

Emisión

Boletín del Colegio de

Ntra. Sra. de

Lourdes

y de la Asociación
De Antiguos Alumnos

Valladolid, 1 Octubre 1946





Bodegas



*Casa en
Valdepeñas*

MARIANO RUIZ

RUEDA (Valladolid)



REVISTA DEL COLEGIO DE NUESTRA SEÑORA DE LOURDES
Y DE LA ASOCIACIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS

AÑO V

VALLADOLID, OCTUBRE DE 1946

NÚM. 43



*España
te bendice en el
día consagrado
a tu memoria.
La juventud de
nuestro Colegio
te ofrenda
reparación de la
vesania
extranjera, y la
gratitud
y alabanza de
españoles
fervientes que
llenos de
optimismo y fe
religiosa gritan
sin cesar:
¡ Franco!
¡ Franco!
¡ Franco!*

El Estado debe ayudar económicamente a los Centros privados

Y es natural que lo haga, pues lo está exigiendo por imperativo natural el concepto de justicia.

Si esta virtud consiste en dar a cada uno lo suyo, según su necesidad y derecho, y en armonía con el interés general, no se ve la razón de negar a las instituciones docentes de carácter privado esta ayuda que la razón y el buen sentido están demandando imperiosamente.

En la Enciclica *Dicino Illius Magistri*, que volvemos a repetir, es la *carta magna* de la educación católica, se habla dos veces sobre este particular, y vamos a citar sus palabras porque son lo suficientemente claras para nuestro propósito: «Debiendo el Estado, más racionalmente, y pudiendo, hasta más fácilmente, proveer al caso dejando libre y favoreciendo con justos subsidios la iniciativa y la obra de la Iglesia y de las familias. Que esto sea factible, con gozo de las familias y con provecho de la instrucción y de la paz y tranquilidad públicas, lo demuestra el hecho de naciones divididas en varias confesiones religiosas en las cuales el plan escolar corresponde al derecho educativo de las familias, no sólo en cuanto a la enseñanza total —particularmente con la escuela enteramente católica para los católicos—, sino también en cuanto a la justicia distributiva, con el subsidio pecuniario, por parte del Estado, a cada una de las escuelas escogidas por las familias; y líneas más abajo vuelve otra vez y dice en un pequeño inciso: «Lo cual —es decir, la escuela católica—, aunque no esté subvencionada por el Erario público, según de por sí lo exige la justicia distributiva».

Quede, pues, bien claro que no es pretensión absurda el exigir los padres de familia que se ayude económicamente a los centros de enseñanza que ellos escogen para sus hijos según se practica en casi todos los países del mundo.

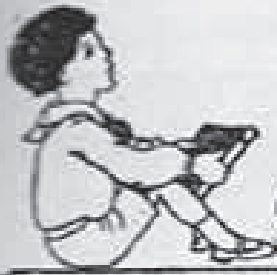
Los padres contribuyen como ciudadanos al sostenimiento de las cargas del Estado, una de las cuales es el presupuesto de Educación; y además se les impone el pagar el colegio de sus preferencias; y las cantidades que a estas atenciones tienen que destinar representan, por la desdicha de los tiempos actuales, pesada carga que difícilmente puede soportar la clase media.

Y no se crea que los centros privados se enriquecen; muy al contrario, porque las causas que hacen dificultosa la vida presente no son una excepción para ellos; y sólo a fuerza de renunciaciones y sacrificios voluntariamente aceptados, y algunas veces ayudas de amigos y bienhechores, hacen posible el prodigio de levantar edificios de cierta esplendidez y magnificencia. Pero estos casos son los menos; desgraciadamente, lo corriente es que suben una penosa cuesta de tipo económico que no todos logran superar. Además se da la anomalía de que privado como está de toda ayuda por parte del poder público, es considerado el centro privado, y es triste el decirlo, como un establecimiento industrial, y como tal está gravado con todas las cargas de tales establecimientos y otras peculiares de su propia y específica función, como la imposición de externos gratuitos en un porcentaje tan subido de un 15 por 100. Téngase además en cuenta el dinero que ahorran al Estado al atender necesidades culturales que de otro modo deberían ser cubiertas por él.

