansan tranquilos  
de sus afanes.

El sol desaparece  
tras las montañas,  
y en calma Augusta el día  
su vida acaba.

FERNANDO ROJO

## Canto a España

A mi madre querida, su  
agradecido hijo.

¿Veis ese cielo tan puro?  
ese es el cielo de España:  
cielo sin par y sin nubes  
de mi Patria tan amada.

Patria de Dios tan querida,  
que más que a nación ninguna  
dióla jardines de flores,  
luz intensa y auras puras.

Dióla guerreros y santos,  
y una diadema tan grande,  
que no hay nación en el mundo  
que a España, mi Patria, iguale.

Eres grande, Patria mía,  
pues tienes glorias sin cuento,  
y en tus montañas se encierra  
de metal rico venero.

Por vez primera en tu suelo  
ví la luz que nos rodea,  
y ese cielo esplendoroso  
que a todos nos enajena.

En tí comencé a rezar  
mis primeras oraciones:  
que de mi madre aprendí  
a unir al de Dios tu nombre.

Nada tan dulce y querido,  
¡Oh, Patria de mis amores!  
como unir al de mi madre  
estos dos tan santos nombres.

FRANCISCO AGUADO.

## A una paloma

A mis amados abuelitos,  
en prueba de gratitud.

Palomilla mensajera  
que dejas el palomar,  
y te marchas a volar:  
horrible suerte te espera.

Tras una acacia escondido  
está el cruel cazador,  
y el arco tiende traidor  
con fino dardo prendido.

Teme, teme su traición,  
y vuélvete al palomar,  
que va la flecha a silbar  
derecha a tu corazón.

¡No me quieres escuchar,  
remontas el firmamento,  
veloz como el mismo viento  
te alejas del palomar!..

Mas ¡ay! que vienes al suelo,  
tinta en la sangre vertida;  
abierta tienes la herida  
sin poder volar al cielo.

¡Ay paloma mensajera  
que no escuchaste mi voz!  
¿No te dije en mi temor  
que no salieras afuera?

MANUEL ALONSO.

## La Primavera

A mis queridísimos padres  
e inolvidables abuelita y tías,  
con todo el afecto que me  
inspira su cariño.

Ya viene la primavera,  
fragantes las flores brotan,  
y al beso del sol presentan  
sus lindísimas corolas.

De mil variados colores  
el prado está salpicado;  
las brisas llevan esencias  
de azucenas y de nardos.

Los arrullos de palomas  
suaves llegan del alero,  
y trinan en la enramada  
ruiseñores y jilgueros.

El árbol vuelve a cubrirse  
de verde copa frondosa,  
y los vientos al pasar  
murmuran entre sus hojas.

Y de las ramas sus nidos  
cuelgan alegres los pájaros,  
y en él saludan la aurora  
con sus armoniosos cantos.

Salta alegre el arroyuelo  
por la montaña bajando,  
y por el valle tranquilo  
suave se desliza y manso.

Todo resurge a la vida,  
y el campo ameno nos muestra,  
como en inmensa esmeralda,  
rica, abundante promesa.

JAVIER VICENTE CUADRILLERO.

## Narración

A mis padres, homenaje  
a su cariño.

Amaneció el nuevo día,  
que es de gran fiesta en el pueblo,  
hay ambientes de entusiasmo  
y rumores de festejos.  
Las campanas repicando  
dan sus rumores al viento,  
y delante de la iglesia  
reunen a todo el pueblo.  
Se preparan las cuecañas,  
y se cuelgan los pañuelos,  
y los mozos se disponen  
entre gaitas y panderos,  
y guirnaldas de las mozas  
a subir por los maderos;  
y al compás de las guitarras  
saldrá la ronda del pueblo,  
y se oirán junto a las rejas  
las músicas de concierto,  
y habrá cohetes por los aires,  
y habrá por doquier jaleo.

Por la tarde se suceden  
en el pueblo los festejos;  
abundan puestos de dulces,  
rosquillas y caramelos.  
Se bailan típicas danzas,  
enfrente al ayuntamiento,  
y en una plaza espaciosa  
se celebran los toreros.  
Y en la plaza por la noche  
se queman todos los fuegos  
y así termina la fiesta  
pasados estos festejos.

ALFONSO FERNÁNDEZ.



Alumnos de Quinto de Bachillerato jugando al basket-ball.



Comercio libre  
y oficial

## Grado preparatorio

NÓMINA	Religión		Aritmética y Algebra		Geografía	Historia	Gramática	Mecanografía	Sobresalientes	Notables	Aprobados
Jesús Asenjo Tobar. . . . .	20	16	12	20			20	14	3	2	1
Andrés Benito Sánchez. . . . .	12	11	7	8			10	16		1	3
Angel Castelló Rico. . . . .	20	19	19	19			20	20	6		
Juan A. Carro Morales. . . . .	10	8	—	12			12	16		1	3
Tomás García y García. . . . .	10	15	12	11			12	16		2	4
Javier González Echávarri. . . . .	15	9	De. 8	16	Di.	20	15	1	3		
Domingo Hernández Marcos. . . . .	17	17	12	16			14	18	3	2	1
César Hidalgo Carbajo. . . . .	19	14	15	19			12	19	3	2	1
Antonio Herrero Herrero. . . . .	16	11	8	10			11	15		2	3
José Jiménez Calleja. . . . .	17	18	Di. 18	20	De.	20	20	6	5		
Severiano Martín Aguilar. . . . .	18	16	17	20			20	19	5	1	
Jesús Marqués García. . . . .	20	12	10	10			14	1	1	1	4
José Molina Sánchez. . . . .	16	12	14	16			12	16		4	2
Luis Muñoz Carreño. . . . .	17	10	11	11			13	19	2		4
José Ortiz Zárate. . . . .	20	16	20	20			18	20	5	1	
Eulogio Palmero Carlón. . . . .	12	10	15	16			8	16		4	1
Fidel Rodríguez Gómez. . . . .	18	13	8	12			15	16	1	2	2
Jesús Soler Corbetas. . . . .	14	12	8	16			12	18	1	2	2
José Uña Carrido. . . . .	19	14	12	17			19	12	3	1	2
Luis Velasco Domingo. . . . .	18	17	De. 10	Di. 12			16	--	2	1	2

NOTA. Las sílabas De y Di, significan asignaturas de Derecho y Dibujo.

## TRABAJO PARA VACACIONES

**Gramática.**—Puntualizar sintácticamente los ejercicios siguientes: Número I (pág. 237 de la Ortografía de Bullón). Número III de ídem. Número V de ídem. Número VII de ídem.

**Historia.**—Reseña de los personajes históricos Julio César, Aníbal y Cristóbal Colón.

**Geografía.**—Hacer los mapas físico y político de España y de los Continentes.

**Aritmética.**—Resolver los problemas números 1706 a 1731; 1172 a 1183; 2208 a 2214; 2735 a 2742.

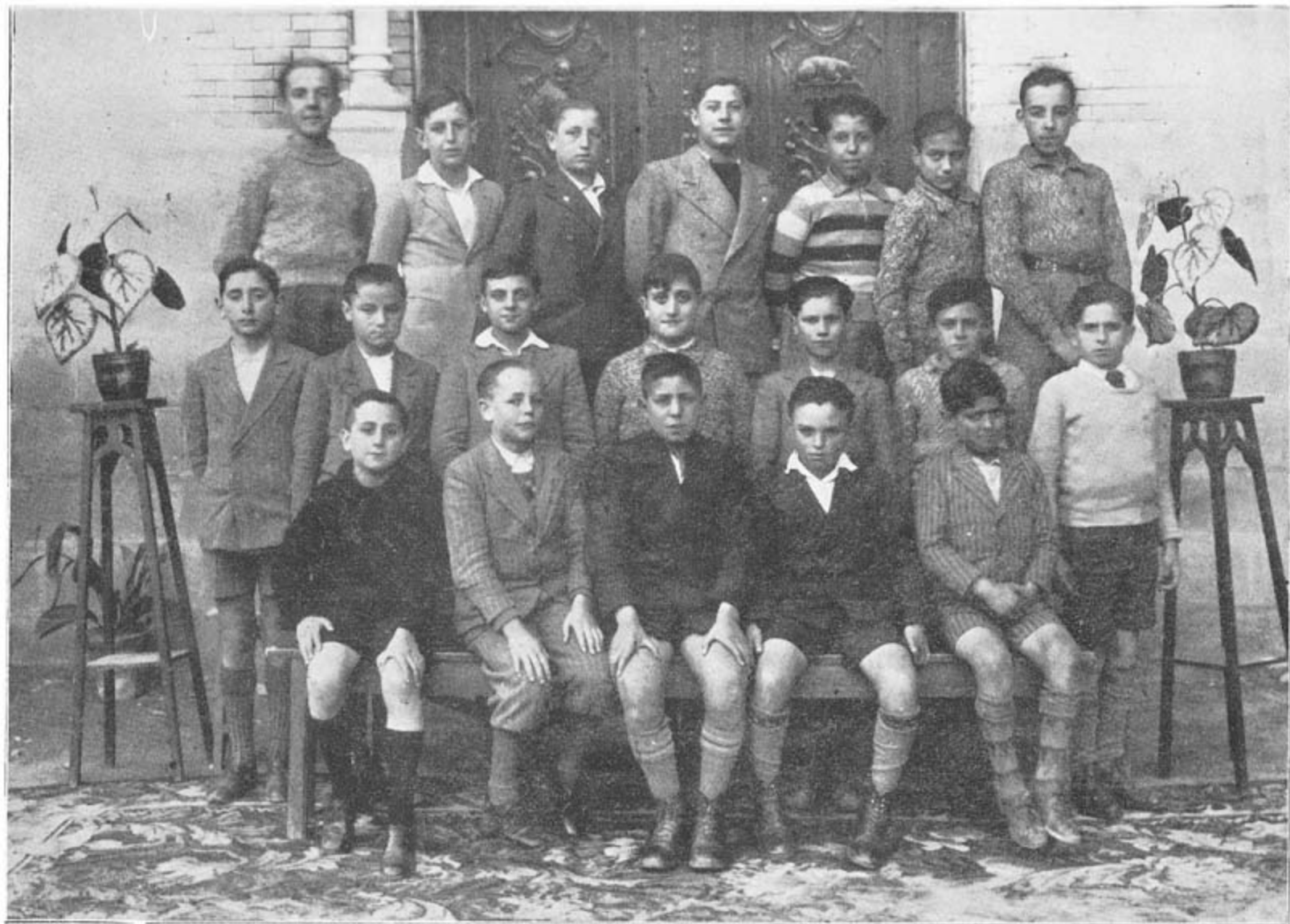
**Caligrafía.**—Llenar un cuaderno de los números 3, 4 y 5 de la colección Bruño.

**Algebra.**—Ejercicios sobre las operaciones fundamentales: Números 110-115; 135-140; 250-255; 360-365.

Ecuaciones de primer grado con una incógnita, Números 840-870;

• • • dos • Números 920-940;

• de segundo grado. Números 1160-1180; Progresiones. Números 1326-1340; 1350-1360.



Clase de Peritaje (Grado preparatorio).



Peritaje (Grado preparatorio).

# Peritaje Mercantil, grado elemental

NÓMINA									
	Religión	Cálculo, Ampliación y Álgebra	Economía Política	Francés, primer curso	Física y Química	Rendimientos de Derecho	Sobresalientes	Notables	Aprobados
Angel Román Mañosa. . . . .	13	11	11	13	—	15	—	1	4
Carlos Trigueros Andrés. . . . .	19	17	18	17	14	11	4	1	1
Domingo Muela Buitrago.. . . .	14	10	12	15	9	11	—	2	3
José Luis Jiménez Marañón. . . . .	16	7	9	11	—	15	—	2	1
Juan Alonso García. . . . .	10	10	9	8	9	10	—	—	3
Juan José García Dueñas. . . . .	10	9	18	—	10	14	1	1	2
Luis Gaona Duque. . . . .	20	18	18	16	13	18	4	1	1
Jesús Sánchez-Ajofrin. . . . .	17	14	12	14	12	12	1	2	3
Raimundo Arribas López. . . . .	16	10	11	11	11	—	—	1	4
Teodoro Primo Martínez. . . . .	20	14	11	—	12	15	1	2	2
Tomás Villar Urrutia. . . . .	10	10	10	8	10	8	—	—	4

## TRABAJO PARA VACACIONES

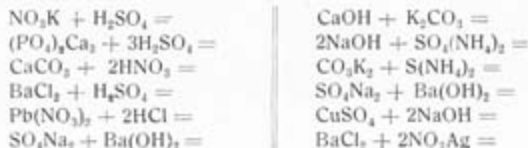
**Francés, 1.º curso.**— Escribir los verbos chanter, bénir, concevoir, aller, y avoir, rendre tenir, acheter, se promener, S'en aller.

### Física y Química:

- ¿Cuántas pequeñas calorías son necesarias para evaporar 50 gramos de H<sub>2</sub>O a la temperatura de 100°? El calor latente de vaporización del H<sub>2</sub>O es, a dicha temperatura, 598 calorías pequeñas en gramo.
- ¿Cuántas calorías pequeñas son necesarias para fundir 50 gramos de hielo a 0°? El calor latente del hielo es 80 calorías.
- ¿A cuántos grados Reaumur y Farenheit equivalen 25 centígrados?
- ¿A qué temperatura en grados absolutos, Reaumur y Farenheit, equivale la temperatura, de 25° C.?
- Se desea saber qué presión ejerce sobre un tejado una capa de nieve de 20 cm. de espesor. La masa específica de la nieve es, aproximadamente, de 0'1 gr. 1 cm<sup>3</sup>.
- Digase el peso molecular de un gas cuya densidad con relación al aire es de 1'529.

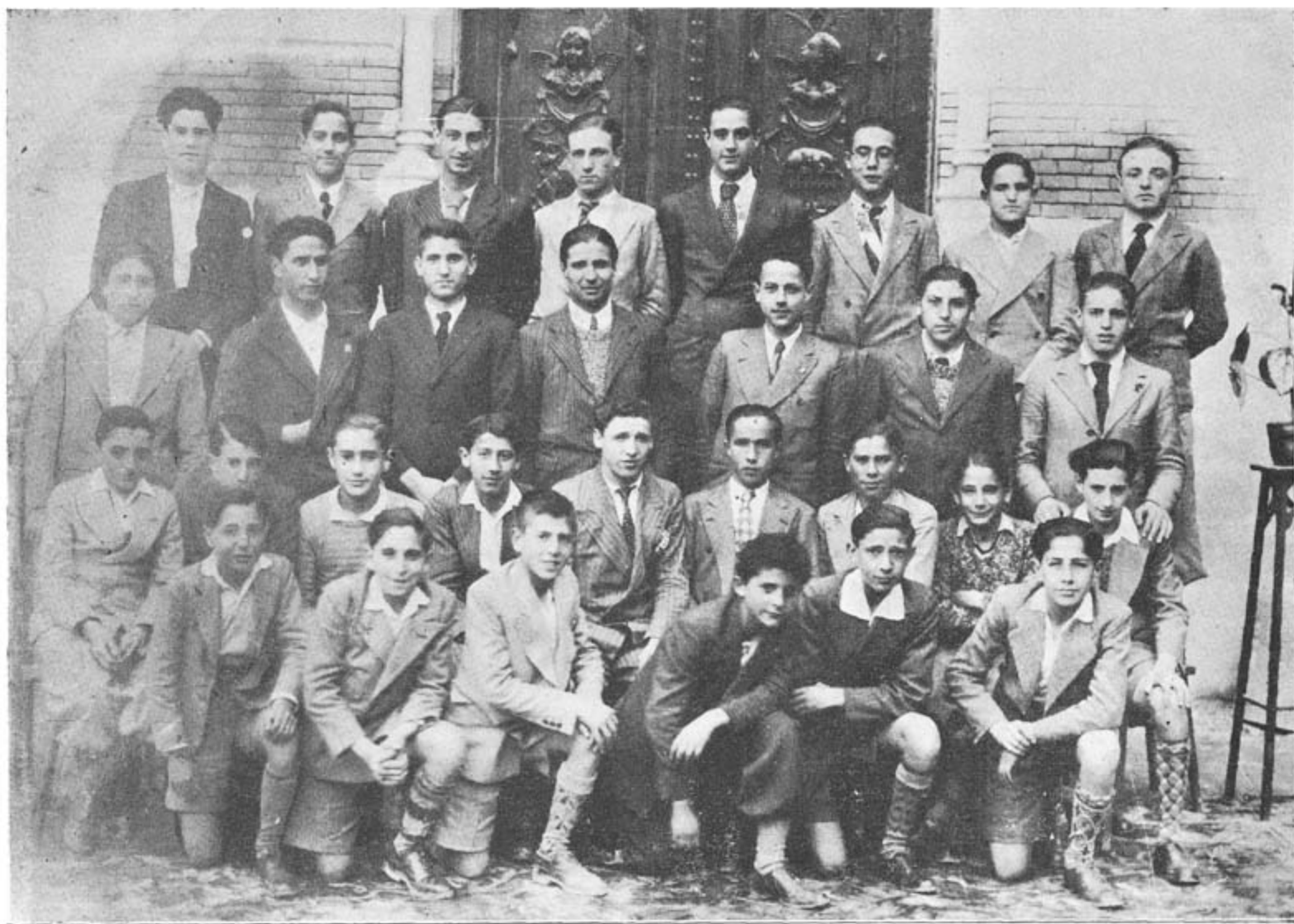
Escribanse 10 sales que provengan de los ácidos siguientes: HCl, HNO<sub>3</sub>, H<sub>2</sub>S, H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>, H<sub>2</sub>SO<sub>3</sub>. Fórmese la ecuación para la obtención del HCl y de los ácidos HNO<sub>3</sub>, H<sub>2</sub>S.

Resuélvanse las siguientes ecuaciones:



Escribanse los 5 primeros hidrocarburos de la serie metánica. Idem de la serie eténica. Idem de la etínica.

Fórmulas de etanol, propanol, y del propanotriol.



Peritaje (Grado Elemental).





Peritaje (Grado Elemental).

# Peritaje Mercantil, grado elemental

y

## Clase superior de Comercio

NÓMINA	Religión	Legislación Merc. Española.-Econ. Pol.	Ciencias físico-químicas y naturales	Geografía Económica. Lengua Española	Inglés comercial.-Mercanografía	Taquigrafía	Contabilidad	Cálculo comercial	Francés	Sobresalientes	Notables	Aprobados
	José Baladrón Martínez . . . . .	12	—	—	8 16	6	8	14 10	—	2	2	
Vicente Cuadrillero Escudero.. . . .	12	—	9	—	12 10	—	9	—	—	3		
César Díez Vara. . . . .	20	—	10	—	10 10	—	10	—	1	—	4	
Pedro Fernández Ares. . . . .	19	—	—	14 18	12 14	10	—	2	2	2		
Rufino García Escudero. . . . .	18	—	16	—	14 20	20	—	16	3	3		
Julio González Rivera. . . . .	14	—	—	15 16	—	15	—	—	4	—		
José Heras García. . . . .	16	—	9	—	9 16	—	12 12	—	—	2	2	
Esteban Heredero Valverde. . . . .	20	17	17	20 18	—	—	17	—	6	—	—	
Valentín de Juan Martínez. . . . .	17	—	—	18 20	20 20	20 15	6	1	—	—		
Manuel Martínez Arana. . . . .	13	—	11	—	15 18	10	—	12 1	1	4		
Victorino Martín Escudero.. . . .	20	14	14	15 11	15 16	—	—	1	5	1		
Carlos Muñoz Pérez. . . . .	14	—	—	18 18	13 13	14 13	2	2	3			
Luis Ojeda de la Riva. . . . .	15	—	—	15 17	16	—	—	1	3	—		
José M. <sup>a</sup> Quintana García. . . . .	11	—	16	—	15	—	20	—	11 1	2	2	
Luis Rebolledo López. . . . .	18	17	18	19 19	19 17	—	—	7	—	—		
Jesús Rodilla García. . . . .	14	14	13	14 9	15 16	—	—	—	5	1		
Manuel Ruiz Díaz. . . . .	10	—	10	—	10 14	10	—	11	—	1	5	
Antonio Sánchez Arza. . . . .	14	10	4	—	7	—	12 10	—	1	2		
Benjamin Sanz y Sanz. . . . .	14	—	—	13 14	10 12	11 10	—	—	2	4		

NOTA. Las rayas horizontales indican asignaturas no cursadas.

### TRABAJO PARA VACACIONES

**Inglés.**—Traducir al castellano del método de Lengua Inglesa por D. Martínez Ferrando, los temas: 117, 118 y 120; 122, 124 y 126; 127, 130 y 131; 132, 133 y 135; tema 140. Estudiar las lecciones y vocabularios correspondientes a dichos temas.

**Geografía Económica.**—Ejecutar 5 mapas de España y 1 de cada nación europea indicando con puntos las provincias y señalando los límites y principales ciudades; no deben dar coloración.

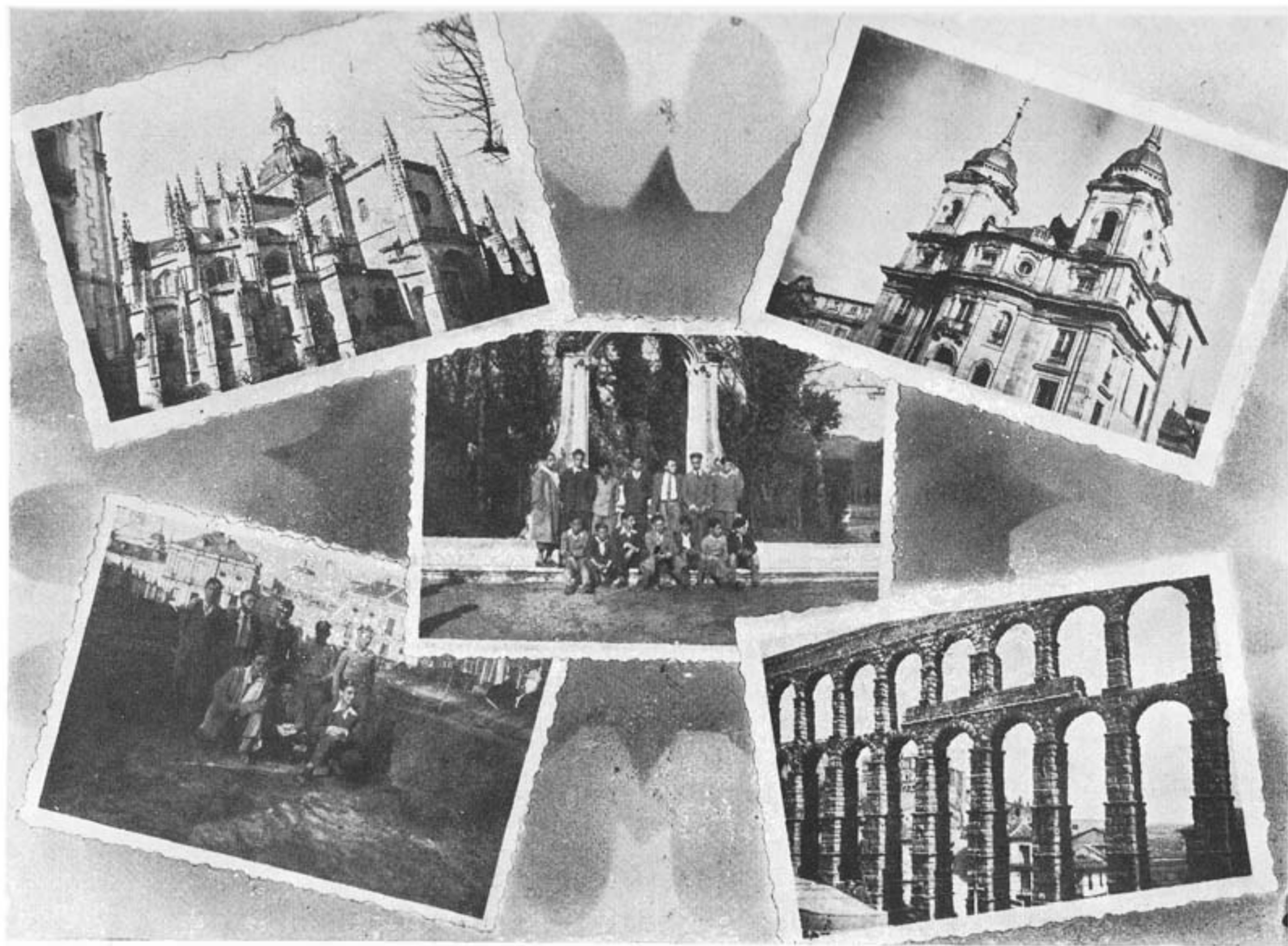
**Mercancías.**—Hacer cuadros estadísticos de las principales producciones; diagramas y mapas tomando ideas de los efectuados durante el curso.

**Taquigrafía.**—Efectuar los temas que se hallan en las páginas 33, 42, 68, 110, 130 y 167 del método de León Sanz Lodre.

**Contabilidad.**—Desarrollar el apunte que se les ha dictado en clase.

**Religión.**—Contestar por escrito a las preguntas retrospectivas de las lecciones 9.<sup>a</sup>, 14.<sup>a</sup>, 15.<sup>a</sup>, 17.<sup>a</sup>, 19.<sup>a</sup>, 20.<sup>a</sup>, 21.<sup>a</sup>, 25.<sup>a</sup>, 27.<sup>a</sup> y 28.<sup>a</sup> de la Historia Eclesiástica de D. Daniel Llorente.

*Nota importante:* Los trabajos deben enviarse al Colegio los días 15 y 31 de Julio y de Agosto.



Monumentos segovianos. Fotos de Eduardo Gil Rosa y Félix Alonso, seleccionadas en el concurso fotográfico celebrado el día de la excursión a La Granja de San Ildefonso y al Parral.

# VERDAD Y MAESTRO



**S**ON en Jesucristo estos dos conceptos una misma cosa. De sí dijo él mismo «Yo soy el camino, la verdad y la vida» y añadió «Vosotros me llamáis Señor y Maestro y decís bien porque lo soy». Cristo es la Verdad y Cristo es el Maestro; lo uno y lo otro por antonomasia, por identidad.

La misión, el oficio, el cargo del maestro es enseñar, educar, dirigir. Si lo es en todo el rigor de la palabra, no podrá enseñar más que la verdad, ni educar sin la verdad, ni dirigir sino a Dios, que es la Verdad por esencia.

Siendo esto así, no es maestro quien la ignora, y

menos el que la niega, y aun mucho menos el que la combate. Por tanto esos sabios de sinagoga, de logia, de academia y de cátedra de pestilencia, que no conocen a Cristo, que niegan a Cristo y que combaten a Cristo, no son sabios, ni pueden ser maestros. En sus cátedras «sentados en tinieblas y sombras de muerte» rechazan «la luz que Dios, por sus entrañas de misericordia les envía desde lo alto del cielo, de donde bajó la divinidad, y desde la altura de la cruz donde subió para que todo hombre que viene a este mundo» fuera iluminado con luz de verdad.

Pero hay ciegos voluntarios que cierran sus ojos a los puros raudales de luz que emanan de aquel que dijo «Quien me sigue no anda en tinieblas» antes caminará de claridad en claridad hasta llegar al sublime día que no tiene ocaso.

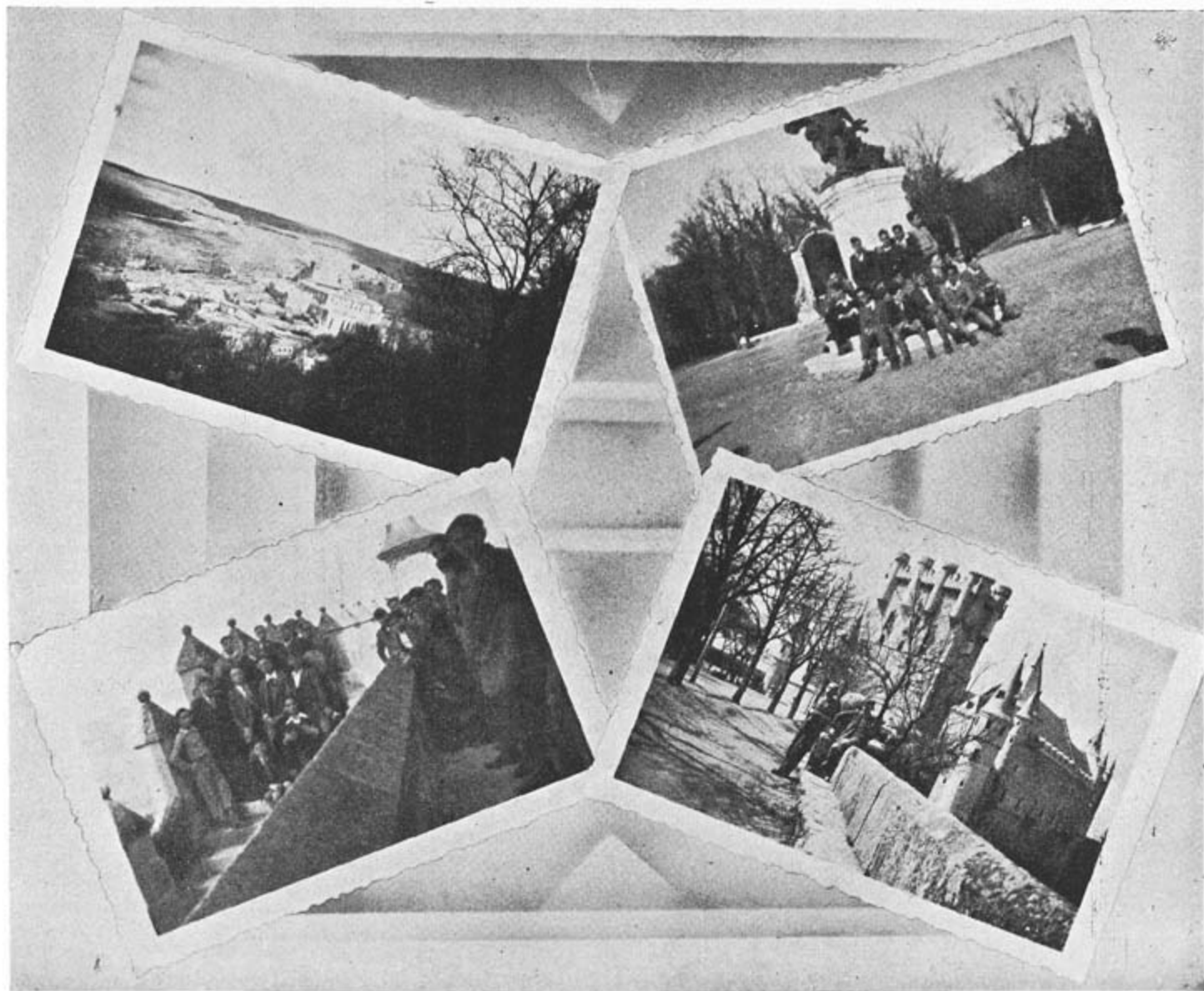
¡Cuántos en esta hora vuelven la espalda a Cristo! Odian la verdad y se abrazan estrechamente al error. No conocen la verdad pero la niegan y basan su ilustración y su progreso cultural en cualquier viento de falsa doctrina, en la mentira, en la herejía y en la estéril e infecunda duda. Esos sí que son falsos maestros; ciegos que guían a otros ciegos. La más patente de sus falsedades, el más funesto de sus errores está en la pretendida «liberación de la conciencia del niño» a quien roban la verdad; para quien prohíben en absoluto la única doctrina salvadora, proscribiendo el Catecismo y arrojando a Cristo de la escuela.

Sólo la Eterna Verdad podrá librar las conciencias, porque nada puede esclavizarlas más que el error. Y la Verdad es Cristo, que «puso en el sol su tabernáculo y su cátedra en la Cruz: en este texto han de aprender los pequeños la sabiduría, y sus preceptos han de constituir baluarte que apunte su vida moral y espiritual. Cuando subió al trono del Calvario, en su última lección, muerto Él y apagadas todas las luminarias del firmamento, muchas almas creyeron a la luz esplendorosa de aquella Verdad que manumitió todas las consecuencias. Era que el Señor Dios de la Verdad, nos redimía, nos hacía libres.

Sublime paradoja. Las tinieblas del Calvario fueron raudales de luz en lo íntimo de los corazones de la multitud que al morir el Maestro exclamaron: ¡Verdaderamente Este era el Hijo de Dios! A Ti seguiremos, Señor, que tienes palabras de Vida eterna.

G. S.





Situeta del Parral y almenas del Alcázar obtenidas por F. Alonso y E. Gil Rosa.

# Resultados oficiales

Han aprobado los exámenes de Ingreso en el Instituto  
de 2.<sup>o</sup> Enseñanza

A. Alba, F. Aranguren, L. Barriga, J. Cabeza, J. A. Domínguez, P. Díez, F. González, M. Guerra, R. Gómez, L. García, G. Hinojal, V. Herráez, V. González, C. Luengo, L. Nieto, C. del Olmo, M. Ortega, M. de Uña, R. Pérez,

F. Rico, F. Salvador, C. Rodríguez, J. M. Villalonga, R. de la Fuente, J. de Uña, D. Arribas, A. de Frutos, F. de Lara, E. Pirez, A. Somoza, A. Vega.

## Primer Año de Bachillerato

### FRANCÉS

**Sobresalientes.**—A. Cimiano, J. Cabrero, R. Fontaneda, J. Fuente, T. González, E. Martínez, J. M.<sup>a</sup> Pérez, J. Sansegundo, E. Jiménez, D. Arribas, J. Sagarra, J. M.<sup>a</sup> García, J. Ortega, M. Sevilla, A. Somoza, A. Dávila, A. Sánchez, A. Abril, A. Vega, A. Galicia, A. Brizuela, A. García, A. de Frutos, B. Uruña, C. Barrasa, D. Alvarez, E. Santos, F. Lara, F. Criado, G. Bocanegra, J. R. Delibes, J. L. Gredilla, J. M.<sup>a</sup> Gómez, J. Rebollo, J. Nieto, P. Arranz, R. Vega, R. Hernández, A. Gutiérrez, M. Jiménez.

**Notables.**—B. Bueno, J. Ezcurra, J. A. Fuente, A. Martínez, A. Ruiz, J. S. Sainz, C. Alcántara, J. L. Camina, L. Rodríguez, L. Segarra, R. Obeso, C. García, J. M.<sup>a</sup> Sequera, A. Gutiérrez, E. Pérez, J. Valverde, J. Canto, J. Fernández, T. García, V. Brezmes, J. Canales.

**Aprobados.** J. Alonso, C. Blanco, A. de Castro, J. Chato, M. García, L. Martínez, A. Pérez, J. Tapiolas, F. Cuenca, C. Cuenca, L. Camina, F. Luezas, J. Segarra, M. Velasco, F. Navas, E. S. del Cueto, M. Moro, J. G. de Echávarri.

### DIBUJO

**Sobresalientes.**—C. Barrasa, R. Vega.

**Notables.**—A. Gutiérrez, A. Vega, A. Sánchez, A. García de Lomas, B. Uruña, D. Alvarez, E. Sánchez del Cueto, E. Santos, F. de Lara, G. Bocanegra, T. García, A. Martínez, F. Luezas, C. García Briso Montiano, M. Figueiras.

**Aprobados.**—A. Abril, A. Brizuela, A. de Frutos, E. Pirez, F. Navas, J. Ramón Delibes, J. L. Gredilla, J. M.<sup>a</sup> Gómez, J. Valverde, J. Rebollo, J. Canto, J. Fernández, L. Nieto, M. Jiménez, M. Moro, R. Hernández, V. Brez-

mes, A. Gutiérrez, J. Alonso, C. Blanco, J. Cabrero, J. Fuentes, J. M.<sup>a</sup> Pérez, A. Ruiz, J. L. Sainz, C. Alcántara, F. Cuenca, C. Cuenca, J. L. Camina, J. A. Sagarra, R. Obeso, M. Velasco, S. Ortega.

### LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA

**Sobresalientes.**—A. Somoza, A. Gutiérrez, A. Abril, A. Galicia, A. Sánchez, A. Frutos, D. Alvarez, F. Criado, J. Rebollo, R. Hernández, R. Fontaneda, T. González, L. Martínez, A. Martínez, J. M. Pérez, J. Sansegundo, J. Camina, D. Arribas, C. García.

**Notables.**—A. Brizuela, A. García, B. Uruña, E. Santos, F. de Lara, J. R. Delibes, J. Valverde, J. Canto, P. Arranz, R. Vega, M. Jiménez, J. Canales, J. Ezcurra, J. Fuente, J. A. Fuente, C. Alcántara, J. A. Sagarra, M. Figueiras, S. Ortega, M. Sevilla.

**Aprobados.**—A. Dávila, A. Vega, C. Barrasa, E. Pirez, J. M. Gómez, J. Fernández, L. Nieto, V. Brezmes, A. Gutiérrez, F. Echávarri, J. Alonso, B. Bueno, C. Blanco, A. Cimiano, A. Castro, J. Cabrero, M. García, E. Martínez, A. Pérez, A. Ruiz, J. L. Sainz, F. Cuenca, L. Rodríguez, L. Segarra, R. Obeso, J. M. García, M. Velasco.

### GEOGRAFÍA E HISTORIA

**Sobresalientes.**—A. Sánchez, A. Abril, J. Rebollo, R. Hernández, T. González, A. Martínez, C. García.

**Notables.**—A. Somoza, A. Gutiérrez, A. Galicia, A. Frutos, C. Barrasa, D. Alvarez, F. Lara, F. Criado, J. R. Delibes, J. Canto, P. Arranz, R. Vega, J. Ezcurra, R. Fontaneda, J. Fuente, J. A. Fuente, J. Sansegundo, J. L. Sainz.



