

Colegio de Ntra. Señora de Lourdes



MEMORIA ESCOLAR

Núm. 3



Curso de 1934-35

Paseo Zorrilla, 56
Teléfono, n.º 1.155
VALLADOLID

Dedicatoria

A la Asociación de Ex-alumnos, recientemente fundada en nuestro querido Colegio, que ha logrado reunir en brevísimo tiempo lo mejor de lo mucho bueno que ha pasado por sus aulas.

Al tener este recuerdo para los antiguos, los actuales alumnos queremos llevar a su ánimo la esperanza.

Esa esperanza que a los padres inspiran sus hijos y a la Patria las jóvenes generaciones. Nosotros somos la esperanza de fruto cierto para la Asociación, pronto formaremos en sus filas, constituiremos sus cuadros y desde ahora con sincero afecto la saludamos.

La Redacción.



D. DANIEL BENITO OLALLA, Director-Gerente del Colegio de Lourdes

GRADUADOS



Salvador Asenjo Tovar

López Gómez, 12.—Valladolid

Dos rayas ha llevado Asenjo muy bien hechas todo el curso: la del pantalón y la del pelo. Nada diremos de la primera por no tratarse de un mérito suyo; pero gustosos hacemos mención de la segunda. Ni un cabello fuera de su sitio; muy bien, muy bien atendido el pelo. Sin duda se ha dado cuenta Salvador de su hermosa cabellera. Siempre jovial: no sabe lo que es tristeza. Su felicísima memoria le permite recitar las lecciones con frecuencia al pie de la letra. Escribe muy bien; pero más que calígrafo es pendolista. En el Colegio es considerado como el mago del balón, y en este deporte nadie le gana a entusiasmo.



Mariano de la Cámara Lázaro

Sacramenia.—Segovia

Por su carácter es un verdadero castellano. Es paciente y sufrido en extremo; pero su paciencia tiene un límite, y entonces dice «basta» y se impone. Nunca niega un favor y al prestarle lo hace con toda la generosidad e hidalguía de un buen segoviano. Muestra en el trabajo una constancia ejemplar y no le da más pasar dos y tres horas sin levantar cabeza, y el día entero sin decir palabra en clase. No calificaré de hercúlea su fuerza física, pero tampoco temo equivocarme al afirmar que es el más fuerte acaso de todo el Colegio. En el juego de pelota nadie le gana; es un perfecto pelotari.



Evencio de Castro García

Miguel Iscar, 2.—Valladolid

¿Un artista de teatro? Pero, ¿y quién puede predecir el futuro? Hoy por hoy Castro es el actor del Colegio que con más naturalidad y gracia se desenvuelve en escena. Posiblemente con estas cualidades siga de cerca las huellas del glorioso Ricardo Calvo. En su trato con los demás se manifiesta siempre perfecto caballero. Da muestras de gran sentido común en todas sus preguntas y respuestas. Es hablador de fácil improvisación, polemista de fuerza y ardiente orador. Va a cursar Filosofía y Letras, y creo no apunta mal, pues hay en Castro madera de filósofo. Sólo en un deporte sobresale: la natación.



Félix Cuadrado Díez

Sánchez Román (G).—Valladolid

Bravo de mirada, pero no de condición ya que la afabilidad y cortesía son los distintivos de Félix. Tiene la fea costumbre de estudiar emitiendo voz; pero con su envidiable retentiva aprende en breves instantes las más largas y enrevesadas lecciones, y nadie le gana en la claridad y forma naturalísima de exponer y recitar. No extrañará, pues, si afirmamos que es Cuadrado de los muchachos que más brillantes calificaciones ha obtenido en el bachillerato. Es de esos alumnos con quienes el Profesor disfruta en clase. Su infalible respuesta al llamarle la atención es esta: «Hermano, que no hago nada!»



Antonio de Dios Hilario

Cánovas del Castillo, 31. — Valladolid

No tratar con Antonio es privarse de un verdadero amigo. En sus relaciones procede siempre con fidelidad y honradez; por eso se ha ganado el respeto y la simpatía de sus colegas. Ejecuta todas sus empresas animado de magnífico entusiasmo, y ha logrado clasificarse entre los primeros en el estudio. Es de esos jóvenes que no sufren bromas pesadas, aunque también es festivo. En el fútbol, fiel en su puesto, cumple siempre como bueno. Digno de publicarse en elevados tonos es el ejemplo que Antonio da de puntual fidelidad al reglamento del Colegio. Ni faltas ni retrasos, y su conducta es imitada con toda perfección por sus hermanitos. Siempre da Antonio muestras de su buena educación.



Luis de Dios Hilario

Cánovas del Castillo, 31. — Valladolid.

Desea Luis ser médico y seguir así una gloriosa tradición de familia. Quiera el cielo darle acierto en la elección de carrera, y depa-
rarle éxitos rotundos en tan humanitaria profesión. Si así es, rogamos a Luisito cure a sus compañeros de bachillerato, las enfermedades de cabeza y del corazón «gratis et amore». El retrato moral de este joven va resumido en la siguiente frase: «Cumple puntual y escrupulosamente con el deber». No creo puedan decirse mejores cosas del hombre más eminente del mundo. Pueden considerarse dichosos los padres que tienen hijos como Luis de Dios.



José M.^ª Dívar Perelátegui

Colmenares, 2.—Valladolid

Posee Dívar distinción, trato fino y esmerada educación, asentada en sólidos principios. Su fidelidad al reglamento y amor sincero al Colegio han sido siempre cualidades salientes en José María. Ninguno de nosotros ha vestido tantas ni tan elegantes corbatas como él, advirtiendo que la última era siempre mejor y más vistosa que la anterior; y a todos nos gana en el arte de ponerla. Goza en clase de generales simpatías; y por su aplicación y seriedad en el trabajo está clasificado entre los buenos estudiantes. Tiene notable facilidad y especial predilección por el estudio del Derecho; así que, sin titubeos estudiará Leves.



Angel Escudero Ruiz

Zóñiga, 28.—Valladolid

Es innegable que su mirada tiene algo de la épica nobleza castellana. En Escudero encontramos una sabia combinación de seriedad y alegría. Tiene un temperamento peculiar no exento de encantos. Su tenacidad, rectitud, firmeza y gravedad o alegría, según lo exija la ocasión, le hacen ser estimado de cuantos con él tratan una sola vez. Da perfecta razón de obras leídas o estudiadas hace ya tres, cuatro o más años. La serenidad con que expone, y la justeza en los términos son ya antiguas en Escudero. Posee verdaderas cualidades de dibujante y es autor de una bonita colección de muestras. Ha formado en su casa un interesante y diminuto laboratorio de Química, digno de visitarse. Fué capitán de los «Blancos» en el concurso de Educación Física.



Sebastián Gallo Cámara

Huerta del Rey (Burgos)

Pone Gallo especial atención en no causar a nadie molestia alguna. ¿Quién puede decir haber recibido la más leve ofensa de este simpático joven? Odia la falsedad, y con amable sonrisa saluda y da conversación. Canta bien, y son notables sus aptitudes para el baile de la «jota». La puntualidad en cumplir cuanto se le ordena es algo que en Gallo constituye una nota característica. Pocos son los alumnos que gozan de tan generales simpatías; y en verdad, todo se lo merece por su bondadoso corazón.



Enrique Gavilán Estelat

Catedral, 9.—Valladolid

Sólo un año ha pasado entre nosotros Enrique. Suficiente tiempo sin embargo, para darnos cuenta del valer de este joven. Es jovial en la conversación y serio en el estudio; muchacho en el patio y hombre en la clase. Su capacidad intelectual es poco común, y en loor suyo confesamos que ha sido inmensa la labor que ha hecho en este curso. En él aparece en ciernes el futuro abogado. Bien puesto deja el pabellón en el Colegio, y para satisfacción suya ve imitada su conducta por sus tres hermanos.



José Gómez Enríquez

Aspariegos.—Zamora

Ahí teneis un muchacho simpático. Y es simpático porque reúne un magnífico conjunto de cualidades: religioso, aplicado, afable y educado. Pepe ha de ser hombre útil a su familia a la sociedad y a la Patria. En clase trabaja siempre con el lápiz en la mano y hace resúmenes y cuadros sinópticos (que conserva con cariño) de todo cuanto estudia. Profesa acendradísimo amor a España. Es político en ciernes y en cuestiones políticas entiende tanto como Eduardo ante quien se las mantiene muy tiesas.



Gaspar González Arroyo

Lagasca, 40.—Madrid

Este no es Gaspar; está muy serio. Gaspar no sabe lo que es tristeza: siempre está de buen humor. Los disgustillos y sinsabores anejos a la vida de colegial interno, apenas si le hacen impresión, porque Gaspar tiene cuidado de mirar la vida por el lado color rosa. Aún no está, ni mucho menos, totalmente desarrollado y sin embargo es ya un verdadero atleta: natación, campo de deportes, gimnasia... en todo esto es un gran elemento. Piensa sacar simultáneamente dos carreras, y creo lo logrará sin dificultad (porque es listo) con sólo poner en ejercicio las reservas de energía acumuladas en los seis años de bachillerato.



Leonardo Herrero Miranda

Paseo de Zorrilla, 20.—Valladolid

Aunque en la foto parece tan serio y tan formalito, engaña un poco. Es rico en chistes y dichos de buen gusto que sus interlocutores celebran por la gracia y el ingenio que en ellos revela. Pero no es Leonardo, ni mucho menos, el «clown» de la clase. Conoce cuándo y en qué forma ha de expansionarse; por eso sólo en tiempo oportuno muestra su locuacidad. En la clase es buen alumno y hace bien todas las cosas. Tal vez nadie ha aprovechado tanto como Leonardo el cursillo de caligrafía que hemos seguido.



José M.ª Ibáñez Aguilar

Villotilla.—Palencia

No disponemos de suficiente espacio para hacer justicia a los méritos de Ibáñez. Tiene magníficas cualidades para el atletismo y es considerado como astro de primera magnitud en el deporte del Colegio. Para jefe muestra en cualquier empresa excepcional habilidad. En todos los encuentros con «teams» extraños se muestra brillante jugador, y su sola presencia alienta y estimula. Siempre glorioso para sus compañeros, es fatal para los adversarios. Ha sido digno capitán de los «Azules» en el concurso de Educación Física. Sin embargo no es el deporte la única habilidad de Ibáñez. Resumid en un joven las siguientes cualidades: soltura y maña para todo; generosidad de corazón; constancia en el trabajo; facultad para ganar amigos; alegría franca y sana, y tendréis a Ibáñez.



José M.ª Iribarren Negrao

General Almirante, 1.—Valladolid

Iribarren ingresó este mismo curso en nuestro Centro, y desde el primer día se mostró tan buen colegial y de espíritu tan perspicaz que apenas hemos podido ayudarle, sino simplemente apreciarle. Con sus indiscutibles cualidades se ganó rápidamente las simpatías de todos. Es concienzudo en el estudio, resuelto en sus esfuerzos y poseedor de aquella afectuosa sonrisa que le interna en los círculos del buen compañerismo. Es modesto y simpático en sus maneras, pero fuerte de voluntad y fiel a sus principios. Posee notable gusto musical y ejecuta difíciles obras de piano. Ni son éstas sus únicas cualidades. Como guardameta en el fútbol, no iguala a Irigoyen, pero se le aproxima.



Zenón Jiménez Calleja

Burgo de Osma (Soria)

Pocos tendrán tanta afición a la lectura y poquísimos entonan y pronuncian tan perfectamente como Zenón. Consecuencia de lo mucho que lee es la facilidad que tiene para escribir: redacta con sencillez no exenta de elegancia, y sobresale en el género epistolar. Dotado de fecunda imaginación y fácil verbo, podría acaso con la pluma o con la palabra lograr rotundos triunfos en día no lejano. Es jovial con sentido recto del buen humor. En el trampolín parece de goma, y juzgo que dada su estatura, no es de todos saltar 1,80 metros.



Miguel Luis Casanueva

Libertad, 34 y 35.—Valladolid

En una parada militar o gimnástica, no deja de llamar la atención el continente esbelto y elegante de este muchacho. En el gimnasio trabaja bien y en la forma supera a todos: salto, escala, paralelas... y se clasifica entre los buenos nadadores. Estoy convencido de que para Casanueva hablar en clase es una necesidad; pero al llamarle la atención reanuda el estudio, siquiera sea para decir otras cuantas palabritas pasados diez minutos. Es respetuoso, noble y educado, y con la misma cariñosa afabilidad habla a sus amigos que a sus profesores. Para Miguel el caso es hablar.



José M.ª Mahave Serrano

Haro (Logroño)

He aquí un hombre «con toda la barba». Se dice que el vinillo y las picantes guindillas de Rioja influyen eficazmente en el genio ardoroso de los riojanos. Tal vez; pero José M.ª es entonces una excepción. Su carácter bondadoso y dócil genio le hacen de muy buena pasta. Se adapta con facilidad a las circunstancias, y si físicamente es ya un hombre hecho, también lo es en su modo recto y serio de pensar y juzgar de las cosas. Aunque ingresó en el Colegio empezado ya el curso ha sabido clasificarse entre los buenos estudiantes. Su actuación como «back» en el juego del balón es siempre segura y elegante.



Teodoro Martínez Herrero

Villalón (Valladolid)

No está entre los revoltosos pero sí entre los activos dentro y fuera de clase. Con la misma voluntad emprende un estudio que juega, hasta sudar, en los recreos. En pago de esa afición al estudio, se ve Teodoro bastante alejado de la cola del grupo. En sociedad se muestra afable y cortés, y cuando está solo entra en profundas meditaciones. No será letrado, pero sí puede llegar a ser buen científico. Es considerado como uno de los mejores elementos del Colegio en el deporte del basket-ball.



Juan Mateos Ruiz

Paseo de Zorrilla, 107.—Valladolid

Como se puede ser chato y coronel, puede uno ser pequeño e ir al frente de la clase; ¿verdad Juanito? Hay caras que no engañan, y esta es una. Mateos es de los muchachos que por más tiempo han sido alumnos del Colegio, y después de nueve años de intenso trabajo, ahora ve legítimamente coronados sus esfuerzos. Iguales triunfos ha obtenido cada curso. El lenguaje que emplea es ya el de una persona culta, por la propiedad y justeza en los términos. Su expedita lengua, con la misma claridad habla en castellano que lee en latín o francés. Su carácter es de los mejores. Es modelo de fina educación, y un gran compañero.



José M.ª Montaut Alvarez

Muro, 23.—Valladolid

Este sonriente muchacho (aquí está muy serio) es personificación de la jovialidad. Posee el talento de aunar, en amigable consorcio la broma y el trabajo, y en ambas cosas sobresale. Tiene hermosa voz, y como actor promete; lo cual explica las múltiples veces que Montaut ha trabajado en las fiestas recreativas del Colegio. Sencillez y franqueza son sus grandes cualidades. Pero no es esto sólo; como atleta ha adquirido considerable reputación, aunque no es de «peso ligero».



Fernando Pérez Vizcaino

Ciudad Guzmán.—Jalisco (Méjico)

Después de haber cursado con gran aprovechamiento la enseñanza primaria en el Colegio San Borja que en la capital de Méjico tienen los Hermanos de las Escuelas Cristianas, a los diez años ingresó Fernando en el de Lourdes, donde pronto sobresalió por su memoria, inteligencia y voluntad. Con estas cualidades y con su bien templado carácter ha ejercido siempre poderosa influencia entre sus condiscípulos.—Es loca su afición al boxeo; y como ese deporte no se admite en el Colegio, ha de contentarse Fernando con dar golpes al aire y conocer a por a y b por b la marcha mundial del deporte del puñetazo. Será siempre sincero y profundo su amor a España, Madre de Méjico.



Manuel Resines Tolasana

Miguel Iscar, 2.—Valladolid

Tiene manifiesta predilección por los estudios de Química, y para resolver las más difíciles cuestiones de esta ciencia, bastan a Manolo unos minutos de reflexión. Con su trato sencillo y su carácter exento de artificio y doblez gana las simpatías de todos. Ha aprovechado como el que más de la explicación doctrinal y apologética, y es dechado en el cumplimiento de los deberes religiosos. Tiene notable gusto musical, y maneja con soltura la mandolina. En todo se muestra inteligente, incluso en la elección de amigos.



Ricardo Rodríguez Gómez

Paseo de Zorrilla, 102.—Valladolid

Ricardo es personificación de la formalidad. En los líos, travesuras y enredos no le busquéis. Siempre le hallaréis entre los formales, serios y buenos. Odia el engaño y la mentira y siempre aparece tal cual es: franco y leal. Su conducta dentro y fuera de clase es ejemplarísima, y en el trabajo, modelo de constancia. Diez años ha sido Ricardo alumno de este Colegio, y desde ahora pasa al número de los más distinguidos Antiguos.



Jesús Sanz Bueno

Santa María, 1 y 3.—Valladolid



Liberto Sastre de la Fuente

Chañe (Segovia)

Mirad al más intrépido de nuestros ciclistas. Cuando con urgencia ha de hacer un encargo usa la bici; y con tal pericia la maneja que ninguno de sus compañeros osa nunca aceptar un reto. Sólo Castro podría meterle mano. Es Jesús discípulo atento, constante y aplicado; y estas cualidades unidas a su feliz memoria y aguda inteligencia, hacen de él uno de los más aventajados alumnos. Le apasionan las glorias de nuestro ilustre ingeniero e inventor Sr. La Cierva; y esperamos ha de ser ALGO notable en la carrera de Ingeniero Aeronauta que intenta seguir. Entre las cualidades que posee Jesús merecen destacarse su afabilidad y bondad de carácter.

Al pronto parece infundir respeto su mirada; pero en realidad es Sastre un joven afable y bueno a quien todos sin excepción estiman. Juzgando por el tesón y firmeza que pone en el trabajo, creemos ha de triunfar en un futuro no lejano. Es pensador serio y taciturno en ocasiones, pero rompe pronto el silencio y pasa a su ordinaria condición de franca jovialidad. Aborrece las extravagancias y como virtuoso ahorrador, teme hacer gastos superfluos. Como «goal-keeper» es apreciada su labor deportiva; pero creo yo que le gusta más «nuestro» juego de pelota.



Leoncio Sevilla Vega

Fuentes de Nava.—Palencia

Es Leoncio muchacho noble y de gran corazón. Habla, aunque más por necesidad que por alardear de sus méritos. Prefiere escuchar, y tiene muy en cuenta lo que se le dice. Es modelo de recitador prudente, y siempre contesta con el menor número posible de palabras. Por su afición al deporte y a los ejercicios gimnásticos ha logrado hacerse de fuerte complexión. En las pértigas, paralelas, etc., pone bien de manifiesto la fuerza nada común de sus nervudos brazos. Quiere ser militar y yo le alabo; pues vistas sus cualidades físico-morales y teniendo en cuenta el lugar de su nacimiento, a priori afirmo que será bravo soldado; ya que «de Becerril y Paredes y Fuentes de Nava, son los mejores soldados que tiene España».



Alberto Taboada del Río

Plaza del Salvador, 2 y 3.—Valladolid

Fácilmente podría tomarse por timidez lo que en Taboada es pura modestia. Da siempre muestras de su esmerada educación y la sonrisa está habitualmente en sus labios. Es uno de los más jóvenes del grupo; lo que no obsta para manifestarse en toda ocasión maduro en sus acciones y modos de pensar. Sus palabras van siempre acompañadas de dulzura, sinceridad y candor. Atiende muy bien, y trabaja con formalidad de hombre serio. Apenas si se advierte su presencia en clase, pero en realidad es de los que mejor y con más provecho trabajan. Los alumnos formales se le disputan por amigo. Tiene Alberto un sabio concepto de la vida, y se elabora un seguro porvenir.



Eduardo Urueña Lago

Ferrari, 4 y 6.—Valladolid.

Siempre que oímos risas, o advertimos que de un grupo de muchachos surgen manifestaciones de alegría e hilaridad, notamos también que en medio de la reunión está Eduardo, como principal fuente del buen humor. Por su magnífico talle y esbelta presencia ha sido abanderado de la Cruzada Eucarística y del bando «Blanco» en el concurso de Educación física. ¡Y con qué aire.....! Los abanderados de nuestros gloriosos Tercios no tendrían ni más gracia ni más garbo. Siente aficiones por la política, y entiende mucho de ese enmarañado asunto. De vez en cuando, en las palabras de difícil pronunciación se le traba la lengua, pero eso es peccata minuta que corregirá con el desarrollo físico e intelectual.—¿Y como estudiante? Bueno, listo y aplicado.



Angel Luis Urueña Lago

Ferrari, 4 y 6.—Valladolid

Angel es más serio pero no tan «salao» como su hermano Eduardo. Por lo demás, física e intelectualmente son muy semejantes. Está Urueña bien conceptuado por todos como amigo y como estudiante. Nunca zahiere ni mortifica, y sus palabras guardan el mismo respeto a presentes que a ausentes. Por esta cualidad y por sus notables aptitudes para el estudio es Ángel respetuosamente querido y estimado de todos. No sabemos si le gustan los deportes lo cierto es que en ninguno se destaca.



Luis Uruña Valenciano

Santa María, 14.—Valladolid

A buen seguro que en los siete cursos pasados en este Centro, no ha contado Luis con una sola enemistad entre sus condiscípulos. Es querido sinceramente de Profesores y Alumnos, por su ejemplar conducta y constante aplicación. Nadie le gana a seriedad en clase. Allí tal vez se sonría si el caso lo requiere, y nada más. Pero no se vaya a creer por eso que Luis sea adusto y frío de carácter; a su debido tiempo es más bien alegre, y siempre ameno en la conversación. Su fuerza de voluntad y facilidad para el estudio le colocan entre los primeros alumnos. Luis ha batido el «record» de sobresalientes y matrículas en los exámenes oficiales de todo el bachillerato. Es un buen calígrafo. No tiene afición a ningún deporte.

PERITOS MERCANTILES



JOSÉ M.* QUINTANA GARCÍA

Atento, delicado, constante en el trabajo. Vivaracho como lo predicán sus ojitos de travesillo.



ESTEBAN HEREDERO VALVERDE

Pulcro y comedido en todo su porte y siempre de buen humor.



RUFINO GARCÍA ESCUDERO

Ejemplar en el estudio, compañero sin amigos ni enemigos.



MANUEL MARTÍNEZ ARANA

Pollito reservado, trabajador. Aunque algo aragonés y bigotudo es un castellano noblete y lleno de hidalguía.

Cómo habéis de pasar las vacaciones

Habéis terminado felizmente el curso de 1934-1935; habéis regresado a vuestros hogares para disfrutar de los encantos del amor de la familia; vais a pasar las vacaciones, suspendiendo por una temporada las tareas del colegio. Algunos de vosotros iréis a engolfaros con emociones dulcísimas a las seductoras playas del Cantábrico; otros os trasladaréis al campo, para vivir en casitas blancas, pintorescamente situadas entre grupos de altos pinos y otros árboles gigantescos, poéticas por su graciosa situación, y rodeadas de flores y follajes.

Para que las vacaciones sean fructíferas tanto para vuestras almas como para vuestros cuerpos, debéis reglamentar vuestra vida de descanso; reservad algún tiempo para cumplir vuestros deberes religiosos y para cultivar vuestro espíritu.

Ante todo no dejéis pasar un día sin asistir al Santo Sacrificio de la Misa, y con la frecuencia que os permita el confesor acercaos a la Sagrada Comunión.

La Comunión frecuente y fervorosa es el mejor y más escogido medio de perseverancia.

No os olvidéis de hacer entre día una visita a Jesús Sacramentado en su casa que es la iglesia; estad persuadidos de que al salir de ella, si habéis rezado bien, encontraréis el cielo más claro, el aire más puro, la vida menos triste y la gente más buena. De la Iglesia sacamos algo que se siente pero que no se explica; ese algo todo lo embellece, todo lo purifica, todo le embalsama y todo lo anima. Debéis también evitar a todo trance y con sumo empeño las malas lecturas, el periódico impío, las novelas inmorales. La mala lectura es la polilla de las almas y la corrupción de los corazones es el veneno de las sociedades, es el aguijón de las pasiones, el azote de la literatura y la mofa de la verdadera ciencia. ¿Y qué decir de las novelas? Con la lectura de novelas se pierde lastimosamente el tiempo.

Hay muchos que se quejan de que las novelas trastornan la cabeza desgraciadamente es una realidad. Las novelas ponen en la cabeza del lector los encantos de una vida imaginaria, les seducen, y terminan por volverles locos. El impío Rousseau, que escribió satánicamente, se expresó así: «No miro ninguna de mis obras sin estremecerme; en lugar de instruir pervierto; en vez de ilustrar, enveneno; pero la pasión me ciega, y a pesar de mis hermosas frases, no soy más que un malvado».

Hoy se habla mucho de los amigos pero éstos son pocos, poquísimos no obstante ésto, hay un amigo bueno, muy bueno; es un amigo sin flaquezas, siempre alegre y satisfecho, siempre de muy buen humor, siempre constante, es el amigo sincero, franco; es el amigo que sin adularte, siempre te dice la verdad; es el amigo que siempre te acompaña lo mismo en la

prosperidad que en la adversidad; es un amigo que consuela al triste y afligido, recrea al joven y proporciona descanso al anciano. ¿Y quién es ese amigo tan bueno y leal? Es el buen libro, escógele bien; y a medida que le leyeres, irás adquiriendo caudal de conocimientos y de sentimientos nobles y elevados.

Y para terminar, porque no quiero cansaros más, huid siempre de los falsos amigos, que son precisamente los que se presentan como buenos amigos para devoraros a mansalva. Por sus obras, como los árboles por sus frutos, los conoceréis. Ya Jesucristo nos lo advierte, cuando nos dice: «Guardaos de los falsos profetas, que vienen a vosotros con vestidos de ovejas y por dentro son lobos voraces». Los conoceréis igualmente, cuando alternando con vosotros en la conversación, profieran palabras obscenas y de mal gusto. Esos falsos amigos, fijaos bien, frecuentan peligrosas diversiones, casas de juego, murmuran de todo y lo critican todo; nada les importa el calumniar y el mentir.

Desgraciadamente se ven jóvenes inocentes, dóciles y obedientes a sus padres y superiores, y que luego se vuelven díscolos y rebeldes; y ésto por haber tratado con un mal compañero.

Poned pues empeño en practicar estos breves consejos; de ese modo las vacaciones no serán para vosotros, como para otros muchos, unos meses de ociosidad corporal y espiritual muy a propósito para contraer funestos vicios y malas inclinaciones muy difíciles luego de extirpar.

N. T.

Ramillete de pensamientos sobre el niño ~ ~

Dos cosas serían capaz de entretenerme toda la vida: ver correr el agua y ver jugar a un niño.

Un niño tiene siempre el encanto de la esperanza.

Una casa sin niños me parece un tiesto sin flores.—SELGAS.



El pajarillo y la jaula

En jaula de cristal un pajarito
Como loco furioso se movía,
No comprendiendo el pobre anima-
Que sin verlo, [lillo
Un cuerpo transparente
La salida al espacio le impedía.
De pronto repentino golpe quiebra
El cristal,
Y el ave con vivísimo contento
Voló...
Surcando la espaciosa inmensidad.
Este cuerpo es la jaula en que vivi-
[mos
Los hombres agitados con desvelos
Segando la guadaña nuestra vida
Darános la salida
A la patria verdadera que es el cielo.

E. MONTERO

Corpos Conocidos



CLASES DE BACHILLERATO



SEXTO AÑO

SEXTO AÑO

Estos que veis aquí en número de veintinueve, ni más ni menos, de variados rostros, de cabellos castaños, rubios, etc., de largas melenas, algunas ensortijadas; frentes lisas y... arrugadas, de alegres ojos, asomándose la picardía por algunos de ellos; de narices corvas, rectas... y una diversidad asombrosa imposible de clasificar; y eso de bien formadas, que me lo perdone el Príncipe de los Ingenios; las barbas ni de oro ni de plata; los bigotes pequeños, apenas si despuntan; las bocas más bien grandes, los dientes bien acondicionados y mejor puestos—pueden Vds. admirar los de algunos—los cuerpos entre dos extremos ni grandes ni pequeños; la color viva, en algunos blanca, en otros morena y el que tenga paciencia que cuente su variedad, de talles esbeltos y rectilíneos, según es moda, aunque hay sus excepciones, y de ligerísimos pies; éstos, digo, que son los de *sexto* de Bachillerato de este año, autores no de Galateas, ni de Quijotes, ni de Viajes al Parnaso, sino de muchas otras hazañas que andan por ahí, algunas, las más, descarriadas y otras en la memoria de profesores y alumnos: estos muchachos han bregado, contra viento y marea, seis años y algunos siete y más entre libros de texto, lecciones, exámenes, y en todo este largo tiempo han aprendido a tener paciencia en las adversidades y a mirar con indiferencia olímpica las calabazas; han perdido, no dedos, ni manos, ni cabezas, pero sí el miedo y el pesimismo agobiador; entran en la vida llenos de optimismo y de sonrisas; dejan atrás unos años que ¡ay! no volverán a ver más y han pechado generosamente a las órdenes de los Hijos del incomparable educador San Juan Bautista de la Salle en el Colegio de Nuestra Señora de Lourdes de Valladolid de FELIFE RECORDACION.

Pido perdón al Insigne Manco por el plagio.



QUINTO AÑO

QUINTO AÑO

Hablar de «Quinto», retratar su carácter, exponer sus dichos, aficiones, etc. me será tarea difícil, si no quiero menguar las bellas prendas que adornan a mis condiscípulos; a pesar de ello, lo hago con sumo gusto, por encontrarme en un ambiente para mi muy simpático y en un grupo tan acogedor.

Psicológicamente —por algo estudiamos Psicología,— se distingue Quinto Año por su uniformidad, *equilibrándose* las dotes intelectuales de los unos con las morales o físicas de los otros. Sin quitar nada a su humorismo, es clase «reposada y austera» como la Meseta Castellana: he aquí su característica. Esta observación psicológica está avalada por el actual curso, el más tranquilo y aprovechado de todo nuestro Bachillerato. El compañerismo que a todos une, nos es beneficioso: estudiamos con gusto y los días se nos hacen horas. Todos los que lleven seis u ocho años en el Colegio, habrán venido observando —es un ejemplo— cómo la amistad entre Ferrández, Dávila y Santiago es proverbial desde entonces, y todos admiramos los frutos que ha producido en tan simpáticos muchachos.

Física y fisiológicamente —también estudiamos Física y Fisiología—, es seguramente la clase más curiosa, fuerte y variada del Colegio. Díganlo sino las copas del concurso, y los magníficos gimnastas Rafael «el Cubano» ídolo de los blancos, Dávila, Ferrández y Teodoro; Prada, medio centro insustituible; el gran Aurelio, campeón de fuerza y de navajas de impecable afilado; el ilustre jinete Eulogio, que cubre la carretera Zaratán-Valladolid todos los días a una media de siete km. por hora; el redactor deportivo, verdadera pizarra humana de resultados, Delibes; el recordman de alijos de cajetillas, Alvear; el boxeador Fernando y el matador de toros disecados, Represa.

Etnográficamente poseemos también la primacía, somos cosmopolitas: Hay en la clase castellanos, cubanos, gallegos, mejicanos, catalanes adoptivos y vascos, y al ver la armonía que reina entre nosotros ¿quién hubiera sospechado esta rica variedad de origen?

Política y socialmente considerado es Quinto algo original, un verdadero Estado o entidad maravillosamente administrado: su presidente Alvear (expresidente de la Argentina); Senador, Echávarri; Diputado, Martín; Alcalde Nuevo.. pues ya está dicho; concejales Dávila y Delibes; vecino Eulogio (...de Zaratán) fuerza armada Iribarren; Policía, Gutiérrez; delincuente (honrado) Re-Presa; Juez, Santiago; letrado, Gavilán; Catedráticos, Ferrández, Delibes, Echávarri; Alumnos, todos; Albéitar, Veterinario (?) y Poeta de la clase, Aurelio, Ladislao y Alonso respectivamente; Partido Político, todos Conservadores... de la amistad y buen humor.

Doy fe de lo anterior ante todo Valladolid y su provincia..

El letrado de la clase.—F. GAVILAN



Ladislao García Amo



José M.ª Gutiérrez Ruiz



Teodoro González Calvo



Carlos Dávila Arranz



Antonio Iribarren Negroa



CUARTO AÑO A



Juan Otero González



Luis Gutiérrez Ruiz



Julián de Dios Hilario



Ambrosio Tejedor Amigo



Jesús Mateos Ruiz



José Luis López Hidalgo

CUARTO AÑO A

El grupo de 4.º A. presenta un conjunto interesantísimo.

Entusiastas del esférico; desalían impávidos a 5.º y 6.º; y si juegan con equipos inferiores creen hacerles un favor; es cierto que tienen en su haber la puntuación de un campeonato, pero también lo es que a veces han salido mal parados. Buenos estudiantes con los defectillos de todos se inclinan unos a las letras, otros a las ciencias, algunos dan culto a las musas, quien venera las figuras de la Historia; quien gusta más de la aridez de las Matemáticas y siempre ¡oh azares de la suerte! obtienen brillantes notas,

Primer año éste de su estancia en las clases de arriba miran con consciente superioridad a los de abajo.

¿A qué serán debidos esos pinitos por sobresalir de los chicos de 4.º? ¡

Sencillamente eso es fruto espontáneo que se da al llegar a los 14 y 15 años.



CUARTO AÑO B



Julio Pérez Villanueva



Ángel Parra Blanco



Luis Gómez Lubén



Miguel Ángel Gredilla



Agustín García Gato

CUARTO AÑO B

Estos veintinueve amigos están íntimamente ligados por los lazos del compañerismo y de la amistad, que ha ido estrechando más y más el largo tiempo que llevan unidos como clase. Algunos se han pasado ya en el colegio sus ocho añitos, y la mayoría de ellos cursan juntos su carrera desde hace un lustro.

Al dotarles la pródiga naturaleza de energías superabundantes, no les negó el acierto y la prudencia necesarios para el uso recto y cabal de las mismas: si las derrochan en los juegos y en el patio, las encauzan hacia los libros en los momentos de estudio; si las malgastan inútilmente en el campo de foot-ball, —todavía no han logrado un campeonato— las dirigen con ayuda de la suerte hacia los éxitos finales que les aseguran buenas y largas vacaciones; si en ocasiones «exteriorizan» estas energías en los corredores y en la clase, su piedad se las retiene y «espiritualiza» en la capilla. A las claras se hecha de ver que hacen con su vigor, actividad y energía lo que los hombres, según Cicerón, con las corrientes de los ríos: Nos flumina arcemus, dirigimus, avertimus.

Luis Gómez Lubén



TERCER AÑO A



Luis Martín Aguilar



Juan Antonio González Saez



Miguel Otero González



Luciano Manso Muñoz



José de Dios Hilario

TERCER AÑO A

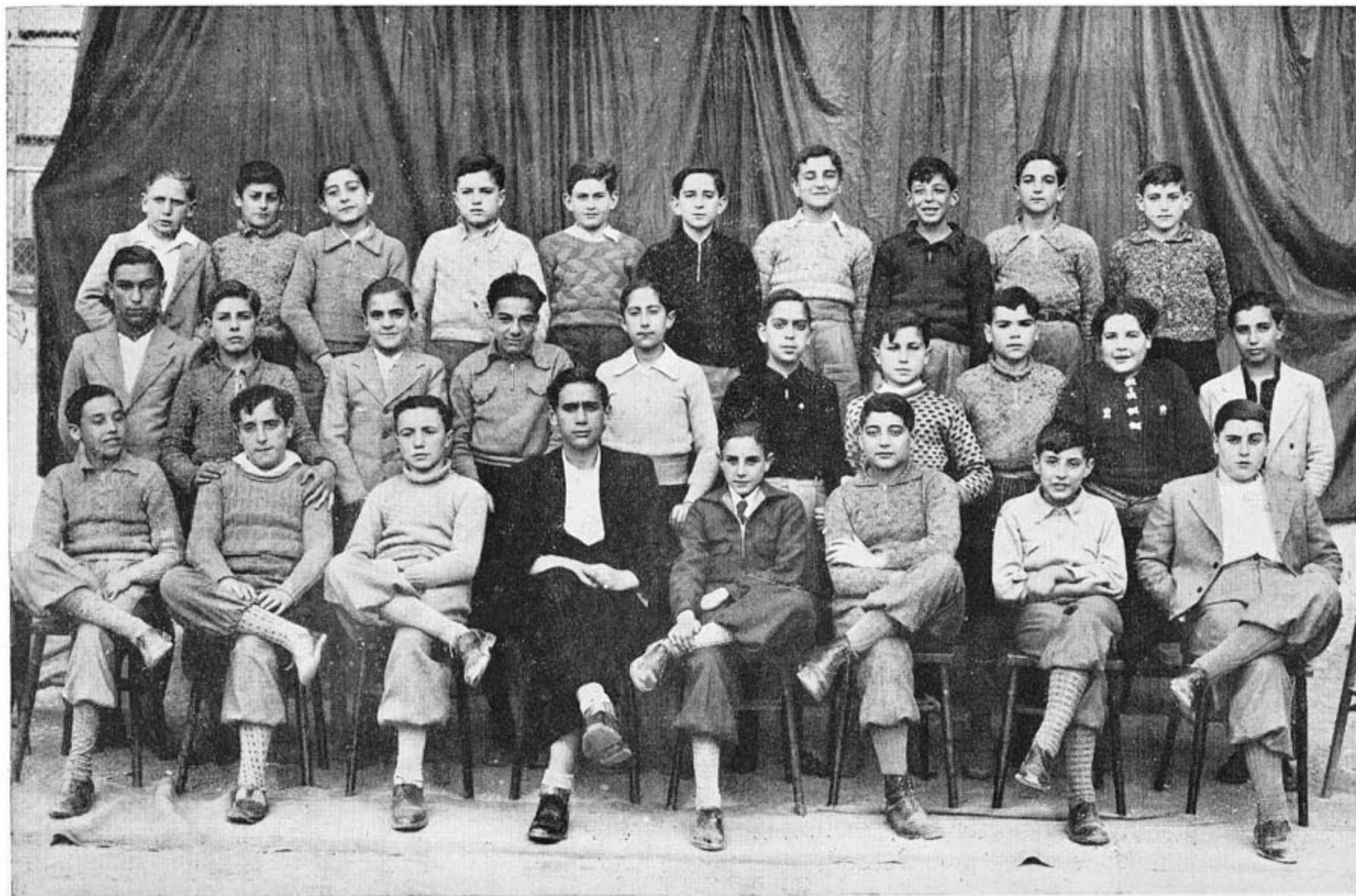
Somos bastantes, no cuentes,
Llegamos a veinticuatro,
No se encuentra ningún grueso
Y en abundancia los flacos;
La mayor parte pequeños
Algún que otro ya alto
¡Les apunta... el bigote?
No es difícil el sacarlo
Pues unos tienen catorce
Y otros 16 añazos.
Pero aunque pequeños, «finos»,
Cual cuchillos toledanos;
Cuando dicen... estudiar...
Como lobos devoramos.
Porque la nota saliente
Que en esta clase he notado
Es que todos, grandes, chicos,

Bajos, altos, gordos, flacos,
Sentimos amor muy hondo
Al estudio y al trabajo,
Aunque, a veces, sin pensar,
Nos pasamos también ratos
En los cuernos de la Luna
O en las regiones de Urano.
La mayor parte son listos,
Otros parientes lejanos
De Salomón, y por eso
No son listos, pero vamos...
Hay en todos distinguidos:
Poetas; Astorga y Manso
De Dios, Jacinto y también
Lo intenta a veces Leandro,
Y con éstos, otros van
Diariamente hacia el Parnaso;

Sánchez toca a las estrellas,
Villanueva por el canto,
Arturo por los bigotes,
Zaratán por el caballo,
Pérez por ser gimnasta,
Por ser pequeño Lobato
Juan Antonio es un lector,
De los pocos afamados,
Otero por dibujante,
Por lo mismo Adrián y Santos
Y Pagola por... narices
Ya mucho me voy cansando,
Dejo de nombrar a más
(Que ya es ésto un poco largo).
Empero, como antes dije,
Somos *todos* aplicados,
Prometiendo nuestras obras
Ser aun mejores en cuarto,
Aunque en 3.º hemos sido
Buenos, muy buenos muchachos,
El ser travieso... un poquito...
Se tiene por descontado;
Mírennos si no de cerca
Y verán no les engaño.
Y ahora para terminar,
(Y por no hacerme pesado),
Agradezco a Don Benito
Y también a Don Eduardo,
Los inmensos sacrificios
Que por todos se han tomado.

LUIS MARTIN





TERCER AÑO B



Fernando Retuerto Martín



Eusebio Novo Sarabia



Joaquín Vega Greciet



Daniel Benavides Llorente



Rafael Andreu de la Cruz

TERCER AÑO B

Empezamos treinta alumnos y hemos terminado veintisiete, esto indica que tres compañeros se ausentaron durante el curso.

A los de tercero nos toca abrir marcha en este plan de Bachillerato y cargar nada menos que con seis asignaturas de nombres largos; se las voy a nombrar: 1. Lengua española y literatura; 2. Matemáticas; 3. Ciencias físicas y naturales; 4. Geografía e Historia; 5. Francés; 6. Dibujo.

Un consuelo nos queda y es que el año que viene tendremos que estudiar más.

Hemos tenido hábiles maestros que nos han hecho fácil el estudio con sus luminosas explicaciones, y desde estas páginas les damos las gracias.

Ahora para terminar, una pregunta: ¿Adivinarán nuestros lectores cuántos panecillos habremos devorado 27 muchachos de tercer año B entre los 13 y 14 años que es la edad, según dicen, en que se comen más panecillos?

El que acierte con la solución que me la mande.

E. Novo



SEGUNDO AÑO A



Celestino García Briso-Montiano



Ambrosio Martínez



Daniel Arribas



Teodoro González



Alfonso Gutiérrez



Julián Sansegundo

SEGUNDO AÑO A

Admiren, si quieren; y si no, vean Vds. a treinta y ocho alumnos de 2.º Año de Bachillerato clase A,

Estos muchachos han sido en todo afortunados; pero dicen que la rueda de la fortuna gira locamente y que se para cuando y como quiere y que sonríe estúpidamente a cualquiera. Será verdad, pero yo no lo creo, al menos en este caso. La fortuna la hemos tenido con nosotros pero es que la hemos buscado y hallado con nuestro trabajo y esfuerzo.

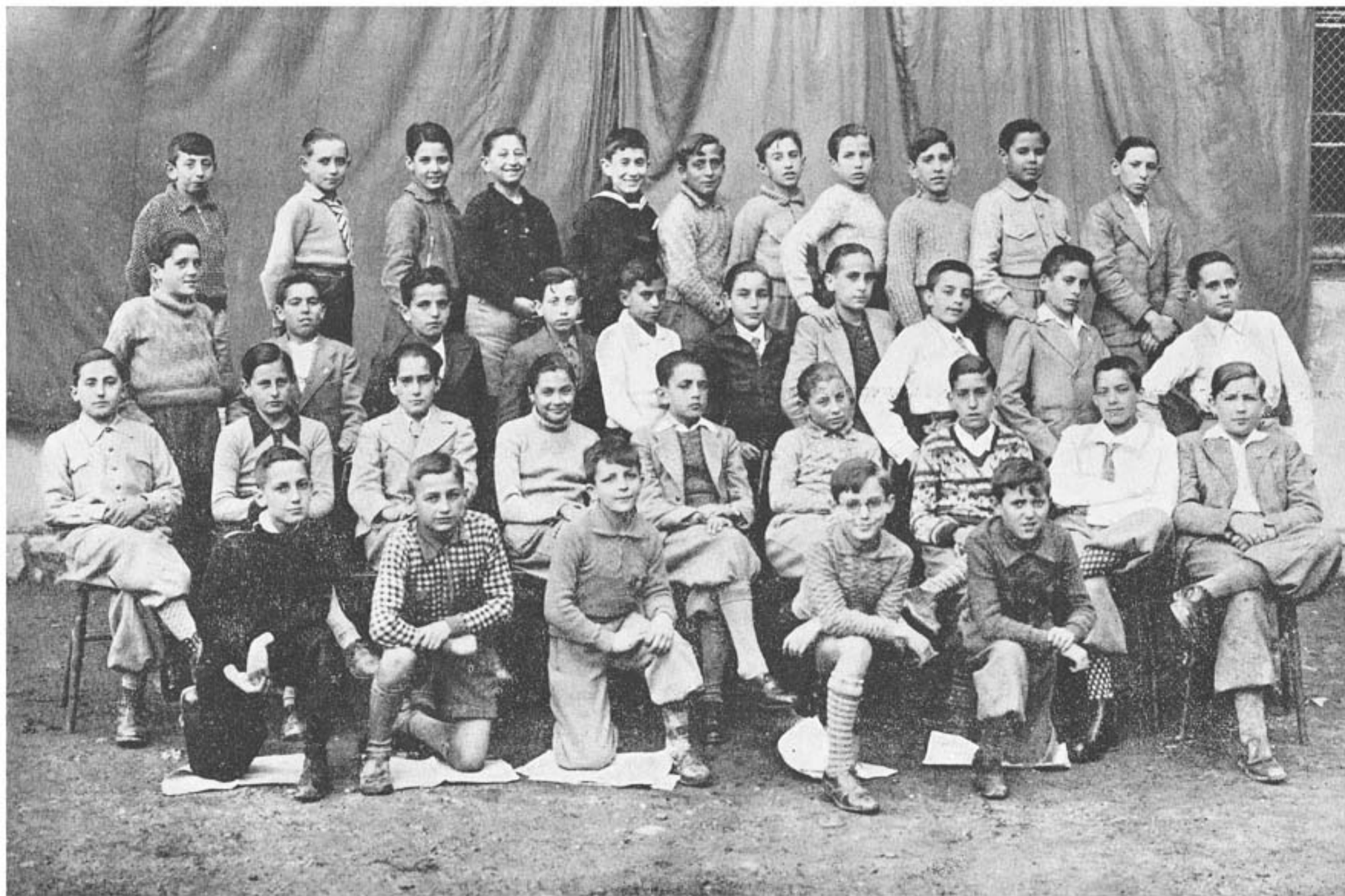
Hemos sido la clase más numerosa del Colegio de la Sección de Bachillerato.

Hemos ganado todas las semanas en los juegos que se organizan en los patios de recreo.

Nuestros equipos de fútbol han resultado siempre vencedores en los dos campeonatos organizados.

En clase hemos estudiado con afán y es casi seguro que el resultado de los exámenes en el Instituto será brillantísimo.

Así lo deseo para mi y para todos mis compañeros.—CELESTINO GARCÍA



SEGUNDO AÑO B



Casimiro Iribarren Negro



Angel Abril Ladrón de Guevara



Antonio García de Lomas Gómez



Daniel Alvarez González-Quirós



Ramón Hernández Hernández



Julio Rebollo Montes

SEGUNDO AÑO B

Curso de pocas sorpresas ha sido este de 1934-35 para segundo año B.

Le dimos comienzo con la más absoluta normalidad. El núcleo principal del grupo lo formamos muchachos que fuimos también alumnos de este colegio el año pasado. Algunos nuevos se nos incorporaron los primeros días y han resultado muy buenos y muy simpáticos.

Nuestros profesores nos conocían y nosotros también les conocíamos a ellos. Eran los mismos que habíamos tenido el curso pasado en primer Año.

Don Francisco Riveras nos ha explicado las Matemáticas, el Francés y las Ciencias, y don Fernando Diéguez, la Historia y la Geografía, la Gramática y el Dibujo.

No quiero hablar de nuestra aplicación y de nuestros progresos en el estudio para no suscitar controversias y enojosas comparaciones; pero sí quiero decir a nuestros profesores, que les quedamos todos muy agradecidos y que recordaremos más tarde con alegría sus nombres y el curso que acabamos de pasar.



PRIMER AÑO A



Luis Revuelta y Revuelta



José L. Ballesteros Martín



José L. Vicario Valdenebro



Trinidad Ramos González



Ramiro Pérez Vizcaíno

PRIMER AÑO A

Grupito heterogéneo en todos los conceptos; formado por alumnos externos, medio pensionistas e internos, dando éstos a causa de su mayoría nombre a la clase.

Como internos procedemos de distintas provincias y pueblos y hasta naciones.

De la provincia de Valladolid somos los más, hay 17; luego vienen los leoneses, que son 5; segovianos 1, palentinos 1, zamoranos 1, burgaleses 1, de Madrid 1, de Orense 1 y de Oviedo 1. De Méjico 1.

Damos las gracias a los profesores D. José Couselo y D. Urbano Gutiérrez por lo mucho que han trabajado para que aprendiéramos bien las lecciones.



PRIMER AÑO B.



Fernando Aranguren Liébana



Casimiro Rodríguez Alvarez



Victorino Herráez Alvarez



Miguel de Uña García



Julio González Lorenzo

PRIMER AÑO B

A la clase de primer Año B han asistido 28 alumnos. Gran parte de ellos son nuevos, es decir, vienen de otros colegios y escuelas de la ciudad.—Les voy a contar el reglamento que hemos tenido. A las ocho y treinta minutos, en todo tiempo, entrada; después de una breve oración y una ligera reflexión del profesor, empezábamos la clase de Matemáticas, que duraba hasta las diez y cuarto; a las diez y cuarto, media hora de recreo. De diez y tres cuartos a doce, la clase de Gramática; a las doce, estudio y explicación de Catecismo.

Por la tarde entrábamos a las tres, y hasta las tres y media teníamos Francés, después Dibujo hasta las cuatro. A las cuatro, recreo que duraba media hora.

De cuatro y media a cinco y tres cuartos Geografía e Historia, luego el rezo del Santo Rosario y un ligero descanso de un cuarto de hora. A las seis y cuarto reanudábamos la clase, que duraba hasta las siete y tres cuartos.

Han sido nuestros profesores don Evaristo Padellano y don Lorenzo Pérez, los dos muy buenos y muy interesados en que aprendiéramos mucho.

Conviene que los niños se levanten del «lado derecho»

Tengo la costumbre, o si quieren Vds. llamarla así, la manía de observar atentamente la entrada de los alumnos en el Colegio. Si hace frío les observo, cerrada la ventana y con la nariz pegada a los cristales, y si el tiempo es bueno con la ventana abierta.

Estas observaciones, sumamente sugestivas, son indicio del rendimiento del niño en lo restante del día. Más de una vez se han confirmado los presagios hechos a la entrada con la conducta seguida durante la jornada de clase.

—Oiga, ¿qué tal fulano?..

—Pues mire.... Y los funestos augurios se confirman.

Las frases tan extendidas: «se ha levantado del lado derecho», «del lado izquierdo», «de mal o de buen humor», y otras de ese estilo, indican claramente cómo perdura, durante todo el día, la disposición anímica del levantarse.

En general, por la mañana, vienen los colegiales individualmente, ahora uno, luego otro, después dos; raramente en grupos de cuatro o cinco, silenciosos y pensativos. La entrada de la tarde ya es otra cosa. Después de una comida sustanciosa y abundante el hombre gusta un poco lo que es la terrena felicidad. La mirada es alegre y optimista, la frente se ensancha, los carrillos se colorean, las narices se abren tragando el aire con abundancia. La sangre reclama entonces oxígeno para la combustión interna y es preciso dárselo sin medida. La risa es franca y las palmadas y palmaditas a los hombros de sus amigos,—signo claro de sociabilidad—se suceden sin interrupción apreciable. Alguna zancadilla puesta a algún ensimismado para que vea pisa el suelo, y alguna que otra travesura de estos niños-diables: he ahí, en síntesis, la entrada de las tardes.

Claro que hay todavía sus matices y excepciones; pongo por ejemplo cuando la tarde es espléndida y los alumnos de tal o cual clase, utilizando los vales de disciplina, quieren aprovecharla dando puntapiés al estúpido esférico, que según parece, ha sido hecho para este estúpido trato; y el profesor ha puesto sordina a sus oídos y no les quiere autorizar el paseo. Esas tardes entran ceñudos y puede decirse: hoy habrá tormenta; y la suele haber con relámpagos y truenos. Pero fuera de estos casos la entrada de la tarde es jovial y alegre.

Voy a confirmar esta teoría con un ejemplo: Fulano de tal es un palentino fino. Estudia sexto año de Bachillerato. Es bueno, pero tiene su genio, y sobre todo tiene sus días. Viene aprisa y dando largos pasos, porque llega algo tarde, trae las manos hundidas en los bolsillos del abrigo y el brazo izquierdo aprisiona el cartapacio y los libros. Mira hacia el suelo, pero levanta la cabeza al poner los pies en la puerta para ver el reloj y hace una mueca de desagrado. He dicho que llega tarde y si bien aligera el paso,

no corre: un indicio de mal humor. El niño, cuando cree llegar tarde y viene bien dispuesto, corre que se las pela y entra en clase sudoroso y jadeante. Los guardias del Paseo de Zorrilla, que les ven así correr, dicen: Echales un galgo. Este niño, dije yo, se ha levantado hoy del «lado izquierdo»; quizá ya en casa ha tenido una agarrada con la sirvienta, motivada, acaso, por no tenerle preparado a su gusto el desayuno.



Entra en el patio y tiene que sufrir el primer encuentro con el Sr. Prefecto por falta de puntualidad. Al querer entrar en clase, le detienen a la puerta por la misma causa y no se le permite la entrada hasta que el Señor Profesor le autorice.

Mi hombre está a la puerta, esperando; pero con qué tripillas, según la jerigonza estudiantil. Al fin un chico le hace una seña por el cristal para que entre. La nube se va cargando de electricidad y pronto se producirá la tormenta. Meterá mucho ruido con la puerta al entrar, no saludará de un modo respetuoso y cortés a su maestro. dejará los cartapacios y los libros con ruido sobre el bufete. Todo esto motivará serias reprensiones. Cómo estudiará; cómo escuchará...

Lunes por la mañana



Sábado por la tarde



A la hora del recreo paso por aquella clase, y alzándome un poco sobre la punta de los pies para ver que hay en ella, me encuentro a mi hombre copiando la lección y con señales visibles de haber tenido un serio contratiempo.

La historia había sido la siguiente: no prestaba la necesaria atención a la lección y había respondido malhumorado; un cero en la puntuación; con la consiguiente reparación de tener que copiar la lección durante el recreo y un estar de pie a un lado de la clase, fueron las consecuencias de su desatención.

Debo decir en honor de la verdad que ya se había descargado de electricidad y reconocía su falta.

Como éste, podría traer muchos ejemplos, pero no son necesarios. Las mamás procuren que sus hijos se levanten siempre de buen humor, infundándoles el hábito de levantarse pronto y al primer llamamiento. Está probado que el niño que se levanta decidido y abre pronto sus ojos a las caricias del nuevo día, se levanta del «lado derecho».