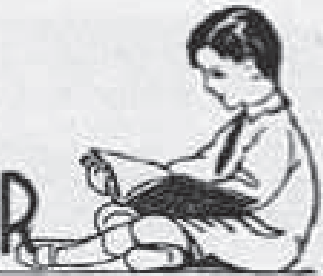
La ayuda del Estado remediaría todo esto, y los padres estarían exentos de pagar pensiones a los colegios, o las abonarían muy reducidas; éstos tendrían abiertas sus puertas para que muchos más niños disfrutaran de su benéfico influjo y, sobre todo, gozarían de esa vida alegre y optimista que es el clima propio de un centro educativo.

◆ Comenzar bien y con decisión ◆
el Curso es la mitad de la obra.

MES DE SEPTIEMBRE



CRONICA ESCOLAR



Estimados lectores: En posesión de las noticias que les comunicaba en la crónica de agosto, tengo que hacer una gratísima rectificación, y es que el Hermano Eugenio no se va a Santander; se queda aquí en Valladolid, para alegrarnos con su graciosa conversación y para continuar coronando al Colegio con los laureles que sabe conquistar con sus triunfos en la Escuela de Comercio.

El nombramiento del Hno. José María Yáñez como Subdirector del Colegio nos ha llenado a todos de íntima satisfacción. Los veinte años que lleva en este centro, llenos de éxitos, han empezado a recompensar su ciencia (Licenciado en Lenguas Clásicas en Madrid), su prestigio, sus acertados métodos educativos y la vasta amplitud y originalidad de sus ideas.

Desde estas líneas la revista Unión felicita a su Director por este nuevo cargo que añade a sus múltiples y fecundas actividades.

El 1 aparece el desprestigiado mes de septiembre, y el 2 los naufragos de junio.

Pasan los primeros días, empiezan las clases, y el 7 tenemos el sentimiento de ver cómo los Hnos. Celestino (5.º año) y Alfonso (2.º gratuita) se despiden de nosotros para marchar a Burgos, donde continuarán la labor que venían desarrollando en el Colegio con tanta abnegación y éxito.

El cuadro artístico felicita de una manera

especial, con la moneda de su gratitud, al Hno. Alfonso por la colaboración tan generosamente prestada en la preparación y desarrollo de las funciones teatrales que tanta amenidad procuraban a las fiestas del Colegio.



Una persona que oculta su nombre nos ha obsequiado con esta hermosa custodia.



Valioso donativo hecho a nuestra Capilla por el antiguo alumno, Herodio Soto Carvajal.

¿Qué otras noticias pueden interesarles?... El saber que el Hno. Román es ahora director de la Escuela gratuita, que el Hno. Octavio ha sido nombrado Inspector General de las Escuelas y Colegios del Distrito de Valladolid, que el Hno. José Coucelo es el secretario del Rvdo. Hno. Visitador, y que el Hno. Joaquín, que lleva tres meses enfermo en Bujedo, se encuentra ya bien, y volverá a Valladolid cuando se halle completamente restablecido.

Los días 13 y 14 estuvo con nosotros el Rvdo. Hno. Celestino, Director de Santander,

a quien manifestamos nuevamente nuestra simpatía y gratitud.

El 18 y 19 se examinan los curullistas, mientras cotidianamente con brillantez las fiestas de San Mateo en la ciudad, las corridas de toros y las simpáticas peripecias del gigante Tragaldabas.

Los días 24, 25 y 26 el Colegio ha tenido como huéspedes de honor a los Rvdos. Hermanos Asistentes Pedro Luis y Guillermo Félix. Su visita, siempre tan deseada, nos ha sido sumamente grata en esta ocasión. Con satisfacción han podido ver la obra ingente que los Hermanos realizan en Valladolid.

El 24 por la tarde visitaron el Colegio de La Salle de Palencia, y el 26 salieron para Madrid.

No tengo otras noticias que comunicarles; me uno al dolor de todos por la pérdida irremediable de las vacaciones. De antemano les deseo a todos un curso 1946-47 corto y feliz. Muy buenas tardes.

El Cronista.



Alumnos que han hecho el ingreso de Periteje.

Guillermo Mucientes ha muerto

Conocen ya nuestros lectores la muerte del alumno de 7.º curso Guillermo Mucientes. Falleció, como indicábamos en la *Hoja de Vacaciones*, el 24 de julio en Montealegre de Campos.



Estudieemos un poco su vida y parémonos ante el umbral de su santa muerte.