**Aprobados.**—A. Dávila, A. Vega, A. Brizuela, A. de Lomas, B. Uruña, E. Pírez, E. Santos, G. Bocanegra, J. L. Gredilla, J. Valverde, J. Echávarri, J. Fernández, F. Echávarri, L. Nieto, M. Moro, T. García, V. Brezmes, A. Gutiérrez, J. Alonso, C. Blanco, A. Cimiano, A. Castro, J. Cabrero, J. Chato, L. Martínez, E. Martínez, A. Pérez, J. M. Pérez, A. Ruiz, C. Alcántara, F. Cuenca, J. L. Camina, D. Arribas, L. Rodríguez, J. A. Sagarra, L. Segarra, R. Obeso, J. M. García, M. Sevilla, M. Jiménez, J. Canales.

### CIENCIAS NATURALES

**Aprobados.**—J. Alonso, B. Bueno, C. Blanco, A. Cimiano, A. de Castro, J. Cabrero, J. Chato, J. Ezcurra, R. Fontaneda, J. Fuente, J. A. Fuente, T. González, M. García, L. Martínez, E. Martínez, A. Martínez, A. Pérez, J. M.<sup>a</sup> Pérez, A. Ruiz, J. L. Sainz, J. J. Tapióles, C. Alcántara, F. Cuenca, C. Cuenca, E. Jiménez, L. Camina, J. L. Camina, D. Arribas, F. Luezas, L. Rodríguez, J. A. Sagarra, L. Segarra, J. Segarra, J. M.<sup>a</sup> Sequera, R. Obeso, J. M.<sup>a</sup> García, C. García, M. Figueiras, M. Velasco, S. Ortega, J. Saneungido, M. Sevilla, A. Somoza, A. Dávila, A. Sánchez, A. Abril, A. Vega, A. Galicia, A. Brizuela, A. García de Lomas, A. Frutos, B. Uruña, C. Barrasa, D. Álvarez, E. Santos, F. Lara, F. Criado, G. Bocanegra, J. R. Delibes, J. L. Gredilla,

J. M.<sup>a</sup> Gómez, J. Rebollo, L. Nieto, P. Arranz, R. Vega, R. Hernández, A. Gutiérrez, M. Jiménez, A. Gutiérrez, E. Pírez, J. Valverde, J. Canto, J. Fernández, T. García, V. Brezmes, F. Navas, E. Sánchez del Cueto, M. Moro, J. G. Echávarri.

### MATEMÁTICAS

**Sobresalientes.**—R. Fontaneda, J. Fuente, J. A. Fuente, T. González, L. Martínez, J. Saneungido, D. Arribas, C. García, A. Abril, A. García, A. Frutos, D. Álvarez, E. Santos, F. Criado, J. R. Delibes, J. Rebollo, R. Hernández.

**Notables.**—A. Cimiano, A. Castro, E. Martínez, A. Martínez, J. M.<sup>a</sup> Pérez, A. Ruiz, J. L. Sainz, F. Luezas, J. A. Sagarra, J. M.<sup>a</sup> Sequera, R. Obeso, S. Ortega, M. Sevilla, A. Somoza, A. Galicia, A. Sánchez, A. Brizuela, B. Uruña, G. Bocanegra, J. M.<sup>a</sup> Gómez, J. Valverde, R. Vega, A. Gutiérrez.

**Aprobados.**—B. Bueno, C. Blanco, J. Cabrero, J. Chato, J. Ezcurra, M. García, A. Pérez, J. J. Tapióles, C. Alcántara, F. Cuenca, L. Camina, J. L. Camina, L. Rodríguez, L. Segarra, J. M.<sup>a</sup> García, M. Velasco, A. Dávila, A. Gutiérrez, A. Vega, C. Barrasa, E. Pírez, E. del Cueto, F. Navas, F. Lara, J. L. Gredilla, J. Canto, J. Echávarri, J. Fernández, L. Nieto, P. Arranz, T. García, V. Brezmes, M. Jiménez, J. Canales.

## Segundo Año de Bachillerato

### FRANCÉS

**Sobresalientes.**—J. de Dios, A. Merino, F. Segoviano, L. Pérez Galán, L. Aguilar, J. M.<sup>a</sup> Izquierdo, I. Astorga, B. Martín, R. Andreu, M. Galbis, R. Gómez, A. Martín, F. Retuerto, J. M.<sup>a</sup> Rivera, J. Vega.

**Notables.**—M. Lobato, L. Fernández, S. Palacios, J. Muñoz, M. Otero, R. Alonso, S. Bécares, L. Manso, M. Fernández, D. Ruiz, J. A. González, A. González, A. Allué, A. Blanco, J. Collado, M. Hinojal, M. Moro, A. de la Rosa, L. Gómez, E. Lajo.

**Aprobados.**—A. Casado, T. Sánchez, A. Román, R. Villanueva, F. de Castro, T. Lajo, F. Alcántara, F. Alonso, M. Rando, D. Benavides, J. Chamorro, J. Pírez, F. Pradera, T. Vega, A. Moncada, A. Gómez.

### CIENCIAS

**Sobresalientes.**—A. Merino, J. Muñoz, L. M. Aguilar, I. Astorga, B. Martín, R. Andreu.

**Notables.**—J. de Dios, M. Lobato, F. Segoviano, L. Pérez Galán, M. Otero, F. Alcántara, M. Galbis, R. Gómez, A. Martín, E. Novo, F. Retuerto, J. M.<sup>a</sup> Rivera, J. Vega.

**Aprobados.**—T. Llorente, L. Fernández, A. Casado, V. Sánchez, R. Alonso, S. Bécares, L. Manso, A. Román, R. Villanueva, D. Ruiz, J. A. González, F. de Castro, J. M.<sup>a</sup> Izquierdo,

S. Palacios, A. Allué, D. Benavides, A. Blanco, J. Canales, J. Collado, J. Chamorro, M. Hinojal, M. Moro, J. Pírez, F. Pradera, A. de la Rosa, T. Vega, L. Gómez, A. Moncada, E. Lajo, A. Gómez.

### LENGUA Y LITERATURA

**Sobresalientes.**—J. de Dios, A. Merino, F. Segoviano, J. Muñoz, L. Pérez Galán, L. M. Aguilar, M. Fernández, J. A. González, I. Astorga, B. Martín, R. Andreu, M. Galbis, A. Martín, E. Novo, F. Retuerto, J. Vega, L. Gómez.

**Notables.**—M. Lobato, A. Casado, S. Palacios, M. Otero, L. Manso, A. González, F. de Castro, J. M.<sup>a</sup> Izquierdo, F. Alcántara, A. Allué, D. Benavides, A. Blanco, R. Gómez, M. Moro, J. M.<sup>a</sup> Rivera, A. Gómez.

**Aprobados.**—T. Llorente, T. Sánchez, R. Alonso, S. Bécares, A. Román, R. Villanueva, D. Ruiz, L. Fernández, J. Collado, J. Chamorro, M. Hinojal, J. Pírez, A. de la Rosa, T. Vega, A. Moncada.

### DIBUJO

**Sobresalientes.**—L. M. Aguilar, F. Alonso, R. Andreu, A. Martín.

**Notables.**—J. de Dios, A. Casado, T. Sánchez, L. Pérez, B. Martín, M. Rando, D. Be-



navides, A. Blanco, J. Chamorro, M. Galbis, R. Gómez, A. de la Rosa, T. Vega.

**Aprobados.**—M. Lobato, T. Llorente, A. Merino, F. Segoviano, L. Fernández, S. Palacios, J. Muñoz, M. Otero, R. Alonso, L. Manso, M. Fernández, F. de Castro, F. Alcántara, A. Allué, J. Canales, M. Hinojal, J. Collado, M. Moro, E. Novo, F. Pradera, F. Retuerto, J. M.<sup>a</sup> Rivera, J. Vega, A. Moncada, L. Gómez, E. Lajo, A. Gómez.

### MATEMÁTICAS

**Sobresaliente.**—L. Martín, L. Manso, B. Martín, R. Andreu, M. Galbis, A. Martín, J. M.<sup>a</sup> Rivera, J. Vega, E. Lajo.

**Notables.**—J. de Dios, L. Pérez, M. Otero, M. Fernández, D. Ruiz, J. A. González, I. Astorga, F. Alcántara, D. Benavides, A. Blanco, J. Chamorro, R. Gómez, M. Hinojal, F. Pradera, F. Retuerto.

**Aprobados.**—A. Merino, F. Segoviano, L. Fernández, J. Muñoz, T. Sánchez, R. Alon-

so, S. Bécara, A. Román, R. Villanueva, A. González, F. de Castro, J. M.<sup>a</sup> Izquierdo, A. Allué, M. Rando, J. Canales, J. Collado, M. Moro, J. Pérez, A. de la Rosa, T. Vega, A. Moncada, L. Gómez, A. Gómez, E. Novo.

### GEOGRAFÍA E HISTORIA

**Sobresalientes.**—L. Martín, I. Astorga, F. Retuerto, J. Vega.

**Notables.**—J. de Dios, L. Fernández, J. M.<sup>a</sup> Izquierdo, B. Martín, F. Alcántara, R. Andreu, D. Benavides, A. Blanco, A. Gómez.

**Aprobados.**—M. Lobato, A. Merino, F. Segoviano, S. Palacios, T. Sánchez, L. Pérez, M. Otero, S. Bécara, L. Manso, A. Román, M. Fernández, R. Villanueva, D. Ruiz, J. A. González, A. González, F. Alonso, A. Allué, M. Rando, J. Collado, J. Chamorro, M. Galbis, R. Gómez, M. Hinojal, A. Martín, M. Moro, J. Pérez, F. Pradera, J. M.<sup>a</sup> Rivera, L. Gómez, E. Novo.

## Tercer Año de Bachillerato

### GEOMETRÍA

**Sobresalientes.**—A. Fernández, J. L. López, J. Mateos, A. Tejedor, J. L. Guerra, L. Gómez, M. A. Gredilla, S. Martín, C. Martín, A. Parra.

**Notables.**—J. de Dios, F. Escámez, N. Obeso, J. Otero, S. Sampedro, J. L. Abad, J. L. de Frutos, A. García, L. Gutiérrez, M. L. Casanueva, J. P. Villanueva, V. Sagarra, I. Solabarrieta, R. Hernández.

**Aprobados.**—I. Ayestarán, A. Caballero, T. Calderón, P. Carranza, M. Escalada, I. Fernández-Lomana, A. Inguanzo, F. Marina, L. J. Martín, J. Muñoz, A. Ortega, N. Pérez, L. R. Salvador, J. Segarra, T. Vidal, R. L. del Arco, E. Arranz, C. de Celis, J. E. Fernández, J. M. García, J. Gil, A. Lobato, P. Muñoz, D. Pérez, J. M.<sup>a</sup> Alonso, A. Morales.

### LENGUA LATINA (2.º curso)

**Sobresalientes.**—S. Sampedro, J. Mateos, A. Parra, J. de Dios, F. Escámez, A. Tejedor, A. García, M. A. Gredilla, J. L. Guerra, L. Gómez, C. Martín, V. Sagarra, F. Hernández.

**Notables.**—A. Caballero, P. Carranza, M. Escalada, J. Otero, L. R. Salvador, J. Segarra, T. Vidal, R. del Arco, E. Arranz, J. Cuesta, J. L. Frutos, J. Gil, L. Gutiérrez, A. Lobato, M. Luis, S. Martín, P. Muñoz, J. Pérez.

**Aprobados.**—I. Ayestarán, T. Calderón, A. Fernández, I. Fernández, A. Inguanzo, J. L. López, F. Marina, J. Martín, J. Muñoz, R. Obeso, A. Ortega, N. Pérez, N. Raga, J. L. Abad, J. M.<sup>a</sup> Alonso, C. de Celis, J. E. Fernández, J. M.<sup>a</sup> García, D. Pérez, P. Virseda y R. Hernández.

### HISTORIA DE ESPAÑA

**Sobresalientes.**—A. Caballero, J. de Dios, M. Escalada, F. Escámez, J. Mateos, J. Segarra, L. Gómez, M. A. Gredilla, V. Sagarra.

**Notables.**—J. Ayestarán, I. Fernández, J. Martín, J. Muñoz, L. R. Salvador, A. Tejedor, J. L. Guerra, L. Gutiérrez, C. Martín, A. Parra, I. Solabarrieta, J. M.<sup>a</sup> Alonso.

**Aprobados.**—P. Carranza, A. Fernández, A. Inguanzo, J. L. López, F. Marina, A. Ortega, N. Raga, S. Sampedro, T. Vidal, R. del Arco, J. L. Abad, J. Cuesta, J. E. Fernández, J. L. Frutos, A. García, M. Luis, P. Muñoz, J. Pérez, J. V. Prada.

### FRANCÉS (1.º curso)

**Sobresalientes.**—S. Sampedro, C. Martín, J. de Dios, F. Escámez, A. Fernández, J. Mateos, J. Muñoz, R. Obeso, J. Otero, L. R. Salvador, J. Segarra, A. Tejedor, T. Vidal, R. del Arco, E. Arranz, A. García, J. L. Guerra, L. Gómez, M. A. Gredilla, L. Gutiérrez, S. Martín, A. Parra, V. Sagarra.

**Notables.**—A. Caballero, T. Calderón, P. Carranza, I. Fernández, A. Inguanzo, J. L. López, J. Martín, N. Pérez, N. Raga, J. L. Abad, C. de Celis, J. Cuesta, J. E. Fernández, J. L. Frutos, J. M. García, J. Gil, A. Lobato, J. Pérez.

**Aprobados.**—M. Escalada, A. Ortega, M. Luis, P. Muñoz, D. Pérez, P. Virseda, R. Hernández, F. Hernández.

### GYMNASIA (2.º curso)

Todos los alumnos alcanzaron el certificado

de aptitud, después de haber realizado airosos ejercicios con felicitación del Tribunal.

Se distinguieron en los exámenes:

**Primer Año.**—F. González, A. Cimiano, J. Cabrero, J. Chato, I. Ezcurra, C. Alcántara, D. Arribas.

**Segundo Año.**—D. Benavides, J. María

Rivera, R. Andreu, J. de Dios Hilario, L. Manso Muñoz, L. Martín Aguilar, J. María Izquierdo del Río.

**Tercer Año.**—J. Cuesta Nieto, V. Sagarra Sánchez, J. Gil Gil, R. Hernández, A. Lobato Lorenzo, J. Muñoz Bernal, J. Mateos Ruiz, I. Solabarrieta Urresti.

## Cuarto Año de Bachillerato

### DIBUJO GEOMÉTRICO

**Sobresalientes.**—A. Fernández, J. M.<sup>a</sup> Gutiérrez, J. Vicente, A. Morales, L. M. Arija, C. Martínez, S. López, R. Allué, J. Díaz, L. M.<sup>a</sup> Fernández, F. Pérez.

**Notables.**—C. Dávila, V. Sainz, M. Alonso, F. Aguado.

**Aprobados.**—M. Delibes, E. Gutiérrez, P. Martín, J. Caballero, F. Sainz, R. Hernández.

### ÁLGEBRA Y TRIGONOMETRÍA

**Sobresalientes.**—J. Vicente, A. Fernández, F. Rojo, F. Pérez, J. M.<sup>a</sup> Gutiérrez.

**Notables.**—R. Allué, S. López, L. García, J. M.<sup>a</sup> Fernández.

**Aprobados.**—J. Díaz, F. Sainz, J. Caballero, P. Martín, R. G. de Echávarri, A. Alcalde, C. Dávila, V. Sainz, N. Manso, E. Gutiérrez, C. Martínez, M. Delibes, M. Alonso, C. Alcalde, L. M. Arija, J. Ibáñez, F. Aguado, P. Vázquez.

### HISTORIA UNIVERSAL

**Sobresalientes.**—F. Rojo, J. Vicente.

**Notables.**—F. Pérez, J. M.<sup>a</sup> Gutiérrez, L. M.<sup>a</sup> Fernández, J. Díaz, R. Allué, S. López,

E. Gutiérrez, C. Martínez, M. Delibes, F. Aguado.

**Aprobados.**—F. Sainz, J. Caballero, C. Dávila, M. Alonso, C. Alcalde, A. Morales, L. García, I. Solabarrieta, M. Señoráns, S. Gallo.

### LENGUA LATINA (2.<sup>o</sup> curso)

**Sobresalientes.**—J. M.<sup>a</sup> Gutiérrez, F. Rojo, L. M.<sup>a</sup> Fernández, J. Díaz, M. Delibes, M. Alonso, A. Fernández, J. Vicente, L. García, P. V. de Prada.

**Notables.**—F. Pérez, F. Sainz, J. Caballero, P. Martín.

**Aprobados.**—A. Alcalde, V. Sainz, N. Manso, E. Gutiérrez, C. Martínez, C. Alcalde, A. Morales.

### PRECEPTIVA

**Sobresalientes.**—J. M.<sup>a</sup> Ruiz, F. Rojo, F. Pérez, J. Díaz, C. Dávila, R. Allué, S. López, M. Alonso, A. Fernández, J. Vicente, L. García, J. M.<sup>a</sup> Arija, F. Aguado.

**Notables.**—L. M.<sup>a</sup> Fernández, N. Manso, E. Gutiérrez, C. Martínez, M. Delibes, J. Ibáñez.

**Aprobados.**—F. Sainz, J. Caballero, V. Sainz, A. Morales.

## Quinto Año de Bachillerato

### FISIOLOGÍA

**Sobresalientes.**—J. Mateos, M. Resines, A. Escudero, F. Cuadrado, L. Urueña, G. Martín, A. Muñoz.

**Notables.**—A. Gimeno, E. de Castro, J. M.<sup>a</sup> Montaut, A. Medrano, C. Navarro, R. Rodríguez.

**Aprobados.**—S. Asenjo, A. de Dios, L. de Dios, J. M.<sup>a</sup> Dívar, M. L. Casanueva, A. Taboada, G. González, L. Herrero, F. Jiménez, I. López, T. Martínez, A. Tejerizo, A. L. Urueña, E. Urueña, E. Gil, C. Artero, M. García, J. R. Martínez, E. Vega, V. Anguita.

### PSICOLOGÍA Y LÓGICA

**Sobresalientes.**—A. Gimeno, L. Urueña, G. Martín, A. Escudero, F. Cuadrado, J. Mateos, M. Resines, A. Medrano, C. Navarro.

**Notables.**—A. Tejerizo, A. L. Urueña,

E. Urueña, E. García, E. Castro, A. Taboada, J. M.<sup>a</sup> Montaut, G. Aguado.

**Aprobados.**—L. Sastre, J. M. Ibáñez, G. González, L. Herrero; E. Salvador, Z. Jiménez, T. Martínez, M. Cámara, J. Gómez, S. Asenjo, M. Luis, R. Rodríguez, A. de Dios, L. de Dios, J. M.<sup>a</sup> Dívar, V. Anguita, I. López, M. Señoráns.

### FÍSICA

**Sobresalientes.**—A. Gimeno, L. Urueña, G. Martín, F. Cuadrado, J. Mateos, A. L. Urueña.

**Notables.**—E. García, L. Herrero, T. Martínez, A. Tejerizo, S. Asenjo, L. de Dios, J. M.<sup>a</sup> Dívar, M. L. Casanueva, A. Medrano, M. Resines, R. Rodríguez, A. Taboada.

**Aprobados.**—G. González, Z. Jiménez, I. López, E. Salvador, L. Sastre, L. Sevilla, E. Urueña, G. Aguado, V. Anguita, E. de Cas-

tro, A. de Dios, A. Escudero, J. M.<sup>3</sup> Montaut, C. Navarro, M. L. Arija,

### DIBUJO

**Sobresalientes.**—G. Martín, A. Tejerizo, L. Uruña, S. Asenjo, A. de Dios, A. Escudero, A. Taboada, G. Aguado.

**Notables.**—J. Gómez, G. González, L. Herrero, Z. Jiménez, I. López, T. Martínez, L. Sastre, L. Sevilla, A. L. Uruña, V. Blanco. L. de Dios, J. M.<sup>3</sup> Divar, M. L. Casanueva, J. Mateos, A. Medrano, J. M.<sup>3</sup> Montaut, C. Navarro, M. Resines, R. Rodríguez.

**Aprobados.**—M. de la Cámara, S. Gallo, E. García, A. Gimeno, J. Ibáñez, E. Uruña,

F. Bueno, J. Carrera, F. Cuadrado, E. de Castro, V. Anguita.

### LITERATURA ESPAÑOLA

**Sobresalientes.**—A. Gimeno, J. Gómez, Z. Jiménez, G. Martín, T. Martínez, A. Tejerizo, A. Luis Uruña, L. Uruña, G. Aguado, S. Asenjo, E. de Castro, F. Cuadrado, L. de Dios, J. María Divar, A. Escudero, J. Mateos, J. María Montaut, C. Navarro.

**Notables.**—G. González, L. Herrero, V. Blanco, M. Resines, R. Rodríguez, A. Taboada.

**Aprobados.**—M. Cámara, S. Gallo, J. María Ibáñez, I. Hidalgo, E. Salvador, L. Sastre, E. Uruña, F. Bueno, A. de Dios, M. Luis Casanueva, P. Loscos.

## Sexto Año de Bachillerato

### QUÍMICA

**Sobresalientes.**—A. Santos, E. Chamorro, L. Gómez, M. García.

**Notables.**—A. Muñoz, C. Martín, E. Gil, F. Velasco, I. Díaz, J. M.<sup>3</sup> Lehmkuhl, J. Lehmkuhl, P. Loscos.

**Aprobados.**—A. Silva, A. Arranz, A. Morante, C. Artero, F. Alonso, M. Sanz, G. Jiménez, G. Calonge, J. Arranz, J. de la Hoz, J. M.<sup>3</sup> Ferrández, M. M. Franco, M. Hinojal, S. Rodicio, V. Rueda.

### AGRICULTURA

**Notables.**—A. M. Gutiérrez, I. Díaz, J. Lehmkuhl, M. García.

**Aprobados.**—A. Muñoz, A. Silva, A. M. Martínez, A. Arranz, A. Morante, A. Santos, A. Rodicio, C. Martín, C. Artero, E. Chamorro, E. Gil, F. Velasco, F. Alonso, M. Sanz, G. Jiménez, G. Calonge, J. Arranz, J. de la Hoz, J. M.<sup>3</sup> Ferrández, J. M.<sup>3</sup> Lehmkuhl, J. R. Martínez, J. González, L. Gómez, M. M.

Franco, M. Hinojal, P. Loscos, S. Fernández, S. Rodicio, V. Rueda.

### HISTORIA NATURAL

**Notables.**—C. Martín, E. Chamorro, Julio Lehmkuhl, L. Gómez.

**Aprobados.**—A. Muñoz, A. M. Gutiérrez, A. Arranz, A. Morante, A. Santos, E. Vega, F. Velasco, F. Alonso, G. Jiménez, I. Díaz, J. de la Hoz, J. M.<sup>3</sup> Lehmkuhl, J. González, M. M. Franco, M. García, P. Loscos, S. Ferrández, S. Rodicio, V. Rueda.

### ÉTICA

**Sobresalientes.**—A. Santos, E. Chamorro, V. Rueda, M. García.

**Notables.**—A. Muñoz, C. Martín, I. Díaz, J. Arranz, J. de la Hoz, P. Loscos, S. Ferrández.

**Aprobados.**—A. de Silva, A. M. Martínez, A. M. Gutiérrez, A. Arranz, A. Morante, A. Rodicio, C. Artero, F. Velasco, F. Alonso, G. Jiménez, J. M.<sup>3</sup> Ferrández, J. M.<sup>3</sup> Lehmkuhl, J. Lehmkuhl, M. M. Franco.

## Peritaje Mercantil.—Grado Preparatorio

**Aritmética.**—L. Velasco, F. Rodríguez, J. O. de Zárate, J. G. Jiménez, D. Muela, J. Alonso, L. Gaona, T. Villar.

**Derecho.**—L. Velasco, J. Jiménez, J. Ortiz, J. G. Echávarri, J. Alonso, L. Gaona, T. Villar, T. Primo, A. Román, J. J. García.

**Mecanografía.**—C. Hidalgo, D. Hernández, J. Marqués, T. García, J. Asenjo, L. Muñoz, F. Rodríguez, J. Jiménez, J. O. de Zárate, J. Echávarri-T.

**Geografía.**—C. Hidalgo, T. García, J. Asenjo.—L. Muñoz, J. O. de Zárate.

**Gramática.**—A. Román, F. Rodríguez, L. Muñoz, J. Asenjo, D. Hernández, C. Hidalgo.

**Historia.**—L. Muñoz, F. Rodríguez, J. Jiménez, J. O. de Zárate, J. Echávarri, C. Hidalgo, D. Hernández, J. Marqués, T. García, J. Asenjo.

**Dibujo.**—C. Velasco, J. G. Jiménez, J. O. de Zárate, J. G. de Echávarri, A. Román, D. Muela.

## Grado Elemental

**Cálculos Mercantiles.**—R. Arribas, J. Sánchez-Ajofrín, C. Trigueros, E. Heredero.

**Economía Política.**—R. Arribas, L. Gaona, T. Primo, J. Sánchez, C. Trigueros, E. Heredero.

**Física y Química.**—R. Arribas, C. Gaona, C. Trigueros.

**Francés (1.º curso).**—L. Gaona, C. Trigueros, M. Ruiz, J. Heras.

**Legislación Mercantil.**—L. Rebolledo, J. Rodilla, V. Martín.

**Inglés.**—L. Rebolledo, J. Rodilla, V. Martín, J. González, J. M.ª Quintana, R. García, M. Martínez, C. Díez.

**Primeras Materias.**—L. Rebolledo, E. Heredero, J. M.ª Quintana, R. García, M. Ruiz, J. Heras, C. Díez.

**Geografía Económica.**—L. Rebolledo, J. González, E. Heredero.

**Taquigrafía.**—L. Rebolledo, V. Martín, M. Martínez, M. Ruiz, C. Díez.



Clase de Mecanografía

# Lista de Matrículas de Honor

Apremiados por el deseo de dar publicidad a esta Memoria, nos vemos precisados a omitir la publicación de otras varias Matrículas de Honor no incluídas en la siguiente lista, por hallarse pendientes de oposición u otras circunstancias.

## GEOGRAFÍA E HISTORIA

Julio Rebollo Montes  
Luis Martín Aguilar

## HISTORIA DE ESPAÑA

Vicente Sagarra Sánchez  
Miguel Angel Gredilla Fernández  
Luis Gómez Lubén

## HISTORIA UNIVERSAL

Fernando Rojo Fernández  
Javier Vicente Cuadrillero

## FRANCÉS

Angel Abril Ladrón de Guevara  
Luis Martín Aguilar  
Alejandro Martín Basarán  
Sandalio Sampedro Zurita  
Cipriano Martín Liébana.

## MATEMÁTICAS

Julio Rebollo Montes  
Angel Abril Ladrón de Guevara  
Daniel Alvarez González-Quirós  
Celestino García Briso-Montiano

## GEOMETRÍA

José Luis Guerra Sánchez

## DIBUJO

Rafael Vega Greciet  
Carlos Barrasa Martínez  
Rafael Andreu de la Cruz

Alfonso Fernández Hernández  
José María Gutiérrez Ruiz  
Luis Urueña Valenciano  
Alberto Taboada del Río

## LENGUA LATINA

Sandalio Sampedro Zurita  
Jesús Mateos Ruiz  
Angel Parra Blanco  
Pedro Vázquez de Prada

## CIENCIAS NATURALES

Luis Martín Aguilar  
Isaac Astorga Alvarez

## FISIOLOGÍA E HIGIENE

Angel Escudero Ruiz  
Gregorio Martín Olmedo

## FÍSICA

Luis Urueña Valenciano  
Gregorio Martín Olmedo  
Juan Mateos Ruiz  
Angel Luis Urueña Lago

## QUÍMICA

Mariano García García  
Lorenzo Gómez Gómez

## PSICOLOGÍA Y LÓGICA

Gregorio Martín Olmedo

## ÉTICA Y DERECHO

Mariano García García



Noveles actores que supieron hacerse aplaudir en las veladas de Carnaval.

## ADIÓS AL COLEGIO

El adiós al emprender la marcha y al partir de la casa en que nos hemos formado, es una expresión y fórmula ineludible de cortesía. Además este adiós no es uno de tantos como los que se dan cada día, cada trimestre, ni aun cada año a la terminación del curso. Es algo más, mejor dicho, mucho más de lo que a primera vista parece. Para comprenderlo de una manera casi completa tenemos que considerar las tres ideas que le acompañan cuando es pronunciado con conocimiento pleno de su significado. La idea de lo pasado, la de lo presente y la interrogación de lo venidero. En la primera, la idea de lo pasado, cuántos recuerdos se evocan y compendian.

Los que han estado en el Colegio desde los seis, siete u ocho años, han considerado cuán rápidos y tranquilos se han pasado los cursos de vida escolar de su niñez, con la dicha y el sosiego de la paz espiritual, con el alma llena de altas aspiraciones y nobles ideales. Interiormente fuimos animados por aquel Amigo que nunca nos abandonó en nuestras penas y tribulaciones cuando a El acudíamos con gran confianza y que nos habló sin palabras desde el sagrario inundando de paz nuestro espíritu y fortaleciendo nuestra débil voluntad. Los que se den cuenta de esto, sentirán al pronunciar el adiós al Colegio la inexplicable impresión que en ellos causa.

Si alguna vez se disgustaron por los castigos justos o involuntariamente injustos del profesor, hoy apartarán de sí esos enfados de niño y con recto criterio, sentirán la inclinación natural hacia el agradecimiento para con nuestros educadores, quienes día tras día siguieron con paciencia y solicitud el encauce de nuestras tendencias y anhelaron incesantemente que llegásemos a la cumbre de la ciencia y de la virtud.

Pero ¡ah!, nosotros con nuestra aspereza fuimos a veces la barrera que se opuso a sus aspiraciones y el golpe duro que cayó sobre sus más loables deseos. Ellos buscaban nuestro bien, nosotros quizás les fuimos indiferentes y amargamos con nuestra desobediencia el fruto de sus sudores.

Ahora consideremos lo que acontece y lo que ha de venir.

Ha terminado nuestra vida de colegiales con los exámenes que coronan y ponen el último eslabón a la cadena del Bachillerato o del Comercio.

Cuando el pajarillo ha permanecido largo tiempo en una jaula y se ve libre, sale de ella con un ansia indescriptible de libertad, parecida a la que nosotros tenemos cuando salimos del Colegio. Pero no está en la felicidad de esta clase la vida alegre y feliz; si a mí no me creéis, creeréis al tiempo que os lo dirá más tarde.

Si al salir del Colegio olvidamos la esencia de la felicidad que en él teníamos, si olvidamos al Amigo del Sagrario y enfriamos en su amistad, cuando pese sobre nosotros una desgracia y nos convierta la vida en una tortura continua, no encontraremos alivio alguno en los remedios del mundo.

Si por desgracia, lo que Dios no permita, nos apartamos alguna vez del camino verdadero, volvamos nuestro pensamiento al Colegio que un día dejamos y recordemos lo que allí se nos enseñaba. Posible es que entonces digamos estas u otras frases análogas: ¡Quién fuera niño todavía! ¡Nunca estuve más contento que en el Colegio!

Descomponiendo las palabras que han servido de encabezamiento a estas líneas, podemos ver lo que entraña el último adiós al Colegio: a Dios, al Colegio.

Yendo al Colegio y siguiendo su camino vamos a Dios.

Fuimos a Dios con el retiro y con las resoluciones que allí formamos.

A todos los que tuvimos la dicha de reunirnos en aquel bendito lugar, se dirige también este adiós y deseo que todos unidos, para hacer de este modo la fuerza, emprendamos el difícil camino de la vida y nos alentemos mutuamente para llegar a su fin sin cansancio. Que no sea nuestra llama interna de vida sobrenatural, al apartarnos del Colegio, como el colorido brillante y fugaz de las nubes que desaparece cuando en occidente se oculta el astro radiante del día.

Adiós a todos los compañeros que siguen teniendo la dicha de permanecer en tan acreditado centro, adiós a nuestros ilustrados, virtuosos y queridos profesores, adiós a nuestra cariñosa Madre, quien con las manos juntas desde lo alto del Colegio contempla nuestra partida rogando a su Hijo por nosotros, adiós al más fiel de los amigos, el Amigo del Sagrario.

¡Oh Colegio! ¿Por qué te contristas con nuestros recuerdos? Es que nos ves partir y cuando en la marcha te volvemos a la faz para acariciarte con nuestra mirada, ves surcada nuestra mejilla por una lágrima que se desliza lenta, cae al suelo y le humedece para señalar así, cual fué el último vestigio de la despedida. Nos ves en la lejanía como puntos y te esfuerzas en conocernos; somos los mismos que apesar nuestro te dejamos para seguir con paso firme la penosa travesía del valle de lágrimas en la navicilla de nuestro cuerpo y bajo el manto de María, como Colón con sus carabelas entre los dos azules celeste y marino, bogara lento pero seguro hacia la conquista de la inmortalidad.

VIRGILIO RUEDA.



Alumnos de las clases gratuitas que se han distinguido por su buen comportamiento.



# Colegio de Ntra. Señora de Lourdes

---



## MEMORIA ESCOLAR

---

Núm. 3



Curso de 1934-35

---

Paseo Zorrilla, 56  
Teléfono, n.º 1.155  
VALLADOLID

---

## Dedicatoria

---

A la Asociación de Ex-alumnos, recientemente fundada en nuestro querido Colegio, que ha logrado reunir en brevísimo tiempo lo mejor de lo mucho bueno que ha pasado por sus aulas.

Al tener este recuerdo para los antiguos, los actuales alumnos queremos llevar a su ánimo la esperanza.

Esa esperanza que a los padres inspiran sus hijos y a la Patria las jóvenes generaciones. Nosotros somos la esperanza de fruto cierto para la Asociación, pronto formaremos en sus filas, constituiremos sus cuadros y desde ahora con sincero afecto la saludamos.

La Reducción.



D. DANIEL BENITO OLALLA, Director-Gerente del Colegio de Lourdes

---

---

GRADUADOS

---

---



**Salvador Asenjo Tovar**

López Gómez, 12.—Valladolid

Dos rayas ha llevado Asenjo muy bien hechas todo el curso: la del pantalón y la del pelo. Nada diremos de la primera por no tratarse de un mérito suyo; pero gustosos hacemos mención de la segunda. Ni un cabello fuera de su sitio; muy bien, muy bien atendido el pelo. Sin duda se ha dado cuenta Salvador de su hermosa cabellera. Siempre jovial: no sabe lo que es tristeza. Su felicísima memoria le permite recitar las lecciones con frecuencia al pie de la letra. Escribe muy bien; pero más que calígrafo es pendorlista. En el Colegio es considerado como el mago del balón, y en este deporte nadie le gana a entusiasmo.



**Mariano de la Cámara Lázaro**

Sacramenia.—Segovia

Por su carácter es un verdadero castellano. Es paciente y sufrido en extremo; pero su paciencia tiene un límite, y entonces dice «basta» y se impone. Nunca niega un favor y al prestarle lo hace con toda la generosidad e hidalguía de un buen segoviano. Muestra en el trabajo una constancia ejemplar y no le da más pasar dos y tres horas sin levantar cabeza, y el día entero sin decir palabra en clase. No calificaré de hercúlea su fuerza física, pero tampoco temo equivocarme al afirmar que es el más fuerte acaso de todo el Colegio. En el juego de pelota nadie le gana; es un perfecto pelotari.



**Evencio de Castro García**

Miguel Iscar, 2.—Valladolid

¿Un artista de teatro? Pero, ¿y quién puede predecir el futuro? Hoy por hoy Castro es el actor del Colegio que con más naturalidad y gracia se desenvuelve en escena. Posiblemente con estas cualidades siga de cerca las huellas del glorioso Ricardo Calvo. En su trato con los demás se manifiesta siempre perfecto caballero. Da muestras de gran sentido común en todas sus preguntas y respuestas. Es hablador de fácil improvisación, polemista de fuerza y ardiente orador. Va a cursar Filosofía y Letras, y creo no apunta mal, pues hay en Castro madera de filósofo. Sólo en un deporte sobresale: la natación.



**Félix Cuadrado Díez**

Sánchez Román (G).—Valladolid

Bravo de mirada, pero no de condición ya que la afabilidad y cortesía son los distintivos de Félix. Tiene la fea costumbre de estudiar emitiendo voz; pero con su envidiable retentiva aprende en breves instantes las más largas y enrevesadas lecciones, y nadie le gana en la claridad y forma naturalísima de exponer y recitar. No extrañará, pues, si afirmamos que es Cuadrado de los muchachos que más brillantes calificaciones ha obtenido en el bachillerato. Es de esos alumnos con quienes el Profesor disfruta en clase. Su infalible respuesta al llamarle la atención es esta: «¡Hermano, que no hago nada!»

# Colegio de Ntra. Señora de Lourdes

---

---



## MEMORIA ESCOLAR

---

Núm. 3



Curso de 1934-35

---

---

Paseo Zorrilla, 56  
Teléfono, n.º 1.155  
VALLADOLID

---

---



**José M.ª Dívar Perelátegui**

Colmenares, 2.—Valladolid

Posee Dívar distinción, trato fino y esmerada educación, asentada en sólidos principios. Su fidelidad al reglamento y amor sincero al Colegio han sido siempre cualidades salientes en José María. Ninguno de nosotros ha vestido tantas ni tan elegantes corbatas como él, advirtiendo que la última era siempre mejor y más vistosa que la anterior; y a todos nos gana en el arte de ponerla. Goza en clase de generales simpatías; y por su aplicación y seriedad en el trabajo está clasificado entre los buenos estudiantes. Tiene notable facilidad y especial predilección por el estudio del Derecho; así que, sin titubeos estudiará Leyes.