Los puntuales. — Aunque caigan chuzos, estos cuatro sonrientes muchachos de 5.º año son los primeros en llegar al Colegio

Clases de Peritaje mercantil y elementales



GRADO ELEMENTAL



Ángel Castelló Rico



Gerardo Montequi Garrido



José Jiménez Calleja



Rafael de la Fuente Fernández



Luis Gaona Duque

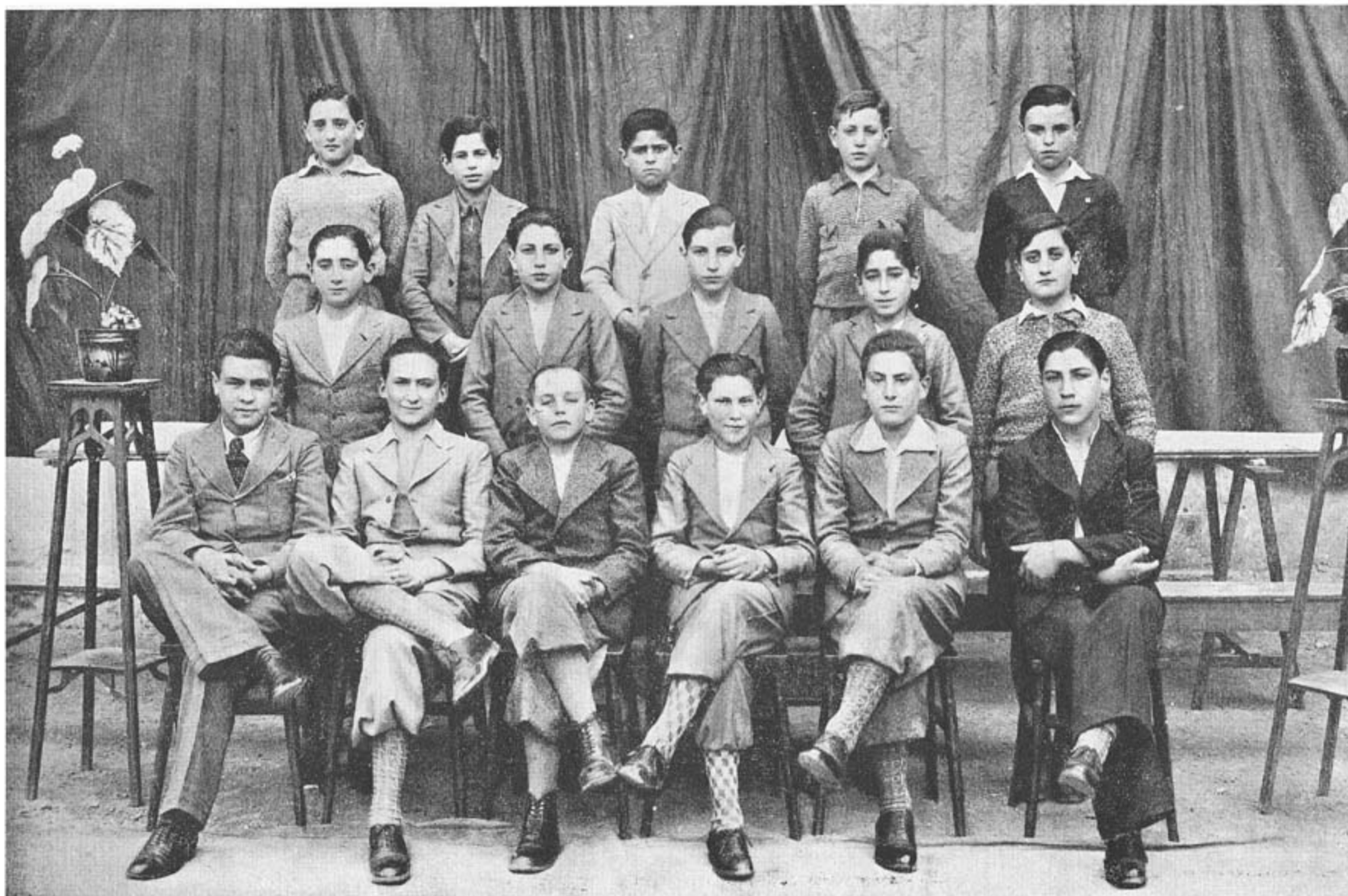
GRADO ELEMENTAL DE COMERCIO

La clase de 3.º y 4.º de peritaje es pequeña; pero también he de decir que somos pocos los que la formamos. Según es la fiesta, así es el repique, dicen en mi pueblo. Figúrense Vds. qué habríamos parecido doce buenos chicos en una clase capaz para albergar cuarenta o cincuenta jabatos. A mí me agrada más la clase pequeñita y reducida, porque así se llena fácilmente; y además, porque se tienen siempre amiguitos y compañeros al lado. No se podía dar en nuestra clase ese tormento tan grande para el niño, que se llama el aislamiento. Eso de «*ponte, niño, en ese rincón, sólo*», no tenía nada de particular. Allí tocándonos solía haber un rapazuco que, hurtándose a las miradas avizoras del profesor, nos tiraba del guardapolvos y así nos distraíamos.

Lo más típico de la clase ha sido la estufa. Ella sola ocupaba buena parte y desde luego el sitio más visible de la clase. ¡Oh, cómo la hemos mimado! ¡Con qué placer llenábamos su vientre de negras piedras y luego le removíamos para que hiciera bien la digestión, y agradecida, nos devolviera calor, que bien lo necesitábamos!

Tú, estufa de la clase, has recibido muchas caricias nuestras y creo que las seguirás recibiendo de los que nos sucedan. Pórtate bien y no les des humo más que cuando estén zumbones.

RAFAEL DE LA FUENTE



GRADO PREPARATORIO



Bernardo Martínez García



Severiano Martín Aguilar



Manuel Vidal Martín



Pedro García de la Riva



Jesús Asenjo Tovar



QUINTA CLASE



Andrés Casado Cubero



Alejandro Hernández Asenjo



Miguel Arroyo Veña



Manuel Álvarez Barrios



Félix Rodríguez González

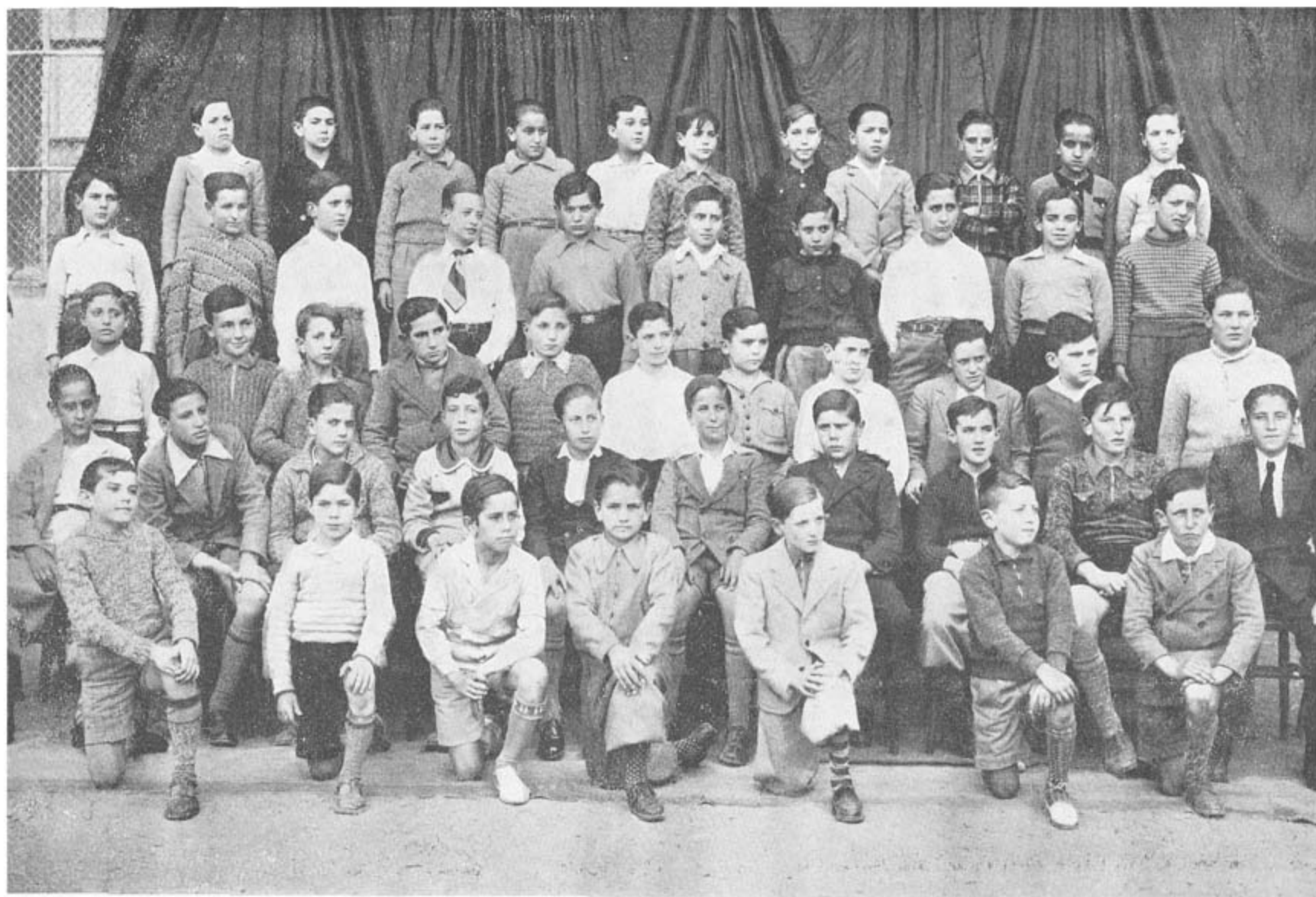
QUINTA CLASE

Formamos este año la quinta clase diez y ocho alumnos. Por tradición se sigue llamando todavía la quinta clase. Allá en sus buenos tiempos, según se cuenta, llegaba a tener hasta cuarenta y cinco y cincuenta muchachos altos y fuertes; y de ella han salido jóvenes que hoy desempeñan honrosos puestos en el comercio y en la industria locales.

Eso era ayer, hoy nos contentamos con ser diez y ocho. Lo importante en todo gremio humano no es el número, sino la calidad. He de decirles que la calidad de estos diez y ocho es excelente. No podré decir otro tanto de su presentación externa. En esto hay de todo: los hay imberbes y los hay que debieran afeitarse diariamente; no les quiero nombrar, porque a lo mejor, al ver sus nombres con letras de imprenta, se les pueden poner, de la más pura emoción, los pelos de sus incipientes bigotes de punta, y a la verdad, que no quiero eso para tan buenos amigos.

Hemos tenido como profesores a los señores don Manuel Pérez y don Juan Eceiza y les quedamos muy agradecidos por su interés en instruirnos y educarnos cristianamente y les pedimos disimulen las molestias que nuestras faltas y desaplicación les hayan podido causar.

F. RODRIGUEZ.



INGRESO



Ramón Suárez Valdivieso



Fernando de Andrés Pérez



Juan Ignacio Pérez Pellón



Emilio L. de Cegama Chamorro



Pedro García del Pozo



Ángel Mateos Ruiz



Fidel Benavides Llorente



Francisco García de la Fuente

INGRESO

NÓMINA

	Religión	Lectura y Declamación	Gramática	Ortografía y Análisis	Aritmética	Geometría	Geografía	Historia de España	Francés	Caligrafía	Subsustancias	Notables	Aprobados
Fernando de Andrés Pérez	20	19	18	15	19	20	20	18	20	20	9	1	
Roberto Alonso Domínguez	20	18	20	15	19	20	20	20	19	20	9	1	
Pabl. Barbado Reguero	20	14	9	8	8	16	16	10	10	14	1	4	11
Angel Bariego Arnaz	20	20	14	11	14	19	18	12	15	15	4	4	11
Fidel Benavides Llorente	20	20	19	18	20	20	20	20	20	20	10		
Juan A. Burgueño del Prado	20	20	20	15	20	20	20	18	15	18	8	2	
Juan M. Caldeiro Rincón	15	14	12	6	16	17	16	11	12	14	6	6	5
Julián Casado Cubero	11	19	8	12	13	15	15	13	19	15			4
Marcelino Casado Sánchez	14	13	11	9	12	13	12	12	14	17	5	5	6
Javier Escobar Alonso	10	14	6	4	8	14	12	6	14	14	4	3	1
Bonifacio Fernández Revilla	19	18	16	10	19	20	20	17	16	20	6	3	1
José Fominaya Caudevilla	14	18	11	12	16	17	17	11	13	16	1	5	4
Manuel Fontaneda Pérez	18	14	15	10	17	18	18	13	18	14	3	5	1
Angel García González	16	20	18	12	18	20	19	15	20	19	8	1	1
Francisco García de la Fuente	20	19	20	17	20	20	20	20	20	20	9	1	
José García Amo	18	16	13	10	16	16	15	16	12	18	2	5	3
Mario García Briso-Montiano	20	12	10	8	12	8	12	12	16	14	1	2	5
Pedro García del Pozo	20	20	20	18	20	29	20	20	19	20	10		
Macario González Fernández	12	16	12	6	12	16	14	20	14	14	1	5	3
Manuel González Santos	19	18	18	15	18	17	20	17	12	17	5	4	1
Antonio González García	10	14	10	10	16	18	14	14	18	18	3	4	3
Ramón González Echávarri Armentia	17	14	14	10	18	18	16	14	10	16	2	6	2
Fernando Gómez Martín	14	18	4	12	19	14	16	5	10	16	1	5	2
Angel Guerras Gallo	18	18	13	10	15	13	15	15	13	14	2	4	1
Luis de Haza Garrachón	18	16	16	10	16	20	14	16	16	14	2	7	1
Angel Herrero Estébanez	13	13	8	8	16	16	17	7	18	18	2	3	2
Miguel Herrero y Herrero	16	16	14	14	16	20	18	20	16	18	4	6	
Miguel A. Iribarren Negroao	20	20	20	13	20	19	20	20	20	16	8	1	1
Emilio L. de Cegama Chamorro	20	18	16	15	20	20	20	19	18	20	8	2	
César Luengo del Rey	20	19	19	14	19	20	20	19	16	19	6	1	
Anesio Martínez Vega	16	14	6	6	14	16	16	10	19	14	7	1	
José M.ª Martín Pérez	11	18	16	9	18	17	17	18	12	15	3	4	
Angel Mateos Ruiz	20	20	19	17	20	20	20	20	18	20	9	1	
José Mier García	20	18	16	15	18	20	20	29	18	18	8	2	
Ricardo Miguel León	20	19	8	8	17	17	15	11	11	16	2	4	2
José L. Mosquera Pérez	20	20	17	14	20	20	20	20	19	18	8	2	
José A. Muñoz Bayo	20	13	12	8	18	18	20	10	14	16	4	2	
José L. Parrado Parrado	10	16	10	14	16	10	10	10	16	4	2	5	5
Juan Ignacio Pérez Pellón	20	17	16	16	20	20	20	20	19	20	7	3	
Juan Posadas Calzada	18	12	14	13	15	18	14	15	17	20	3	5	
Jesús Rodríguez y Rodríguez	20	19	17	14	18	18	20	16	14	18	6	4	
Antonio Sánchez Calle	20	20	20	18	20	20	20	20	17	20	9	1	
José L. de Santiago y Santiago	19	18	15	12	19	17	14	17	15	16	3	6	1
Jesús Santiago Bartolomé	17	14	12	12	13	14	18	16	12	18	2	4	4
Javier Soler Bordetas	20	18	14	16	20	20	20	14	16	18	6	4	
Luis Enrique Soto Martínez	15	18	13	10	18	20	17	14	10	15	2	4	3
Ramón Suárez Valdivieso	19	20	20	16	20	20	20	20	20	19	9	1	
Carlos Tamames García	14	16	14	16	16	14	16	18	16	18	2	8	
Manuel Valverde Valseca	19	17	18	8	17	20	19	18	18	10	7	2	
Angel Velasco Dueñas	19	15	20	18	19	19	20	16	20	16	7	3	

TRABAJO PARA VACACIONES

Aritmética.—Resolver los ejercicios siguientes: *Cuatro operaciones:* Números 164 a 170; 337 a 348; 622 a 628; 915 a 934.

Quebrados. Números 1222 a 1230; 1252 a 60; 1281 a 90; 1328 a 40; 1380 a 90; 1400 a 10; 1432 a 36; 1452 a 57.

Sistema Métrico. Números 1669 a 79; 1735 a 39; 1770 a 77; 1900 a 10; 2035 a 2041.

Regla de Tres. Números 2217 a 2226; 2291 a 95.

Regla de Interés. Números 2329 a 2234; 2345 a 2349; 2360 o 2364.

Geometría.—Resolver los problemas siguientes. Números 157; 182; 187; 191; 195; 197; 206.

Gramática Castellana.—Conjugar en las formas activa; perifrástica (con los auxiliares Haber y Tener), pasiva, pronominal, negativa, interrogativa y dubitativa, los verbos siguientes: Amar, Sentir, Mirar y Reposar.

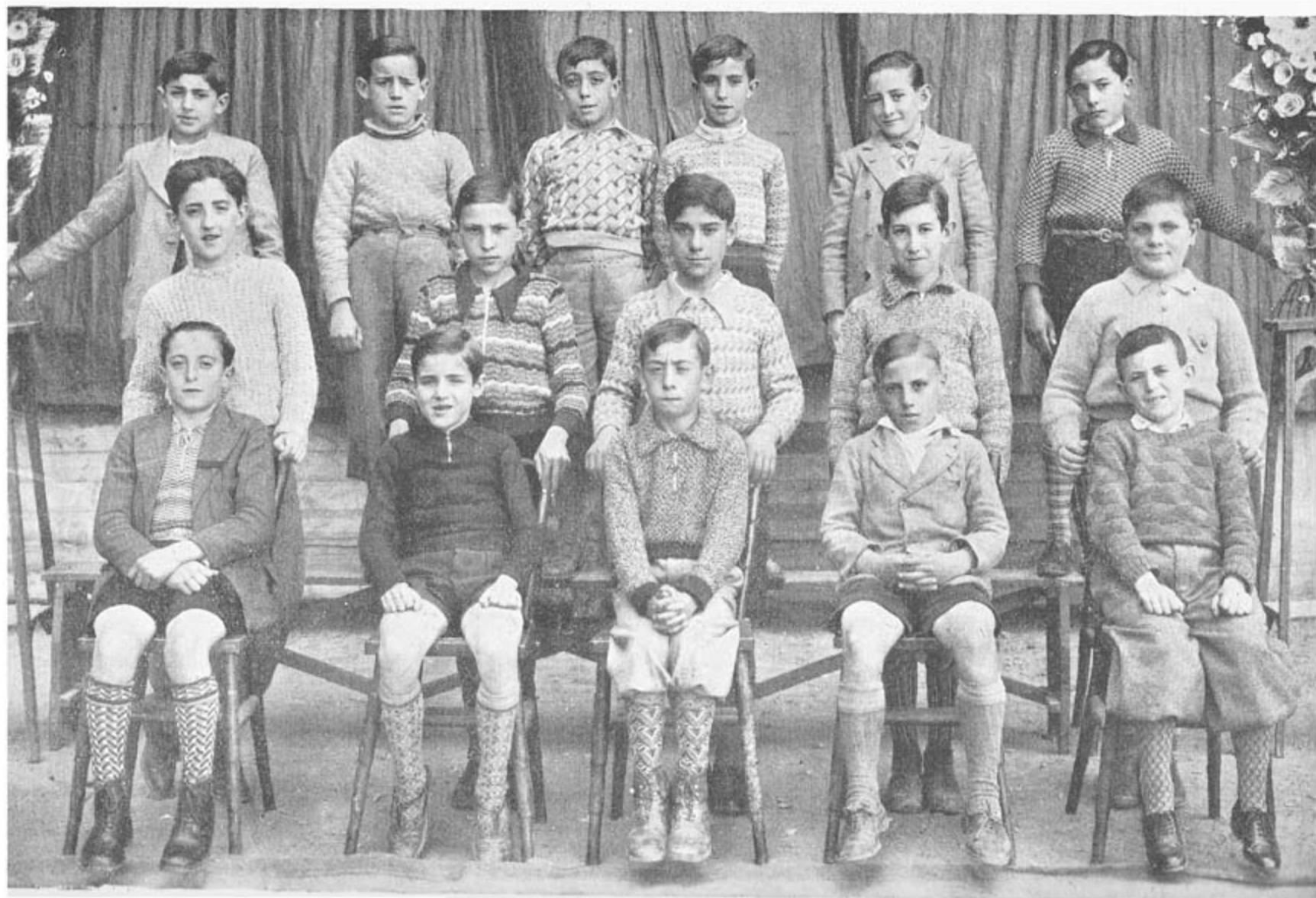
Análisis Gramatical.—De las cuatro primeras líneas de los capítulos XIII, XXI, XXIII, XXXI y XXXIII del Quijote.

Cartografía.—Dibujar el mapa político de España; Europa y América.

Caligrafía.—Un cuaderno de mérid (el siguiente número, al terminado en clase).



Los doce alumnos de 6.º Año que más han aprovechado del cursillo de Caligrafía



TERCERA CLASE ELEMENTAL



Julio Fernández Revilla



Eduardo Quintana Rejadera



Octaviano Santos Vicente



Manuel M.º González



Emilio Jiménez Miguel



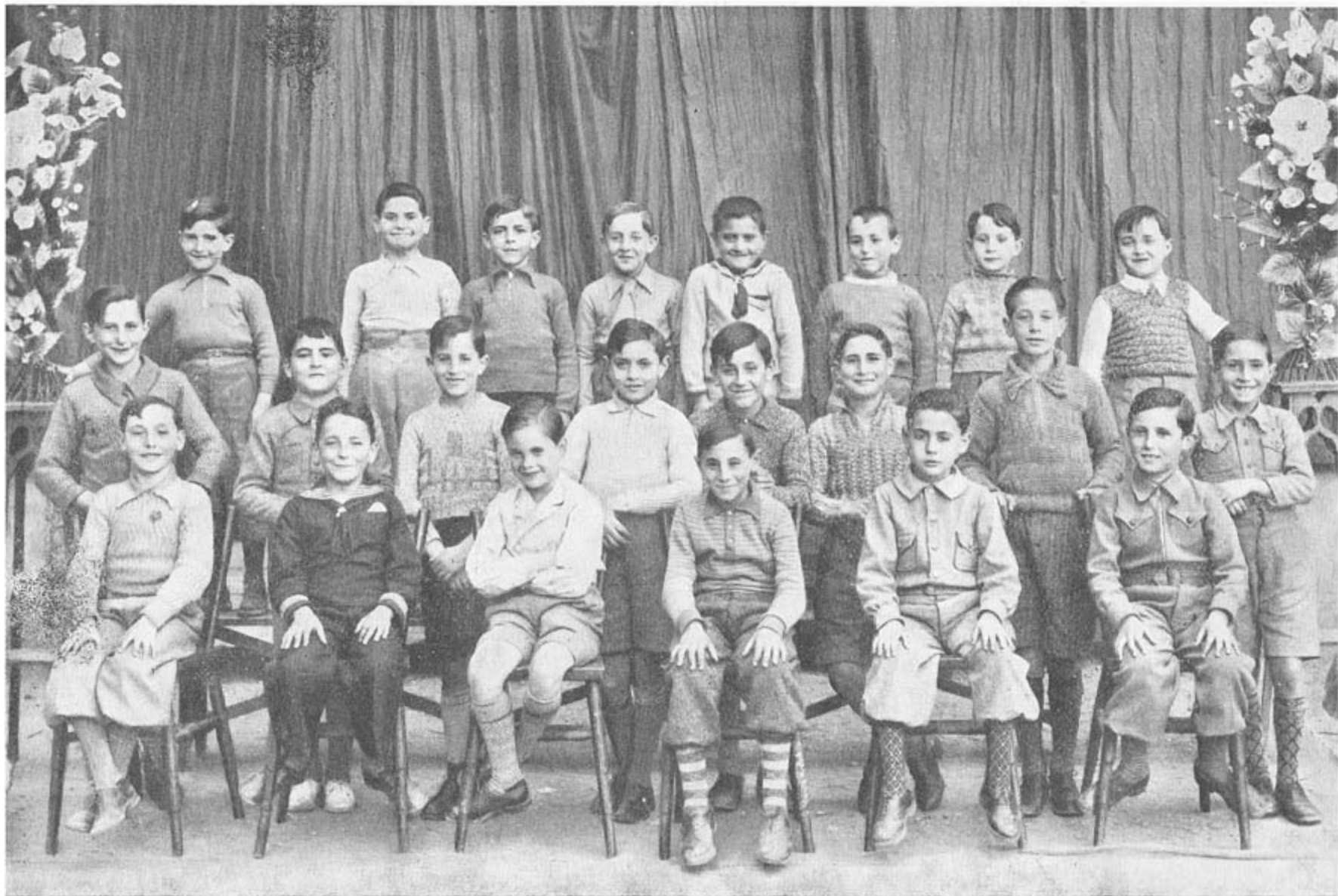
Manuel Álvarez Martín

TERCERA CLASE ELEMENTAL

NÓMIMA	TERCERA CLASE ELEMENTAL												
	Religión	Lectura	Gramática	Ortogr. y Análisis	Geografía	Hist. de España	Aritmética	Geometría	Caligrafía	Comp. Castellana	Sobresalientes	Notables	Aprobados
Angel Urbón Atienza	20	18	16	18	20	20	18	20	14	18	8	1	10
Alejandro Barona Zapatero	16	12	16	10	14	15	18	14	14	9	1	2	10
Benito del Val Martín	20	13	17	17	16	16	14	16	20	18	3	3	10
Carlos Portela Ortega	20	18	20	16	20	17	20	20	17	17	6	4	10
Carlos Moneda Valdés	14	12	14	12	20	13	12	19	14	13	2	2	10
Eduardo Quintana Regadera	20	19	20	18	20	16	20	20	14	18	8	1	10
Epigmenio Crespo González	16	14	16	10	18	14	14	20	15	17	2	3	10
Emilio Jiménez Miguel	20	20	19	19	20	20	20	20	19	20	10		10
Gonzalo Brezmes González	19	15	16	13	16	18	20	20	15	19	5	2	10
Juan Alonso Sandonis	18	14	20	12	14	16	16	16	14	15	2	3	10
Jesús Heras Bernal	20	16	16	12	14	15	13	15	16	17	1	4	10
Julio Fernández Revilla	20	16	19	18	20	19	19	20	17	18	8	2	10
Julio Centeno Olmedo	15	16	14	16	14	15	15	14	16	12		3	10
Manuel M. ^a González	20	19	20	18	20	20	20	20	19	18	10		10
Manuel Pardal Torres	15	14	18	14	18	16	20	16	15	12	3	2	10
Manuel Alvarez Martín	20	20	19	18	19	20	20	20	17	16	8	2	10
Octaviano Santos Vicente	20	16	14	17	17	18	17	16	14	16	2	6	10
Teodoro Gutiérrez Brisomontiano	20	16	17	14	18	19	20	19	14	16	5	2	10
César Romero del Río	Sin notas por haber ingresado tarde												

TRABAJO PARA VACACIONES

- Lengua Castellana.**—a) Subrayar los artículos, nombres, adjetivos, pronombres, verbos, preposiciones y conjunciones de las páginas 222 a 225 del Tesoro.
 b) Dos composiciones Castellanas (asunto libre).
 c) Conjugar en los tiempos simples del *Modo* Indicativo y en los compuestos del *Modo* Subjuntivo, los verbos; entender, freír, caer y exponer.
- Aritmética.**—1.º *Cálculo.*—Números 660 a 667; 996 a 1031; 1770 a 1805; 3288 a 3302.
 2.º *Aritmética.*—Cuatro operaciones.—Números 613 a 654.—*Sistema Métrico.*—Números 701 a 709; 756 a 763; 792 a 800; 835 a 842; 871 a 876; 896 a 901; 919 a 924.—*Regla de Tres.*—Números 655 a 674; *Rala Cuadrada* de los números siguientes: 2209; 27.000; 499.628; 9.351.634 y 45.905.432.—*Quebrados:* Números 1027 a 1034; 1047 a 1058; 1070 a 1076; 1088 a 1094; 1109 a 1119; 1141 a 1150; 1171 a 1180; 1191 a 1195; 1210 a 1214; 1228 a 1238; 1256 a 1262; 1282 a 1286; 1300 a 1310; 1353 a 1358; 1377 a 1382.
- Cartografía.**—Dibujar el mapa físico de España con las vertientes, cordilleras y ríos con los afluentes estudiados. El político con las provincias.
 El de Europa y América con los Estados y Capitales respectivas.
- Caligrafía.**—Deben presentar escritos dos cuadernos de Método (los siguientes números al terminado en clase).



2.^a CLASE ELEMENTAL

SEGUNDA CLASE - ELEMENTAL

NÓNINA												
	Religión	Lectura	Escritura	Gramática	Aritmética	Geografía	Geometría	Dictado y Análisis	Composición	Sobresalientes	Notables	Aprobados
Angel Alonso Domínguez	19	17	20	16	17	19	16	17	15	3	6	
Mariano Báñez Carbajosa	20	14	15	15	13	18	17	12	13	2	4	5
José An. Cabezado Calero	20	20	16	20	19	20	20	18	17	7	2	
Vicente García del Pozo	15	18	13	18	18	14	16	13	12	3	3	3
Emiliano Gil Paramio	14	19	15	15	17	13	10	18	14	2	5	10
Eduardo Gómez	12	13	10	11	9	12	12	10	10	1		
Mario González Peña	17	13	19	11	9	12	12	10	9	1	1	5
José González Paz	20	20	13	20	19	20	20	18	17	7	1	1
Ignacio Gutiérrez Ovejero	20	17	16	15	16	17	15	11	11	1	6	2
Tomás Moro Moyano	20	17	15	20	18	18	16	17	14	4	5	
Mariano Mateos Ruiz	18	19	16	19	19	19	20	13	13	6	1	2
Eduardo Martínez Córdoba	20	19	19	20	17	18	19	15	14	6	3	
Arsenio Novo Sarabia	16	16	14	15	16	17	19	13	12	1	6	2
José A. Piñeiroa Rodríguez	20	19	18	20	20	20	19	17	15	7	2	
Faustino Posadas Calzada	17	15	18	17	16	18	16	18	15	3	6	
José A. Rodríguez Gómez	18	17	11	17	20	13	16	13	13	2	3	4
Luis de Sequera Martínez	16	16	14	16	16	20	16	14	13	1	7	1
Carlos José Torres Espiga	19	18	15	19	17	16	18	12	13	4	3	2
Vicente de Uña García	20	19	15	18	18	18	16	14	14	5	4	
Luis Vallejo Ruiz	20	17	15	16	16	17	16	15	13	1	7	1
Gregorio Villalba	20	19	15	19	18	20	20	17	15	6	3	
José Luis Marroquín Cornejo	20	18	13	17	20	14	17	11	12	3	3	3
José Miguel Beorlegui	16	17	15	15	14	15	16	11	13		7	2

TRABAJO PARA VACACIONES

Gramática.—1.º Hacer el II ejercicio de la pág. 17 y el III de la pág. 40; 2.º Hacer los ejercicios II y III de la pág. 86. 3.º Conjuguar en los tiempos simples los verbos ver, andar y saber en forma activa y amar y vertir en forma pasiva. 4.º Analizar la poesía de la página 13.

Aritmética.—Sumar Núms. 364 a 369 y 1919 a 1924. 2.º Multiplicar Núms. 858 a 879 y 2071 a 2075. 3.º Dividir Núms. 1550 o 1560 y 2332 a 2350. 4.º Problemas Núms. 382, 602, 604, 607, 637, 1144, 2016 a 2020, 2971 a 2980, 2484 a 2490, 2823 a 2830 y 2610 a 2929. 5.º Extraer la raíz cuadrada del resultado de las cuentas de sumar.

Geografía.—Hacer un mapa de España con los mares, cabos, golfos, ríos, etc.

Caligrafía.—Escribir 10 págs. de método.



José González Paz



Gregorio Villaumbrales



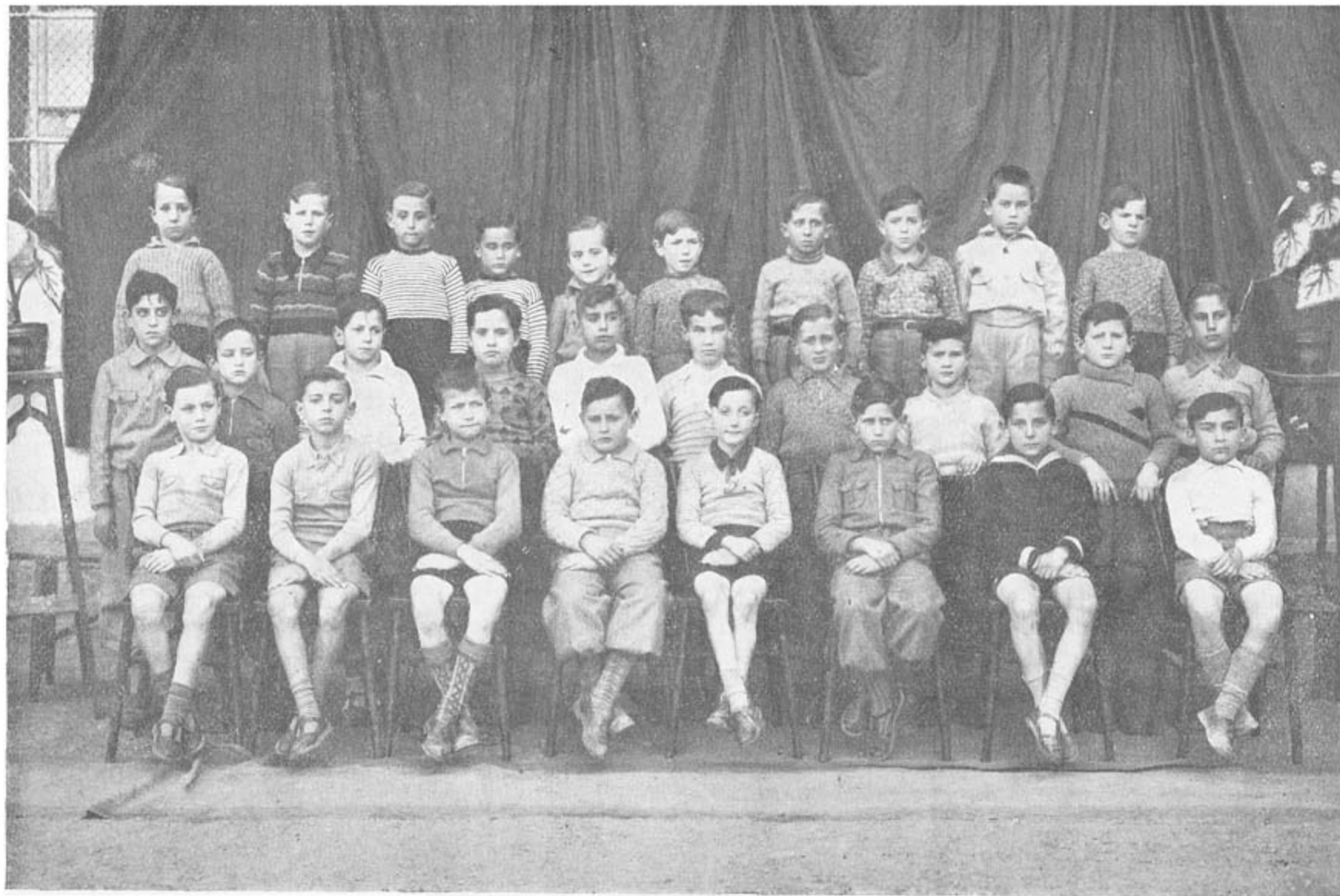
José Antonio Cabezudo Calero



Antonio José Piñeroa Rodríguez



Carlos José Torres



PRIMERA CLASE - ELEMENTAL



José Luis Pérez Pellón



Joaquín Ferrero del Río



Andrés García García



Alfonso Alvarez Bolado



José M.ª Uruña Laço



Santiago Benito Arranz

PRIMERA CLASE - ELEMENTAL

1.ª SECCION

NÓMINA	Religión	Lectura	Caligrafía	Aritmética	Geografía e Hist.	Gramática	Sobresalientes	Notables	Aprobados
Santiago Alonso Domínguez	12	88	16	16	15	16	1	4	1
Alfonso Alvarez Bolado.	20	20	14	15	20	20	5	1	
Santiago Benito Arranz	18	20	14	19	20	20	5	1	
Rafael Caldevilla Potente	14	19	16	14	15	11	1	4	1
Luis Canales Riego	12	13	16	13	13	14	2	4	
Joaquín Ferrero del Río.	12	19	18	12	13	13	2		4
Andrés García García	16	26	16	20	18	20	4	2	
Alejandro García Mozo	12	16	16	11	11	10		2	4
Jesús García Pons	18	20	16	19	18	17	4	2	
Eugenio García del Pozo	10	18	18	15	15	15	2	3	1
Fernando Gordillo Gómez	16	18	14	18	18	17	3	3	
Ramón Guerra Rodríguez	14	16	16	17	17	15		6	
Julián Maestud Garnacho	10	20	14	11	10	10	1	1	4
José Luis Pérez Pellón	18	29	14	17	29	20	4	2	
Tomás de la Plaza Santiago	17	20	12	14	17	18	2	3	1
Miguel Alfonso Soto de Prado	16	18	16	14	18	16	2	4	
Miguel Angel Sebares Caso	14	20	14	18	17	18	3	3	
José María Urueña Lago	18	20	16	17	19	19	4	2	

2.ª SECCION

Mariano de Andrés Arriba.	12	12	16	19	14		1	2	2
Joaquín Brizuela Platón	14	14	12	12	16			4	2
Lorenzo Castreño González.	10	16	14	14	8			3	1
Adrián Heras Bernal.	13	16	14	11	20		1	2	2
César Miguel López	10	14	12	18	12		1	1	3
José Ramón Miguel López	10	14	12	10	11			1	4
José Nogueroles Plaza	13	15	12	18	11		1	1	3
Enrique Otero Martín	13	19	12	10	15			1	4
Esteban Platés Voges	10	12	18	29	8		2		2
Teodoro Prieto López	14	16	14	14	16			5	
Luis Alfonso Sebares Caso.	12	12	12	12	8				4
Angel Sebastián del Canto.	17	16	12	13	20		1	2	2
Luis M.ª González Fausto	10	14	12	10				1	3
Adrián Iturralde Tormo.	8	10	12	10					3
Jesús Iribarren Negroa	8	13	10	12					3
Angel José Alvarez Bolado.									

TRABAJOS DE VACACIONES

Cuentas.—De sumar desde el Núm. 331; 20 cuentas restar 960; 20 c.—multiplicar 1631; 20 cuentas—dividir 3018; 15 c.—3258; 10 cuentas.

Conjugar los verbos siguientes (en los tiempos simples): hablar, pintar, cantar, doblar, sacar, pescar, pagar, juzgar, jugar, colgar, cruzar.

Escribir un cuaderno de método de los números 2 0 3.

Copiar de «El Valentín» diez páginas 186 y siguientes.



A Lope de Vega

¡Oh Lope, oh genio fecundo
oh inteligencia que admira
y por la que aun suspira
con el alma y la fe el mundo!

Ante tu sueño profundo
en una tumba olvidada
ante tu sombra callada
quiere celebrar tu gloria
quiere cantar tu memoria
la España desventurada.

Aun conserva la nación
el aliento de tu paso

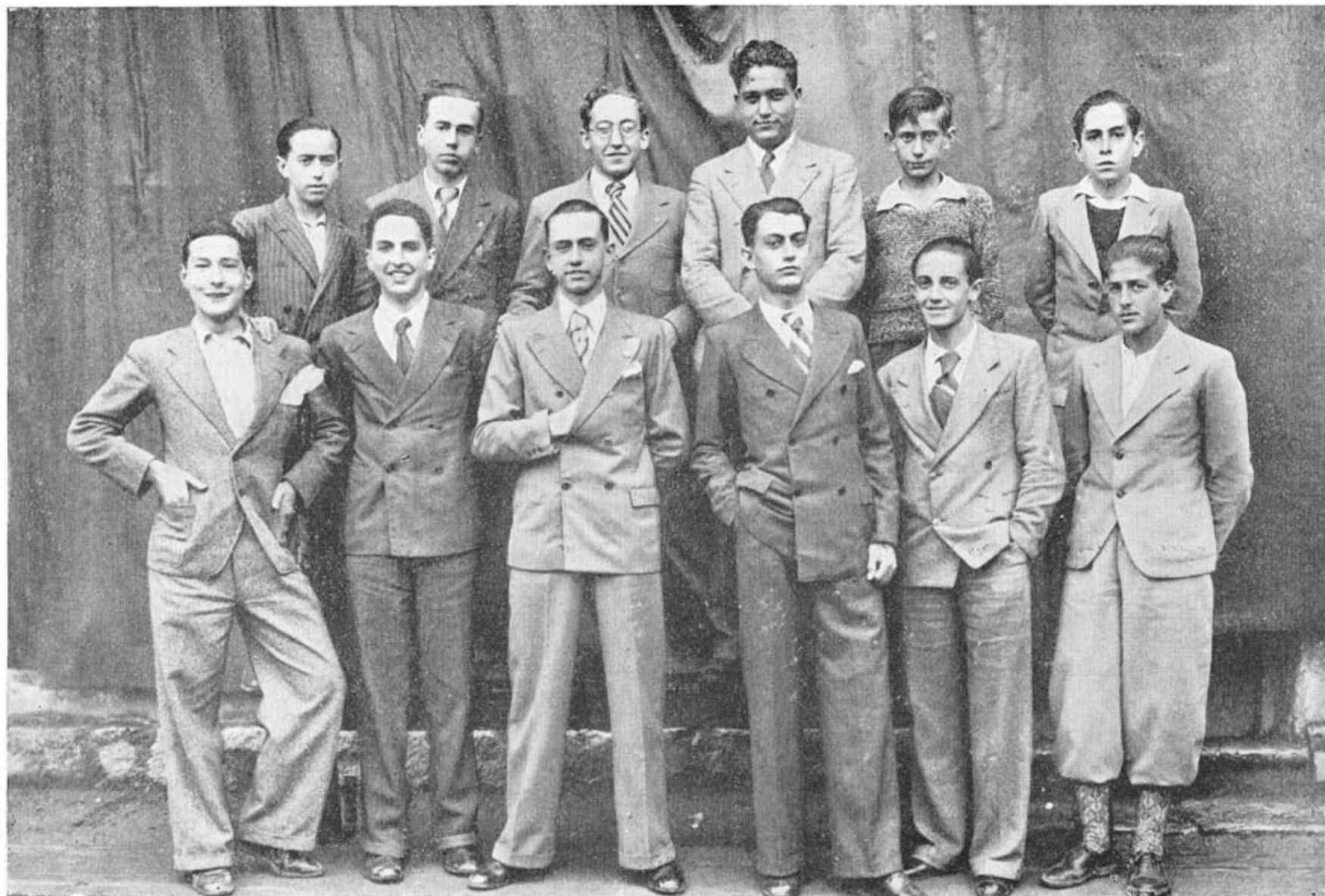
aun guarda su suelo —acaso
dentro de su corazón—
con religiosa pasión
de tus pies las leves huellas
y aun escuchan las estrellas
el acento de tu voz
y aun lleva el viento veloz
el ansia de tus querellas.

Pero tus héroes callaron
no responden: ¿dónde están?
¿Y tanto y tanto galán
que a tu sombra se formaron?
¿Y las damas? ¿escaparon
tal vez a nocturna cita?
Y el hermano que acredita
con la espada, honra y valor?
¿Y el juez? ¿y el rey? ¿y el Señor?
¿Y la tierna pastorcita?

¿Dónde de don Sancho el sello?
¿Y la fama de Tavera?
¿Dónde su entereza fiera?
¿Y el orgullo de don Tello?
¿Qué resta de todo aquello?
Les durmió en oro la historia.
No queda ya a su memoria
sino tu inmortal figura,
su nombre solo perdura
para resaltar tu gloria.

.....
Mas a que llamar al viento
que huyó entre las celosías.
Pasaron tus cortos días
fugaces cual pensamiento.
Ya no resta a tu momento
más que tu gloria inmortal.
¡Lope, oh Fénix, sin rival,
Que eclipsa todas las lumbres
Que se alza en todas las cumbres
como un águila real!

Si todavía se debate
tu fe, si lucha la llama
con las tinieblas se inflama
tu corazón que aun late
canta, España, canta al vate
que te da con su arrebol
luz más intacta que el sol;
canta, canta su memoria
y póstrate ante su gloria
hidalgo pueblo español,



Los veteranos: Llevamos diez años de Colegio y lo que te rondaré...



Interesante grupo formado por hijos de Antiguos Alumnos

CRÓNICA ESCOLAR

CURSO DE 1934-1935

Joven estudiante: comparemos el curso a la inmensa llanura de nuestra hidalga Castilla; cubierta de doradas espigas, acariciada por un sol que brilla espléndido en el cielo diáfano y azul, encerrada en horizontes ilimitados cuya línea sólo rompen lejanas torres, que señalan a los mortales la morada de Dios, cruzada por caminos polvorientos, regada por ríos perezosos de ancho cauce, a orillas de los cuales crecen zigceantes hileras de árboles que siguen dando fresca sombra al curtido labrador, que acarrea su mies en el ardiente rastrojo.

Estudiante, ave de paso, eres viajero por esa ingrata llanura denominada curso, y fatigado del camino del estudio, tiendes la vista buscando un paraje donde reposar, al que en tu jergonza estudiantil dices: «oasis de la semana», a la

fiesta en ella transcurrida a la vacación del jueves, a cualquier suceso que te saca de ese monótono paisaje haciendo variar el reglamento. Esta cróniquilla, se llega a ti, no a recordarte tu paso rápido por la estepa solitaria del año escolar con sus imperiosos horarios, con sus lugares comunes, marcados por un ritmo de gran máquina en movimiento y por lo mismo rutinario. No, esta crónica quiere evocar en ti, tus «oasis» en medio de la soledad; tus descansos en medio del trabajo; tus sueños en las horas de ocio; en fin tus asuetos y fiestas en el curso que hemos terminado.



En prácticas de laboratorio

Brevemente iremos reseñando lo que más sobresale en el calendario del Colegio; dada la pauta, cada cual puede saborear más prolijo aquello que en su memoria despierte más dulces recuerdos.

OCTUBRE

Día 2.—Antes de la hora fijada en el reglamento se ven en el patio numerosos grupos de alumnos, predominando los externos, charlan de las

vacaciones pasadas y de las posibilidades del curso en puertas. Toca el timbre, se saluda a los profesores, se verifica el cambio de clases y corriendo a la librería a comprar los textos; en el trayecto tema obligado de conversación, es lo que de los nuevos profesores pregona la fama.

Día 4, Jueves.—Aunque empezado el curso este se inaugura oficialmente el 4, celebrándose una misa del Espíritu Santo.

Para esta fecha ya han vuelto casi todos los antiguos, y los nuevos tienden a rebasar el número de matrícula.

Habiendo primero dicho:
Adiós, arenas norteñas
adiós, ruidosas ciudades
adiós, tranquilas aldeas;
¡hasta el año que viene!

Se ven muchas caras un tantico mustias por la nostalgia que sienten, añorando a los suyos y quedando tan tristes...; mas el tiempo se encarga de disipar pronto esa nubecilla y enseguida reina la alegría franca y confiada, y el colegio semeja a una floresta al caer la tarde cuando las avecillas con sus cantos forman confusa algarabía.

Bien ajeno a la política el Colegio sigue con entusiasmo su iniciada marcha. Ciertos rumores confirmados por la prensa anuncian la revolución de Asturias y en diversos puntos de la Península. Día tras día los periódicos traen noticias horrorosas de cuanto sucede en la región asturiana. Los profesores poseen 10 colegios gratuitos en las cuencas mineras, en el foco de la revolución; se temía una tragedia y ésta se presentó terrible; los Hermanos de Turón en número de ocho fueron vilmente fusilados; lo que impresionó dolorosamente al Profesorado de Lourdes, pues años atrás formaron parte de esta Comunidad tres de los Hermanos martirizados, y son: el Hermano Augusto profesor de la 2.^a Elemental; el Hermano Aniceto profesor del 3.^o grado del pabellón de gratuitas; y el Hermano Marciano que desempeñó durante dos años el cargo de sacristán. Con tal motivo fueron muchas las muestras de condolencia y afecto que recibieron los Hermanos de sus amistades. El día 22 se celebraron en esta capital solemnes funerales, por las víctimas de Turón, llenándose por completo la amplia nave. Nuevamente reiteramos las gracias a cuantos participaron de nuestro dolor. No cabe duda de que nuestros queridos Hermanos gozan de Dios cumpliéndose en ellos lo que dice la Escritura: Los que enseñaren a muchos la justicia, brillarán como estrellas por perpetuas eternidades; y que desde allí mirarán amorosamente a este Colegio.

Día 12.—Nuestra Señora del Pilar

Fiesta de la Raza, fiesta de la Hispanidad; fuerza es que nos saturemos del espíritu de aquella raza épica que conquistó dos mundos sojuzgándolos

con la espada de sus guerreros; civilizándolos con los ejemplos de sus santos, la ciencia de sus sabios, y el verbo vigoroso de sus hablistas.

Los profesores dirigen a sus alumnos una vibrante exhortación patriótica. Al terminar la misa, la capilla del Colegio interpretó magistralmente, el himno a Ntra. Sra. del Pilar; el nuevo músico don José Mardones manifestó gran saber en el arte de Euterpe y fué muy felicitado.

Por la tarde se dió una sesión de cine y la Orquesta Rozy ejecutó por vez primera algunas piezas con notable acierto.

Santos Ejercicios.—Aligeradas, purificadas las conciencias del lastre en ellas sedimentado, durante las vacaciones estivales, al soplo vivificador de los Ejercicios predicados por el P. Janáriz, que en sus pláticas llenas de emoción expuso magistralmente las verdades eternas, a la consideración de los colegiales, los cuales preparados con tan hermoso triduo solemnizaron la fiesta de Cristo Rey como en años anteriores.

NOVIEMBRE

Comienza con la solemnidad de Todos los Santos; aun resuenan ecos de himnos gloriosos en las altas bóvedas de los templos y ya, la Iglesia se viste de luto y entona lúgubres cantos por el descanso eterno de cuantos murieron en su seno. En el Colegio se celebraron los acostumbrados funerales por los Fieles difuntos. También este año grupos de alumnos mayores hacen la tradicional visita a la morada de los muertos.

Día 18.—Bodas de Plata

Con un sencillo homenaje conmemoramos el vigésimo quinto aniversario de nuestro querido amigo el presbítero don Esteban Vega Sierra, como confesor de los colegiales. Por la mañana el coro del Colegio cantó con afinación la misa del Maestro Perossi, *Secunda Pontificalis*, oficiando de preste el mismo D. Esteban servido por D. Felipe Bariego de diácono y por don Valentín Bayón de Subdiácono, ambos también confesores; nuestro capellán don Tomás Ovejero predicó elocuente sermón de circunstancia. Por la tarde en el salón de actos tuvo lugar una velada literaria, en honor del homenajeado, actuando antiguos alumnos, quienes representaron la graciosa comedia *Alma en pena*, logrando muchos aplausos; a continuación el alumno Daniel Benavides declamó una bonita poesía, del buen hablista Hermano Alejandro, cantando las virtudes del celoso sacerdote y sus servicios prestados con perseverante abnegación; durante



Don Esteban Vega Sierra

todo el día nuestro estimado amigo recibió múltiples enhorabuenas y parabienes, correspondiendo visiblemente emocionado.

DICIEMBRE

Con el mes comienzan los preparativos para la fiesta de la Purísima; en todas las clases se respira un ambiente de piedad muy denso; todos a porfía, chicos y grandes, quieren honrar a su gran Reina, a su Madre queridísima en su título más glorioso, en el de Purísima Concepción.

Día 8, muy mañaneros, se presentan los externos a pesar de la crudeza con que empieza el día y discurren por aquí y allí invitando a los internos a sumar sus entusiasmos saliendo a los patios. Todos juegan y saltan retozones, poseidos de una alegría desmedida; sin que nada turbe su dicha, ni siquiera los próximos exámenes que avanzan rápidos y amenazadores.

Momentos después el cuadro cambia por completo de decoración; aquellos diablillos de los patios contemplan embelesados a su idolatrada Reina en un trono de gloria, que no otra cosa era el altar de la capilla; oyen la misa con gran devoción y en dos interminables filas, radiantes de fe, reciben el Pan de los Angeles. ¿Quién podrá transcribir vuestros dulces coloquios con el Divino Maestro?...

La parte musical resultó insuperable en las dos funciones religiosas de mañana y tarde.

Después de un breve paseo, a la una se sirvió una comida superiosísima, mejor que de hotel al decir de la gente menuda.

A media tarde nuestro Dignísimo Prelado impuso la medalla de la Inmaculada y San Juan Bautista de la Salle a un crecido número de aspirantes, asistiendo luego a su consagración a la Madre de Dios y a su firme promesa de no afiliarse nunca en las sociedades masónicas. La ceremonia fué emocionante y las familias de los niños se fueron edificadísimas.

En la función recreativa salió a las tablas el mismo cuadro de antiguos alumnos que el día 8 de noviembre, interpretando con verdadero arte el magnífico drama en verso, *La tienda del Rey don Sancho*, y el sainete cómico *Matías Timador*; arrancando a los espectadores ovaciones estruendosas. También la acreditada orquesta Rozy amenizó la velada tocando sentidas piezas, repitiendo algunas como la Jota aragonesa ante la insistencia del público, que entusiasmado aplaudía. Así transcurrió este día felicísimo dejando gratos recuerdos en la mente de todos.

Exámenes y vacaciones de Navidad

Pasada la fiesta, sigue otra vez la dura brega del estudio con más conato y empeño que nunca; es necesario llevar a los padres los laureles del triunfo pasando antes por el inseguro y angosto puente de los exámenes. Estos comienzan el 11 habiendo muchos lucimientos y victorias pero también varias derrotas según la calificación general anunciada en la mañana del 22.

Con la felicitación al señor Director y señores Profesores, queda cerrada esta primera etapa del curso y abiertas las vacaciones navideñas comenzando a desfilan los externos, y después los internos yéndose a sus casas para vivir con sus padres al calor del hogar las simpáticas fiestas de Navidad, Año nuevo y Reyes.

E N E R O

Las clases vacías, los corredores silenciosos, los patios desiertos; todo imprime al Colegio un sello de melancólica soledad, que desaparece al contacto de numerosos grupos, que sin interrupción vienen a admirar el bonito nacimiento, este año más llamativo que nunca, debido a la pericia del sacristán.

Día 8.—Las vacaciones tocan a su término y los alumnos aunque morriñosos están puntuales para reanudar las clases en esperanza cierta de que celebrarán solemnemente el

Día 20.—Las Bodas de Oro

El arbolito que hace medio siglo se plantara a orillas del Pisuerga, es hoy árbol gigante y frondoso.



El Excmo. Sr. Arzobispo de Burgos se dirige a la Gruta



El Muy Rvdo. P. Félix Alonso. Abad de la Trapa asiste también a la bendición

Por ello rindiendo gracias a la Providencia, en el quincuagésimo aniversario de su plantación, se congregan en su torno, bajo la cúpula de su inmenso ramaje, cuantos innúmeros a su sombra bebieron en los caudales cristalinos de la virtud y de la ciencia...

Decidme veteranos ¿qué torrente de ideas no se agolpaban en vuestra mente y pugnaban por fluir a vuestros labios contemplando a los benjamines del Colegio?

Los mirabais con simpatía, con cariño, con amor, como a cosa vuestra; son vuestros sucesores en esta morada de vuestra infancia.

Extractando del programa: A las ocho y media misa de comunión celebrada por el Muy Reverendo P. Félix Alonso, Abad de la Trapa, fué concurridísima; crecido número de antiguos alumnos dan hermoso ejemplo de piedad acercándose a la Santa Mesa. A las diez y media, misa de pontifical oficiando el Excmo. Sr. Arzobispo de Burgos don Manuel de Castro, asistido por los señores don Lorenzo Rodríguez, provisor; don Faustino Herranz, secretario de cámara; los canónigos don Daniel Llorente, don Luis Alarcía y don Eugenio Rubio, y los presbíteros señores don Valentín Bayón y don Luis López Guerra; estos tres últimos, antiguos alumnos. El Rdo. P. Abad de la Trapa, servido por don Tomás Ovejero

y por don Felipe Bariego, capellán y confesor del Colegio respectivamente, ocupaba un estrado del lado de la epístola; habiendo representaciones de las órdenes religiosas y parroquias de esta capital. Después del evangelio el Dr. Castro parafraseó la parábola del Buen Pastor pidiéndole volviere a su redil las ovejas descarriadas. La Asociación de antiguos alumnos, ya oficialmente constituida, asistió en pleno, como también numerosísimo y selecto público subiendo por ello los colegiales al coro. La Coral Vallisoletana dirigida por el Maestro don Julián García Blanco cantó la misa Litterer y durante el ofertorio el Ave María de Vitoria resultando una maravilla de arte.