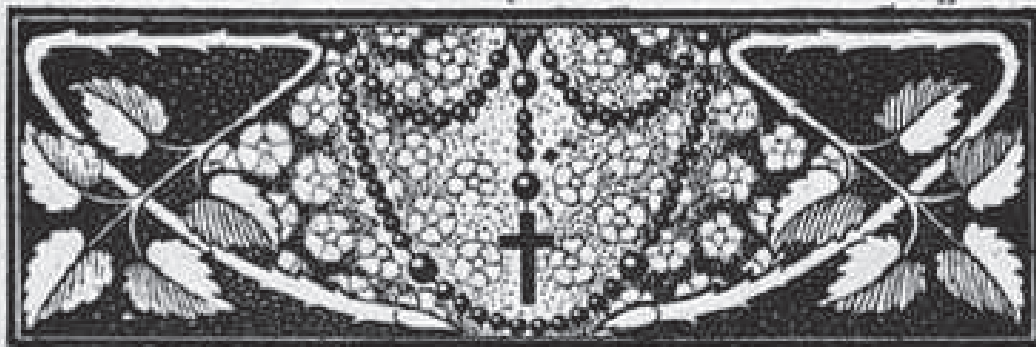
Todos conocimos a Guillermo y sabemos que fué un modelo en todo: modelo en el estudio, en la piedad, en la visión alegre, optimista y cristiana de la vida... y, sobre todo, modelo en la muerte.

Si las notas y clasificaciones del curso nos revelan, con su lenguaje mudo, el mundo interior de cada uno de los alumnos, de Guillermo podemos decir que esas notas indican el aprecio de sus profesores, aplicación constante, conducta intachable y espíritu pronto y despierto para todos los trabajos intelectuales.

La ficha escolar nos manifiesta este primer rasgo de su vida como modelo de estudiante, porque de los seis cursos (1940-1946) pasados en el Colegio, en dos obtiene la calificación final de notable y en cuatro la de sobresaliente.

Sabía unir a este esfuerzo personal y aplicación al estudio la nota delicada de la piedad. Al tratar de su muerte, puntualizaremos más este matiz tan precioso de su vida; digamos ahora que Guillermo fué catequista, cruzado y fervoroso congregante de María Inmaculada, mereciendo ser por su conducta de la Junta directiva de la misma.

Otro rasgo característico de G. Mucientes



EL SANTÍSIMO ROSARIO

El mes de octubre, como todos sabéis, está consagrado al Santísimo Rosario.

Como españoles que somos, debemos sobresalir en la devoción a nuestra tierna y cariñosa Madre la Virgen Santísima.

Si nos es útil, decía San Juan Bautista de la Salle, encomendarnos a los santos, más ventajoso nos es encomendarnos a la que es reina de todos ellos.

Con ninguna devoción podremos honrar a nuestra querida Madre como con el rezo del Santo Rosario. Es la devoción más popular, la más española, la más recomendada y practicada en la Iglesia por el pueblo cristiano desde el siglo XIII, en que la fundó aquel gran español, Santo Domingo de Guzmán; es también una de las más enriquecidas de indulgencias: una plenaria cada vez que se reza la tercera parte del Rosario (cinco decenas) delante del Santísimo Sacramento.

Esta hermosa devoción ofrece seguras garantías para la eterna salvación. No puedo creer que un cristiano, por refractario que se le suponga y por frío y apático que sea para las prácticas devotas, no le simpatice la devoción del Santísimo Rosario. Federico Ozán, fundador de las Conferencias de San Vicente de Paúl y apologista eminente, se convirtió al Catolicismo viendo rezar el Rosario a un profesor de la Universidad de París.

El Santísimo Rosario, nos dice el Beato P. Claret, es una abundantísima mina en la que, los cristianos que lo rezan y meditan con atención y devoción, se enriquecen de grandes merecimientos.

«Es un jardín florido en el que se coge toda especie de flores de las virtudes más hermosas y aromáticas».

«Es el resorte más poderoso del corazón humano, de tal modo, que todos los que se aficionan al Santísimo Rosario mejoran luego de costumbres.»

«Es un espejo en que todos nos debemos mirar y componer nuestras costumbres.»

«Es un gran libro en que todos debemos leer los admirables ejemplos que nos dan Jesús y María.»

Procuremos ser propagadores, ser apóstoles del Santísimo Rosario haciendo que se reze en nuestras familias por las noches, como lo hacían nuestros antepasados.