**Ángel Escudero Ruiz**

Zúñiga, 28.—Valladolid

Es innegable que su mirada tiene algo de la épica nobleza castellana. En Escudero encontramos una sabia combinación de seriedad y alegría. Tiene un temperamento peculiar no exento de encantos. Su tenacidad, rectitud, firmeza y gravedad o alegría, según lo exija la ocasión, le hacen ser estimado de cuantos con él tratan una sola vez. Da perfecta razón de obras leídas o estudiadas hace ya tres, cuatro o más años. La serenidad con que expone, y la justeza en los términos son ya antiguas en Escudero. Posee verdaderas cualidades de dibujante y es autor de una bonita colección de muestras. Ha formado en su casa un interesante y diminuto laboratorio de Química, digno de visitarse. Fué capitán de los «Blancos» en el concurso de Educación Física.



## Dedicatoria

A la Asociación de Ex-alumnos, recientemente fundada en nuestro querido Colegio, que ha logrado reunir en brevísimo tiempo lo mejor de lo mucho bueno que ha pasado por sus aulas.

Al tener este recuerdo para los antiguos, los actuales alumnos queremos llevar a su ánimo la esperanza.

Esa esperanza que a los padres inspiran sus hijos y a la Patria las jóvenes generaciones. Nosotros somos la esperanza de fruto cierto para la Asociación, pronto formaremos en sus filas, constituiremos sus cuadros y desde ahora con sincero afecto la saludamos.

La Reducción.



**José Gómez Enríquez**

Aspariegos.—Zamora

Ahí teneis un muchacho simpático. Y es simpático porque reúne un magnífico conjunto de cualidades: religioso, aplicado, afable y educado. Pepe ha de ser hombre útil a su familia a la sociedad y a la Patria. En clase trabaja siempre con el lápiz en la mano y hace resúmenes y cuadros sinópticos (que conserva con cariño) de todo cuanto estudia. Profesa acendradísimo amor a España. Es político en ciernes y en cuestiones políticas entiende tanto como Eduardo ante quien se las mantiene muy tiesas.



**Gaspar González Arroyo**

Lagasca, 40.—Madrid

Este no es Gaspar; está muy serio. Gaspar no sabe lo que es tristeza: siempre está de buen humor. Los disgustillos y sinsabores anejos a la vida de colegial interno, apenas si le hacen impresión, porque Gaspar tiene cuidado de mirar la vida por el lado color rosa. Aún no está, ni mucho menos, totalmente desarrollado y sin embargo es ya un verdadero atleta: natación, campo de deportes, gimnasia... en todo esto es un gran elemento. Piensa sacar simultáneamente dos carreras, y creo lo logrará sin dificultad (porque es listo) con sólo poner en ejercicio las reservas de energía acumuladas en los seis años de bachillerato.



D. DANIEL BENITO OLALLA, Director-Gerente del Colegio de Lourdes



**José M.º Iribarren Negroa**

General Almirante, 1.º - Valladolid

Iribarren ingresó este mismo curso en nuestro Centro, y desde el primer día se mostró tan buen colegial y de espíritu tan perspicaz que apenas hemos podido ayudarle, sino simplemente apreciarle. Con sus indiscutibles cualidades se ganó rápidamente las simpatías de todos. Es concienzudo en el estudio, resuelto en sus esfuerzos y poseedor de aquella afectuosa sonrisa que le interna en los círculos del buen compañerismo. Es modesto y simpático en sus maneras, pero fuerte de voluntad y fiel a sus principios. Posee notable gusto musical y ejecuta difíciles obras de piano. Ni son éstas sus únicas cualidades. Como guardameta en el fútbol, no iguala a Irigoyen, pero se le aproxima.



**Zenón Jiménez Calleja**

Burgo de Osma (Soria)

Pocos tendrán tanta afición a la lectura y poquísimos entonan y pronuncian tan perfectamente como Zenón. Consecuencia de lo mucho que lee es la facilidad que tiene para escribir: redacta con sencillez no exenta de elegancia, y sobresale en el género epistolar. Dotado de fecunda imaginación y fácil verbo, podría acaso con la pluma o con la palabra lograr rotundos triunfos en día no lejano. Es jovial con sentido recto del buen humor. En el trampolín parece de goma, y juzgo que dada su estatura, no es de todos saltar 1,80 metros.

---

GRADUADOS

---



**Teodoro Martínez Herrero**

Villalón (Valladolid)

No está entre los revoltosos pero sí entre los activos dentro y fuera de clase. Con la misma voluntad emprende un estudio que juega, hasta sudar, en los recreos. En pago de esa afición al estudio, se ve Teodoro bastante alejado de la cola del grupo. En sociedad se muestra afable y cortés, y cuando está solo entra en profundas meditaciones. No será letrado, pero sí puede llegar a ser buen científico. Es considerado como uno de los mejores elementos del Colegio en el deporte del basket-ball.



**Juan Mateos Ruiz**

Paseo de Zorrilla, 107.—Valladolid

Como se puede ser chato y coronel, puede uno ser pequeño e ir al frente de la clase; ¿verdad Juanito? Hay caras que no engañan, y esta es una. Mateos es de los muchachos que por más tiempo han sido alumnos del Colegio, y después de nueve años de intenso trabajo, ahora ve legítimamente coronados sus esfuerzos. Iguales triunfos ha obtenido cada curso. El lenguaje que emplea es ya el de una persona culta, por la propiedad y justeza en los términos. Su expedita lengua, con la misma claridad habla en castellano que lee en latín o francés. Su carácter es de los mejores. Es modelo de fina educación, y un gran compañero.



**José M.ª Montaut Alvarez**

Muro, 25.—Valladolid

Este sonriente muchacho (aquí está muy serio) es personificación de la jovialidad. Posee el talento de aunar, en amigable consorcio la broma y el trabajo, y en ambas cosas sobresale. Tiene hermosa voz, y como actor promete; lo cual explica las múltiples veces que Montaut ha trabajado en las fiestas recreativas del Colegio. Sencillez y franqueza son sus grandes cualidades. Pero no es esto sólo; como atleta ha adquirido considerable reputación, aunque no es de «peso ligero».



**Fernando Pérez Vizcaino**

Ciudad Guzmán.—Jalisco (Méjico)

Después de haber cursado con gran aprovechamiento la enseñanza primaria en el Colegio San Borja que en la capital de Méjico tienen los Hermanos de las Escuelas Cristianas, a los diez años ingresó Fernando en el de Lourdes, donde pronto sobresalió por su memoria, inteligencia y voluntad. Con estas cualidades y con su bien templado carácter ha ejercido siempre poderosa influencia entre sus condiscípulos.—Es loca su afición al boxeo; y como ese deporte no se admite en el Colegio, ha de contentarse Fernando con dar golpes al aire y conocer a por a y b por b la marcha mundial del deporte del puñetazo. Será siempre sincero y profundo su amor a España, Madre de Méjico.



**Manuel Resines Tolasana**

Miguel Iscar, 2.—Valladolid

Tiene manifiesta predilección por los estudios de Química, y para resolver las más difíciles cuestiones de esta ciencia, bastan a Manolo unos minutos de reflexión. Con su trato sencillo y su carácter exento de artificio y doblez gana las simpatías de todos. Ha aprovechado como el que más de la explicación doctrinal y apologetica, y es dechado en el cumplimiento de los deberes religiosos. Tiene notable gusto musical, y maneja con soltura la mandolina. En todo se muestra inteligente, incluso en la elección de amigos.



**Ricardo Rodríguez Gómez**

Paseo de Zorrilla, 102.—Valladolid

Ricardo es personificación de la formalidad. En los líos, travesuras y enredos no le busquéis. Siempre le hallaréis entre los formales, serios y buenos. Odia el engaño y la mentira y siempre aparece tal cual es: franco y leal. Su conducta dentro y fuera de clase es ejemplarísima, y en el trabajo, modelo de constancia. Diez años ha sido Ricardo alumno de este Colegio, y desde ahora pasa al número de los más distinguidos Antiguos.





**Jesús Sanz Bueno**  
Santa María, 1 y 3.—Valladolid

Mirad al más intrépido de nuestros ciclistas. Cuando con urgencia ha de hacer un encargo usa la bici; y con tal pericia la maneja que ninguno de sus compañeros osa nunca aceptar un reto. Sólo Castro podría meterle mano. Es Jesús discípulo atento, constante y aplicado; y estas cualidades unidas a su feliz memoria y aguda inteligencia, hacen de él uno de los más aventajados alumnos. Le apasionan las glorias de nuestro ilustre ingeniero e inventor Sr. La Cierva; y esperamos ha de ser ALGO notable en la carrera de Ingeniero Aeronauta que intenta seguir. Entre las cualidades que posee Jesús merecen destacarse su afabilidad y bondad de carácter.



**Liberto Sastre de la Fuente**  
Chañe (Segovia)

Al pronto parece infundir respeto su mirada; pero en realidad es Sastre un joven afable y bueno a quien todos sin excepción estiman. Juzgando por el tesón y firmeza que pone en el trabajo, creemos ha de triunfar en un futuro no lejano. Es pensador serio y taciturno en ocasiones, pero rompe pronto el silencio y pasa a su ordinaria condición de franca jovialidad. Aborrece las extravagancias y como virtuoso ahorrador, teme hacer gastos superfluos. Como «goal-keeper» es apreciada su labor deportiva; pero creo yo que le gusta más «nuestro» juego de pelota.



**Leoncio Sevilla Vega**

Fuentes de Nava.—Palencia

Es Leoncio muchacho noble y de gran corazón. Habla, aunque más por necesidad que por alardear de sus méritos. Prefiere escuchar, y tiene muy en cuenta lo que se le dice. Es modelo de recitador prudente, y siempre contesta con el menor número posible de palabras. Por su afición al deporte y a los ejercicios gimnásticos ha logrado hacerse de fuerte complexión. En las pértigas, paralelas, etc., pone bien de manifiesto la fuerza nada común de sus nervudos brazos. Quiere ser militar y yo le alabo; pues vistas sus cualidades físico-morales y teniendo en cuenta el lugar de su nacimiento, a priori afirmo que será bravo soldado; ya que «de Becerril y Paredes y Fuentes de Nava, son los mejores soldados que tiene España».



**Alberto Taboada del Río**

Plaza del Salvador, 2 y 3.—Valladolid

Fácilmente podría tomarse por tímidez lo que en Taboada es pura modestia. Da siempre muestras de su esmerada educación y la sonrisa está habitualmente en sus labios. Es uno de los más jóvenes del grupo; lo que no obsta para manifestarse en toda ocasión maduro en sus acciones y modos de pensar. Sus palabras van siempre acompañadas de dulzura, sinceridad y candor. Atiende muy bien, y trabaja con formalidad de hombre serio. Apenas si se advierte su presencia en clase, pero en realidad es de los que mejor y con más provecho trabajan. Los alumnos formales se le disputan por amigo. Tiene Alberto un sabio concepto de la vida, y se elabora un seguro porvenir.



**Eduardo Uruña Lago**

Ferrari, 4 y 6.—Valladolid.

Siempre que oímos risas, o advertimos que de un grupo de muchachos surgen manifestaciones de alegría e hilaridad, notamos también que en medio de la reunión está Eduardo, como principal fuente del buen humor. Por su magnífico talle y esbelta presencia ha sido abanderado de la Cruzada Eucarística y del bando «Blanco» en el concurso de Educación física. ¡Y con qué aire.....! Los abanderados de nuestros gloriosos Tercios no tendrían ni más gracia ni más garbo. Siente aficiones por la política, y entiende mucho de ese enmarañado asunto. De vez en cuando, en las palabras de difícil pronunciación se le traba la lengua, pero eso es peccata minuta que corregirá con el desarrollo físico e intelectual.—¿Y como estudiante? Bueno, listo y aplicado.



**Angel Luis Uruña Lago**

Ferrari, 4 y 6.—Valladolid

Angel es más serio pero no tan «salao» como su hermano Eduardo. Por lo demás, física e intelectualmente son muy semejantes. Está Uruña bien conceptuado por todos como amigo y como estudiante. Nunca zahiere ni mortifica, y sus palabras guardan el mismo respeto a presentes que a ausentes. Por esta cualidad y por sus notables aptitudes para el estudio es Angel respetuosamente querido y estimado de todos. No sabemos si le gustan los deportes; lo cierto es que en ninguno se destaca.



**Luis Urueña Valenciano**

Santa María, 14.—Valladolid

A buen seguro que en los siete cursos pasados en este Centro, no ha contado Luis con una sola enemistad entre sus condiscípulos. Es querido sinceramente de Profesores y Alumnos, por su ejemplar conducta y constante aplicación. Nadie le gana a seriedad en clase. Allí tal vez se sonría si el caso lo requiere, y nada más. Pero no se vaya a creer por eso que Luis sea adusto y frío de carácter; a su debido tiempo es más bien alegre, y siempre ameno en la conversación. Su fuerza de voluntad y facilidad para el estudio le colocan entre los primeros alumnos. Luis ha batido el «record» de sobresalientes y matrículas en los exámenes oficiales de todo el bachillerato. Es un buen calígrafo. No tiene afición a ningún deporte.

# PERITOS MERCANTILES



**JOSÉ M.<sup>o</sup> QUINTANA GARCÍA**

Atento, delicado, constante en el trabajo. Vivaracho como lo predicen sus ojitos de travesillo.



**ESTEBAN HEREDERO VALVERDE**

Pulcro y comedido en todo su porte y siempre de buen humor.



**RUFINO GARCÍA ESCUDERO**

Ejemplar en el estudio, compañero sin amigos ni enemigos.



**MANUEL MARTÍNEZ ARANA**

Pollito reservado, trabajador. Aunque algo aragonés y bigotudo es un castellano noblote y lleno de hidalguía.

---

---

## Cómo habéis de pasar las vacaciones

---

---

Habéis terminado felizmente el curso de 1934-1935; habéis regresado a vuestros hogares para disfrutar de los encantos del amor de la familia; vais a pasar las vacaciones, suspendiendo por una temporada las tareas del colegio. Algunos de vosotros iréis a engolfaros con emociones dulcísimas a las seductoras playas del Cantábrico; otros os trasladaréis al campo, para vivir en casitas blancas, pintorescamente situadas entre grupos de altos pinos y otros árboles gigantescos, poéticas por su graciosa situación, y rodeadas de flores y follajes.

Para que las vacaciones sean fructíferas tanto para vuestras almas como para vuestros cuerpos, debéis reglamentar vuestra vida de descanso; reservad algún tiempo para cumplir vuestros deberes religiosos y para cultivar vuestro espíritu.

Ante todo no dejéis pasar un día sin asistir al Santo Sacrificio de la Misa, y con la frecuencia que os permita el confesor acercaos a la Sagrada Comunión.

La Comunión frecuente y fervorosa es el mejor y más escogido medio de perseverancia.

No os olvidéis de hacer entre día una visita a Jesús Sacramentado en su casa que es la iglesia; estad persuadidos de que al salir de ella, si habéis rezado bien, encontraréis el cielo más claro, el aire más puro, la vida menos triste y la gente más buena. De la Iglesia sacamos algo que se siente, pero que no se explica; ese algo todo lo embellece, todo lo purifica, todo lo embalsama y todo lo anima. Debéis también evitar a todo trance y con sumo empeño las malas lecturas, el periódico impío, las novelas inmorales; La mala lectura es la polilla de las almas y la corrupción de los corazones. es el veneno de las sociedades, es el aguijón de las pasiones, el azote de la literatura y la mofa de la verdadera ciencia. ¿Y qué decir de las novelas? Con la lectura de novelas se pierde lastimosamente el tiempo.

Hay muchos que se quejan de que las novelas trastornan la cabeza; desgraciadamente es una realidad. Las novelas ponen en la cabeza del lector los encantos de una vida imaginaria, les seducen, y terminan por volverles locos. El impío Rousseau, que escribió satánicamente, se expresó así: «No miro ninguna de mis obras sin estremecerme; en lugar de instruir, pervierto; en vez de ilustrar, enveneno; pero la pasión me ciega, y a pesar de mis hermosas frases, no soy más que un malvado».

Hoy se habla mucho de los amigos pero éstos son pocos, poquitos; no obstante esto, hay un amigo bueno, muy bueno; es un amigo sin flaquezas, siempre alegre y satisfecho, siempre de muy buen humor, siempre constante, es el amigo sincero, franco; es el amigo que sin adularte, siempre te dice la verdad; es el amigo que siempre te acompaña lo mismo en la

prosperidad que en la adversidad; es un amigo que consuela al triste y afligido, recrea al joven y proporciona descanso al anciano. ¿Y quién es ese amigo tan bueno y leal? Es el buen libro, escógele bien; y a medida que le leyeres, irás adquiriendo caudal de conocimientos y de sentimientos nobles y elevados.

Y para terminar, porque no quiero cansaros más, huid siempre de los falsos amigos, que son precisamente los que se presentan como buenos amigos para devoraros a mansalva. Por sus obras, como los árboles por sus frutos, los conoceréis. Ya Jesucristo nos lo advierte, cuando nos dice: «Guardaos de los falsos profetas, que vienen a vosotros con vestidos de ovejas y por dentro son lobos voraces». Los conoceréis igualmente, cuando alternando con vosotros en la conversación, profieran palabras obscenas y de mal gusto. Esos falsos amigos, fijaos bien, frecuentan peligrosas diversiones, casas de juego, murmuran de todo y lo critican todo; nada les importa el calumniar y el mentir.

Desgraciadamente se ven jóvenes inocentes, dóciles y obedientes a sus padres y superiores, y que luego se vuelven díscolos y rebeldes; y ésto por haber tratado con un mal compañero.

Poned pues empeño en practicar estos breves consejos; de ese modo las vacaciones no serán para vosotros, como para otros muchos, unos meses de ociosidad corporal y espiritual muy a propósito para contraer funestos vicios y malas inclinaciones muy difíciles luego de extirpar.

N. T.

---

---

**Ramillete de pensamientos sobre el niño** ~ ~

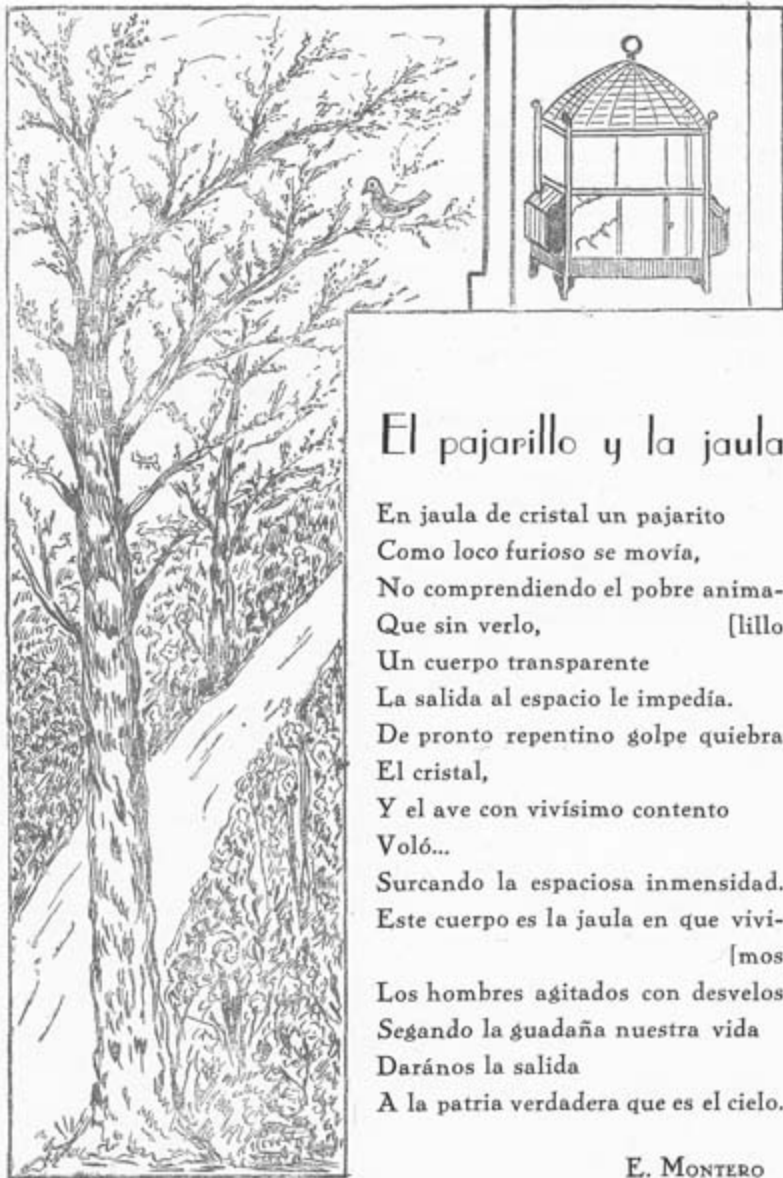
---

---

Dos cosas serían capaz de entretenerme toda la vida: ver correr el agua y ver jugar a un niño.

Un niño tiene siempre el encanto de la esperanza.

Una casa sin niños me parece un tiesto sin flores.—SELGAS.



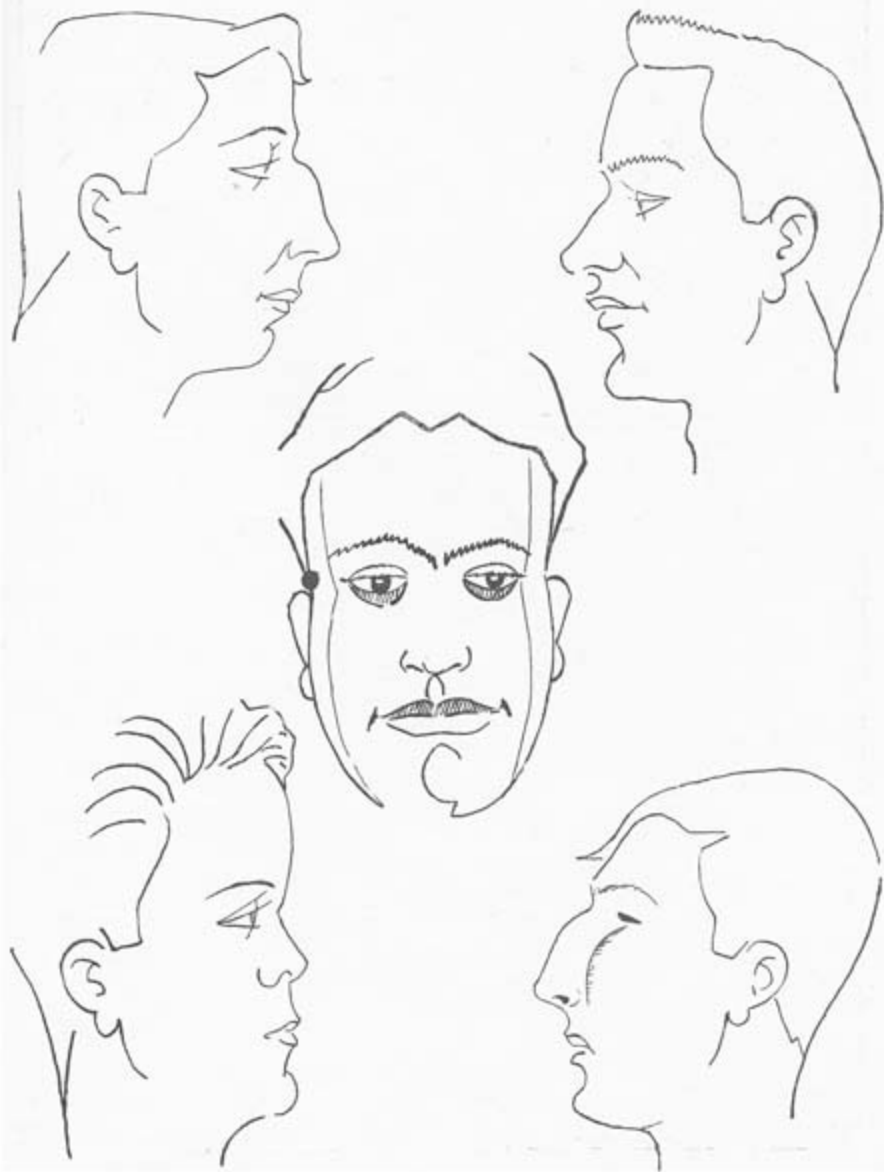
## El pajarillo y la jaula

En jaula de cristal un pajarito  
Como loco furioso se movía,  
No comprendiendo el pobre anima-  
Que sin verlo, [lillo  
Un cuerpo transparente  
La salida al espacio le impedía.  
De pronto repentino golpe quiebra  
El cristal,  
Y el ave con vivísimo contento  
Voló...  
Surcando la espaciosa inmensidad.  
Este cuerpo es la jaula en que vivi-  
[mos  
Los hombres agitados con desvelos  
Segando la guadaña nuestra vida  
Darános la salida  
A la patria verdadera que es el cielo.

E. MONTERO



# Corpos Conocidos



---

CLASES DE BACHILLERATO

---



SEXTO AÑO

## SEXTO AÑO

Estos que veis aquí en número de veintinueve, ni más ni menos, de variados rostros, de cabellos castaños, rubios, etc., de largas melenas, algunas ensortijadas; frentes lisas y... arrugadas, de alegres ojos, asomándose la picardía por algunos de ellos; de narices corvas, rectas... y una diversidad asombrosa imposible de clasificar; y eso de bien formadas, que me lo perdone el Príncipe de los Ingenios; las barbas ni de oro ni de plata; los bigotes pequeños, apenas si despuntan; las bocas más bien grandes, los dientes bien acondicionados y mejor puestos—pueden Vds. admirar los de algunos—los cuerpos entre dos extremos ni grandes ni pequeños; la color viva, en algunos blanca, en otros morena y el que tenga paciencia que cuente su variedad, de talles esbeltos y rectilíneos, según es moda, aunque hay sus excepciones, y de ligerísimos pies; éstos, digo, que son los de sexto de Bachillerato de este año, autores no de Galateas, ni de Quijotes, ni de Viajes al Parnaso, sino de muchas otras hazañas que andan por ahí, algunas, las más, descarriadas y otras en la memoria de profesores y alumnos: estos muchachos han bregado, contra viento y marea, seis años y algunos siete y más entre libros de texto, lecciones, exámenes, y en todo este largo tiempo han aprendido a tener paciencia en las adversidades y a mirar con indiferencia olímpica las calabazas; han perdido, no dedos, ni manos, ni cabezas, pero sí el miedo y el pesimismo agobiador; entran en la vida llenos de optimismo y de sonrisas; dejan atrás unos años que ¡ay! no volverán a ver más y han pechado generosamente a las órdenes de los Hijos del incomparable educador San Juan Bautista de la Salle en el Colegio de Nuestra Señora de Lourdes de Valladolid de FELIFE RECORDACION.

Pido perdón al Insigne Manco por el plagio.



QUINTO AÑO

## QUINTO AÑO

Hablar de «Quinto», retratar su carácter, exponer sus dichos, aficiones, etc. me será tarea difícil, si no quiero menguar las bellas prendas que adornan a mis condiscípulos; a pesar de ello, lo hago con sumo gusto, por encontrarme en un ambiente para mi muy simpático y en un grupo tan acogedor.

*Psicológicamente* —por algo estudiamos Psicología,— se distingue Quinto Año por su uniformidad, equilibrándose las dotes intelectuales de los unos con las morales o físicas de los otros. Sin quitar nada a su humorismo, es clase «reposada y austera» como la Meseta Castellana: he aquí su característica. Esta observación psicológica está avalada por el actual curso, el más tranquilo y aprovechado de todo nuestro Bachillerato. El compañerismo que a todos une, nos es beneficioso: estudiamos con gusto y los días se nos hacen horas. Todos los que lleven seis u ocho años en el Colegio, habrán venido observando —es un ejemplo— cómo la amistad entre Ferrández, Dávila y Santiago es proverbial desde entonces, y todos admiramos los frutos que ha producido en tan simpáticos muchachos.

*Física y fisiológicamente* —también estudiamos Física y Fisiología—, es seguramente la clase más curiosa, fuerte y variada del Colegio. Díganlo sino las copas del concurso, y los magníficos gimnastas Rafael «el Cubano» ídolo de los blancos, Dávila, Ferrández y Teodoro; Prada, medio centro insustituible; el gran Aurelio, campeón de fuerza y de navajas de impecable afilado; el ilustre jinete Eulogio, que cubre la carretera Zaratán-Valladolid todos los días a una media de siete km. por hora; el redactor deportivo, verdadera pizarra humana de resultados, Delibes; el récordman de alijos de cajetillas, Alvear; el boxeador Fernando y el matador de toros disecados, Represa.

*Etnográficamente* poseemos también la primacía, somos cosmopolitas: Hay en la clase castellanos, cubanos, gallegos, mejicanos, catalanes adoptivos y vascos, y al ver la armonía que reina entre nosotros ¿quién hubiera sospechado esta rica variedad de origen?

*Política y socialmente* considerado es Quinto algo original, un verdadero Estado o entidad maravillosamente administrado: su presidente Alvear (expresidente de la Argentina); Senador, Echávarri; Diputado, Martín; Alcalde Nuevo.. pues ya está dicho; concejales Dávila y Delibes; vecino Eulogio (...de Zaratán) fuerza armada Iribarren; Policía, Gutiérrez; delincuente (honrado) Re-Presa; Juez, Santiago; letrado, Gavilán; Catedráticos, Ferrández, Delibes, Echávarri; Alumnos, todos; Albéitar, Veterinario (?) y Poeta de la clase, Aurelio, Ladislao y Alonso respectivamente; Partido Político, todos Conservadores... de la amistad y buen humor.

Doy fe de lo anterior ante todo Valladolid y su provincia..

El letrado de la clase.—E. GAVILAN



Ladislao García Amo



José M.ª Gutiérrez Ruiz



Teodoro González Calvo

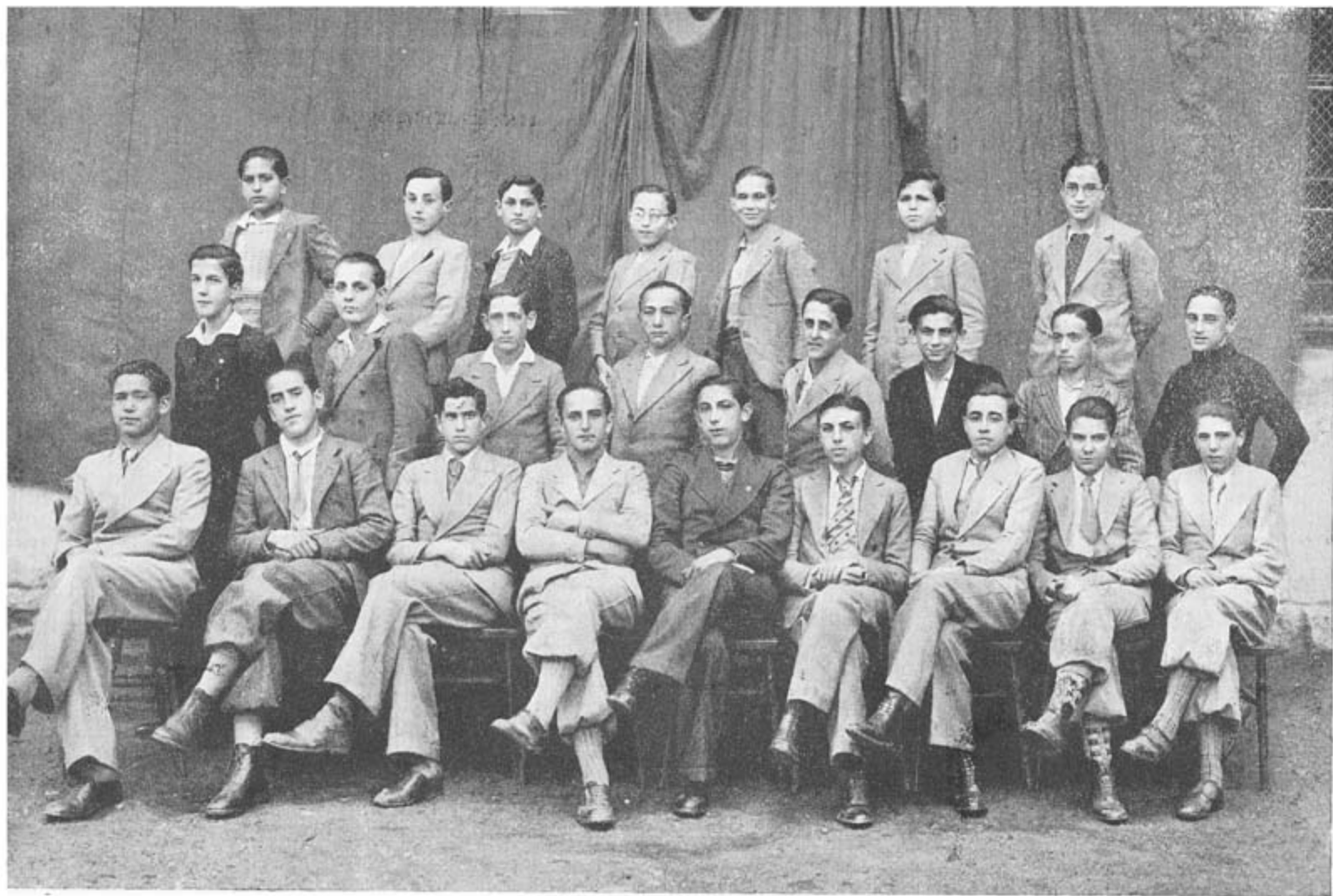


Carlos Dávila Arranz



Antonio Iribarren Negroa





CUARTO AÑO A





Juan Otero González



Luis Gutiérrez Ruiz



Julián de Dios Hilario



Ambrosio Tejedor Amigo



Jesús Mateos Ruiz



José Luis López Hidalgo

## CUARTO AÑO A

El grupo de 4.º A. presenta un conjunto interesantísimo.

Entusiastas del esférico; desafían impávidos a 5.º y 6.º; y si juegan con equipos inferiores creen hacerles un favor; es cierto que tienen en su haber la puntuación de un campeonato, pero también lo es que a veces han salido mal parados. Buenos estudiantes con los defectillos de todos se inclinan unos a las letras, otros a las ciencias, algunos dan culto a las musas, quien venera las figuras de la Historia; quien gusta más de la aridez de las Matemáticas y siempre los azares de la suerte! obtienen brillantes notas.

Primer año éste de su estancia en las clases de arriba miran con consciente superioridad a los de abajo.

¿A qué serán debidos esos pinitos por sobresalir de los chicos de 4.º?

Sencillamente eso es fruto espontáneo que se da al llegar a los 14 y 15 años.

N.



CUARTO AÑO B



Julio Pérez Villanueva



Angel Parra Blanco



Luis Gómez Lubén



Miguel Angel Gredilla



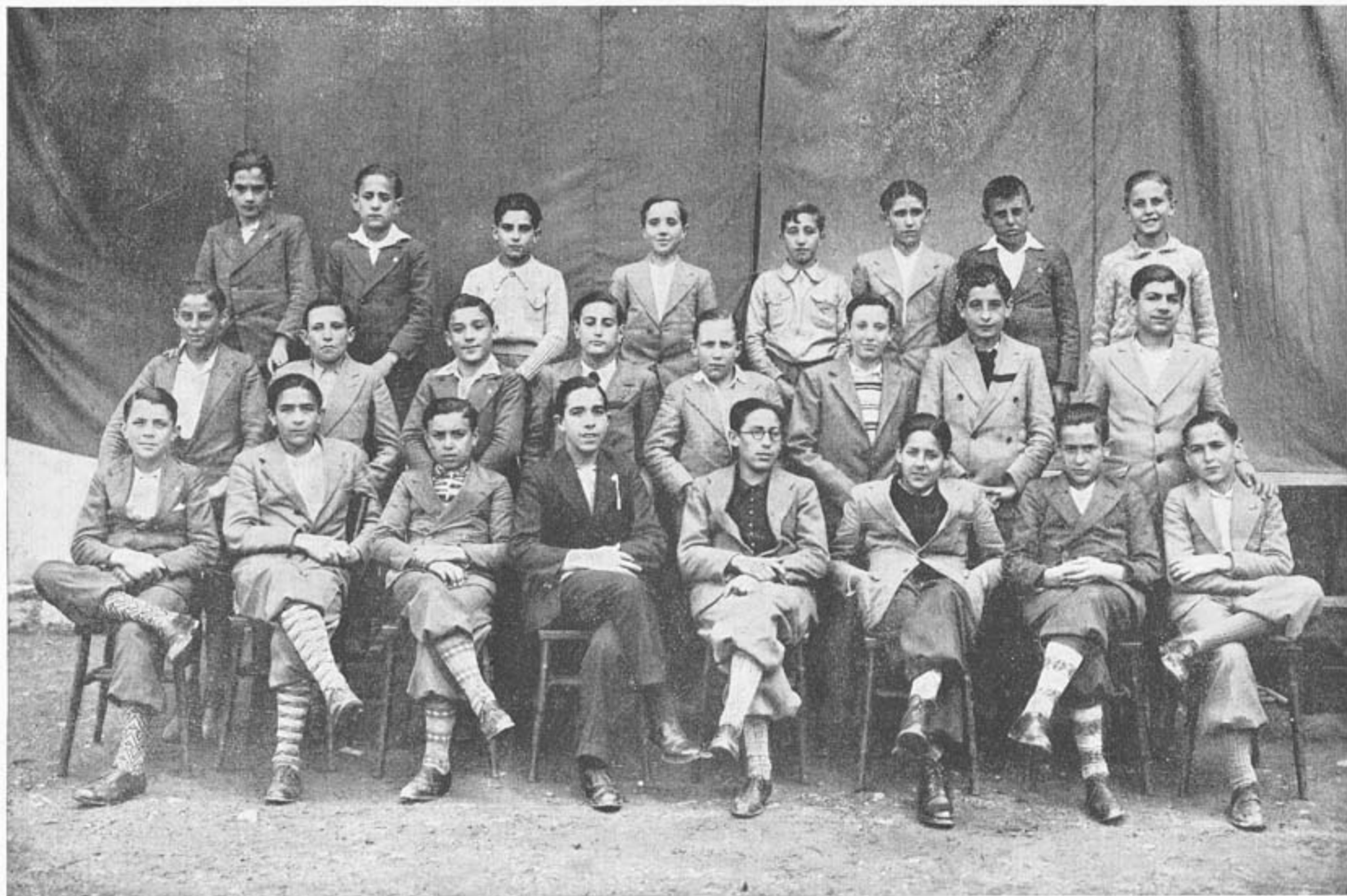
Agustín García Gato

## CUARTO AÑO B

Estos veintinueve amigos están íntimamente ligados por los lazos del compañerismo y de la amistad, que ha ido estrechando más y más el largo tiempo que llevan unidos como clase. Algunos se han pasado ya en el colegio sus ocho añitos, y la mayoría de ellos cursan juntos su carrera desde hace un lustro.