A continuación el Sr. Arzobispo revestido de los ornamentos pontificales y en procesión se dirigió al jardín donde bendijo

solemnemente la hermosa gruta de Lourdes, obra del artista D. Romualdo. Terminada la función religiosa y en el salón de actos el presidente de la Asociación don Eugenio García y el socio don Jesús Gredilla en nombre de los Antiguos alumnos saludan a los Hermanos



Y bendijo solemnemente la hermosa imagen de Ntra. Sra. de Lourdes

Severiano, director del Colegio de Figueras; Faustino José, director del de Condal de Barcelona; Octavio del de Zaragoza; Arístides, subdirector del Colegio de Bilbao; Carlos, del de Irún; José Gadea, profesor de Santiago de Bilbao, y Alejandro, del de la Salle de Palencia.

Contestaron el Hermano Faustino y el Hermano Octavio, que fueron aplaudidos con fervor y entusiasmo. A la salida se repartió una lujosa Memoria; contiene en grandes rasgos la historia del Colegio en su medio siglo de existencia; está adornada con numerosos grabados, una artística galería de retratos de los Antiguos Alumnos y una foto gran novedad de los actuales.

Particular mención merecen los señores don José Luis Vaquero y don J. M. Liébana por su incansable actividad y eficaz celo en buscar fotos y aportar datos para la pronta impresión de la citada Memoria.

Los internos tuvieron bonitos juegos y agradables sorpresas en el patio hasta que les fué servido un suculento banquete.

Por la tarde hubo Exposición Mayor de S. D. M. Rosario y solemne

Te Deum. Sermón por don Antolín Gutiérrez canónigo-secretario de Coria y antiguo alumno. Dió la bendición con el Santísimo el Sr. Arzobispo de Burgos; la capilla del Colegio actuó con gran lucimiento terminando con la salve popular. A continuación, resumimos los párrafos más brillantes del sermón panegírico pronunciado por don Antolín.

Comienza el exordio con un recuerdo de gratitud al Monasterio de Santa María de la Espina, donde le colocó la Divina Providencia en los años de la venturosa niñez a la vera de los Hermanos de las Escuelas Cristianas; e invita a continuación al solemne hacimiento de gracias a Dios por el beneficio incalculable de la instrucción y educación eminentemente cristianas de millares y millares de niños y jóvenes, durante la media centuria de existencia del Colegio de Nuestra Señora de Lourdes.

Trata por extenso en la primera parte, del gran legado, nunca bastante agradecido, que la magnánima fundadora otorgó a Valladolid en los abnegados e insuperables pedagogos los Hermanos de las Escuelas Cristianas, cuya semblanza traza haciendo resaltar su labor meritísima, precisamente en el campo de la enseñanza, elegido por los enemigos de Dios y de la sociedad para dar la batalla decisiva. Al final de esta parte entona un himno en loor de los ocho gloriosos mártires de la Comunidad de Turón, sacrificados bárbaramente por el delito de instruir y educar gratuitamente a los hijos de los obreros. ¡Corona inmarcesible del Instituto de San Juan de la Salle!

En la segunda parte entra de lleno en la historia del Colegio. Hace surgir la figura amable de doña Paulina Harriet de Divildos, cortada al patrón de la «Perfecta Casada». Condolida la señora Harriet—decía el orador—de la ignorancia religiosa en que se hallaba sumido el barrio extremo de Valladolid, llamado de las Tenerías, donde se alzaba la fábrica de curti-



Artística estatua de Ntra. Sra. de Lourdes colocada en la Gruta, obra del notable escultor vallisoletano señor Trapote.

dos de tan piadosa señora, ella misma, personalmente, dedicóse con caritativo afán a enseñar a los niños del abandonado barrio, preparándoles principalmente para el cumplimiento de los preceptos pascuales; pero al notar la insuficiencia de su labor comparada con la magnitud de la empresa que, a su juicio, debía emprenderse para la renovación espiritual del barrio, se acordó de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, cuyos métodos admirables de instrucción y educación los había ella misma experimentado en sus mismos hijos puestos al amparo de aquellos humildes pedagogos. Y, acometida la empresa con tanto entusiasmo, a pesar de los graves contratiempos surgidos; la cruz es siempre el sello de las obras de Dios—logró traer a la ciudad del Pisuerga a los Hijos de San Juan Bautista de la Salle.

Refiere con caldecada palabra la llegada de los tres beneméritos Hermanos que fundaron el

Colegio y la ceremonia de la inauguración de los locales. luego las Bodas Plata en las que dirigió su autorizada palabra a los fieles el Dr. Castro, preclaro Arzobispo de Burgos, que desde su sitial presidía de Pontifical la ceremonia.

Y añadía; ¿y para qué hablar, en detalles, de cuanto significa y es realmente el Colegio, colocado a la altura de sus similares más acreditados de España, en alumnos, piedad, cultura, higiene, vistas panorámicas, campos



Muy I. Sr. D. Antolín Gutiérrez Cuñado, Canonigo y Secretario de Cámara del Obispado de Coria

de educación física, en una palabra, en cuanto puede apetecer y exigir la escrupulosa pedagogía moderna, todo lo cual le trueca en uno de los floures más hermosos de Valladolid y en una gloria legítima de la región castellana? Ni hay tiempo, ni hace falta. Salta todo a la vista. Ni es de extrañar que sus alumnos, incluidos los de la escuela, hayan sido y sean siempre estimadísimos por su completa formación integral, por su total educación cristiana, cuyo fin como dice Pío XI en la Encíclica «Divini illius Magistri» es formar cristianos verdaderos, que al mismo tiempo sean los más nobles y provechosos ciudadanos en todos los puestos sociales. Muchísimos son los alumnos que brillan en la milicia, en la medicina, en el foro, en la abogacía, en la Iglesia, de los cuales puede con toda razón ufanarse el Colegio; no es del caso de citarlos ahora, pero hable uno siquiera por todos, El Excmo. Sr. Don Angel Herrera Oria, Presidente sapientísimo y ejemplarísimo de la Junta Central de Acción Católica de España.

Dedica luego un recuerdo, poniendo en sus palabras toda la emoción que le embarga, a los Hermanos Directores que se sucedieron en la Dirección del Colegio y a los egregios profesores que repartieron sin medida el pan de la ciencia y de la virtud cristiana.

Dirige el orador unas palabras a los alumnos, antiguos y actuales exhortándolos a que caminen siempre por la ruta de la honradez cristiana, a fin de que sinceramente sumisos a la Iglesia, al decir del Santo Pontífice Pío X. junten con la piedad verdaderas virtudes varoniles, pureza de costumbres y vida tan limpia que a todos sirvan de ejemplo...»

Las palabras finales las dedica a todos cuantos en Valladolid consagran su vida a la formación cristiana de la niñez y de la juventud: Párrocos, Comunidades Religiosas y Maestros seculares cristianos, pues todos a una trabajan con santa rivalidad de entusiasmo en modelar corazones a semejanza del Divino Corazón de Jesús, a quien se debe todo al triunfo, todo el honor y toda la gloria.

Con motivo de los tristes sucesos de Asturias quedaron suspendidos los demás actos de alegría y esparcimiento; no obstante los balonistas gozaron de un torneo de tres días disputándose una buena merienda, ofrecida por el señor Prefecto. A la vuelta de las Arcas, don Servando amenizó la velada en el salón.

FEBRERO

Día 2, la Candelaria

Como todos los años y muy en consonancia con el espíritu litúrgico del día, en la misa reciben todos los colegiales el cirio bendito, cantan el «Lumen ad revelationem gentium» y alumbran durante el santo sacrificio.

Día 10 Domingo.—Banquete de los Exalumnos

A las 11 de la mañana asistieron a una misa rezada por los exalumnos fallecidos, concurren gran número de antiguos colegiales. A las dos se



A las once asistieron a una Misa rezada por los exalumnos fallecidos.



A las dos se celebró el banquete en los comedores del Colegio, asistiendo más de doscientos comensales

celebró el Banquete en los comedores del Colegio, asistiendo más de doscientos comensales presididos por el Hermano Luis antiguo director y venido exprofeso de Francia, el actual don Daniel Olalla, y don Eugenio



Presididos por el Hermano Luis

García, Presidente de la sociedad y los señores León, Pelayo, Viani y Elechiguerra; al final se leyeron las adhesiones de don Jesús Gredilla y del compañero «Lepe» con otros muchos que se recibieron, concluyendo con unas palabras llenas de cariño del Hermano Luis.

Por la tarde a las siete, tuvo lugar la velada anunciada a cargo de antiguos alumnos solamente, interpretándose primero el pasillo cómico «Las cosas de Gómez», de Muñoz Seca, por los señores Sánchez, Vaquero, Lobón, Heredero y Fernández, que hicieron maravillosamente su cometido.

Después de otros números amenos y divertidos terminó la función el famoso prestidigitador Osnola que maravilló al numeroso público con sus filigranas y juegos de manos.

Día 11.—Ntra. Sra. de Lourdes, Patrona del Colegio

En esta fiesta toma impulso la Cruzada Eucarística, se renueva la Junta Directiva y se verifica la admisión de nuevos cruzados. Con anterioridad se explican los deberes de la Asociación, y durante el triduo preparatorio, los aspirantes se esfuerzan en sobresalir sobre los demás por su aplicación y piedad.

Amaneció un día espléndido, extraño en el veleidoso febrero, lo cual dió más brillo y realce a la fiesta; a las ocho y media hubo misa, comul-



Junta Directiva y Vocales de la Cruzada Eucarística

gando todos los alumnos por su querido Colegio cuya prosperidad con fervor encomendaban a su Celestial Patrona.

Después de la misa solemne de las diez, hubo en el patio central diversidad de juegos, que mantuvieron la alegría y animación entre los muchachos; y nunca soñadas sorpresas que excitaban constantemente la risa. La caza de gallos en sacos, el robo de sillas, el rompimiento del puchero



Y se pasa alegremente el tiempo hasta la hora de comer

mágico y cincuenta más; pero sobre todo el chocolate chino, por Gaspar y Zenón, hicieron las delicias de la turba infantil que se apiñaba en derredor de sus saladísimos clowns.

A la una se sirvió una comida extraordinaria y luego del paseo reglamentario se tuvo la función religiosa en la que don Daniel Llorente, Capellán y Director de la Cruzada, dirigió una cálida arenga, impuso la insignia a los admitidos y recibió su juramento de fidelidad: el acto terminó con el rezo del Rosario y la Bendición del Santísimo.

A las seis en el salón se desarrolló un bonito programa trabajando, como cómicos de verdad, los alumnos del 4.º A y B, que representaron el emocionante drama en tres actos *Tomás Moro*, sobresaliendo por sus cualidades artística, Alfredo Fernández, que hizo de Enrique VIII; Cipriano Martín, que encarnó al protagonista Tomás Moro y Luis Martín que representó a Alfredo, hijo de Moro. Después se proyectó una interesante película.

MARZO

Este año toca a Marzo ofrecernos la ceniza cuaresmal, mas antes de amonestarnos grave con el *Memento homo*, nos regocija con los efímeros carnavales, pródigos, más que nunca, en funciones de Teatro. Comienzan el domingo 3, y siguen el 4 y 5. Según programa de tiempos inmemoriales, se celebró todos los tres días la Misa de Comunión a las ocho y media seguida de exposición de Su Divina Majestad; de nueve a doce los colegiales velaron por cursos al Santísimo Sacramento, terminando la adoración con la bendición y reserva. Estas alteraciones en nada entorpecían la clase por la mañana.

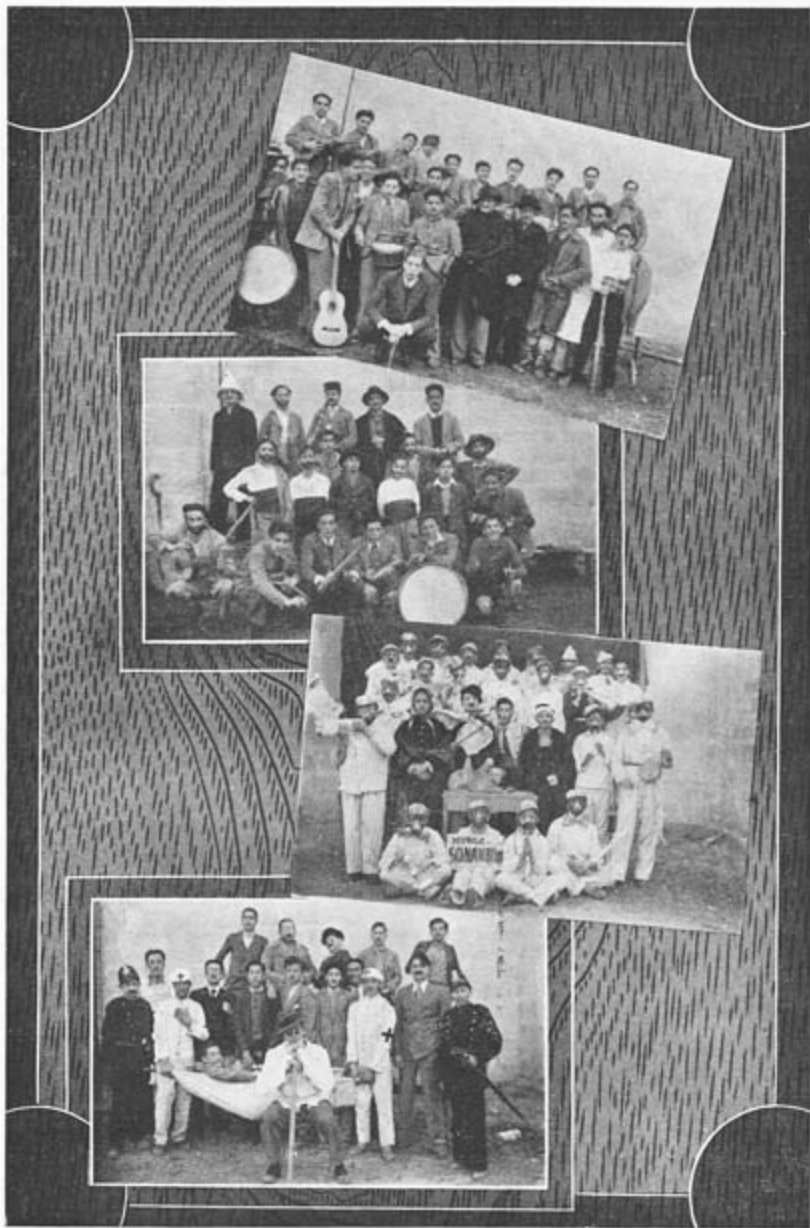
Con más arrojo y humor que ningún cuadro artístico, los de 5.º año rompen el fuego, suben al escenario y aunque sin director ni tramoyista, trabajan también estos muchachos, que vienen a ser imprescindibles en las funciones sucesivas. El auténtico alcalde, Carlos Dávila; Roque «el ilustrao», José María Gutiérrez; el maestro miope, Ladislao García con los demás concejales y la banda municipal, nos hicieron pasar un rato la mar de divertido con el sainete *Que viene el Ministro*; luego se presentaron los de 6.º formando una fantástica murga preparando el terreno para otra más sonada.

El lunes se representó: *El vendedor ambulante*; *La fin del mundo*, y *los tres estudiantes*; por alumnos de 1.º A, 4.º B y Comercio, fueron muy aplaudidos, destacando Rodilla, que predicaba con mucho convencimiento y poca unción.

Y el cinco invadieron el escenario los espontáneos de 6.º, que lo fueron todos, interpretando el chistosísimo juguete de Muñoz Seca *Pastor y Borrego*, compitiendo los actores en arte, gracia y salero, resultando estupendísimamente como pueden preguntar a Castro y a Montaut y compañía.

Día 7.—Santo Tomás de Aquino

Los alumnos de 4.º, 5.º y 6.º en representación del Colegio, oyen misa en San Pablo con los estudiantes católicos. Hubo asueto por la mañana.



Nóveles actores

y por la tarde los de 4.º, para cerrar las veladas carnavalescas, trabajaron con desenvoltura poniendo en escena la graciosa comedia *El Compañero Ciruelo*.

Día 19.—San José

Novena, sacrificios, peticiones, cartitas depositadas a los pies del Santo; todo eso prepara a los alumnos a su fiesta y la hace desear con ardor, que no en vano tiene San José poder inmenso. Por la mañana una comunión fervorosa solicitando del Bendito Patriarca, con más fe que nunca, la gracia ansiada; luego una solemne misa; el paseo, la comida de fiesta y por la tarde una veladita organizada por los colegiales de 4.º y 5.º año, que con suprema maestría ejecutaron el clásico drama *S. Tarcisio*, y la entretenida comedia *Roncar despierto*; terminando así con gran brillantez la temporada teatral de este año.



Ases de la escena

ABRIL

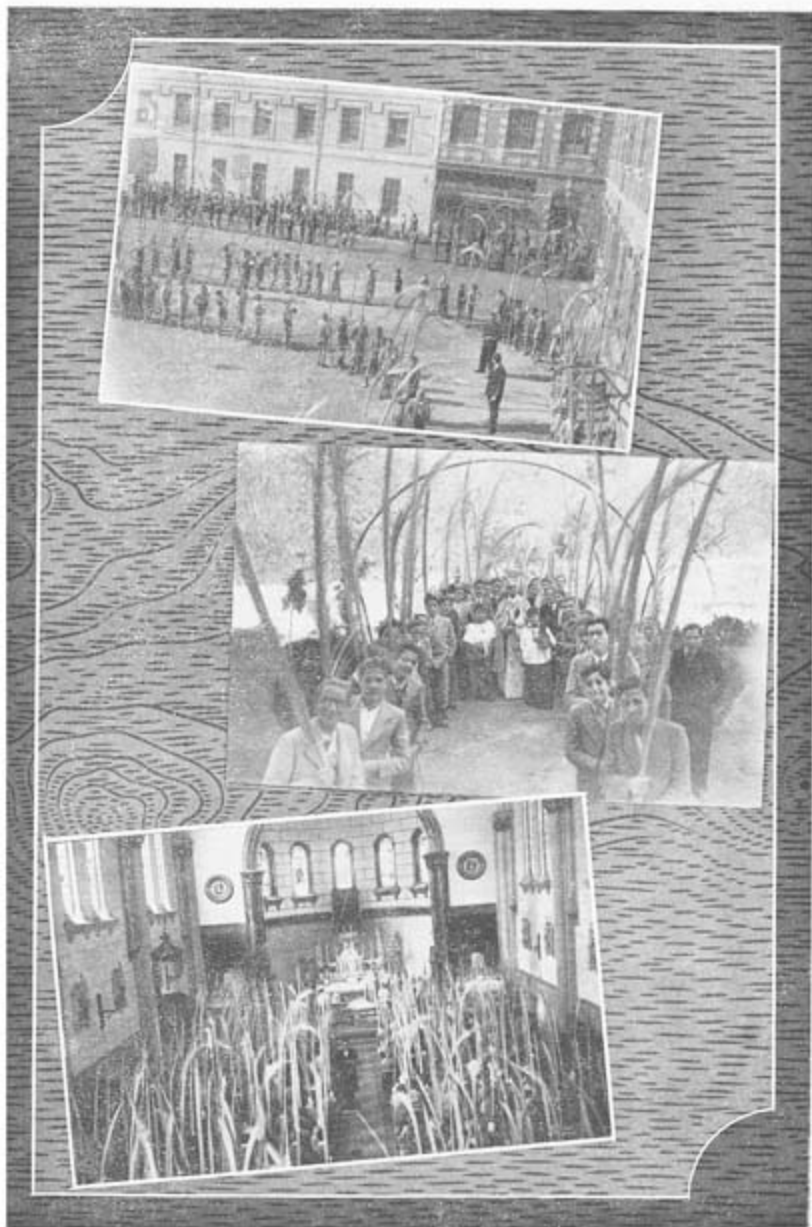
Mes de reposo, de exámenes pero también de vacaciones, siquiera sean cortas.

14, Domingo de Ramos

Sale este año de nuevo la procesión de las palmas, asisten todos los alumnos y recorre los patios y jardín del Colegio a los acordes de la banda; todo ello muy alegre, muy bonito, muy propio del tiempo; la iglesia parece una selva de esbeltas palmeras mecidas voluptuosamente por el céfiro blando.

Por la tarde los internos fueron a ver la procesión de la Borriquilla, esto ya huele a vacaciones primaverales, bien lo saben algunos que están ya ante los terribles tribunales a dar cuenta del largo trimestre que está expirando.

El Martes Santo dado el resultado general de las notas van desfilando los alumnos a sus casas. Espectáculo edificante fué la asistencia de los alumnos externos a todos los oficios de la Semana Santa siguiendo en su



Sale este año de nuevo la procesión de las palmas, recorre los patios y jardín del Colegio a los acordes de la Banda

libro y alternando con el coro; el Jueves Santo visitaron los sagrarios e hicieron la adoración ante el monumento de casa; y el Viernes formaron en la procesión del Santo Entierro con gran compostura.

Excursión de arte

Después de oír misa y desayunar salieron los internos, que no fueron a sus casas, con dirección a Burgos donde visitaron la Catedral, orando ante su Cristo; la iglesia de San Nicolás, la Cartuja de Miraflores, el Arco de Sta. María y las Huelgas. Tuvieron un gran día y pudieron admirar las joyas de inestimable valor artístico que encierra la capital burgalesa.

Miércoles 25

Se prosiguen con ardor los tareas escolares tan solo interrumpidas por 10 días y todos tienen en vista la meta o punto final que de cerca ya se divisa.

M A Y O

Muy impropio de su leyenda se ha presentado este mes, y ni siquiera ha querido sonreír a la Reina de las flores no dejando de llover en todo su tiempo; ha venido tan enfadado que no nos ha permitido aligerar nuestras ropas. Mas a pesar del semblante hosco y de sus frías mañanas, no han faltado numerosos colegiales, que saltando valientes de la cama, han venido todos los días a ofrendar sus juveniles corazones a la Reina del Amor. Esa Divina Madre no dejará sin galardón las finezas de sus hijos y les otorgará bendiciones sin cuento.

Excursión de los congregantes

El día 9, organizada por el director de la Sección Menor, D. Eleuterio López, se verificó una interesante excursión a Zamora según este programa: a las cinco misa, desayuno, salida del colegio, visita al histórico Archivo de Simancas; en Tordesillas recorrido del mirador de D.^a Juana la Loca, baños árabes y visita al convento de monjas clarisas; en Toro visita a la Colegiata y demás lugares históricos; llegando a Zamora saludo homenaje a la Virgen del Tránsito, patrona de la ciudad; visita de la catedral, castillo, sillón de D.^a Urraca, muralla, postigo de la traición, etc., etc. A la una, gran banquete en el Hotel Suizo que fué superior, y por la tarde partido de foot-ball con los amateurs zamoranos, luego hubo Bendición, merienda y regreso; la expedición hermosa, pero el tiempo infame, todo el día lloviendo.

Ejercicios espirituales

Como fin de estudio y afianzamiento de su educación moral practicaron los alumnos de 6.º y algunos de Comercio los santos ejercicios en las Arcas Reales, bajo la dirección del Rdo. P. José Calvo y del Hno. Luis;



Recuerdos de las excursiones a Burgos y a Zamora



Grupo de alumnos que practicaron los Santos Ejercicios de fin de estudios en las Arcas Reales.

según se deduce de sus notas lo que más ha impresionado su sensibilidad espiritual ha sido la eternidad de las penas del infierno y la muerte, que ya lo dice el Espíritu Santo: «Acuérdate de tus postrimerías y no pecarás jamás». Dichosos ellos si perseveran en las disposiciones allí adquiridas.

Primera Comunión

Después de una preparación esmerada, por vez primera se acercaron a recibir el Pan de los Angeles 24 niños, asistiendo numerosos de sus familiares que los acompañaron al Divino Banquete; el P. Cristóbal Bueno,

C. M. F. pronunció cálido fervorín conmoviendo profundamente a su auditorio. Por la tarde se celebró la Renovación de las Promesas del Bautismo, terminando con la bendición del Santísimo.

JUNIO

Al cerrar esta crónica ya han entrado en liza los «peques» del Ingreso, siguen las demás clases rompiendo lanzas por los triunfos que todos esperamos; ¡ánimo y adelante! y que vuestras victorias colmen nuestros anhelos. Después del trabajo el descanso, luego de la victoria el laurel; justamente se os deben las vacaciones pues las habéis ganado, pero no olvidéis que la espada que permanece mucho tiempo inactiva se enmohece y que Aníbal se perdió con sus laureles en la inacción; descansad sí, pero no permanezcáis



Dos buenos alumnos, Luis Uruëña y Alberto Taboada. Nos atrevemos a proponerlos como modelos. Han pasado por el Colegio sin tener una mala nota de comportamiento

inactivos, conservad vuestra virilidad mediante el ejercicio. Dad gracias a Dios por las victorias alcanzadas, sed buenos y hasta el curso que viene.



Cuarto centenario de la fundación de Lima

Año de muchos y grandes centenarios, tanto históricos como literarios, es el presente de 1935; entre los cuales destaca notablemente el de la fundación de Lima, y por lo mismo es muy justo que dediquemos un breve recuerdo a tan glorioso acontecimiento y a su fundador, Francisco Pizarro.

Ni que decir tiene, que no pretendo con ello competir con las conocidas y afamadas plumas que en la prensa enaltecieron la memoria del ilustre guerrero con motivo de las fiestas, que para conmemorar tan fausto acontecimiento, se celebraron en la capital del Perú, en donde, como es sabido se descubrió un monumento al heroico conquistador; se inauguró el Museo Colonial, esto es, de la época de la dominación española; se colocaron diversas lápidas conmemorativas de españoles, se exhibieron exposiciones de pinturas y grabados de interés para nuestra historia; y llevó a aquella tierra bendita la representación de España, la conocida novelista santanderina Concha Espina.

Sólo me propongo sumar mi voz al nutrido coro de voces que haciendo *justicia* a España y a sus héroes y a sus glorias imperecederas, han elevado en su honor un himno triunfal.

Corría la época del reinado de Carlos I de España y V de Alemania.

cuando Pizarro conquista para la corona de Castilla el vastísimo y opulento reino del Perú, somete al dominio de Carlos de Austria el imperio de los Incas y hace a los hijos del sol adorar al Dios de los cristianos.

La conquista del Perú mezcla de hechos grandiosos, de acciones heroicas, de crueldades y ambiciones punibles, de lamentables discordias y rivalidades; no deja de ser por eso una de las conquistas más importantes que ha podido jamás hacer un pueblo... Ella es debida a tres grandes españoles: Diego de Almagro, Fernando Luque y sobre todo, Francisco Pizarro.

Este nació en Trujillo, Cáceres, hacia el año 1475. Su padre se llamaba Gonzalo Pizarro y era coronel de Infantería Real, de gran talento, y bravura bien conocida. Su madre era una humilde mujer de pueblo.

Emulo, Pizarro, de Aquiles, Teseo, y Rómulo, la leyenda nos le presenta abandonado en el pórtico de una iglesia y amamantado en su niñez por una puerca. Cuidando estos inmundos animales pasó su adolescencia, pero cansado de este oficio y ansioso de aventuras, exaltado por las exploraciones de los conquistadores, decidió ponerse al servicio de su rey.

En 1510 marcha a las Indias y encuentra en la Española al gran conquistador de Méjico, Hernán Cortés. Más tarde acompañó a Núñez de Balboa en el descubrimiento del Mar del Sur.

Después de la muerte de Balboa, se quedó en el Darin y se distinguió en lucha con los indígenas.

Llevado de su aspiración conquistadora, concibió el deseo de descubrir tierras hacia el Sur, que se decía encerraban grandes cantidades de oro. Para realizarlo, asocia en su empresa a Diego de Almagro que aunque corto de talla, tenía grades cualidades naturales y una audacia increíble.

También le acompañó Fernando Luque, sacerdote fidelísimo en el cumplimiento de sus obligaciones y que había adquirido en Panamá una fortuna considerable, la cual puso a disposición de los asociados; el contrato se firmó en Noviembre de 1524 y se organizó la expedición.

Tras de incontables esfuerzos y heroicidades extraordinarias, conquista el Perú, cruza sus montañas escarpadas y domina todas las regiones que se rinden al heroico conquistador.

Se ve pobre, sin recursos, y a pesar de esto haciendo un acto de valentía aprisiona a Atahualpa, príncipe incásico, el cual es tratado con toda humanidad y promete, para pagar su rescate llenar de oro y plata la habitación en que se hallaba hasta una altura que señaló con su mano.

Pizarro hizo el reparto del tesoro (1.326.539 castellanos de oro y 51.610 marcos de plata); apartando el quinto de la Corona y las más notables joyas para la Corte, entregó 100,000 ducados a Diego de Almagro y distribuyó el resto entre sus hermanos, capitanes y soldados. No libertó a Atahualpa, le formó proceso y le condenó a muerte, acto que nosotros no podemos justificar.

Más tarde, Pizarro fué confirmado por Carlos V en su cargo de gobernador.

Su provincia se llamó Nueva Castilla.

Demostó entonces Pizarro sus admirables dotes de organizador y colonizador.

«Por este tiempo fundó a Lima, cerca del mar y la dió el nombre de Ciudad de los Reyes, a causa de que comenzaron a abrirse los cimientos de ella el día de la Epifanía, según dice el P. José de Miniñana, continuador del P. Mariana; otros aseguran que le dió tal nombre en honor de D. Carlos y D.^a Juana. Eligió para ello, dice Modesto Lafuente, un valle agradable y fértil y ejecutáronse con tal actividad las obras, que en un momento se vió levantada como por ensalmo una gran población con palacios y casas magníficas. Esta ciudad era Lima (1535)».

Ciudad tres veces coronada reina y soberana del mar del Sur, ostenta orgullosa sus monumentos, sus iglesias y Catedral, guardadora de los restos de Pizarro, y otros suntuosos edificios que le dan un sentido marcado de gusto españolista.

Después de varias guerras civiles, Pizarro murió víctima de una conjuración. Antes de morir, peleó con la destreza de sus mejores tiempos, pero al fin recibió una estocada que le derribó y le produjo la muerte. Ya en el suelo, pidió la confesión que le fué negada; entonces, mojado sus dedos en la sangre que manaba por la herida, hizo una cruz en el suelo, y besó respetuosamente la insignia del Redentor.

Fué sepultado sin ceremonia alguna; pero más tarde se trasladaron sus despojos mortales a la Catedral de Lima y fué colocado luego en la Capilla de los Virreyes.

Pero Pizarro es algo más que un conquistador extraordinario: es un cruzado, es un misionero, es un apóstol que tiene un ideal, el ideal que tienen todos nuestros descubridores y conquistadores de nuestro Siglo de Oro, el ideal que pudiéramos llamar *hispanico* que les movía a todos ellos a la defensa y propagación del Cristianismo por medio de la espada y de la cruz.

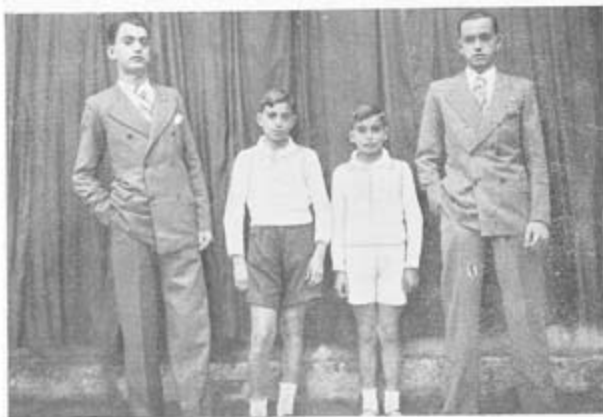
Su lema de divisa es «Extender la fe de Cristo en regiones desconocidas y ganarlas al mismo tiempo a la obediencia del Rey».

Jóvenes estudiosos, así eran nuestros héroes y los españoles todos de aquella edad feliz y siglos dichosos; y porque eran soldados y misioneros, y católicos prácticos, y propagadores de la religión y de toda civilización verdadera, hicieron a nuestra España grande; porque grande es su pasado, su historia es gloriosa, e inmortal e imperecedero es su nombre.

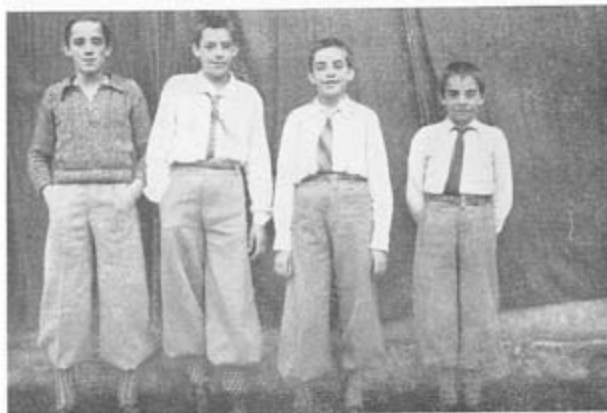
AMBROSIO TEJEDOR

Alumno de Historia Universal, 4.^o año de Bachillerato

PAGINAS ESCOGIDAS



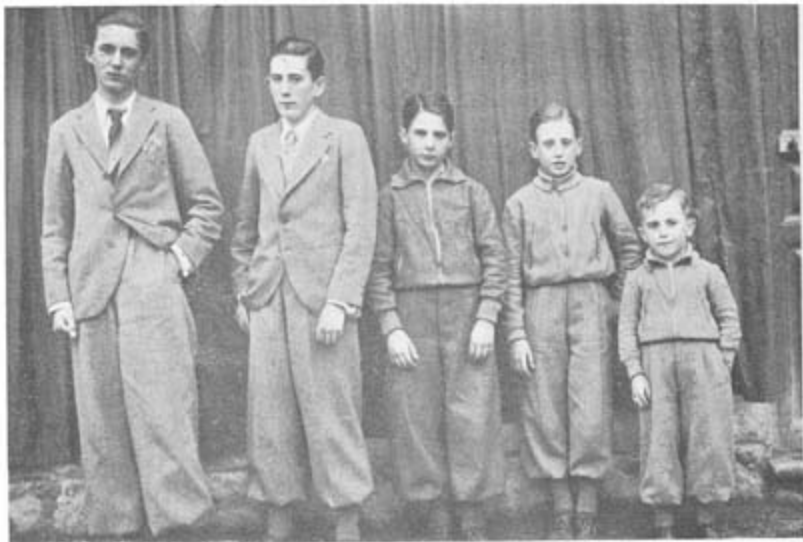
Los Uruña:
Eduardo, Bernardo,
José María y Ángel Luis



Los González Echávarri:
Roque, Fernando, Juan
Cruz y Ramón



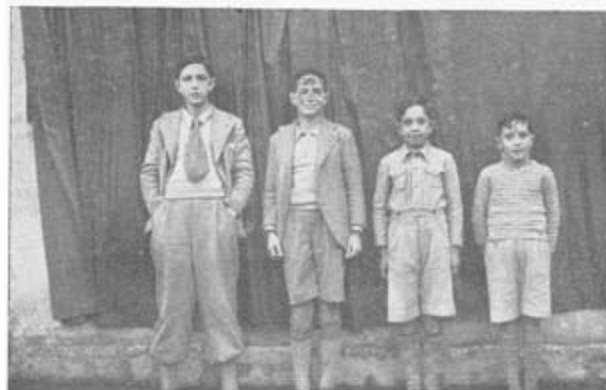
Los Gavilán:
Enrique, Eduardo,
José María y Carlos



Los hermanos José María, Antonio, Casimiro, Miguel Ángel y Jesús Iribarren



Los de Dios:
Luis, Antonio,
Julián y José



Los Mateos:
Juan, Jesús,
Ángel y Mariano



Niños de Primera Comunión

*Adrián Heras Bernal
Alfonso Alvarez Bolado
Andrés García García
Esteban Platko Voges
Fernando Gordillo Gómez
Joaquín Brizuela Platón
Joaquín Ferrero del Río
José Antonio Cabezudo Calero
José Beorlegui Vélez
José María Corrons Torcida
José Luis Marroquín Cornejo
Julián Maestud Garnacho
Luis Canales Riego
Manuel Pardal Torres
Mariano Báñez Carbajosa
Mariano Mateos Ruiz
Miguel A. Soto Martínez
Pepito González Paz
Santiago Benito Arranz
Teodoro Prieto López
Tomás de la Plaza Santiago
Vicente García del Pozo
José Luis Pérez Pellón
José Quintana Regadera*



Alumnos que llevan más de seis años en régimen de internado.



Durante las comidas se leen libros instructivos y amenos. He aquí los mejores lectores.



Diversos momentos de la corrida.

¡Va haber toros! ¡Va haber toros! He qué la exclamación que hizo furor unos días en el Colegio. Sí; va haber toros, mejor dicho novillos y mejor si decimos la verdad de lo que hubo. Se toreó y se mató un novillo bien provisto de afilados cuernos aunque ligerito de carnes, astuto y mal intencio-



El Excmo. S. Gobernador Civil presidiendo el original espectáculo



Don Mariano Benito Pulido que regaló los bichos

do, que ocasionó algunos revolcones sin consecuencias y luego una chotita retozona y acometedora que hizo las delicias de chicos y grandes. Hubo la revelación de un torero precoz, del muchacho de 11 años, Ángel Urbón, alumno de la 3.^a clase elemental. El peque estuvo valiente y afortunado.

Para que nada faltara, tuvimos al dignísimo Sr. Gobernador Civil presidiendo el acto.

EL DEPORTE

Brincar, jugar, correr... es para el niño ineludible necesidad. Esta descarga electro-muscular-nerviosa que es el juego, será tanto más necesaria, cuanto las horas dedicadas al estudio por el reglamento sean muchas, e intenso el trabajo que en ellas se desarrolle. Eso es precisamente lo que ocurre en el Colegio de Ntra. Sra. de Lourdes. De 8 y media a una, y de 3

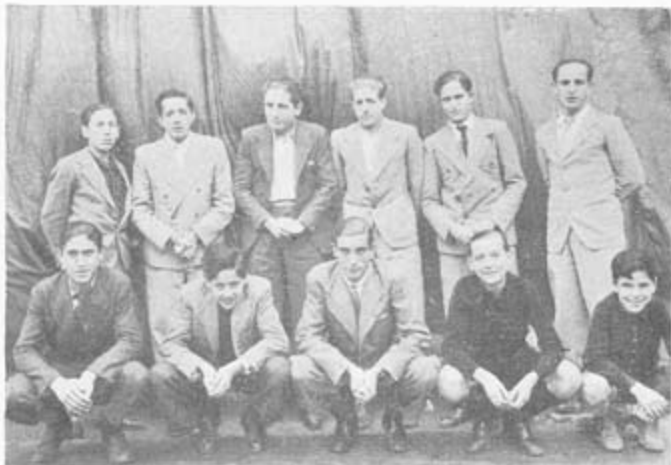


Brincar, jugar, correr... es para el niño ineludible necesidad

a 8 son, como todos juzgarán, muchas horas de trabajo. El reglamento concede un largo recreo por la mañana y dos por la tarde sabiamente distribuidos. En esos recreos el juego es obligatorio; y no se considera como falta leve la indiferencia en las horas de expansión. Entonces corren y se mueven los chicos hasta sudar. Pelota, zancos,

comba, fútbol y basket-ball son los juegos más preferidos. Semanalmente pasa por las clases el Prefecto de Disciplina a pedir exacta cuenta de los partidos ganados y perdidos, y a dar su apreciación sobre la actividad desarrollada en los patios.

Pero donde se practica el deporte a pleno pulmón y con el máximo de energía es en la finca que posee el Colegio en las «Arcas Reales». Jueves y domingos tie-



Ases del fútbol

nen allí lugar interesantes encuentros; y en determinadas circunstancias torneos, que por varios días concentran la atención de todo el mundo infantil.

En el pasado curso se celebraron dos certámenes futbolísticos, amén de aislados encuentros entre una selección de actuales Alumnos contra un grupo de Antiguos.

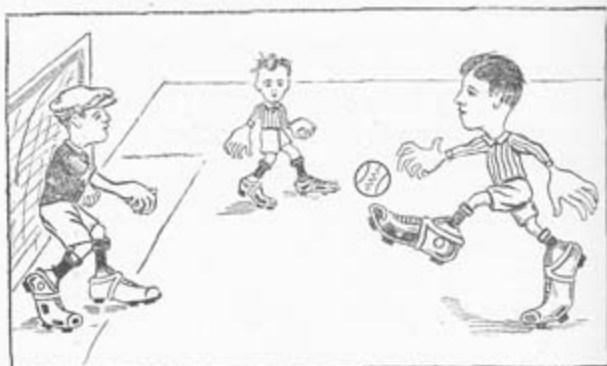
Como es ya tradición, en los días de Carnaval, tuvo lugar uno de esos reñidísimos «matches»: Entusiasmo, bravura, coraje... algo ya de la clásica «furia española» vemos siempre en todos los partidos de tales días. A esto, añaden los mayores más inteligencia y táctica en su juego. He aquí el resultado:

	1. ^a	División	6. ^o	Año
	2. ^a	»	4. ^o	Año y 4. ^o «B»
Triunfaron:	3. ^a	»	2. ^o	Año y 3. ^o «B»
	4. ^a	»	2. ^o	Año (equipo 2. ^o)
	5. ^a	»	1. ^o	«A» e Ingreso

A los victoriosos se les obsequió con una confortante merienda y buen número de vales de Disciplina.

Con motivo de las Bodas de Oro del Colegio, se contendió en un torneo extraordinario;

y el equipo de internos de 6.^o Año de Bachillerato confirmó su título de «Campeón del» Colegio en el curso 1934-35. ¿Es que el rojo chorizo de pueblo es más fuerte y nutritivo que el dulce merengue de ciudad? O ¿es acaso porque los internos



se ejercitan más, ya que bastantes domingos y días festivos juegan solos, independientemente de los externos? Tal vez. Lo cierto es que la cantera vallisoletana de futbolistas no se agota, y que con elementos ejercitados como de Lourdes salen, Valladolid debe aspirar y clasificarse honrosamente en el futbol nacional.

JOTA GE



Equipo de 2.º año A



Equipo de 1.º y 2.º de Comercio

¡VIVA EL FUTBOL!

El futbol es necesario
para nuestra juventud
como el humo al incensario,
como al alma la virtud.

Tiene en sí mucho meollo;
no es un juego como quiera;
pues permite el desarrollo
del cuerpo y el alma entera.

Es manantial de salud,
engendra virilidad,
ligereza, actividad,
resistencia y.... pulcritud.

Y en el alma, cualidades
de obediencia y corrección,
estrategia y precisión
siempre a la vida esenciales.

Pues de todos es sabido,
que el joven aficionado
a este deporte aguerrido.
no se va del otro lado.

Abandona los lugares
en donde es el vicio huésped,
por gustar de los manjares
nutritivos, sobre el césped.

Respira allí el aire puro
que dilata los pulmones
y evita así el prematuro
arruge de pantalones.

El amante del esport
y del vicio el enemigo
deben exclamar conmigo
¡Viva por siempre el futbol!



José M.^a Ibáñez capitán del bando azul y A. Escudero del blanco, se saludan al comenzar el certamen

Festival Gimnástico

Tras una interrupción de nueve años se ha reanudado esta verdadera olimpiada, ante numerosa concurrencia que llenaba el tablado levantado en el gran patio central. Presidida por las autoridades locales, la fiesta comenzó a las 4 y media presentando todos los alumnos un gran cuadro de conjunto hermosísimo, cantando con entonación y acompañados por la banda del regimiento de San Quintín el himno de la Academia de Toledo. El programa se desarrolló en el orden anunciado sucediéndose números y más números con entusiasmo e interés siempre crecientes. En los conjuntos de gimnasia sueca, libre, con bastones, aros y mazas, patentizaron los gimnastas una conjunción perfecta con sus movimientos rítmicos y sincronizados. Los juegos deportivos, batallas de escudos, fútbol con zancos, basket-

ball y otros muchos, ejecutados con impecable limpieza, revelaban agilidad y destreza maravillosas en ambos bandos blancos y azules.

Las clasificaciones y premios adjudicados fueron por el siguiente orden: Campeonato de pértigas: Resistencia. Copa de don Andrés Redondo, ganada por C. Dávila; «Safio», escultura, Luis P. Galán; banda donada por la señorita Herminia Pedrosa de Palencia a D. Pérez.



Presentación de los gimnastas.

Sección de rapidez: Copa de don E. Alonso, ganada por J. Vaquero; juego de escritorio a



Ejercicios con bastones.

R. Hernández; estilográfica a L. Urbón; lapicera a J. Canales y caja de pinturas a T. Sánchez.

Campeonato de paralelas: con ejercicios brillantísimos y de ejecución difícilísima, adjudicándose los premios por el siguiente orden:

Copa del Excmo. señor Gobernador civil a Rafael Hernández, muchacho que conquistó la mayor parte de los premios. pues en él hay un gimnasta formidable y plenamente hecho, que tiene la facilidad de adaptarse a todas las manifestaciones deportivas; reloj de pulsera a H. Herrera; esti-



Campeonato de pértigas.

lográfica a V. Sagarra; Cristo de Limpias a J. M. Ibáñez y un juego de escritorio a T. González.

Campeonato de bicicletas: Adorno. Premio a C. Alcalde, una pluma estilográfica.

Concurso de lentitud: 1.^a J. Marqués, una escultura; R. Rodríguez,

juego de cartera y monedero de don Jesús Salcedo, y A. Moncada una lapicera.

Concurso de obstáculos, preciosa exhibición de los ciclistas que mostraron su habilidad. 1.º M. Guillén, copa del señor Castro; J. Ferrero, reloj de mesa de don J. Elechiguerra; A. Pradera, reloj del director del Colegio; J. Marqués, banda y L. Rodríguez, una pluma estilográfica.

Campeonato de vallas, exponentes de la rapidez y agilidad lograda en las carreras de obstáculos:

Sección de mayores: 1.º L. M. Ferrández, copa del señor Pareja Núñez, concesionario de las «Piscinas Samoa»; R. Hernández, escultura deportiva de don J. M. Martín Liébana; y juego de escritorio a H. Herrera.

Sección de menores: 1.º J. Vega, copa del señor Vaquero; A. Martín, estilográfica; J. M. Quintana, banda.



Ejercicios brillantísimos y de ejecución difícilísima.

Campeonato de trampolín con marcas difícilmente superadas: 1.º M. L. Casanueva, copa donada por el Excmo. Ayuntamiento de Valladolid; J. M.

Iribarren, reloj Omega; R. Hernández, estilográfica; V. Sanz, banda y C. Alvear, juego de escritorio.



Los atletas premiados muestran jubilosos sus trofeos.

Campeonato de salto de río: realizado por primera vez y de una gran vistosidad, dada la limpieza con que fueron marcados todos y cada uno de los saltos: 1.º R.

Hernández, reloj de mesa; L. P. Galán, máquina fotográfica; J. Mateos, banda, S. Bécares, escultura.

Campeonato de anillas, de una gran resistencia física y fuerza muscular en los brazos: 1.º T. González Calvo, copa de don B. Fernández;



El Jurado calificador adjudicó la victoria a los blancos.

L. P. Galán, copa del señor Alcalde; J. M. Gutiérrez, banda de las señoras de Echávarri; J. M. Ibáñez, estatua y A. Escudero, cuadro.

También se adjudicó un premio al niño de seis años Eugenio García, que pese a su corta edad, dirigió el conjunto final de ejercicios complicadísimos.

El Jurado calificador, formado por los señores Elechiguerra, presiden-



Pese al tiempo, concurrió gran cantidad de público.

te; Vaquero, Vicepresidente; Lobón, vocal y Martín Liébana, secretario, adjudicó la victoria a los blancos por 36 puntos sobre 31 que obtuvieron los azules. La determinación fué acogida con vivas y aplausos entusiastas de los vencedores.

Felicitemos muy sinceramente a sus organizadores—entre los que destaca el esfuerzo del profesor de gimnasia don Manuel Ordax— y les alentamos a que prosigan celebrándolas anualmente.

MARTÍN LIEBANA



Una concentración. Los alumnos durante el reparto de los premios.

RECUERDOS

¡Qué noche más triste!
¡Qué luna más pálida!
A través de las nubes que velan
su disco de plata,
algún rayo furtivo, a la tierra
ligerito se escapa;
mas tan débil, tan frío y tan triste
cual si fuera, perdida, una lágrima.
Y se quiebra temblando aquel rayo
en la losa blanca
y aureola cual nimbo de gloria
su luz argentada,
la tumba silente
en que mi viejecita descansa.
Allí guarda en sus labios, los besos
que en mi frente de niño estampaba;

y las dulces canciones aquellas
que mi sueño tranquilo arrullaban;
y se pudren sus ojos azules
océano de lágrimas
y los niveos cabellos, corona
que su frente rugosa rodeaba.
¡Qué noche más triste!
¡Qué luna más pálida!
Una noche, lejana, como ésta,
se me fué de los brazos la anciana...
Desde entonces ¡qué sólo me encuen-
iqué hastío en mi alma! [tro!
¡al faltarme el calor de sus besos
la vida me falta!

M. A.

Alumno de 5.º año

Resultados oficiales

Han aprobado el Ingreso

F. de Andrés, F. Benavides, R. Alonso, J. A. Burgueño, M. Casado, B. Fernández, J. Fominaya, M. Fontaneda, A. García, E. L. de Cegama, F. García, M. González, P. García, R. González-Echavarrí, C. Luengo, J. A. Muñoz, C. Tamames, J. I. Pérez, J. Posadas, J. Rodríguez, J. Soler, R. Suárez,

A. Velasco, J. L. Mosquera, J. Casado, A. Sánchez, M. Valverde, J. L. de Santiago, L. de Aza, R. Miguel, A. González, J. Mier, M. Herrero, J. Pacha, J. González, J. R. Frontera, F. Delibes, J. Herrero, L. Tejedor, F. Carretero, E. González.

Primer Año de Bachillerato

MATEMÁTICAS

HAN APROBADO: A. Pardo, A. de Santiago, J. Martín, C. Blanco, F. Salvador, F. Rico, I. Valdivieso, J. Domínguez, J. L. Vicario, J. C. Ballesteros, J. L. de los Mozos, L. Revuelta, P. Díez, R. Gómez, R. Pérez, T. Ramos, V. González, L. Tejedor, E. González, J. Herrero, C. Soto, F. Carretero, F. Aranguren, L. Barriga, J. Benito, J. Cabeza, J. R. Frontera, L. García, I. Gil, J. González, V. Herráez, G. Hinojal, A. Martín, J. M. Mompín, S. Monsalve, L. Nieto, J. Pelayo, C. Rodríguez, M. de Uña, F. Vallejo, J. Vaquero, J. M. Villalonga, J. de Santiago, R. de la Riva, A. Rodríguez, J. Pacha, A. Theureau, F. Delibes.

CIENCIAS

HAN APROBADO: A. Pardo, A. de Santiago, A. J. Martín, C. Blanco, C. del Olmo, F. Salvador, F. Rico, I. Valdivieso, I. Tejedor, J. Domínguez, J. A. Sánchez, J. L. Vicario, J. L. Ballesteros, J. L. de los Mozos, L. Revuelta, R. Gómez, R. Pérez, R. Díaz, T. Ramos, L. Tejedor, E. González, J. Herrero, J. L. Baeza, C. Soto, M. Ortega, F. Carretero, A. Alba, F. Aranguren, L. Barriga, J. Benito, J. Cabeza, J. R. Frontera, L. García, S. Gil, R. Gómez, J. González, F. González, J. M. Guerra, V. Herráez, G. Hinojal, A. Martín, J. L. Mompín, S. Monsalve, L. Nieto, J. Pelayo, M. Roda, C. Rodríguez, M. de Uña, F. Vallejo, J. Vaquero, J. M. Villalonga, J. de Santiago, P. A. Gutiérrez, R. de la Riva, A. Rodríguez, J. Pacha, A. Theureau, F. Delibes.

LENGUA

HAN APROBADO: A. Pardo, A. de Santiago, C. Blanco, C. del Olmo, F. Salvador, F. Rico, I. Valdivieso, I. Tejedor, J. A. Sánchez, J. L. Vicario, J. L. de los Mozos, L. Revuelta, R. Gómez, R. Pérez, T. Ramos, L. Tejedor, E. González, J. Herrero, C. Soto, A. Alba, F. Aranguren, J. Benito, J. Cabeza, J. R. Frontera, S. Gil, R. Gómez, J. González, F. González, V. Herráez, A. Martín, J. M. Mompín, S. Monsalve, L. Nieto, J. Pelayo, M. Roda, C. Rodríguez, M. de Uña, F. Vallejo, J. Vaquero, J. M. Villalonga, J. de Santiago, A. Rodríguez, J. Pacha, A. Theureau, F. Delibes.

GEOGRAFÍA E HISTORIA

HAN APROBADO: A. Pardo, C. Blanco, C. del Olmo, F. Salvador, F. Rico, I. Tejedor, J. Domínguez, J. L. Ballesteros, J. L. de los Mozos, L. Revuelta, R. Pérez, R. Díaz, T. Ramos, L. Tejedor, E. González, J. Herrero, F. Carretero, J. L. Vicario, R. Gómez, A. Alba, F. Aranguren, L. Barriga, J. Benito, J. Cabeza, J. R. Frontera, L. García, S. Gil, J. González, F. González, V. Herráez, G. Hinojal, A. Martín, J. M. Mompín, S. Monsalve, L. Nieto, J. Pelayo, C. Rodríguez, M. de Uña, P. Vallejo, J. Vaquero, J. M. Villalonga, J. de Santiago, P. A. Gutiérrez, R. de la Riva, A. Rodríguez, J. Pacha, A. Theureau, F. Delibes.

FRANCÉS

HAN APROBADO: A. Pardo, A. de Santiago, A. J. Martín, C. Blanco, C. del Olmo,

DIBUJO

F. Salvador, F. Rico, I. Valdívieso, I. Tejedor, J. Domínguez, J. A. Sánchez, J. L. Vicario, J. L. Ballesteros, J. L. de los Mozos, L. Revuelta, P. Díez, R. Gómez, R. Pérez, R. Díaz, T. Ramos, V. González, L. Tejedor, E. González, J. Herrero, J. L. Baeza, M. Ortega, F. Carretero, A. Alba, F. Aranguren, J. Benito, L. Barriga, J. Cabeza, J. R. Frontera, L. García, S. Gil, R. Gómez, J. González, F. González, J. M. Guerra, V. Herráez, G. Hinojal, A. Martín, J. M. Mompín, S. Monsalve, L. Nieto, J. Pelayo, C. Rodríguez, M. de Uña, F. Vallejo, J. Vaquero, J. M. Villalonga, J. de Santiago, P. A. Gutiérrez, R. de la Riva, A. Rodríguez, J. Pacha, A. Theureau, F. Delibes.

HAN APROBADO: A. Pardo, A. J. Martín, C. Blanco, C. del Olmo, F. Salvador, I. Tejedor, J. Domínguez, J. A. Sánchez, J. L. Vicario, J. L. de los Mozos, L. Revuelta, R. Gómez, R. Pérez, T. Ramos, V. González, L. Tejedor, J. L. Baeza, J. Herrero, M. Ortega, F. Carretero, F. Aranguren, L. Barriga, J. Benito, J. Cabeza, J. R. Frontera, L. García, V. Herráez, J. González, F. González, J. M. Guerra, A. Martín, J. M. Mompín, S. Monsalve, L. Nieto, J. Pelayo, M. Roda, C. Rodríguez, M. de Uña, F. Vallejo, J. M. Villalonga, J. de Santiago, P. A. Gutiérrez, S. Gil, R. de la Riva, A. Rodríguez, J. Pacha, A. Theureau, F. Delibes.