Llevemos siempre con nosotros esta arma defensiva y ofensiva a la vez contra los enemigos de nuestra alma. No pongamos como pretexto para no llevarlo el que ocupa sitio y estorba en el bolsillo, que otras cosas estorban y ocupan más y no obstante, no sólo no se dejan, sino que se llevan con gusto; diganlo si no los que ya tienen dieciocho años, y otros aunque no los tengan todavía.

Impongámonos como una obligación el rezar el Rosario todos los días, acordándonos que donde se reza el Rosario no falta lo necesario.



La Herramienta Industrial

MAQUINARIA

Tornos - Fresadoras
Taladros - Sierras
Motores, etc., etc.

SUMINISTROS INDUSTRIALES

Correas - Amiantos - Cojinetes
Compresores - Engrasadores
Sopletes, etc., etc.

HERRAMIENTA

Terrasas - Escorilladores
Limas - Ventiladores, etc., etc.

San Marcos, 5 - LEÓN :-: Avenida del General Franco, 17 - VALLADOLID

El Hno. Norberto

Con singular complacencia publicamos en las columnas de nuestra revista la carta que desde Viena nos remite el Hno. Norberto. La perspectiva de la distancia ha afinado su sensibilidad, y desde su patria, Austria, siente nostalgia de España. Los tres años de su permanencia en el Colegio le parecen tan felices que quiere vivir de su recuerdo. Los que hemos apreciado de cerca la bondad y cariño proverbiales del Hno. Norberto no podemos menos de leer con interés cuantas noticias de él nos llegan. A ese número pertenecen muchos de los lectores de Unión.



El Hno. Subdirector de Viena y nuestro Hno. Norberto, contemplando las bellezas del paisaje austriaco.

Viena, 7 de julio de 1946.

Rvdo. Hno. Director y lectores de Unión: Todavía estoy unido espiritualmente con ustedes, aunque nos separen casi dos mil kilómetros y dos gigantescas cordilleras de Europa. Recibí Unión de marzo el 25 de junio, las de mayo y junio siguieron pronto. ¡Muchísimas gracias! He leído todo con el mayor interés; eché la primera mirada en

las bellas fotografías, la segunda en la crónica. El Cmo. Hno. Clemente se fué a Bajedo, le acompañó con mis pobres oraciones y le deseo completa mejoría. En el Cuadro de Honor figuran nombres de alumnos bien conocidos. Se nota en general que en «Lourdes» sigue la misma vida de actividad, de trabajo intensivo y de verdadera prosperidad. Entre las líneas que describen las hermosas fiestas se lee algo de abundancia, de «causas de alegrías», cosas aquí desconocidas. ¡Que Dios bendiga el querido Colegio, al cual debo tanto. Añado ahora unas fechas concernientes a mi viaje. Desde Irún escribí al Cmo. Hno. Director, mandándole los últimos saludos antes de abandonar la nación donde he pasado años tan felices. Llegamos el Hno. Alfonso y su servidor, por la tarde del 25 de febrero a Bayona, y saludamos entre otros, a varios Hermanos españoles. Gracias a Dios, el Cmo. Hno. Albán, Director de Mauleón, estaba casualmente con su camioneta en San Bernardo y nos llevó de noche a Mauleón. Pasamos allí el 27 de febrero, refiriendo al Rdmo. Vicario General noticias del hermoso país que también él sabe apreciar. El 28 de febrero estuvimos de diez a tres ante la Gruta del «primero» Lourdes, dando gracias a la Madre Celestial por la especial protección recibida en el «segundo» Lourdes. También en Lyon fuimos acogidos fraternalmente y después nos dirigimos a Suiza. En Ginebra, el Banco nos dió francos suizos sólo pagando con dólares, por mediación de un Sr. Cura pudimos continuar el viaje hasta Knutvil (Kanton Luzern), donde unos diez Hermanos tienen una escuela y una finca. Invitados por el Cmo. Hno. Director disfrutamos de la amable hospitalidad de los suizos durante seis días. Después de una inolvidable peregrinación a Einsiedeln, santuario nacional de Suiza, nos pusimos en camino para acabar el gran viaje y entrar en Austria. El edificio de la «Escuela Normal» (Lehrerseminar), de Feldkirch sirve todavía de Hospital Militar. Dos Cmos. Hnos. viven en casa de un amigo. Me dirigí al día siguiente a mi casa paterna, que está a siete kilómetros de Feldkirch (Vorarlberg), me quedé allí hasta que recibí una obediencia para Viena, partido XVIII.