Al dotarles la pródiga naturaleza de energías superabundantes, no les negó el acierto y la prudencia necesarios para el uso recto y cabal de las mismas: si las derrochan en los juegos y en el patio, las encauzan hacia los libros en los momentos de estudio; si las malgastan inútilmente en el campo de foot-ball, —todavía no han logrado un campeonato— las dirigen con ayuda de la suerte hacia los éxitos finales que les aseguran buenas y largas vacaciones; si en ocasiones «exteriorizan» estas energías en los corredores y en la clase, su piedad se las retiene y «espiritualiza» en la capilla. A las claras se hecha de ver que hacen con su vigor, actividad y energía lo que los hombres, según Cicerón, con las corrientes de los ríos: Nos flumina arcemus, dirigimus, avertimus.

LUIS GÓMEZ LUBÉN



TERCER AÑO A



Luis Martín Aguilar



Juan Antonio González Saez



Miguel Otero González



Luciano Manso Muñoz



José de Dios Hilario

### TERCER AÑO A

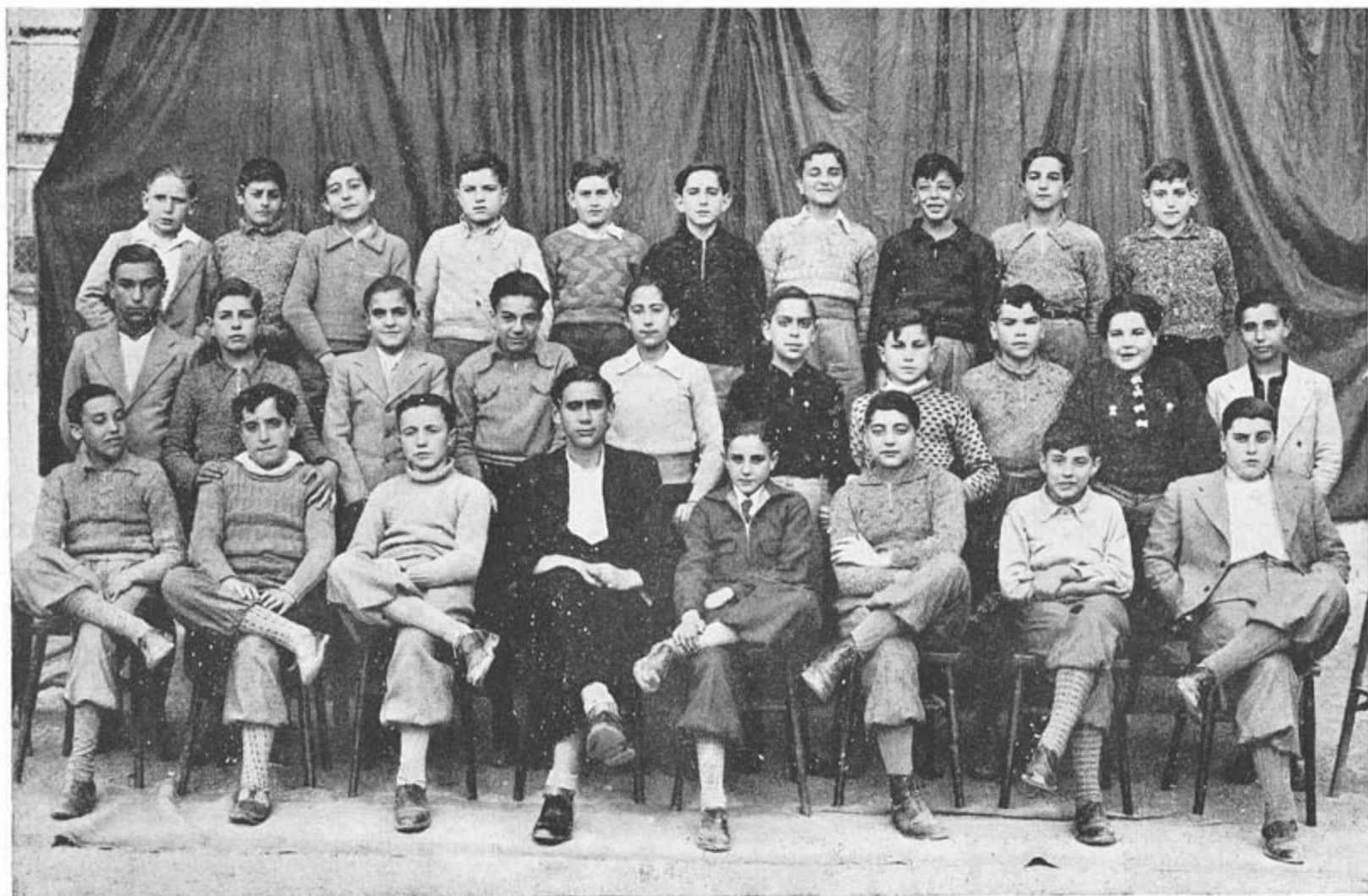
Somos bastantes, no cuentes,  
 Llegamos a veinticuatro,  
 No se encuentra ningún grueso  
 Y en abundancia los flacos;  
 La mayor parte pequeños  
 Alguno que otro ya alto  
 ¿Les apunta... el bigote?  
 No es difícil el sacarlo  
 Pues unos tienen catorce  
 Y otros 16 añazos.  
 Pero aunque pequeños, «finos»,  
 Cual cuchillos toledanos;  
 Cuando dicen... estudiar...  
 Como lobos devoramos.  
 Porque la nota saliente  
 Que en esta clase he notado  
 Es que todos, grandes, chicos,

Bajos, altos, gordos, flacos,  
 Sentimos amor muy hondo  
 Al estudio y al trabajo,  
 Aunque, a veces, sin pensar,  
 Nos pasamos también ratos  
 En los cuernos de la Luna  
 O en las regiones de Urano.  
 La mayor parte son listos,  
 Otros parientes lejanos  
 De Salomón, y por eso  
 No son listos, pero vamos...  
 Hay en todos distinguidos:  
 Poetas; Astorja y Manso  
 De Dios, Jacinto y también  
 Lo intenta a veces Leandro,  
 Y con éstos, otros van  
 Diariamente hacia el Parnaso;

Sánchez toca a las estrellas,  
 Villanueva por el canto,  
 Arturo por los bigotes,  
 Zaratán por el caballo,  
 Pérez por ser gimnasta,  
 Por ser pequeño Lobato  
 Juan Antonio es un lector,  
 De los pocos afamados,  
 Otero por dibujante,  
 Por lo mismo Adrián y Santos  
 Y Pagola por... narices  
 Ya mucho me voy cansando,  
 Dejo de nombrar a más  
 (Que ya es ésto un poco largo).  
 Empero, como antes dije,  
 Somos todos aplicados,  
 Prometiendo nuestras obras  
 Ser aun mejores en cuarto,  
 Aunque en 3.º hemos sido  
 Buenos, muy buenos muchachos,  
 El ser travieso... un poquito...  
 Se tiene por descontado;  
 Mírennos si no de cerca  
 Y verán no les engaño.  
 Y ahora para terminar,  
 (Y por no hacerme pesado),  
 Agradezco a Don Benito  
 Y también a Don Eduardo,  
 Los inmensos sacrificios  
 Que por todos se han tomado.

LUIS MARTIN





TERCER AÑO B





Fernando Retuerto Martín



Eusebio Novo Sarabia



Joaquín Vega Greciet



Daniel Benavides Llorente



Rafael Andreu de la Cruz

## TERCER AÑO B

Empezamos treinta alumnos y hemos terminado veintisiete, esto indica que tres compañeros se ausentaron durante el curso.

A los de tercero nos toca abrir marcha en este plan de Bachillerato y cargar nada menos que con seis asignaturas de nombres largos; se las voy a nombrar: 1. Lengua española y literatura; 2. Matemáticas; 3. Ciencias físicas y naturales; 4. Geografía e Historia; 5. Francés; 6. Dibujo.

Un consuelo nos queda y es que el año que viene tendremos que estudiar más.

Hemos tenido hábiles maestros que nos han hecho fácil el estudio con sus luminosas explicaciones, y desde estas páginas les damos las gracias.

Ahora para terminar, una pregunta: ¿Adivinarán nuestros lectores cuántos panecillos habremos devorado 27 muchachos de tercer año B entre los 13 y 14 años que es la edad, según dicen, en que se comen más panecillos?

El que acierte con la solución que me la mande.

E. Novo



SEGUNDO AÑO A





Celestino García Briso-Montiano



Ambrosio Martínez



Daniel Arribas



Teodoro González



Alfonso Gutiérrez



Julián Sansegundo

## SEGUNDO AÑO A

Admiren, si quieren; y si no, vean Vds. a treinta y ocho alumnos de 2.º Año de Bachillerato clase A,

Estos muchachos han sido en todo afortunados; pero dicen que la rueda de la fortuna gira locamente y que se para cuando y como quiere y que sonríe estúpidamente a cualquiera. Será verdad, pero yo no lo creo, al menos en este caso. La fortuna la hemos tenido con nosotros pero es que la hemos buscado y hallado con nuestro trabajo y esfuerzo.

Hemos sido la clase más numerosa del Colegio de la Sección de Bachillerato.

Hemos ganado todas las semanas en los juegos que se organizan en los patios de recreo.

Nuestros equipos de fútbol han resultado siempre vencedores en los dos campeonatos organizados.

En clase hemos estudiado con afán y es casi seguro que el resultado de los exámenes en el Instituto será brillantísimo.

Así lo deseo para mí y para todos mis compañeros.—CELESTINO GARCÍA



SEGUNDO AÑO B



Casimiro Iribarren Negroa



Ángel Abril Ladrón de Guevara



Antonio García de Lomas Gómez



Ramón Hernández Hernández



Daniel Álvarez González-Quirós



Julio Rebollo Montes

## SEGUNDO AÑO B

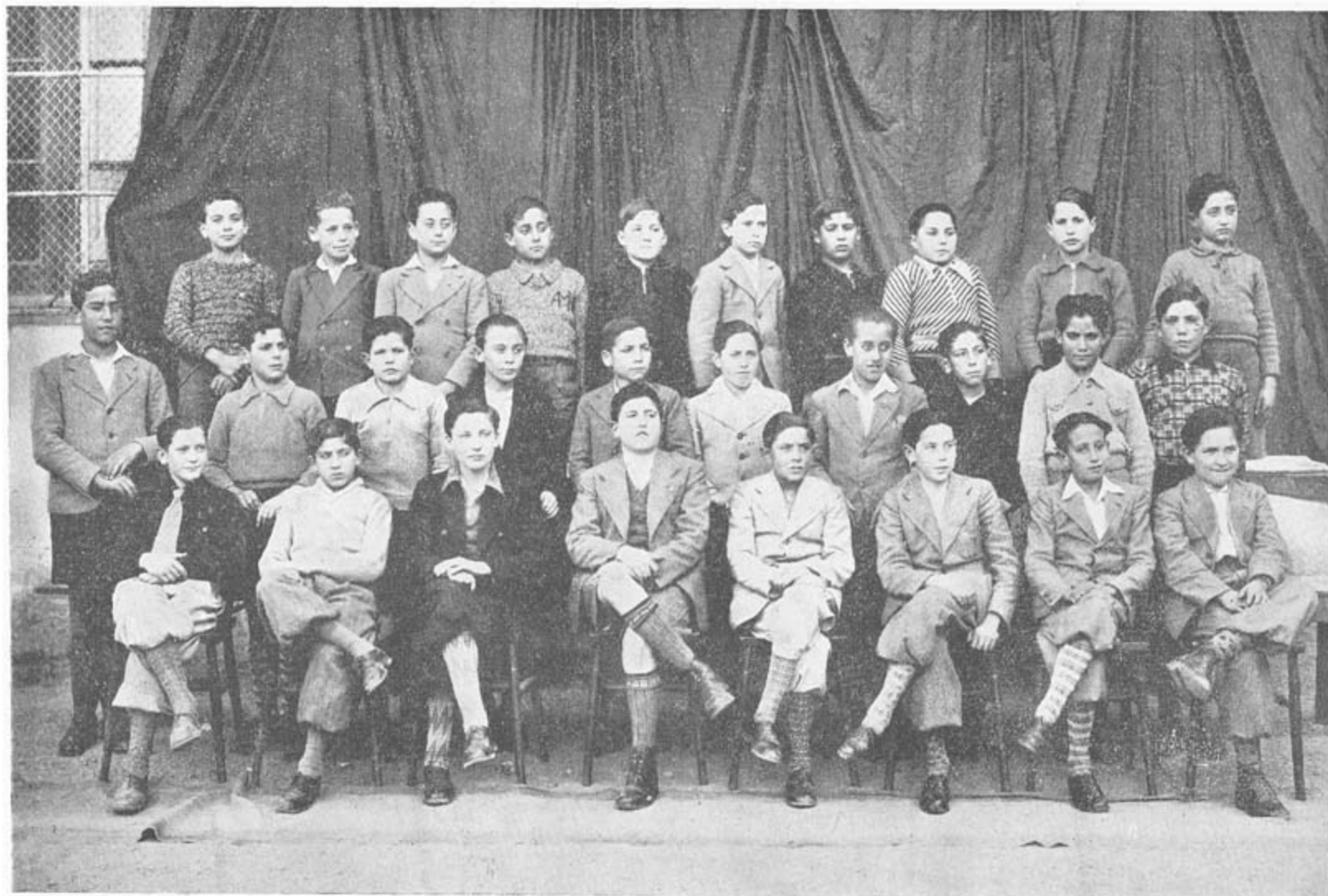
Curso de pocas sorpresas ha sido este de 1934-35 para segundo año B.

Le dimos comienzo con la más absoluta normalidad. El núcleo principal del grupo lo formamos muchachos que fuimos también alumnos de este colegio el año pasado. Algunos nuevos se nos incorporaron los primeros días y han resultado muy buenos y muy simpáticos.

Nuestros profesores nos conocían y nosotros también les conocíamos a ellos. Eran los mismos que habíamos tenido el curso pasado en primer Año.

Don Francisco Riveras nos ha explicado las Matemáticas, el Francés y las Ciencias, y don Fernando Diéguez, la Historia y la Geografía, la Gramática y el Dibujo.

No quiero hablar de nuestra aplicación y de nuestros progresos en el estudio para no suscitar controversias y enojosas comparaciones; pero sí quiero decir a nuestros profesores, que les quedamos todos muy agradecidos y que recordaremos más tarde con alegría sus nombres y el curso que acabamos de pasar.



PRIMER AÑO A



Luis Revuelta y Revuelta



José L. Ballesteros Martín



José L. Vicario Valdenebro



Trinidad Ramos González



Ramiro Pérez Vizcaíno

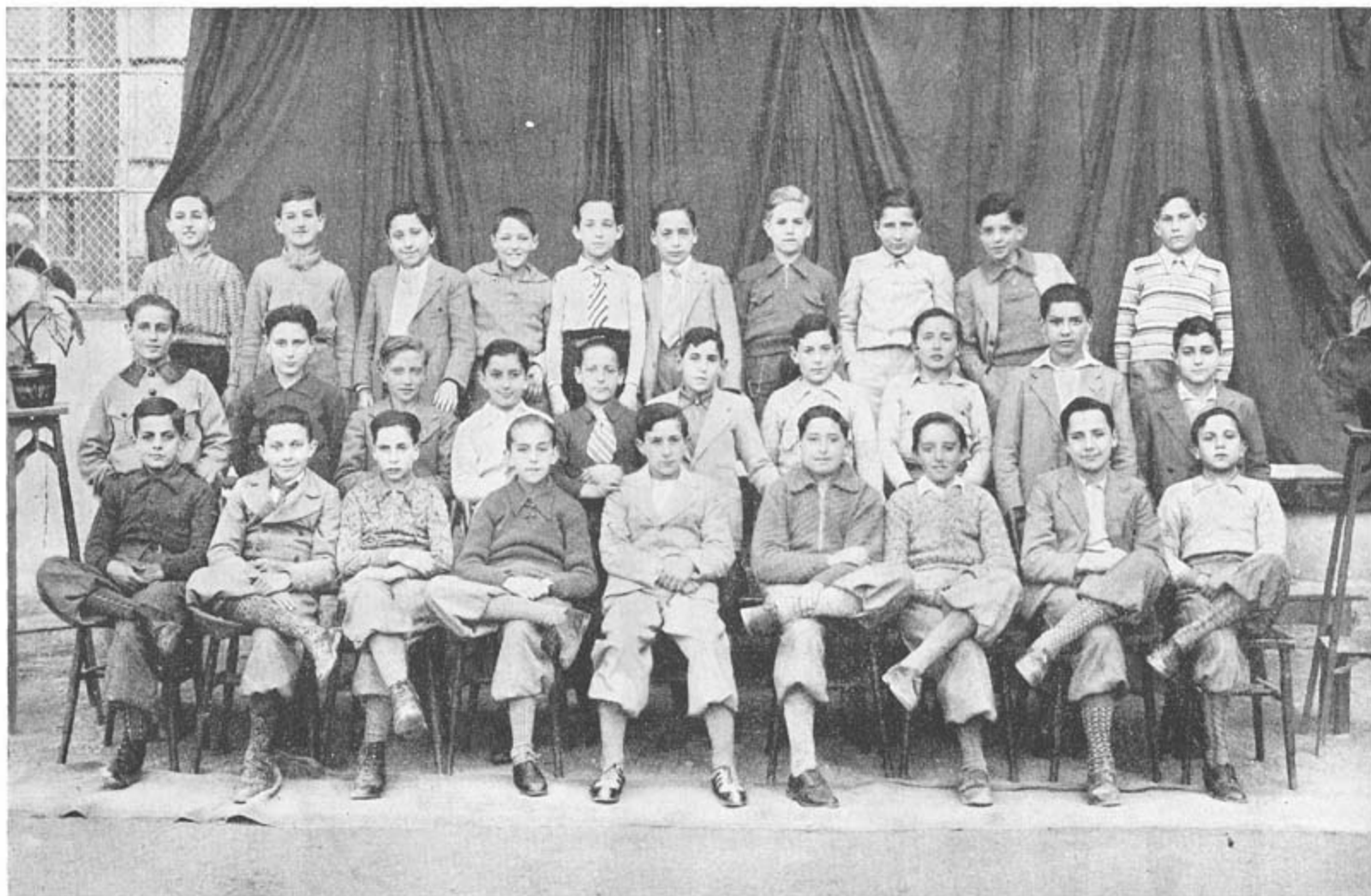
## PRIMER AÑO A

Grupito heterogéneo en todos los conceptos; formado por alumnos externos, medio pensionistas e internos, dando éstos a causa de su mayoría nombre a la clase.

Como internos procedemos de distintas provincias y pueblos y hasta naciones.

De la provincia de Valladolid somos los más, hay 17; luego vienen los leoneses, que son 5; segovianos 1, palentinos 1, zamoranos 1, burgaleses 1, de Madrid 1, de Orense 1 y de Oviedo 1. De Méjico 1.

Damos las gracias a los profesores D. José Couelo y D. Urbano Gutiérrez por lo mucho que han trabajado para que aprendiéramos bien las lecciones.



PRIMER AÑO B





Fernando Aranguren Liébana



Casimiro Rodríguez Alvarez



Victorino Herráez Alvarez



Miguel de Uña García



Julio González Lorenzo

## PRIMER AÑO B

A la clase de primer Año B han asistido 28 alumnos. Gran parte de ellos son nuevos, es decir, vienen de otros colegios y escuelas de la ciudad.— Les voy a contar el reglamento que hemos tenido. A las ocho y treinta minutos, en todo tiempo, entrada; después de una breve oración y una ligera reflexión del profesor, empezábamos la clase de Matemáticas, que duraba hasta las diez y cuarto; a las diez y cuarto, media hora de recreo. De diez y tres cuartos a doce, la clase de Gramática; a las doce, estudio y explicación de Catecismo.

Por la tarde entrábamos a las tres, y hasta las tres y media teníamos Francés, después Dibujo hasta las cuatro. A las cuatro, recreo que duraba media hora.

De cuatro y media a cinco y tres cuartos Geografía e Historia, luego el rezo del Santo Rosario y un ligero descanso de un cuarto de hora. A las seis y cuarto reanudábamos la clase, que duraba hasta las siete y tres cuartos.

Han sido nuestros profesores don Evaristo Padellano y don Lorenzo Pérez, los dos muy buenos y muy interesados en que aprendiéramos mucho.

---

---

**Conviene que los niños se levanten del «lado derecho»**

---

---

Tengo la costumbre, o si quieren Vds. llamarla así, la manía de observar atentamente la entrada de los alumnos en el Colegio. Si hace frío les

observo, cerrada la ventana y con la nariz pegada a los cristales, y si el tiempo es bueno con la ventana abierta.

Estas observaciones, sumamente sugestivas, son indicio del rendimiento del niño en lo restante del día. Más de una vez se han confirmado los presagios hechos a la entrada con la conducta seguida durante la jornada de clase.

—Oiga, ¿qué tal fulano?...

—Pues mire.... Y los funestos augurios se confirman.

Las frases tan extendidas: «se ha levantado del lado derecho», «del lado izquierdo», «de mal o de buen humor», y otras de ese estilo, indican claramente cómo perdura, durante todo el día, la disposición anímica del levantarse.

En general, por la mañana, vienen los colegiales individualmente, ahora uno, luego otro, después dos; raramente en grupos de cuatro o cinco, silenciosos y pensativos. La entrada de la tarde ya es otra cosa. Después de una comida sustanciosa y abundante el hombre gusta un poco lo que es la terrena felicidad. La mirada es alegre y optimista, la frente se ensancha, los carrillos se colorean, las narices se abren tragando el aire con abundancia. La sangre reclama entonces oxígeno para la combustión interna y es preciso dárselo sin medida. La risa es franca y las palmadas y palmaditas a los hombros de sus amigos,—signo claro de sociabilidad—se suceden sin interrupción apreciable. Alguna zancadilla puesta a algún ensimismado para que vea pisa el suelo, y alguna que otra travesura de estos niños-diables: he ahí, en síntesis, la entrada de las tardes.

Claro que hay todavía sus matices y excepciones; pongo por ejemplo: cuando la tarde es espléndida y los alumnos de tal o cual clase, utilizando los vales de disciplina, quieren aprovecharla dando puntapiés al estúpido esférico, que según parece, ha sido hecho para este estúpido trato; y el profesor ha puesto sordina a sus oídos y no les quiere autorizar el paseo. Esas tardes entran ceñudos y puede decirse: hoy habrá tormenta; y la suele haber con relámpagos y truenos. Pero fuera de estos casos la entrada de la tarde es jovial y alegre.

Voy a confirmar esta teoría con un ejemplo: Fulano de tal es un palentino fino. Estudia sexto año de Bachillerato. Es bueno, pero tiene su genio, y sobre todo tiene sus días. Viene aprisa y dando largos pasos, porque llega algo tarde, trae las manos hundidas en los bolsillos del abrigo y el brazo izquierdo aprisiona el cartapacio y los libros. Mira hacia el suelo, pero, levanta la cabeza al poner los pies en la puerta para ver el reloj y hace una mueca de desagrado. He dicho que llega tarde y si bien aligera el paso,



no corre: un indicio de mal humor. El niño, cuando cree llegar tarde y viene bien dispuesto, corre que se las pela y entra en clase sudoroso y jadeante. Los guardias del Paseo de Zorrilla, que les ven así correr, dicen: Echales un galgo. Este niño, dije yo, se ha levantado hoy del «lado izquierdo»; quizá ya en casa ha tenido una agarrada con la sirvienta, motivada, acaso, por no tenerle preparado a su gusto el desayuno.



Entra en el patio y tiene que sufrir el primer encuentro con el Sr. Prefecto por falta de puntualidad. Al querer entrar en clase, le detienen a la puerta por la misma causa y no se le permite la entrada hasta que el Señor Profesor le autorice.

Mi hombre está a la puerta, esperando; pero con qué tripillas, según la jergonza estudiantil. Al fin un chico le hace una seña por el cristal para que entre. La nube se va cargando de electricidad y pronto se producirá la tormenta. Meterá mucho ruido con la puerta al entrar, no saludará de un modo respetuoso y cortés a su maestro, dejará los cartapacios y los libros con ruido sobre el bufete. Todo esto motivará serias reprensiones. Cómo estudiará; cómo escuchará...



A la hora del recreo paso por aquella clase, y alzándome un poco sobre la punta de los pies para ver que hay en ella, me encuentro a mi hombre copiando la lección y con señales visibles de haber tenido un serio contra-tiempo.

La historia había sido la siguiente: no prestaba la necesaria atención a la lección y había respondido malhumorado; un cero en la puntuación; con la consiguiente reparación de tener que copiar la lección durante el recreo y un estar de pie a un lado de la clase, fueron las consecuencias de su desatención.

Debo decir en honor de la verdad que ya se había descargado de electricidad y reconocía su falta.

Como éste, podría traer muchos ejemplos, pero no son necesarios. Las mamás procuren que sus hijos se levanten siempre de buen humor, infúndanles el hábito de levantarse pronto y al primer llamamiento. Está probado que el niño que se levanta decidido y abre pronto sus ojos a las caricias del nuevo día, se levanta del «lado derecho».



Los puntuales.— Aunque caigan chuzos, estos cuatro sonrientes muchachos de 5.º año son los primeros en llegar al Colegio

---

## Clases de Peritaje mercantil y elementales

---



GRADO ELEMENTAL



Ángel Castelló Ríco



Gerardo Montequi Garrido



José Jiménez Calleja



Rafael de la Fuente Fernández



Luis Gaona Duque

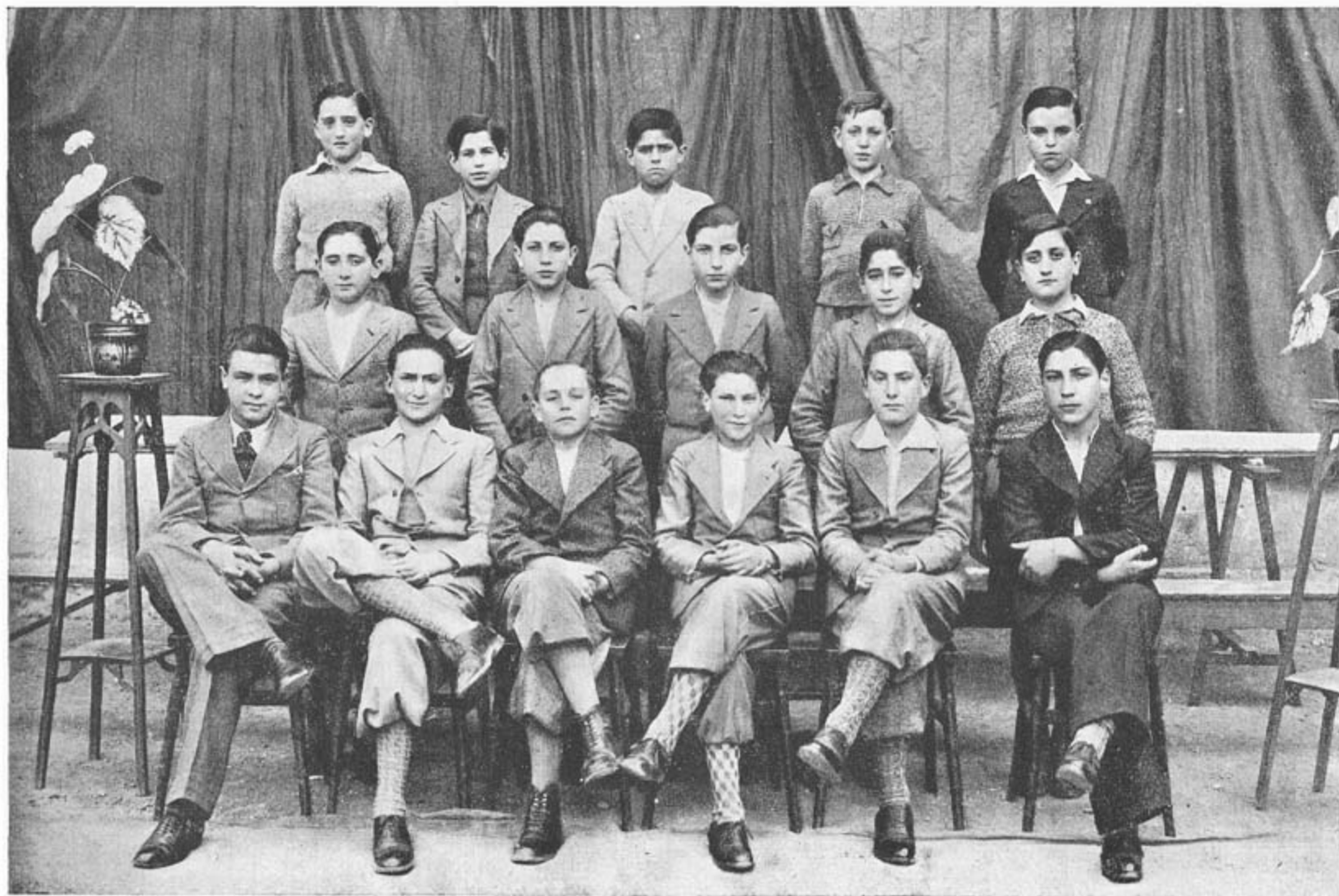
## GRADO ELEMENTAL DE COMERCIO

La clase de 3.º y 4.º de peritaje es pequeña; pero también he de decir que somos pocos los que la formamos. Según es la fiesta, así es el repique, dicen en mi pueblo. Figúrense Vds. qué habríamos parecido doce buenos chicos en una clase capaz para albergar cuarenta o cincuenta jabatos. A mí me agrada más la clase pequeñita y reducida, porque así se llena fácilmente; y además, porque se tienen siempre amiguitos y compañeros al lado. No se podía dar en nuestra clase ese tormento tan grande para el niño, que se llama el aislamiento. Eso de «*ponte, niño, en ese rincón, sólo*», no tenía nada de particular. Allí tocándonos solía haber un rapazuco que, hurtándose a las miradas avizoras del profesor, nos tiraba del guardapolvos y así nos distraíamos.

Lo más típico de la clase ha sido la estufa. Ella sola ocupaba buena parte y desde luego el sitio más visible de la clase. ¡Oh, cómo la hemos mimado! ¡Con qué placer llenábamos su vientre de negras piedras y luego le removíamos para que hiciera bien la digestión, y agradecida, nos devolviera calor, que bien lo necesitábamos!

Tú, estufa de la clase, has recibido muchas caricias nuestras y creo que las seguirás recibiendo de los que nos sucedan. Pórtate bien y no les des humo más que cuando estén zumbones.

RAFAEL DE LA FUENTE



GRADO PREPARATORIO



Bernardo Martínez García



Severiano Martín Aguilar



Manuel Vidal Martín



Pedro García de la Riva



Jesús Asenjo Tovar





QUINTA CLASE





Andrés Casado Cubero



Alejandro Hernández Asenjo



Miguel Arroyo Vega



Manuel Alvarez Barrios



Félix Rodríguez González

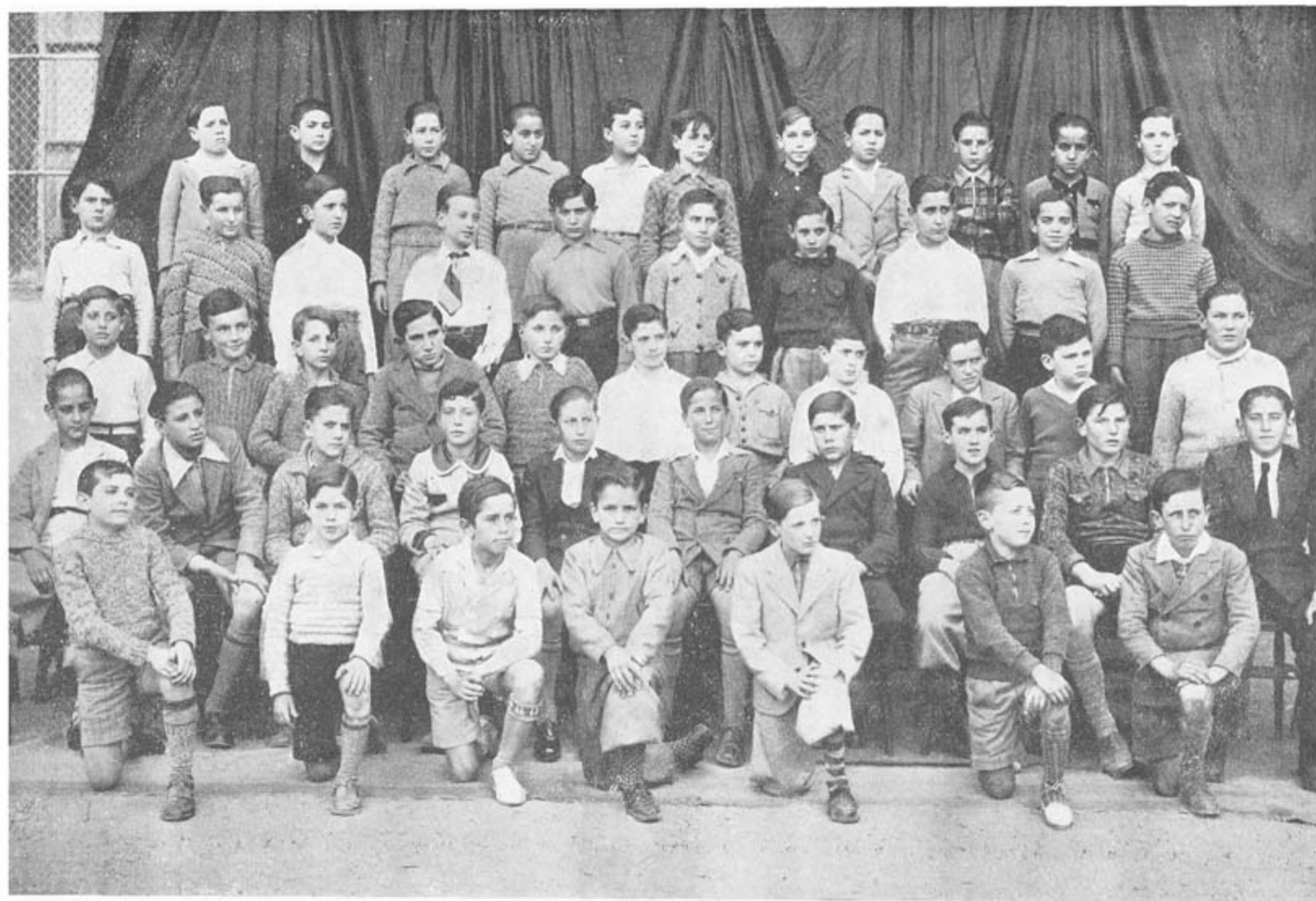
## QUINTA CLASE

Formamos este año la quinta clase diez y ocho alumnos. Por tradición se sigue llamando todavía la quinta clase. Allá en sus buenos tiempos, según se cuenta, llegaba a tener hasta cuarenta y cinco y cincuenta muchachos altos y fuertes; y de ella han salido jóvenes que hoy desempeñan honrosos puestos en el comercio y en la industria locales.

Eso era ayer, hoy nos contentamos con ser diez y ocho. Lo importante en todo gremio humano no es el número, sino la calidad. He de decirles que la calidad de estos diez y ocho es excelente. No podré decir otro tanto de su presentación externa. En esto hay de todo: los hay imberbes y los hay que debieran afeitarse diariamente; no les quiero nombrar, porque a lo mejor, al ver sus nombres con letras de imprenta, se les pueden poner, de la más pura emoción, los pelos de sus incipientes bigotes de punta, y a la verdad, que no quiero eso para tan buenos amigos.

Hemos tenido como profesores a los señores don Manuel Pérez y don Juan Eceiza y les quedamos muy agradecidos por su interés en instruirnos y educarnos cristianamente y les pedimos disimulen las molestias que nuestras faltas y desaplicación les hayan podido causar.