Segundo Año de Bachillerato

GEOGRAFIA E HISTORIA

SOBRESALIENTES. — A. Martínez, A. Castro, J. López, A. Abril, D. Alvarez, C. Iribarren, R. Hernández, J. Rebollo.

NOTABLES. — J. Fuente, A. Ruiz, C. García, C. Gavilán, J. A. Fuente, R. Taboada, R. Fontaneda, J. L. Camina, A. Gutiérrez, J. L. Sáinz, J. Sansegundo, F. Criado, J. Canales, J. R. Delibes, A. de Frutos, A. G. de Lomas, J. M.^a Gómez, J. L. Gredilla, A. Somoza, J. M.^a de Sequera, J. Valverde, A. Vega, R. Vega y M. Amo.

APROBADOS. — D. Arribas, A. Cimiano, C. Blanco, E. Martínez, J. A. Sagarra, J. Cabrero, M. García, M. Velasco, L. Martínez, L. Nieto, C. Pastor, J. Chato, G. Díez, S. Ortega, A. Pérez, J. M.^a García, M. García, L. Rodríguez, T. González, F. Cuenca, L. Urbón, T. Rodríguez, A. Sánchez, P. Arranz, G. Bocanegra, V. Brezmes, A. Brizuela, A. Dávila; J. Echávarri, J. Fernández, M. Figueiras, A. Galicia, M. Jiménez, F. Navas, J. Pérez, B. Uruña, F. Echávarri.

MATEMATICAS

SOBRESALIENTES. — D. Alvarez, F. Criado, C. Iribarren, A. de Frutos, A. G. de Lomas, A. Somoza, J. M. Sequera, J. Valverde, D. Arribas, C. García, R. Taboada, R. Fontaneda, A. Gutiérrez, T. González.

NOTABLES. — A. Abril, P. Arranz, G. Bocanegra, V. Brezmes, J. R. Delibes, A. Galicia, J. L. Gredilla, J. Rebollo, E. Santos, R. Vega, A. Martínez, A. de Castro, J. Fuente, S. López, J. M. Pérez, C. Gavilán, L. Martínez, J. A. Fuente, L. Nieto, F. Díez, S. Ortega, J. L. Camina, J. Sansegundo.

APROBADOS. — M. Amo, A. Brizuela, J.

Canales, A. Dávila, J. C. Echávarri, J. Fernández, M. Figueiras, T. García, J. M.^a Gómez, M. Jiménez, F. Navas, P. Sanz, E. Pérez, B. Uruña, A. Vega, J. Sebares, F. G. de Echávarri, A. Ruiz, A. Cimiano, C. Blanco, E. Martínez, J. A. Sagarra, M. García, M. Velasco, C. Pastor, J. Chato, A. Pérez, J. M. García, J. L. Sáinz, M. García, L. Rodríguez, F. Cuenca, L. Urbón, T. Rodríguez.

CIENCIAS

SOBRESALIENTES. — A. de Castro, R. Taboada, A. García de Lomas.

NOTABLES. — C. García, F. Fuente, S. López, Alfredo Ruiz, J. A. Sagarra, C. Gavilán, R. Fontaneda, A. Gutiérrez, Angel Abril, D. Alvarez, P. Arranz, A. Brizuela, F. Criado, G. Iribarren, J. R. Delibes, M. Figueiras, A. de Frutos, A. Galicia, T. García, J. M.^a Gómez, J. Rebollo, E. Santos, R. Vega, T. González.

APROBADOS. — Mariano Amo, G. Bocanegra, N. Brezmes, J. Canales, A. Dávila, J. Echávarri, J. Fernández, J. L. Gredilla, R. Hernández, M. Jiménez, F. Navas, P. Sanz, E. Pérez, A. Somoza, J. M. Sequera, B. Uruña, J. Valverde, A. Vega, A. Martínez, A. Cimiano, C. Blanco, D. Arribas, E. Martínez, J. M.^a Pérez, Julio Cabrero, M. García, M. Velasco, L. Martínez, J. A. Fuente, L. Nieto, C. Pastor, J. Chato, F. Díez, S. Ortega, J. M.^a García, J. L. Camina, J. L. Sáinz, M. García, L. Rodríguez, J. Sansegundo, Fernando Cuenca, M. Sevilla, L. Urbón, T. Rodríguez.

FRANCÉS

SOBRESALIENTES. — A. Abril, D. Alvarez, V. Brezmes, F. Criado, C. Iribarren, J. R.

Delibes, A. de Frutos, A. Galicia, R. Hernández, J. Rebollo, A. Somoza, E. Santos, A. Vega, R. Vega, J. A. Fuente, J. L. Camina, Alfonso Gutiérrez.

NOTABLES. — Gonzalo Bocanegra, P. Arranz, A. Dávila, J. M. Gómez, J. L. Gredilla, M. Jiménez, P. Sanz, José M. Sequera, B. Uruña, J. Valverde, Teodoro González, J. L. Sáinz, J. M. García, Carlos Gavilán, J. Sagarra, E. Martínez, A. Cimiano, J. Fuente.

APROBADOS. — Daniel Arribas, A. Martínez, A. de Castro, S. López, A. Ruiz, C. Blanco, C. García, J. Cabrero, M. García, Luis Martínez, R. Taboada, L. Nieto, R. Fontaneda, F. Díez, S. Ortega, A. Pérez, M. García, L. Rodríguez, J. Sansegundo, F. Cuenca, L. Urbón, T. Rodríguez, A. Brizuela, J. Canales, J. Echávarri, J. Fernández, M. Figueiras, A. García, T. García, F. Navas, Enrique Pérez, Jesús Sebares.

DIBUJO

SOBRESALIENTES. — C. García, A. Martínez, S. López, D. Arribas, J. Sansegundo, T. González, T. García, A. Somoza.

NOTABLES. — J. Fuente, C. Blanco, J.-M.^a Pérez, M. Velasco, L. Martínez, J.-A. Fuente, R. Taboada, J. L. Sáinz, L. Urbón, P. Criado, A. Galicia, A. Vega.

APROBADOS. — A. de Castro, A. Ruiz, A. Cimiano, E. Martínez, J.-A. Sagarra, J. Cabrero, M. García, C. Pastor, R. Fontaneda, F. Díez, S. Ortega, A. Pérez, A. Gutiérrez, L. Rodríguez, P. Cuenca, A. Abril, D. Al-

varez, P. Arranz, M. Amo, G. Bocanegra, A. Brizuela, J. Canales, C. Iribarren, A. Dávila, J. R. Delibes, J. C. G. Echávarri, J. Fernández, M. Figueiras, A. García de Lomas, J. L. Gredilla, R. Hernández, M. Jiménez, P. Navas, P. Sanz, J. Rebollo, E. Santos, J.-M.^a de Sequera, B. Uruña, R. Vega.

LENGUA Y LITERATURA

SOBRESALIENTES. — D. Arribas, L. López, C. García, E. Martínez, R. Taboada, J. L. Camina, J. San Segundo, T. González, A. Abril, D. Alvarez, F. Criado, C. Iribarren, A. de Frutos, J. Rebollo, A. Somoza, R. Vega.

NOTABLES. — A. Martínez, J. Fuente, A. Cimiano, J. M.^a Pérez, J. A. Fuente, S. Ortega, A. Gutiérrez, M. García, L. Urbón, P. Arranz, J. R. Delibes, A. Galicia, A. García, J. M.^a Gómez, R. Hernández, E. Santos, J. M.^a Sequera, B. Uruña, J. Valverde.

APROBADOS. — A. Castro, A. Ruiz, C. Blanco, J. A. Sagarra, C. Gavilán, J. Cabrero, M. García, L. Martínez, L. Nieto, C. Pastor, R. Fontaneda, F. Díez, A. Pérez, J. M.^a García, J. L. Sáinz, L. Rodríguez, F. Cuenca, A. Sánchez, M. Amo, G. Bocanegra, V. Breznes, A. Brizuela, J. Canales, J. Echávarri, J. Fernández, M. Figueiras, T. García, J. L. Gredilla, M. Jiménez, F. Navas, P. Sanz, E. Pérez, A. Vega.

Tercer Año de Bachillerato

MATEMATICAS

SOBRESALIENTES. — R. Andreu, E. Novo, F. Retuerto, J. M.^a Rivera, J. Vega, J. M.^a Gavilán, J. A. González, L. Martín.

NOTABLES. — J. Pérez, A. Blanco, M. Hinojal, A. Martín, L. Gómez, T. Llorente, M. Otero, S. Palacios, A. Merino, L. Pérez, J. de Dios, M. F. de Velasco, I. Astorga, D. Ruiz.

APROBADOS. — J. M.^a Izquierdo, M. Rando, D. Benavides, A. Sánchez, J. Collado, J. Chamorro, F. Sanabria, M. Guillén, M. Moro, T. Vega, A. Moncada, E. Hernández, M. Brisomontiano, T. Sánchez, S. Bécares, L. Fernández, A. Román, R. Villanueva, R. Alonso, A. González, J. Muñoz, M. Sevilla.

CIENCIAS MATUREALES

SOBRESALIENTES. — L. Pérez, I. Astorga, L. Martín, J. Muñoz.

NOTABLES. — R. Andreu, D. Benavides, A. Sánchez, A. Martín, E. Novo, F. Retuerto, J. Vega, L. Gómez, J. M.^a Gavilán, M. Otero, S. Palacios, A. Merino, J. A. González, R. Villanueva, M. Lobato, J. de Dios, D. Ruiz.

APROBADOS. — J. M.^a Izquierdo, J. Pérez, M. Rando, A. Blanco, J. Collado, J. Chamorro, F. Sanabria, L. Hernández, M. Hinojal, M. Moro, J. Pérez, J. M.^a Rivera, T. Vega, A. Moncada, E. Hernández, M. Brisomontiano, G. Ortiz, T. Sánchez, T. Llorente, S. Bécares, L. Fernández, A. Román, R. Alonso, M. F. de Velasco, F. de Castro.

LENGUA Y LITERATURA

SOBRESALIENTE. — Eusebio Novo.
NOTABLES. — A. Sánchez, M. Otero, L. Martín.

APROBADOS. — R. Andreu, D. Benavides, A. Blanco, J. Collado, J. Chamorro, F. Sa-

nabria, A. Martín, F. Retuerto, J. M.^a Rivera, J. Vega, T. Vega, A. Moncada, L. Gómez, E. Hernández, J. M.^a Gavilán, T. Sánchez, T. Llorente, S. Bécares, A. Merino, J. A. González, L. Fernández, L. Pérez, R. Villanueva, R. Alonso, M. Lobato, J. de Dios, M. F. de Velasco, F. de Castro, I. Astorga, D. Ruiz, J. Muñoz.

GEOGRAFÍA E HISTORIA

SOBRESALIENTES.—J. M.^a Izquierdo, E. Novo, J. Vega, A. Merino, J. A. González, L. Martín.

NOTABLES.—R. Andreu, D. Benavides, A. Sánchez, J. Collado, J. Chamorro, M. Hinojal, J. M.^a Rivera, T. Vega, L. Gómez, J. M.^a Gavilán, G. Ortiz, T. Llorente, S. Palacios, R. Villanueva, R. Alonso, M. Lobato, J. de Dios.

APROBADOS.—J. Pérez, A. Blanco, L. Hernández, M. Guillén, A. Martín, M. Moro, J. Pérez, F. Retuerto, A. Moncada, M. Brisomontiano, T. Sánchez, M. Otero, S. Bécares, L. Fernández, A. Román, L. Pérez, A. González, M. Fernández, J. Bulnes, I. Astorga, D. Ruiz, J. Muñoz, M. Sevilla.

FRANCÉS

SOBRESALIENTES.—A. Sánchez, F. Re-

tuerto, L. Pérez, J. de Dios, L. Martín.

NOTABLES.—A. Merino, D. Ruiz, J. Muñoz, R. Andreu, D. Benavides, A. Benarán, E. Novo, J. M.^a Rivera, J. Vega, J. M.^a Gavilán.

APROBADOS.—J. M.^a Izquierdo, J. Pérez, M. Rando, A. Blanco, J. Collado, J. Chamorro, F. Sanabria, M. Hinojal, M. Moro, J. Pérez, T. Vega, A. Moncada, L. Gómez, M. Brisomontiano, G. Ortiz, T. Sánchez, M. Otero, S. Palacios, S. Bécares, J. A. González, L. Fernández, A. Román, R. Villanueva, R. Alonso, M. Lobato, A. González, M. Fernández, J. Bulnes, J. Astorga, M. Sevilla.

DIBUJO

SOBRESALIENTES.—Rafael Andreu, J. Vega, A. González, L. Martín.

NOTABLES.—J. M.^a Izquierdo, A. Sánchez, J. Collado, J. Chamorro, F. Retuerto, J. M.^a Rivera, T. Vega, M. Otero, A. Román, L. Pérez, J. de Dios Hilario, F. Castro.

APROBADOS.—D. Benavides, A. Blanco, F. Sanabria, M. Guillén, M. Hinojal, A. Martín, E. Novo, A. Moncada, L. Gómez, E. Hernández, G. Ortiz, T. Sánchez, T. Llorente, A. Merino, J. A. González, L. Fernández, M. Lobato, M. Fernández, I. Astorga, R. Ruiz.

Cuarto Año de Bachillerato

ALGEBRA Y TRIGONOMETRIA

SOBRESALIENTES.—Jesús Mateos, Alfredo Fernández, J. L. López, Sandalio Sampedro, J. M. Rodríguez P. J. L. Guerra, Luis Gómez, M. L. Casanueva, A. Parra.

NOTABLES.—J. de Dios, T. Calderón, A. Tejedor, R. J. del Corral, R. Obeso, A. Herrera, T. Vidal, L. Gutiérrez, J. L. Abad J. L. de Frutos, A. García, M. A. Gredilla, D. Martín, C. Martín.

APROBADOS.—P. Carranza, J. Fernández, L. R. Salvador, J. Otero, N. Pérez, C. de la Cuesta, J. Martín, A. Inguanzo, A. Ortega, J. Ayestarán, M. Escalada, A. Caballero, J. Muñoz, J. L. Vázquez de Prada, E. Arranz, A. Brisomontiano, J. Cuesta, J. E. Fernández, P. Gato, J. Gil, A. Lobato, J. L. Martín, D. Pérez, J. Pérez, V. Sagarra, I. Solabarrieta, A. Pierrad, C. de Celis, A. M. Romón, A. González, B. Arenales.

HISTORIA UNIVERSAL

SOBRESALIENTES.—J. de Dios, J. Mateos, A. Tejedor, L. R. Salvador, S. Sampedro, I. Ayestarán, A. Caballero, J. Muñoz, L. Gómez, J. L. Guerra, M. A. Gredilla, C.

Martín, A. Parra, J. P. Villanueva, E. Gavilán.

NOTABLES.—J. Otero, C. de la Cuesta, J. Martín, T. Vidal, J. L. López, L. Gutiérrez, J. M.^a Rodríguez Pérez, A. Brisomontiano, J. L. de Frutos, J. Gil, J. L. Martín, V. Sagarra.

APROBADOS.—P. Carranza, I. Fernández, A. de la Cuesta, R. Corral, R. Obeso, A. Inguanzo, A. Fernández, A. Ortega, A. Herrera, M. Escalada, J. L. Vázquez, J. L. Abad, E. Arranz, J. Cuesta, J. E. Fernández, A. García, P. Gato, A. Lobato, M. L. Casanueva, S. Martín, J. M. Rodríguez Jalón, A. Pierrad, C. de Celis, A. M. Romón, A. González, B. Arenales.

LENGUA FRANCESA

SOBRESALIENTES.—J. de Dios, J. Mateos, A. Tejedor, L. R. Salvador, S. Sampedro, A. Fernández, I. Ayestarán, T. Vidal, J. L. López, L. Gutiérrez, A. Caballero, A. García, J. L. Guerra, L. Gómez, M. A. Gredilla, S. Martín, C. Martín, A. Parra, J. Pérez, V. Sagarra, I. Solabarrieta y E. Gavilán.

NOTABLES.—P. Carranza, T. Calderón, J.

Otero, J. Martín, E. Arranz, M. L. Casanueva, C. de Celis y A. G. Peña.

APROBADOS.—I. Fernández, N. Pérez, C. de la Cuesta, A. de la Cuesta, R. J. Corral, R. Obeso, A. Inguanzo, A. Ortega, A. Herrera, M. Escalada, J. Muñoz, J. M. Rodríguez Pérez, J. L. Vázquez, J. L. Abad, A. Briso-Montiano, J. Cuesta, J. E. Fernández, J. L. Frutos, P. Gato, J. Gil, A. Lobato, J. L. Martín, D. Pérez, J. M. Rodríguez Jalón, A. Pierrad, A. M. Romón y B. Arenales.

DIBUJO GEOMÉTRICO

SOBRESALIENTES.—T. Calderón, A. Fernández, I. Ayestarán, A. Herrera, J. M. Rodríguez, J. L. Abad, J. E. Fernández, J. L. de Frutos, P. Gato, J. Gil, L. Gómez, M. L. Casanueva, J. Martín, D. Pérez, J. Pérez, E. Gavilán.

NOTABLES.—P. Carranza, J. Mateos, L. R. Salvador, J. Otero, C. de la Cuesta, R. G. del Corral, J. L. López, L. Gutiérrez, A. Caballero, J. L. Vázquez, E. Arranz, J. Cuesta, A. García, J. L. Guerra, M. A. Gredilla, A. Lobato, J. L. Martín, C. Martín, A. Parra, V. Sagarra, J. M. Rodríguez Jalón, A. M. Romón, B. Arenales.

APROBADOS.—J. de Dios, A. Tejedor, I. Fernández, N. Pérez, R. Obeso, A. Inguanzo, M. Escalada, T. Vidal, J. Muñoz, A. Brisomontiano, A. Pierrad, A. González.

PRECEPTIVA LITERARIA

SOBRESALIENTES.—J. Mateos, A. Tejedor, L. R. Salvador, J. M. R. Pérez, J. L. Guerra, L. Gómez, C. Martín, A. Parra, J. P. Villanueva, E. Gavilán, S. Sampedro, J. L. López.

NOTABLES.—J. de Dios, P. Carranza, T. Calderón, J. Otero, J. Martín, A. Fernández, I. Ayestarán, T. Vidal, J. L. Abad, A. Brisomontiano, J. L. de Frutos, A. García, M. A. Gredilla, M. L. Casanueva, J. L. Martín, V. Sagarra, J. M. R. Jalón.

APROBADOS.—I. Fernández, M. Pérez, C. de la Cuesta, A. de la Cuesta, R. G. del Corral, R. Obeso, A. Inguanzo, A. Ortega, A. Herrera, M. Escalada, L. Gutiérrez, A. Caballero, J. Muñoz, J. L. Vázquez de Prada, E. Arranz, J. E. Fernández, P. Gato, J. Gil, A. Lobato, S. Martín, A. Pierrad, C. de Celis, A. M. Romón, A. G. Peña, B. Arenales.

Quinto Año de Bachillerato

PSICOLOGÍA Y LÓGICA

SOBRESALIENTES.—A. Iribarren; T. González, C. Dávila.

NOTABLES.—M. Alonso; M. Delibes; L. M.^a Ferrández; J. M. Gutiérrez; S. López; J. M.^a Mahave; F. Pérez.

APROBADOS.—C. Alcalde, J. Caballero, J. Díaz, J. M.^a Ibañez, R. G. de Echávarri, L. García, E. Gutiérrez, A. Morales, L. Represa, F. Sainz; V. Sainz, C. Alvear.

G. Pérez, J. M. Gutiérrez, A. Iribarren, T. González.

NOTABLES.—M. Delibes, L. M.^a Ferrández, Imanol Solabarrieta, F. Sainz, V. Sainz, C. Alcalde, J. Ibañez, S. López, E. Gutiérrez, P. Martín, J. Caballero, C. de Alvear, L. Morales, J. Díaz, E. Gavilán, L. García.

APROBADOS.—P. Vázquez de Prada, L. Represa.

FISIOLOGÍA

SOBRESALIENTES.—L. García, T. González, J. M.^a Gutiérrez, A. Iribarren.

NOTABLES.—M. Alonso, J. Díaz, E. Gavilán, E. Gutiérrez, F. Pérez.

APROBADOS.—J. Caballero, C. Dávila, M. Delibes, L. M.^a Ferrández, S. López, P. Martín, L. Represa, F. Sainz, V. Sainz, R. Hernández, F. Hernández, J. Ibañez, Imanol Solabarrieta.

HISTORIA LITERARIA

SOBRESALIENTES.—M. Alonso, M. Delibes, L. M.^a Ferrández, L. García, E. Gavilán, T. González, J. M.^a Gutiérrez, L. Represa, A. Iribarren, F. Pérez.

DIBUJO

SOBRESALIENTES.—C. Dávila, M. Alonso

NOTABLES.—C. Dávila, J. Díaz, S. López F. Sáinz.

APROBADOS.—C. Alcalde, J. Caballero,

R. G. Echávarri, P. Martín, A. Morales, V. Sáinz, J. Ibáñez, I. Solabarrieta.

Sexto Año de Bachillerato

ÉTICA Y DERECHO

SOBRESALIENTES.—L. Uruña, J. M.^a Iribarren, J. Mateos, J. Sanz, A. Escudero, J. M.^a Montaut.

NOTABLES.—E. de Castro, A. Taboada, L. de Dios, J. Gómez, J. M.^a Dívar, F. Cuadrado, L. Herrero, S. Asenjo, L. Sastre.

APROBADOS.—Z. Jiménez, R. Rodríguez, A. de Dios, G. González, J. M.^a Ibáñez, S. Gallo, A. L. Uruña, T. González, M. de la Cámara, L. Sevilla, M. Resines, J. M. Mahave, E. Uruña, M. L. Casanueva.

AGRICULTURA

SOBRESALIENTE.—J. M.^a Iribarren.

NOTABLES.—J. Mateos, F. Cuadrado, J. Gómez, J. Sanz, L. Herrero, M. Resines, L. Uruña, A. Escudero.

APROBADOS.—Z. Jiménez, E. de Castro, A. Taboada, R. Rodríguez, A. de Dios, L. de Dios, J. M.^a Dívar, L. Sastre, S. Gallo, A. L. Uruña, E. Uruña, M. de la Cáma-

ra, L. Sevilla, S. Asenjo, M. Luis, J. M. Montaut, F. Pérez, E. Gavilán.

HISTORIA NATURAL

SOBRESALIENTE.—L. Uruña, J. M.^a Iribarren.

NOTABLES.—J. Mateos, J. Gómez, F. Cuadrado, J. Sanz.

APROBADOS.—Z. Jiménez, E. de Castro, R. Rodríguez, A. de Dios, L. de Dios, J. M.^a Dívar, G. González, A. Escudero, L. Herrero, S. Asenjo, J. M.^a Montaut, M. Resines, E. Uruña, M. Luis.

QUIMICA

SOBRESALIENTES.—R. Rodríguez, J. M.^a Iribarren, L. Uruña, J. Sanz, F. Cuadrado.

NOTABLES.—J. Mateos, J. Gómez, A. Uruña, L. Herrero, J. M.^a Montaut, M. Resines, M. Luis.

APROBADOS.—Z. Jiménez, E. de Castro, A. Taboada, A. de Dios, L. de Dios, J. M.^a Dívar, G. González, L. Sastre, J. M.^a Ibáñez, S. Gallo, T. Martínez, A. Escudero, L. Sevilla, S. Asenjo, E. Uruña.

Peritaje Mercantil.—Grado Preparatorio

GRAMÁTICA

APROBADOS.—C. Luengo, F. García, J. Soler, F. Olmedo.

GEOGRAFÍA

NOTABLES.—F. Olmedo, M. Vidal.

APROBADO.—Zacarias García.

MECANOGRAFÍA

SOBRESALIENTES.—M. Vidal, P. García, J. Soler, C. Luengo, F. García.

NOTABLE.—José Guerrero.

APROBADO.—Angel Guerra.

HISTORIA

SOBRESALIENTE.—B. Martínez.

NOTABLES.—F. Olmedo, P. García, J. Soler.

APROBADOS.—A. Guerra, J. Guerra, F. García, C. Luengo, G. Herrero.

CALIGRAFÍA

SOBRESALIENTES.—J. Guerra, Z. García, A. Guerra.

NOTABLES.—C. Hidalgo, D. Hernández, T. García, J. Asenjo, J. de Uña, J. Soler, C. Luengo, F. García.

APROBADOS.—S. Martín, M. Vidal.

DIBUJO

NOTABLES.—C. Hidalgo, B. Martínez, P. García.

APROBADOS.—S. Martín, D. Hernández, T. García, F. Olmedo, M. Vidal, J. Asenjo, J. de Uña, C. Luengo.

DERECHO

SOBRESALIENTES.—D. Hernández, M. Vidal, G. Herrero, P. García, R. de la Fuente, S. Martínez, B. Martínez, C. Hidalgo.

NOTABLES.—J. de Uña, J. Asenjo.

APROBADO.—Tomás García.

ARITMÉTICA

NOTABLES.—M. Vidal, G. Herrero, J. Soler.

APROBADO.—Feliciano García.

ÁLGEBRA

SOBRESALIENTES.—Z. García, P. García. NOTABLES.—B. Martínez, M. Vidal.

APROBADOS.—S. Martín, C. Hidalgo, D. Hernández, T. García, J. Asenjo, F. Olmedo, G. Herrero.

Peritaje Mercantil.—Grado Elemental

CÁLCULO COMERCIAL

NOTABLES.—R. de la Fuente, J. Jiménez.

APROBADO.—A. Castelló

ECONOMÍA POLÍTICA

NOTABLES.—R. de la Fuente, J. Jiménez, A. Castelló.

APROBADOS.—A. Santos, L. Velasco, U. Moro.

FÍSICA Y QUÍMICA

SOBRESALIENTE. J. Jiménez, R. de la Fuente.

NOTABLES.—A. Castelló, A. Santos.

FRANCÉS

APROBADOS. R. de la Fuente, G. Montequí, L. Gaona, R. Arribas.

PRIMERAS MATERIAS

SOBRESALIENTE.—L. Gaona.

APROBADO.—R. Arribas.

INGLÉS

APROBADOS.—G. Montequí, J. Rodilla, L. Gaona, Q. Arribas, R. García, M. Martínez, E. Heredero, J. Quintana, C. Trigueros.

CONTABILIDAD

APROBADOS.—E. Heredero, G. Montequí.

TAQUIGRAFÍA

APROBADOS.—L. Gaona, R. Arribas, E. Conde, E. Heredero, C. Trigueros, M. Martínez, J. Quintana.

NOTABLES.—R. García, J. Rodilla.

MERCANCÍAS

NOTABLES.—R. García, J. Rodilla, E. Heredero, J. Quintana, C. Trigueros.

GEOGRAFIA ECONOMICA

NOTABLES.—R. García, J. Rodilla, J. Quintana., G. Montequí.

APROBADO.—M. Martínez.

LEGISLACIÓN MERCANTIL.

SOBRESALIENTE.—G. Montequí.

NOTABLES.—R. García, E. Heredero, J. Quintana.

CONJUNTO

SOBRESALIENTES.—R. García, J. Quintana
NOTABLE.—J. Rodilla.



Alumnos premiados con Matrícula de Honor

BACHILLERATO

Química

José M.^a Iribarren, Félix Cuadrado, Jesús Sanz y Luis Urueña.

Ética

Luis Urueña y José M.^a Iribarren.

Historia Natural

José M.^a Iribarren.

Física

Ladislao García, Antonio Iribarren y Teodoro González.

Fisiología

Ladislao García.

Psicología

Antonio Iribarren y Teodoro González.

Francés

Sandalio Sampedro, Cipriano Martín, José A.^o Fuentes, Daniel Alvarez y Ramón Hernández.

Dibujo

José M.^a Gutiérrez, Antonio Iribarren, Teodoro González, Teófilo Calderón, Alfredo Fernández, Antonio Herrera, José Fernández y Santiago Martín.

Historia Universal

Luis Gómez Lubén, Julio Pérez y Miguel Ángel Gredilla.

Historia y Geografía

Luis Martín Aguilar y Julio Rebollo.

Gramática

Julio Rebollo y Casimiro Iribarren.

Ciencias Naturales

Luis Martín Aguilar.

Matemáticas

Daniel Alvarez y Casimiro Iribarren.

El alumno de primer año, José Pacha Castro, ha obtenido, tras brillante ejercicio de oposición, la única Matrícula de Honor concedida a la enseñanza no oficial.

PERITAJE MERCANTIL

Historias

Bernardo Martínez.

Derecho

Severiano Martín, Bernardo Martínez y César Hidalgo.

Física y Química

Rafael de la Fuente.

Legislación

G. Montequi.

Primeras materias

Luis Gaona.

NOTA.—Las Matrículas de Honor de algunas asignaturas están aún pendientes de adjudicación.

TAREAS DE VACACIONES

PRIMER AÑO DEL BACHILLERATO

Gramática.—Efectuar por escrito los siguientes ejercicios: Ejercicio 9, página 7.—Uso de las letras, página 11.—Signos de puntuación, página 12.—Ejercicios III, IV, V y VI, página 15.—Ejercicios 25, página 20—Ejercicios 43 y 46, páginas 31 y 32.—Analizar veinte oraciones de las contenidas en las páginas 76 y 77.

Geografía.—Hacer el mapa físico y político de los continentes estudiados y de España.—Pueden añadir algunos ejercicios gráficos de los efectuados durante el curso.

Geometría.—Iniciarse en el manejo de los aparatos de dibujo, resolviendo los problemas gráficos de algunas de las lecciones que más agraden al alumno.—Dibujos geométricos, etc.

Ciencias Naturales.—Recoger los diversos minerales, insectos, hojas que puedan encontrar durante las vacaciones y clasificarlos según la iniciativa del alumno. Al comenzar el curso (D. m.) se expondrán en 2.º año las colecciones más notables.

Francés.—Traducir las lecciones 5.ª, 8.ª, 12.ª, 16ª y 19.ª.

2.º AÑO DE BACHILLERATO

Geografía.—Hacer el mapa físico y político de España y de las naciones europeas.

Gramática.—Analizar las diez primeras cláusulas de las páginas siguientes: 75, 76, 83, 87 y 97.

Francés.—Traducir los temas siguientes: VI, VIII, X, XI, XIII, XIV, XV, XIX, y XXV.

Matemáticas.—Resolver las operaciones siguientes:

1.ª Números 1327, 1588, 1593, 1621, 2203, 2211, 2228, 2229, 2306, 2328, 2502, 2508, 2519, 2568, 2574, 2576.

2.ª Demostrar a qué es igual el producto de potencias de igual base, potencia de potencia, y cuadrado de la diferencia indicada de dos números.

3.ª Demostrar cuándo un número es divisible por 3, 9, 5 y 125.

Ciencias Naturales.—Hacer un resumen de la Botánica y coleccionar insectos distinguiendo las diferentes órdenes que señala el libro de texto.



Como recibe el Colegio a los
peques y como salen

TERCER AÑO DE BACHILLERATO

Aritmética.—Resolver los ejercicios y problemas de las páginas 143, 144, 149, 150 y 158,

Geometría.—Páginas 280 y 281.

Todos estos ejercicios se encuentran en el texto del curso pasado (Julio Zenzano).

Historia.—Repaso del 2.º tomo.

Francés.—Traducir el trozo de «Maurice Barrés» de la página 146, señalando en que tiempos se encuentran los verbos.

Lengua y Literatura.—Lectura de algunas obras literarias: principalmente el teatro o novela del siglo de Oro.

CUARTO AÑO

Dibujo.—Alzado, perfil y planta de una mesa, escritorio, etc. Escala del 8 al 20
100 100

Historia Universal.—Ampliar tres mapas cualesquiera del texto; o bien hacer tres programas de Historia Universal por edades, v. gr.: Programa de Historia Universal (Edad Media).—Idem de la Edad Moderna.—Idem de la Edad Contemporánea.—Cada programa debe tener de treinta a cuarenta lecciones. Los programas antedichos pueden ser reemplazados por los correspondientes de Historia de España.

Preceptiva Literaria.—En algún libro de poesías hacer los ejercicios indicados en el texto.

Lengua francesa.—Con ayuda del diccionario ejercitarse en la traducción de lecturas.

5.º AÑO

1.º Hacer un resumen breve de algunas obras literarias que se lean en vacaciones.

2.º Reproducir las figuras de Fisiología correspondientes a las lecciones 9 a 20 y la 39.

3.º Leer «El Criterio» de Balmes.

4.º Proponer y resolver 30 problemas de Física (variados los de cada materia).

10 de Mecánica; 3 de Acústica; 5 del Calor; 7 de Electricidad y 5 de Óptica.



Futuros escritores

PERITAJE MERCANTIL-GRADO PREPARATORIO

Gramática.—1.º Analizar, morfológica, prosódica, y ortográficamente los temas de la página 96 (Gramática de S. Lodre).

2.º Puntualizar sintácticamente los ejercicios de las páginas 232 y 233 (Ortografía de Bullón).

3.º Redacción.—Pidiendo muestras, tarifas, etc.

Remitiendo informes comerciales.—Haciendo una instancia para oposiciones.

Historia.—Reseña de los personajes históricos: Julio Cesar, Cristóbal Colón y Felipe II.

Caligrafía.—Un cuaderno de los núms. 4 y 5 de la Colección Bruño.

Mecanografía.—Hacer algunos dibujos mecanográficos.

Aritmética.—Resolver los problemas números: 1006; 1731; 1172; 1173 y 2208 a 2214.

Geometría.—Construir con papeles las principales figuras geométricas.

Ampliación.—1.º Representar la serie de los números racionales de denominador 5 y comprobar gráficamente las propiedades de las operaciones con los mismos.

2.º Demostrar las propiedades de la potenciación para los números racionales de exponente negativo.

$$3.º \text{ Efectuar } \left(\frac{3 - \frac{4}{5} - \frac{4}{7}}{1 - \frac{2}{3}} \right) : \left(1 + \frac{1}{2} \right)^2$$

4.º Definir un número real expresando gráficamente las sucesiones que lo determinan.

5.º Expresar un complejo en sus diversas formas y representarlo gráficamente por coordenadas polares y cartesianas.

Álgebra.—1.º Operaciones fundamentales números: 191, 255, 312, 644, 720 y 760.

2.º Ecuaciones núms.: 1001, 1133, 1211, 1388, 1318.

3.º Coordinatoria A_9^7 , T_6 de $\left(\frac{n}{2} + b\right)^{10}$

4.º Logaritmos número 1391.

GRADO ELEMENTAL

Francés primer Curso.—Escribir los verbos aller, avoir, vendre, tenir y acheter.

Física y Química.—1.º ¿Cuántas calorías pequeñas son necesarias para fundir 50 gramos de hielo a 0º? El calor latente del hielo es 80 calorías.

2.º ¿A cuántos grados Reaumur y Farenheit equivalen 25 centígrados?

3.º ¿Cual será la fuerza ascensional de un globo de 600 m.³ de H, sabiendo que el peso de la barquilla, red, tela y utensilios es de 200 kgs?

4.º Una corriente de 6 amperios se bifurca por dos resistencias, *a* y *b* de 20 y 30 ohmios respectivamente; ¿Cuales serán las intensidades de las corrientes derivadas?

5.º Dígase el peso molecular de un gas cuya densidad con relación al aire es de 1,529.

6.º Explicación de la obtención del ácido sulfúrico por el procedimiento de las cámaras de plomo.

Inglés 1.ª Curso.—Traducir al castellano del método de Lengua Inglesa, por don Martín Ferráudo, los temas: 74, 76, 78 y 80; 81, 82, 84, 86, 87, 89 y 90. Estudiar las lecciones correspondientes a estos temas.

Cálculo Comercial.—Resolver los 5 primeros ejercicios del Texto de Busquets y Gorina, correspondientes a las materias siguientes: Interés, Descuento, Cambio, Operaciones de bolsa y Préstamos y Depósitos.

Taquigrafía.—Efectuar los temas de las páginas 33, 42, 68, 110 y 130 del método de León Sanz Lodre.

QUINTA CLASE

Quebrados.—Números 1625 a 1645.

Sistema métrico.—Números 1970 a 1977: 2020 a 2036; 2067 a 2083; 2151 a 2565.

Complejos.—Números 2567 a 2572.

Interés.—Números 3758 a 3768.

Repartimientos.—Números 3877 a 3890.

Raíz cuadrada.—Números 1816 a 1822.

Descuento.—Números 2952 a 2962.

Contabilidad.—Resolver el mes de Enero, «Bruño».

Cuentas corrientes.—Resolver por los tres métodos, números 82, 83 y 84 (Bruño).

Caligrafía.—2 cuadernos de letra inglesa.

2 » » » redondilla.

1 » » » bastarda o gótica.

CRISTAL - LOZA

PORCELANA-BISUTERÍA-HULES

PLUMEROS-JUGUETES-ARTÍCULOS PARA REGALOS

JUSTO MUÑOZ

ANTIGUO ALUMNO DEL COLEGIO

FUENTE DORADA, 16 Y 17

VALLADOLID

SECCIÓN ESPECIAL DE 0'95

Presentamos aquí tres fotografías de la Escuela Gratuita aneja al Colegio. Estas fotografías muestran la labor meritoria de instrucción y educación que en ella se hace.



El Cuadro Artístico de la Escuela.

Queremos llamar la atención de las familias de nuestros colegiales sobre esta expansión bienhechora del Colegio de Ntra. Sra. de Lourdes en favor de las clases pobres de nuestra ciudad.

Es grave y difícil el problema que se presenta a los padres católicos para dar a sus hijos educación cristiana; difícil, sobre todo, tratándose de familias pobres. Forzosamente han de mandarles a las escuelas oficiales hoy día rabiosamente laicas.



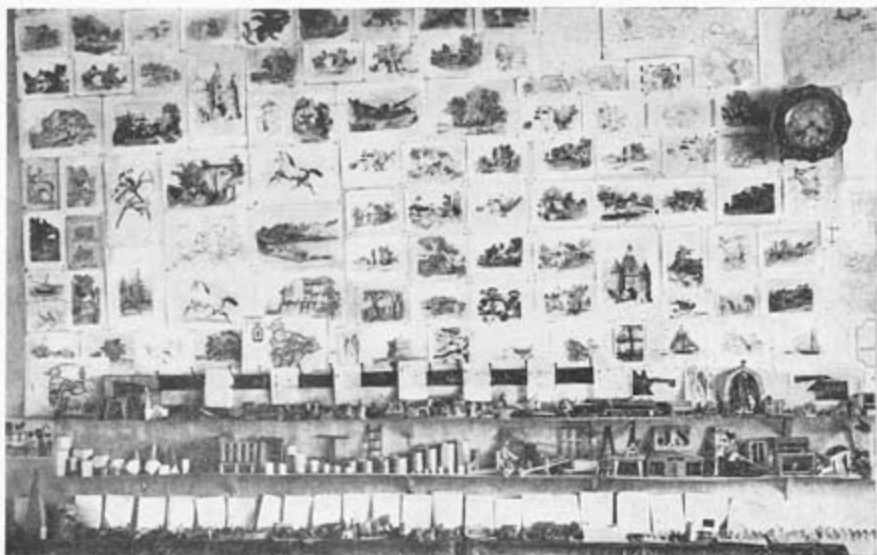
Grupo de Cruzados de la Escuela Gratuita.

Si gravísima es la situación que crea a la Iglesia y a la Patria, para un día no lejano, la legislación escolar vigente; no lo es menos la que tene-

mos todos de trabajar sin descanso, para contrarrestar o aminorar los males que de esa legislación dimanen.

Cientos de niños pobres tenemos que rechazar todos los años; lo decimos con gran pena, ¿A dónde irán esos niños? ¿A qué puerta llamarán si se les cierra la de la escuela católica? La contestación a estas preguntas da motivo para serias preocupaciones sobre el porvenir de esas generaciones de alumnos educados en un ambiente escolar hostil a Jesucristo y a su Iglesia.

Favorecer, por lo tanto, la escuela católica; es hacer una de las mejores obras de apostolado de los tiempos presentes.



Exposición de dibujos y trabajos manuales hechos durante el curso.

Respetad a los niños

Dios los ama y quiere que se respete su inocencia.
No digáis delante de ellos una palabra imprudente.
No os permitáis una acción que pueda turbar la paz de su alma.
Un sabio pagano decía que al niño se le debe la mayor reverencia.
¡Ay del que escandaliza a un niño con sus palabras o acciones!
Más le valiera que atado a una gran piedra, fuera arrojado al profundo del mar. Así hablaba Jesucristo.
Temed, si ofendéis la inocencia de un niño, que se venga contra vosotros el ángel de su guarda.



COLEGIALES...

Equipos completos de ropas infantiles en todas sus calidades.

Preciosidades en medias sport, calcetines, jerseys, chalecos, cazadores, bufandas, guantes, y todo lo necesario en **GENEROS DE PUNTO** para cuando reanudéis las tareas escolares, lo necesitaréis a

PRECIOS BARATÍSIMOS
en la casa

JUAN GARCIA Y HERMANOS
Fábrica de Géneros de Punto
exclusiva y especializada en estos artículos
Lonja, 2 y 4 Teléfono 2659

MEDIAS Y CALCETINES

Géneros de punto. = Lanas para labores.

— La primera casa de Castilla —

El mejor surtido. = Grandes existencias.

: = Precios sin competencia : =

ALMACENES

Mateo Lozano Sucr.

Teléfono 1037 (frente a Correos)

Valladolid

Cuando desee adquirir un reloj que le marche bien y le cueste poco dinero, visite la casa más antigua y mejor surtida de Castilla, el célebre.

Bazar Parisiën

Tenemos relojes de todas las marcas a los precios más ventajosos y con cada reloj se acompaña el **BOLETIN DE GARANTIA.**

En nuestra **SUCURSAL** exponemos las últimas novedades en Objetos para regalo. Presentamos verdaderas preciosidades y le recomendamos que cuando tenga que hacer un regalo de verdadero gusto no deje de visitarnos.

AMBROSIO PÉREZ

Acera de San Francisco, núm. 31
y calle de Santiago, núms. 1 y 3
:—: Teléfono, número 1598 :—:

SUCURSAL:

Calle de Santiago, núms. 5 al 15
:—: Teléfono, número 2779 :—:

Calzados VILLALONGA

La casa más importante y mejor
surtida de la región

Especialidad en calzado para colegiales

Santiago, 45 y Fuente Dorada, 6

Valladolid

Gerbolés

Fotógrafo

RETRATOS DE ARTE--REPRODUCCIONES
AMPLIACIONES.--ESMALTES.--ÓLEOS

Santiago, 86

Valladolid

LA TIERRUCA

Gran CONFITERIA y REPOSTERIA

Grandes surtidos en bombones y caramelos
Especialidad en QUESOS y MANTECAS

Santiago, 58

Teléfono, 2587

VALLADOLID



Gran Pescadería

DE

Dionisia Rodríguez

Los pescados más
frescos y las clases
más variadas las
encontrará Vd. en
esta casa

Plaza del Mercado del Val



Pablo Espartero del Castillo
“EL BUEN GUSTO”

Gran surtido en postres finos,
Bombones y Caramelos de
las mejores marcas

Visite usted esta casa y será su
Confitería

Mariano Fernández Cubas, 7 Teléfono 1832
VALLADOLID

SASTRERIA

Mario Vivero

Calixto F. de la Torre, 1 y
Plaza Mayor, 44
(Edificio de la Sociedad de Cazadores)

Confecciones para caballero,
Uniformes civiles y militares
VALLADOLID



∴ Taller de talla y escultura ∴
SERGIO TRAPOTE
Especialidad en trabajos relacionados con
el Culto Divino.—Imágenes

Altares.—Confesionarios.—Andas, etc.
Muebles de Estilo.

Se restauran Imágenes, Altares
y Muebles de Estilo.

Fabricación de aparatos de luz de madera
San Blas núm. 2 VALLADOLID

La Unión y el Fénix Español

Compañía Española de Seguros

Fundada en 1864 Alcalá, 43, Madrid



Incendios = Cosechas - Vida
Accidentes = Transportes -
Robo = Tumulto popular

Primas cobradas en España en 1933
36 MILLONES

Cifra no superada por ninguna otra en
el total de los ramos

Capital desembolsado:
12 MILLONES

Reservas:
125 MILLONES

Siniestros de incendios pagados
hasta 1933:
609 MILLONES

SUBDIRECTOR EN VALLADOLID

JOSÉ MOSQUERA

Oficinas: Claudio Moyano, 2

Teléfono 1919 Apartado de Correos 8

Angel Llorente Marinero

fábrica de Pan de
las mejores y más
acreditadas marcas

Calle de las Monjas, 7

Dr. Luis de Saracibar

(Médico Oculista)

Marina de Escobar, 4
(CASA MANTILLA)

VALLADOLID

ALMACEN DE DROGAS
de

NORBERTO ADULCE

Almacén central: Fuente Dorada, 3
Sucursal: Angustias, 15 y 17

VALLADOLID

PELUQUERIA

Aplicación de tinturas

Masaje cuero cabelludo

PASCUAL P. GÓMEZ

SALÓN: Calle Santiago, núm. 86

VALLADOLID

VIUDA DE _____

—BONIFACIO FERNÁNDEZ

ALMACEN DE VINOS

En este establecimiento se despachan los mejores vinos del país, manchego y demás regiones vitivinícolas.

Se remiten cuantos encargos se hagan dentro de su ramo.

José M.^a Lacort, núm. 4

Teléfono, núm. 2170

V A L L A D O L I D

CORDONERIA

PASAMANERIA

LANAS PARA LABORES

Casa MERINO

Ferrari, 22 y Duque de la Victoria, 2

Valladolid

BANCO HISPANO-AMERICANO

FUNDADO EN 1900

Capital autorizado. . . . 200.000.000 de ptas.

Capital desembolsado. . 100.000.000 > >

Fondos de reserva . . . 64.915.000 > >

SUCURSAL EN VALLADOLID
CONSTITUCION, 10

Banco federado - Banco de
San Sebastián - Bancos
concertados - Banco He-
rrero y Banco de Gijón.

Compra y venta de valores
en las Bolsas nacionales y
extranjeras.

Suscripciones a empréstitos

Depósito de títulos. Canje.
Renovación de hojas de
cupones.

Caja de Ahorros.

Cajas fuertes de alquiler.

Todas las demás operacio-
nes de Banca.

Productos
Alimenticios

Emeterio Gómez

PROBANDO LOS
ARTICULOS DE
ESTA CASA SERA
USTED CLIENTE

San Martín, 23 - Teléf. 2540
VALLADOLID

SASTRERIA DE TEATROS

HIJOS DE NICASIO PEREZ

Proveedores de los Co-
legios de Hermanos de
la Escuelas Cristianas.
Ropas - Armas - Uten-
silios de época y del día
para toda clase de fun-
ciones teatrales y ca-
- - balgatas - -

Santa Lucía, 9. - Valladolid

Aunque no compre, visite la

**FERRETERIA
DE LAS CAMAS**

Vda. de HORTELANO

Miguel Iscar núms. 21 y 23
VALLADOLID

ALMACENES

"GARAY"

PLÁTANOS Y HUEVOS

VENTAS MAYOR Y MENOR

Miguel Iscar, 19 Teléf. 1829
VALLADOLID

galletas Fontaneda

AGUILAR DE CAMPÓO (PALENCIA)

RIQUÍSIMA

TOSTADA

INSUPERABLE

MARÍA

EXQUISITOS

SURTIDOS

"CLÍNICA OFTALMOLÓGICA"

Luis Alberto Mingo

OCULISTA

DE LAS CLÍNICAS DE PARÍS, MUNICH, BERLÍN Y VIENA



Colegio de Ntra. Sra. de Lourdes
Memoria Escolar
N ú m e r o 4
Curso de 1935-36

62893
3/6



Vista del Colegio

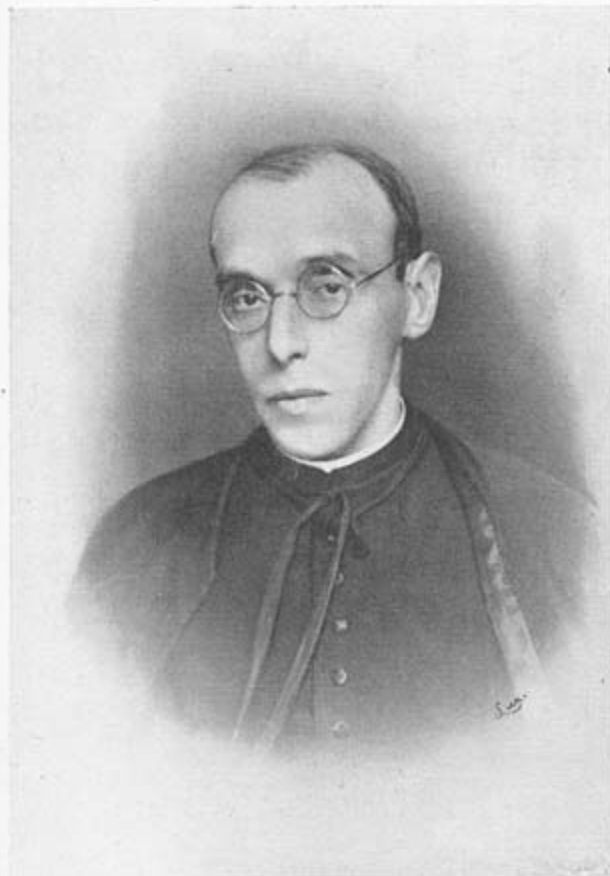


A LOS
ACTUALES ALUMNOS
A SUS
PADRES
COLABORADORES ESTIMADISIMOS;
A LOS
ALUMNOS ANTIGUOS
SU GLORIA Y SU APOYO;
EL COLEGIO DE
NTRA. SRA. DE LOURDES
DEDICA
ESTA MEMORIA



D. DANIEL BENITO OLALLA
Director-Gerente del Colegio de Lourdes

E poi? ¿Y después?



M. I. Sr. Dr. Don DANIEL LLORENTE
Canonigo de la S. I. M. y Capellán del Colegio

Así se templan las almas; así se forman hombres de carácter como el Santo Canciller, Tomás Moro, quien mirando a la eternidad prefirió perder la vida antes que seguir el camino de los envilecidos apóstatas; o como decía García Moreno, el Presidente Mártir, que al caer bajo el puñal masónico exclama: ¡Dios no muere!

En las tres letras de esa palabra italiana, **poi**, veo yo las iniciales de tres excelentes cualidades que os inculcan en el Colegio, y que, sin duda, han de fomentar en vosotros vuestros familiares:

P. Piedad para con Dios, que es nuestro Padre. **Y**, como tan buen padre es y nos colma incesantemente de bienes, vuestra piedad filial no ha de su-

Invitado a escribir unas líneas para la Memoria de nuestro amado Colegio, me place poner aquí aquella pregunta que S. Felipe Neri repetidas veces hizo a un joven a quien auguraba brillante porvenir en su carrera. **E poi? ¿Y después?**, decía el Santo a Francisco Zarzera, cuando cursando éste los estudios jurídicos esperaba llegar a elevados puestos en la magistratura y en la política.

E poi? ¿Y después? ¿Y al fin? ¡S a b í a pregunta, norma discretísima, para tenerla continuamente de por vida!

Exige la prudencia una mirada en derredor, a las circunstancias de nuestras acciones, muy especialmente a las que en el orden moral y sobrenatural se siguen.

frir interrupciones. De suerte que, en vacaciones, como en el curso, en vuestra juventud, como en la edad propecta, habéis de orar y comulgar y oír Misa y leer libros espirituales.

En estos tiempos de laicismo y de infernales blasfemias, seguid la táctica que al pueblo israelita recomendaba el Profeta: "Cuando viereis a la turba postrarse ante los ídolos" redoblad vuestro fervor religioso y decid en vuestro corazón: A Ti debemos adorarte, ¡oh Señor!

O. Ocupación, amor al trabajo. Para evitar la ociosidad, madre de todos los vicios, ya que el corazón del perezoso, como campo sin cultivo, sólo da cardos y espinas. Pero además, para no malograr vuestro porvenir en estos tiempos tan difíciles. **La constancia** en el trabajo es la garantía del éxito. "Los hombres verdaderamente laboriosos, dice Vuillermet, alcanzan lo que pretenden. Si no tienen el favor que abre las puertas, tienen el esfuerzo y la constancia que las derriban".

I. Ideal, o alteza de miras en todas vuestras ocupaciones; mirad a lo alto, ¡**Astra castra!** ¡Sobre los astros! Y aún más arriba, como el gran astrónomo y sabio Le Verrier, que aspiraba a llegar hasta Dios y pedía a sus amigos que le ayudasen con sus oraciones.

Y poniendo vuestra fe al abrigo de la caridad, después de acercaros a Dios y de recibir a Jesús en vuestro pecho, pensad en tantos desgraciados que no le aman porque no le conocen.

Seguid el ejemplo de Ozanan, el fundador de las Conferencias de San Vicente de Paúl. Cuando comulgaba devolvía al Señor la visita yendo a casa de algún pobre, a quien instruía y socorría generosamente.

Daniel Llorente



Llevamos once años en el Colegio



AL PONER junto al retrato físico el retrato moral o semblanza de la galería de simpáticos jóvenes que ante tu vista va a desfilar, temo, lector amigo, parecerte uno de esos ridículos actores que exponen sin orden las ideas o adulteran a veces el sentido por insuficiencia propia, y que ello te induzca a no estimar debidamente los valores positivos de estos muchachos. Por lo que a mi hace no lo sentiría gran cosa; pero tendría un gran pesar si por mi culpa, desmereciesen ellos en tu concepto. Por tanto, si algo de lo que diga te parece defectuoso, ten por cierto desde luego que ello era mejor y que seguramente debió decirse de otra manera.

Ni unos son tan grandes figuras que se puedan avergonzar de verse junto a sus compañeros, ni otros tan ínfimos que no merezcan figurar en esta colección.—No te rías de lo que se dice tomándolo a broma, ni seriamente lo admitas TODO como artículo de fe. Y porque no es lícito hacer elogio de lo malo, para nada mencionaré sus defectos; cuyo relato, sin duda alguna, habría de ocuparme unas cuantas páginas de la MEMORIA.

Sólo hablo de lo bueno, plausible y encomiástico: religiosidad, patriotismo, fidelidad al reglamento, laboriosidad, talentos, etcétera, etc.; agradable conjunto de cualidades de suaves tonos y delicada fragancia que me permito ofrendar a los 62 alumnos de 6.º del próximo curso.

C. D.



Manuel Alonso Alcalde «El Poeta»

Lencería, 3, Valladolid

•

La patria de Leopoldo Cano, Ferrari, Núñez de Arce y Zorrilla, sigue siendo madre fecunda de ilustres cultivadores de nuestra hermosa lengua y de poetas inspirados. He aquí uno que merece ya el calificativo de tal. Las numerosas composiciones de este joven vate tienen arte, inspiración y pulcritud. (Léase la que en páginas posteriores insertamos). Influidó en ocasiones por la ternura del sentimiento, se eleva en sus conceptos, hasta el punto de sentirse conmovido, a la contemplación de nobilísimas ideas. Lo bien que declama, la perfección de su trabajo en el teatro, todo revela en Manolo un alma que siente muy hondo. —Algo indolente, aunque capaz, para los demás estudios, sólo de componer no se cansa nunca. Es, pues, manifiesta su vocación para las Letras. —No decimos nada de su carácter un tanto raro. En gracia a su condición de poeta hay que dispensarle muchas cosas.