Un Hermano de 70 años tenía ochenta alumnos, me encargué de la mitad. Se notan las consecuencias de la guerra también en la escuela: los niños están débiles, pálidos y se cansan pronto. Sin embargo acabamos el programa y terminamos el curso con teatro y música. Para el nuevo curso hay muchísi-

mos alumnos inscritos. Los Cmoa. Hermanos Directores de nuestras Casas, se preocupan de varios asuntos: muebles, mesas, pizarras; en los internados: camas, armarios, local. El gran Colegio de San José, en Strebersdorf tuvo que rehusar ochocientos alumnos por falta de lugar. No caben más de trescientos internos. En Austria hay siete casas a nuestra disposición, dos o tres serán recobradas en los meses siguientes, otras quedarán en otras manos. Viena no ha sufrido tanto como Berlín, sin embargo por término medio se ven en cada calle de dos a tres casas destruidas. Creo que el 20 por 100 de las casas están habitables. La reconstrucción costará tiempo, material y grandes esfuerzos. La torre (137 metros) de la Catedral de San Esteban, está todavía en buen estado, pero las naves han sufrido mucho. Da pena ver el interior. Se trabaja ya para la reconstrucción. El Gobierno hace todo lo posible para mejorar la alimentación, pero se sienten poco los progresos. Hay legumbres, pero a consecuencia de la guerra falta carne y grasas; leche y conservas, reemplazan en par-

te lo necesario. La cosecha promete mucho. Entre los habitantes se nota espíritu católico, los sacerdotes trabajan con mucho celo, pero todavía no están bien atendidas todas las clases sociales. Sentiremos por mucho tiempo la catástrofe de la segunda Guerra Mundial. Ya existen diferentes diarios.

El Cmo. Hno. Alfonso está también en Viena, partido XV, y está bueno.

Deseo de todo corazón felices vacaciones, un fervoroso retiro en el tranquilo Bujedo y un nuevo curso dichoso según los planes del Cmo. Hno. Director. Abrazo a todos los Cmoa. Hermanos y mando saludos a los estimados lectores de UXTÓN.

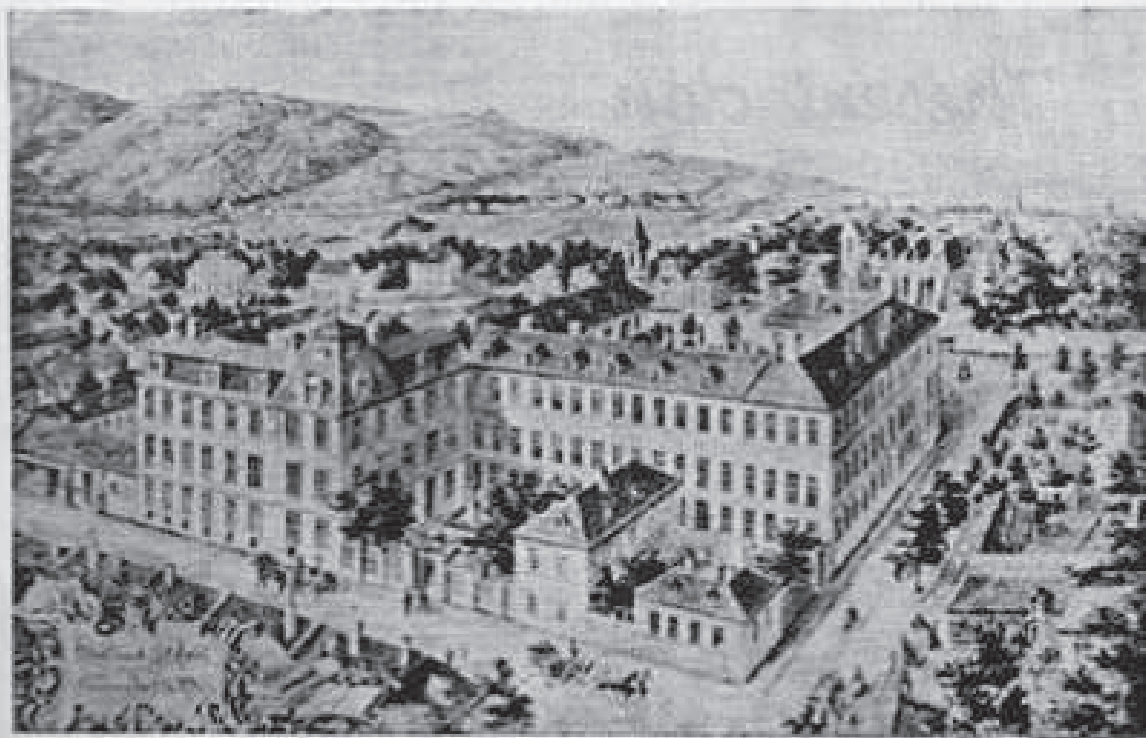
Ruego a los Hnos. Fernando y Cesáreo que graben mi nombre en la roca más alta que escalen durante las vacaciones.