F. RODRÍGUEZ.



INGRESO



Ramón Suárez Valdivieso



Fernando de Andrés Pérez



Juan Ignacio Pérez Pellón



Emilio L. de Cegama Chamorro



Pedro García del Pozo



Angel Mateos Ruiz



Fidel Benavides Llorente



Francisco García de la Fuente

# INGRESO

## NÓMINA

	Religión	Lectura y Declamación	Gramática	Ortografía y Análisis	Aritmética	Geometría	Geografía	Historia de España	Francés	Caligrafía	Sobresalientes	Notables	Aprobados
Fernando de Andrés Pérez . . . . .	20	19	18	15	19	20	20	18	20	20	9	1	
Roberto Alonso Domínguez . . . . .	20	18	20	15	19	20	20	20	19	20	9	1	
Pablo Barbado Reguero . . . . .	20	14	9	8	8	16	16	10	10	14	1	4	2
Angel Bariego Arnaz . . . . .	20	20	14	11	14	19	18	12	15	15	4	4	2
Fidel Benavides Llorente . . . . .	20	20	19	18	20	20	20	20	20	20	10	2	2
Juan A. Bargeño del Prado . . . . .	20	20	20	15	20	20	20	18	15	18	8		
Juan M. Caldeiro Rincón . . . . .	15	14	12	6	16	17	16	11	12	14		6	3
Julián Casado Cubero . . . . .	11	19	8	12	13	15	15	13	19	15		5	4
Marcelino Casado Sánchez . . . . .	14	13	11	9	12	13	12	12	14	17		3	6
Javier Escobar Aloaso . . . . .	10	14	6	4	8	14	12	6	14	14		4	2
Bonifacio Fernández Revilla . . . . .	19	18	16	10	19	20	20	17	16	20	6	3	1
José Fominaya Caudevilla . . . . .	14	18	11	12	16	17	17	11	13	16	1	5	4
Manuel Fontaneda Pérez . . . . .	18	14	15	10	17	18	18	13	18	14	3	5	2
Angel García González . . . . .	16	20	18	12	18	20	19	15	20	19	8	1	1
Francisco García de la Fuente . . . . .	20	19	20	17	20	20	20	20	20	20	9	1	
José García Amo . . . . .	18	16	13	10	16	16	15	16	12	18	2	5	3
Mario García Briso-Montiano . . . . .	20	12	10	8	12	8	12	12	16	14	1	2	5
Pedro García del Pozo . . . . .	20	20	20	18	20	29	20	20	19	20	10		
Macario González Fernández . . . . .	12	16	12	6	12	16	14	20	14	14	1	5	3
Manuel González Santos . . . . .	19	18	18	15	18	17	20	17	12	17	5	4	1
Antonio González García . . . . .	10	14	10	10	16	18	14	14	18	18	3	4	3
Ramón González Echávarri Armendia . . . . .	17	14	14	10	18	18	16	14	10	16	2	6	2
Fernando Gómez Martín . . . . .	14	18	4	12	19	14	16	5	10	16	1	5	2
Angel Guerras Gallo . . . . .	18	18	13	10	15	13	15	15	13	14	2	4	4
Luis de Haza Garrachón . . . . .	18	16	16	10	16	20	14	16	16	14	2	7	1
Angel Herrero Estébanes . . . . .	13	13	8	8	16	16	17	7	18	18	2	3	2
Miguel Herrero y Herrero . . . . .	16	16	14	14	16	20	18	20	16	18	4	6	
Miguel A. Iribarren Negrao . . . . .	20	20	20	13	20	19	20	20	20	16	8	1	1
Emilio L. de Cegama Chamorro . . . . .	20	18	16	15	20	20	20	19	18	20	8	2	
César Luengo del Rey . . . . .	20	19	19	14	19	20	20	19	16	19	6	1	
Anesio Martínez Vega . . . . .	16	14	6	6	14	16	16	10	19	14	7	1	
José M.ª Martín Pérez . . . . .	11	18	16	9	18	17	17	18	12	15	3	4	2
Angel Mateos Ruiz . . . . .	20	20	19	17	20	20	20	20	18	20	9	1	
José Mier García . . . . .	20	18	16	15	18	20	20	29	18	18	8	2	
Ricardo Miguel León . . . . .	20	19	8	8	17	17	15	11	11	16	2	4	2
José L. Mosquera Pérez . . . . .	20	20	17	14	20	20	20	20	19	18	8	2	
José A. Muñoz Bayo . . . . .	20	13	12	8	18	18	20	10	14	16	4	2	3
José L. Parrado Parrado . . . . .	10	16	10	14	16	10	10	10	10	16	4	4	5
Juan Ignacio Pérez Pellón . . . . .	20	17	16	16	20	20	20	20	19	20	7	3	
Juan Posadas Calzada . . . . .	18	12	14	13	15	18	14	15	17	20	3	5	2
Jesús Rodríguez y Rodríguez . . . . .	20	19	17	14	18	18	20	16	14	18	6	4	
Antonio Sánchez Calle . . . . .	20	20	20	18	20	20	20	20	17	20	9	1	
José L. de Santiago y Santiago . . . . .	19	18	15	12	19	17	14	17	15	16	3	6	1
Jesús Santiago Bartolomé . . . . .	17	14	12	12	13	14	18	16	12	18	2	4	4
Javier Soler Bordetas . . . . .	20	18	14	16	20	20	20	14	16	18	6	4	
Luis Enrique Soto Martínez . . . . .	15	18	13	10	18	20	17	14	10	15	2	4	3
Ramón Suárez Valdivieso . . . . .	19	20	20	16	20	20	20	20	20	19	9	1	
Carlos Tamames García . . . . .	14	16	14	16	16	14	16	18	16	18	2	8	
Manuel Vaiverde Valseca . . . . .	19	17	18	8	17	20	19	18	18	10	7	2	
Angel Velasco Dueñas . . . . .	19	15	20	18	19	19	20	16	20	16	7	3	

## TRABAJO PARA VACACIONES

**Aritmética.**—Resolver los ejercicios siguientes: *Cuatro operaciones:* Números 164 a 170; 337 a 348; 622 a 628; 915 a 934.

*Quebrados.* Números 1222 a 1230; 1252 a 60; 1281 a 90; 1328 a 40; 1380 a 90; 1400 a 10; 1432 a 36; 1452 a 57.

*Sistema Métrico.* Números 1669 a 79; 1735 a 39; 1770 a 77; 1900 a 10; 2035 a 2041.

*Regla de Tres.* Números 2217 a 2226; 2291 a 95.

*Regla de interés.* Números 2329 a 2234; 2345 a 2349; 2360 o 2364.

**Geometría.**—Resolver los problemas siguientes. Números 157; 182; 187; 191; 195; 197; 206.

**Gramática Castellana.**—Conjugar en las formas activa; perifrástica (con los auxiliares Haber y Tener), pasiva, pronominal, negativa, interrogativa y dubitativa, los verbos siguientes: Amar, Sentir, Mirar y Reposar.

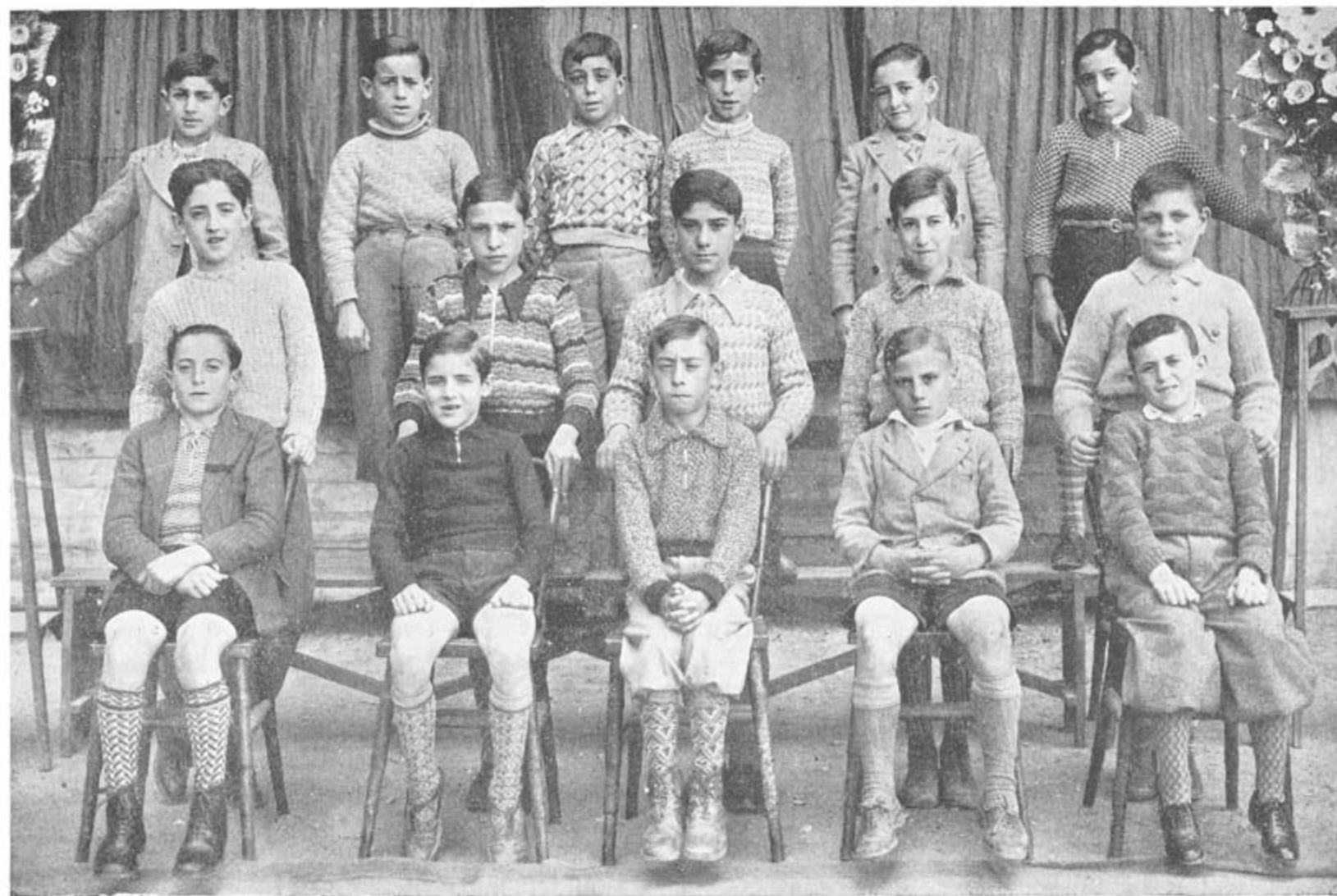
**Análisis Gramatical.**—De las cuatro primeras líneas de los capítulos XIII, XXI, XXIII, XXXI y XXXIII del Quijote.

**Cartografía.**—Dibujar el mapa político de España; Europa y América.

**Caligrafía.**—Un cuaderno de método (el siguiente número, al terminado en clase).



Los doce alumnos de 6.º Año que más han aprovechado del cursillo de Caligrafía



TERCERA CLASE ELEMENTAL



Julio Fernández Revilla



Eduardo Quintana Rejadera



Octaviano Santos Vicente



Manuel M. González



Emilio Jiménez Miguel



Manuel Alvarez Martín

## TERCERA CLASE ELEMENTAL

NÓMIMA	Religión	Lectura	Gramática	Ortogr. y Análisis	Geografía	Hist. de España	Aritmética	Geometría	Caligrafía	Comp. Castellana	Sobresalientes	Notables	Aprobados
	Angel Urbón Atienza . . . . .	20	18	16	18	20	20	18	20	14	18	8	1
Alejandro Barona Zapatero . . . . .	16	12	16	10	14	15	18	14	14	9	1	2	7
Benito del Val Martín . . . . .	20	13	17	17	16	16	14	16	20	18	3	5	2
Carlos Portela Ortega . . . . .	20	18	20	16	20	17	20	20	17	17	6	4	
Carlos Moneda Valdés . . . . .	14	12	14	12	20	13	12	19	14	13	2		8
Eduardo Quintana Regadera . . . . .	20	19	20	18	20	16	20	20	14	18	8	1	1
Epigmenio Crespo González . . . . .	16	14	16	10	18	14	14	20	15	17	2	3	5
Emilio Jiménez Miguel . . . . .	20	20	19	19	20	20	20	20	19	20	10		
Gonzalo Brezmes González . . . . .	19	15	16	13	16	18	20	20	15	19	5	2	3
Juan Alonso Sardonis . . . . .	18	14	20	12	14	16	16	16	14	15	2	3	5
Jesús Heras Bernal . . . . .	20	16	16	12	14	15	13	15	16	17	1	4	5
Julio Fernández Revilla . . . . .	20	16	19	18	20	19	19	20	17	18	8	2	
Julio Centeno Olmedo . . . . .	15	16	14	16	14	15	15	14	16	12			7
Manuel M. <sup>a</sup> González . . . . .	20	19	20	18	20	20	20	20	19	18	10		
Manuel Pardaí Torres . . . . .	15	14	18	14	18	16	20	16	15	12	3	2	5
Manuel Alvarez Martín . . . . .	20	20	19	18	19	20	20	20	17	16	8	2	
Octaviano Santos Vicente . . . . .	20	16	14	17	17	18	17	16	14	16	2	6	2
Teodoro Gutiérrez Brisomontiano . . . . .	20	16	17	14	18	19	20	19	14	16	5	2	3
César Romero del Río . . . . .	Sin notas por haber ingresado tarde												

### TRABAJO PARA VACACIONES

**Lengua Castellana.**—a) Subrayar los artículos, nombres, adjetivos, pronombres, verbos, preposiciones y conjunciones de las páginas 222 a 225 del Tesoro.

b) Dos composiciones Castellanas (asunto libre).

c) Conjuguar en los tiempos simples del *Modo* Indicativo y en los compuestos del *Modo* Subjuntivo, los verbos; entender, freir, caer y exponer.

**Aritmética.**—1.<sup>o</sup> *Cálculo.*—Números 660 a 667; 996 a 1031; 1770 a 1805; 3288 a 3302.

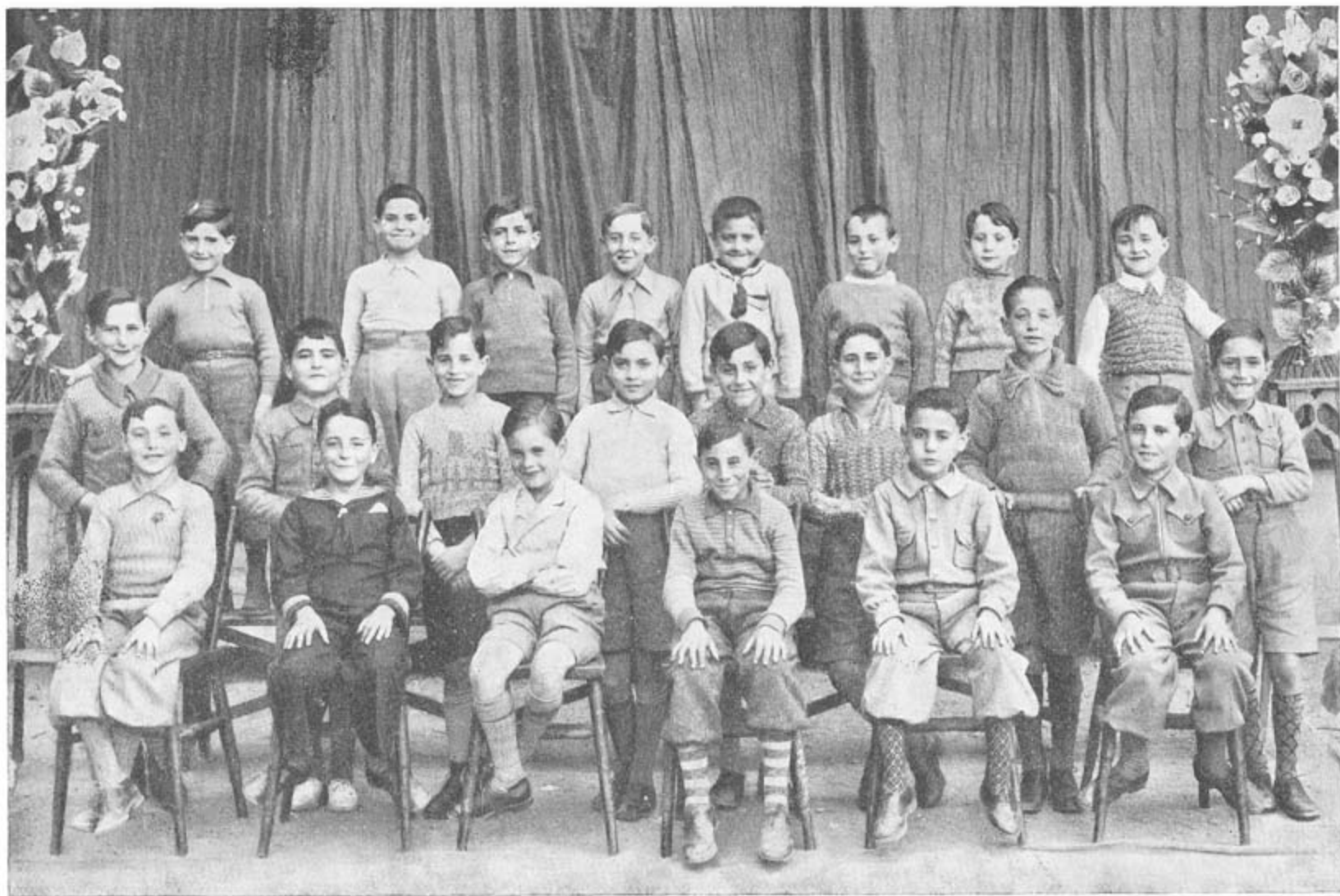
2.<sup>o</sup> *Aritmética.*—Cuatro operaciones.—Números 613 a 654.—*Sistema Métrico.*—Números 701 a 709; 756 a 763; 792 a 800; 835 a 842; 871 a 876; 896 a 901; 919 a 924.—*Regla de Tres.*—Números 655 a 674; *Raíz Cuadrada* de los números siguientes: 2209; 27.004; 499.628; 9.351.634 y 45.905.432.—*Quebrados:* Números 1027 a 1034; 1047 a 1058; 1070 a 1076; 1088 a 1094; 1109 a 1119; 1141 a 1150; 1171 a 1180; 1191 a 1195; 1210 a 1214; 1228 a 1238; 1256 a 1262; 1282 a 1286; 1300 a 1310; 1353 a 1358; 1377 a 1382.

**Cartografía.**—Dibujar el mapa físico de España con las vertientes, cordilleras y ríos con los afluentes estudiados. El político con las provincias.

El de Europa y América con los Estados y Capitales respectivas.

**Caligrafía.**—Deben presentar escritos dos cuadernos de Método (los siguientes números al terminado en clase).





2.ª CLASE ELEMENTAL

## SEGUNDA CLASE - ELEMENTAL

NÓNINA	Materias											
	Religión	Lectura	Escritura	Gramática	Aritmética	Geografía	Geometría	Ditado y Análisis	Composición	Subrealizantes	Notables	Aprobados
Angel Alonso Domínguez . . . . .	19	17	20	16	17	19	16	17	15	3	6	
Mariano Bález Carbajosa . . . . .	20	14	15	15	13	18	17	12	13	2	4	3
José An. Cabezado Calero . . . . .	20	20	16	20	19	20	20	18	17	7	2	
Vicente García del Pozo . . . . .	15	18	13	18	18	14	16	13	12	3	3	3
Emiliano Gil Paramio . . . . .	14	19	15	15	17	13	10	18	14	2	5	
Eduardo Gómez . . . . .	12	13	19	11	9	12	12	10	10	1	7	7
Mario González Peña . . . . .	17	13	19	11	9	12	12	10	9	1	1	5
José González Paz . . . . .	20	20	13	20	19	20	20	18	17	7	1	1
Ignacio Gutiérrez Ovejero . . . . .	20	17	16	15	16	17	15	11	11	1	6	2
Tomás Moro Moyano . . . . .	20	17	15	20	18	18	16	17	14	4	5	
Mariano Mateos Ruiz . . . . .	18	19	16	19	19	19	20	13	13	6	1	2
Eduardo Martínez Córdoba . . . . .	20	19	19	20	17	18	19	15	14	6	3	
Arsenio Novo Sarabia . . . . .	16	16	14	15	16	17	19	13	12	1	6	1
José A. Piñero Rodríguez . . . . .	20	19	18	20	20	20	19	17	15	7	2	
Faustino Posadas Calzada . . . . .	17	15	18	17	16	18	16	18	15	3	6	
José A. Rodríguez Gómez . . . . .	18	17	11	17	20	13	16	13	13	2	3	4
Luis de Sequera Martínez . . . . .	16	16	14	16	16	20	16	14	13	1	7	1
Carlos José Terres Espiga . . . . .	19	18	15	19	17	16	18	12	13	4	3	2
Vicente de Uña García . . . . .	20	19	15	18	18	18	16	14	14	5	4	
Luis Vallejo Ruiz . . . . .	20	17	15	16	16	17	16	15	13	1	7	1
Gregorio Villaumbrales . . . . .	20	19	15	19	18	20	20	17	15	6	3	
José Luis Marroquín Cornejo . . . . .	20	18	13	17	20	14	17	11	12	3	3	3
José Miguel Beorlegui . . . . .	16	17	15	15	14	15	16	11	13	7	2	

### TRABAJO PARA VACACIONES

**Gramática.**—1.º Hacer el II ejercicio de la pág. 17 y el III de la pág. 40; 2.º Hacer los ejercicios II y III de la pág. 86. 3.º Conjugar en los tiempos simples los verbos ver, andar y saber en forma activa y amar y vertir en forma pasiva. 4.º Analizar la poesía de la página 13.

**Aritmética.**—Sumar Núms. 364 a 369 y 1919 a 1924. 2.º Multiplicar Núms. 858 a 879 y 2071 a 2075. 3.º Dividir Núms. 1550 o 1560 y 2332 a 2350. 4.º Problemas Núms. 382, 602, 604, 607, 637, 1144, 2016 a 2020, 2971 a 2980, 2484 a 2490, 2823 a 2830 y 2610 a 2929. 5.º Extraer la raíz cuadrada del resultado de las cuentas de sumar.

**Geografía.**—Hacer un mapa de España con los mares, cabos, golfos, ríos, etc.

**Caligrafía.**—Escribir 10 págs. de método.



José González Paz



José Antonio Cabezado Calero



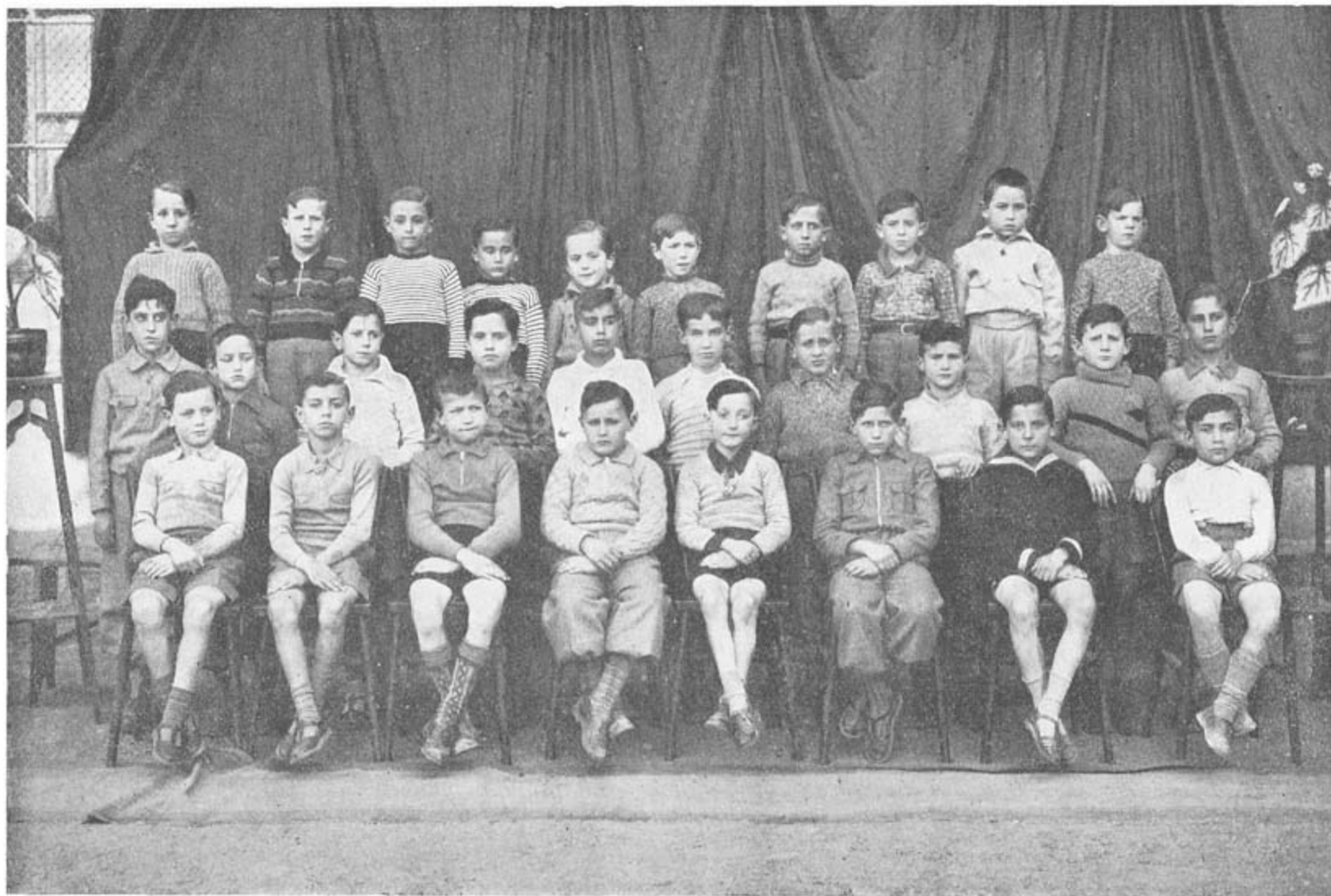
Gregorio Villaumbrales



Carlos José Torres



Antonio José Piñeroa Rodríguez



PRIMERA CLASE - ELEMENTAL



José Luis Pérez Pellón



Joaquín Ferrero del Río



Andrés García García



Alfonso Álvarez Bolado



José M.ª Urueña Lago



Santiago Benito Arranz

## PRIMERA CLASE - ELEMENTAL

### 1.ª SECCIÓN

NÓMINA	Religión	Lectura	Caligrafía	Aritmética	Geografía e Hist.	Gramática	Sobresalientes	Notables	Aprobados
Santiago Alonso Domínguez . . . . .	12	88	16	16	15	16	1	4	1
Alfonso Alvarez Bolado . . . . .	20	20	14	15	20	20	5	1	
Santiago Benito Arranz . . . . .	18	20	14	19	20	20	5	1	
Rafael Caldevilla Potente . . . . .	14	19	16	14	15	11	1	4	1
Luis Canales Riego . . . . .	12	13	16	13	13	14		2	4
Joaquín Ferrero del Río . . . . .	12	19	18	12	13	13	2		4
Andrés García García . . . . .	16	26	16	20	18	20	4	2	
Alejandro García Mozo . . . . .	12	16	16	11	11	10		2	4
Jesús García Pons . . . . .	18	20	16	19	18	17	4	2	
Eugenio García del Pozo . . . . .	10	18	18	15	15	15	2	3	1
Fernando Gordillo Gómez . . . . .	16	18	14	18	18	17	3	3	
Ramón Guerra Rodríguez . . . . .	14	16	16	17	17	15		6	
Julián Maestud Garnacho . . . . .	10	20	14	11	10	10	1	1	4
José Luis Pérez Pellón . . . . .	18	29	14	17	29	20	4	2	
Tomás de la Plaza Santiago . . . . .	17	20	12	14	17	18	2	3	1
Miguel Alfonso Soto de Prado . . . . .	16	18	16	14	18	16	2	4	
Miguel Angel Sebares Caso . . . . .	14	20	14	18	17	18	3	3	
José María Urueña Lago . . . . .	18	20	16	17	19	19	4	2	

### 2.ª SECCIÓN

Mariano de Andrés Arriba . . . . .	12	12	16	19	14		1	2	2
Joaquín Brizuela Platón . . . . .	14	14	12	12	16			4	2
Lorenzo Castroño González . . . . .	10	16	14	14	8			3	1
Adrián Heras Bernal . . . . .	13	16	14	11	20		1	2	2
César Miguel López . . . . .	10	14	12	18	12		1	1	3
José Ramón Miguel López . . . . .	10	14	12	10	11			1	4
José Nogueroles Plaza . . . . .	13	15	12	18	11		1	1	3
Enrique Otero Martín . . . . .	13	10	12	10	15			1	4
Esteban Platés Vogics . . . . .	10	12	18	29	8		2		2
Teodoro Prieto López . . . . .	14	16	14	14	16			5	
Luis Alfonso Sebares Caso . . . . .	12	12	12	12	8				4
Angel Sebastián del Canto . . . . .	17	16	12	13	20		1	2	2
Luis M.ª González Fausto . . . . .	10	14	12	10				1	3
Adrián Iturralde Tormo . . . . .	8	10	12	10					3
Jesús Iribarren Negroa . . . . .	8	13	10	12					3
Angel José Alvarez Bolado . . . . .									

## TRABAJOS DE VACACIONES

**Cuentas.**—De sumar desde el Núm. 331; 20 cuentas restar 960; 20 c.—multiplicar 1631; 20 cuentas—dividir 3018; 15 c.—3258; 10 cuentas.

**Conjugar** los verbos siguientes (en los tiempos simples): hablar, pintar, cantar, doblar, sacar, pescar, pagar, juzgar, jugar, colgar, cruzar.

**Escribir** un cuaderno de método de los números 2 o 3.

**Copiar** de «El Valentín» diez páginas 186 y siguientes.



## A Lope de Vega

¡Oh Lope, oh genio fecundo  
oh inteligencia que admira  
y por la que aun suspira  
con el alma y la fe el mundo!

Ante tu sueño profundo  
en una tumba olvidada  
ante tu sombra callada  
quiere celebrar tu gloria  
quiere cantar tu memoria  
la España desventurada.

Aun conserva la nación  
el aliento de tu paso

aun guarda su suelo —acaso  
dentro de su corazón—  
con religiosa pasión  
de tus pies las leves huellas  
y aun escuchan las estrellas  
el acento de tu voz  
y aun lleva el viento veloz  
el ansia de tus querellas.

Pero tus héroes callaron  
no responden: ¿dónde están?  
¿Y tanto y tanto galán  
que a tu sombra se formaron?  
¿Y las damas? ¿escaparon  
tal vez a nocturna cita?  
Y el hermano que acredita  
con la espada, honra y valor?  
¿Y el juez? ¿y el rey? ¿y el Señor?  
¿Y la tierna pastorcita?

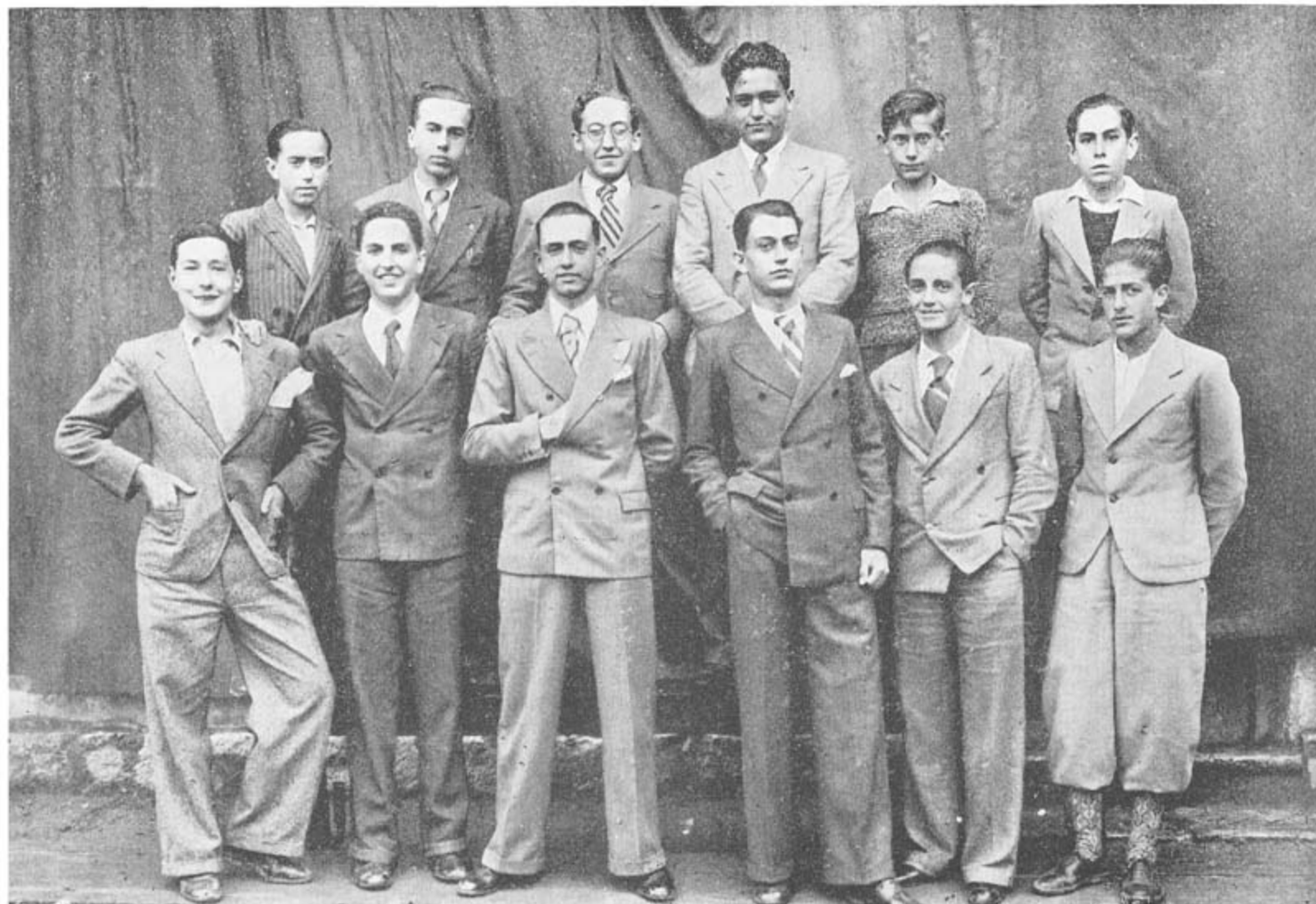
¿Dónde de don Sancho el sello?  
¿Y la fama de Tavera?  
¿Dónde su entereza fiera?  
¿Y el orgullo de don Tello?  
¿Qué resta de todo aquello?  
Les durmió en oro la historia.  
No queda ya a su memoria  
sino tu inmortal figura,  
su nombre solo perdura  
para resaltar tu gloria.

. . . . .

Mas a que llamar al viento  
que huyó entre las celosías.  
Pasaron tus cortos días  
fugaces cual pensamiento.  
Ya no resta a tu momento  
más que tu gloria inmortal.  
¡Lope, oh Fénix, sin rival,  
Que eclipsa todas las lumbres  
Que se alza en todas las cumbres  
como un águila real!

Si todavía se debate  
tu fe, si lucha la llama  
con las tinieblas se inflama  
tu corazón que aun late  
canta, España, canta al vate  
que te da con su arrebol  
luz más intacta que el sol;  
canta, canta su memoria  
y póstrate ante su gloria  
hidalgo pueblo español,





**Los veteranos:** Llevamos diez años de Colegio y lo que te rondaré...



Interesante grupo formado por hijos de Antiguos Alumnos

# CRÓNICA ESCOLAR

## CURSO DE 1934-1935

Joven estudiante: comparemos el curso a la inmensa llanura de nuestra hidalga Castilla; cubierta de doradas espigas, acariciada por un sol que brilla espléndido en el cielo diáfano y azul, encerrada en horizontes ilimitados cuya línea sólo rompen lejanas torres, que señalan a los mortales la morada de Dios, cruzada por caminos polvorientos, regada por ríos perezosos de ancho cauce, a orillas de los cuales crecen zigceantes hileras de árboles que siguen dando fresca sombra al curtido labrador, que acarrea su mies en el ardiente rastrojo.

Estudiante, ave de paso, eres viajero por esa ingrata llanura denominada curso, y fatigado del camino del estudio, tiendes la vista buscando un paraje donde reposar, al que en tu jerigonza estudiantil dices: «oasis de la semana», a la

fiesta en ella transcurre a la vacación del jueves, a cualquier suceso que te saca de ese monótono paisaje haciendo variar el reglamento. Esta cróniquilla, se llega a ti, no a recordarte tu paso rápido por la estepa solitaria del año escolar con sus imperiosos horarios, con sus lugares comunes, marcados por un ritmo de gran máquina en movimiento y por lo mismo rutinario. No, esta crónica quiere evocar en ti, tus «oasis» en medio de la soledad; tus descansos en medio del trabajo; tus sueños en las horas de ocio; en fin tus asuetos y fiestas en el curso que hemos terminado.

Brevemente iremos reseñando lo que más sobresale en el calendario del Colegio; dada la pauta, cada cual puede saborear más prolijo aquello que en su memoria despierte más dulces recuerdos.



En prácticas de laboratorio

## OCTUBRE

Día 2.—Antes de la hora fijada en el reglamento se ven en el patio numerosos grupos de alumnos, predominando los externos, charlan de las

vacaciones pasadas y de las posibilidades del curso en puertas. Toca el timbre, se saluda a los profesores, se verifica el cambio de clases y corriendo a la librería a comprar los textos; en el trayecto tema obligado de conversación, es lo que de los nuevos profesores pregona la fama.