Carlos Alcalde Nuevo

Santa María, 21, Valladolid

•

Muchacho de educación sinceramente cristiana, generosa y viril. Las circunstancias sin embargo se imponen a la voluntad más firme, y la de Alcalde a veces flaquea. Pero un consejo, un aliento, una mirada son con frecuencia suficiente estímulo para que la tarea no resulte superior a sus bríos. Es de condición sencilla y buena; amante de la verdad y de cuanto honesto y útil debe estimarse. Se deja pronto arrebatar por toda suerte de impresiones. Siempre ha merecido elogios por su puntualidad militar en las entradas al Colegio. Se destaca su afición a las ciencias químicas. Tiene en casa un pequeño laboratorio donde trabaja y hace atrevidas experiencias: cualquier día sale volando como el diablo Cojuelo y el Don Cleofás de la novela. Si esta u otra desgracia no sobreviene Carlos será farmacéutico.



Carlos de Alvear Urrutia

Pinar, 20, Madrid

Carácter jovial y de gran habilidad para ganar amistades. Sólo serio cuando se pone a estudiar. Una vez engolfado en el trabajo el mundo exterior no existe para él. Hablamos naturalmente de sus buenos ratos, que con frecuencia los tiene también malos.—Sin someter sus músculos a ejercicios de fuerza en los juegos o en el gimnasio (no es violento Carlos), ha alcanzado una estatura y corpulencia que parece un artillero.—Es moderno en sus gustos intelectuales. Siente aficiones por la mecánica y está al corriente de los nuevos inventos. ¿Logrará ver cumplidos sus

anhelos de ser ingeniero mecánico?—Una advertencia nos permitimos hacerte, Carlos: con la máquina humana ocurre lo que con las otras: se gasta menos sometida al trabajo que abandonada al reposo.



José M. Caballero Martín

Aloejas (Valladolid)

Las cualidades y los defectos de este muchacho están igualmente velados por una especial discreción; y después de varios años de trato resulta embarazoso trazar su retrato moral.—Dos virtudes, sin embargo, saltan a la vista en Caballero: es generoso y trabajador.—No puede decirse de él lo que se dice del egoísta: que para él no existe más que un derecho: el suyo.—Caballero es liberal y dadivoso.—Los exámenes son para su carácter laborioso un gran estímulo.—Es notable el tesón y constancia que pone en el trabajo y la seriedad con que se comporta en clase.

Tiene aptitudes para llevar a feliz término cualquier empresa, y estamos seguros de que terminará cómodamente la carrera.—Le gusta mucho que sus compañeros le tengan por fuerte, y suele alardear de resistencia física que en realidad no es tanto, tanto.



Santiago de la Cuesta

Cuenca de Campos (Valladolid)

En realidad no ha podido Santiago, en el solo curso que ha pasado entre nosotros, poner de manifiesto las buenas cualidades que posee; máxime que por natural es un poquitín retraído. "Hablar poco y obrar mucho" parece ser su divisa. Es trabajador decidido e inteligente, y rarísima vez se le ve perder el tiempo —Se "apresura lentamente" hacia los exámenes; pero por su constancia y una sabia precaución que le acredita de juicioso, logra estar preparado antes de la fecha reglamentaria —No cuenta con enemistades en el Colegio; aunque el círculo de sus amigos íntimos es reducido —Consta casi exclusivamente de la media docena de alumnos de Cuenca. En la primera línea de la semblanza va la explicación de este hecho.



Carlos Dávila Arranz

Perú, 26, Valladolid

¡Once años alumno del Colegio! Y aseguro que siempre ha sido Carlos el centro de gravitación de su clase, patrocinador de la amistad y protector del buen compañerismo —Nadie goza de más popularidad que él en las clases de los pequeños. Y ello por su carácter expansivo y por las muchas veces que en el teatro ha hecho las delicias de todos —Profesores y alumnos le aprecian por su religiosidad, aplicación y constante fidelidad al reglamento.—Dignamente ostenta los títulos de Presidente de la Congregación Mariana y de la Cruzada Eucarística.—No piensa en nada pequeño.—Odia la indecisión y sus afirmaciones son categóricas.—Dentro de unos años será médico-cirujano especialista en enfermedades del aparato digestivo.—Tomad nota, que será buen galeno.



Miguel Delibes Setién

Colmenares, 10, Valladolid

Tiene mirada lánguida y un poco tristonca y sin embargo es Miguel el más alegre y juguetón del grupo.—Está dotado de una fina percepción muy notable y de brillantes dotes de ingenio.—Sin ser enciclopédico en sus conocimientos, posee no obstante una sólida formación asaz general, excelente preparación para comenzar los estudios universitarios en la facultad de Derecho.—Tiene grande aprecio de la virtud cristiana; y lo demuestra en su lenguaje siempre digno y en el ejercicio de las prácticas cristianas y religiosas. Amigo bueno, amable y locuaz con una piz-

quita de malicia risueña que a nadie ofende.—En los muchos años que lleva en el Colegio siempre se ha distinguido por su puntual exactitud en las entradas diarias. Su afición al foot-ball es extraordinaria.—Nada le molesta tanto como irle con otros asuntos cuando está dando patadas al balón.—Las cuestiones futbolísticas son frecuente asunto de las conversaciones con sus amigos.



Luis M.º Ferrández Gómez

Pasión, 21, Valladolid

Brillante inteligencia al servicio de una voluntad capaz de todos los esfuerzos que exija el éxito.—Carácter intrépido y batallador que en defensa de la verdad no guardará silencio, y frente a pocos o frente a muchos proclamará muy alto los derechos indiscutibles de la justicia.—Despliega en todo gran actividad y la inacción le molesta.—Por coraza la Religión, y por escudo el nombre bendito de España, veremos un día a Ferrández luchar con decisión en pro de las causas nobles. Físicamente es alto, fuerte y ágil.—En el gimnasio y campo de deportes lo tiene bien demostrado.—En resumen, un auténtico alumno del Colegio de Lourdes; no en vano ha pasado en él once cursos.—Por inclinación personal y por tradición de familia estudiará Leyes.



Jesús M. Ibáñez Aguilar

Villohilla (Palencia)

Dice este muchacho de sí mismo "que tiene un gran corazón". Creo dice verdad, pues en su tierra no nacen corazones ruines.—Busca Jesús la sociedad de los alegres y es apreciado de sus compañeros, salvo acaso de aquellos que alguna vez han sido víctimas de sus travesuras.—Gusta divertirse a cuenta de otros; pero recibe de buen grado la respuesta. Trabaja sobre todo en los últimos meses de curso, y habitualmente ha logrado llegar al examen oficial con las asignaturas preparadas.—Nos parece sin embargo más prudente y seguro obrar en conformidad con el aforismo italiano: "Chi va piano va lontano".—En resumen: Que Jesús, dotado como está de notable inteligencia, sería gloria de sus padres si frecuentemente no fuese partidario de la ley del menor esfuerzo.



Antonio Iribarren Negroa

General Almirante, 1, Valladolid

Filósofo sonriente y burlón de cualidades sobresalientes para el estudio.—Sin duda alguna es Antonio el primero de la clase.—Su serenidad es siempre imperturbable, y aun en los casos de animada discusión, o cuando se le proponen cuestiones embarazosas nunca pierde el dominio de sí mismo.—Por el contrario, si alguna vez se hace reprimir al punto le vienen los colores a la cara.—¿No es esto prueba de su exquisita sensibilidad moral?—En todo muestra poseer una gran discreción y buena dosis de sentido común.—Su formación moral y cristiana completan el admirable conjunto de cualidades armónicamente unidas en Iribarren.—Piensa ser ingeniero o arquitecto, y estamos todos de acuerdo en creer que el éxito coronará sus deseos.



Ladislao García Amo

Pola de Laviana (Asturias)

Igualdad de carácter, afabilidad de trato y atención tenaz son sus grandes cualidades. Habrá en clase quien le aventaje en dotes de talento, que también en Ladislao son muy buenas; pero nadie le gana a constancia y fuerza de voluntad para el trabajo.—Practica el bien sin ostentación y con sencillez.—Es modelo de buenos alumnos, y no será este joven menos admirable en el resto de su carrera.—El tiempo hablará y nos permitirá ver a Ladislao disfrutar de brillante profesión, desempeñada con dignidad y competencia.—Piensa estudiar simultáneamente Medicina y Veterinaria; pero no debe olvidar que seguir a la vez dos caminos exige larguísima pierna.—No es deportista en el vulgar sentido de la palabra.—Si se dedica al "sport" es sólo para conservar el vigor y el aire de colegial.



Eduardo Gavilán Estelat

Catedral, 9, Valladolid

Aun en sus diversiones es serio, con seriedad de hombre que se afeita (lo hace ya dos veces por semana).—"El necio ríe a carcajadas, pero el cuerdo apenas se sonríe" dicen las Sagradas Escrituras.—Este muchacho es, pues, cuerdo; ya que ni la voz ni la risa se le oyen aunque ríe y habla mucho.—Es también hombre por su juicio maduro y recto y por sus formas sociales distinguidas y sin amaneramiento.—No se trata, como se ve, de un chico; estamos hablando de un joven bien formado, inteligente y fino.—La misma fotografía pregona con toda elocuencia nuestra

afirmación.—Posee extraordinaria habilidad para la mecánica.—Fabrica aparatos de radio muy monos y económicos (ni anunciamos ni cobramos comisión).—Con el importe de su venta pretende agenciarse una *moto*, y sabemos que ya ha logrado reunir unas bonitas pesetillas.—Será ingeniero mecánico.



Teodoro González Calvo

Cuenca de Campos (Valladolid)

•

Tiene, como véis, cabellera de artista; pero no sabemos que por ahora, domine ni poco ni mucho alguna de las artes bellas.—Está dotado de férrea voluntad para el trabajo, y desde su llegada al Colegio no ha dejado un solo día de tender al "non plus ultra".—Los éxitos alcanzados justifican sus ambiciones. Nada diremos de su capacidad intelectual.—Sigue tan de cerca a nuestro *primero* de la clase, que con frecuencia, va con él a la par.—Sus proyectos para lo futuro son muchos, pero vagamente definidos. Sin embargo, todo puede esperarse de Teodoro inclusive un golpe de estado.—Alto no es, pero sí fuerte.—Y en los ejercicios de pértigas, paralelas, estribos y anillas realiza magníficos trabajos.



Eulogio Gutiérrez González

Zaratán (Valladolid)

•

Muchacho acostumbrado ya desde pequeño al sacrificio.—El hecho de salvar día por día los cuatro buenos kilómetros que hay de su pueblo al Colegio superando un año y otro, hasta seis, las inclemencias del tiempo, podría hacer creer que se trata de un carácter emprendedor, enérgico y de acometividad extraordinaria.—Muy lejos de eso.—Eulogio es el más pacífico y bondadoso de la clase.—Nunca se apura y todo lo hace al mismo paso.—"Despacio y buena letra" parece ser su divisa. No tiene un pelo de torpe; pero en el estudio, como en todo, debiera ser más activo.—Ni que decir tiene que el ejercicio diario le ha hecho tan buen ciclista como jinete.—Quiere ser militar.—Por lo menos en equitación le pronosticamos buenas calificaciones.



José M.º Gutiérrez Ruiz

Leopoldo Cano, 16, Valladolid

•
J unto a las cualidades del corazón las de la inteligencia.—Espíritu abierto a todas las cuestiones de actualidad.—Sabe defender sus ideales y casi siempre triunfa en las discusiones.—Se destaca su afición a las matemáticas y ciencias físico-químicas, y en estas materias obtiene los primeros puestos.—No hay que hablarle de carreras literarias; pero tampoco ha determinado aún por qué rama científica se encaminará.—Sobre este importante asunto debe Pepe considerar que es preferible preguntar dos veces por el camino que extraviarse una sola.—No podemos silen-

ciar su fortaleza de carácter y su conducta independiente ante el modo de obrar de los demás.—El "fulano lo ha dicho" o "zutano lo ordena" no tiene fuerza alguna imperativa sobre la voluntad bien templada de este muchacho.—También José María ha pasado *once* cursos día por día en el Colegio, y no en vano podemos asegurar que hará honor a su "Alma Mater".



Santiago López Alonso

Medina del Campo (Valladolid)

•
E s severo de mirada, pero no le creáis serio ni malo.—Nadie hay en clase más bromista que Santiago, ni nadie más formal para el trabajo.—La lentitud con que habla y la entonación que da a la voz añaden un poquito de picardía a sus bromas.—Su risa franca y libre divierte a cualquiera.—Donde Santiago está reina siempre el buen humor.—Ya hemos hecho mención de su seriedad y buen comportamiento en clase.—Creo no habrá perdido una sola nota de conducta en los varios años que lleva en el Colegio.—Puede muy bien sacar una brillante carrera.—No sabemos qué

estudios universitarios emprenderá.—Nos autoriza, dice, a pensar sobre esto lo que queramos.



Pedro Martín Gutiérrez

Muro, 21, Valladolid

Joven de carácter fuerte, noble y austero; de recto juicio y gran espíritu práctico.—Es trabajador de mucha voluntad; pero el llegar donde otros, le exige grandes esfuerzos. No se le oculta esto a Pedro, y con el buen criterio con que juzga siempre de las cosas, pretende orientar sus actividades en un sentido más práctico que científico sin que hasta el presente sepa en definitiva concretar.—En el ejercicio del bien es decidido y valiente; y por igual desprecia el respeto humano que la oposición inmediata de su adversario. Procede con todo cuidado en la elección de amigos, y los de Pedro han sido siempre de conducta ejemplar.



Luis Represa del Prado

Madrigal de las Altas Torres (Avila)

De primera intención parece un tanto difícil penetrar en la psicología de este muchacho.—Sin embargo, a poco de tratarle, se descubre en él al amigo bueno, de sano corazón y generosos sentimientos.—Más que teórico es filósofo práctico.—Cuando no le conviene oír se hace el desentendido y se diría que repentinamente ha olvidado el castellano.—¡Ah! pero cuando ocurre lo contrario, en seguida entiende el más insignificante gesto.—¡Un vivo y bien listo!—Se formaliza si alguien le advierte que su inteligencia no está a la altura de la memoria feliz que posee.—Hábil será el que discutiendo de política con Represa logre decir la última palabra.—Es admirador del reinado de los Reyes Católicos, y de esta gloriosa época de nuestra Historia conoce hasta los menores detalles.—Será abogado.



José M.º Rodríguez Jalón

Veinte de Febrero, Valladolid

Machacho de natural alegre, juguetero y sincero; de corazón delicado y carácter generoso.—Junta a estas hermosas cualidades morales, graciosa fisonomía, trato agradable y distinguidas formas sociales.—Tiene siempre una palabrita para todos.—Pone Jalón especial interés en los cursos de Filosofía, y deja advertir durante esta lección una pizca de escepticismo metódico: disposición que debería ser la de todo estudiante, y que equivale a curiosidad intelectual.—De este modo, aunque el más jovencito del grupo, da muestras de mucha seriedad y reflexión.—Legitimamente tienen puestas sus padres grandes esperanzas en José María.—Hay fundados motivos para esperar mucho de él.



José M.º Rodríguez Pérez

Froy Luis de León, 37, Valladolid

Ojos vivarachos y penetrantes; temperamento inquieto; lenguaje propio, fluido y con agradable timbre de voz; gesticulación natural y distinguida.—Las digresiones amenas y los primores de detalle con que esmalta y embellece su charla revelan un espíritu despejado y genial.—Unid a eso una exquisita afabilidad con la que sabe ganarse pronto las simpatías de todos, y tal vez veáis en pequeño al tipo perfecto del político de oficio. ¡Horror! ¡Amén nos equivoquemos!.—Con su feliz memoria reta a cualquiera a recitar en menos tiempo más páginas de un texto de

Historia, Filosofía o Literatura, y siempre lo expondrá con aquella agradable claridad propia de su buen pico.—El lo sabe, y cree que para seguir a los demás no necesita asistir puntualmente al Colegio.—Esa debe ser la explicación de sus frecuentes "piras".—En la Universidad, con libros gordotes y con tan espacioso campo de trabajo, ya verán ustedes que no hará eso.



Victoriano Sainz García

Roa de Duero (Burgos)

•

Inmensa buena voluntad para el trabajo, atención sostenida a todo cuanto hace y fuerte e impulsivo carácter.—Ama o rechaza de primera intención aunque luego se arrepienta.—Apura pronto su paciencia y entonces las razones sobran para él; sin embargo está todo en ganarle el corazón y luego es un corderito. No guarda una centella de ira.—Como el trabajo es el gran artifice de la personalidad, creemos que este joven ha empezado ya a labrarse la suya destacada y vigorosa.—Aunque es alto no alcanza grandes fuerzas. Será militar.—Su compostura grave y moderada anuncia ya la dignidad y autoridad que ha de tener.



Francisco Sainz García

Roa de Duero (Burgos)

•

Es Paco el menor de los cinco hijos que en calidad de alumnos internos nos ha confiado su buenísima y distinguida familia.—Se une con estrecha e íntima amistad a quienes por semejanza de temperamento congenian con él.—A su trabajo diligente en clase corresponde siempre el resultado favorable, el acierto en los exámenes.—Con cualquier cosilla se divierte y es feliz en sus ratos de ocio o de buen humor.—No es bullanguero ni amigo de ruidos.—Su manera de ser callada y aun tímida, lo mismo que Victoriano, contrasta con la actuación expansiva y ruidosa de Alberto; el que más sobresalientes y matrículas llevó a casa.—Tendremos en Paco otro abogado... de causas perdidas. Advierta el lector que en este grupo de Bachilleres los legistas serán mayoría.—Vamos bien; al fin se nos hará justicia.



Imanol Solabarrieta Urresti

Ondárroa (Vizcaya)

Niñón amistoso, de buen natural y gran fondo de bondad.—Vive dichoso, y su envidiable carácter le proporcionará en la vida escasos sinsabores.—Gusta, además, hacer a todos partícipes de su felicidad.—Por algo ha sido muchos años "confitero" del Colegio. A ninguno de los que están en primera línea les va en zaga en el estudio de idiomas; su buena memoria le hace fácil ese trabajo. Lástima es que haya adelantado un curso; ya que para ello se ha visto precisado a combinar asignaturas de un año y otro, con pérdida de explicaciones y en definitiva con nota-

rio daño del provecho que debió sacar del estudio.—Su afición al ciclismo es casi pasión en él.



Pedro Vázquez de Prada Juárez

San Blas, 17, Valladolid

Dadivosa se mostró Naturaleza con este joven simpático y esbelto.—Es, además, bueno de carácter y posee cualidades sociales que le hacen agradable y ameno.—Tiene ideas bien fijadas en materia política, y sobre estas graves cuestiones discute con verdadera competencia.—Siente hondamente la Tradición Española, y de ella habla con la devoción de un místico y el celo de un apóstol.—En el cumplimiento de los deberes religiosos es Pedro modelo de jóvenes.—Desconoce el respeto humano, y su valor le coloca a una altura donde por desgracia no llegan todos los

que se educan como él.—Sabe y tiene en cuenta que el casi no preocuparse de la opinión pública es signo distintivo de un noble carácter.—Posee cualidades para ser un buen militar de Artillería.—Tales son sus vivos deseos.—Hacemos fervientes votos por que los vea cumplidos.



Gerardo Montequi Garrido



José Luis Gaona Duque



Carlos Trigueros Andrés



Raimundo Arribas López

al Primer vuelo

El cielo azul es ancho. Voy a tender el vuelo
como ave desjaulada que va loca al placer.
Mostrando su sonrisa la gaya primavera
me brinda en manos blancas licor de azul y miel.
A mis pasmados ojos la vida abre su cáliz
de rosa laberíntica que nunca sospeché.
Me armaron caballero de nobles ideales:
mi airón luna y estrellas, de bronce mi corcel,
mi espada rayo—lengua que habla épicas hazañas,
para arrancar al triunfo su centro de laurel.
Voy hacia el gran torneo. Es una margarita
de oro, fija con rayos del sol en el arnés
y en el escudo, el noble blasón del caballero,
la pieza distintiva del paladín doncel.
¡Qué aplausos mecedores abre a mi paso el viento!
¡Por qué mar de sonrisas resbala mi bajel!
lleva la brisa gloria, las lonas esperanzas
y la ilusión—doncella de espuma—timonel.
Los ecos juglarescos me riman epopeyas,
los ecos—princesitas—me suenan con placer.

Al fin la infancia deja su nido tibio y blando;
como un botón de rosa que acaba de estallar
no sabe mantenerse sobre el rosal del viento
y hasta le infunde espanto su misma libertad.
Lleva la pluma nueva que le nació en las alas
—copos immaculados de brillo de cristal—
rasgando con el pico los velos de las nubes
y abriéndose camino sobre la inmensidad.
En el columpio mágico de vuelos y revuelos
se aleja, sube y baja; vuelve y se aleja más.
La juventud galante le fería un abanico
de sendas polícromas que puede caminar;
—¡arcano del camino!—son arcos cuyas flechas
las llevo enherboladas de amor en el carraj.
Cerrando el horizonte como un copo de nieve
que abrocha con su fíbula la brecha del ojal,
la tierna palomita se pierde en lejanía.
¡La blanca palomita que en ti aprendió a volar!



e n v í o ●

Colegio, donde ha esperado
que le naciera la pluma
—la ilusión que ya ha cuajado
y al cuajar le ha transformado
en un coágulo de espuma—
Siete flores reventadas
en la rama enardecida
de su juventud florida.

¡Siete cuentas desgranadas
del rosario de su vida!
Al dejarte te consagro
con mi recuerdo, mis rimas,
para que el beso que imprimas
les dé fuerza de milagro
con reflejos de cristal,
mientras yo escalo las cimas
que rematan las estrellas
para enarbolar en ellas
el pendón de mi ideal!

Manuel Alonso Alcalde.

Alumno de sexto año.



Interesante grupo formado por hijos de antiguos alumnos ◆

Crisis de orientación

Toda crisis de valores trae una crisis de orientación, porque las almas nuevas al salir a la plaza de la vida, donde hay tanta confusión en la marcha de las de las conciencias, sienten una flagelante perplejidad. Si esas almas son selectas, la crisis de orientación es dolorosa para ellas y para el pedagogo que quiere guiarlas.

Así me sucedió a mí con X... Es un muchacho listo y despejado. Inteligencia clara y lúcida como una estrella madrugadora. Corazón abierto como una margarita, alma pluridireccional como una estrella de los vientos. Cuerpo atlético, color de salud. Estudia con fruto las matemáticas, cultiva el arte de Talía, canta con gusto y afinación. Por encima de todo, X... es bueno, hasta ser candoroso. Es un joven completo.

Un día viene a mí cabizbajo, pensativo. Un viento había inclinado la erectud blanda de su espíritu. Tenía ganas de descargar su peso. Yo lo ví. Le tendí los brazos de mi espíritu y le ofrecí el descanso de mi corazón amigo.

El habló, habló. Fué vaciando su corazón de las aguas negras de su tormento espiritual. El quería ver claro. Era de una familia acomodada de la aldea. Sus padres, su madre sobre todo, eran religiosos, como lo habían sido los padres de ellos y los abuelos. Religión sencilla, casta, que se siente, que no se discurre.

Hacia poco que había acabado el Bachillerato y se preparaba brillantemente una carrera. A su espíritu aldeano se presentaba la vida de la capital como un misterio elúscico. La confusión de ideas, el intrincamiento valoral, el enmarañamiento moral, la anomia ética, el desorden caótico de las conciencias le causaba un desasosiego torcedor.

El quería ir, marchar, ¿por dónde?

—En medio de esta tiniebla caliginosa, le decía yo, queda una luz, el Evangelio.

—Pero la Iglesia ha fracasado, decía él, queriendo medir con su mirada la profundidad de mi convicción.

—No, no ha fracasado la idea; han fracasado los hombres.

—Yo creo, me reponía, pero estoy frío en el Catolicismo. El mundo necesita ideas nuevas. Todas las crisis traen nuevos cauces, nuevos valores. La Iglesia es vieja. Es una rama sin vigor primaveral. No tiene fuerza de remozación. Predica tímida y pobremente sin osadías de pensamiento o de expresión. No ejerce influjo en el pensamiento moderno. Se ha cerrado a los vientos de innovación. Da pena ir a una novena. Templo oscuro. Unas viejas rezan maquinalmente unas oraciones. Unos novenarios anodinos, pueriles. No hay vigor, no hay vida!

(Hablando así se encendía y yo empezada a escucharle con rubor).

La literatura religiosa, añadía, es arcaica. El cristiano imita servilmente al de otras edades, gloriosas sin duda, pero que han pasado.

—Hay algo de verdad en lo que dices, le contesté, pero vuelvo a decirte que no ha fracasado la idea, sino los hombres. Yo estoy firmísimamente persuadido, de que el Evangelio no ha cumplido sino una parte mínima de su programa. Los hombres le han puesto fronteras muy pequeñas pero sus perspectivas son infinitas. ¿Hemos llegado a la libertad evangélica? ¿Se ha instaurado la fraternidad universal? ¿Somos perfectos como nuestro Padre celestial es perfecto? Yo, como tú, condeno la rutina, la inactividad, el ritualismo. El Catolicismo es idea, progreso, vida. Todas las osadías caben dentro de su reino, todos los vanguardismos pueden ser sus heraldos, todos los vientos pueden ser los maceros, entre los que puede marchar en iteración de continuo superarse. Formas políticas, modos estéticos, invenciones científicas, todo cabe en sus fronteras. Poner límites al Cristianismo, límites racionales, claro está, es imposible.

El me mira. Un casi pueril embobamiento le cautivaba.

—¿Lo cree usted?

—Lo creo.

—Pero no es eso lo que se ve.

—Es lo que debiera verse. Lo que se verá, si las almas selectas, como la tuya, se dan a la labor. ¿Quieres algo nuevo, algo vigoroso, algo grande?

—¿No me conoce?, dijo, mirándome de hito en hito. Casi me dió vértigo su mirada, porque me descubría un abismo, el abismo del deseo de un alma grande.

—Entonces, entra ardentemente en el Catolicismo. Coge su luz en tus manos, y corre en una fiebre de entusiasmo moceril a llevarla a la ciencia, al arte, a la política. Es el destino grande y glorioso de la juventud de esta hora de crisis. No cuentes los que ahora están contigo; mira la hermosura de tu ideal.

Le creía convencido, pero me dijo:

—¡Ir solo! Usted hace tiempo que tiene esa idea y no ha hecho nada.

Al decir esto bajó la cabeza como abrumado del peso de su insinuación. Mi ser tembló. El alma sangraba. Con todo aparenté serenidad.

No empeñezas el problema, le dije. Siendo tan grande y tan hermoso no deja el mirarlo tiempo para ocuparse en nuestra pequeñez. Yo voy, yo marchó por sendas de espíritu. Llevo mi luz, estoy orientado. El martirio de mi vida es precisamente el llevar esta luz y no poder difundirla. La idea abrasa, da fiebre, quiere salir y romper las carnes del espíritu. Tú serás más libre que yo. Tú podrás llevar la antorcha resplandeciente. Porque eres joven, porque quieres cosas nuevas, porque buscas una solución a la crisis, porque eres una alma que no se contenta sino con lo infinito, coge lo grande y eterno del Evangelio, échate al cráter de su eterna y fecunda luz y sal luego encendido para ser un astro.

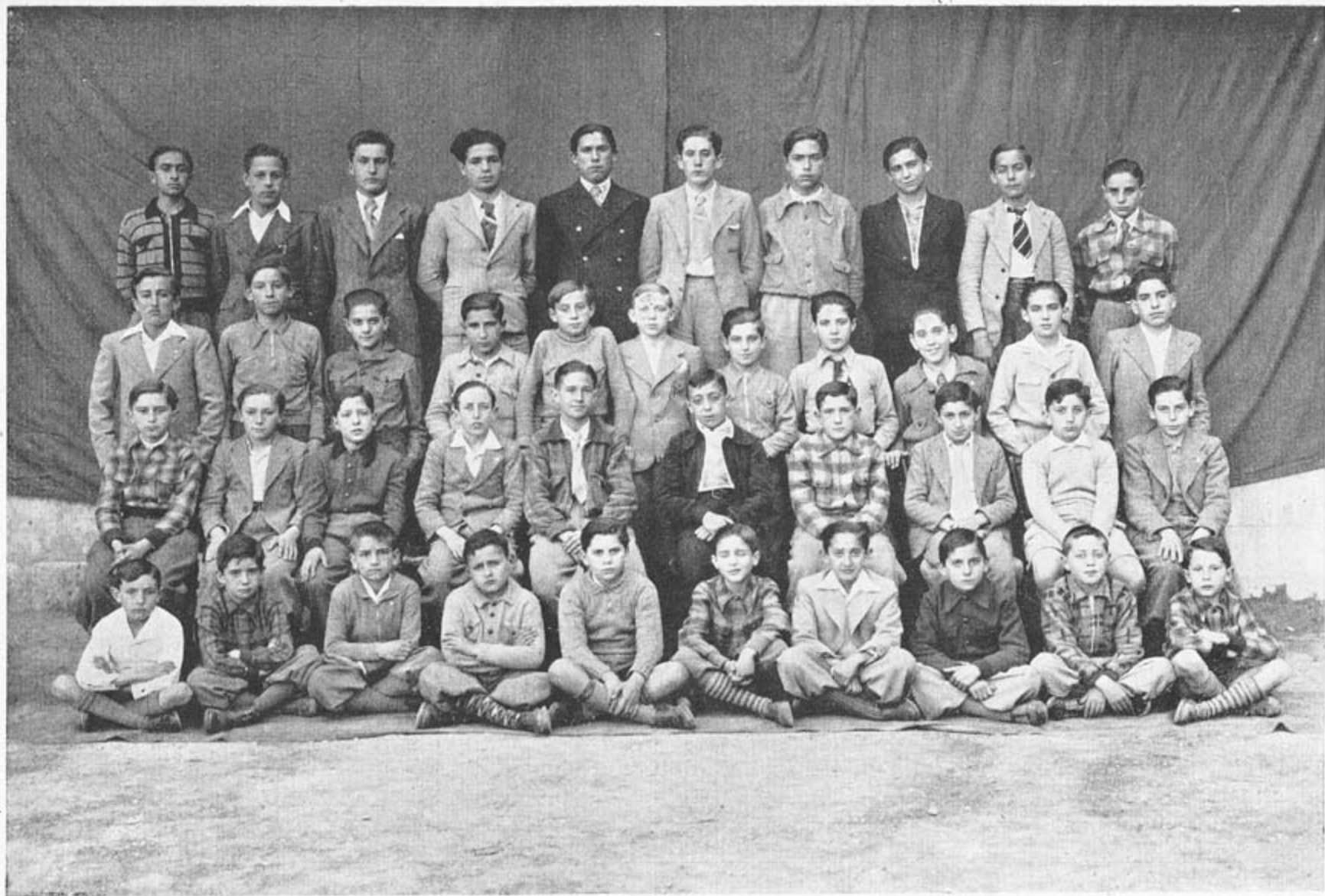
—Manjar divino el de sus palabras, me dijo abriendo su rostro, como una flor. Al alejarse iba con una luz nueva. Yo estaba contento, se había orientado.

Que los que mandan, los que tienen responsabilidad, piensen en la enorme de entibiar las almas jóvenes del Catolicismo, por desvirtuarlo, fosilizarlo, y convertir en rito, lo que debe ser una llama de eternas formas de vida. Que hagan. Que dejen hacer. Los momentos son graves y piden trabajadores arres-tados y briosos.

Es la responsabilidad histórica de las jerarquías en este momento crítico.

Nazario González

Estos
alumnos
han obtenido las
mejores califica-
ciones en los diver-
sos exámenes del
curso ●





2 vistas del jardín del Colegio

Bachillerato



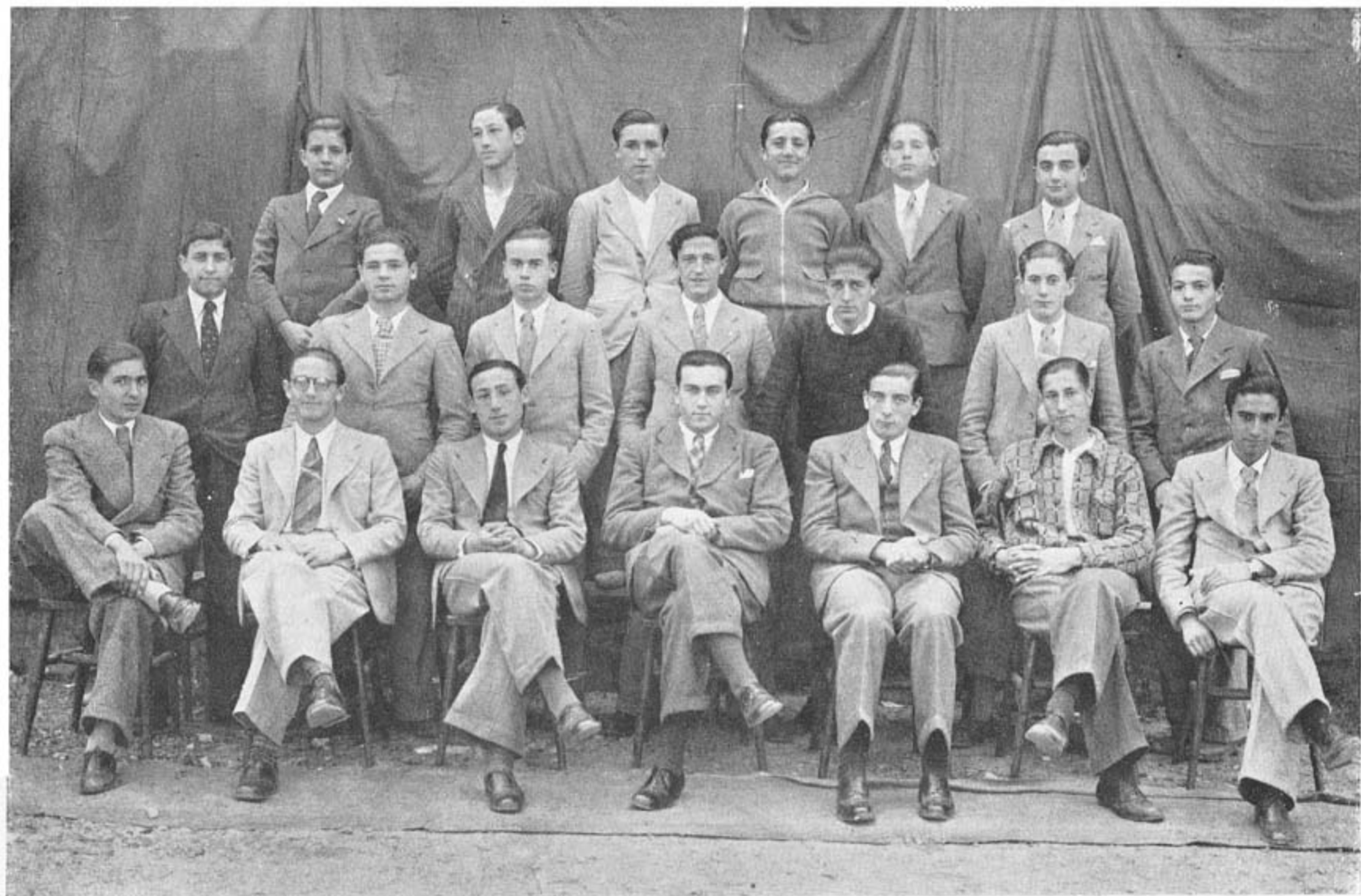


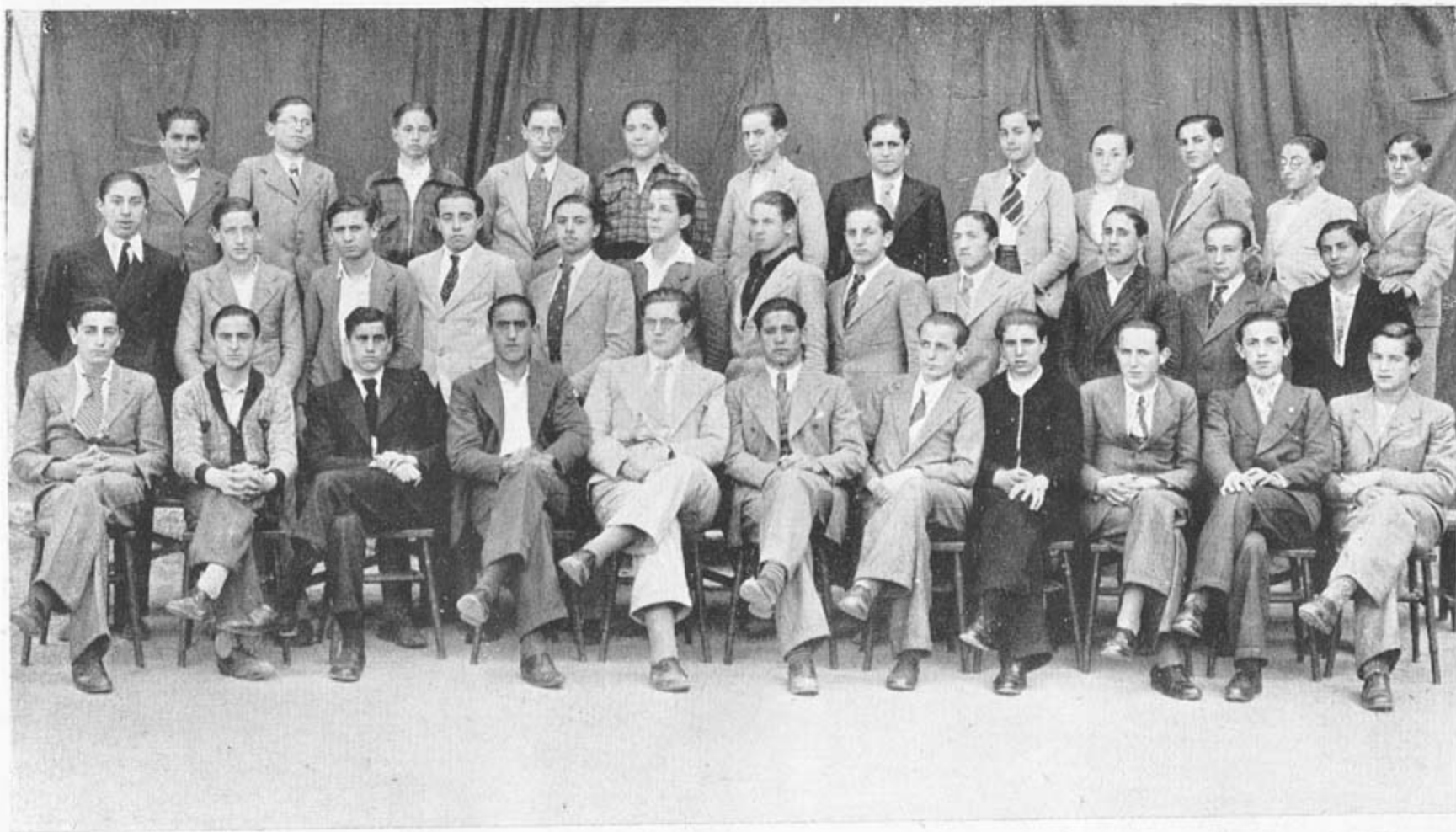
colegio nuestra señora de lourdes



bachilleres/ 1936







quinto
año
≡A≡



C. CUESTA

A. TEJEDOR

S. SAMPEDRO

J. MATEOS

J. de DIOS

Cuadro de Honor
de Quinto Año - A



quinto
año
≡ B ≡



J. L. ABAD

J. L. GUERRA

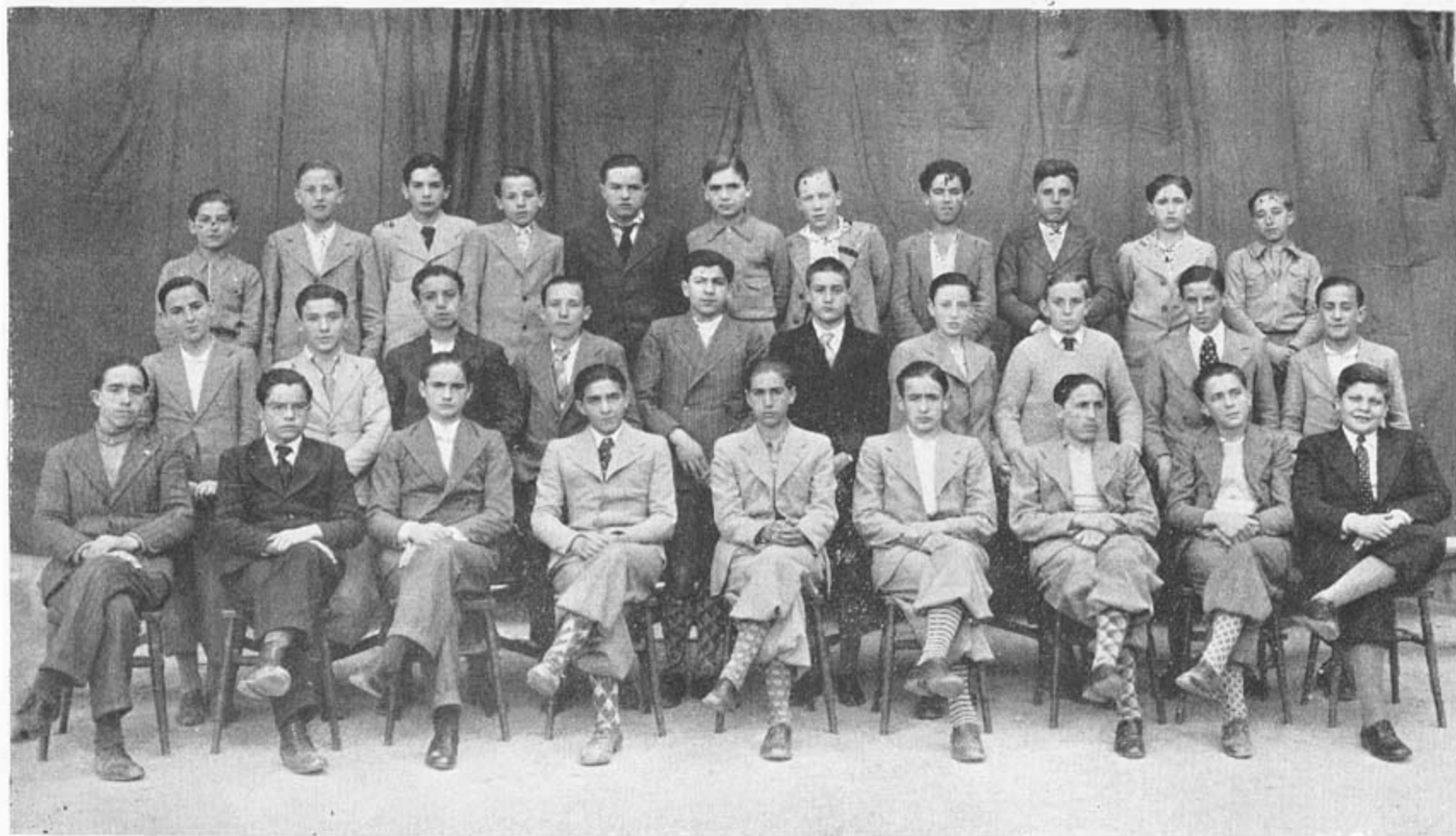
J. PEREZ

C. MARTIN

A. PARRA

L. GOMEZ

Cuadro de Honor
de Quinto Año - B



cuarto
año
≡A≡



Cuadro de Honor
de Cuarto Año - A

cuarto
año
≡ B ≡





Cuadro de Honor
de Cuarto Año - B



tercer
año
≡A≡



S. LOPEZ



C. GARCIA



R. TABOADA



L. URBON



T. GONZALEZ



J. L. CAMINA

Cuadro de Honor
de Tercer Año - A



tercer
año
≡ B ≡



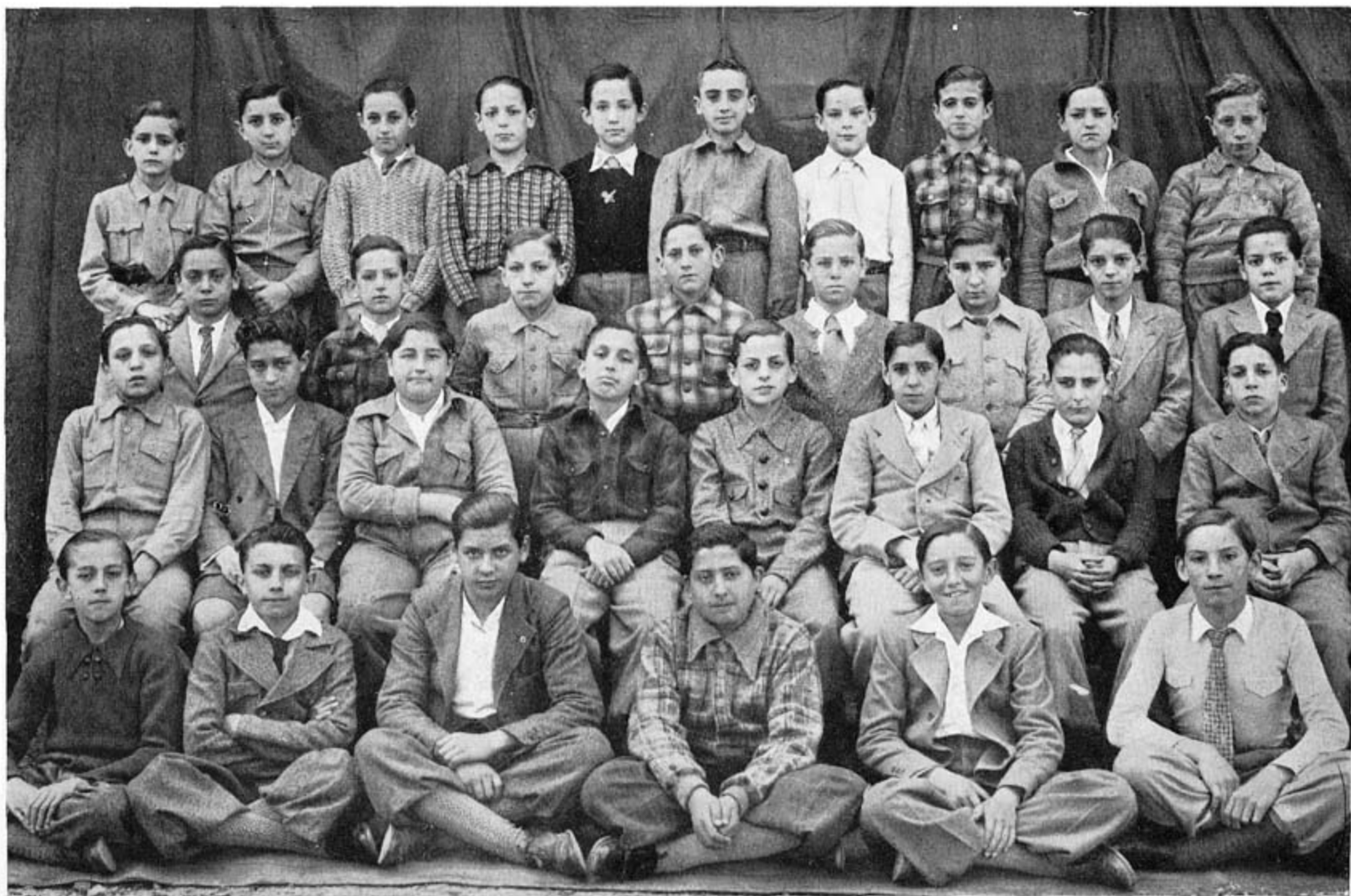
Cuadro de Honor
de Tercer Año - B



segundo
a ñ o
— A —



Cuadro de Honor
de Segundo Año - A



segundo
a ñ o
_ B _



E. Aranguren

J. Pacha

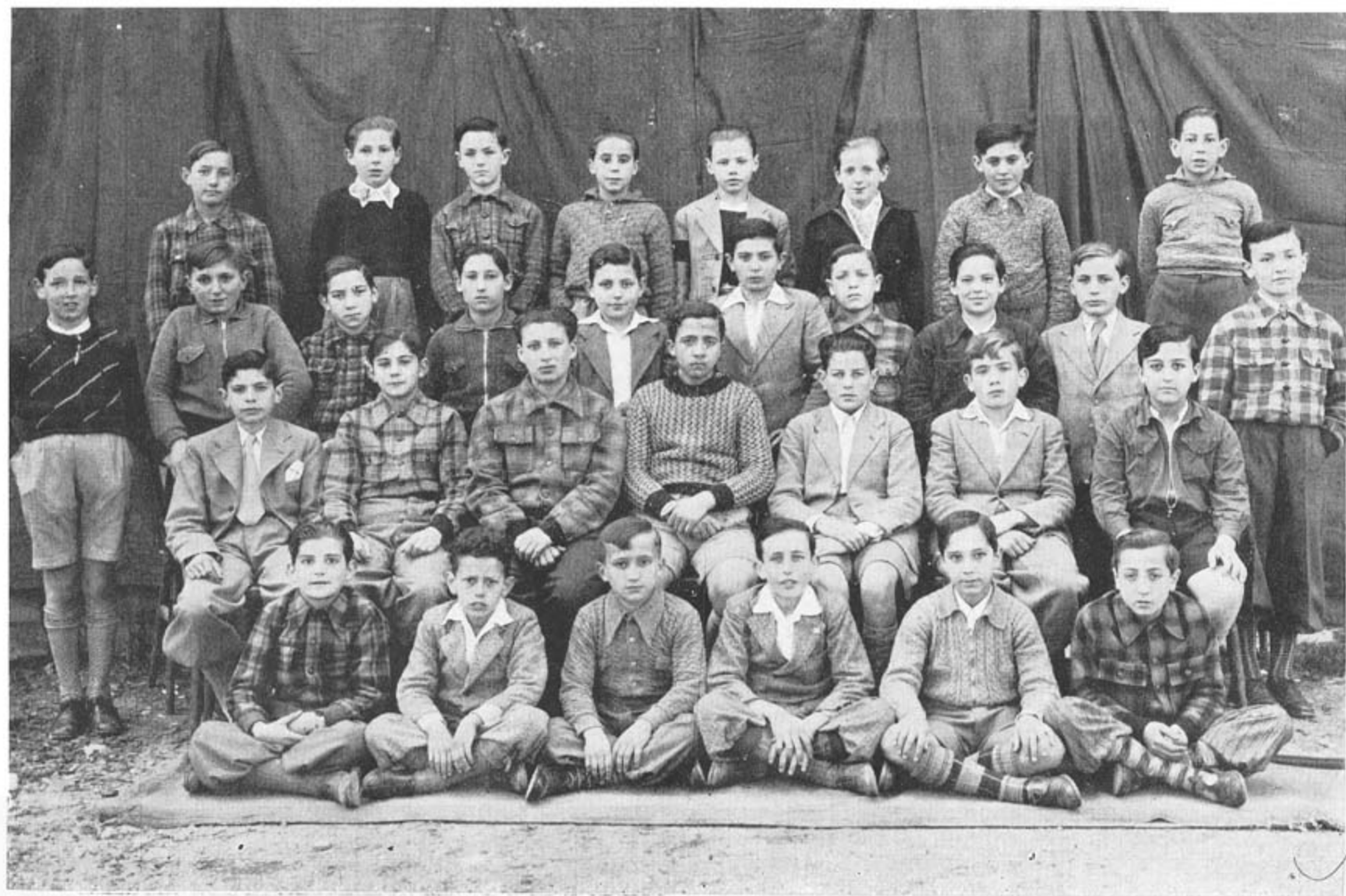
C. Rodriguez

I. R. Frontera

A. V. de Prada

V. Herráez

Cuadro de Honor
de Segundo Año - B



primer
a ñ o
— A —



J. MIER

T. SANTAMARIA

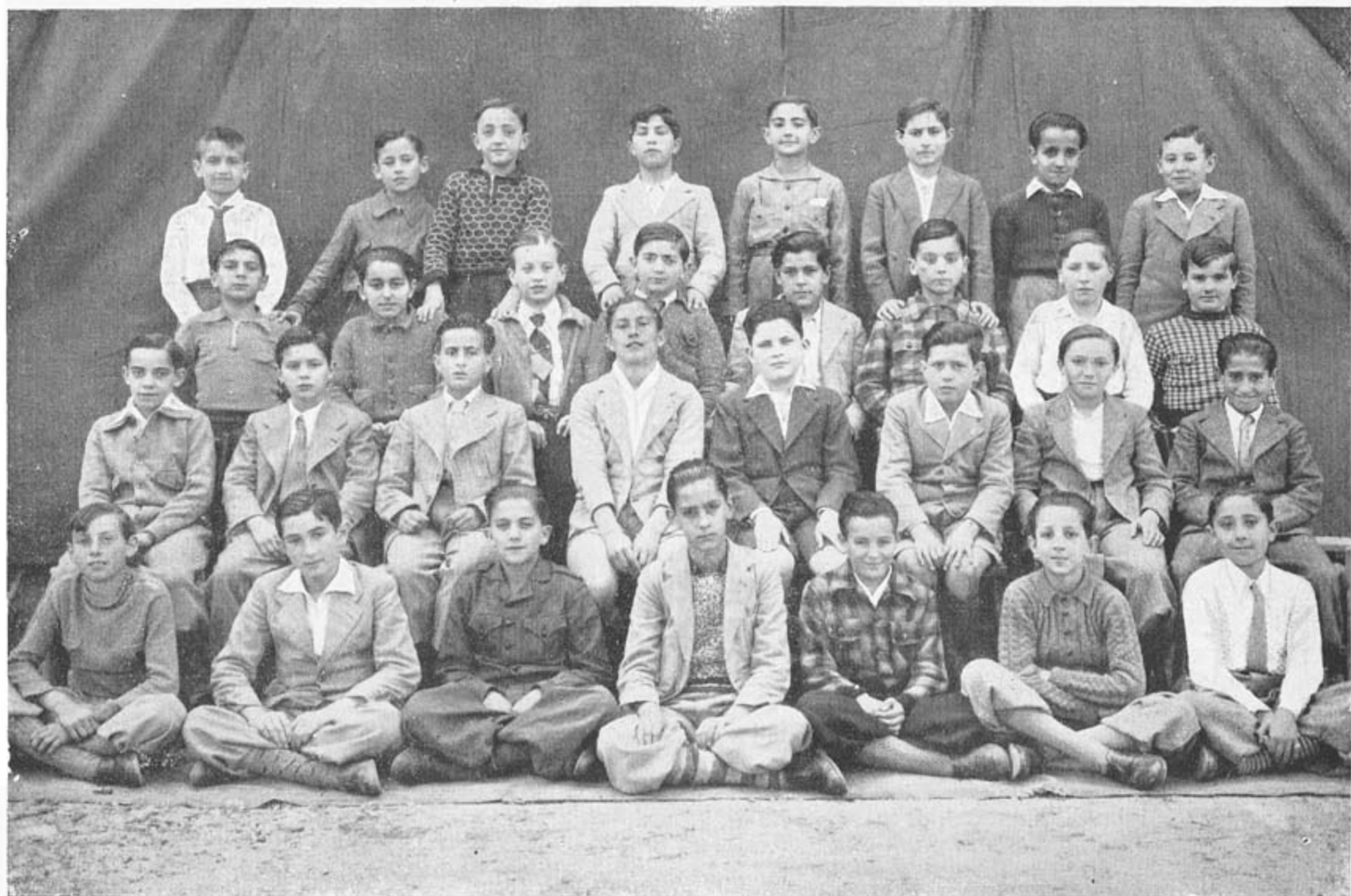
E. LADRON de CEGAMA

A. MENDOZA

A. SANCHEZ

F. de ANDRES

Cuadro de Honor
de Primer Año - A



primer
a ñ o
— B —



Cuadro de Honor
de Primer Año - B

Pedagogía popular

El refranero español es, en el aspecto educativo como en tantos otros, cantera riquísima e inagotable. No hay norma ni procedimiento pedagógico que no tenga su buena sarta de refranes, como diría nuestro D. Quijote.