Quedo su afmo. en Cristo,

Br. (Altmann) Norbert.

Wien, XVIII/110.

Schopenhauerstrasse, 44-46.



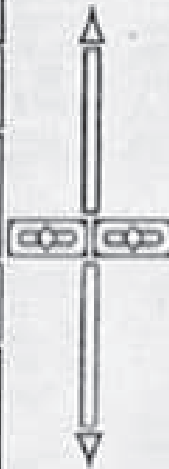
El Colegio Strabersdorf de Viena al que el Hno. Norberto hace referencia en su carta.

Colegiales de Ntra. Sra. de Lourdes

Empezad el Curso blancos como la Virgen que escuchará vuestras plegarias. El día 4 es primer viernes; haced una fervorosa comunión. Jesús os espera.



R. Hno. León, Director.



Presentación

Unión se viste de fiesta para hacer hoy ante el mundillo de sus lectores la presentación de dos figuras señeras del Colegio de Nuestra Señora de Lourdes, que por sus méritos personales han sido elevados a los puestos de máxima responsabilidad de este centro, que de tan merecida fama goza en todo el ámbito de la región.

Con una frase podríamos sintetizar nuestra presentación: «Veinte años de labor abnegada en el Colegio, coronados con la sublimación a los primeros puestos».

Nunca deben aborrazarse más las palabras ni debe encarecerse menos a las personas que en la presente ocasión. Ya para todos nuestros alumnos y exalumnos son bien conocidos los cambios que ha experimentado la Dirección del Colegio.

Los comentarios de sentimiento al despedir a los Rvdos. Hnos. Celestino y Juan se mezclaron, sin perder continuidad, con los de acogida simpática a sus dignos reemplazantes.

Cientos de antiguos alumnos recuerdan al Rvdo. Hno. León, quien se presenta hoy en el Colegio con la misma franca sonrisa con que se gozaron ellos mismos cuando frecuentaron nuestras aulas, con la misma postura acogedora y despertadora de todas las sim-

patías de alumnos y padres de familia, con una voluntad tenaz, templada en la lid de tantos años de enseñanza y con un corazón que no le cabe en el pecho, caldeador de cuantos proyectos elabora su original entendimiento puesto todo al servicio de nuestra juventud.

El Rvdo. Hno. José María, en su vuelo de primavera, trasladó todo su ser desde la Casa de formación a este campo de mies siempre abundosa. La simiente por él esparcida le proporcionó el más subido tanto por ciento evangélico. Veinte años de trabajo paciente y escondido entre multitud de estudiantes hanle granjeado también la simpatía y é amor de cuantos forjaron su voluntad y educaron su inteligencia con las sabias medidas que en sí encierran las normas directorales de las lenguas clásicas.

La contemplación de sus retratos traen a nuestra memoria los felices frutos de go bierno fecundo que ya les auguramos. Puestos sobre el candelabro, les expresamos el mismo deseo que Jesucristo manifestó a sus Apóstoles cuando les dijo: «Brille así vuestra luz ante los hombres, de manera que vean vuestras buenas obras, y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos».



R. Hno. José María, Subdirector.

Despedida

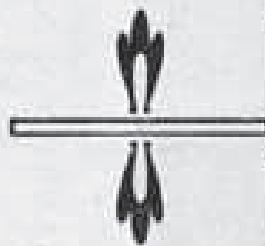
El día 15 de agosto el Rvdo. Hno. Celestino dejó la Dirección de nuestro Colegio para ponerse al frente del Colegio La Salle de Santander, recientemente fundado.

Difícilmente podremos desprendernos del sentimiento que su separación ha producido en nosotros. Su persona, siempre atrayente y bondadosa, supo conquistar tanto el corazón de cuantos le tratamos, que seguramente ha de robarnos muchas veces la memoria y transportarla a su nueva residencia para pensar en quien tanto nos amó.