Día 4, Jueves.—Aunque empezado el curso este se inaugura oficialmente el 4, celebrándose una misa del Espíritu Santo.

Para esta fecha ya han vuelto casi todos los antiguos, y los nuevos tienden a rebasar el número de matrícula.

Habiendo primero dicho:  
Adiós, arenas norteñas  
adiós, ruidosas ciudades  
adiós, tranquilas aldeas;  
¡hasta el año que viene!

Se ven muchas caras un tantico mustias por la nostalgia que sienten, añorando a los suyos y quedando tan tristes...; mas el tiempo se encarga de disipar pronto esa nubecilla y enseguida reina la alegría franca y confiada, y el colegio semeja a una floresta al caer la tarde cuando las aveci-llas con sus cantos forman confusa algarabía.

Bien ajeno a la política el Colegio sigue con entusiasmo su iniciada marcha. Ciertos rumores confirmados por la prensa anuncian la revolución de Asturias y en diversos puntos de la Península. Día tras día los periódicos traen noticias horrosas de cuanto sucede en la región asturiana. Los profesores poseen 10 colegios gratuitos en las cuencas mineras, en el foco de la revolución; se temía una tragedia y ésta se presentó terrible; los Hermanos de Turón en número de ocho fueron vilmente fusilados; lo que impresionó dolorosamente al Profesorado de Lourdes, pues años atras formaron parte de esta Comunidad tres de los Hermanos martirizados, y son: el Hermano Augusto profesor de la 2.<sup>a</sup> Elemental; el Hermano Aniceto profesor del 3.<sup>o</sup> grado del pabellón de gratuitas; y el Hermano Marciano que desempeñó durante dos años el cargo de sacristán. Con tal motivo fueron muchas las muestras de condolencia y afecto que recibieron los Hermanos de sus amistades. El día 22 se celebraron en esta capital solemnes funerales, por las víctimas de Turón, llenándose por completo la amplia nave. Nuevamente reiteramos las gracias a cuantos participaron de nuestro dolor. No cabe duda de que nuestros queridos Hermanos gozan de Dios cumpliéndose en ellos lo que dice la Escritura: Los que enseñaren a muchos la justicia, brillarán como estrellas por perpetuas eternidades; y que desde allí mirarán amorosamente a este Colegio.

#### Día 12.—Nuestra Señora del Pilar

Fiesta de la Raza, fiesta de la Hispanidad; fuerza es que nos saturemos del espíritu de aquella raza épica que conquistó dos mundos sojuzgándolos

con la espada de sus guerreros; civilizándolos con los ejemplos de sus santos, la ciencia de sus sabios, y el verbo vigoroso de sus hablistas.

Los profesores dirigen a sus alumnos una vibrante exhortación patriótica. Al terminar la misa, la capilla del Colegio interpretó magistralmente, el himno a Ntra. Sra. del Pilar; el nuevo músico don José Mardones manifestó gran saber en el arte de Euterpe y fué muy felicitado.

Por la tarde se dió una sesión de cine y la Orquesta Rozy ejecutó por vez primera algunas piezas con notable acierto.

*Santos Ejercicios.*—Aligeradas, purificadas las conciencias del lastre en ellas sedimentado, durante las vacaciones estivales, al soplo vivificador de los Ejercicios predicados por el P. Janáriz, que en sus pláticas llenas de emoción expuso magistralmente las verdades eternas, a la consideración de los colegiales, los cuales preparados con tan hermoso triduo solemnizaron la fiesta de Cristo Rey como en años anteriores.

## NOVIEMBRE

Comienza con la solemnidad de *Todos los Santos*; aun resuenan ecos de himnos gloriosos en las altas bóvedas de los templos y ya, la Iglesia se viste de luto y entona lúgubres cantos por el descanso eterno de cuantos murieron en su seno. En el Colegio se celebraron los acostumbrados funerales por los Fieles difuntos. También este año grupos de alumnos mayores hacen la tradicional visita a la morada de los muertos.

### Día 18.—Bodas de Plata

Con un sencillo homenaje conmemoramos el vigésimo quinto aniversario de nuestro querido amigo el presbítero don Esteban Vega Sierra, como confesor de los colegiales. Por la mañana el coro del Colegio cantó con afinación la misa del Maestro Perossi, Secunda Pontificalis, oficiando de preste el mismo D. Esteban servido por D. Felipe Bariego de diácono y por don Valentín Bayón de Subdiácono, ambos también confesores; nuestro capellán don Tomás Ovejero predicó elocuente sermón de circunstancia. Por la tarde en el salón de actos tuvo lugar una velada literaria, en honor del homenajeado, actuando antiguos alumnos, quienes representaron la graciosa comedia *Alma en pena*, logrando muchos aplausos; a continuación el alumno Daniel Benavides declamó una bonita poesía, del buen hablista Hermano Alejandro, cantando las virtudes del celoso



Don Esteban Vega Sierra

sacerdote y sus servicios prestados con perseverante abnegación; durante

todo el día nuestro estimado amigo recibió múltiples enhorabuenas y parabienes, correspondiendo visiblemente emocionado.

## DICIEMBRE

Con el mes comienzan los preparativos para la fiesta de la Purísima; en todas las clases se respira un ambiente de piedad muy denso; todos a porfía, chicos y grandes, quieren honrar a su gran Reina, a su Madre queridísima en su título más glorioso, en el de Purísima Concepción.

Día 8, muy mañaneros, se presentan los externos a pesar de la crudeza con que empieza el día y discurren por aquí y allí invitando a los internos a sumar sus entusiasmos saliendo a los patios. Todos juegan y saltan retozones, poseídos de una alegría desmedida; sin que nada turbe su dicha, ni siquiera los próximos exámenes que avanzan rápidos y amenazadores.

Momentos después el cuadro cambia por completo de decoración; aquellos diablillos de los patios contemplan embelesados a su idolatrada Reina en un trono de gloria, que no otra cosa era el altar de la capilla; oyen la misa con gran devoción y en dos interminables filas, radiantes de fe, reciben el Pan de los Angeles. ¿Quién podrá transcribir vuestros dulces coloquios con el Divino Maestro?...

La parte musical resultó insuperable en las dos funciones religiosas de mañana y tarde.

Después de un breve paseo, a la una se sirvió una comida superiosísima, mejor que de hotel al decir de la gente menuda.

A media tarde nuestro Dignísimo Prelado impuso la medalla de la Inmaculada y San Juan Bautista de la Salle a un crecido número de aspirantes, asistiendo luego a su consagración a la Madre de Dios y a su firme promesa de no afiliarse nunca en las sociedades masónicas. La ceremonia fué emocionante y las familias de los niños se fueron edificadísimas.

En la función recreativa salió a las tablas el mismo cuadro de antiguos alumnos que el día 8 de noviembre, interpretando con verdadero arte el magnífico drama en verso, *La tienda del Rey don Sancho*, y el sainete cómico *Matías Timador*; arrancando a los espectadores ovaciones estruendosas. También la acreditada orquesta Rozy amenizó la velada tocando sentidas piezas, repitiendo algunas como la Jota aragonesa ante la insistencia del público, que entusiasmado aplaudía. Así transcurrió este día felicísimo dejando gratos recuerdos en la mente de todos.

### Exámenes y vacaciones de Navidad

Pasada la fiesta, sigue otra vez la dura brega del estudio con más conato y empeño que nunca; es necesario llevar a los padres los laureles del triunfo pasando antes por el inseguro y angosto puente de los exámenes. Estos comienzan el 11 habiendo muchos lucimientos y victorias pero también varias derrotas según la calificación general anunciada en la mañana del 22.



Con la felicitación al señor Director y señores Profesores, queda cerrada esta primera etapa del curso y abiertas las vacaciones navideñas comenzando a desfilar los externos, y después los internos yéndose a sus casas para vivir con sus padres al calor del hogar las simpáticas fiestas de Navidad, Año nuevo y Reyes.

## ENERO

Las clases vacías, los corredores silenciosos, los patios desiertos; todo imprime al Colegio un sello de melancólica soledad, que desaparece al contacto de numerosos grupos, que sin interrupción vienen a admirar el bonito nacimiento, este año más llamativo que nunca, debido a la pericia del sacristán.

Día 8.—Las vacaciones tocan a su término y los alumnos aunque morriñosos están puntuales para reanudar las clases en esperanza cierta de que celebrarán solemnemente el

### Día 20.—Las Bodas de Oro

El arbolito que hace medio siglo se plantara a orillas del Pisuerga, es hoy árbol gigante y frondoso.



El Excmo. Sr. Arzobispo de Burgos se dirige a la Gruta



El Muy Rvdo. P. Félix Alonso. Abad de la Trapa asiste también a la bendición

Por ello rindiendo gracias a la Providencia, en el quincuagésimo aniversario de su plantación, se congregan en su torno, bajo la cúpula de su inmenso ramaje, cuantos innúmeros a su sombra bebieron en los caudales cristalinos de la virtud y de la ciencia...

Decidme veteranos ¿qué torrente de ideas no se agolpaban en vuestra mente y pugnaban por fluir a vuestros labios contemplando a los benjamines del Colegio?

Los mirabais con simpatía, con cariño, con amor, como a cosa vuestra; son vuestros sucesores en esta morada de vuestra infancia.

Extractando del programa: A las ocho y media misa de comunión celebrada por el Muy Reverendo P. Félix Alonso, Abad de la Trapa, fué concurridísima; crecido número de antiguos alumnos dan hermoso ejemplo de piedad acercándose a la Santa Mesa. A las diez y media, misa de pontifical oficiando el Excmo. Sr. Arzobispo de Burgos don Manuel de Castro, asistido por los señores don Lorenzo Rodríguez, provisor; don Faustino Herranz, secretario de cámara; los canónigos don Daniel Llorente, don Luis Alarcia y don Eugenio Rubio, y los presbíteros señores don Valentín Bayón y don Luis López Guerra; estos tres últimos, antiguos alumnos. El Rdo. P. Abad de la Trapa, servido por don Tomás Ovejero



y por don Felipe Bariego, capellán y confesor del Colegio respectivamente, ocupaba un estrado del lado de la epístola; habiendo representaciones de las órdenes religiosas y parroquias de esta capital. Después del evangelio el Dr. Castro parafraseó la parábola del Buen Pastor pidiéndole volviese a su redil las ovejas descarriadas. La Asociación de antiguos alumnos, ya oficialmente constituida, asistió en pleno, como también numerosísimo y selecto público subiendo por ello los colegiales al coro. La Coral Vallisoletana dirigida por el Maestro don Julián García Blanco cantó la misa Litterer y durante el ofertorio el Ave María de Vitoria resultando una maravilla de arte.

A continuación el Sr. Arzobispo revestido de los ornamentos pontificales y en procesión se dirigió al jardín donde bendijo solemnemente la hermosa gruta de Lourdes, obra del artista D. Romualdo.

Terminada la función religiosa y en el salón de actos el presidente de la Asociación don Eugenio García y el socio don Jesús Gredilla en nombre de los Antiguos alumnos saludan a los Hermanos



Y bendijo solemnemente la hermosa imagen de Ntra. Sra. de Lourdes

Severiano, director del Colegio de Figueras; Faustino José, director del de Condal de Barcelona; Octavio del de Zaragoza; Aristides, subdirector del Colegio de Bilbao; Carlos, del de Irún; José Gadea, profesor de Santiago de Bilbao, y Alejandro, del de la Salle de Palencia.

Contestaron el Hermano Faustino y el Hermano Octavio, que fueron aplaudidos con fervor y entusiasmo. A la salida se repartió una lujosa Memoria; contiene en grandes rasgos la historia del Colegio en su medio siglo de existencia; está adornada con numerosos grabados, una artística galería de retratos de los Antiguos Alumnos y una foto gran novedad de los actuales.

Particular mención merecen los señores don José Luis Vaquero y don J. M. Liébana por su incansable actividad y eficaz celo en buscar fotos y aportar datos para la pronta impresión de la citada Memoria.

Los internos tuvieron bonitos juegos y agradables sorpresas en el patio hasta que les fué servido un suculento banquete.

Por la tarde hubo Exposición Mayor de S. D. M. Rosario y solemnemente

Te Deum. Sermón por don Antolín Gutiérrez canónigo-secretario de Coria y antiguo alumno. Dió la bendición con el Santísimo el Sr. Arzobispo de Burgos; la capilla del Colegio actuó con gran lucimiento terminando con la salve popular. A continuación, resumimos los párrafos más brillantes del sermón panegírico pronunciado por don Antolín.

Comienza el exordio con un recuerdo de gratitud al Monasterio de Santa María de la Espina, donde le colocó la Divina Providencia en los años de la venturosa niñez a la vera de los Hermanos de las Escuelas Cristianas; e invita a continuación al solemne hacimiento de gracias a Dios por el beneficio incalculable de la instrucción y educación eminentemente cristianas de millares y millares de niños y jóvenes, durante la media centuria de existencia del Colegio de Nuestra Señora de Lourdes.

Trata por extenso en la primera parte, del gran legado, nunca bastante agradecido, que la magnánima fundadora otorgó a Valladolid en los abnegados e insuperables pedagogos los Hermanos de las Escuelas Cristianas, cuya semblanza traza haciendo resaltar su labor meritísima, precisamente en el campo de la enseñanza, elegido por los enemigos de Dios y de la sociedad para dar la batalla decisiva. Al final de esta parte entona un himno en loor de los ocho gloriosos mártires de la Comunidad de Turón, sacrificados bárbaramente por el delito de instruir y educar gratuitamente a los hijos de los obreros. ¡Corona inmarcesible del Instituto de San Juan de la Salle!

En la segunda parte entra de lleno en la historia del Colegio. Hace surgir la figura amable de doña Paulina Harriet de Divildos, cortada al patrón de la «Perfecta Casada». Condolida la señora Harriet—decía el orador—de la ignorancia religiosa en que se hallaba sumido el barrio extremo de Valladolid, llamado de las Tenerías, donde se alzaba la fábrica de curti-



Artística estatua de Ntra. Sza. de Lourdes colocada en la Gruta, obra del notable escultor vallisoletano señor Trapote.

dos de tan piadosa señora, ella misma, personalmente, dedicóse con caritativo afán a enseñar a los niños del abandonado barrio, preparándoles principalmente para el cumplimiento de los preceptos pascuales; pero al notar la insuficiencia de su labor comparada con la magnitud de la empresa que, a su juicio, debía emprenderse para la renovación espiritual del barrio, se acordó de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, cuyos métodos admirables de instrucción y educación los había ella misma experimentado en sus mismos hijos puestos al amparo de aquellos humildes pedagogos. Y, acometida la empresa con tanto entusiasmo, a pesar de los graves contratiempos surgidos;—la cruz es siempre el sello de las obras de Dios—logró traer a la ciudad del Pisuerga a los Hijos de San Juan Bautista de la Salle.

Refiere con caldeada palabra la llegada de los tres beneméritos Hermanos que fundaron el

Colegio y la ceremonia de la inauguración de los locales, luego las Bodas Plata en las que dirigió su autorizada palabra a los fieles el Dr. Castro, preclaro Arzobispo de Burgos, que desde su sitial presidía de Pontifical la ceremonia.

Y añadía; éy para qué hablar, en detalles, de cuanto significa y es realmente el Colegio, colocado a la altura de sus similares más acreditados de España, en alumnos, piedad, cultura, higiene, vistas panorámicas, campos



Muy I. Sr. D. Antolín Gutiérrez Cuñado, Canonigo y Secretario de Cámara del Obispado de Coria

de educación física, en una palabra, en cuanto puede apetecer y exigir la escrupulosa pedagogía moderna, todo lo cual le trueca en uno de los floures más hermosos de Valladolid y en una gloria legítima de la región castellana? Ni hay tiempo, ni hace falta. Salta todo a la vista. Ni es de extrañar que sus alumnos, incluidos los de la escuela, hayan sido y sean siempre estimadísimos por su completa formación integral, por su total educación cristiana, cuyo fin como dice Pío XI en la Encíclica «Divini illius Magistri» es formar cristianos verdaderos, que al mismo tiempo sean los más nobles y provechosos ciudadanos en todos los puestos sociales. Muchísimos son los alumnos que brillan en la milicia, en la medicina, en el foro, en la abogacía, en la Iglesia, de los cuales puede con toda razón ufanarse el Colegio; no es del caso de citarlos ahora, pero hable uno siquiera por todos, El Excmo. Sr. Don Angel Herrera Oria, Presidente sapientísimo y ejemplarísimo de la Junta Central de Acción Católica de España.

Dedica luego un recuerdo, poniendo en sus palabras toda la emoción que le embarga, a los Hermanos Directores que se sucedieron en la Dirección del Colegio y a los egregios profesores que repartieron sin medida el pan de la ciencia y de la virtud cristiana.

Dirige el orador unas palabras a los alumnos, antiguos y actuales exhortándolos a que caminen siempre por la ruta de la honradez cristiana, a fin de que sinceramente sumisos a la Iglesia, al decir del Santo Pontífice Pío X. junten con la piedad verdaderas virtudes varoniles, pureza de costumbres y vida tan limpia que a todos sirvan de ejemplo...»

Las palabras finales las dedica a todos cuantos en Valladolid consagran su vida a la formación cristiana de la niñez y de la juventud: Párrocos, Comunidades Religiosas y Maestros seculares cristianos, pues todos a una trabajan con santa rivalidad de entusiasmo en modelar corazones a semejanza del Divino Corazón de Jesús, a quien se debe todo al triunfo, todo el honor y toda la gloria.

Con motivo de los tristes sucesos de Asturias quedaron suspendidos los demás actos de alegría y esparcimiento; no obstante los balonistas gozaron de un torneo de tres días disputándose una buena merienda, ofrecida por el señor Prefecto. A la vuelta de las Arcas, don Servando amenizó la velada en el salón.

## FEBRERO

### **Día 2, la Candelaria**

Como todos los años y muy en consonancia con el espíritu litúrgico del día, en la misa reciben todos los colegiales el cirio bendito, cantan el «Lumen ad revelationem gentium» y alumbran durante el santo sacrificio.

### **Día 10 Domingo.—Banquete de los Exalumnos**

A las 11 de la mañana asistieron a una misa rezada por los exalumnos fallecidos, concurrieron gran número de antiguos colegiales. A las dos se



A las once asistieron a una Misa rezada por los exalumnos fallecidos.



A las dos se celebró el banquete en los comedores del Colegio, asistiendo más de doscientos comensales

celebró el Banquete en los comedores del Colegio, asistiendo más de doscientos comensales presididos por el Hermano Luis antiguo director y venido exprofeso de Francia, el actual don Daniel Olalla, y don Eugenio



Presididos por el Hermano Luis

García, Presidente de la sociedad y los señores León, Pelayo, Viani y Elechiguerra; al final se leyeron las adhesiones de don Jesús Gredilla y del compañero «Lepe» con otros muchos que se recibieron, concluyendo con unas palabras llenas de cariño del Hermano Luis.

Por la tarde a las siete, tuvo lugar la velada anunciada a cargo de antiguos alumnos solamente, interpretándose primero el pasillo cómico «Las cosas de Gómez», de Muñoz Seca, por los señores Sánchez, Vaquero, Lobón, Heredero y Fernández, que hicieron maravillosamente su cometido.

Después de otros números amenos y divertidos terminó la función el famoso prestidigitador Osnola que maravilló al numeroso público con sus filigranas y juegos de manos.

#### **Día 11.—Ntra. Sra. de Lourdes, Patrona del Colegio**

En esta fiesta toma impulso la Cruzada Eucarística, se renueva la Junta Directiva y se verifica la admisión de nuevos cruzados. Con anterioridad se explican los deberes de la Asociación, y durante el triduo preparatorio, los aspirantes se esfuerzan en sobresalir sobre los demás por su aplicación y piedad.

Amaneció un día espléndido, extraño en el veleidoso febrero, lo cual dió más brillo y realce a la fiesta; a las ocho y media hubo misa, comul-



Junta Directiva y Vocales de la Cruzada Eucarística

gando todos los alumnos por su querido Colegio cuya prosperidad con fervor encomendaban a su Celestial Patrona. Después de la misa solemne de las diez, hubo en el patio central diversidad de juegos, que mantuvieron la alegría y animación entre los muchachos; y nunca soñadas sorpresas que excitaban constantemente la risa. La caza de gallos en sacos, el robo de sillas, el rompimiento del puchero



Y se pasa alegremente el tiempo hasta la hora de comer

mágico y cincuenta más; pero sobre todo el chocolate chino, por Gaspar y Zenón, hicieron las delicias de la turba infantil que se apiñaba en derredor de sus saladísimos clowns.



A la una se sirvió una comida extraordinaria y luego del paseo reglamentario se tuvo la función religiosa en la que don Daniel Llorente, Capellán y Director de la Cruzada, dirigió una cálida arenga, impuso la insignia a los admitidos y recibió su juramento de fidelidad: el acto terminó con el rezo del Rosario y la Bendición del Santísimo.

A las seis en el salón se desarrolló un bonito programa trabajando, como cómicos de verdad, los alumnos del 4.º A y B, que representaron el emocionante drama en tres actos *Tomás Moro*, sobresaliendo por sus cualidades artística, Alfredo Fernández, que hizo de Enrique VIII; Cipriano Martín, que encarnó al protagonista Tomás Moro y Luis Martín que representó a Alfredo, hijo de Moro. Después se proyectó una interesante película.

## MARZO

Este año toca a Marzo ofrecernos la ceniza cuaresmal, mas antes de amonestarnos grave con el *Memento homo*, nos regocija con los efímeros carnavales, pródigos, más que nunca, en funciones de Teatro. Comienzan el domingo 3, y siguen el 4 y 5. Según programa de tiempos inmemoriales, se celebró todos los tres días la Misa de Comunión a las ocho y media seguida de exposición de Su Divina Majestad; de nueve a doce los colegiales velaron por cursos al Santísimo Sacramento, terminando la adoración con la bendición y reserva. Estas alteraciones en nada entorpecían la clase por la mañana.

Con más arrojo y humor que ningún cuadro artístico, los de 5.º año rompen el fuego, suben al escenario y aunque sin director ni tramoyista, trabajan también estos muchachos, que vienen a ser imprescindibles en las funciones sucesivas. El auténtico alcalde, Carlos Dávila; Roque «el ilustrao», José María Gutiérrez; el maestro miope, Ladislao García con los demás concejales y la banda municipal, nos hicieron pasar un rato la mar de divertido con el sainete *Que viene el Ministro*; luego se presentaron los de 6.º formando una fantástica murga preparando el terreno para otra más sonada.

El lunes se representó: *El vendedor ambulante*; *La fin del mundo*, y *los tres estudiantes*; por alumnos de 1.º A, 4.º B y Comercio, fueron muy aplaudidos, destacando Rodilla, que predicaba con mucho convencimiento y poca unción.

Y el cinco invadieron el escenario los espontáneos de 6.º, que lo fueron todos, interpretando el chistosísimo juguete de Muñoz Seca *Pastor y Borrero*, compitiendo los actores en arte, gracia y salero, resultando estupendísimamente como pueden preguntar a Castro y a Montaut y compañía.

### Día 7.—Santo Tomás de Aquino

Los alumnos de 4.º, 5.º y 6.º en representación del Colegio, oyen misa en San Pablo con los estudiantes católicos. Hubo asueto por la mañana,





Noveles actores

y por la tarde los de 4.º, para cerrar las veladas carnavalescas, trabajaron con desenvoltura poniendo en escena la graciosa comedia *El Compañero Ciruelo*.

### Día 19.—San José

Novena, sacrificios, peticiones, cartitas depositadas a los pies del Santo; todo eso prepara a los alumnos a su fiesta y la hace desear con ardor, que no en vano tiene San José poder inmenso. Por la mañana una comunión fervorosa solicitando del Bendito Patriarca, con más fe que nunca, la gracia ansiada; luego una solemne misa; el paseo, la comida de fiesta y por la tarde una veladita organizada por los colegiales de 4.º y 5.º



Ases de la escena

año, que con suprema maestría ejecutaron el clásico drama *S. Tarcisio*, y la entretenida comedia *Roncar despierto*; terminando así con gran brillantez la temporada teatral de este año.

## ABRIL

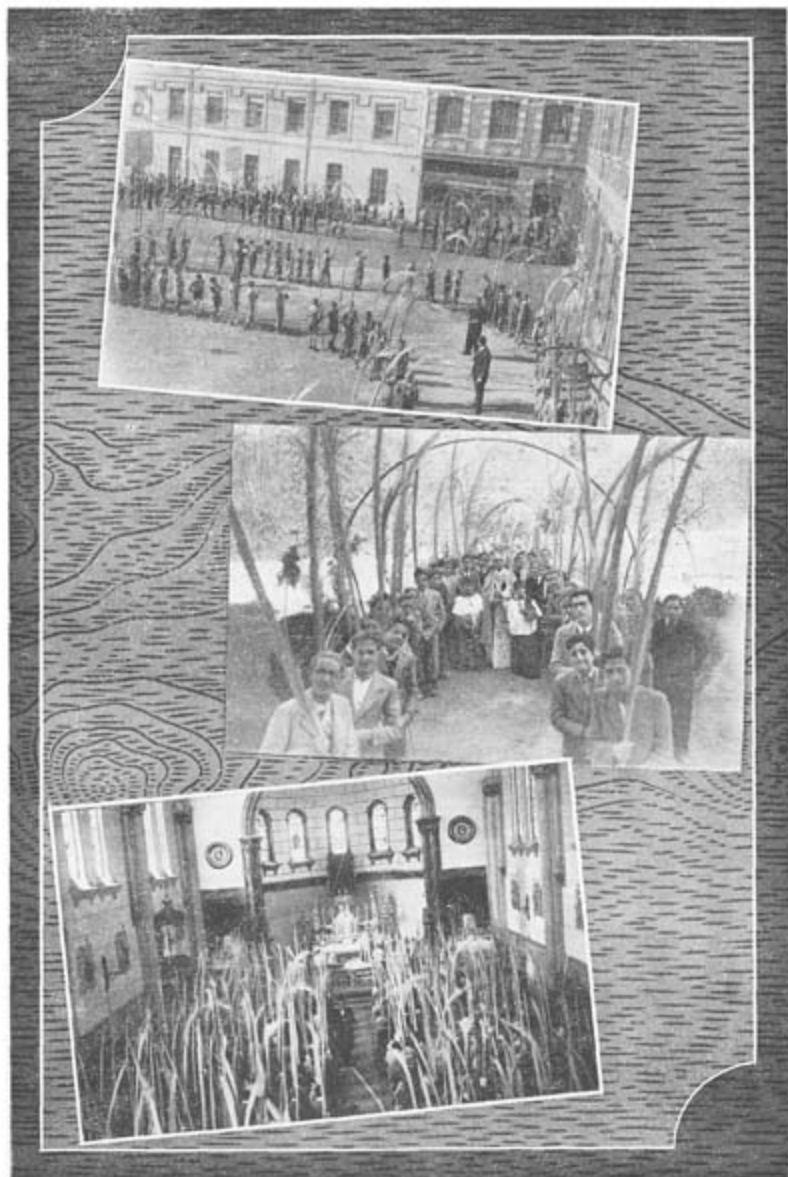
Mes de reposo, de exámenes pero también de vacaciones, siquiera sean cortas.

### 14, Domingo de Ramos

Sale este año de nuevo la procesión de las palmas, asisten todos los alumnos y recorre los patios y jardín del Colegio a los acordes de la banda; todo ello muy alegre, muy bonito, muy propio del tiempo; la iglesia parece una selva de esbeltas palmeras mecidas voluptuosamente por el céfiro blando.

Por la tarde los internos fueron a ver la procesión de la Borriquilla, esto ya huele a vacaciones primaverales, bien lo saben algunos que están ya ante los terribles tribunales a dar cuenta del largo trimestre que está expirando.

El Martes Santo dado el resultado general de las notas van desfilando los alumnos a sus casas. Espectáculo edificante fué la asistencia de los alumnos externos a todos los oficios de la Semana Santa siguiendo en su



Sale este año de nuevo la procesión de las palmas, recorre los patios y jardín del Colegio a los acordes de la Banda

libro y alternando con el coro; el Jueves Santo visitaron los sagrarios e hicieron la adoración ante el monumento de casa; y el Viernes formaron en la procesión del Santo Entierro con gran compostura.

### **Excursión de arte**

Después de oír misa y desayunar salieron los internos, que no fueron a sus casas, con dirección a Burgos donde visitaron la Catedral, orando ante su Cristo; la iglesia de San Nicolás, la Cartuja de Miraflores, el Arco de Sta. María y las Huelgas. Tuvieron un gran día y pudieron admirar las joyas de inestimable valor artístico que encierra la capital burgalesa.

### **Miércoles 25**

Se prosiguen con ardor los tareas escolares tan solo interrumpidas por 10 días y todos tienen en vista la meta o punto final que de cerca ya se divisa.

## MAYO

Muy impropio de su leyenda se ha presentado este mes, y ni siquiera ha querido sonreír a la Reina de las flores no dejando de llover en todo su tiempo; ha venido tan enfadado que no nos ha permitido aligerar nuestras ropas. Mas a pesar del semblante hosco y de sus frías mañanas, no han faltado numerosos colegiales, que saltando valientes de la cama, han venido todos los días a ofrendar sus juveniles corazones a la Reina del Amor. Esa Divina Madre no dejará sin galardón las finezas de sus hijos y les otorgará bendiciones sin cuento.

### **Excursión de los congregantes**

El día 9, organizada por el director de la Sección Menor, D. Eleuterio López, se verificó una interesante excursión a Zamora según este programa: a las cinco misa, desayuno, salida del colegio, visita al histórico Archivo de Simancas; en Tordesillas recorrido del mirador de D.<sup>a</sup> Juana la Loca, baños árabes y visita al convento de monjas clarisas; en Toro visita a la Colegiata y demás lugares históricos; llegando a Zamora saludo homenaje a la Virgen del Tránsito, patrona de la ciudad; visita de la catedral, castillo, sillón de D.<sup>a</sup> Urraca, muralla, postigo de la traición, etc., etc. A la una, gran banquete en el Hotel Suizo que fué superior, y por la tarde partido de foot-ball con los amateurs zamoranos, luego hubo Bendición, merienda y regreso; la expedición hermosa, pero el tiempo infame, todo el día lloviendo.

### **Ejercicios espirituales**

Como fin de estudio y afianzamiento de su educación moral practicaron los alumnos de 6.<sup>o</sup> y algunos de Comercio los santos ejercicios en las Arcas Reales, bajo la dirección del Rdo. P. José Calvo y del Hno. Luis;



Recuerdos de las excursiones a Burgos y a Zamora



Grupo de alumnos que practicaron los Santos Ejercicios de fin de estudios en las Arcas Reales.

según se deduce de sus notas lo que más ha impresionado su sensibilidad espiritual ha sido la eternidad de las penas del infierno y la muerte, que ya lo dice el Espíritu Santo: «Acuérdate de tus postrimerías y no pecarás jamás». Dichosos ellos si perseveran en las disposiciones allí adquiridas.

### Primera Comunión

Después de una preparación esmerada, por vez primera se acercaron a recibir el Pan de los Angeles 24 niños, asistiendo numerosos de sus familiares que los acompañaron al Divino Banquete; el P. Cristóbal Bueno,

C. M. F. pronunció cálido fervorín conmoviendo profundamente a su auditorio. Por la tarde se celebró la Renovación de las Promesas del Bautismo, terminando con la bendición del Santísimo.



Dos buenos alumnos, Luis Uruña y Alberto Taboada. Nos atrevemos a proponerlos como modelos. Han pasado por el Colegio sin tener una mala nota de comportamiento

inactivos, conservad vuestra virilidad mediante el ejercicio. Dad gracias a Dios por las victorias alcanzadas, sed buenos y hasta el curso que viene.

### JUNIO

Al cerrar esta crónica ya han entrado en liza los «peques» del Ingreso, siguen las demás clases rompiendo lanzas por los triunfos que todos esperamos; ánimo y adelantel y que vuestras victorias colmen nuestros anhelos. Después del trabajo el descanso, luego de la victoria el laurel; justamente se os deben las vacaciones pues las habéis ganado, pero no olvidéis que la espada que permanece mucho tiempo inactiva se enmohece y que Aníbal se perdió con sus laureles en la inacción; descansad sí, pero no permanezcáis





## Cuarto centenario de la fundación de Lima

Año de muchos y grandes centenarios, tanto históricos como literarios, es el presente de 1935; entre los cuales destaca notablemente el de la fundación de Lima, y por lo mismo es muy justo que dediquemos un breve recuerdo a tan glorioso acontecimiento y a su fundador, Francisco Pizarro.

Ni que decir tiene, que no pretendo con ello competir con las conocidas y afamadas plumas que en la prensa enaltecieron la memoria del ilustre guerrero con motivo de las fiestas, que para conmemorar tan fausto acontecimiento, se celebraron en la capital del Perú, en donde, como es sabido se descubrió un monumento al heroico conquistador; se inauguró el Museo Colonial, esto es, de la época de la dominación española; se colocaron diversas lápidas conmemorativas de españoles, se exhibieron exposiciones de pinturas y grabados de interés para nuestra historia; y llevó a aquella tierra bendita la representación de España, la conocida novelista santanderina Concha Espina.

Sólo me propongo sumar mi voz al nutrido coro de voces que haciendo *justicia* a España y a sus héroes y a sus glorias impercederas, han elevado en su honor un himno triunfal.

Corría la época del reinado de Carlos I de España y V de Alemania,



cuando Pizarro conquista para la corona de Castilla el vastísimo y opulento reino del Perú, somete al dominio de Carlos de Austria el imperio de los Incas y hace a los hijos del sol adorar al Dios de los cristianos.

La conquista del Perú mezcla de hechos grandiosos, de acciones heroicas, de crueldades y ambiciones punibles, de lamentables discordias y rivalidades; no deja de ser por eso una de las conquistas más importantes que ha podido jamás hacer un pueblo... Ella es debida a tres grandes españoles: Diego de Almagro, Fernando Luque y sobre todo, Francisco Pizarro.

Este nació en Trujillo, Cáceres, hacia el año 1475. Su padre se llamaba Gonzalo Pizarro y era coronel de Infantería Real, de gran talento, y bravura bien conocida. Su madre era una humilde mujer de pueblo.

Emulo, Pizarro, de Aquiles, Teseo, y Rómulo, la leyenda nos le presenta abandonado en el pórtico de una iglesia y amamantado en su niñez por una puerca. Cuidando estos inmundos animales pasó su adolescencia, pero cansado de este oficio y ansioso de aventuras, exaltado por las exploraciones de los conquistadores, decidió ponerse al servicio de su rey.

En 1510 marcha a las Indias y encuentra en la Española al gran conquistador de Méjico, Hernán Cortés. Más tarde acompañó a Núñez de Balboa en el descubrimiento del Mar del Sur.

Después de la muerte de Balboa, se quedó en el Darín y se distinguió en lucha con los indígenas.

Llevado de su aspiración conquistadora, concibió el deseo de descubrir tierras hacia el Sur, que se decía encerraban grandes cantidades de oro. Para realizarlo, asocia en su empresa a Diego de Almagro que aunque corto de talla, tenía grades cualidades naturales y una audacia increíble.

También le acompañó Fernando Luque, sacerdote fidelísimo en el cumplimiento de sus obligaciones y que había adquirido en Panamá una fortuna considerable, la cual puso a disposición de los asociados; el contrato se firmó en Noviembre de 1524 y se organizó la expedición.

Tras de incontables esfuerzos y heroicidades extraordinarias, conquista el Perú, cruza sus montañas escarpadas y domina todas las regiones que se rinden al heroico conquistador.

Se ve pobre, sin recursos, y a pesar de esto haciendo un acto de valentía aprisiona a Atahualpa, príncipe incásico, el cual es tratado con toda humanidad y promete, para pagar su rescate llenar de oro y plata la habitación en que se hallaba hasta una altura que señaló con su mano.

Pizarro hizo el reparto del tesoro (1.326.539 castellanos de oro y 51.610 marcos de plata); apartando el quinto de la Corona y las más notables joyas para la Corte, entregó 100,000 ducados a Diego de Almagro y distribuyó el resto entre sus hermanos, capitanes y soldados. No libertó a Atahualpa, le formó proceso y le condenó a muerte, acto que nosotros no podemos justificar.

Más tarde, Pizarro fué confirmado por Carlos V en su cargo de gobernador.

Su provincia se llamó Nueva Castilla.

Demostó entonces Pizarro sus admirables dotes de organizador y colonizador.

«Por este tiempo fundó a Lima, cerca del mar y la dió el nombre de Ciudad de los Reyes, a causa de que comenzaron a abrirse los cimientos de ella el día de la Epifanía, según dice el P. José de Miniana, continuador del P. Mariana; otros aseguran que le dió tal nombre en honor de D. Carlos y D.<sup>a</sup> Juana. Eligió para ello, dice Modesto Lafuente, un valle agradable y fértil y ejecutáronse con tal actividad las obras, que en un momento se vió levantada como por ensalmo una gran población con palacios y casas magníficas. Esta ciudad era Lima (1535)».

Ciudad tres veces coronada reina y soberana del mar del Sur, ostenta orgullosa sus monumentos, sus iglesias y Catedral, guardadora de los restos de Pizarro, y otros suntuosos edificios que le dan un sentido marcado de gusto españolista.

Después de varias guerras civiles, Pizarro murió víctima de una conjuración. Antes de morir, peleó con la destreza de sus mejores tiempos, pero al fin recibió una estocada que le derribó y le produjo la muerte. Ya en el suelo, pidió la confesión que le fué negada; entonces, mojado sus dedos en la sangre que manaba por la herida, hizo una cruz en el suelo, y besó respetuosamente la insignia del Redentor.