Ahí van algunos de cómo deben educar los padres.

Ante todo el refranero muestra preferencia por la función educativa de la madre. La madre lo puede lograr todo de sus hijos. No hay carácter por impetuoso e indomable que sea que no se amanse a la presencia de su madre y así dice "para domar fieras la madre"; para eso posee el secreto: el amor, "el perro y el niño donde ven cariño"; un amor hondo, inmenso, verdadero, "amor de madre que lo demás es aire".

Esta labor educativa ha de empezar pronto, en seguida, en los mismos brazos de la madre porque "lo que se aprende en la cuna siempre dura" y "lo que en la leche se mama en la mortaja se derrama" y "a los niños de pequeños que no hay después castigo para ellos".

Es un lugar común la importancia y trascendencia del ejemplo en los niños. Ya resulta muy viejo el dicho "el mejor maestro es Fray Ejemplo". El refranero recuerda esto a los padres de mil modos; vayan algunos, "cual es María, tal el hijo cría"; "cuales fueron los padres, los hijos serán"; "de buena vid planta la viña, y de buena madre la hija". Los defectos de los padres pasan facilísimamente a los hijos, "de padre cojo hijo renco". Buenos ejemplos que han de extenderse a todas las manifestaciones de la vida familiar pero en especial a la cautela que deben tener los padres en lo que hablen y digan en presencia de sus pequeños porque "dicen los niños al solejar lo que oyen a los padres en el hogar y "no dice el mozuelo sino lo que oye tras el fuego".

Formula categóricamente los deberes inmediatos de la madre; "al niño, su madre castíguelo, límpielo y hártelo"; y cómo se ha de haber cuando por ser muchos los hijos surgen pequeños conflictos familiares, "¿cómo criaste tantos hijos? Queriendo más a los más chicos". He aquí el secreto.

Es necesario conocer la índole de los niños porque no se encuentran dos iguales según esto que "cien hijos de un vientre y todos diferentes"; así es preciso variar los procedimientos con cada uno, "según el natural de tu hijo, así le da consejo" y esto con constancia y sin desmayo porque "a fuerza de educación se hace bailar al oso" y con mucha paciencia porque "quien tiene hijos y ovejas nunca le faltan quejas".

Ha de huir de ser demasiado complaciente porque "no siempre es amar el otorgar"; sobre todo no ha de condescender con los antojos del nene porque "hijos y criados, no los has de regalar si los quieres gozar" y menos aún cerrar los ojos para no ver sus faltas o excusarlas como salidas graciosas llevadas de un falso cariño ya que también "el escarabajo a sus hijos dice: granos de oro".

La mano de la madre es blanda cuando la deja caer sobre su hijo, "lati-

gazo de madre, ni rompe hueso ni saca sangre"; quizá a esto se deba que "hijo de viuda, o mal criado o mal acostumbrado".

En este asunto de la educación, acaso más que en otro alguno, deben ir acordados el padre y la madre y fortalecer mutuamente su autoridad porque si el niño dice "levantóse mi padre, sentóse mi madre", ya sabrá sacar las consecuencias de esta diversidad de conductas con una lógica infalible.

¿Y el tormento de tener un rorro llorón? pues con él "si el niño llorase, acállelo su madre y si no quisiera callar, déjelo llorar".

Termino con estos tres refranes, tres botones de muestra del incomparable buen sentido de nuestro pueblo: "en la infancia todo es esperanza", "de hijos y de corderos los campos llenos" y "educar no es enseñar a ganar dinero, sino a ganar el cielo."



Artística estatua de Nuestra Señora de Lourdes, que se venera en la Gruta

Importancia de la Urbanidad

Hasta los hombres malvados y egoístas ocultan sus vicios bajo la máscara seductora de una falsa urbanidad, lo cual manifiesta cuán necesaria es la urbanidad.

Sin la urbanidad, las relaciones de la vida se nos harían poco menos que imposibles; ella es la que suaviza el trato con los hombres, la que facilita las relaciones sociales, la que proporcione las horas más gratas de la vida.

Con la urbanidad se evitan las ofensas, se alejan las querrelas, tal vez se apacigua la cólera y se preparan las reconciliaciones.

No hay carácter, por difícil que sea, que no se rinda ante la suavidad de una persona de trato dulce y bondadoso, cuando nace de un corazón verdaderamente noble y generoso. Hasta el talento y la virtud

aminoran su mérito y agrado cuando no van acompañados de la amabilidad y buenos modales.

La urbanidad, tomada en el sentido de buena educación, nos hace agradables a nuestros superiores; nos atrae la consideración y respeto de nuestros inferiores; nos gana la estimación y aprecio de nuestros iguales.

Con la urbanidad se logran relaciones ventajosas que muchas veces se traducen en útiles provechos. Ella es la que produce la primera impresión favorable, de donde a menudo nace la simpatía y la amistad.

La urbanidad es una garantía de moralidad, pues el hombre, habituado a proceder siempre con delicadeza y cortesía en sus relaciones con sus semejantes, tanto interiores como exteriores, tiene mucho adelantado para mostrarse comedido y circunspecto en su vida íntima.

En el trato social puede distinguirse la verdadera y la falsa urbanidad.

La verdadera urbanidad está dictada por el corazón y el sentimiento cristiano; proviene de la simpatía y estimación que sentimos hacia una persona. Es un signo de bondad, testimonio de buen carácter, la mejor prueba de una buena y esmerada educación.

La verdadera urbanidad no es afectada y ceremoniosa; es fácil, espontánea, sencilla y natural.

Hay otra falsa urbanidad que es una forma de hipocresía; finge una benevolencia que se está lejos de abrigar; disimula con frecuencia los verdaderos sentimientos, o bien dice una cosa y piensa otra.

Pero a pesar de todo, la urbanidad es tan necesaria en la vida social que se tolera mejor una urbanidad aparente que la falta absoluta de urbanidad. Y es que la urbanidad es al espíritu lo que la sonrisa a los labios y la gracia a las palabras; algo que nos hace simpáticos y nos gana el afecto de los demás.

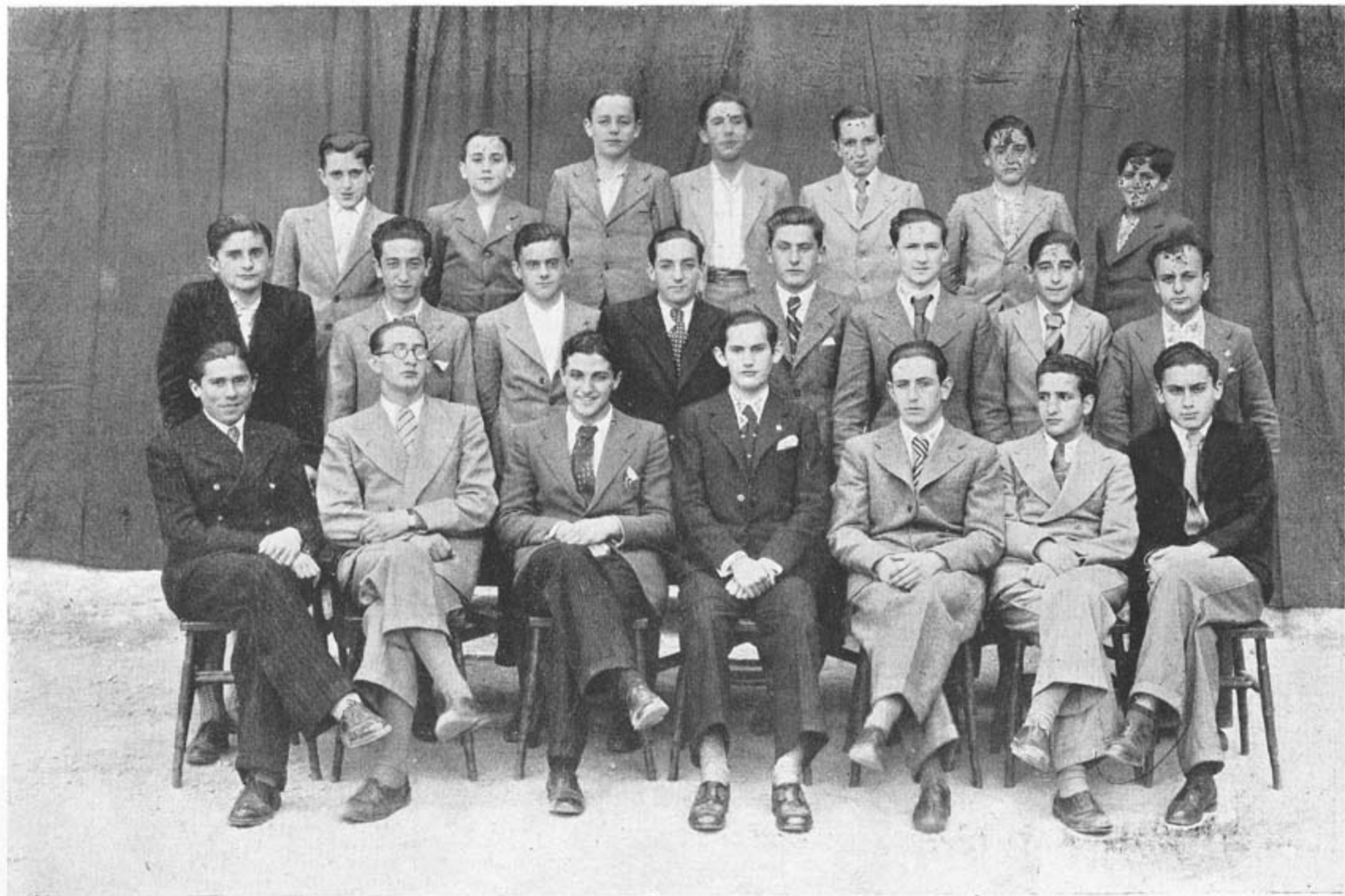
No se ha de llevar la urbanidad hasta la exageración en la práctica del vivir; el refinamiento de la cortesía es enojoso e importuno; nos embaraza en el trato social y hasta puede llegar a ponernos en ridículo. Ya lo dijo Cervantes en el "Quijote", y puede aplicarse al cuento este propósito: "Llaneza, muchacho; no te encumbres, que toda afectación es mala"; y San Francisco de Sales decía que la urbanidad debe parecerse al agua, pues la mejor es la más clara, la más simple, la que no tiene sabor alguno.

N. T.



*Peritaje mercantil
y elementales*

Sánchez



Peritaje

**Grado
elemental**



F. del OLMO

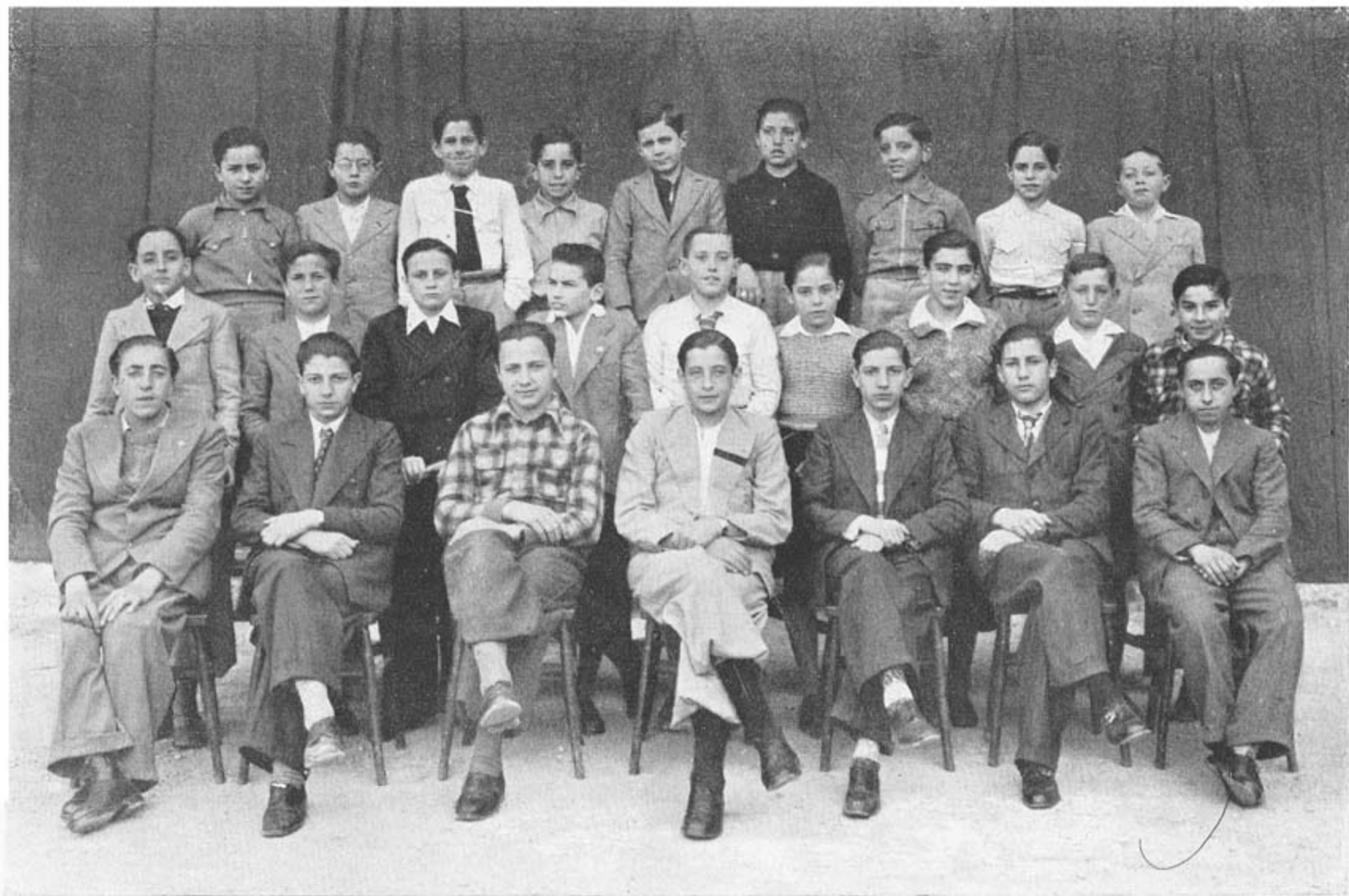
M. VIDAL

J. GOMEZ

B. MARTINEZ

S. MARTIN

CUADRO DE HONOR
del Grado elemental de Peritaje



Peritaje

Grado pre-
paratorio ◆



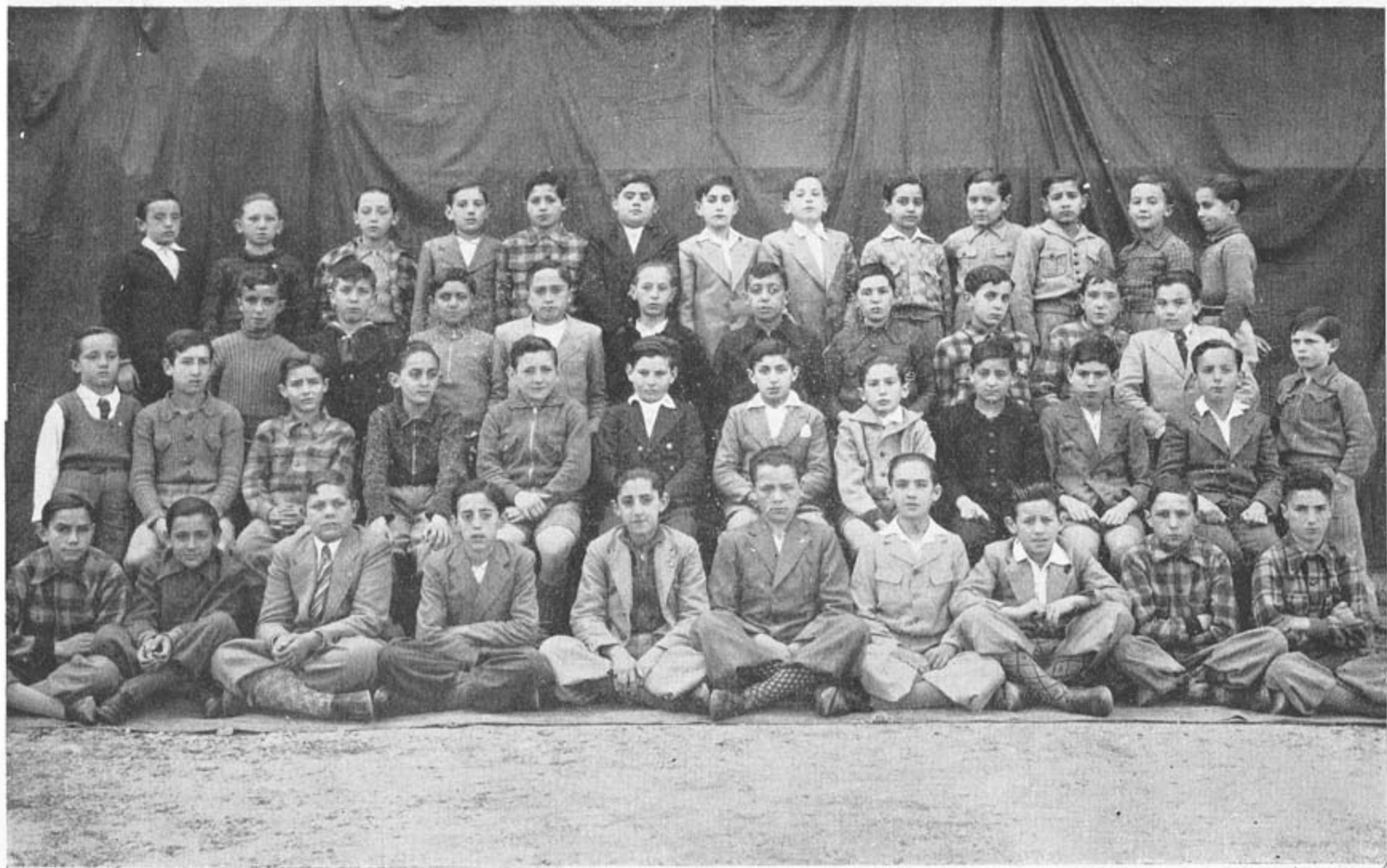
CUADRO DE HONOR
del Grado preparatorio de Peritaje



5^a Clase



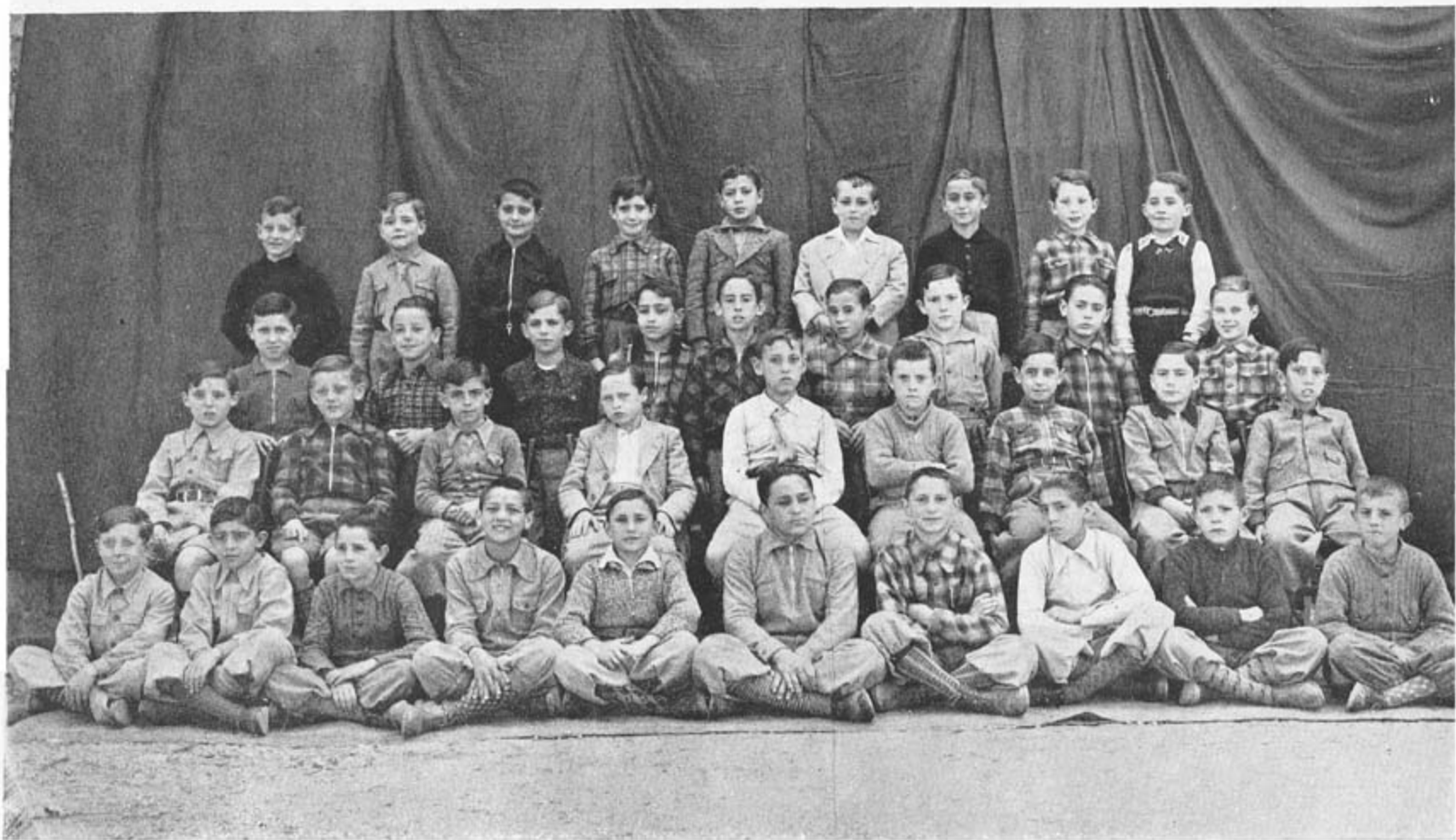
Cuadro de Honor
de la quinta clase



Clase
de
ingreso



Cuadro de Honor
de
INGRESO





A. Alvarez



E. Martinez



V. de Uña



A. Alonso



M. Mateos



E. de Sequera



J. González



J.A. Cabezudo

Cuadro de Honor
de la Tercera Clase



2.^a
clase
elemental



A. León



A. Garcia



A. Machado

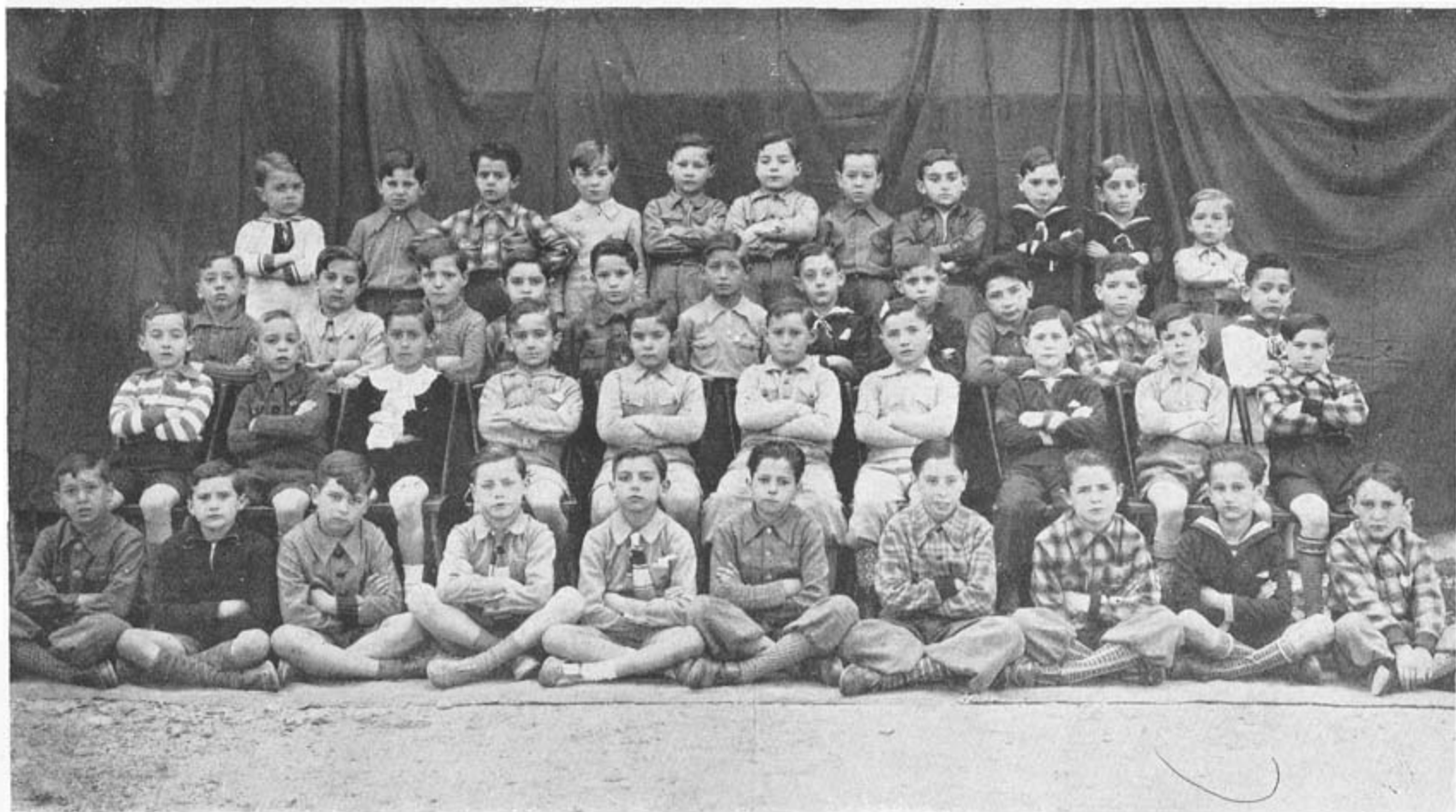


J. Garcia



J. Benito

Cuadro de Honor
de la Segunda clase



1.^a
clase
elemental



M. IBAÑEZ

M. de ANDRES

T. GUTIERREZ

J. BAZACO

J.L. SUAREZ

M. LADRON de CEGAMA

T. PRIETO

J. ARRANZ

Cuadro de Honor
de la Primera Clase

En el Colegio funciona desde hace ya catorce años la Cruzada Eucarística de los niños. Creo que fué este Colegio, si no el primero, uno de los primeros que en España se incorporaron a este movimiento regenerador, que aunque de reciente origen y formación, cuenta en sus filas con cientos de miles de cruzados en todas las partes del mundo.

Y es que la Cruzada Eucarística es la mejor escuela de formación cristiana y religiosa de los niños.

El cruzado se prepara para admirablemente para las luchas futuras de la vida por la disciplina a que voluntariamente se somete. Cada día ha de llevar

cuenta de las obras virtuosas o simplemente buenas que hace. Sabe todos los meses la intención por lo que debe obrar y moverse en su actuación diaria. ¿Y lo más difícil en la vida, a saber adquirir el hábito del sacrificio, del propio vencimiento? El cruzado lo logra con gran maestría y hace sacrificios con la mayor generosidad.

¡Ah! ¡qué panorama de incomparable hermosura moral nos descubren algunos de estos sacrificios! Aquí tenemos el caso de un niño indolente que se impone la obligación de levantarse toda una semana media hora antes y así vencerse. Este otro de carácter irritable y violento, que aguanta un mal trato y unas palabras ofensivas que-



CRUZADA

brantando y pisoteando saliendo tarde al recreo visitar a Jesús Sacramento que ha sufrido por haber salido por los blasfemar de su santo ne



Llega en su afán de minuciosidad y detalle, a consignar por escrito todo esto en una hojita que para este objeto se le proporciona; y hace su suma semanal para ver por sus propios ojos y propia experiencia sus adelantos o retrocesos en el plan de vida cristiana que se ha trazado y formar, en consecuencia, sus propósitos para la venidera.

Y todo esto al calor y fuerza que comunica Jesús desde su augusta residencia del Sagrario y de templarse con la Sagrada Comunión que el cruzado ha de recibir con la mayor frecuencia posible y que muchos de ellos reciben diariamente.

Tenemos el gusto

UCARISTICA

de consignar aquí los nombres, no de todos los cruzados que resultaría muy largo, pero sí de los que han desempeñado cargos directivos este año.

Son éstos:

Presidente: Carlos Dávila.

Vicepresidente: Luis M.^o Ferrández.

Secretario: Luis Gómez Lubén.

Vicesecretario: José M.^o Gutiérrez.

Tesorero: Jesús Mateos.

Vicetesorero: Miguel Delibes.

Abanderado: Santiago López.

atural temperamento; el que
is lo acorta un poco para
Esta ha habido algún va-
añados y fuerte cachetina
os de Dios en la calle al oír

ingreso

NÓMINA	Religión.....										Aprobados		
	Religión.....	Lectura.....	Caligrafía.....	Gramática.....	Ortografía y Análisis.....	Aritmética.....	Geometría.....	Geografía.....	Historia de España.....	Dibujo.....	Sobrecalientes.....	Notables.....
Lázaro Alonso Meleiro	18	15	14	19	16	18	19	20	15	12	5	4	1
Juan Alonso Sandoñis	16	14	15	17	12	17	15	15	19	11	1	7	2
Manuel Alvarez Martín	20	20	18	20	18	20	20	20	20	18	16	.....	.....
José M. ^o Arribas y Arribas	20	15	14	20	16	15	18	16	17	15	5	7	.....
Mariano Báñez Carbajosa	18	15	16	16	15	19	20	20	20	19	6	4	.....
Epigmenio Crespo González	16	17	19	15	11	14	16	15	15	15	1	8	1
Wenceslao Conde Lobo	19	18	14	19	16	19	20	18	19	16	7	3	.....
Fernando Cuesta Mérida	18	20	15	19	15	16	17	18	18	19	6	4	.....
Julio Fernández Revilla	20	17	18	20	17	20	20	19	19	18	8	2	.....
Manuel Fidalgo Toral	15	16	15	18	15	16	18	16	18	14	3	7	.....
Casimiro Galván García	14	15	15	15	13	16	17	16	18	12	1	7	2
Emiliano Gil Paramio	14	20	18	17	17	18	16	15	16	16	3	7	.....
Manuel M. ^o González Fernández.....	20	20	18	20	19	20	20	20	17	18	9	1	.....
Fermin González Sánchez	17	15	15	16	11	17	16	17	19	15	1	8	1
José González Gutiérrez	17	16	15	14	14	15	16	13	16	13	8	2	.....
Mario González Peña	16	14	18	13	10	13	12	15	15	12	1	4	5
Teodoro Gutiérrez Briso	18	16	16	14	13	13	15	16	15	10	1	6	3
Jesús Heras Bernal	19	16	16	15	6	13	13	14	17	13	1	5	3
Jesús de la Iglesia de la Iglesia	18	17	16	18	16	20	20	20	17	15	5	5	.....
Emilio Jiménez Miguel	20	20	19	20	18	20	20	20	20	18	10	.....	.....
Fernando Linares González	16	16	12	10	11	17	18	18	18	16	3	4	3
Víctor López Vallejo	11	15	14	15	15	15	16	15	18	13	1	7	2
Miguel Angel Macho Abad	20	19	15	17	15	18	18	18	20	17	6	4	.....
Arturo Manso de las Moras	16	16	15	19	17	18	17	16	16	15	2	7	.....
Juan Manso de las Moras	18	18	16	20	15	20	20	20	18	16	7	3	.....
Carlos Martínez Mingo	18	19	14	19	16	18	18	19	20	14	7	3	.....
Nemesio Martínez Cabreros	19	16	17	19	17	20	19	17	20	15	5	5	.....
Carlos Moncada Valdés	13	15	16	13	10	11	14	13	13	10	3	7	.....
Manuel Moreda Ortega	17	20	17	17	15	16	16	19	20	16	3	7	.....
Pablo Morera Gómez	18	16	19	16	11	16	16	18	17	16	3	6	1
José M. ^o Motta de Felipe	20	20	15	20	18	18	20	19	20	16	8	2	.....
Manuel Pardal Torres	29	15	15	20	17	19	19	19	17	11	5	5	.....
Antonio José Piñeiroa Rodríguez	20	19	18	20	17	20	20	20	20	15	8	2	.....
Faustino Posadas Calzada	17	15	17	17	14	18	19	18	18	18	5	5	.....
Eduardo Quintana Regadera	18	20	17	20	20	20	20	19	19	15	8	2	.....
Manuel Represa Cortés	19	18	19	16	11	17	16	16	16	13	3	6	1
César Romero del Río	20	19	16	18	17	18	19	20	20	15	7	3	.....
Sixto Rodríguez Porrero	20	19	16	20	19	20	20	20	20	16	8	2	.....
Apolinar Ruiz López	13	15	14	12	16	18	18	15	12	14	2	5	3
José M. Sampedro Zurita	18	19	15	19	17	19	20	20	18	15	7	3	.....
José Santos Rivero	10	20	14	16	16	14	16	11	11	13	1	6	3
Luis Enrique Soto Martínez	18	20	19	20	20	20	20	20	20	18	10	.....	.....
Carlos José Torres Espiga	19	20	18	20	18	20	20	20	19	15	9	1	.....
Angel Urbón Atienza	19	19	18	17	17	18	19	18	15	16	6	4	.....
Benito del Val Martín	16	14	15	11	13	13	15	14	13	12	5	5	.....
Rafael Vega Nogal	12	13	14	13	8	12	14	13	14	10	3	6	.....
Angel Rodríguez Barroso	19	13	11	8	7	8	6	8	10	6	.....	.....	4

3.ª clase elemental

NÓMINA	Religión												
	Religión	lectura	Gramática	Ortografía y Anejo	Geografía	Hist. de España	Aritmética	Geometría	Caligrafía	Comp. Castellano	Sobresalientes	Notables	Aprobados
Angel de Andrés Pérez	18	18	19	17	17	18	18	17	18	18	7	3	
Angel Alonso, Domínguez	20	19	20	18	19	18	20	19	20	19	10	2	
Alfonso Alvarez Bolado	19	20	20	17	20	20	20	20	17	20	8		1
Antonio García Señor	16	18	14	15	15	19	12	14	19	18	4	5	
Arsenio Novo Sarabia	16	17	18	15	18	17	18	18	18	17	5	5	
Eduardo Martínez Córdoba	20	20	19	19	18	20	20	20	20	19	10	6	
Eliás Toca Mompín	19	18	18	18	15	16	19	17	16	18	6	4	
Esteban García Recio	11	14	9	12	16	11	10	12	15	12		3	6
Fernando Hernández Colías	16	15	12	13	13	13	10	13	16	13		3	7
Gregorio Villaumbrales García	20	19	20	18	18	11	19	17	16	17	7	3	
Ignacio Gutiérrez Ovejero	20	17	8	18	18	17	16	18	20	18	7	3	
José Antonio Cabezado Rodríguez	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	19		
José Antonio Rodríguez Rodríguez	19	19	18	17	18	17	17	16	17	17	4	6	
José González Paz	20	20	20	20	20	20	20	20	19	20	10	9	
Luis Marroquín	17	18	20	19	18	19	20	20	18	18	9	1	
José Miguel Beorlequi	19	18	20	16	18	18	15	17	19	18	7	3	
Juan Sánchez Calero	16	15	18	15	17	17	16	20	17	17	2	8	
Luis Suárez Valdivieso	14	16	19	19	18	19	15	17	20	17	5	5	
Mariano Posadas Llorente	17	16	15	12	16	16	16	18	18	17	2	7	1
Mariano Mateos Ruíz	20	19	19	19	20	20	20	19	20	19	10		
Nemesio Holgado Toribio	18	19	19	18	17	18	17	19	16	17	6	4	
Rafael Contreras Alonso	19	16	15	14	15	15	13	16	17	16	1	8	1
Teódulo Gil Rodríguez	19	17	18	17	18	19	16	17	17	18	5	5	
Vicente García del Pozo	20	18	20	19	18	18	19	20	19	17	9	1	
Vicente de Uña García	20	18	20	19	18	19	19	20	20	19	10		
Tomás Moro Moyano	18	16	17	18	17	16	20	19	20	17	6	5	
Luis de Sequera Martínez	20	19	19	18	20	19	18	19	20	20	10		
José María Llanos	18	19	18	18	18	19	15	16	17	17	6	4	
Miguel Angel Cortés López	19	17	20	15	20	18	18	16	17	19	6	4	
José Luis Ibáñez García	18	17	20	17	18	20	20	20	14	18	7	3	
Benito Suárez García	18	18	17	14	15	16	15	17	18	17	3	7	
José María Corróns Torcida	15	17	14	12	11	14	11	12	17	16		6	4
César Enrique Vallejo	20	17	17	17	15	15	18	18	20	17	4	6	
Javier Escobar Alonso	16	14	16	16	16	12	18	17	18	16	2		1
José Manuel Collado Collado	12	14	15	12	13	15	14	13	14	16		6	4
Jacinto Ruíz	12	12	13	10	13	10	12	12	16	15		2	8
Rafael Urbón Boneyas	18	17	18	14	14	18	16	16	18	18	5	5	
Braulio Urbón Boneyas	18	16	19	18	16	17	14	16	18	17	4	6	
Alonso Morera	12	14	12	8	14	13	12	14	17	16		5	4
Julio César	12	14	14	8	10	12	14	12	16	16		5	4



2.^a clase elemental

NÓMINA													
	Religión.....	Lectura.....	Declamación..	Caligrafía.....	Gramática...	Aritmética...	Geografía.....	Geometría.....	Ditado.....	Sobrescritas..	Notables.....	Aprobados...	
Santiago Alonso Domínguez	15	16	12	12	16	17	18	15	14	1	6	2	
Desiderio Arranz Sacristán	11	16	12	15	18	12	12	16	15	1	4	4	
Santiago Benito Arranz	20	20	16	17	21	20	19	17	18	6	3	2	
Carlos Bolado Cotillo	16	14	15	10	17	15	18	19	13	2	5	2	
Luis Canales Riego	12	13	17	9	8	11	8	10	12	1	4	5	
Florencio Cocho Gochi	17	19	14	11	15	13	18	15	13	2	1	3	
Andrés Díez Gómez	19	20	17	14	19	18	20	20	18	7	2	2	
Jesús de la Rica Egea	20	17	17	17	15	15	20	19	13	3	5	1	
Eduardo Puertas Hornillos	13	12	10	11	19	14	13	16	15	1	3	5	
Joaquín Ferrero del Río	18	18	16	15	16	18	20	18	8	5	3	3	
Andrés García García	20	13	18	20	20	19	20	17	16	7	2	1	
Eugenio García del Pozo	15	19	14	15	19	18	17	15	13	3	5	1	
Regino Toquero Sanz	10	15	16	11	14	19	12	13	10	1	3	5	
Jesús García Pons	20	20	17	18	20	19	18	20	19	8	1	3	
Francisco García Recio	18	17	16	10	15	13	17	16	13	1	5	3	
Ramón Guerra Rodríguez	20	18	16	13	19	15	18	18	15	5	3	1	
Adrián Heras Bernal	10	13	10	9	7	9	10	8	10			5	
Arturo León Alvarez	20	18	16	19	18	20	20	17	18	7	2		
Fernando Gordillo Gómez	17	18	12	15	17	14	18	14	14	2	6	1	
Miguel Lozano Ruiz	15	15	16	17	19	17	11	16	13	1	7	1	
Julián Maestud Garnacho	19	20	16	20	19	16	18	16	18	6	3		
Angel Machado Martín	18	18	17	17	20	18	19	20	15	6	3		
Vicente Prieto Guerra	10	13	10	9	8	14	7	9	12		1	4	
Tomás de la Plaza Santiago	20	20	17	15	19	18	20	19	16	6	3		
José Nogueroles Plaza	15	17	12	13	14	16	19	10	15	1	5	3	
José María Redondo Rivero	18	20	16	17	18	20	18	15	18	6	3		
Miguel Angel Sebares Caso	14	18	16	16	17	14	18	18	13	3	5	1	
Miguel A. Soto Martínez	17	17	11	16	13	16	14	18	19	1	4	4	
Alejandro García Moro	10	13	12	16	18	10	9	11	10	1	1	7	
Alejandro Valverde Domínguez	16	17	14	14	18	15	13	13	16	1	6	2	
Fernando Valverde Domínguez	11	13	12	15	9	11	8	11	10		1	6	
José María Vicente Funol	16	18	14	10	11	15	12	14	13	1	4	4	
José Antonio Velasco Domingo	17	16	16	17	17	12	15	18	9	1	6	1	
José Luis Pérez Pellón	16	19	17	14	17	18	20	20	16	4	5		
Camilo Rodríguez Rodicio	16	17	15	16	13	14	19	14	14	1	7	1	
Marcos de la Calle González	14	15	15	14	12	18	15	19	16	2	6	1	
Ramiro Escribano Benito	18	20	16	9	17	14	16	13	11	2	4	2	
Clemente Velázquez Romero	15	16	14	14	13	18	16	12	15	1	6	4	
Juan Villagrà Barón	13	15	14	16	17	10	17	12	11	1	5	4	
Angel Chamorro Ladrón	14	16	18	12	15	14	16	14	13	1		2	

1.ª clase elemental

NÓMINA

1.ª Sección

	Religión	Lectura	Caligrafía	Gramática	Aritmética	Geogr. e Hist.	Sobresalientes	Notables	Aprobados
Mariano de Andrés Arriba	18	15	20	17	18	16	3	3	
José María Alonso García	13	15	12	14	13	14		3	3
Julián Arranz Sancho	18	18	16	17	20	18	4	2	
Jesús Bazaco Real	18	16	20	17	19	19	4	2	
Joaquín Brizuela Platón	15	14	18	14	13	14	1	4	1
Ángel Calleja García	11	13	13	12	13	11			6
Luis Castillo González	8	14	10	8	9	6		1	1
Ignacio García García	14	17	14	12	18	14	1	4	1
Pedro García Miranda	11	13	16	12	16	10		2	4
Prudencio González Tejerina	12	12	10	12	14	13		1	5
Alfonso Guillén Medrano	10	20	17	13	15	11	1	1	4
Tomás Gutiérrez Calzada	19	14	16	18	18	20	4	2	
Miguel Ibáñez García	18	20	18	18	17	20	5	1	
Manuel Jiménez Tola	12	15	19	17	20	18	3	2	1
Miguel Ladrón de Cegama Chamorro	19	17	16	16	16	18	2	4	
Salvador Lápido Diéguez	14	13	19	14	14	14	1	4	1
Francisco Marcial Marín	10	14	14	8	18	5	1	3	
Luis Martín Antolín	15	19	13	15	15	14	1	4	1
César Miguel López	15	16	17	14	17	14		6	
José Ramón Miguel López	10	14	18	10	15	9	1	2	2
Enrique Otero Martín	12	8	9	11	9	12			3
Teodoro Prieto López	20	20	20	18	18	20	6		
Roberto Rodríguez García	13	12	10	14	11	14		2	4
Antonio Santos Muñoz	18	15	17	15	19	15	2	4	
Luis Alfonso Sebares Caso	11	17	15	12	14	11		3	3
Ángel Sebastián del Canto	20	18	9	15	16	20	3	2	
Antonio Soler Bordetas	16	13	15	11	12	14		4	2
José Luis Suárez Carrasco	17	18	18	17	17	15	2	4	
Adolfo Suárez Valdivieso	17	18	18	14	15	18	3	3	
Francisco Vicente Funoll	11	12	12	10	10	10			6
Walter Watterberg Sanpere	14	20	20	12	14	13	1	3	2

2.ª Sección

Ángel José Álvarez Bolado	15	20	10		15	18	2	2	1
Luis María González Fausto	12	18	15		18	15	2	2	1
Adrián Iturralde Tormo	10	9	15		13	15		2	2
Armando León Álvarez	10	14	9		10	12		1	3
José Menéndez Sánchez	9	11	15		7	7		1	1
Ricardo Moñita Benito	10	14	12		11	13		1	4
Antonio Nogueroles Plaza	18	17	13		11	19	2	1	2
Antonio Pérez Paunero	8	9	9		7	11			1
Fernando Pérez Pellón	10	13	10		8	13			4
José Requena González	12	16	13		16	14		3	2
César Villalóna Alonso	14	20	13		14	16	1	3	1
Luis Allué Sáiz		8	8		6				
Pedro Arribas Nieto		11	11		8				
Miguel Ángel Abad Pérez									
Carlos Martín Pérez									



I- Es de Gº Año y con copaladas de "molinero".
 II- No puede volar sin aparatos.
 III- Simpatío galleguño y gran medio centro del "Pinazo".
 IV- San'io, flor y todo 'as de la pantalla.
 V- Buen elemento deportista y de Gº

VI- "Nadie pase sin hablar al portero".
 VII- Transpirita gratis. Es de "Pintajo".
 VIII- De la 5ª. Vale para ayudante del Sr. "Relecho".
 IX- Autor de los dibujos de "Una famosa voltereta".
 X- Un suspenso en francés - "Penalty".



1.ª comunión

Veintiocho niños del Colegio de Nuestra Señora de Lourdes que hacen la primera Comunión; veintiocho angelitos sin alas, de carne y hueso, que reciben en su pecho diáfano y purísimo a su Dios y Señor.

Jesucristo real y verdaderamente como se encuentra en los cielos que baja y se abraza con estos niños en un día por demás feliz y de imborrable memoria. Este día de cielo fué el 21 de mayo, fiesta de la Ascensión del Señor. Para acompañarles se llenó la amplia capilla de familiares de los primeros comulgantes y de todos los actuales alumnos.

Les dió la Sagrada Comunión el R. P. Manuel Mayo, Superior de la Congregación de Misioneros del Inmaculado Corazón de María, de Rioseco. La capilla de cantores del Colegio cantó escogidos motetes de su repertorio. Concluido el acto religioso se fotografiaron al pie de la Gruta de la Virgen de Lourdes y se les sirvió espléndido desayuno.

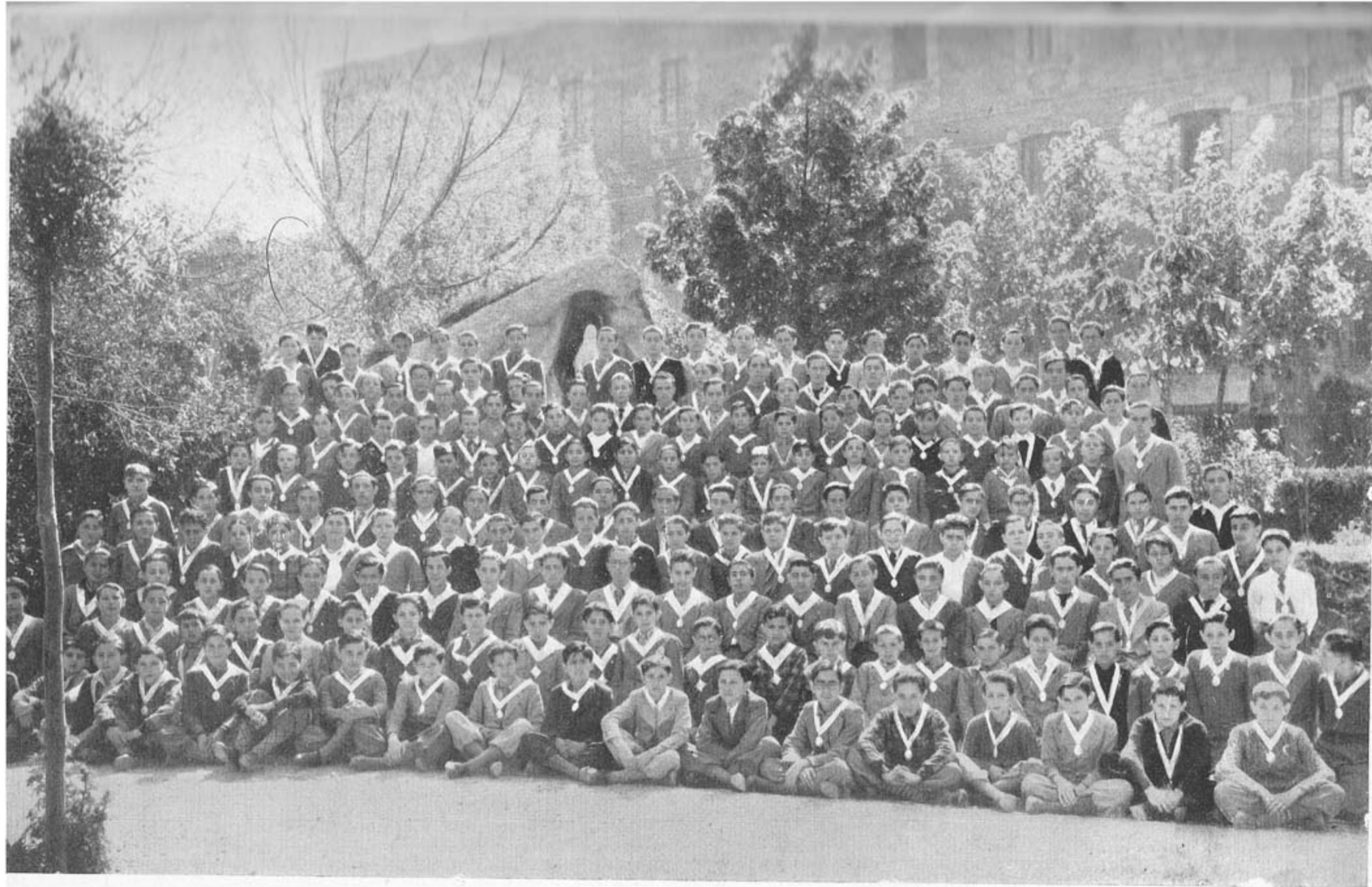
Por la tarde, a las siete, se llenó de nuevo la hermosa capilla para la función religiosa de renovar las promesas del Bautismo y consagración a la Santísima Virgen, terminando el acto con la Bendición del Santísimo Sacramento.

En fin, una fiesta llena, en el amplio sentir de la palabra, de emociones y encantos y que constituye para vosotros, felices niños, un hito divisorio de vuestra vida; y para el Colegio una de esas fiestas íntimas y tiernas y me atreveré a decir la más hermosa de todo el año escolar.



Adolfo Suárez Valdivieso
Alfonso Guillén Medrano
Alfonso Sebares Caso
Angel Sebastián del Canto
Antonio Soler Bordetas
Armando León Alvarez
César Miguel López
César Villalonga Aguado
Enrique Otero Martín
Fernando Pérez Pellón
Florencio Cocho Gochi
Gumersindo García Gutiérrez
Jesús de la Rica Egea
José Luis Ibáñez García
José Luis Suárez Carrasco
José Menéndez Sánchez
José Ramón Miguel López
José Requena Ortega
Julián Arranz Sancho
Luis Castillo González
Mariano de Andrés Martín
Prudencio González Tejerina
Rafael Vega Nogal
Roberto Rodríguez García
Salvador Lápido Diéguez
Tomás Gutiérrez Calzada
Regino Toquero Sanz
Felicísima Toquero Sanz

niños
de
primera comunión



Congregantes de la Purísima



Sonrisas en los labios y sonrisas también en las almas; he aquí los frutos de tres días de

EJERCICIOS ESPIRITUALES

Los ejercicios practicados en la soledad de las Arcas Reales, a donde no llega el ruido de la ciudad, en un ambiente de paz augusta, por jóvenes de diez y siete años, son un resorte moral de enorme fuerza educativa.

Y los que allí van así lo comprenden, lo toman muy en serio y en un plan de formalidad desacostumbrada en ellos.

Se reunieron este año treinta alumnos que terminan su período de estudios en el Colegio; a ellos se agregó el joven Enrique Gavilán Estelat, que ya los hizo el año pasado, y como conoció la bondad de estos ejercicios hechos en este ambiente de recogimiento y seriedad, quiso repetirlos.

Se los predicó, con el acierto que es de suponer y el fruto que era de esperar dada su competencia, su incansable abnegación y su amor a los jóvenes, don Daniel Llorente, Capellán del Colegio. Don Daniel Llorente lo ha hecho de un modo admirable; sus meditaciones llenas de unción evangélica y sus pláticas matizadas de ejemplos y comparaciones habrán contribuido poderosamente a la acción de la gracia en las almas de sus queridos oyentes.

¿Y las conferencias del Hno. Luis? Los elogios son unánimes y han gustado extraordinariamente. El acierto en la elección de los temas y luego esa peculiar e inimitable manera de exposición hacen que el Hno. Luis sea insustituible y su actuación haya sido la nota más saliente. Con dos tan excepcionales instrumentos no podían menos de resultar sumamente provechosos estos ejercicios y así lo confiesan los que los han practicado.

El día 9 de mayo, después de oída la Santa Misa y de comulgar fervorosamente, se clausuraron los santos ejercicios, regresando seguidamente los muchachos a sus casas.



a guisa de prólogo.

He aquí el tinglado de la antigua farsa..., como dice Benavente en una de sus obras. He aquí el recuerdo de las "antiguas" farsas—aunque este nombre sea bastante exagerado—que se celebraban en nuestro querido Colegio. Yo recuerdo el "tinglado" pobre, muy pobre, con que se representaban las obras en el desaparecido escenario. Recuerdo que el día de mi "debut" todo el ornamento del tablado que servía de escenario, consistía en una cortina que cubría la puerta de acceso a la escena. Por ella teníamos que entrar y salir todos los que tomábamos parte en la representación de la obra. Una puerta cubierta con una pobre cortina fué todo el "tinglado" de la primera farsa que interpreté. Pero aquello ya pasó y el arte que no se resigna a envejecer, como dice Don Jacinto por boca de Crispín, ha evolucionado constantemente hasta conseguir que las obras se representen con todo el "tinglado" que las mismas requieran: decorados, luces, etc.

Progresos, y muy grandes, se han experimentado en este punto. Don Servando ha sabido dotarlas del marco adecuado dentro del cual tenían necesariamente que desenvolverse. Por fin han sabido darse cuenta de que el decorado es para la escena lo que la indumentaria para el personaje. ¿Quién dirá que tal personaje hace de criado si vemos que cubre su cuerpo con púrpura real? Lo mismo sucede con la escena. Por más que se empeñen los actores en hacernos creer que donde están es un lujosísimo palacio, nosotros creemos lo contrario si en derredor suyo no vemos más que harpilleras y cortinas viejas. La buena presentación de la escena no es por mero lujo; nada de lujo. Es un elemento indispensable para que el público pueda apreciar todos los valores de la obra. Es algo necesario.

En los tiempos primitivos del teatro se suplía el decorado por la descripción, que algún personaje, hacia del lugar donde se suponía iba a desarrollarse la acción. Mas hoy día nuestros autores hacen la inversa; han sustituido la descripción por el decorado, con lo cual gana la obra en bien y el espectador no tiene que realizar ningún trabajo para localizar la obra en su debido marco. Como tenemos que vivir con el ritmo de los tiempos actuales, no debemos descuidar este punto tan importante si queremos que las obras se representen como es debido y que el público se aficione al teatro. No hay

que olvidar que el decorado es el traje con que la obra se presenta ante los ojos del público que ha de juzgarla.



Tras esta divagación, a modo de prólogo, sobre la presentación de la escena, comienzo a reseñar las piezas teatrales que se han representado en nuestro modesto escenario, dando preferencia en el orden a las obras dramáticas.