Su cariño por las cosas del Colegio dejó huella en cuantos lugares fijó su mirada benéfica.

Miró al jardín y fué su mirada verdadera bendición de flores: sus cuidados para las simbólicas plantas no sólo se extendieron al verano, cuando éste, enamorado de su herencia, las defiende, sino cuando abandonadas del tiempo necesitan defensa para que su belleza no perezca. ¿Quién no se ha complacido ante el bosquecito de encendidas florecillas que con su lenguaje mudo de color y perfume expresan su gratitud al que tanto las cuidó? ¿Quién no ha meditado al contemplarlas que nuestro jardín en primavera y verano y el invernadero en los rigores de la estación triste, son la mejor expresión del alma de nuestro querido Hno. Celestino?

Y en este escenario, en este paraíso del



R. Hno. Celestino.

Colegio, depositó lo más sagrado que la casa encierra, es a saber, la memoria y presencia de los antiguos alumnos, héroes de santos ideales, venerables reliquias, quinta esencia del espíritu español y católico que en el Colegio heredaron.

Miró a las personas y miró a las cosas: vió a los alumnos en los patios, capilla, comedores, clases... Los patios cubrieron su cara arrugada de viejo por la tersa y fina de la juventud; nos atrajo siempre la capilla por la magnificencia de las fiestas envueltas por su aliento e impulso en la grandiosidad de los coros y en la piedad de todos los actos; las clases y comedores, lugares de refección espiritual y material, adquirieron la variedad y el encanto, verdadero aperitivo que supo siempre despertar ansias de aprender para encerrar un alma culta en un cuerpo sano y robusto.

Miró al alma de los niños y allí, sobre todo, dejó la impresión de su gran corazón.

Profesores y alumnos, así como antiguos alumnos, expresamos desde esta revista, alentada con tanto cariño por el Hno. Celestino, nuestro profundo agradecimiento por cuantas delicadezas repartió su buen corazón sobre nosotros y sobre cuanto representa progreso y mejora en nuestro querido Colegio.

Los buenos hemos de vivir unidos en Dios, y éste ha de ser el lugar santísimo donde todos los días demos cita al recuerdo de los amigos y bienhechores, para que santificado por la mirada paternal de Dios, se transforme en fuente de gracias para nosotros y para el que recordamos, en este caso para nuestro querido y siempre inolvidable Hermano Celestino.

(Pasa a la página siguiente.)



R. Hno. Juan.



Gonzalo Oviedo, alumno de Ingreso, completamente restablecido de la penosa y difícil enfermedad que le ha tenido postrado en cama durante medio año. Recibo, tanto él como sus padres, nuestra más sincera enhorabuena. A continuación publicamos el proceso evolutivo de la enfermedad por el médico de cabecera, Doctor N. Montero.

(Viene de la página anterior.)

El día 17 de agosto por la mañana salía de Valladolid con dirección a Corrales de Buelna el Hno. Juan. Quisiera en estas cortas líneas manifestar las cualidades, simpatías y labor que deja en el Colegio. He buscado en castellano una palabra que fuera la síntesis de esas cualidades, de esas simpatías, de esa labor, y no he podido encontrarla. En griego he hallado esta palabra maravillosa, la que buscaba, *sofrosine*; porque *sofrosine* significa inteligencia, cordura, prudencia, sensatez, moderación, buen sentido, equilibrio, comprensión... y, como diría Juan Huarte de San Juan, insigne escritor del siglo XVI, *modurez*.

Y en verdad que los estudios que realiza el Hno. Juan en las Universidades de Valladolid, Madrid y en Roma ponen de relieve la potencia de su espíritu; y que los elogios que por todas partes se oyen de él (el Hermano Juan sólo tiene amigos) nos manifiestan esa amabilidad, esa sencillez, esa igualdad de ánimo, ese tender siempre a la forma evangélica de la suavidad y de las soluciones sin roces, sin asperezas, ser siempre comprensivo dentro del deber; y que, por

Nadie podría sospechar, al ver el inmejorable aspecto que presenta en esta fotografía el simpático e inteligente Gonzalito Oviedo, que hace aún muy pocos meses estuvo en varias ocasiones a punto de perder la vida por el ataque y complicaciones numerosas de una gravísima enfermedad, durante la cual perdió transitoriamente la vista y el oído y quedó paralizado absolutamente todo su cuerpo.