Fué sepultado sin ceremonia alguna; pero más tarde se trasladaron sus despojos mortales a la Catedral de Lima y fué colocado luego en la Capilla de los Virreyes.

Pero Pizarro es algo más que un conquistador extraordinario: es un cruzado, es un misionero, es un apóstol que tiene un ideal, el ideal que tienen todos nuestros descubridores y conquistadores de nuestro Siglo de Oro, el ideal que pudiéramos llamar *hispánico* que les movía a todos ellos a la defensa y propagación del Cristianismo por medio de la espada y de la cruz.

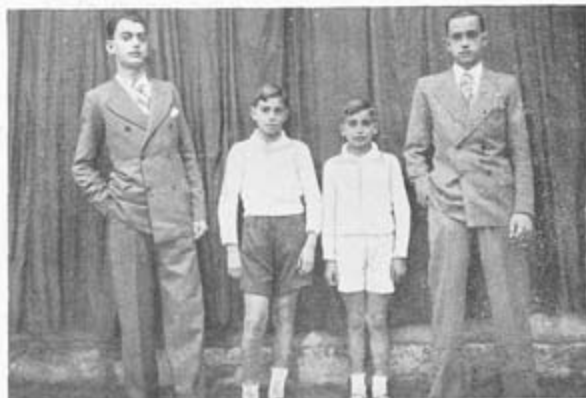
Su lema de divisa es «Extender la fe de Cristo en regiones desconocidas y ganarlas al mismo tiempo a la obediencia del Rey».

Jóvenes estudiosos, así eran nuestros héroes y los españoles todos de aquella edad feliz y siglos dichosos; y porque eran soldados y misioneros, y católicos prácticos, y propagadores de la religión y de toda civilización verdadera, hicieron a nuestra España grande; porque grande es su pasado, su historia es gloriosa, e inmortal e impecedero es su nombre.

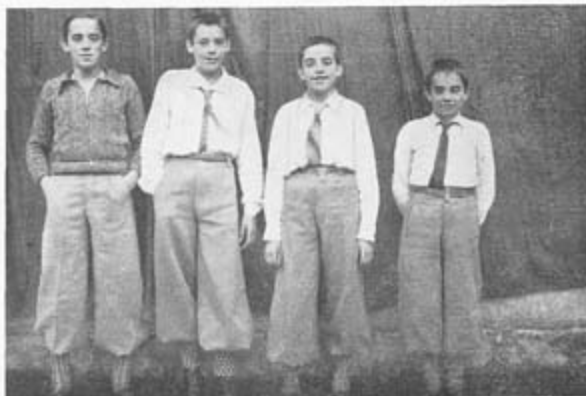
AMBROSIO TEJEDOR

Alumno de Historia Universal, 4.<sup>o</sup> año de Bachillerato

# PAGINAS ESCOGIDAS



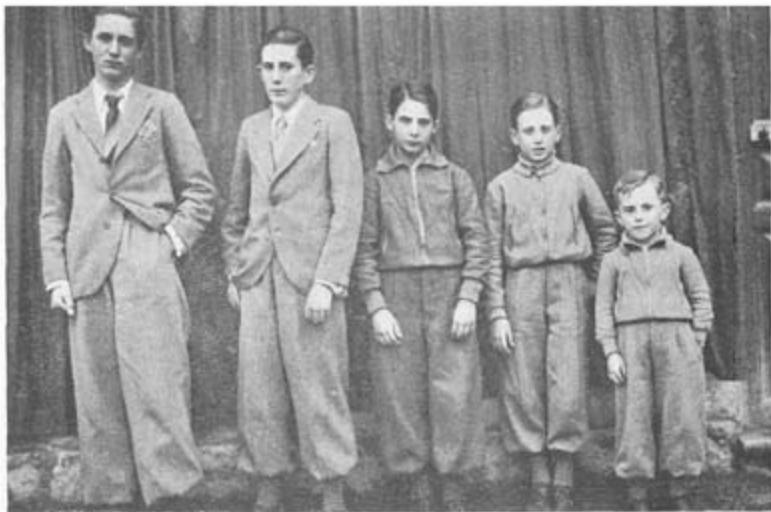
Los Uruña:  
Eduardo, Bernardo,  
José María y Ángel Luis



Los González Echávarri:  
Roque, Fernando, Juan  
Cruz y Ramón



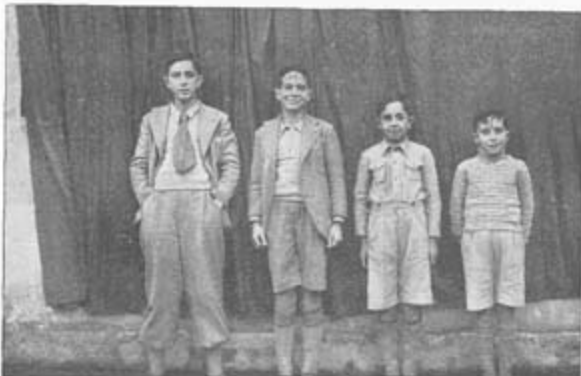
Los Gavilán:  
Enrique, Eduardo,  
José María y Carlos



Los hermanos José María, Antonio, Casimiro, Miguel Ángel y Jesús Iribarren



Los de Dios:  
Luis, Antonio,  
Julián y José



Los Mateos:  
Juan, Jesús,  
Ángel y Mariano



## Niños de Primera Comunión

*Adrián Heras Bernal  
Alfonso Alvarez Bolado  
Andrés García García  
Esteban Platko Voges  
Fernando Gordillo Gómez  
Joaquín Brizuela Platón  
Joaquín Ferrero del Río  
José Antonio Cabezudo Calero  
José Beorlegui Vélez  
José María Corrons Torcida  
José Luis Marroquín Cornejo  
Julián Maestud Garnacho  
Luis Canales Riego  
Manuel Pardal Torres  
Mariano Báñez Carbajosa  
Mariano Mateos Ruiz  
Miguel A. Soto Martínez  
Pepito González Paz  
Santiago Benito Arranz  
Teodoro Prieto López  
Tomás de la Plaza Santiago  
Vicente García del Pozo  
José Luis Pérez Pellón  
José Quintana Regadera*



Alumnos que llevan más de seis años en régimen de internado.



Durante las comidas se leen libros instructivos y amenos. He aquí los mejores lectores.





Diversos momentos de la corrida.



¡Va haber toros! ¡Va haber toros! He qui la exclamación que hizo furor unos días en el Colegio. Si; va haber toros, mejor dicho novillos y mejor si decimos la verdad de lo que hubo. Se toreó y se mató un novillo bien provisto de afilados cuernos aunque ligerito de carnes, astuto y mal intencio-



El Excmo. S. Gobernador Civil presidiendo el original espectáculo



Don Mariano Benito Pulido que regaló los bichos

do, que ocasionó algunos revolcones sin consecuencias y luego una chotita retozona y acometedora que hizo las delicias de chicos y grandes. Hubo la revelación de un torero precoz, del muchacho de 11 años, Ángel Urbón, alumno de la 3.<sup>a</sup> clase elemental. El peque estuvo valiente y afortunado.

Para que nada faltara, tuvimos al dignísimo Sr. Gobernador Civil presidiendo el acto.

## EL DEPORTE

Brincar, jugar, correr... es para el niño ineludible necesidad. Esta descarga electro-muscular-nerviosa que es el juego, será tanto más necesaria, cuanto las horas dedicadas al estudio por el reglamento sean muchas, e intenso el trabajo que en ellas se desarrolle. Eso es precisamente lo que ocurre en el Colegio de Ntra. Sra. de Lourdes. De 8 y media a una, y de 3



Brincar, jugar, correr... es para el niño ineludible necesidad

a 8 son, como todos juzgarán, muchas horas de trabajo. El reglamento concede un largo recreo por la mañana y dos por la tarde sabiamente distribuidos. En esos recreos el juego es obligatorio; y no se considera como falta leve la indiferencia en las horas de expansión. Entonces corren y se mueven los chicos hasta sudar. Pelota, zancos, comba, futbol y basket-ball son los juegos más preferidos. Semanalmente pasa por las clases el Prefecto de Disciplina a pedir exacta cuenta de los partidos ganados y perdidos, y a dar su apreciación sobre la actividad desarrollada en los patios.

Pero donde se practica el deporte a pleno pulmón y con el máximo de energía es en la finca que posee el Colegio en las «Arcas Reales». Jueves y domingos tie-



Ases del fútbol

nen allí lugar interesantes encuentros; y en determinadas circunstancias torneos, que por varios días concentran la atención de todo el mundo infantil.

En el pasado curso se celebraron dos certámenes futbolísticos, amén de aislados encuentros entre una selección de actuales Alumnos contra un grupo de Antiguos.

Como es ya tradición, en los días de Carnaval, tuvo lugar uno de esos reñidísimos «matches»: Entusiasmo, bravura, coraje... algo ya de la clásica «furia española» vemos siempre en todos los partidos de tales días. A esto, añaden los mayores más inteligencia y táctica en su juego. He aquí el resultado:

	1. <sup>a</sup> División	6. <sup>o</sup> Año
	2. <sup>a</sup> »	4. <sup>o</sup> Año y 4. <sup>o</sup> «B»
Triunfaron:	3. <sup>a</sup> »	2. <sup>o</sup> Año y 3. <sup>o</sup> «B»
	4. <sup>a</sup> »	2. <sup>o</sup> Año (equipo 2. <sup>o</sup> )
	5. <sup>a</sup> »	1. <sup>o</sup> «A» e Ingreso

A los victoriosos se les obsequió con una confortante merienda y buen número de vales de Disciplina.

Con motivo de las Bodas de Oro del Colegio, se contendió en un torneo extraordinario;

y el equipo de internos de 6.<sup>o</sup> Año de Bachillerato confirmó su título de «Campeón del» Colegio en el curso 1934-35. ¿Es que el rojo chorizo de pueblo es más fuerte y nutritivo que el dulce merengue de ciudad? O ¿es acaso porque los internos



se ejercitan más, ya que bastantes domingos y días festivos juegan solos, independientemente de los externos? Tal vez. Lo cierto es que la cantera vallisoletana de futbolistas no se agota, y que con elementos ejercitados como de Lourdes salen, Valladolid debe aspirar y clasificarse honrosamente en el fútbol nacional.

JOTA GE



Equipo de 2.º año A



Equipo de 1.º y 2.º de Comercio

## ¡VIVA EL FUTBOL!

El futbol es necesario  
para nuestra juventud  
como el humo al incensario,  
como al alma la virtud.

Tiene en sí mucho meollo;  
no es un juego como quiera;  
pues permite el desarrollo  
del cuerpo y el alma entera.

Es manantial de salud,  
engendra virilidad,  
ligereza, actividad,  
resistencia y.... pulcritud.

Y en el alma, cualidades  
de obediencia y corrección,  
estrategia y precisión  
siempre a la vida esenciales.

Pues de todos es sabido,  
que el joven aficionado  
a este deporte aguerrido.  
no se va *del otro lado*.

Abandona los lugares  
en donde es el vicio huésped,  
por gustar de los manjares  
nutritivos, sobre el césped.

Respira allí el aire puro  
que dilata los pulmones  
y evita así el prematuro  
arruge de pantalones.

El amante del sport  
y del vicio el enemigo  
deben exclamar conmigo  
¡Viva por siempre *el futbol!*

## Festival Gimnástico

Tras una interrupción de nueve años se ha reanudado esta verdadera olimpiada, ante numerosa concurrencia que llenaba el tablado levantado en el gran patio central. Presidida por las autoridades locales, la fiesta comenzó a las 4 y media presentando todos los alumnos un gran cuadro de conjunto hermosísimo, cantando con entonación y acompañados por la banda del regimiento de San Quintín el himno de la Academia de Toledo. El programa se desarrolló en el orden anunciado sucediéndose números y más números con entusiasmo e interés siempre crecientes. En los conjuntos de gimnasia sueca, libre, con bastones, aros y mazas, patentizaron los gimnastas una conjunción perfecta con sus movimientos rítmicos y sincronizados. Los juegos deportivos, batallas de escudos, fútbol con zancos, basket-



José M.<sup>a</sup> Ibáñez capitán del bando azul y A. Escudero del blanco, se saludan al comenzar el certamen

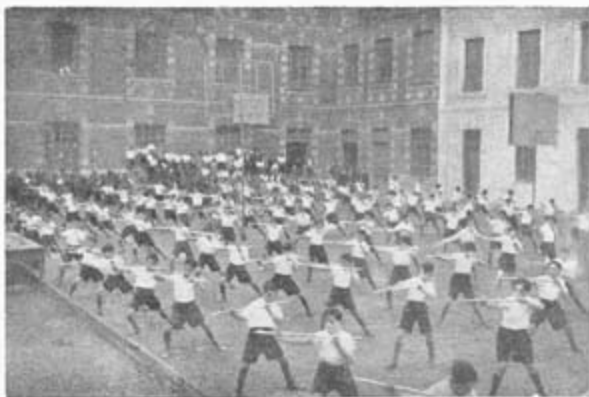
ball y otros muchos, ejecutados con impecable limpieza, revelaban agilidad y destreza maravillosas en ambos bandos blancos y azules.

Las clasificaciones y premios adjudicados fueron por el siguiente orden: Campeonato de pértigas: Resistencia. Copa de don Andrés Redondo, ganada por C. Dávila; «Safó», escultura, Luis P. Galán; banda donada por la señorita Herminia Pedrosa de Palencia a D. Pérez.



Presentación de los gimnastas.

Sección de rapi-  
dez: Copa de don E. Alonso, ganada por J. Vaquero; juego de escritorio a



Ejercicios con bastones.

R. Hernández; estilográfica a L. Urbón; lapicera a J. Canales y caja de pinturas a T. Sánchez.

Campeonato de paralelas: con ejercicios brillantísimos y de ejecución difícilísima, adjudicándose los premios por el siguiente orden:

Copa del Excmo. señor Gobernador civil a Rafael Hernández, muchacho que conquistó la mayor parte de los premios. pues en él hay un gimnasta formidable y plenamente hecho, que tiene la facilidad de adaptarse a todas las manifestaciones deportivas; reloj de pulsera a H. Herrera; esti-



Campeonato de pértigas.

lográfica a V. Sagarra; Cristo de Limpias a J. M. Ibáñez y un juego de escritorio a T. González.

Campeonato de bicicletas: Adorno. Premio a C. Alcalde, una pluma estilográfica.

Concurso de lentitud: 1.<sup>a</sup> J. Marqués, una escultura; R. Rodríguez,

juego de cartera y monedero de don Jesús Salcedo, y A. Moncada una lapicera.

Concurso de obstáculos, preciosa exhibición de los ciclistas que mostraron su habilidad. 1.º M. Guillén, copa del señor Castro; J. Ferrero, reloj de mesa de don J. Elechiguerra; A. Pradera, reloj del director del Colegio; J. Marqués, banda y L. Rodríguez, una pluma estilográfica.

Campeonato de vallas, exponentes de la rapidez y agilidad lograda en las carreras de obstáculos:

Sección de mayores:  
1.º L. M. Ferrández, copa del señor Pareja Núñez, concesionario de las «Discinas Samoa»; R. Hernández, escultura deportiva de don J. M. Martín Liébana; y juego de escritorio a H. Herrera.

Sección de menores:  
1.º J. Vega, copa del señor Vaquero; A. Martín, estilográfica; J. M. Quintana, banda.

Campeonato de trampolín con marcas difícilmente superadas: 1.º M. L. Casanueva, copa donada por el Excmo. Ayuntamiento de Valladolid; J. M.



Ejercicios brillantísimos y de ejecución difícilísima.



Los atletas premiados muestran jubilosos sus trofeos.

Iribarren, reloj Omega; R. Hernández, estilográfica; V. Sanz, banda y C. Alvear, juego de escritorio.

Campeonato de salto de río: realizado por primera vez y de una gran vistosidad, dada la limpieza con que fueron marcados todos y cada uno de los saltos: 1.º R. Hernández, reloj de mesa; L. P. Galán, máquina fotográfica; J. Mateos, banda, S. Bécares, escultura.



Campeonato de anillas, de una gran resistencia física y fuerza muscular en los brazos: 1.º T. González Calvo, copa de don B. Fernández;



El Jurado calificador adjudicó la victoria a los blancos.

L. P. Galán, copa del señor Alcalde; J. M. Gutiérrez, banda de las señoritas de Echávarri; J. M. Ibáñez, estatua y A. Escudero, cuadro.

También se adjudicó un premio al niño de seis años Eugenio García, que pese a su corta edad, dirigió el conjunto final de ejercicios complicadísimos.

El Jurado calificador, formado por los señores Elechiguerra, presiden-



Pese al tiempo, concurrió gran cantidad de público.

te; Vaquero, Vicepresidente; Lobón, vocal y Martín Liébana, secretario, adjudicó la victoria a los blancos por 36 puntos sobre 31 que obtuvieron los azules. La determinación fué acogida con vivas y aplausos entusiastas de los vencedores.

Felicitemos muy sinceramente a sus organizadores—entre los que destaca el esfuerzo del profesor de gimnasia don Manuel Ordax— y les alentamos a que prosigan celebrándolas anualmente.

MARTÍN LIEBANA



Una concentración. Los alumnos durante el reparto de los premios.

## RECUERDOS

¡Qué noche más triste!  
¡Qué luna más pálida!  
A través de las nubes que velan  
su disco de plata,  
algún rayo furtivo, a la tierra  
ligero se escapa;  
mas tan débil, tan frío y tan triste  
cual si fuera, perdida, una lágrima.  
Y se quiebra temblando aquel rayo  
en la losa blanca  
y aureola cual nimbo de gloria  
su luz argentada,  
la tumba silente  
en que mi viejecita descansa.  
Allí guarda en sus labios, los besos  
que en mi frente de niño estampaba;

y las dulces canciones aquellas  
que mi sueño tranquilo arrullaban;  
y se pudren sus ojos azules  
océano de lágrimas  
y los niveos cabellos, corona  
que su frente rugosa rodeaba.  
¡Qué noche más triste!  
¡Qué luna más pálida!  
Una noche, lejana, como ésta,  
se me fué de los brazos la anciana...  
Desde entonces ¡qué sólo me encuen-  
iqué hastío en mi alma! [tro]  
¡al faltarme el calor de sus besos  
la vida me falta!

M. A.

Alumno de 5.º año

# Resultados oficiales

## Han aprobado el Ingreso

F. de Andrés, F. Benavides, R. Alonso, J. A. Burgueño, M. Casado, B. Fernández, J. Fominaya, M. Fontaneda, A. García, E. L. de Cegama, F. García, M. González, P. García, R. González-Echávarri, C. Luengo, J. A. Muñoz, C. Tamames, J. I. Pérez, J. Posadas, J. Rodríguez, J. Soler, R. Suárez,

A. Velasco, J. L. Mosquera, J. Casado, A. Sánchez, M. Valverde, J. L. de Santiago, L. de Aza, R. Miguel, A. González, J. Mier, M. Herrero, J. Pacha, J. González, J. R. Frontera, F. Delibes, J. Herrero, L. Tejedor, F. Carretero, E. González.

## Primer Año de Bachillerato

### MATEMÁTICAS

HAN APROBADO: A. Pardo, A. de Santiago, J. Martín, C. Blanco, F. Salvador, F. Rico, I. Valdivieso, J. Domínguez, J. L. Vicario, J. C. Ballesteros, J. L. de los Mozos, L. Revuelta, P. Díez, R. Gómez, R. Pérez, T. Ramos, V. González, L. Tejedor, E. González, J. Herrero, C. Soto, F. Carretero, F. Aranguren, L. Barriga, J. Benito, J. Cabeza, J. R. Frontera, L. García, I. Gil, J. González, V. Herráez, G. Hinojal, A. Martín, J. M. Mompín, S. Monsalve, L. Nieto, J. Pelayo, C. Rodríguez, M. de Uña, F. Vallejo, J. Vaquero, J. M. Villalonga, J. de Santiago, R. de la Riva, A. Rodríguez, J. Pacha, A. Theureau, F. Delibes.

### CIENCIAS

HAN APROBADO: A. Pardo, A. de Santiago, A. J. Martín, C. Blanco, C. del Olmo, F. Salvador, F. Rico, I. Valdivieso, I. Tejedor, J. Domínguez, J. A. Sánchez, J. L. Vicario, J. L. Ballesteros, J. L. de los Mozos, L. Revuelta, R. Gómez, R. Pérez, R. Díaz, T. Ramos, L. Tejedor, E. González, J. Herrero, J. L. Baeza, C. Soto, M. Ortega, F. Carretero, A. Alba, F. Aranguren, L. Barriga, J. Benito, J. Cabeza, J. R. Frontera, L. García, S. Gil, R. Gómez, J. González, F. González, J. M. Guerra, V. Herráez, G. Hinojal, A. Martín, J. L. Mompín, S. Monsalve, L. Nieto, J. Pelayo, M. Roda, C. Rodríguez, M. de Uña, F. Vallejo, J. Vaquero, J. M. Villalonga, J. de Santiago, P. A. Gutiérrez, R. de la Riva, A. Rodríguez, J. Pacha, A. Theureau, F. Delibes.

### LENGUA

HAN APROBADO: A. Pardo, A. de Santiago, C. Blanco, C. del Olmo, F. Salvador, F. Rico, I. Valdivieso, I. Tejedor, J. A. Sánchez, J. L. Vicario, J. L. de los Mozos, L. Revuelta, R. Gómez, R. Pérez, T. Ramos, L. Tejedor, E. González, J. Herrero, C. Soto, A. Alba, F. Aranguren, J. Benito, J. Cabeza, J. R. Frontera, S. Gil, R. Gómez, J. González, F. González, V. Herráez, A. Martín, J. M. Mompín, S. Monsalve, L. Nieto, J. Pelayo, M. Roda, C. Rodríguez, M. de Uña, F. Vallejo, J. Vaquero, J. M. Villalonga, J. de Santiago, A. Rodríguez, J. Pacha, A. Theureau, F. Delibes.

### GEOGRAFÍA E HISTORIA

HAN APROBADO: A. Pardo, C. Blanco, C. del Olmo, F. Salvador, F. Rico, I. Tejedor, J. Domínguez, J. L. Ballesteros, J. L. de los Mozos, L. Revuelta, R. Pérez, R. Díaz, T. Ramos, L. Tejedor, E. González, J. Herrero, F. Carretero, J. L. Vicario, R. Gómez, A. Alba, F. Aranguren, L. Barriga, J. Benito, J. Cabeza, J. R. Frontera, L. García, S. Gil, J. González, F. González, V. Herráez, G. Hinojal, A. Martín, J. M. Mompín, S. Monsalve, L. Nieto, J. Pelayo, C. Rodríguez, M. de Uña, P. Vallejo, J. Vaquero, J. M. Villalonga, J. de Santiago, P. A. Gutiérrez, R. de la Riva, A. Rodríguez, J. Pacha, A. Theureau, F. Delibes.

### FRANCÉS

HAN APROBADO: A. Pardo, A. de Santiago, A. J. Martín, C. Blanco, C. del Olmo,

F. Salvador, F. Rico, I. Valdivieso, I. Tejedor, J. Domínguez, J. A. Sánchez, J. L. Vicario, J. L. Ballesteros, J. L. de los Mozos, L. Revuelta, P. Díez, R. Gómez, R. Pérez, R. Díaz, T. Ramos, V. González, L. Tejedor, E. González, J. Herrero, J. L. Baeza, M. Ortega, F. Carretero, A. Alba, F. Aranguren, J. Benito, L. Barriga, J. Cabeza, J. R. Frontera, L. García, S. Gil, R. Gómez, J. González, F. González, J. M. Guerra, V. Herráez, G. Hinojal, A. Martín, J. M. Mompín, S. Monsalve, L. Nieto, J. Pelayo, C. Rodríguez, M. de Uña, F. Vallejo, J. Vaqueiro, J. M. Villalonga, J. de Santiago, P. A. Gutiérrez, R. de la Riva, A. Rodríguez, J. Pacha, A. Theureau, F. Delibes.

## DIBUJO

HAN APROBADO: A. Pardo, A. J. Martín, C. Blanco, C. del Olmo, F. Salvador, I. Tejedor, J. Domínguez, J. A. Sánchez, J. L. Vicario, J. L. de los Mozos, L. Revuelta, R. Gómez, R. Pérez, T. Ramos, V. González, L. Tejedor, J. L. Baeza, J. Herrero, M. Ortega, F. Carretero, F. Aranguren, L. Barriga, J. Benito, J. Cabeza, J. R. Frontera, L. García, V. Herráez, J. González, F. González, J. M. Guerra, A. Martín, J. M. Mompín, S. Monsalve, L. Nieto, J. Pelayo, M. Roda, C. Rodríguez, M. de Uña, F. Vallejo, J. M. Villalonga, J. de Santiago, P. A. Gutiérrez, S. Gil, R. de la Riva, A. Rodríguez, J. Pacha, A. Theureau, F. Delibes.

## Segundo Año de Bachillerato

### GEOGRAFIA E HISTORIA

**SOBRESALIENTES.**— A. Martínez, A. Castro, J. López, A. Abril, D. Alvarez, C. Iribarren, R. Hernández, J. Rebollo.

**NOTABLES.**— J. Fuente, A. Ruiz, C. García, C. Gavilán, J. A. Fuente, R. Taboada, R. Fontaneda, J. L. Camina, A. Gutiérrez, J. L. Sáinz, J. Sansegundo, F. Criado, J. Canales, J. R. Delibes, A. de Frutos, A. G. de Lomas, J. M.<sup>a</sup> Gómez, J. L. Gredilla, A. Somoza, J. M.<sup>a</sup> de Sequera, J. Valverde, A. Vega, R. Vega y M. Amo.

**APROBADOS.**— D. Arribas, A. Cimiano, C. Blanco, E. Martínez J. A. Sagarra, J. Cabrero, M. García, M. Velasco, L. Martínez, L. Nieto, C. Pastor, J. Chato, G. Díez, S. Ortega, A. Pérez, J. M.<sup>a</sup> García, M. García, L. Rodríguez, T. González, F. Cuenca, L. Urbón, T. Rodríguez, A. Sánchez, P. Arranz, G. Bocanegra, V. Brezmes, A. Brizuela, A. Dávila; J. Echávarri, J. Fernández, M. Figueiras, A. Galicia, M. Jiménez, F. Navas, J. Pérez, B. Uruña, F. Echávarri.

### MATEMATICAS

**SOBRESALIENTES.**— D. Alvarez, F. Criado, C. Iribarren, A. de Frutos, A. G. de Lomas, A. Somoza, J. M. Sequera, J. Valverde, D. Arribas, C. García R. Taboada, R. Fontaneda, A. Gutiérrez, T. González.

**NOTABLES.**— A. Abril, P. Arranz, G. Bocanegra, V. Brezmes, J. R. Delibes, A. Galicia, J. L. Gredilla, J. Rebollo, E. Santos, R. Vega, A. Martínez, A. de Castro, J. Fuente, S. López, J. M. Pérez, C. Gavilán, L. Martínez J. A. Fuente, L. Nieto, F. Díez, S. Ortega, J. L. Camina, J. Sansegundo.

**APROBADOS.**— M. Amo, A. Brizuela, J.

Canales, A. Dávila, J. C. Echávarri, J. Fernández, M. Figueiras, T. García, J. M.<sup>a</sup> Gómez, M. Jiménez, F. Navas, P. Sanz, E. Pérez, B. Uruña, A. Vega, J. Sebares, F. G. de Echávarri, A. Ruiz, A. Cimiano, C. Blanco, E. Martínez, J. A. Sagarra, M. García, M. Velasco, C. Pastor, J. Chato, A. Pérez, J. M. García, J. L. Sáinz, M. García, L. Rodríguez, F. Cuenca, L. Urbón, T. Rodríguez.

### CIENCIAS

**SOBRESALIENTES.**— A. de Castro, R. Taboada, A. García de Lomas.

**NOTABLES.**— C. García, F. Fuente, S. López, Alfredo Ruiz, J. A. Sagarra, C. Gavilán, R. Fontaneda, A. Gutiérrez, Angel Abril, D. Alvarez, P. Arranz, A. Brizuela, F. Criado, G. Iribarren, J. R. Delibes, M. Figueiras, A. de Frutos, A. Galicia, T. García, J. M.<sup>a</sup> Gómez, J. Rebollo, E. Santos, R. Vega, T. González.

**APROBADOS.**— Mariano Amo, G. Bocanegra, N. Brezmes, J. Canales, A. Dávila, J. Echávarri, J. Fernández, J. L. Gredilla, R. Hernández, M. Jiménez, F. Navas, P. Sanz, E. Pérez, A. Somoza, J. M. Sequera, B. Uruña, J. Valverde, A. Vega, A. Martínez, A. Cimiano, C. Blanco, D. Arribas, E. Martínez, J.-M.<sup>a</sup> Pérez, Julio Cabrero, M. García, M. Velasco, L. Martínez, J. A. Fuente, L. Nieto, C. Pastor, J. Chato, F. Díez, S. Ortega, J.-M.<sup>a</sup> García, J. L. Camina, J. L. Sáinz, M. García, L. Rodríguez, J. Sansegundo, Fernando Cuenca, M. Sevilla, L. Urbón, T. Rodríguez.

### FRANCÉS

**SOBRESALIENTES.**— A. Abril, D. Alvarez, V. Brezmes, F. Criado, C. Iribarren, J. R.

Delibes, A. de Frutos, A. Galicia, R. Hernández, J. Rebollo, A. Somoza, E. Santos, A. Vega, R. Vega, J. A. Fuente, J. L. Camina, Alfonso Gutiérrez.

NOTABLES.—Gonzalo Bocanegra, P. Arranz, A. Dávila, J. M. Gómez, J. L. Gredilla, M. Jiménez, P. Sanz, José M. Sequera, B. Uruña, J. Valverde, Teodoro González, J. L. Sáinz, J. M. García, Carlos Gavilán, J. Sagarra, E. Martínez, A. Cimiano, J. Fuente.

APROBADOS.—Daniel Arribas, A. Martínez, A. de Castro, S. López, A. Ruiz, C. Blanco, C. García, J. Cabrero, M. García, Luis Martínez, R. Taboada, L. Nieto, R. Fontaneda, F. Díez, S. Ortega, A. Pérez, M. García, L. Rodríguez, J. Sansegundo, F. Cuenca, L. Urbón, T. Rodríguez, A. Brizuela, J. Canales, J. Echávarri, J. Fernández, M. Figueiras, A. García, T. García, F. Navas, Enrique Pérez, Jesús Sebares.

### DIBUJO

SOBRESALIENTES.—C. García, A. Martínez, S. López, D. Arribas, J. Sansegundo, T. González, T. García, A. Somoza.

NOTABLES.—J. Fuente, C. Blanco, J.-M.<sup>a</sup> Pérez, M. Velasco, L. Martínez, J.-A. Fuente, R. Taboada, J. L. Sáinz, L. Urbón, P. Criado, A. Galicia, A. Vega.

APROBADOS.—A. de Castro, A. Ruiz, A. Cimiano, E. Martínez, J.-A. Sagarra, J. Cabrero, M. García, C. Pastor, R. Fontaneda, F. Díez, S. Ortega, A. Pérez, A. Gutiérrez, L. Rodríguez, P. Cuenca, A. Abril, D. Al-

varez, P. Arranz, M. Amo, G. Bocanegra, A. Brizuela, J. Canales, C. Iribarren, A. Dávila, J. R. Delibes, J. C. G. Echávarri, J. Fernández, M. Figueiras, A. García de Lomas, J. L. Gredilla, R. Hernández, M. Jiménez, P. Navas, P. Sanz, J. Rebollo, E. Santos, J.-M.<sup>a</sup> de Sequera, B. Uruña, R. Vega.

### LENGUA Y LITERATURA

SOBRESALIENTES.—D. Arribas, L. López, C. García, E. Martínez, R. Taboada, J. L. Camina, J. San Segundo, T. González, A. Abril, D. Alvarez, F. Criado, C. Iribarren, A. de Frutos, J. Rebollo, A. Somoza, R. Vega.

NOTABLES.—A. Martínez, J. Fuente, A. Cimiano, J. M.<sup>a</sup> Pérez, J. A. Fuente, S. Ortega, A. Gutiérrez, M. García, L. Urbón, P. Arranz, J. R. Delibes, A. Galicia, A. García, J. M.<sup>a</sup> Gómez, R. Hernández, E. Santos, J. M.<sup>a</sup> Sequera, B. Uruña, J. Valverde.

APROBADOS.—A. Castro, A. Ruiz, C. Blanco, J. A. Sagarra, C. Gavilán, J. Cabrero, M. García, L. Martínez, L. Nieto, C. Pastor, R. Fontaneda, F. Díez, A. Pérez, J. M.<sup>a</sup> García, J. L. Sáinz, L. Rodríguez, F. Cuenca, A. Sánchez, M. Amo, G. Bocanegra, V. Breznes, A. Brizuela, J. Canales, J. Echávarri, J. Fernández, M. Figueiras, T. García, J. L. Gredilla, M. Jiménez, F. Navas, P. Sanz, E. Pérez, A. Vega.

## Tercer Año de Bachillerato

### MATEMATICAS

SOBRESALIENTES.—R. Andreu, E. Novo, F. Retuerto, J. M.<sup>a</sup> Rivera, J. Vega, J. M.<sup>a</sup> Gavilán, J. A. González, L. Martín.

NOTABLES.—J. Pérez, A. Blanco, M. Hinojal, A. Martín, L. Gómez, T. Llorente, M. Otero, S. Palacios, A. Merino, L. Pérez, J. de Dios, M. F. de Velasco, I. Astorga, D. Ruiz.

APROBADOS.—J. M.<sup>a</sup> Izquierdo, M. Rando, D. Benavides, A. Sánchez, J. Collado, J. Chamorro, F. Sanabria, M. Guillén, M. Moro, T. Vega, A. Moncada, E. Hernández, M. Brisomontiano, T. Sánchez, S. Bécares, L. Fernández, A. Román, R. Villanueva, R. Alonso, A. González, J. Muñoz, M. Sevilla.

### CIENCIAS MATUREALES

SOBRESALIENTES.—L. Pérez, I. Astorga, L. Martín, J. Muñoz.

NOTABLES.—R. Andreu, D. Benavides, A. Sánchez, A. Martín, E. Novo, F. Retuerto, J. Vega, L. Gómez, J. M.<sup>a</sup> Gavilán, M. Otero, S. Palacios, A. Merino, J. A. González, R. Villanueva, M. Lobato, J. de Dios, D. Ruiz.

APROBADOS.—J. M.<sup>a</sup> Izquierdo, J. Pérez, M. Rando, A. Blanco, J. Collado, J. Chamorro, F. Sanabria, L. Hernández, M. Hinojal, M. Moro, J. Pérez, J. M.<sup>a</sup> Rivera, T. Vega, A. Moncada, E. Hernández, M. Brisomontiano, G. Ortiz, T. Sánchez, T. Llorente, S. Bécares, L. Fernández, A. Román, R. Alonso, M. F. de Velasco, F. de Castro.

### LENGUA Y LITERATURA

SOBRESALIENTE.—Eusebio Novo.

NOTABLES.—A. Sánchez, M. Otero, L. Martín.

APROBADOS.—R. Andreu, D. Benavides, A. Blanco, J. Collado, J. Chamorro, F. Sa-

nabria, A. Martín, F. Retuerto, J. M.<sup>a</sup> Rivera, J. Vega, T. Vega, A. Moncada, L. Gómez, E. Hernández, J. M.<sup>a</sup> Gavilán, T. Sánchez, T. Llorente, S. Bécares, A. Merino, J. A. González, L. Fernández, L. Pérez, R. Villanueva, R. Alonso, M. Lobato, J. de Dios, M. F. de Velasco, F. de Castro, I. Astorga, D. Ruiz, J. Muñoz.

### GEOGRAFÍA E HISTORIA

**SOBRESALIENTES.**—J. M.<sup>a</sup> Izquierdo, E. Novo, J. Vega, A. Merino, J. A. González, L. Martín.

**NOTABLES.**—R. Andreu, D. Benavides, A. Sánchez, J. Collado, J. Chamorro, M. Hinojal, J. M.<sup>a</sup> Rivera, T. Vega, L. Gómez, J. M.<sup>a</sup> Gavilán, G. Ortiz, T. Llorente, S. Palacios, R. Villanueva, R. Alonso, M. Lobato, J. de Dios.

**APROBADOS.**—J. Pérez, A. Blanco, L. Hernández, M. Guillén, A. Martín, M. Moro, J. Pérez, F. Retuerto, A. Moncada, M. Brisomontiano, T. Sánchez, M. Otero, S. Bécares, L. Fernández, A. Román, L. Pérez, A. González, M. Fernández, J. Bulnes, I. Astorga, D. Ruiz, J. Muñoz, M. Sevilla.

### FRANCÉS

**SOBRESALIENTES.**—A. Sánchez, F. Re-

tuerto, L. Pérez, J. de Dios, L. Martín.  
**NOTABLES.**—A. Merino, D. Ruiz, J. Muñoz, R. Andreu, D. Benavides, A. Bararán, E. Novo, J. M.<sup>a</sup> Rivera, J. Vega, J. M.<sup>a</sup> Gavilán.

**APROBADOS.**—J. M.<sup>a</sup> Izquierdo, J. Pérez, M. Rando, A. Blanco, J. Collado, J. Chamorro, F. Sanabria, M. Hinojal, M. Moro, J. Pérez, T. Vega, A. Moncada, L. Gómez, M. Brisomontiano, G. Ortiz, T. Sánchez, M. Otero, S. Palacios, S. Bécares, J. A. González, L. Fernández, A. Román, R. Villanueva, R. Alonso, M. Lobato, A. González, M. Fernández, J. Bulnes, J. Astorga, M. Sevilla.