“Covadonga por María” es la obra que en el presente curso había de seguir las huellas marcadas por aquellas preciosas obras “La vocación de un mártir” y “Como la tumba”, cuyos gratos recuerdos aún perduran en mi mente. Si he de ser franco, os confieso que no creí que los jóvenes actores de este curso, casi todos principiantes en el arte de Talía, pudiesen mantener el prestigio

artístico que al día de la Purísima habían conseguido dar generaciones pasadas. Pero... ¡Vive Dios, que pudo ser! y la aureola teatral de este señaladísimo día sigue resplandeciente merced a las “huestes” que acudilla Dávila, el cual en dicha obra demostró una gran soltura escénica; Alonso nos reveló su profundo sentimiento poético en varios parlamentos de la obra; Iribarren y Alfredo hicieron gala de sobriedad y buena dicción.

Fué un éxito para actores y directores. Para éstos porque supieron escoger unas segundas partes que no deslucieran la labor de los antes mencionados; porque lo consiguieron por eso la conceptúo como gran éxito.

Otra fecha inolvidable para todo amante del Colegio es la del 11 de febrero, fiesta de Nuestra Señora de Lourdes, Patrona del Colegio.

Para tal fecha el cuadro artístico designó, como homenaje a su Patrona, un hermoso drama: “Derecho de asilo”, sublime lección de perdón.

Con vehemente dramatismo, muy en consonancia con la obra, hubo de implorar Dávila el perdón, que Lobón, amablemente invitado por la dirección del cuadro artístico para tomar parte en esta obra, se le concedió en unas escenas llenas de verdadera emotividad y de intenso dramatismo, a las que ellos prestaron todo su entusiasmo y arte.

No menos dignas de mención son aquellas otras escenas de “Sanchez el cabrero” y su hijo, encarnados por el último actor mencionado y el niño Luis Martín. Hermosas escenas en las cuales ambos derrocharon sentimiento y perfecto conocimiento de la verdadera psicología de sus respectivos personajes. ¡Los ojos de Josecho se llenaban de lágrimas mientras escuchaba



Lobón y Martín en una escena del drama «Derecho y Asilo»



uno de los bellos relatos de Sánchez!... ¡Así es como se consigue emocionar al público, prestando realidad a los personajes! Iribarren supo dar a su papel el empaque y arrogancia propios del que habla en nombre de la Justicia.

El decorado muy cuidado y muy bien los efectos de luces.

°°°



El día de San José fué representada la obra "Lázaro el mudo", y en la cual intervinieron, como de costumbre, Dávila y sus "huestes", y como antiguos alumnos García, J. Fernández y Lobón.

Julio Fernández llevó a la escena "un Lázaro" muy sentido y muy bien caracterizado, por lo que supo darle el realce que tan extraño personaje le exigía. A este mérito añádase el ser "casi" autor de los tres preciosos decorados que se lucieron en dicha obra. Digo el "casi" porque aunque fué suya la idea y ejecución, la dirección de los mismos corrió a cargo de don Servando.



Algunas escenas de «Lázaro el mudo»

García, muy dramático y tuvo momentos muy felices. ¡Lástima que no evitara brusquedades en los cambios de tono de la voz! ¡Una verdadera lásti-

tima! Por lo demás muy bien. Lobón, una vez más, demostró su gran facilidad para adueñarse de la verdadera psicología del personaje que se le encomienda y supo llevarle a la escena con la dignidad que requería todo un Cosme de Médicis. Los demás bien. Villanueva muy bien en el joven capitán. Dávila, Alonso y Alfredo supieron ceñirse a sus papeles. Los "otros" colaboraron eficazmente, incluso los "malditos" que demostraron una gran disciplina.

Antes de terminar la reseña de esta obra quiero hacer constar, en nombre de todos los intérpretes de "Lázaro el mudo", su gratitud a los jóvenes actores Olmedo y Cid que les salvaron de una gran dificultad surgida a última hora.



Alumnos que representaron «Lázaro el mudo».



Hecha esta ligera reseña de los principales dramas puestos en escena durante este curso, continuaré relatando algunas de las principales piezas cómicas.

"Es mi hombre" merece un breve comentario por ser una de las primeras obras de don Carlos Arniches que se representa en el Colegio. El éxito de esta obra no fué muy satisfactorio; claro que los intérpretes lucharon con un gran número de dificultades. Falto de tiempo para estudiar los papeles se presentaron indecisos en el escenario, en el cual no lucía un buen decorado como dicha obra se merece. Para la próxima vez

supongo que tendréis más tiempo y podréis prepararlo mejor.

"Un pelma de órdago", divertidísimo juguete cómico, que la pericia artística de sus dos únicos intérpretes, hizo aún más divertido. Dávila y López nos hicieron pasar un rato de verdadera risa.

"Almas en pena", zarzuela que no puedo menos de mencionarla por ser la única obra de su género que se ha llevado este año al escenario del Colegio. Dignos de elogio son los gitanos Pérez y Conrado y los fantasmas Lefler, García y Teodoro. En general todos los intérpretes merecen mis pláemes.

"Calabazas" muy propias para algunos, las recibió Novo en tal abundancia que se pueden mantener en el agua él y sus buenos colaboradores de interpretación, Andreu, Izquierdo, Basarán, etc.

"Un alcalde en Aragón", graciosa farsa que fué preparada solamente en cuatro días.

"La casa de los locos" y "Miedo ridículo", fueron la causa de que descubriéramos dos grandes artistas: los niños Vicario y Pardo. ¡Qué dominio,

qué soltura y qué perfecto conocimiento de lo que es la escena! ¡Animo pequeños y dentro de algunos años seréis insustituibles en la escena del Colegio!

En "El Duende", divertido juguete cómico original de don Nazario, lograron sus intérpretes mantener al público en constante hilaridad. Sobresalieron en la interpretación de la obra, Mateos, que se mostró ante nosotros como un actor cómico, que nos dió pruebas de ser un "hombre culto", y Alfredo su papel romántico-filosófico.



Una escena de «Un palma de órdago».



El antiguo alumno que dejó de ser Gerardo Esteban para ser el soladísimo Toti!

Para terminar la serie de las representaciones durante el curso 1935-36 se puso en escena la divertida comedia "Juego de Prendas". El trío Lobato, Liébana y Villanueva rivalizaron, en noble lid, por divertir al público, cosa que consiguieron fácilmente y para lo cual sus compañeros les secundaron con todo entusiasmo.

El genial "Toti", que cada día es más artista y más gracioso, actuó en nuestro escenario los días 15 y 17 de mayo, con motivo de las fiestas de San Juan Bautista de la Salle, y de los ex-alumnos. En una y otra ocasión hizo verdadero derroche de gracia, consiguiendo tener al público en una constante carcajada. Al final de cada una de sus actuaciones escuchó atronadores aplausos, que exteriorizaban el agrado con que el público acogió su presencia en escena. En este día 17 de mayo, Juan García y Manuel Alonso nos deleitaron con un recital poético a base de obras de Marquina, Rubén Darío y Vital Aza. Alonso recitó una poesía original titulada "Libertad".



No quiero terminar esta pobre reseña teatral sin decirlos que merecen cálidos aplausos, por su labor en pro del teatro, la realizada por Carlos Dávila, como actor y director, y la labor de Herrera, excelente tramoyista.

Pongo fin a mi trabajo de hablar de todas y cada una de las obras que se han llevado a escena durante el ya caduco curso. Algunos nombres de obras

e intérpretes han escapado a mi pluma. No es ella la culpable de tal omisión. Mi memoria me ha sido ingrata y no ha querido recordarme, ahora que lo necesitaba, el nombre de algunas de las farsas y farsantes que nos divertieron, hace no mucho tiempo. La ingratitud de mi memoria es la causa de tales omisiones. Supongo que vosotros, amables lectores, sabréis perdonarme.

LOBON



Lobón y Fernández en una escena de «Lázaro el mudo»





Actividad deportiva en el curso 1935-36

Vamos a contar en un sustancioso artículo los deportes y juegos practicados este curso en el Colegio.

Nos abandonamos plácidamente a la sin par benevolencia de nuestros lectores, la cual será ilimitada en longitud, anchura y profundidad si llegan a leer el articulo de punta a cabo una vez.

Primeramente hagamos la grandísima clasificación de lo que vamos a tratar: **no deportes** y **deportes**.

Los no deportes (estudio, disciplina y aplicación) no nos interesan a los multideportistas.

Siguiendo la gran clasificación (parece la Vuelta Ciclista a España, en los deportes tenemos con gran **preferenciación** (nos da vergüenza la cultura que tenemos) el foot-ball y luego sucesivamente los juegos practicados durante los recreos, como: basket-ball, zancos, pelota a mano, hacer el burro, la cadena, etc.

Entremos en nuestro plato fuerte: el foot-ball.

Uno de los cursos en que más se ha manifestado la actividad futbolística ha sido el actual; hechos lo prueban, las emociones y preparativos para los campeonatos, adquisiciones de indumentaria futbolística, entrenamientos y otras diversas cosas.

Las preparaciones para los partidos eran intensas: el día antes se veían corrillos, discusiones, se oían voces y gritos, cada uno con su parecer acerca del equipo que había de enfrentarse con su contrincante, hasta encontrar un equipo fa-

vorable a la opinión de la mayoría.

Al toque del árbitro comenzaba el juego y cada cual ponía todo lo que



Equipo de Sexto Año



Equipo de Quinto Año A



El Campeón del Colegio. — Equipo de Quinto Año B

se puede dar: energía, entusiasmo, juego, etc. y cuando algún equipo, por casualidad, o por juego, lograba que el esférico atravesara el marco, entonces el entusiasmo se desbordaba: gritos, apretones de mano, alegrías, etc., y vanas disculpas del equipo contrario que siempre tenía algún pretexto que oponer como: el jugador estaba en off-side, el balón salió fuera y otras; pero estas invenciones eran salvadas por la autoridad y vista del árbitro.

Además de otros campeonatos jugados por diversos equipos el de mayor interés, por tratarse del Campeonato del Colegio, fué disputado por las clases mayores de Quinto Año ("A" y "B"), Sexto Año de Bachillerato y Comercio.

Comenzado el 13 de noviembre y acabado el 12 de febrero; gran lapso de tiempo que fué debido en parte al haberse intercalado las Vacaciones de Navidad y a la falta de algún equipo por causas diversas.

Se jugaron seis partidos, como en La Liga, a dos vueltas, sobre doce puntos, adjudicando dos al vencedor y uno a cada equipo en caso de empate.

Después de rudas luchas y variadísimos tanteos, desde las más grandes victorias (II-0) a las más profundas derrotas (0-II) pasando por los empates (3-3) el campeonato tuvo su fin.

Fué ganado con gran superioridad por el equipo Quinto Año "B" (externos), pues alcanzó una ventaja de cinco puntos sobre el clasificado en segundo lugar, Quinto Año "A" (internos) y a continuación se colocaron en tercero y cuarto lugar respectivamente Sexto Año y Comercio.

El equipo vencedor se caracterizó por su sólido trío defensivo en todos los partidos, en todo el campeonato solo introdujeron los equipos contrarios cuatro tantos en su meta. Y lo mismo la delantera, pues en todos los partidos siempre se entregaron con una furia y entusiasmo inigualables desbaratando al equipo contrario. Hechos lo prueban: el haber marcado 22 goals durante dicho campeonato. Así mismo de la media que siempre constituyó un sólido punto de apoyo para el equipo; llegando hasta haber en ella **goleadores**.

Del equipo de sexto como en todos los equipos siempre sobresale una línea; aquí es el trío defensivo.

Del Peritaje hemos de decir que para la primera vez que ha tomado parte en un campeonato de este género bastante bien ha cumplido su papel; hay que señalar ciertas individualidades, pero en conjunto no forma un equipo completo.

El campeonato fué premiado por el señor Prefecto con un paseo de disciplina al equipo campeón y 25 vales de disciplina al subcampeón.

Entre los goleadores se distinguieron en el equipo campeón P. Muñoz, Gómez; entre las otras clases Alfredo y Mateos (5.^o "A"); Delibes, Prada y Ladislao (6.^o) y de la Hoz (Comercio).

Entre los partidos jugados por la selección del Colegio hay que mencionar el jugado contra La Residencia de Estudiantes, el cual ganó brillantemente por un tanteo de 4-1. En este partido marcaron Pérez (2), Alfredo (1) y Gómez (1), y de la Residencia marcó el interior derecha, que fué el que más se distinguió junto con la defensa y medio ala.

El basket-ball jugado sin reglas, con gran número de jugadores y en campos muy pequeños viene a ser la unión de catch-as-catch-can y rugby, juegos estos últimos muy nobles y esforzados, que son recomendados por las



Equipo de
4.º Año - B



Equipo de la 5.º clase



Equipo de 4.º y 5.º de Comercio



equipo de 3.º B



Equipo de 4.º Año - A



Equipo de 2.º Año - B



Equipo de 1.º - B



Equipo de 1.º - A



grandes personalidades médicas de hoy día y de resultados sorprendentes y siempre suele haber muertes.

El basket-ball que juega El Rayo Club, El Olímpic de Madrid, etc., es una porquería: con cinco jugadores, el que la toca con las dos manos le echan, en fin lo que quieren, como nadie entiende...



De los zancos, que es un juego muy limpio, en el Colegio nos prohíben jugar de cabeza, pues dicen podemos rajar alguna pelota (son de madera).

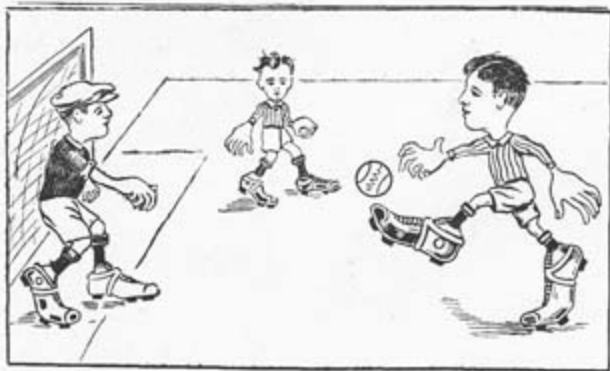
De la gimnasia no hay más que decir que es un deporte que se practica con mucha frecuencia en el colegio, en el cual hay verdaderos atletas.

También se ejercita la caza mayor (Saltamontes, grillos, moscas, etc).

Además el juego de las canicas es una síntesis de todos los deportes: Muy saludable: Evita surmenajes morales e intelectuales, cisticercosis, etc. En este deporte se ponen en juego: músculos, nervios y aponeurosis, juanetes y principalmente los huesos de la cabeza: frontal, tibia, costillas, y esterno-cleido-mastoideo, etc. (Para algo hemos estudiado Algebra).

Sin más que contaros y con recuerdos a la familia, se despiden vuestros **primos** que son: s. s. q. e. s. m. y. p.

Los Exduques del Puente



Descubrimiento y origen del BASKET-BALL



Muchos aficionados tiene este movido deporte en nuestro Colegio y creo será de su especial agrado que historiemos brevemente su origen y evolución en el corto espacio de tiempo que hace que se practica.

El "basket-ball" fué inventado en el Instituto técnico de la Asociación Cristiana de los jóvenes de los EE. UU. de Norteamérica, en 1892.

Su origen es como sigue: En el invierno del curso 1891-92 los estudiantes del "Young Men Christian Association", en Esprinfeld, solían discutir con sus profesores de Educación Física, acerca del problema que les creaba el invierno al cubrirse las pistas de nieve, impidiéndoles practicar juegos al aire libre; se carecía, por tanto, de un juego que pudiera llevarse a cabo bajo techo, con características de distracción, interés, etc.

Entonces fué cuando el profesor Luther Gulik expuso a sus alumnos los siguientes requisitos que el nuevo juego debía llenar.

1.º Deberá ser tal que puedan jugar varios alumnos a la vez.

2.º Se podrá adaptar a cualquier clase de terreno con piso de madera o tierra.

3.º No tendrá la brusquedad del rugby o foot-ball y será de fácil aprendizaje.

4.º Deberá tener atractivos para que interese a los jugadores.

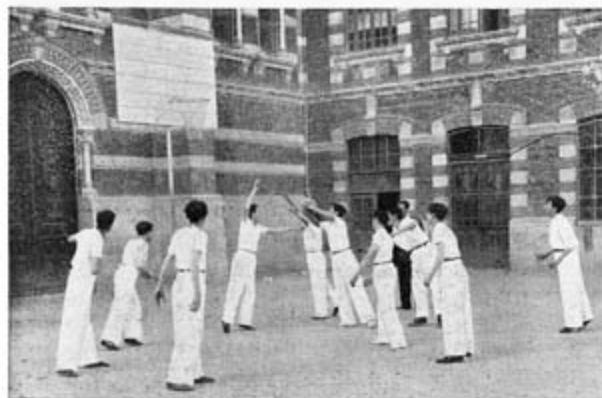
Otro de los profesores, doctor James Naismith, instructor en Springfield estaba en el jardín de su quinta mirando a unos manzanos, en uno de los cuales había un "basket" (canasto para fruta) sin fondo, y de pronto vió caer una manzana del árbol que atravesó el "basket". Esto le llamó la atención y cogiendo una pelota intentó varias veces hacerla pasar por el canasto. Al hacer esto se dió cuenta de la gran gimnasia que representaban los ejercicios que tenía que hacer para tirarla y recogerla, e inventando unas leyes rudi-



Primer Equipo de Basket-Ball

mentarias expuso a los pocos días al doctor Gulik y compañero de clase, el nuevo juego que había descubierto.

Canastos para manzanas, sin fondo, una pelota de foot-ball componían el equipo primitivo. Evolucionó y hoy día las cestas son simples aros de



Jugando al Basket-Ball

hierro adheridos a un tablero de madera y con red por la que tiene que atravesar el balón. El número de jugadores que al principio fué ilimitado, se redujo primero a 9, después, a 7 y actualmente a 5 por cada "team".

Al principio se iniciaba el juego botando la pelota en el centro del campo y los jugadores extremos debían apoderarse de

ella; hoy día se pone en juego el balón en el centro, saltan dos jugadores interiores disputándose en el salto su posición o pase a un compañero. La técnica también ha variado. Se ha desarrollado tanto en algunos países que resulta un juego rapidísimo, científico y bien organizado.

Hay dos sistemas principales de juego: uno requiere pases cortos, rápidos en el ataque, rematando con un tiro al cesto directamente debajo del mismo o muy próximo a él; el otro, de pases largos, requiere tener a un jugador constantemente cerca del cesto.

Los dos sistemas unificados resultan mejor que uno solo. Los estilos de defensa son los siguientes: el principal "cinco jugadores, dos líneas"; en la que cada jugador cuida activamente un oponente cuando su "team" pierde la posesión del balón.

El estilo de "cada jugador marcar un jugador" y el método de dejar uno cuando menos, y a veces dos jugadores constantemente en la ofensiva, dejando el resto a la defensa de su "cesta".

Se ha dicho que este deporte es el más completo, y se ha dicho bien.

Otros deportes constituyen el fortalecimiento de determinadas partes del organismo humano, pero el "basket-ball" influye benéficamente de pies a cabeza de la salud de quienes lo cultivan.



Buena faena de T. González

El "basket-ball" se puede practicar en cualquier sitio, siendo las dimensiones mínimas de los campos 24'45 metros de largo por 13'58 de ancho y las máximas 27'45 metros de largo por 15'25 de ancho.

Termino felicitando al grupo de muchachos que figuran en la foto por su entusiasmo y constancia durante el pasado curso en la práctica de este deporte. Que cunda el ejemplo.



Campos de juego de las Arcas Reales. En pleno campo, con agua fresca y abundante, respirando un aire purísimo y jugando a sus anchas ¡qué cortas resultan las tardes de los jueves!



CURSO

DE

1935-36

Con sencillez, sin el rico ropaje del arte; rápidamente, como tirando un film, doy principio a esta crónica que por su cortedad debiera llamarse efemérides. Ella reaviva en ti, joven amigo, el amor a tu Colegio y a cuanto él signifique.

OCTUBRE

Día 1.—Los alumnos acuden en número crecidísimo, cuatrocientos cincuenta franquean la puerta este primer día, número que paulatinamente crece hasta alcanzar los seiscientos; visto lo cual la Dirección determina habilitar nuevas aulas.

Día 12, Fiesta de Nuestra Señora del Pilar.—¡Llor a la Raza Hispana que realizando epopeya sin igual, dió a luz un Mundo Nuevo sobre el gigantesco tálamo del mar! Esta fiesta inicia los asuetos y días festivos que se registrarán en el santoral escolar. Hubo comunión general, pidiendo a la Pilarica por España y por las Naciones Hispanas; paseo y comienzo de las veladas en el salón viejo.

Día 27, Festividad de Cristo Rey.—Fué un gran día; misa Te Deum Laudamus, cantada con gusto y afinación; banquete a la una; paseo por la capital, y proyección de "King-Kong", principio de una serie de películas sonoras, novísimas, de superproducción; pero con aparato mudo. En la Bendición se renovó la consagración a Cristo Rey, según lo quiere S. S. Pío XI.

Día 29.—Se oyen estas graves estrofas: muerte, juicio, infierno y gloria, recordad por no pecar... Son tres días de Ejercicios Espirituales durante los

cuales la palabra cálida del conocido P. Janáriz infiltra en las almas de sus jóvenes oyentes, propósitos eficaces para el capital negocio de la salvación.



Aspecto parcial del comedor escolar en el crítico momento de aguzar los dientes y disponerse a yantar

NOVIEMBRE

Día 1, Todos los Santos.—Un puente de cuatro días mistificado por la prédica del retiro, une esta fiesta con la de Cristo Rey; ambas tienen parecido programa. Por la tarde se cumplió con los muertos, orando ante sus tumbas.

Día 18.—El comedor de medio-pensionistas y la sala de mecanografía, se transforman en las clases de Comercio libre y oficial, por las altas que sin cesar suben la matrícula del Colegio.

DICIEMBRE

Día 1.—Con fervorosa novena se preparan los colegiales a festejar a la Inmaculada; sobresalen los congregantes con sus reuniones, nombramientos de dignidades en la nueva Junta y con su piedad en el Trisagio Mariano.

Día 8. La Inmaculada.—Los aspirantes satisfacen el filial amor que sienten hacia su Celestial Señora y Madre, recibiendo la medalla de la Congregación de manos del Excmo. Sr. Arzobispo que también este año se dignó honrarnos con su presencia. Los cultos de la mañana y tarde fueron muy solemnes y la función de teatro estuvo a tono con la solemnidad del día.

Día 11.—Comienzan los exámenes trimestrales, señal cierta que la pri-

mera etapa del curso toca a su término; los alumnos con impaciencia febril llevan la cuenta de los días, algunos hasta de las horas y minutos, que aún faltan para las vacaciones de Navidad.

Día 20.—Por fin, a las nueve de la mañana se anuncia el resultado general de los exámenes en el salón de actos; se felicita al señor Director, y se da vacación hasta el 7 de enero.

ENERO

Apenas idos los alumnos se dismantela el pabellón del patio de los medianos, con el propósito de acondicionarlo para salón de actos; el otro deberá convertirse en dormitorio y aunque la entrega de las obras está fijada para mediados de enero, las lluvias retrasan tanto los trabajos, que la sesión de cine del domingo ha de darse en el comedor.

Día 8.—Se reanudan las clases de esta segunda parte, la más larga del curso; volviendo algunos internos con una nostalgia que no les cabe en el cuerpo, mas pronto entran de lleno en los estudios, ya que las distribuciones del horario reclaman de continuo su atención.

FEBRERO

Día 9.—Los ex alumnos organizan una función de teatro para sus familias y amistades, en el nuevo salón, poniendo en escena: "El odio de D. Fadrigue", obra tragi-cómica y en verso, del antiguo alumno J. M. Martín. Autor e intérpretes fueron muy aplaudidos.



El alumno Luis Martín Aguilár saluda en nombre de sus compañeros al Excmo. Sr. Dr. D. Florentino Asensio, Obispo de Barbastro

Día 11. Ntra.Sra. de Lourdes.—Recepción de los cruzados.—Por la mañana, misa de *Comunión*; a las diez, recibimiento del Excmo Sr. Dr. D. Florentino Asensio Barroso, consagrado Obispo de Barbastro. Todos los colegiales esperaban formados en el patio la llegada de Su Excelencia; el alumno

Luis Martín dió la bienvenida al ilustre visitante, declamando una poesía de Orizana, compuesta para este acto. Seguidamente misa de medio pontifical, interpretando la capilla del Colegio la misa de Angelis, a tres voces iguales, dirigiendo la ejecución su compositor don Alejandro Onrubia, organista de esta Catedral de Valladolid.

Por la tarde, consagración de los nuevos Cruzados y jura de la Bandera, asistió también el Excmo Sr. Obispo de Barbastro. A las seis pasamos deliciosa velada, presenciando el drama, "Derecho de asilo"; el juguete, "Un



El bondadoso Señor Obispo y sus acompañantes posan sonrientes ante la cámara fotográfica

pelma de órdago", y el film "Santa Juana de Arco". Todos los actores compitieron en lucimiento, pero Lobón y Martín estuvieron colosales en la primera obra.

Día 23.—Ya estamos en Carnaval. Los cultos se tuvieron por la mañana como todos los años: misa, rosario y bendición; y por la tarde paseo, pero se suspendió el campeonato de foot-ball. A la vuelta, merienda y reunión en el salón; los tres días hubo teatro y cine; del teatro se hablará en otro lugar de esta Memoria.

MARZO

Día 7. Se celebra la fiesta del Angel de las Escuelas con el entusiasmo de siempre; por la tarde nos hicieron muy amena la velada los alumnos de segundo año.

Día 19.—Algunos Profesores y muchos alumnos están de santo; se ven en los pizarrones de todas las clases escrito con grandes caracteres la palabra: ¡Felicidades!

No se salía hacía tiempo porque no cesaba de caer agua. Este día, si bien nebuloso y gris, permitió los paseos reglamentarios de fiesta. Por la tarde se repuso en escena "Lázaro el Mudo".

ABRIL

Confirma plenamente el dicho: "en abril, aguas mil"; haciendo imposibles los recreos en los patios y condenando toda salida al campo. Los internos

se encierran en las clases, viviendo un ostracismo largo, aburrido; y no jugando al balón sienten anquilosarse las articulaciones de sus extremidades; por eso algunas divisiones se aventuran temerarias los martes y desafiando al tiempo, salen en dirección a la finca regresando luego con una mojadura más que regular. Suerte parecida corren casi todas las clases durante tres jueves consecutivos.

Día 5.—También este año salió la procesión de las palmas, acto litúrgico y espectacular que en el Colegio anuncia exámenes y promete vacaciones; comenzadas el día 7, yéndose casi todos los internos a disfrutarlas a sus casas.

Día 16.—Los colegiales están de vuelta y todos redoblan su aplicación para la prueba final.



El Monumento del Colegio el día de Jueves Santo

MAYO

Día 15.—El mal tiempo hizo un breve paréntesis y se celebró con toda pompa y esplendor la fiesta de San Juan de la Salle. Por la mañana, solemne función religiosa; a mediodía estupendo menú, servido a la carta. Después de comer, gran sorteo de premios por sorpresa; a continuación merienda, Rosario y Bendición, y por último función recreativa, amenizando los entre actos el popularísimo "Toti"; se terminó con una cinta de la "Pandilla".

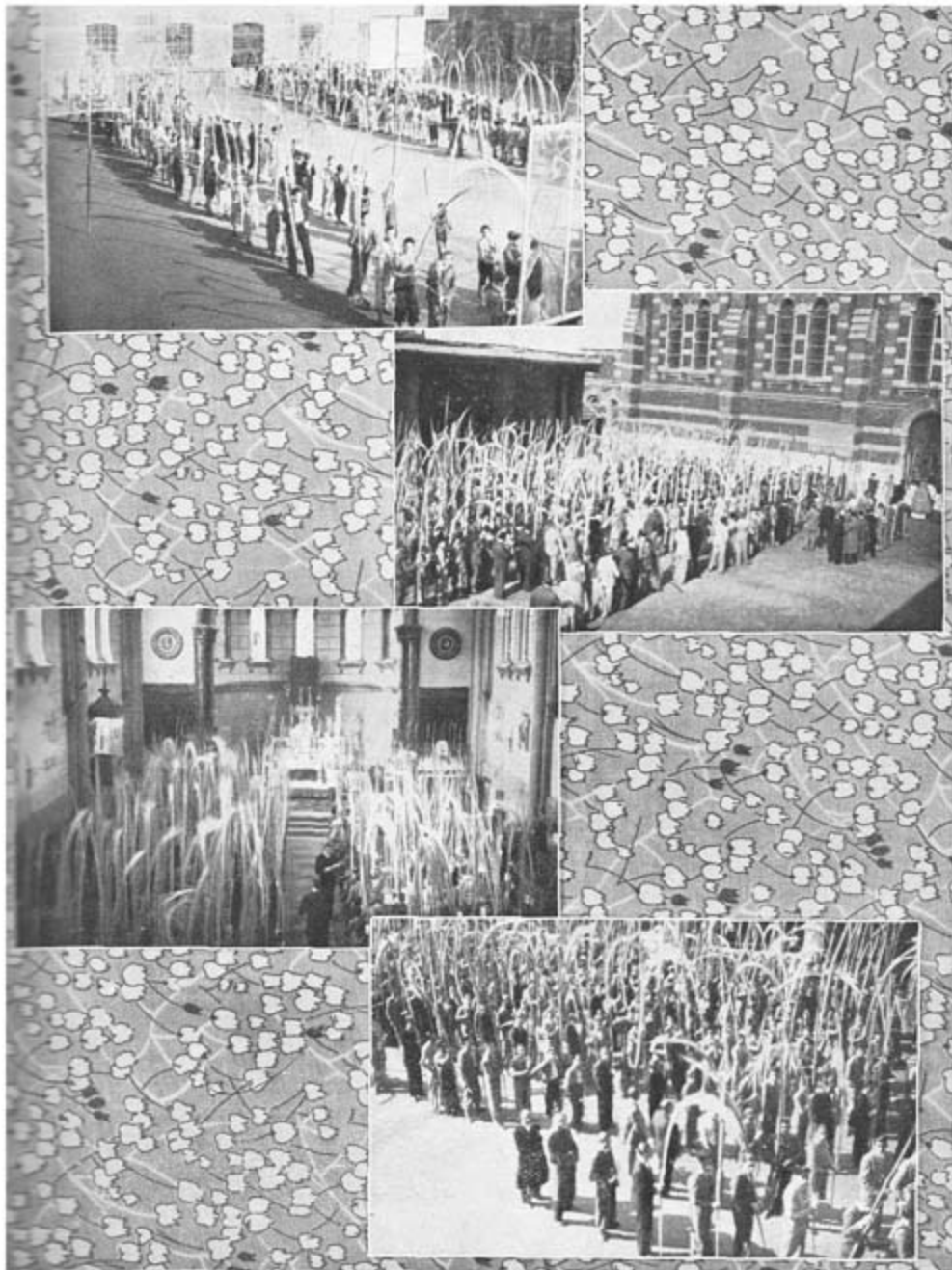
Día 17.—Gran Asamblea de ex alumnos; Misa solemne; se ejecutó la misa Angelis, de Onrubia, y asistió el Excmo. Sr. Arzobispo. A las tres, banquete para los antiguos, en el comedor del Colegio y servido por la cocina del mismo; finalizó la fiesta con el teatro, concurriendo también los colegiales.

Día 18.—Ejercicios de fin de curso y preparatorios a la primera Comunión, realizada el

Día 21, Ascensión del Señor.—Vinieron muchos familiares de los felices benjamines que iban a recibir a Jesús-Hostia por vez primera, acompañados a la Sagrada Mesa.

Por la tarde hubo renovación de las Promesas del Bautismo y Consagración a la Santísima Virgen María; Plática, Rosario y Bendición.

Día 24.—A las once de la mañana gran número de colegiales asisten a la clausura del ciclo de conferencias por antiguos alumnos en el salón. El conferenciante don Nazario González, Profesor del Colegio, expuso un tema de gran actualidad con la elocuencia y claridad que son peculiares en él. Fué muy aplaudido por numeroso auditorio.



Diversos momentos de la solemne Procesi3n de las Palmas

JUNIO

Finaliza el curso y comienzan los paseos al Instituto, para la prueba última y decisiva; se apodera de los ánimos una sobreexcitación nerviosa que dura una, dos, tres semanas; hasta recibir la tan ansiada papeleta portadora de



El Excelentísimo Señor Arzobispo de Valladolid rodeado de los ex alumnos que asisten a la Asamblea

merecedores triunfos o temidas derrotas. Pero serenad vuestro espíritu y confiad en Dios, que si habéis trabajado como buenos la fortuna no os será adversa. Y después, cual bandada de oscuras golondrinas, a vuestro hogar volad, mas no seáis ingratos; antes, decid adiós a la Virgen Blanca de Lourdes, y a sus pies renovad vuestros buenos propósitos. ¡Id con Dios! ¡Felices vacaciones! Tan dichosas como vosotros os las habíais prometido.

El Cronista.



Una visita

a los

Talleres de D. Miguel de Prado

Para confirmar los estudios de Técnica Industrial que cursamos los alumnos del sexto año de Bachillerato, fuimos en compañía de nuestro profesor a visitar los talleres de fundición y maquinaria hidráulica que



don Miguel de Prado tiene montados en esta capital, los cuales gozan de justa y merecida nombradía, no sólo en la región castellana, sino en toda España.

Pasamos primero a las oficinas, donde nos recibieron muy amablemente don Luis y don Antonio de Prado; atravesamos por un amplio almacén de piezas fundidas, y de aquí a la sala de fundición, que nosotros tantos deseos teníamos

de ver. La clase escuchaba con interés las explicaciones de don Luis, al mismo tiempo que los obreros practicaban la sangría del hierro líquido; era curioso ver cómo del gran horno salía el brillante chorro a un cazo para verterlo después en los moldes; allí había varias series de grandes y pequeños; estaban formados por dos marcos de arena fina y comprimida y espolvoreada para evitar la adherencia del hierro al solidificarse.

El técnico don Luis mandó abrir varios moldes humeantes todavía, para que pudiésemos observar cómo quedaban las piezas fundidas; uno de nuestros compañeros observó en la parte superior de cada molde unos orificios y preguntó su objeto, a lo cual respondió



con su acostumbrada amabilidad don Luis: Estos orificios son para que los gases, principalmente el CO_2 , que provienen de la combustión del grafito, encuentren fácil salida, pues de lo contrario producirían poros en las piezas fundidas que las harían inservibles, y aun podría haber alguna explosión.

Como finalizaba la operación de fundir, el hierro líquido sobrante lo echaron en una fosa para convertirlo en lingote y usarlo en otra ocasión; pues no hay que perder de vista que uno de los principios de toda industria es la economía.

Acto seguido, pasamos al exterior del taller, delante del cubilote, que es un horno cilíndrico de palastro con revestimiento exterior de ladrillo refractario, en que se refunde el hierro para echarlo a los antedichos moldes; en aquel patio había pilas de lingote y montones de chatarra para sucesivas operaciones; nos hicieron observar las toberas u orificios de la parte inferior del horno para inyectar aire, que venía de una máquina soplante y avivar la combustión. En los altos hornos se verifican varias reacciones; aquí solamente una reducción limitada, mediante el carbón de cok, del hierro oxidado.

Tengan presente, añadió don Luis, que es necesario calcular cuidadosamente la cantidad de oxígeno inyectado a fin de no alterar la composición, tratándose del acero, pues la cantidad de C que ésta contiene es intermedia entre el hierro dulce y el de fundición. A propósito—añadió—, vean ustedes prácticamente el modo de distinguir experimentalmente el hierro del acero... y nos condujo atravesando unos amplios talleres de maquinaria para trabajos en acero (corte, torneado, fresado) a una reducida habitación: allí vimos cómo el acero lanza más chispas y más brillantes que el hierro de fundición en la piedra de amolar; además se les puede diferenciar por la mayor sonoridad del primero.

Después tuvimos ocasión de visitar con más detenimiento los talleres de maquinaria: el ruido es grande y monótono. Vamos figsando todas las máquinas; nos llamó la atención especialmente las que cortan el acero: un obrero corta con el "sansón mecánico" tubos, piezas macizas, etc. con la misma facilidad con que nosotros podemos cortar un simple papel con unas tijeras.

Al terminar la visita de estos importantes talleres no quiso don Antonio que nos fuésemos sin posar ante el objetivo de su máquina fotográfica y así hicimos.

Agradecemos a los señores de Prado sus delicadas y múltiples atenciones para con nosotros y les deseamos prosperidad en su industria.

Alvear y Prada

Alumnos de 6.º de Bachillerato.

In Memoriam



**José Antonio
Domínguez
González**

de 2.º Año de Bachillerato. Falleció en Valladolid el 10 de octubre de 1935



**Antonio
García de
Lomas Gómez**

de 3.º Año de Bachillerato. Falleció en Valladolid el 28 de marzo de 1936

Se abrió esta flor a la luz del día, el 4 de marzo de 1924, en Mouruás (Orense), entre el murmullo de aguas claras, olor de campos y chirriar de carros.

Hijo único, robó todo el corazón de sus padres y abuelitos y conquistó bien pronto el de sus profesores y condiscípulos del Colegio de Nuestra Señora de Lourdes. En éste comulgó desde los 7 años con tan brava seriedad, que muchos jueves dejaba el desayuno para ir a comulgar; ¡hermoso trueque impropio de su edad! A los 8 años mereció ser Cruzado Eucarístico, y a los 10, Congregante de la Inmaculada. Su alma era un semillero de virtudes. Una serenidad de ángel, franca ingenuidad y habitual sonrisa dibujaban en su rostro la nobleza de su corazón y la nieve de su inocencia.

Antes que la fría sombra del pecado profanase su alma, la enfermedad con la violencia del huracán se precipitó sobre el inocente, y dobló su cuello el cuchillo de la muerte. Sufrió con pasmoso silencio y conformidad durante diez días las mordeduras del dolor; de sus labios no saltaron sino palabras abrasadas de amor a Dios y a sus padres, sin que las mareas de la enfermedad interrumpieran la serenidad del mar bello de su alma. Ante la realidad dura y grave se le administraron los Santos Sacramentos; y en la víspera de Nuestra Señora del Pilar, del nido caliente de su cristiana familia voló al cielo este ángel de carne, desgarrando el corazón de sus resignados padres y admirándonos a todos con su santa muerte: talis vita, finis ita.

Antonio era un niño perfecto: hermoso en su cuerpo y hermoso en su alma. Lindos ojos azulados, cabello rubio de triguero maduro, mejillas sonrosadas, presencia agradable, gesto delicado, andar garboso.

Su alma era aún más bella. Inocencia blanca, sencillez encantadora, obediencia filial y sonriente. Alegría abierta como una flor, albuza de espíritu, sonrisas encantadoras, una floración en la primavera del espíritu.

En casa es el centro de las miradas y de los amores. En el Colegio es el encanto de maestros y discípulos. Reza piadosamente, estudia con interés, juega con ardor.

Forma parte de la Congregación Mariana y de la Cruzada. En la primera es tesorero.

La enfermedad le mordió implacable. El sufre con paciencia. Sus padres le rodean con cariño, sus discípulos lo visitan afectuosos, sus maestros se afligen.

El recibe a su Dios en viático con todo fervor. El lirio se marchita y cae.

Sus padres lloran. Sus discípulos lloran. Sus maestros lloran. Sólo los ángeles ríen.

La conducción al cementerio de los restos de Antonio es un triunfo de su corazón. Sus compañeros le llevan en hombros entre grandes coronas de flores, y rumores de plegarias y recuerdos.

Dejó vacío un hogar que llenaba de luz, un aula que embalsamó de buenos ejemplos, el corazón de sus padres, que él llenaba con su amor. Es que los ángeles blando y quedo le decían: "Ven-te con nosotros".

Resultados oficiales de los exámenes

Han aprobado el ingreso en el Instituto

L. Alonso, J. Alonso, M. Alvarez, J. M.^o Arribas, M. Báñez, W. Conde, F. Cuesta, J. Fernández, E. Gil, T. Gutiérrez, E. Jiménez, F. L. Linares, V. López, J. Santos, J. Manso, N. Martínez, M. Moreda, M. Represa, F. Posadas, E. Quintana, J. Rodríguez, C. Romero, J. M. Sampedro, L. E. Soto,

C. Torres, B. del Val, C. Martínez, M. M.^o González, L. Tejerina, C. Galván, J. M.^o Motta, C. Moncada, M. A. Macho, J. de la Iglesia, A. Ruíz, F. González, M. A. Iribarren, M. García, A. Mendoza, B. de Juan, M. Gutiérrez Semprún, F. Vidal, T. Martín, J. M.^o Martín.

Primer Año de Bachillerato - Examen de conjunto

Sobresalientes. — Fidel Benavides Llorente, Miguel Angel Iribarren Negro, Juan Manuel Martínez Chico, Antonio Martínez Fresno.

Notables.—Juan Antonio Burgueño del Prado, Angel Guerras Gállego, Jesús Rodríguez, Manuel Angel Rodríguez de la Peña, Ramón Suárez Valdivieso, Valentín Vázquez de Prada, José Luis Mosquera Pérez, Antonio Sánchez Calle, Emilio Ladrón de Cegama Chamorro, Ignacio Pérez Pellón, Fernando de Andrés Pérez, Tomás Santamaría Ulecia, José Mier García.

Aprobados.—Roberto Alonso Do-

minguez, Luis de Aza Garrachón, Julián Casado Cubero, Antonio Conde Malfaz, Bonifacio Fernández Revilla, José Fominaya Caudevila, Teófilo García Zumel, Antonio González García, Jesús Leal, José Luis de Santiago de Santiago, Jesús Suárez Bajo, Manuel Valverde Valseca, Ramón González Echávarri, Alberto Castillo, Antonio Mendoza Pedrazuela, César Luego del Rey, Felipe Fernández Alonso, Gregorio Negueruela Fernández de Velasco, Jesús Rodríguez Jalón, José Manuel Escalada Hernández, José María Martín Pérez, Macario González Fernández, M. Fontaneda Pérez, M. Gutiérrez Semprún, S. González García.

Segundo Año - Examen de conjunto

Sobresalientes.—José Pacha Casado, Andrés Vázquez de Prada, Fernando Aranguren Liébana, José Ramón Frontera Gómez, Adolfo Pardo Conde, Rafael Gómez Sorriquetta, José Aranzadi Esteban, Ramiro Pérez Vizcaíno.

Notables.—Antonio Sagarra Sánchez, Antonio Theureau Tormo, Casimiro Rodríguez Alvarez, Javier de Santiago de Santiago, Jesús Pelayo Escudero, José M.^o Palacios Acebes, Juan Benito Arranz Cesteros, Miguel

de Uña García, Santiago Rodríguez M. Monsalve, Victorino Herráez Alvarez, José M.^o Mompín Gómez, Fernando Salvador Alonso, Trinidad Ramos González, Luis J. Revuelta Revuelta, Jesús Herrero de la Rosa, José L. Vicario Valdemoro, José Luis Ballesteros Martín, Luis Tejedor Amigo.

Aprobados.—Agustín Alba Gómez, Anastasio Rodríguez Cortijo, Federico Delibes Setién, Ignacio M. Romón Torres, José M.^o Villalonga Alonso, Ju-

lián Cabeza Montoya, Julio Vaquero Pintre, Ligorio Barriga Herrera, Lucio García Páramo, Luis Nieto Tovar, Mariano Roda Patiagua, Pedro Gutiérrez Rodríguez, Vicente Pérez Vega, Victoriano Posadas Llorente. Emilio González Calvo, Carlos Blanco Pérez, José L. Baeza Lafuente, José L.

de los Mozos de los Mozos, Joaquín Rodríguez Álvarez, Isaac Tejedor González, Teógenes López Peña, Julio González Lorenzo, Félix Carretero Rodríguez, Mariano Ortega Rodríguez, Antonio J. Martín González, J. Antonio Sánchez Noriega, Gabriel Hinojal.

Tercer Año - Exámenes por asignaturas

MATEMATICAS

Sobresalientes.—C. García, A. de Castro, J. L. Camina, S. López, T. González, A. Gutiérrez, R. Taboada, A. Abril, D. Alvarez, F. Criado, C. Iribarren, J. Rebollo, J. Valverde, M. Sáenz de Cabezón.

Notables.—D. Arribas, C. Gavilán, J. R. Delibes, A. Galicia, J. L. Gredilla, R. Hernández, E. Santos, J. M. de Sequera, R. Sáenz de Cabezón.

Aprobados.—A. Cimiano, M. Ruiz, F. Diez, J. M. Marcos, J. M. García, M. García, F. de la Cal, L. Nieto, A. Pérez, A. Alvarez, C. Pastor, R. Obeso, L. Rodríguez, J. L. Sáinz, S. Ortega, J. M. Pérez, A. Rodríguez, A. Ruiz, R. Fontaneda, A. Sagarra, M. García, L. Urbón, P. Arranz, G. Bocanegra, V. Brezmes, A. Brizuela, J. Canto, A. Dávila, J. M. Fernández, M. Figueiras, T. García, J. C. González de Echávarri, C. Herrero, M. Jiménez, F. Navas, E. Pérez, J. Rojo, J. Sánchez, J. Sebares, R. Vega, A. Vega, P. Sanz.

CIENCIAS NATURALES

Sobresalientes.—C. García, D. Arribas, J. L. Camina, J. M. Marcos, S. López, T. González, A. Gutiérrez, J. M. Pérez, A. Rodríguez, R. Fontaneda, R. Taboada, A. Abril, D. Alvarez, F. Criado, J. R. Delibes, A. Fuentes, C. Iribarren, J. Rebollo, E. Santos, J. M. Sequera, J. Valverde, R. Vega, R. Sáenz de Cabezón.

Notables.—C. Gavilán, A. Castro, M. Ruiz, F. Diez, M. García, L. Nieto,

C. Pastor, R. Obeso, J. L. Sáinz, S. Ortega, A. Sagarra, F. Arranz, G. Bocanegra, A. Brizuela, J. Canto, J. M. Fernández, A. Galicia, T. García, R. Hernández, J. Sánchez, M. Sáenz de Cabezón.

Aprobados.—A. Cimiano, J. M. García, C. de la Cal, A. Pérez, A. Alvarez, L. Rodríguez, C. Blanco, M. Velasco, A. Ruiz, F. Cuenca, M. García, T. Rodríguez, L. Urbón, V. Brezmes, J. Canales, M. Figueiras, J. C. Echávarri, G. Herrero, C. Herrero, M. Jiménez, F. Navas, E. Pérez, J. M. Represa, J. Rojo, J. Sebares, A. Vega, Pedro Sanz.

GEOGRAFIA E HISTORIA

Sobresalientes.—D. Arribas, J. L. Camina, S. López, T. González, A. Gutiérrez, J. M. Pérez, R. Taboada, L. Urbón, A. Abril, D. Alvarez, F. Criado, R. Hernández, C. Iribarren, J. Rebollo, M. Sáenz de Cabezón, R. Sáenz de Cabezón.

Notables.—C. García, C. Gavilán, A. Castro, J. M. Marcos, L. Nieto, J. L. de Sáinz, S. Ortega, A. Rodríguez, R. Fontaneda, A. Sagarra, P. Arranz, A. Brizuela, J. Canto, J. R. Delibes, J. M. Fernández, A. Fuentes, J. L. Gredilla, G. Herrero, J. Sánchez, E. Santos, J. M. de Sequera.

Aprobados.—A. Cimiano, Mariano Ruiz, F. Diez, J. M. García, M. García, L. Rodríguez, C. Blanco, M. Velasco, A. Pérez, A. Alvarez, C. Pastor, A. Ruiz, F. Cuenca, Mauro García, G. Bocanegra, V. Brezmes, J. Canales, A. Dávila, M. Figueiras, A. Galicia, T.

García, J. C. Echávarri, C. Herrero, M. Jiménez, E. Pérez, J. M.^o Represa, J. Rojo, J. Sebares, J. Valverde, R. Vega, F. Echávarri, Pedro Sanz,

DIBUJO

Sobresalientes.—C. García, A. Castro, J. M.^o Marcos, T. González, C. Pastor, A. Gutiérrez, S. Ortega, D. Alvarez, P. Arranz, F. Criado, J. R. Delibes, M. Figueras, J. L. Gredilla, R. Hernández, C. Iribarren, E. Santos, M. Sáenz de Cabezón, R. Sáenz de Cabezón.

Notables.—D. Arribas, C. Gavilán, F. Diez, S. López, L. Nieto, A. Pérez, A. Alvarez, L. Rodríguez, J. L. Sáinz, C. Blanco, José M.^o Pérez, M. Velasco, R. Fontaneda, A. Segarra, F. Cuenca, R. Taboada, L. Urbón, A. Abril, G. Bocanegra, A. Brizuela, A. Dávila, J. M. Fernández, A. Fuentes, A. Galicia, T. García, C. Herrero, M. Jiménez, F. Navas, E. Pérez, J. Sebares, José M.^o de Sequera, R. Vega, A. Vega.

Aprobados.—A. Cimiano, M. Ruiz, J. L. Camina, J. M.^o García, M. García, R. Obeso, A. Rodríguez, A. Ruiz, V. Brezmes, J. Canto, J. Rebollo, J. Sánchez, P. Sanz.

LENGUA LITERARIA

Sobresaliente.—C. García, D. Arribas, A. de Castro, J. L. Camina, S. López, T. González, A. Gutiérrez, R. Taboada, A. Abril, D. Alvarez, P. Arranz, F. Criado, J. R. Delibes, A. Fuentes, A. Galicia, R. Hernández, C. Iribarren, J. Rebollo, J. M.^o de Sequera, R. Vega, R. Sáenz de Cabezón.

MATEMATICAS

Sobresalientes.—J. de Dios, J. A. González, L. Martín, E. Velasco, R. Andreu, E. Guzmán, E. Novo, F. Retuerto, J. Oriol Sevilla, J. Vega.

Notables.—I. Astorga, M. Fernán-

Notables.—C. Gavilán, M. Ruiz, F. Diez, J. M.^o García, L. Nieto, A. Rodríguez, R. Fontaneda, L. Urbón, J. M.^o Fernández, M. Figueiras, T. García, J. L. Gredilla, J. Sánchez, A. Vega, M. Sáenz de Cabezón.

Aprobados.—A. Cimiano, J. M.^o Marcos, M. García, A. Pérez, A. Alvarez, C. Pastor, R. Obeso, L. Rodríguez, J. L. Sáinz, S. Ortega, J. M.^o Pérez, A. Ruiz, A. Sagarra, F. Cuenca, M. García, G. Bocanegra, V. Brezmes, A. Brizuela, J. Canales, J. Canto, A. Dávila, J. C. Echávarri, C. Herrero, M. Jiménez, E. Pérez, J. Rojo, E. Santos, J. Sebares, J. Valverde, P. Sanz.

FRANCES

Sobresalientes.—C. García, D. Alvarez, F. Criado, J. M. Fernández, C. Iribarren, J. Rebollo, J. M.^o de Sequera, R. Vega, M. S. Cabezón.

Notables.—D. Arribas, A. Cimiano, C. Gavilán, J. L. Camina, J. M.^o Marcos, S. López, L. Nieto, T. González, A. Gutiérrez, A. Rodríguez, A. Abril, P. Arranz, J. R. Delibes, M. Figueiras, A. Galicia, R. Hernández, M. Jiménez, E. Santos, A. Vega.

Aprobados.—A. de Castro, M. Ruiz, F. Diez, J. M.^o García, M. García, A. Alvarez, C. Pastor, R. Obeso, L. Rodríguez, J. L. Sáinz, S. Ortega, J. M.^o Pérez, M. Velasco, A. Ruiz, R. Fontaneda, A. Sagarra, F. Cuenca, R. Taboada, L. Urbón, V. Brezmes, A. Brizuela, J. Canto, A. Dávila, T. García, J. L. Gredilla, F. Navas, E. Pérez, J. M. Represa, J. Rojo, J. Sánchez, J. Sebares, J. Valverde, P. Sanz.

CUARTO AÑO

dez, L. Manso, A. Merino, M. Otero, L. Pérez, R. Serrador, L. Villamar, J. Baticón, D. Benavides, A. Blanco, J. Collado, J. M. Gavilán, A. Moncada, J. M. Rivera.

Aprobados.—R. Alonso, P. Aranzadi, S. Bécars, F. de Castro, L. Fer-

nández, A. González, C. Illera, T. Llorente, J. Muñoz, S. Palacios, D. Ruiz, T. Sánchez, R. Villanueva, E. Hernández, M. Briso Montiano, E. de la Cal, J. Cuadrado, J. Chamorro, M. Guillén, M. Hinojal, J. M. Izquierdo, A. Martín, M. Lobato, J. Pérez, J. Pérez, J. Rodríguez, L. Gómez, F. Sanabria, A. Sánchez, T. Vega, G. Ortiz.

FISICA Y QUIMICA

Sobresalientes.—L. Martín, R. Andreu, E. Guzmán.

Notables.—M. Amo, L. Manso, E. Velasco, J. Batición, J. Cuadrado, J. Oriol Sevilla.

Aprobados.—R. Alonso, P. Aranzadi, J. Astorga, J. de Dios, M. Fernández, J. A. González, C. Illera, T. Llorente, A. Merino, M. Otero, S. Palacios, L. Pérez, R. Serrador, L. Villamar, R. Villanueva, D. Benavides, E. de la Cal, J. Collado, J. Chamorro, J. M. Gavilán, M. Guillén, A. Gómez, M. Hinojal, J. M. Izquierdo, A. Martín, A. Moncada, E. Novo, M. Lobato, J. Pérez, J. Pérez, F. Retuerto, M. Rivera, J. Rodríguez, L. Gómez, A. Sánchez, T. Vega, G. Ortiz.

LENGUA Y LITERATURA

Sobresalientes.—Luis Martín Aguilar, Arturo Merino Toro, Eduardo Guzmán Mingote.

Notables.—Iaac Astorga, José de Dios, Luciano Manso, Miguel Otero, Elias Velasco, José Batición, Daniel Benavides, Eusebio Novo.

Aprobados.—Rafael Alonso, Mariano Amo, José Bulnes, Leandro Fernández, Mariano Fernández de Velasco, Juan Antonio González, Carlos Illera, Luis Méndez Vigo, Jacinto Muñoz, Santiago Palacios, Luis Pérez, Dámaso Ruiz, Ricardo Serrador, Esteban Hernández, Rafael Andreu, Antonio Blanco, José María Gavilán, Marino Guillén, Antonio Gómez, José María Izquierdo, Miguel Moro, Alejandro Martín, Antonio Moncada,

Maurino Lobato, Julio Pérez, Fernando Retuerto, Julio Pérez, José María Rivera, Luis Gómez, Francisco Sanabria, Andrés Sánchez, José Oriol Sevilla, Tomás Vega, Joaquín Vega, Gonzalo Ortiz.

FRANCES

Sobresalientes.—L. Astorga, C. Illera, L. Martín, E. Guzmán, E. Novo, A. Sánchez.

Notables.—J. de Dios, L. Manso, A. Merino, R. Villanueva, R. Andreu, J. Batición, J. Vega.

Aprobados.—R. Alonso, M. Amo, P. Aranzadi, S. Bécares, J. Bulnes, F. de Castro, L. Fernández, M. Fernández, J. A. González, L. Méndez Vigo, J. Muñoz, M. Otero, S. Palacios, L. Pérez, D. Ruiz, T. Sánchez, R. Serrador, E. Velasco, L. Villamar, L. Hernández, D. Benavides, A. Blanco, M. Briso-Montiano, J. Collado, J. Cuadrado, J. Chamorro, J. M. Gavilán, M. Guillén, A. Gómez, M. Hinojal, J. M.^o Izquierdo, A. Martín, A. Moncada, M. Lobato, J. Pérez, J. Pérez, F. Retuerto, J. M.^o Rivera, L. Gómez, F. Sanabria, J. Oriol-Sevilla, T. Vega, G. Ortiz.

CIENCIAS

Sobresalientes.—L. Martín, R. Alonso, S. Palacios, D. Benavides.

Notables.—I. Astorga, M. Fernández, L. Manso, A. Merino, L. Pérez, E. Velasco, L. Villamar, J. M.^o Gavilán, E. Guzmán, A. Moncada, J. Vega.

Aprobados.—M. Amo, P. Aranzadi, J. Bulnes, F. Castro, J. de Dios, L. Fernández, J. A. González, C. Illera, L. Méndez-Vigo, J. Muñoz, M. Otero, D. Ruiz, T. Sánchez, R. Serrador, R. Villanueva, E. Hernández, L. Hernández, R. Andreu, J. Batición, A. Blanco, E. de la Cal, J. Collado, J. Cuadrado, J. Chamorro, M. Guillén, A. Gómez, M. Hinojal, J. M.^o Izquierdo, M. Moro, A. Martín, E. Novo, M. Lobato, J. Pérez, J. Pérez, F. Retuerto, J.

M.^o Rivera, L. Gómez, J. Oriol-Sevilla, T. Vega, G. Ortiz, A. González.

LENGUA LATINA

Sobresalientes.—M. Amo, I. Astorga, J. de Dios, C. Illera, L. Martín, A. Merino, M. Otero, L. Pérez, R. Villanueva, R. Andreu, F. Retuerto, y J. Vega.

Notables.—L. Manso, E. Velasco, J. Baticón, M. Briso-Montiano, A. Gómez, E. Guzmán, J. M.^o Izquierdo, E. Novo, J. M.^o Rivera, J. Rodríguez Pino.

Aprobados.—R. Alonso, P. Aranzadi, J. Bulnes, F. Castro, L. Fernández, M. Fernández de Velasco, J. A. González, A. González, T. Llorente, L. Méndez Vigo, J. Muñoz, S. Palacios, D. Ruiz, T. Sánchez, L. Villamar, E. Hernández, D. Benavides, A. Blanco, E. de la Cal, J. Collado, J. Cuadrado, J. Chamorro, J. M.^o Gavilán, M. Hinojal, M. Moro, A. Martín, A. Moncada, M. Lobato, J. Pérez, L. Gómez, F. Sanabria, A. Sánchez, J. Oriol Sevilla, T. Vega y G. Ortiz.

GEOGRAFIA DE ESPAÑA E HISTORIA UNIVERSAL

Sobresalientes.—L. Martín, J. de Dios, C. Illera, L. Manso, R. Alonso, M. Otero, S. Palacios, R. Andreu, J. Baticón, D. Benavides, J. M.^o Gavilán, E. Guzmán.

Notables.—I. Astorga, J. A. González, A. Merino, L. Pérez, E. Velasco, L. Villamar, M. Hinojal, J. M.^o Izquierdo, E. Novo, F. Retuerto, J. M.^o Rivera, L. Gómez, A. Sánchez, J. Oriol Sevilla.

Aprobados.—M. Amo, P. M.^o Aranzadi, S. Bécades, J. Bulnes, F. Castro, L. Fernández, M. Fernández, A. González, T. Llorente, L. Méndez-Vigo, J. Muñoz, D. Ruiz, T. Sánchez, R. Serrador, R. Villanueva, E. Hernández, L. Hernández, A. Blanco, M. Briso-Montiano, E. de la Cal, J. Collado, J. Cuadrado, J. Chamorro, M. Guillén, A. Gómez, M. A. Martín, A. Moncada, M. Lobato, J. Pérez, J. Pérez, P. Represa, J. Rodríguez, F. Sanabria, T. Vega, J. Vega, G. Ortiz.

QUINTO AÑO

FISIOLOGIA

Sobresalientes. —S. Sampedro, A. Tejedor, J. L. Guerra, T. Miguelez, V. Sagarra.

Notables.—J. Mateos, J. de Dios, J. L. López, J. L. Abad, A. Gredilla, L. Gómez, C. M. Liébana, A. Parra, J. P. Villanueva, E. Gavilán.

Aprobados.—J. Vega, T. Calderón, J. Ayestarán, R. G. Corral, C. Cuesta, A. Cuesta, F. S. Contador, Z. García, L. Gutiérrez, A. Inguanzo, S. Gómez, L. R. Salvador, M. Monsalve, A. Herrera, M. Villaizán, T. Vidal, A. Riaño, A. Caballero, E. Díez, J. Otero, M. Escalada, J. Muñoz, L. J. Martín, J. L. Vázquez Prada, C. de Alvear, B. Arenales, E. Arranz, A. Briso Montia-

no, M. L. Casanueva, J. Cuesta, A. G. Gato, J. Gil, A. Lobato, J. L. Martín, P. Muñoz, A. Romón, J. R. Jalón.

PSICOLOGIA Y LOGICA

Sobresalientes.—J. Mateos, J. de Dios, S. Sampedro, E. Díez, A. Tejedor, J. L. Guerra, A. Gredilla, A. Parra, J. P. Villanueva, J. M. Rodríguez Jalón.

Notables.—J. de la Vega, C. Cuesta, Z. García, L. Gutiérrez, J. L. López, L. R. Salvador, T. Vidal, A. Caballero, J. Otero, S. Cuesta, L. J. Martín, J. L. Abad, A. G. Gato, L. Gómez, J. L. Martín, C. M. Liébana, V. Sagarra.

Aprobados.—T. Calderón, J. Ayes-

tarán, R. G. del Corral, A. Cuesta. F. S. Contador, A. Fernández, A. Inguanzo, S. Gómez, J. Fernández Lomana, M. Monsalve, A. Herrera, M. Villalán, M. Pérez, R. Obeso, M. Escalada, A. Ortega, J. Muñoz, J. L. Vázquez, B. Arenales, E. Arranz, A. Briso Montiano, M. L. Casanueva, C. de Celis, J. E. Fernández, J. Gil, A. Lobato, T. Miguélez, P. Muñoz, D. Pérez, A. Romón, E. Gavilán, I. Solabarieta.

HISTORIA LITERARIA

Sobresalientes.—J. Mateos, J. de Dios, C. Cuesta, Z. García, S. Sampedro, T. Vidal, J. Otero, A. Tejedor, J. P. Villanueva.

Notables.—J. Ayestarán, F. S. Contador, J. L. López, S. Gómez, I. Fez. Lomana, L. R. Salvador, M. Monsalve, M. Villalán, E. Díez, J. L. Abad, E. Arranz, A. Gredilla, J. L. Guerra, J. L. Martín, C. M. Liébana, A. Parra, V. Sagarra, E. Gavilán, J. R. Jalón.

Aprobados.—J. de la Vega, T. Calderón, R. González, A. Fernández, L. Gutiérrez, A. Inguanzo, A. Herrera, N. Pérez, A. Riaño, A. Caballero, R. Obeso, M. Escalada, A. Ortega, S. Cuesta, J. Muñoz, L. J. Martín, J. L. Vázquez, B. Arenales, A. Briso, M. L. Casanueva, J. Cuesta, C. de Celis, A. García, J. Gil, L. Gómez, A. Lobato, T. Miguélez, C. Alvear.

FISICA

Sobresalientes.—José Luis Guerra, Sandalio Sampedro, Zósimo García.

Notables.—José Luis Abad, Benjamín Arenales, Angel Briso-Montiano, Manuel Luis Casanueva, Angel Gredilla, José Luis Martín, Tomás Miguélez, Julio Pérez, Vicente Sagarra, Jesús Mateos, Carlos de la Cuesta, José Luis López, Santiago, Gómez, Luis Ri-

cardo Salvador, Teonesto Vidal, Arturo Riaño, Ambrosio Tejedor.

Aprobados.—Eugenio Arranz, Jesús Cuesta, Carlos de Celis, Julio Gil, Luis Gómez, Antonio Lobato, Cipriano Martín, Pedro Muñoz, Antonio Romón, Imanol Solabarieta, Julio de la Vega, Julián de Dios, Isauro Ayestarán, Ramón G. del Corral, Antonio Cuesta, Fernando S. Contador, Alfredo Fernández, Luis Gutiérrez, Angel Inguanzo, I. F. Lomana, Manuel Monsalve, Antonio Herrera, Andrés Caballero, Eduardo Díez, Juan Otero, Antonio Ortega, Lorenzo Jesús Martín.

DIBUJO.—Segundo curso

Sobresalientes. — José Luis Abad, Benjamín Arenales, Manuel Luis Casanueva, José Eugenio Fernández, Julio Gil, Angel Gredilla, José Luis Martín, Cipriano Martín, Antonio Romón, Julián de Dios, Ramón G. del Corral.

Notables. — Angel Briso-Montiano, Agustín García, José Luis Guerra, Antonio Lobato, Tomás Miguélez, Pedro Muñoz, Angel Parra, Julio P. Villanueva, Vicente Sagarra, Eduardo Gavilán, Jesús Mateos, Isauro Ayestarán, Fernando S. Contador, Alfredo Fernández, Luis Gutiérrez, Angel Inguanzo, José Luis López, Luis R. Salvador, Andrés Caballero, Ambrosio Tejedor.

Aprobado.—Eduardo Trigueros Arecuesta, Luis Gómez, Donaciano Pérez, José M.^o Rodríguez, Teófilo Calderón, Carlos Cuesta, Zósimo García, Santiago Gómez, Antonio Herrera, Eduardo Díez, Roberto Obeso, Juan Otero, Mariano Escalada, Santiago Cuesta, José Luis Vázquez de Prada.

DIBUJO.—Primer curso

Notable.—Antonio Cuesta.

Aprobado.—Antonio Ortega.

SEXTO AÑO

QUIMICA

Sobresalientes.—L. M.^o Ferrández, T. González, A. Iribarren.

Notables.—M. Alonso, C. de Alvear, C. Dávila, M. Delibes, L. García, S. López.

Aprobados.—C. Alcalde, J. Caballero, E. Gutiérrez, J. Ibáñez, P. Martín, L. Represa, F. Sáinz, V. Sáinz, P. Vázquez de Prada, J. M.^o Gutiérrez.

HISTORIA NATURAL

Sobresalientes.—L. García, T. González, A. Iribarren.

Notable.—M. Alonso.

Aprobados.—C. Alcalde, J. Caballero, C. Dávila, M. Delibes, L. M.^o Ferrández, S. de la Cuesta, E. Gutiérrez, J. Ibáñez, S. López, P. Martín, L. Represa, V. Sáinz, P. Vázquez de Prada, J. M.^o Gutiérrez.

ETICA Y DERECHO

Sobresalientes.—C. Dávila, L. Ferrández, L. García, T. González, A. Iribarren.

Notables.—M. Alonso, M. Delibes, S. Cuesta, S. López, J. M.^o Gutiérrez,

Aprobados.—C. Alcalde, C. de Alvear, J. Caballero, E. Gutiérrez, J. Ibáñez, P. Martín, L. Represa, F. Sáinz, V. Sáinz, P. Vázquez de Prada.

AGRICULTURA Y TECNICA INDUSTRIAL

Sobresaliente.—A. Iribarren.

Notables.—M. Alonso, L. García.

Aprobados.—C. Alcalde, C. de Alvear, J. Caballero, C. Dávila, M. Delibes, L. M.^o Ferrández, T. González, E. Gutiérrez, J. Ibáñez, S. López, P. Martín, L. Represa, Francisco Sáinz, V. Sáinz, P. Vázquez de Prada, J. M.^o Gutiérrez.

Curso preparatorio de Peritaje

ELEMENTOS DE ARITMETICA Y GEOMETRIA

Sobresalientes.—José Benito Rodríguez, José Guerro Gil, Cipriano Luengo Alonso, Fernando Ortega Matilla, Mariano Sevilla Vega, Miguel Ferrández.

Notables.—Juan Posadas Calzada,

Jaime Olmedo Limeses, Enrique Sanz Rodríguez, Angel Velasco Dueñas, Javier Soler Bordetas, Alfredo Pérez Armiñán.

Aprobados.—Pablo Caballero Montoya, Miguel Herrero Herrero, Eduardo Trigueros Arenillas, Juan Manuel Guerra Rodríguez.

Una famosa voltereta.



MECANOGRAFIA

Sobresaliente.—Jaime Olmedo Limeses.

Notables.—José Benito Rodríguez, Pablo Caballero Montoya, Andrés Llanos Aldao, Enrique Moro de Lafuente, Fernando Ortega Matilla, Enrique Sanz Rodríguez, Juan Manuel Guerra, Rodríguez.

Aprobados. — Angel Herrero, Miguel Herrero Herrero, Leocadio López de la Serna, Juan Posadas Calzada, Javier Soler Bordetas, Eduardo Trigueros Arenillas, José M.^o Terán Melero, Miguel Fernández.

GEOGRAFIA GENERAL Y ESPECIAL DE ESPAÑA

Aprobados.—Mariano Sevilla Vega, José Guerro Gil, Jesús Soler Bordetas.

AMPLIACION DE ARITMETICA Y ALGEBRA

Notables.—Alfredo Pérez Armiñán, Octavio Cid.

Aprobados.—José Guerro Gil, Mariano Sevilla Vega, Jesús Soler Bordetas, Feliciano García.

CALIGRAFIA

Notables.—Jaime Olmedo Limeses,

Fernando Ortega Matilla, Miguel Fernández.

Arobados.—Miguel Herrero Herrero, Enrique Sanz Rodríguez, Eduardo Trigueros Arenillas, Juan Manuel Guerra Rodríguez, Alfredo Pérez Armiñán.

EJERCICIOS DE GRAMATICA ESPAÑOLA

Sobresalientes. — José M.^o Terán Melero, Pablo Caballero Montoya, Enrique Sanz Rodríguez, Mariano Sevilla Vega.

Notables.—José Benito Rodríguez, Jaime Olmedo Limeses, Angel Velasco Dueñas, Miguel Fernández.

Aprobado.—Eduardo Trigueros Arenillas.

RUDIMENTOS DE DERECHO Y ECONOMIA POLITICA

Sobresalientes. — José Benito Rodríguez, Jaime Olmedo Limeses, Pablo Caballero Montoya, Miguel Fernández.

Notables. — Feliciano García Sánchez, José Guerro Gil, Mariano Sevilla Vega, Angel Velasco Dueñas.

Aprobados.—Angel Guerro Gil, Mi-



guel Herrero Herrero, Andrés Llanos Aldao, Enrique Moro de Lafuente, Cipriano Luengo Alonso, Fernando Ortega Matilla, Leocadio López de la

Serna, Enrique Sanz Rodríguez, Javier Soler Bordetas, Eduardo Trigueros Arenillas, Juan Manuel Guerra Rodríguez, José M.^o Terán Mélero.

PERITAJE - GRADO ELEMENTAL

FISICA Y QUIMICA

Sobresalientes.—F. Olmedo, B. Martínez, P. García, M. Vidal, S. Martín.

Aprobados.—D. Hernández, O. Cid, J. Soler.

ECONOMIA POLITICA

Notables.—P. García, S. Martín, B. Martínez, M. Vidal.

Aprobados.—F. Olmedo, D. Hernández.

CALCULO COMERCIAL

Sobresaliente.—J. de la Hoz.

Notable.—Pedro García.

Aprobados.—S. Martín, B. Martínez, F. Olmedo, M. Vidal, D. Hernández.

CONTABILIDAD GENERAL

Sobresaliente.—R. de la Fuente.

Notable.—J. Gómez.

Aprobados.—A. Castelló, E. Conde, M. Gómez, J. Jiménez, J. de la Hoz, L. Gaona.

PRIMERAS MATERIAS

Sobresalientes.—R. de la Fuente, A. Santos.

Notables.—J. Gómez, J. Jiménez.

Aprobados.—A. Castelló, M. Gómez, J. Luis Martín, F. del Olmo.

FRANCES

Aprobados.—B. Martínez, S. Martín, M. Vidal, E. Conde, J. Jiménez, R. de la Fuente, G. Montequi.

TAQUIGRAFIA

Sobresaliente.—R. de la Fuente.

Notables.—A. Castelló, A. Santos, M. Gómez, J. Jiménez, C. Trigueros, R. Arribas.

Aprobados.—J. L. Martín, J. de la Hoz, L. Gaona.

INGLES

Sobresalientes.—L. Gaona, G. Montequi.

Aprobados.—R. de la Fuente, J. Gómez, J. de la Hoz.

LEGISLACION MERCANTIL

Sobresaliente.—L. Gaona.

Aprobados.—F. del Olmo, J. de la Hoz, C. Trigueros, R. Arribas.

MECANICAS

Sobresalientes.—L. Gaona, R. Arribas, G. Montequi.

Notable.—J. de la Hoz.

GEOGRAFIA ECONOMICA

Notables.—J. de la Hoz, R. Arribas.

Aprobados.—J. Gómez, F. del Olmo, C. Trigueros, L. Gaona.

CONJUNTO ELEMENTAL

Sobresalientes.—R. Arribas y L. Gaona.

Aprobados.—J. de la Hoz, C. Trigueros.

Bachillerato

Química.—Luis M.^o Ferrández.

Ética y Derecho.—Teodoro González y Antonio Iribarren.

Física.—Sandalo Sampedro.

Psicología y Lógica.—Sandalo Sampedro y Jesús Mateos.

Dibujo.—José Luis Abad, Manuel Luis Casanueva, Eugenio Fernández, José Luis Martín Esteban y Julio Gil.

Lengua Latina.—Mariano Amo.

Ciencias naturales 4.º año.—Luis Martín Aguilar y Rafael Alonso.

Geografía e Historia 4.º año.—Luis Martín Aguilar.

Física y Química 4.º año.—Luis Martín Aguilar y Eduardo Guzmán.

Francés, 4.º año.—Eduardo Guzmán y Andrés Sánchez.

Matemáticas 4.º año.—Joaquín Vega, Luis Martín Aguilar y Eusebio Nevo.

Francés, 3er. año.—Rafael Sáenz de Cabezón, Manuel Sáenz de Cabezón, Celestino García y Fernando Criado.

Matemáticas 3er. año.—Casimiro Iribarren, Fernando Criado y Ramón Taboada.

Geografía e Historia, 3er. año.—Casimiro Iribarren Negro.

Peritaje mercantil

Derecho.—José Benito, Pablo Caballero y Miguel Fernández.

Física y Química.—Pedro García, Manuel Vidal y Severiano Martín.

Mercancías.—Gerardo Montequi.

ALUMNOS
premiados con

matrícula de honor

Tareas de Vacaciones

Primer Año

Gramática.—Ejercicios escritos XVIII y siguiente, pág. 56.

Ejercicio 48 pág. 96.

Ejercicios escritos XLIII y siguiente págs. 156 y 157.

Geografía.—Hacer el mapa físico y político de los continentes estudiados y de España.

Geometría.—Iniciarse en el manejo de los aparatos de dibujo, resolviendo los problemas gráficos de algunas lecciones. Dibujos geométricos, etc.

Ciencias.—Recoger los diversos minerales, insectos, hojas que puedan encontrar durante las vacaciones y clasificarlos según la iniciativa del alumno.

Francés.—Conjugación, en todos los modos y tiempos, de los verbos trouver, obéir, rendre, recevoir y se repentir (pronominal).

Segundo Año

Geografía.—Hacer el mapa físico y político de España y de las naciones europeas.

Gramática.—Analizar los temas de las páginas siguientes: 48, 51, 57 74 y 79.

Francés.—Traducir los temas siguientes: VI, VIII, X, XI, XIII, XIV, XV, XIX, y XXV.

Matemáticas.—Resolver las operaciones siguientes:

1.^a Números 1327, 1588, 1593, 1621, 2203, 2211, 2228, 2229, 2306, 2328, 2502, 2508, 2519, 2568, 2574, 2576.

2.^a Demostrar a qué es igual el producto de potencias de igual base, potencia de potencia, y cuadrado de la diferencia indicada de dos números.

3.^a Demostrar cuándo un número es divisible por 3, 9, 5, y 125.

Ciencias Naturales.—Hacer un resumen de la Botánica y coleccionar insectos distinguiendo las diferentes órdenes que señala el libro de texto.

Dibujo.—Hacer diez paisajes escogidos.

Tercer Año

1.^o **Aritmética.**—Ejercicios de las lecciones 4.^a, 6.^a, 10, 11, 16, 18, 20, 21.

2.^o **Geometría.**—Ejercicios de las lecciones: 10, 19, 20, 24, 25, 26, 30.

Nota.—Hacer cinco o seis de cada lección.

Gramática y Literatura: a) Leer diez obras literarias, tales como: Las aceitunas (L. de Rueda).

El Quijote y Novelas Ejemplares (Cervantes). El mejor alcalde el rey. El Caballero de Olmedo, etc. (Lope de Vega).

La prudencia en la mujer (Tirso de Molina).

Algunas poesías de F. Luis de León. Profecía del Tajo. La vida es sueño. El alcalde de Zalamea. La devoción a la Cruz. Príncipe constante. Autos S. (Calderón), Del rey abajo ninguno (Francisco de Rojas), Alguno de los sueños de Quevedo. Algo de Zorrilla y Núñez de Arce). Tomando como base estas obras literarias háganse 5 composiciones, ya refiriendo el asunto o comentando una escena.

Cuarto Año

Lengua y Literatura.—Lectura de algunas obras literarias principalmente de teatro o novela del Siglo de Oro.

Geografía e Historia.—Lecturas que amplíen los conocimientos históricos ya adquiridos. Háganse mapas regionales de España. Idem económico y de comunicaciones terrestres y marítimas.

Matemáticas.—Repaso de las ecuaciones de primer grado. En "Nociones de Álgebra", de Bruño, encontrarán numerosos ejercicios.

Quinto Año

Historia Literaria.—Léanse ocho obras y hágase el juicio de las mismas. Dos de las obras serán del período preclásico, tres de las del clásico, dos del romántico y una del moderno.

Fisiología.—Reproducir las principales figuras del texto presentándolas en forma de Album.

Psicología y Lógica.—**Disertación y Filosofía.**—Dice el Padre Ceferino González: "Enseñad a los jóvenes la física y la química antes de haberles empapado de religión y de moral; enviad académicos y veréis el resultado." Para comentar este pensamiento demuéstrese la necesidad de poner la religión como base de toda enseñanza, y muéstrense los tristes efectos de la escuela sin Dios

Física.—Hagan un resumen del texto a base de definiciones, leyes y principios.

Dibujo.—Preséntense de 20 a 25 páginas de paisaje y figura tomándolas del ambiente vacacional.

Peritaje mercantil - Grado preparatorio

Gramática.—1.º Analizar morfológica, prosódica y artográficamente los temas de ejercicio XIII, (pág. 239, de la Ortografía Bullón).



Abre a Jesús de por en por la puerta de tu corazón

2.º Corregir las cartas de Juan Pérez Zúñiga (262 de la Ortografía Bullón).

Caligrafía.—Hacer inglesa número 6 y redondilla número 8 de la Colección Bruño.

Mecanografía.—Hacer algunos dibujos mecanográficos.

Aritmética.—Resolver los problemas números 1.006; 1.731; 1.172; 1.173; y 2.208 a 2.214.

Geometría.—Construir con papeles las principales figuras geométricas.

Algebra.—1.º Operaciones fundamentales números: 191, 225, 312, 644, 720 y 760.

2.º Ecuaciones núms. 1.001, 1.211, 1.388 y 1.318.

3.º Logaritmos números 1.319, 1.393 y 1.398.

Grado elemental

Francés, primer curso.—Escribir los verbos aller, avoir, vendre, tenir y acheter.

Física y Química.—1.º ¿Cuántas calorías pequeñas son necesarias para fundir 50 gramos de hielo a 0º? El calor latente del hielo es de 80 calorías.

2.º ¿A cuántos grados Reaumur y Fahrenheit equivalen 25 centígrados?

3.º ¿Cuál será la fuerza ascensional de un globo de 600 metros cúbicos de H, sabiendo que el peso de la barquilla, red, tela, y utensilios es de 200 kilogramos?

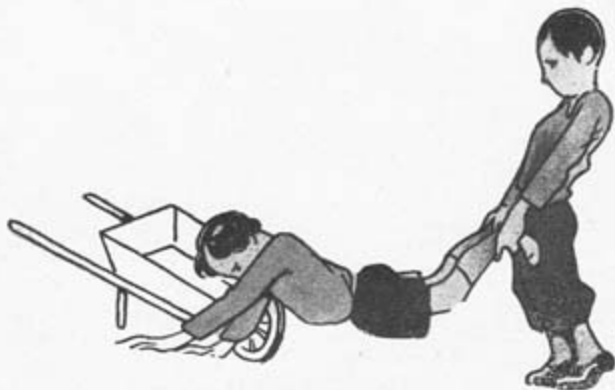
4.º Una corriente de 6 amperios se bifurca por dos resistencias, *a* y *b* de 20 y 30 ohmios respectivamente; ¿Cuáles serán las intensidades de las corrientes derivadas?

5.º Dígase el peso molecular de un gas cuya densidad con relación al aire es de 1,529.

6.º Explicación de la obtención del ácido sulfúrico por el procedimiento de las cámaras de plomo.

Inglés primer Curso.—Traducir al castellano del método de Lengua Inglesa, por don Martín Ferrando, los temas: 74, 76, 78 y 80; 81, 82, 84, 86, 87, 89, y 90. Estudiar las lecciones correspondientes a estos temas.

Cálculo Comercial.—Resolver los 5 primeros ejercicios del Texto de Busquets y Gorina, correspondientes a las materias siguientes: Interés, Descuento, Cambio, Operaciones de bolsa y Préstamos y Depósitos.



Taquigrafía.—Efectuar los temas de las páginas 33, 42, 68, 110 y 130 del método de León Sanz Lodre.

quinta clase

1.º DE COMERCIO

Quebrados	N.º 1.622	a	1.633
Raíz cuadrada	N.º 1.817	a	1.822
Sistema métrico	N.º 2.412	a	2.420
Interés	N.º 2.876	a	2.905
Descuentos	N.º 2.959	a	2.970
Repartimientos	N.º 3.042	a	3.056
Mezclas	N.º 3.057	a	3.066
Acciones y obligaciones	N.º 3.116	a	3.125

CONTABILIDAD

Resolver la cuenta corriente número 1 por los tres métodos, directo, indirecto y hamburgués.

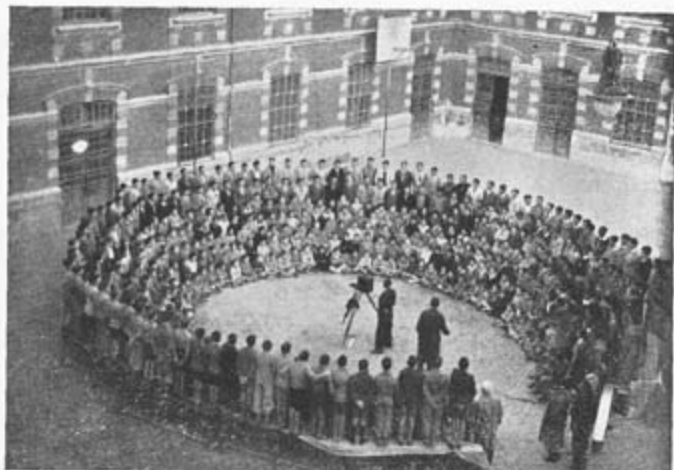
CALIGRAFIA

Dos cuadernos de letra inglesa.

Dos cuadernos de redondilla.

Un cuaderno de bastardilla.

La obtención de la fotografía grande que publicamos al final de este Memorial exige esta colocación de los alumnos, que nos recuerda en más de un aspecto un caso famoso. ○



ARITMETICA

Resolver los ejercicios siguientes: Cuatro operaciones. Números 164 a 170; 337 a 348; 622 a 628; 915 a 934.

Quebrados.—Números 1222 a 1230; 1252 a 1260; 1281 a 1290; 1328 a 1340; 1400 a 1410; 1432 a 1436; 1452 a 1457.

Sistema métrico.—Números 1669 a 1679; 1735 a 1739; 1770 a 1777; 1900 a 1910.

Regla de tres.—Números 2217 a 2226; 2291 a 2295.

Regla de interés.—Números 2329 a 2334; 2334 a 2349.

GEOMETRIA

Resolver los problemas siguientes: Números 157; 172; 187; 191; 195.

CARTOGRAFIA

Dibujar el mapa político de España; Europa y América.

CALIGRAFIA

Un cuaderno de método número 6.

GRAMATICA

Conjugar en las formas activa, perifrástica (con los auxiliares Haber y Tener), pasiva, pronominal, negativa e interrogativa, los verbos siguientes: Amar, Sentir, Mirar y Reposar.

ANALISIS GRAMATICAL

De las cuatro primeras líneas de los capítulos XIII, XXI, XXIII.

Dos composiciones castellanas (asunto libre).

LENGUA CASTELLANA

a) Subrayar los artículos, nombres, adjetivos, pronombres, verbos, preposiciones y conjunciones de las páginas 222 a 225 del Tesoro.

b) Dos composiciones castellanas (asunto libre).

c) Conjugar en los tiempos simples del Modo Indicativo y en los compuestos del Modo Subjuntivo, los verbos: entender, freir, caber y exponer.

ARITMETICA

1.º Cálculo.—Números 660 a 667; 996 a 1031; 1770 a 1805; 3288 a 3302.

2.º Cuatro operaciones.—Números 613 a 654.—Sistema métrico.—Números 701 a 709; 756 a 763; 792 a 800; 835 a 842; 871 a 876; 896 a 901; 919 a 924.—Regla de Tres.—Números 655 a 674; Raíz Cuadrada de los números siguientes: 2209; 27.004; 499.628, 9.351.634 y 45.905.432.—Quebrados: Números 1027 a 1034; 1047 a 1058; 1070 a 1076; 1088 a 1094; 1109; 1141 a 1150; 1171 a 1180; 1191 a 1195; 1210 a 1214; 1228 a 1238; 1256 a 1262; 1282 a 1286; 1300 a 1310; 1353 a 1358; 1377 a 1382.

CARTOGRAFIA

Dibujar el mapa físico de España con vertientes, cordilleras y ríos con los afluentes estudiados. El político con las provincias.

El de Europa y América con los Estados y Capitales respectivas.

CALIGRAFIA

Deben presentar escritos dos cuadernos de Método (los siguientes números al terminado en clase).

Trabajo para vacaciones

2.º CLASE

ARITMETICA

Efectuar las operaciones correspondientes a los siguientes números:

1.º 385 al 400

2.º 570 al 585

3.º 1076, 1117, 1381, 1275 y 1359

GRAMATICA

1.º Hacer el ejercicio II de las págs. 18 y 31; y el II de las págs. 37 y 53.

2.º Estudiar la poesía de la pág. 150 número 41.

GEOGRAFIA

Hacer un mapa físico de España con los principales cabos, golfos y ríos.
Caligrafía. Terminar el cuaderno de método.

Trabajo para vacaciones

1.º CLASE

Cuentas de sumar desde el núm. 465; 30 cuentas de restar, 20 cuentas número 870 de multiplicar 20 c. núm. 1735 de dividir 20 c. núm. 2715; 20 c. núm. 3003.

Escribir dos cuadernos de método (2.º y 3.º).

Copiar de la Vida de N. S. 8 páginas, 97 y siguientes.

Conjugar los verbos siguientes: pintar, cantar, sacar, pescar, pagar, rezar, jugar y colgar.

Escuela gratuita

No sé qué atractivo especial tiene esta Escuela, pues todos los años y cada vez en *crescendo* llueven las peticiones para ingresar en ella.

Será sin duda que las familias vallisoletanas se van dando cuenta de la "educación" que reciben los niños en "otros centros" y quieren salvar a sus seres queridos de semejante escollo.

Dos efemérides han destacado en el monótono transcurso de la vida escolar durante el pasado curso de 1935-1936: la fiesta de la Cruzada Eucarística y la Primera Comunión.

La fiesta de los Cruzados según el parecer de los que la presenciaron tanto en la parte religiosa como en la profana resultó a satisfacción de todos: profesores, familias y alumnos.

Este año coincidió la Primera Comunión de los gratuitos con la de los colegiales; ¡Qué mejor ocasión para que éstos les obsequiaran después de recibir el Alimento del alma con el pan del cuerpo, y así se hizo. ¡Vaya desayuno que saborearon los 27 primeros Comulgantes de la Gratuita!, incluso



PRIMER GRADO



SEGUNDO GRADO



TERCER GRADO

sus familias. Gracias, muchas gracias por esa singular delicadeza y diré con el otro "que se repita" cuantas veces quieran.

Termino estas breves líneas exhortando a todos los que puedan hacer algo por los niños gratuitos que no lo descuiden, pues bien merecidos son de ello por su buena conducta y aplicación.

D. H.



PRIMEROS COMULGANTES



Alumnos de 5.º - B y 4.º - B que han redactado las publicaciones escolares «NOSOTROS» y «EL DIA» ○

La venturosa edad

Compañeros de antaño y amigos de siempre: dejadme que aproveche esta ocasión que cada año nos proporcionamos de volver la vista a nuestro pasado escolar, para que medite largo y ancho sobre nuestra edad pueril.

¿Es verdad, pregunto, cuanto se dice en loor de la infancia? ¿Vale la pena de apetecer como hacemos en los momentos de nuestras más amargas tribulaciones, el retorno a aquellos años que hoy evocamos envueltos en suavidades de ensueño como bombones envueltos en papel de estaño?

No creo. De verdad os lo digo. Si nos examinamos bien, todos tendremos razón en no estar contentos con lo que hicimos. Unos, porque no hicieron más que jugar. Otros, porque hicieron cualquier cosa menos jugar. Jugar que, a mi juicio, es lo único que se debe hacer si se quiere ser un chico decente.

Por lo demás, eso que se llama candor, inocencia y sinceridad de los niños, no pasa de ser una superchería. De chiquillos éramos más mentirosos que ahora y hasta más crueles. Porque aunque ahora seamos capaces de ir a los toros, eso es de puro brutos que seguimos siendo; pero entonces hacíamos aeroplanos con las moscas, intoxicábamos a las sabandijas con tabaco de colillas y no pasaba cerca de nosotros un gato contra quien no ensayásemos la puntería como contra las bombillas. Y esto ya era de puro malos.

¿Volver a aquellos años? ¡Bah! Cien infancias que tuviésemos, cien infancias que empleáramos en ampararnos en nuestra maravillosa inconsciencia para perpetrar todo género de tonterías y barbaridades que luego, barnizadas por el tiempo y entonadas por la lejanía, nos parecen unguidas de todas las gracias.

¡Ah, el recuerdo, la lejanía...!

A través de ello, todo es sonrosado y jubiloso. Se olvidan los coscorrones recibidos al caer en los amorosos brazos de la hermanita mayor, monstruo de todas las familias numerosas, acogidas o no a los subsidios del Estado; los trompazos prodigados sin orden ni concierto doquiera surgía un altercado por un quitame allá esa canica; las carreras sin relevos, pero con "reganchadas" y salto de tapia delante del guardia reumático, artrítico, nefrítico, gotoso y enfitematoso que conocimos en aquella edad, que no me da la gana de llamar venturosa, ni feliz ni nada que, sobre ser cursi, pueda ser mentira... Se nos olvidan o se nos pierden bajo ese barniz sonrosado del recuerdo hasta aquellas dramáticas "boqueras" que hemos pasado durante todos los años de nuestra infancia, primero ante los escaparates de las confiterías; luego viendo la vitrina de trompas y tiragomas de Elizondo; después mirando un poco a hurtadillas cómo fumaba el padre, y en todo momento contemplando que las cosas que nos estaban prohibidas las disfrutaban precisamente quienes con más celo nos las vedaban.

Comprendo que las cosas no anden en el mundo lo bastante bien como para no acogerse a la ilusión de haber vivido mejores días. Esto, en fin de cuentas, es barato y no hace mal a nadie. Pero conviene que no nos engañemos sobre el verdadero significado de las cosas.

J. M. L.

"Boletín de Ex-alumnos de Santiago Apóstol de Bilbao"

Ramillete

de pensamientos para padres y educadores

Impedir que se dé a los niños instrucción religiosa, bajo pretexto del respeto debido a su libertad y con el fin de inocularles la impiedad, es como abandonar a los niños a sí mismos para que se provean del alimento necesario, y, lo que es peor, ofrecerle en lugar de alimento, veneno. ¡Respeto a la libertad de los niños! Según este principio deberían los padres católicos hacer que sus hijos, como el Emilio de Rousseau, hasta los quince no supieran nada de Dios y a los diez y ocho dedujeran su existencia mediante la contemplación de la naturaleza, después de que en la escuela hubiesen aprendido a negarle y odiarle (Pavissich).



Una noche, volviendo San Vicente de Paul de una misión, a las puertas de París vió a un mendigo, que estaba desfigurando los miembros de un niño que había de servirle para excitar la compasión pública: “¡Bárbaro!... ¡Te había creído hombre! ¿Y no mutilan el alma del niño esas escuelas ateas y laicas?



Se proscribe al sacerdote; el maestro puede enseñar el escepticismo y el error... pero toda nuestra esperanza está en la madre (De Maistre).



Los niños se fian sobre todo de su madre. Sólo a ella creen ciegamente; en cuanto a otras personas sólo confían en aquellas a quienes su madre muestra dar crédito. De aquí nace la obligación que tienen los padres no sólo de valerse de ascendiente tan grande, sino de procurar que le tenga igual el sacerdote no mostrándole nunca menosprecio, hablando delante de los niños de su ministerio y dignidad con reverencia y respeto. (Bonardi).



El niño es la bendición de Dios, un sagrado depósito del cielo, un alma inocente, cuyo plácido sueño no turban aún las pasiones, ni la fascinación y las ilusiones del mundo alteran la rectitud de su alma.

El niño es un corazón sencillo y puro al que puede presentarse la religión

sin desconfianza, porque no tiene todavía interés alguno secreto que le ponga en guardia contra ella (Dupanloup).



¡Pobres niños! ¡Cómo me compadezco de vuestra suerte! ¡Cuántos escollos os rodean por todas partes! ¡Cuántos malos ejemplos, cuántas máximas engañosas! ¡Ay! ¡Qué será de vosotros! Tenéis necesidad urgentísima de que alguien corra en vuestro socorro y oponga un dique al torrente de iniquidad que está a punto de sumergeros en su fondo (Gerson).



Nota.—Están tomados de la obra que con el mismo título publicó hace algunos años el Dr. Llorente.



En plena actividad gimnástica.

Mi colegio

Y perdonadme que así le llame, queridos compañeros que leáis estas líneas, empleando un posesivo tan individualista para su determinación. No es que quiera excluirlos a ninguno de la espiritual propiedad que todos tenemos sobre él, es que al cobijo de sus santas paredes transcurrieron sonrientes los años de mi primera juventud y es algo tan íntimamente unido a mi vida y encierra tan gratos recuerdos para mí, que al pisar su umbral o hablar de él, siempre brotan de mi corazón esas palabras henchidas de orgullo honesto y de nostalgia.

Este Colegio de Nuestra Señora de Lourdes fué el crisol en que se templó mi espíritu, tomó confianza mi fe y se formó mi inteligencia, gracias a los doctos consejos y provechosas enseñanzas que un día tras otro fueron depositando en mí, aquellos sabios y venerables Hermanos de las Escuelas Cristianas que entonces le regentaban y para quienes guardo uno de mis afectos más puros.

Inspirados en las normas educativas de aquel insigne pedagogo que mereció la santidad, San Juan Bautista de la Salle, su preclaro fundador, estos esforzados paladines de la religión católica modelaron infinidad de jóvenes que repartidos hoy por todas las ramas de la vida, son exponente fiel y lucido de la sabiduría que encierran aquellas normas y de la extraordinaria labor de aquellos valiosos educadores de juventudes.

Era tanto su entusiasmo, su trabajo y su sacrificio que en cualquier sitio donde hubiese una Comunidad de Hermanos, por muchas dificultades con que tropezasen y muchas privaciones que hubiesen de sufrir, surgía al escaso tiempo de su llegada un hermoso Colegio—poco a poco ampliado, pues siempre era insuficiente—que con sus blancas alas de cisne abiertas, recibía jubilosamente a la juventud para devolverla a la sociedad convertida en hombres de provecho y deseosos de salvar su alma; cosa la más importante de esta vida, por ser el fin que la anima y el motivo principal que debe regir nuestros actos.

Una de estas casas abrió sus puertas en Valladolid bajo la advocación de Nuestra Señora de Lourdes. De todos es conocida su historia y también los Hermanos que contribuyeron a su engrandecimiento; muchos nombres pugnan por salir de mi pluma, pero no los escribo por no incurrir en omisiones que habrían de ser necesarias ante la inacabable lista; habiendo sido todos, cada uno desde su puesto, quienes hicieron posible esta hermosa realidad, todos los honores hemos de rendírselos a su Instituto, en la seguridad de que

así ellos también los reciben y con más agrado por su modestia, sin que ninguno sea olvidado, cosa que para quien esto escribe sería muy dolorosa.

Pero hoy las circunstancias han cambiado y ya no son aquellos beneméritos Hermanos los que educan a los muchachos que acuden a él enviados por sus buenos padres, anhelosos de que reciban las provechosas enseñanzas que han de ponerles en condiciones ventajosas para luchar tanto por la vida temporal como por la eterna. Les ha sustituido en su noble tarea un también competente profesorado seglar, que reconociendo lo beneficioso del insustituible método educativo que aquel santo varón legó a los Hermanos, le aplican con la misma fidelidad y el mismo cariño que sus predecesores, lo que hace que los resultados sean idénticos; no notándose en nada este cambio sino es por no ver su simpático hábito por sus acogedores claustros, su hermosa capilla, sus amenos jardines y sus espaciosos patios de recreo.

Hermosa herencia la que los actuales profesores han recibido; que Dios les ayude a conservarla y aumentarla para bien de nuestra santa religión y provecho de la juventud.

Pedro Barbero Roslach



GALERIA
superior del
COLEGIO

Información Gráfica

de la Asamblea General de Ex-alumnos
de Lourdes



En el jardín



Llegada al Colegio del Ex-
celentísimo Sr. Arzobispo.



Un aspecto del Comedo



Presidencia del banquete

Autógrafos

==

)

Autógrafos

4



La Unión y el Fénix Español

COMPAÑIA ESPAÑOLA DE SEGUROS

Fundada en 1864 :: Alcalá, 43 :: MADRID

Incendios, Cosechas, Vida, Accidentes, Transportes, Robo, Tumulto popular

Primas cobradas en España en 1934.

38 millones

Cifra no superada por ninguna otra en el total de los ramos

CAPITAL desembolsado:

12 millones

RESERVAS:

129 millones

Siniestros de incendios pagados hasta 1934.

617 millones

SUBDIRECTOR EN VALLADOLID



JOSE MOSQUERA

Oficinas: Claudio Moyano, 2 - Teléfono 1919 - Apartado de Correos número 8



Gran Pescadería

Dionisia Rodríguez

Los pescados más frescos y las
clases más variadas las encontrará
usted en esta casa

Plaza del Mercado del Val



Cuando desee adquirir un reloj que le marche bien y le cueste poco dinero, visite la casa más antigua y mejor surtida de Castilla, el célebre

Bazar Parisién

Tenemos relojes de todas las marcas a los precios más ventajosos y con cada reloj se acompaña

Boletín de Garantía



En nuestra SUCURSAL exponemos las últimas novedades en objetos para regalos. Presentamos verdaderas preciosidades y le recomendamos que cuando tenga que hacer un regalo de verdadero gusto no deje de visitarnos

Ambrosio Pérez

Acera de San Francisco, número 31
y calle de Santiago, números 1 y 3
Teléfono número 15-98

S u c u r s a l :

Calles de Santiago, números 5 al 13
Teléfono número 27-79



ALMACEN DE DROGAS DE

Norberto Adulce Pérez

Almacén Central:
Fuente Dorada, 3

SUCURSAL:
Angustias, 15 y 17
VALLADOLID

LECHERIA DE

*Alfredo
García Valentin*

Leche pura de vaca ● Se sirve a domicilio

Paseo de Alvarez Taladrid, 18 - VALLADOLID

gerbolés
f o t ó g r a f o

retratos de arte - foto-óleos - am-
pliaciones y reproducciones ●

CASA CENTRAL
Valladolid
Santiago, 86

SUCURSAL
Aranda de Duero
San Gregorio, 9

Chocolates
Bombones



Uña

VALLADOLID

ESPECIALIDADES:

Chocolate fino con leche.
> > > café.
> > > leche y almendra.
> > > leche y avellana.

FRANCISCO ZARANDONA, 14

Internado de Estudiantes Universitarios

Dirigido por Sacerdotes



Amplias habitaciones • Calefacción • Hermosas galerías • Gran terraza y cuarto de baño • Pensiones módicas •

Zorrillo, 17 • Tel. 1797

Director:

Valladolid

D. Remigio Arconada Vergara, Pbto.

Angel Diez Moratinos

POLLERÍA
Y
HUEVERÍA

Mercado del Campillo, caseta núm. 27 y puestos, 55 al 59

Teléfonos 16-04 y 19-57

Mantequería Leonesa

Confitería y Huevería • Queso de Villalón • Chocolate y Cafés

PROVEEDORA DEL COLEGIO

Paseo de Zorrillo, 3 • Valladolid

Gran Carnicería y Salchichería
de

Mariano Benito Pulido

Especialidad
en carne de cebón y ternera

Mercado del Val, caseta n.º 35

V A L L A D O L I D

Joyería y Platería
de

*Anastasio
Gil
Rodríguez*

Casa especial en pulseras de
pedida y objetos para regalo

Acera de San Francisco, número 15

GRAN FABRICA
de Caramelos y Bombones de

Elíseo Parra

Veinte de Febrero, 6 - Teléfono 1500
V A L L A D O L I D

Horno Suizo

PASTELERIA Y CONFITERIA

Gran especialidad en pasteles de Chantilly,
Milhojas y Cubanos - Inmejorables bollos suí-
zos para meriendas y té, dada su excelente
calidad y tamaño - Antigua y acreditada casa

Cánovas del Castillo, núms. 19 y 21

Residencia de Estudiantes
"Nuestra Señora del Rosario"

Confort - Trato selecto - Emulación
moral ::

Libertad, 22, 3.º (ascensor) - Telf. 2064
V A L L A D O L I D

Sastrería de Teatros

Hijo de Nicasio Pérez

Utensilios de época y del día para
toda clase de funciones teatrales y
cabalgatas — Ropas — Armas

Santa Lucía, 9 = Valladolid

Almacenes de Hierros, Ferretería, Maquinaria agrícola, Maquinaria industrial,
Aceros, Motores, Herramientas, Muebles, Camas

Desiderio Vidal

(antigua casa de Salvador Ruiz)

Z A M O R A

Ronda de la Feria, 2 al 10

Apartado de Correos 23

Teléfono 85

Cierres metálicos
Soldadura autógena

Cerrajería Artística ANGEL MUÑOZ
Don Sancho, 3 - Teléfono 1651

Productos alimenticios



EMETERIO GOMEZ

Probando los artículos de esta Casa, será usted
cliente

San Martín, 23 - Valladolid - Teléfono 25-40

G r a n H u e v e r í a

de

PABLO GONZALEZ

Calle del Val, 5 - Teléfono 13-56

	<u>Páginas</u>
E poi? ¿Y después?	7
Graduados	9
Al primer vuelo (poesía)	24
Crisis de orientación	27
Clases de Bachillerato	31
Pedagogía popular	54
Importancia de la urbanidad	55
Clases de Peritaje y elementales	57
Cruzada Eucarística	72
Caricaturas	78
Primera Comunión	79
Congregantes	81
Ejercicios espirituales	82
Farsa y farsantes	83
El Deporte	89
Crónica escolar	98
Una visita a los Talleres de M. Prado	105
In Memoriam	107
Resultados oficiales de los exámenes	108
Tareas de vacaciones	118
Escuela gratuita	124
La venturosa edad	126
Ramillete de pensamientos para padres y educadores.	127
Mi Colegio	129
Autógrafos	132
Anuncios	134



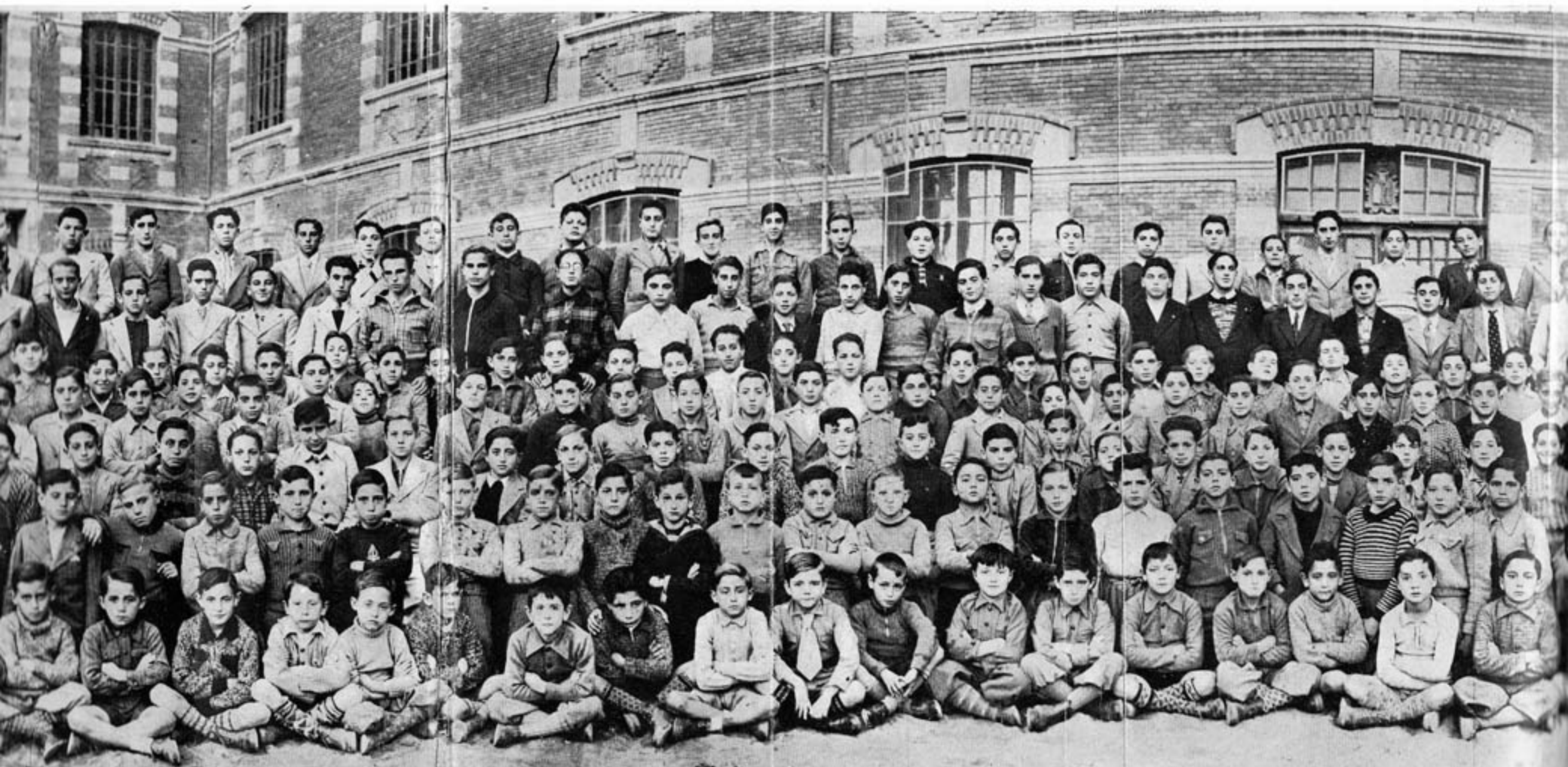


Alumnos
que no figu-
ran en la fo-
tografía pa-
norámica
que sigue.



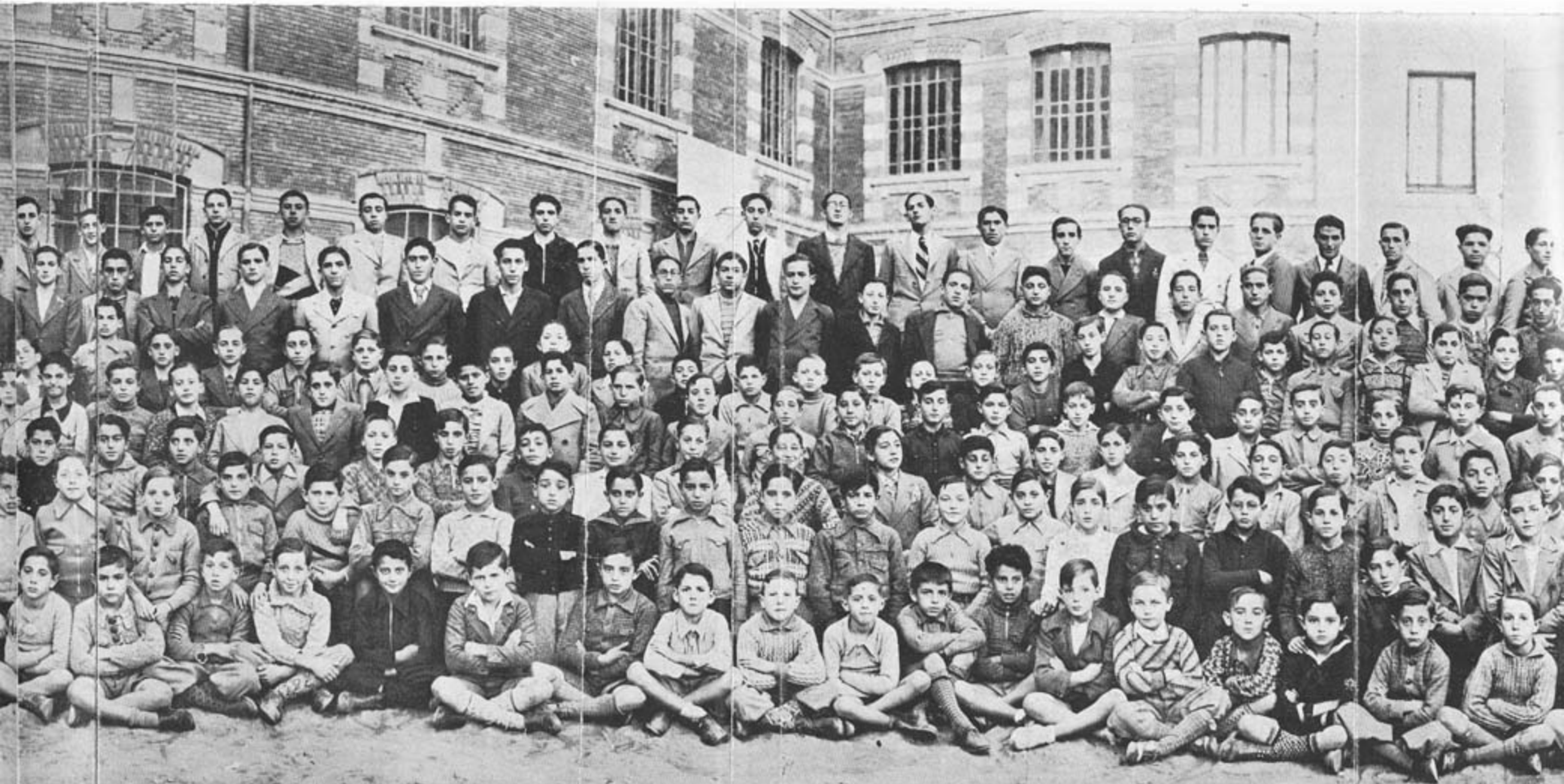
COLECCION





CIO DE NUESTRA SEÑORA DE LO





DES • VALLADOLID • CURSO 193



35-6