### DIBUJO

**SOBRESALIENTES.**—Rafael Andreu, J. Vega, A. González, L. Martín.

**NOTABLES.**—J. M.<sup>a</sup> Izquierdo, A. Sánchez, J. Collado, J. Chamorro, F. Retuerto, J. M.<sup>a</sup> Rivera, T. Vega, M. Otero, A. Román, L. Pérez, J. de Dios Hilario, F. Castro.

**APROBADOS.**—D. Benavides, A. Blanco, F. Sanabria, M. Guillén, M. Hinojal, A. Martín, E. Novo, A. Moncada, L. Gómez, E. Hernández, G. Ortiz, T. Sánchez, T. Llorente, A. Merino, J. A. González, L. Fernández, M. Lobato, M. Fernández, I. Astorga, R. Ruiz.

## Cuarto Año de Bachillerato

### ALGEBRA Y TRIGONOMETRIA

**SOBRESALIENTES.**—Jesús Mateos, Alfredo Fernández, J. L. López, Sandalio Sampedro, J. M. Rodríguez P, J. L. Guerra, Luis Gómez, M. L. Casanueva, A. Parra.

**NOTABLES.**—J. de Dios, T. Calderón, A. Tejedor, R. J. del Corral, R. Obeso, A. Herrera, T. Vidal, L. Gutiérrez, J. L. Abad, J. L. de Frutos, A. García, M. A. Gredilla, D. Martín, C. Martín.

**APROBADOS.**—P. Carranza, J. Fernández, L. R. Salvador, J. Otero N. Pérez, C. de la Cuesta, J. Martín, A. Inguanzo, A. Ortega, J. Ayestarán, M. Escalada A. Caballero, J. Muñoz, J. L. Vázquez de Prada E. Arranz, A. Brisomontiano, J. Cuesta, J. E. Fernández, P. Gato, J. Gil, A. Lobato, J. L. Martín, D. Pérez, J. Pérez, V. Sagarra, I. Solavarieta, A. Pierrad, C. de Celis, A. M. Romón, A. González, B. Arenales.

### HISTORIA UNIVERSAL

**SOBRESALIENTES.**—J. de Dios, J. Mateos, A. Tejedor, L. R. Salvador, S. Sampedro, I. Ayestarán, A. Caballero, J. Muñoz, L. Gómez, J. L. Guerra, M. A. Gredilla, C.

Martín, A. Parra, J. P. Villanueva, E. Gavilán.

**NOTABLES.**—J. Otero, C. de la Cuesta, J. Martín, T. Vidal, J. L. López, L. Gutiérrez, J. M.<sup>a</sup> Rodríguez Pérez, A. Brisomontiano, J. L. de Frutos, J. Gil, J. L. Martín, V. Sagarra.

**APROBADOS.**—P. Carranza, I. Fernández, A. de la Cuesta, R. Corral, R. Obeso, A. Inguanzo, A. Fernández, A. Ortega, A. Herrera, M. Escalada, J. L. Vázquez, J. L. Abad, E. Arranz, J. Cuesta, J. E. Fernández, A. García, P. Gato, A. Lobato, M. L. Casanueva, S. Martín, J. M. Rodríguez Jalón, A. Pierrad, C. de Celis, A. M. Romón, A. González, B. Arenales.

### LENGUA FRANCESA

**SOBRESALIENTES.**—J. de Dios, J. Mateos, A. Tejedor, L. R. Salvador, S. Sampedro, A. Fernández, I. Ayestarán, T. Vidal, J. L. López, L. Gutiérrez, A. Caballero, A. García, J. L. Guerra, L. Gómez, M. A. Gredilla, S. Martín, C. Martín, A. Parra, J. Pérez V. Sagarra, I. Solavarieta y E. Gavilán.

**NOTABLES.**—P. Carranza, T. Calderón, J.

Otero, J. Martín, E. Arranz, M. L. Casanueva, C. de Celis y A. G. Peña.

APROBADOS.—I. Fernández, N. Pérez, C. de la Cuesta, A. de la Cuesta, R. J. Corral, R. Obeso, A. Inguanzo, A. Ortega, A. Herrera, M. Escalada, J. Muñoz, J. M. Rodríguez Pérez, J. L. Vázquez, J. L. Abad, A. Briso-Montiano, J. Cuesta, J. E. Fernández, J. L. Frutos, P. Gato, J. Gil, A. Lobato, J. L. Martín, D. Pérez, J. M. Rodríguez Jalón, A. Pierrad, A. M. Romón y B. Arenales.

#### DIBUJO GEOMÉTRICO

SOBRESALIENTES.—T. Calderón, A. Fernández, I. Ayestarán, A. Herrera, J. M. Rodríguez, J. L. Abad, J. E. Fernández, J. L. de Frutos, P. Gato, J. Gil, L. Gómez, M. L. Casanueva, J. Martín, D. Pérez, J. Pérez, E. Gavilan.

NOTABLES.—P. Carranza, J. Mateos, L. R. Salvador, J. Otero, C. de la Cuesta, R. G. del Corral, J. L. López, L. Gutiérrez, A. Caballero, J. L. Vázquez, E. Arranz, J. Cuesta, A. García, J. L. Guerra, M. A. Gredilla, A. Lobato, J. L. Martín, C. Martín, A. Parra, V. Sagarra, J. M. Rodríguez Jalón, A. M. Romón, B. Arenales.

APROBADOS.—J. de Dios, A. Tejedor, I. Fernández, N. Pérez, R. Obeso, A. Inguanzo, M. Escalada, T. Vidal, J. Muñoz, A. Briso-Montiano, A. Pierrad, A. González.

#### PRECEPTIVA LITERARIA

SOBRESALIENTES.—J. Mateos, A. Tejedor, L. R. Salvador, J. M.<sup>a</sup> R. Pérez, J. L. Guerra, L. Gómez, C. Martín, A. Parra, J. P. Villanueva, E. Gavilán, S. Sampedro, J. L. López.

NOTABLES.—J. de Dios, P. Carranza, T. Calderón, J. Otero, J. Martín, A. Fernández, I. Ayestarán, T. Vidal, J. L. Abad, A. Briso-Montiano, J. L. de Frutos, A. García, M. A. Gredilla, M. L. Casanueva, J. L. Martín, V. Sagarra, J. M. R. Jalón.

APROBADOS.—I. Fernández, M. Pérez, C. de la Cuesta, A. de la Cuesta, R. G. del Corral, R. Obeso, A. Inguanzo, A. Ortega, A. Herrera, M. Escalada, L. Gutiérrez, A. Caballero, J. Muñoz, J. L. Vázquez de Prada, E. Arranz, J. E. Fernández, P. Gato, J. Gil, A. Lobato, S. Martín, A. Pierrad, C. de Celis, A. M. Romón, A. G. Peña, B. Arenales.

## Quinto Año de Bachillerato

### PSICOLOGÍA Y LÓGICA

SOBRESALIENTES.—A. Iribarren; T. González, C. Dávila.

NOTABLES.—M. Alonso; M. Delibes; L. M.<sup>a</sup> Ferrández; J. M. Gutiérrez; S. López; J. M.<sup>a</sup> Mahave; F. Pérez.

APROBADOS.—C. Alcalde, J. Caballero, J. Díaz, J. M.<sup>a</sup> Ibañez, R. G. de Echávarri, L. García, E. Gutiérrez, A. Morales, L. Represa, F. Sainz; V. Sainz, C. Alvear.

### FÍSICA

SOBRESALIENTES.—L. García, T. González, A. Iribarren, F. Pérez, E. Gavilán.

NOTABLES.—M. Delibes, L. M.<sup>a</sup> Ferrández, J. M.<sup>a</sup> Gutiérrez, E. Gutiérrez.

APROBADOS.—C. Alcalde, M. Alonso, J. Caballero, C. Dávila, J. Díaz, R. Echavarrí, E. Gavilán, S. López, P. Martín, V. Sainz, J. Ibañez, C. de Alvear, J. M.<sup>a</sup> Mahave, J. M.<sup>a</sup> R. Jalón.

### DIBUJO

SOBRESALIENTES.—C. Dávila, M. Alonso

G. Pérez, J. M. Gutiérrez, A. Iribarren, T. González.

NOTABLES.—M. Delibes, L. M.<sup>a</sup> Ferrández, Imanol Solabarrieta, F. Sainz, V. Sainz, C. Alcalde, J. Ibañez, S. López, E. Gutiérrez, P. Martín, J. Caballero, C. de Alvear, L. Morales, J. Díaz, E. Gavilán, L. García.

APROBADOS.—P. Vázquez de Prada, L. Represa.

### FISIOLOGÍA

SOBRESALIENTES.—L. García, T. González, J. M.<sup>a</sup> Gutiérrez, A. Iribarren.

NOTABLES.—M. Alonso, J. Díaz, E. Gavilán, E. Gutiérrez, F. Pérez.

APROBADOS.—J. Caballero, C. Dávila, M. Delibes, L. M.<sup>a</sup> Ferrández, S. López, P. Martín, L. Represa, F. Sainz, V. Sainz, R. Hernández, F. Hernández, J. Ibañez, Imanol Solabarrieta.

### HISTORIA LITERARIA

SOBRESALIENTES.—M. Alonso, M. Delibes, L. M.<sup>a</sup> Ferrández, L. García, E. Gavilán, T. González, J. M.<sup>a</sup> Gutiérrez, L. Represa, A. Iribarren, F. Pérez.



NOTABLES.—C. Dávila, J. Díaz, S. López F. Sáinz.

APROBADOS.—C. Alcalde, J. Caballero,

R. G. Echavarrí, P. Martín, A. Morales, V. Sáinz, J. Ibáñez, I. Solabarrieta.

## Sexto Año de Bachillerato

### ÉTICA Y DERECHO

SOBRESALIENTES.—L. Uruña, J. M.<sup>a</sup> Iribarren, J. Mateos, J. Sanz, A. Escudero, J. M.<sup>a</sup> Montaut.

NOTABLES.—E. de Castro, A. Taboada, L. de Dios, J. Gómez, J. M.<sup>a</sup> Dívar, F. Cuadrado, L. Herrero, S. Asenjo, L. Sastre.

APROBADOS.—Z. Jiménez, R. Rodríguez, A. de Dios, G. González, J. M.<sup>a</sup> Ibáñez, S. Gallo, A. L. Uruña, T. González, M. de la Cámara, L. Sevilla, M. Resines, J. M. Mahave, E. Uruña, M. L. Casanueva.

### AGRICULTURA

SOBRESALIENTE.—J. M.<sup>a</sup> Iribarren.

NOTABLES.—J. Mateos, F. Cuadrado, J. Gómez, J. Sanz, L. Herrero, M. Resines, L. Uruña, A. Escudero.

APROBADOS.—Z. Jiménez, E. de Castro, A. Taboada, R. Rodríguez, A. de Dios, L. de Dios, J. M.<sup>a</sup> Dívar, L. Sastre, S. Gallo, A. L. Uruña, E. Uruña, M. de la Cáma-

ra, L. Sevilla, S. Asenjo, M. Luis, J. M. Montaut, F. Pérez, E. Gavilán.

### HISTORIA NATURAL

SOBRESALIENTE.—L. Uruña, J. M.<sup>a</sup> Iribarren.  
NOTABLES.—J. Mateos, J. Gómez, F. Cuadrado, J. Sanz.

APROBADOS.—Z. Jiménez, E. de Castro, R. Rodríguez, A. de Dios, L. de Dios, J. M.<sup>a</sup> Dívar, G. González, A. Escudero, L. Herrero, S. Asenjo, J. M.<sup>a</sup> Montaut, M. Resines, E. Uruña, M. Luis.

### QUIMICA

SOBRESALIENTES.—R. Rodríguez, J. M.<sup>a</sup> Iribarren, L. Uruña, J. Sanz, F. Cuadrado.

NOTABLES.—J. Mateos, J. Gómez, A. Uruña, L. Herrero, J. M.<sup>a</sup> Montaut, M. Resines, M. Luis.

APROBADOS.—Z. Jiménez, E. de Castro, A. Taboada, A. de Dios, L. de Dios, J. M.<sup>a</sup> Dívar, G. González, L. Sastre, J. M.<sup>a</sup> Ibáñez, S. Gallo, T. Martínez, A. Escudero, L. Sevilla, S. Asenjo, E. Uruña.

## Peritaje Mercantil.—Grado Preparatorio

### GRAMÁTICA

APROBADOS.—C. Luengo, F. García, J. Soler, F. Olmedo.

### GEOGRAFÍA

NOTABLES.—F. Olmedo, M. Vidal.

APROBADO.—Zacarías García.

### MECANOGRAFÍA

SOBRESALIENTES.—M. Vidal, P. García, J. Soler, C. Luengo, F. García.

NOTABLE.—José Guerra.

APROBADO.—Ángel Guerra.

### HISTORIA

SOBRESALIENTE.—B. Martínez.

NOTABLES.—F. Olmedo, P. García, J. Soler.

APROBADOS.—A. Guerra, J. Guerra, F. García, C. Luengo, G. Herrero.

### CALIGRAFÍA

SOBRESALIENTES.—J. Guerra, Z. García, A. Guerra.

NOTABLES.—C. Hidalgo, D. Hernández, T. García, J. Asenjo, J. de Uña, J. Soler, C. Luengo, F. García.

APROBADOS.—S. Martín, M. Vidal.

### DIBUJO

NOTABLES.—C. Hidalgo, B. Martínez, P. García.

APROBADOS.—S. Martín, D. Hernández, T. García, F. Olmedo, M. Vidal, J. Asenjo, J. de Uña, C. Luengo.

### DERECHO

SOBRESALIENTES.—D. Hernández, M. Vidal, G. Herrero, P. García, R. de la Fuente, S. Martínez, B. Martínez, C. Hidalgo.

NOTABLES.—J. de Uña, J. Asenjo.

APROBADO.—Tomás García.

### ARITMÉTICA

NOTABLES.—M. Vidal, G. Herrero, J. Soler.

APROBADO.—Feliciano García.

### ÁLGEBRA

SOBRESALIENTES.—Z. García, P. García.  
NOTABLES.—B. Martínez, M. Vidal.

APROBADOS.—S. Martín, C. Hidalgo, D. Hernández, T. García, J. Asenjo, F. Olmedo, G. Herrero.



## Peritaje Mercantil.—Grado Elemental

### CÁLCULO COMERCIAL

NOTABLES.—R. de la Fuente, J. Jiménez.  
APROBADO.—A. Castelló

### ECONOMÍA POLÍTICA

NOTABLES.—R. de la Fuente, J. Jiménez,  
A. Castelló.

APROBADOS.—A. Santos, L. Velasco, U.  
Moro.

### FÍSICA Y QUÍMICA

SOBRESALIENTE. J. Jiménez, R. de la  
Fuente.

NOTABLES.—A. Castelló, A. Santos.

### FRANCÉS

APROBADOS.—R. de la Fuente, G. Mon-  
tequi, L. Gaona, R. Arribas.

### PRIMERAS MATERIAS

SOBRESALIENTE.—L. Gaona.  
APROBADO.—R. Arribas.

### INGLÉS

APROBADOS.—G. Montequi, J. Rodilla,  
L. Gaona, Q. Arribas, R. García, M. Marti-  
nez, E. Heredero, J. Quintana, C. Trigueros.

### CONTABILIDAD

APROBADOS.—E. Heredero, G. Montequi.

### TAQUIGRAFÍA

APROBADOS.—L. Gaona, R. Arribas, E.  
Conde, E. Heredero, C. Trigueros, M. Mar-  
tínez, J. Quintana.

NOTABLES.—R. García, J. Rodilla.

### MERCANCIAS

NOTABLES.—R. García, J. Rodilla, E.  
Heredero, J. Quintana, C. Trigueros.

### GEOGRAFÍA ECONOMICA

NOTABLES.—R. García, J. Rodilla, J.  
Quintana, G. Montequi.

APROBADO.—M. Martínez.

### LEGISLACIÓN MERCANTIL.

SOBRESALIENTE.—G. Montequi.

NOTABLES.—R. García, E. Heredero, J.  
Quintana.

### CONJUNTO

SOBRESALIENTES.—R. García, J. Quintana  
NOTABLE.—J. Rodilla.



# Alumnos premiados con Matrícula de Honor

## BACHILLERATO

### *Química*

José M.<sup>a</sup> Iribarren, Félix Cuadrado, Jesús Sanz y Luis Urueña.

### *Ética*

Luis Urueña y José M.<sup>a</sup> Iribarren.

### *Historia Natural*

José M.<sup>a</sup> Iribarren.

### *Física*

Ladislao García, Antonio Iribarren y Teodoro González.

### *Fisiología*

Ladislao García.

### *Psicología*

Antonio Iribarren y Teodoro González.

### *Francés*

Sandalio Sampedro, Cipriano Martín, José A.<sup>o</sup> Fuentes, Daniel Álvarez y Ramón Hernández.

### *Dibujo*

José M.<sup>o</sup> Gutiérrez, Antonio Iribarren, Teodoro González, Teófilo Calderón, Alfredo Fernández, Antonio Herrera, José Fernández y Santiago Martín.

### *Historia Universal*

Luis Gómez Lubén, Julio Pérez y Miguel Ángel Gredilla.

### *Historia y Geografía*

Luis Martín Aguilar y Julio Rebollo.

### *Gramática*

Julio Rebollo y Casimiro Iribarren.

### *Ciencias Naturales*

Luis Martín Aguilar.

### *Matemáticas*

Daniel Álvarez y Casimiro Iribarren.

El alumno de primer año, José Pacha Castro, ha obtenido, tras brillante ejercicio de oposición, la única Matrícula de Honor concedida a la enseñanza no oficial.

## PERITAJE MERCANTIL

### *Historias*

Bernardo Martínez.

### *Derecho*

Severiano Martín, Bernardo Martínez y César Hidalgo.

### *Física y Química*

Rafael de la Fuente.

### *Legislación*

G. Montequi.

### *Primeras materias*

Luis Gaona.

NOTA.—Las Matrículas de Honor de algunas asignaturas están aún pendientes de adjudicación.

## TAREAS DE VACACIONES

### PRIMER AÑO DEL BACHILLERATO

**Gramática.**—Efectuar por escrito los siguientes ejercicios: Ejercicio 9, página 7.—Uso de las letras, página 11.—Signos de puntuación, página 12.—Ejercicios III, IV, V y VI, página 15.—Ejercicios 25, página 20—Ejercicios 43 y 46, páginas 31 y 32.—Analizar veinte oraciones de las contenidas en las páginas 76 y 77.

**Geografía.**—Hacer el mapa físico y político de los continentes estudiados y de España.—Pueden añadir algunos ejercicios gráficos de los efectuados durante el curso.

**Geometría.**—Iniciarse en el manejo de los aparatos de dibujo, resolviendo los problemas gráficos de algunas de las lecciones que más agraden al alumno.—Dibujos geométricos, etc.

**Ciencias Naturales.**—Recoger los diversos minerales, insectos, hojas que puedan encontrar durante las vacaciones y clasificarlos según la iniciativa del alumno. Al comenzar el curso (D. m.) se expondrán en 2.º año las colecciones más notables.

**Francés.**—Traducir las lecciones 5.ª, 8.ª, 12.ª, 16ª y 19.ª.

### 2.º AÑO DE BACHILLERATO

**Geografía.**—Hacer el mapa físico y político de España y de las naciones europeas.

**Gramática.**—Analizar las diez primeras cláusulas de las páginas siguientes: 75, 76, 83, 87 y 97.

**Francés.**—Traducir los temas siguientes: VI, VIII, X, XI, XIII, XIV, XV, XIX, y XXV.

**Matemáticas.**—Resolver las operaciones siguientes:

1.ª Números 1327, 1588, 1593, 1621, 2203, 2211, 2228, 2229, 2306, 2328, 2502, 2508, 2519, 2568, 2574, 2576.

2.ª Demostrar a qué es igual el producto de potencias de igual base, potencia de potencia, y cuadrado de la diferencia indicada de dos números.

3.ª Demostrar cuándo un número es divisible por 3, 9, 5 y 125.

**Ciencias Naturales.**—Hacer un resumen de la Botánica y coleccionar insectos distinguiendo las diferentes órdenes que señala el libro de texto.



Como recibe el Colegio a los  
peques y como salen

## TERCER AÑO DE BACHILLERATO

*Aritmética.*—Resolver los ejercicios y problemas de las páginas 143, 144, 149, 150 y 158,

*Geometría.*—Páginas 280 y 281.

Todos estos ejercicios se encuentran en el texto del curso pasado (Julio Zenzano).

*Historia.*—Repaso del 2.º tomo.

*Francés.*—Traducir el trozo de «Maurice Barrés» de la página 146, señalando en que tiempos se encuentran los verbos.

*Lengua y Literatura.*—Lectura de algunas obras literarias; principalmente el teatro o novela del siglo de Oro.

## CUARTO AÑO

*Dibujo.*—Alzado, perfil y planta de una mesa, escritorio, etc. Escala del  $\frac{8}{100}$  al  $\frac{20}{100}$

*Historia Universal.*—Ampliar tres mapas cualesquiera del texto; o bien hacer tres programas de Historia Universal por edades, v. gr.: Programa de Historia Universal (Edad Media).—Idem de la Edad Moderna.—Idem de la Edad Contemporánea.—Cada programa debe tener de treinta a cuarenta lecciones. Los programas antedichos pueden ser reemplazados por los correspondientes de Historia de España.

*Preceptiva Literaria.*—En algún libro de poesías hacer los ejercicios indicados en el texto.

*Lengua francesa.*—Con ayuda del diccionario ejercitarse en la traducción de lecturas.

## 5.º AÑO

1.º Hacer un resumen breve de algunas obras literarias que se lean en vacaciones.

2.º Reproducir las figuras de Fisiología correspondientes a las lecciones 9 a 20 y la 39.

3.º Leer «El Criterio» de Balmes.

4.º Proponer y resolver 30 problemas de Física (variados los de cada materia).

10 de Mecánica; 3 de Acústica; 5 del Calor; 7 de Electricidad y 5 de Óptica.



Futuros escritores

## PERITAJE MERCANTIL-GRADO PREPARATORIO

*Gramática.*—1.º Analizar, morfológica, prosódica, y ortográficamente los temas de la página 96 (Gramática de S. Lodre).

2.º Puntualizar sintácticamente los ejercicios de las páginas 232 y 233 (Ortografía de Bullón).

3.º Redacción.—Pidiendo muestras, tarifas, etc.

Remitiendo informes comerciales.—Haciendo una instancia para oposiciones.

*Historia.*—Reseña de los personajes históricos: Julio Cesar, Cristóbal Colón y Felipe II.

*Caligrafía.*—Un cuaderno de los núms. 4 y 5 de la Colección Bruño.

*Mecanografía.*—Hacer algunos dibujos mecanográficos.

*Aritmética.*—Resolver los problemas números: 1006; 1731; 1172; 1173 y 2208 a 2214.

*Geometría.*—Construir con papeles las principales figuras geométricas.

*Ampliación.*—1.º Representar la serie de los números racionales de denominador 5 y comprobar gráficamente las propiedades de las operaciones con los mismos.

2.º Demostrar las propiedades de la potenciación para los números racionales de exponente negativo.

$$3.º \text{ Efectuar } \left( \frac{3 - \frac{4}{5} - \frac{4}{7}}{1 - \frac{2}{3} - \frac{9}{9}} \right); \left( 1 + \frac{1}{2} \right)^2$$

4.º Definir un número real expresando gráficamente las sucesiones que lo determinan.

5.º Expresar un complejo en sus diversas formas y representarlo gráficamente por coordenadas polares y cartesianas.

*Álgebra.*—1.º Operaciones fundamentales números: 191, 255, 312, 644, 720 y 760.

2.º Ecuaciones núms.: 1001, 1133, 1211, 1388, 1318.

3.º Coordinación  $A_9$ ,  $T_6$  de  $\left(\frac{a}{2} + b\right)^{10}$

4.º Logaritmos número 1391.

## GRADO ELEMENTAL

*Francés primer Curso.*—Escribir los verbos aller, avoir, vendre, tenir y acheter.

*Física y Química.*—1.º ¿Cuántas calorías pequeñas son necesarias para fundir 50 gramos de hielo a 0º? El calor latente del hielo es 80 calorías.

2.º ¿A cuántos grados Reaumur y Farenheit equivalen 25 centígrados?

3.º ¿Cual será la fuerza ascensional de un globo de 600 m.<sup>3</sup> de H, sabiendo que el peso de la barquilla, red, tela y utensilios es de 200 kgs?

4.º Una corriente de 6 amperios se bifurca por dos resistencias,  $a$  y  $b$  de 20 y 30 ohmios respectivamente; ¿Cuales serán las intensidades de las corrientes derivadas?

5.º Dígase el peso molecular de un gas cuya densidad con relación al aire es de 1,529.

6.º Explicación de la obtención del ácido sulfúrico por el procedimiento de las cámaras de plomo.

*Inglés 1.º Curso.*—Traducir al castellano del método de Lengua Inglesa, por don Martín Ferránd, los temas: 74, 76, 78 y 80; 81, 82, 84, 86, 87, 89 y 90. Estudiar las lecciones correspondientes a estos temas.

*Cálculo Comercial.*—Resolver los 5 primeros ejercicios del Texto de Busquets y Gorina, correspondientes a las materias siguientes: Interés, Descuento, Cambio, Operaciones de bolsa y Préstamos y Depósitos.

*Taquiografía.*—Efectuar los temas de las páginas 33, 42, 68, 110 y 130 del método de León Sanz Lodre.

## QUINTA CLASE

*Quebrados.*—Números 1625 a 1645.

*Sistema métrico.*—Números 1970 a 1977; 2020 a 2036; 2067 a 2083; 2151 a 2565.

*Complejos.*—Números 2567 a 2572.

*Interés.*—Números 3758 a 3768.

*Repartimientos.*—Números 3877 a 3890.

*Raíz cuadrada.*—Números 1816 a 1822.

*Descuento.*—Números 2952 a 2962.

*Contabilidad.*—Resolver el mes de Enero, «Bruño».

*Cuentas corrientes.*—Resolver por los tres métodos, números 82, 83 y 84 (Bruño).

*Caligrafía.*—2 cuadernos de letra inglesa.

2 » » » redondilla.

1 » » » bastarda o gótica.

CRISTAL - LOZA

PORCELANA-BISUTERÍA-HULES  
PLUMEROS-JUGUETES-ARTÍCULOS PARA REGALOS

JUSTO MUÑOZ

— ANTIGUO ALUMNO DEL COLEGIO

FUENTE DORADA, 16 Y 17

VALLADOLID

SECCIÓN ESPECIAL DE 0'95

Presentamos aquí tres fotografías de la Escuela Gratuita aneja al Colegio. Estas fotografías muestran la labor meritoria de instrucción y educación que en ella se hace.



El Cuadro Artístico de la Escuela.

Queremos llamar la atención de las familias de nuestros colegiales sobre esta expansión bienhechora del Colegio de Ntra. Sra. de Lourdes en favor de las clases pobres de nuestra ciudad.

Es grave y difícil el problema que se presenta a los padres católicos para dar a sus hijos educación cristiana; difícil, sobre todo, tratándose de familias pobres. Forzosamente han de mandarles a las escuelas oficiales hoy día rabiosamente laicas.



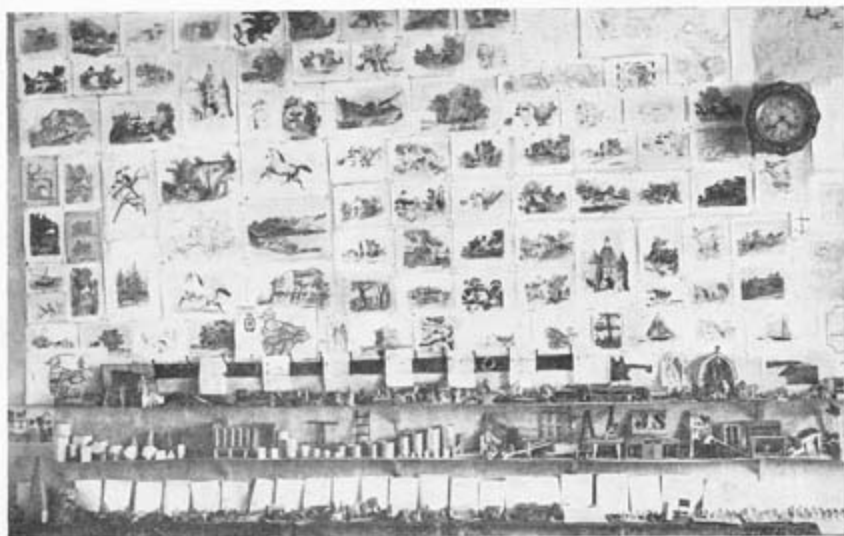
Grupo de Cruzados de la Escuela Gratuita.

Si gravísima es la situación que crea a la Iglesia y a la Patria, para un día no lejano, la legislación escolar vigente; no lo es menos la que tene-

mos todos de trabajar sin descanso, para contrarrestar o aminorar los males que de esa legislación dimanen.

Cientos de niños pobres tenemos que rechazar todos los años; lo decimos con gran pena, ¿A dónde irán esos niños? ¿A qué puerta llamarán si se les cierra la de la escuela católica? La contestación a estas preguntas da motivo para serias preocupaciones sobre el porvenir de esas generaciones de alumnos educados en un ambiente escolar hostil a Jesucristo y a su Iglesia.

Favorecer, por lo tanto, la escuela católica; es hacer una de las mejores obras de apostolado de los tiempos presentes.



Exposición de dibujos y trabajos manuales hechos durante el curso.

---

---

## Respetad a los niños

---

---

Dios los ama y quiere que se respete su inocencia.  
No digáis delante de ellos una palabra imprudente.  
No os permitáis una acción que pueda turbar la paz de su alma.  
Un sabio pagano decía que al niño se le debe la mayor reverencia.  
¡Ay del que escandaliza a un niño con sus palabras o acciones!  
Más le valiera que atado a una gran piedra, fuera arrojado al profundo del mar. Así hablaba Jesucristo.  
Temed, si ofendéis la inocencia de un niño, que se venga contra vosotros el ángel de su guarda.





## COLEGIALES...

Equipos completos de ropas interiores en todas sus calidades.

Preciosidades en medias sport, calcetines, jerseys, chalecos, cazadoras, bufandas, guantes, y todo lo necesario en GÉNEROS DE PUNTO para cuando reanudéis las tareas escolares, lo hallaréis a

PRECIOS BARATÍSIMOS  
en la casa

**JUAN GARCIA Y HERMANOS**  
Fábrica de Géneros de Punto  
exclusiva y especializada en estos artículos  
Lorja, 2 y 4  
Teléfono 2659

## MEDIAS Y CALCETINES

Géneros de punto. = Lanas para labores.

— La primera casa de Castilla —

El mejor sutido. = Grandes existencias,

:= Precios sin competencia :=

ALMACENES

Mateo Lozano Sucr.

Teléfono 1037 (frente a Correos)

Valladolid

Cuando desee adquirir un reloj que le marche bien y le cueste poco dinero, visite la casa más antigua y mejor surtida de Castilla, el célebre.

## *Bazar Parisiën*

Tenemos relojes de todas las marcas a los precios más ventajosos y con cada reloj se acompaña el **BOLETIN DE GARANTIA.**

En nuestra **SUCURSAL** exponemos las últimas novedades en Objetos para regalo. Presentamos verdaderas preciosidades y le recomendamos que cuando tenga que hacer un regalo de verdadero gusto no deje de visitarnos.

## **AMBROSIO PÉREZ**

Acera de San Francisco, núm. 31  
y calle de Santiago, núms. 1 y 3  
:—: Teléfono, número 1598 :—:

### **SUCURSAL:**

Calle de Santiago, núms. 5 al 13  
:—: Teléfono, número 2779 :—:

# Calzados VILLALONGA

La casa más importante y mejor  
surtida de la región

Especialidad en calzado para colegiales

Santiago, 45 y Fuente Dorada, 6

Valladolid

# *Gerbolés*

*Fotógrafo*

RETRATOS DE ARTE.-REPRODUCCIONES  
AMPLIACIONES.--ESMALTES.--ÓLEOS

*Santiago, 86*

*Valladolid*

# LA TIERRUCA

Gran CONFITERIA y REPOSTERIA

Grandes surtidos en bombones y caramelos  
Especialidad en QUESOS y MANTECAS

Santiago, 58    Teléfono, 2387    VALLADOLID

# **Gran Pescadería**

DE

## **Dionisia Rodríguez**

Los pescados más  
frescos y las clases  
más variadas las  
encontrará Vd. en  
esta casa

**Plaza del Mercado del Val**

Pablo Espartero del Castillo  
"EL BUEN GUSTO"

Gran surtido en postres finos,  
Bombones y Caramelos de  
las mejores marcas

Visite usted esta casa y será su  
Confitería

Mariano Fernández Cubas, 7      Teléfono 1832  
VALLADOLID

SASTRERIA

**Mario Vivero**

Calixto F. de la Torre, 1 y  
Plaza Mayor, 44  
(Edificio de la Sociedad de Cazadores)

Confecciones para caballero,  
Uniformes civiles y militares  
VALLADOLID



:-: Taller de talla y escultura :-:  
**SERGIO TRAPOTE**  
Especialidad en trabajos relacionados con  
el Culto Divino.—Imágenes

Altares.—Confesionarios.—Andas, etc.  
Muebles de Estilo.

Se restauran Imágenes, Altares  
y Muebles de Estilo.

Fabricación de aparatos de luz de madera  
San Blas núm. 2      VALLADOLID



# La Unión y el Fénix Español

Compañía Española de Seguros

Fundada en 1864    Alcalá, 43, Madrid



Incendios = Cosechas = Vida

Accidentes = Transportes =

Robo = Tumulto popular

Primas cobradas en España en 1933

**56 MILLONES**

Cifra no superada por ninguna otra en  
el total de los ramos

Capital desembolsado:

**12 MILLONES**

Reservas:

**125 MILLONES**

Siniestros de incendios pagados  
hasta 1933:

**609 MILLONES**

SUBDIRECTOR EN VALLADOLID

## JOSÉ MOSQUERA

Oficinas: Claudio Moyano, 2

Teléfono 1919    Apartado de Correos 8

# Angel Llorente Marinero

fábrica de Pan de  
las mejores y más  
acreditadas marcas

Calle de las Monjas, 7

## Dr. Luis de Saracibar

(Médico Oculista)

Marina de Escobar, 4  
(CASA MANTILLA)

VALLADOLID

ALMACEN DE DROGAS  
de

NORBERTO ADULCE

Almacén central: Fuente Dorada, 3  
Sucursal: Angustias, 15 y 17

VALLADOLID



# PELUQUERIA

Aplicación de tinturas

Masaje cuero cabelludo

PASCUAL P. GÓMEZ

SALÓN: Calle Santiago, núm. 86

VALLADOLID

VIUDA DE \_\_\_\_\_

—BONIFACIO FERNÁNDEZ

ALMACEN DE VINOS

En este establecimiento se despachan los mejores vinos del país, manchego y demás regiones vitivinícolas.

Se remiten cuantos encargos se hagan dentro de su ramo.

José M.<sup>o</sup> Lacort, núm. 4

Teléfono, núm. 2170

V A L L A D O L I D

CORDONERIA

PASAMANERIA

LANAS PARA LABORES

**Casa MERINO**

Ferrari, 22 y Duque de la Victoria, 2

Valladolid

# BANCO HISPANO-AMERICANO

FUNDADO EN 1900

Capital autorizado. . . . 200.000.000 de ptas.

Capital desembolsado. . 100.000.000 . . .

Fondos de reserva . . . 64.915.000 . . .

SUCURSAL EN VALLADOLID  
CONSTITUCION, 10

Banco federado - Banco de  
San Sebastián - Bancos  
concertados - Banco He-  
rrero y Banco de Gijón.

Compra y venta de valores  
en las Bolsas nacionales y  
extranjeras.

Suscripciones a empréstitos

Depósito de títulos. Canje.  
Renovación de hojas de  
cupones.

Caja de Ahorros.

Cajas fuertes de alquiler.

Todas las demás operacio-  
nes de Banca.

Productos  
Alimenticios

## Emeterio Gómez

PROBANDO LOS  
ARTICULOS DE  
ESTA CASA SERA  
USTED CLIENTE

San Martín, 23 - Teléf. 2540  
VALLADOLID

SASTRERIA DE TEATROS

## HIJOS DE NICASIO PEREZ

Proveedores de los Co-  
legios de Hermanos de  
la Escuelas Cristianas.  
Ropas - Armas - Uten-  
silios de época y del día  
para toda clase de fun-  
ciones teatrales y ca-  
- - - balgatas - - -

Santa Lucía, 9. - Valladolid

Aunque no compre, visite la  
**FERRETERIA  
DE LAS CAMAS**

Vda. de HORTELANO  
Miguel Iscar núms. 21 y 23  
VALLADOLID

ALMACENES  
**"GARAY"**  
PLÁTANOS Y HUEVOS  
VENTAS MAYOR Y MENOR  
Miguel Iscar, 19      Teléf. 1829  
VALLADOLID

*galletas Fontaneda*

AGUILAR DE CAMPÓO      (PALENCIA)

RIQUÍSIMA  
**TOSTADA**

INSUPERABLE  
**MARÍA**

EXQUISITOS  
**SURTIDOS**

"CLÍNICA OFTALMOLÓGICA"

*Luis Alberto Mingo*

OCULISTA

DE LAS CLÍNICAS DE PARÍS, MUNICH, BERLÍN Y VIENA

SANTIAGO, 86

VALLADOLID