De verdadero milagro inspirador de la ciencia puede calificarse su completa curación; y yo, que fui el medio o instrumento de que se valió la Divina Providencia para devolverle la salud, confieso con sincera emoción que jamás, en mis años de vida profesional dedicada a la infancia, he visto a un niño que soportase los tormentos de un mal tan cruel y los dolores de innumerables punciones lumbares y de inyecciones de medicamentos con semejante cristiana resignación y entereza de ánimo, pagándonos con una sonrisa el mal que aparentemente le hacíamos, y que él bien sabía que era para su verdadero bien. Porque, cuando todos temblábamos por su vida, y más que ninguno yo, que conocía claramente el riesgo en que estaba, solamente él, con inaudita confianza, daba la sensación exacta de estar persuadido, por celestial inspiración, de que no iban a acabar entonces los días de su prometedora existencia.

Por eso, tomando con irreverente pluma las frases del Divino Maestro, séame permitido y perdonado exclamar: Gonzalito, ¡tu fe te ha salvado!

Doctor Nemesio Montero.

otra parte, su prudencia, sensatez y espíritu previsor y discreto hagan que el Hno. Juan esté siempre y a tiempo donde tiene que estar dando solución fácil al problema difícil, y curso suave a la situación espinosa.

El Hno. Juan pertenece, con cargos honoríficos, a las organizaciones de enseñanza, donde se respeta o se teme su parecer, siempre acertado y amplio como lo son sus ideas.

En él existe la corriente Humanista. Lee y tiene en cuenta lo que dice Gracián en su «Crítico»: «No hay lionja... para un ingenio como un libro nuevo cada día». Amante del arte, llena de cuadros y de pintadas de luz artística las galerías del Colegio, y llena también de unción de piedad el jardín, donde construye la hermosa gruta de Ntra. Sra. de Lourdes.

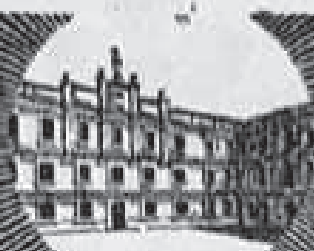
Quisiera alargarme más; pero no me es posible. Mi deseo ahora es recoger en una sola flor toda la simpatía y el grato recuerdo que conservamos de él, y ofrecerle esa flor como símbolo de agradecimiento por todo lo que nos enseñó; porque el Hno. Juan es un maestro de la vida con una filosofía más fácil de entender que la que Ortega y Gasset nos explica en sus libros.



MUSEUM

PHOTOGRAPHY

antiguos



alumnos

Fco.

—El fallecimiento inesperado de nuestro incondicional amigo y exalumno D. Vicente de Andrés Bueno nos sumió en profundo sentimiento, compartido por numerosas y selectas amistades con que contaba en Valladolid tan perfecto caballero y cristiano. A su hermano D. Fernando y sobrinos Fernando, Angel y Manolo, todos exalumnos, y a los demás familiares, reiteramos el más sentido pésame.

—Otra noticia dolorosísima, que se corrió rápidamente por Valladolid, fué la muerte en accidente de D. Antonio Soto, de distin-

guida familia vallisoletana. A todos sus familiares y a D. Luis Soto, su hermano, testimoniarnos nuestra condolencia y prometemos desde estas páginas una oración ferviente.

—Celebramos el restablecimiento de la esposa de D. Fernando Olmedo, propietario de los almacenes de la calle de Santiago, y felicitamos por ello al joven matrimonio.

—El 15 de agosto contrajo matrimonio en Burgos el Capitán de Artillería D. Adolfo Delibes Setién. Reciban los contrayentes y sus familias nuestro parabién más sincero.

—D. José María Balmori, Teniente Coro-



"Derramando una lágrima y ofrendando una rosa"... La Junta Directiva de Antiguos Alumnos en la despedida del Hno. Celestino y presentación del Hno. León.

VITRINA

«La Exquisita» es el imán de los internos cuando salen, y de los externos...

Quando vamos a la finca nos tenemos que consolar como la zorra...

El Rdo. Hno. Antonio se ha divertido mucho viéndonos jugar al cinco, porque a veces saltaba de su bolso el castigo de los despiadados...

Quando salimos de paseo nos parecemos a los tío-vivos.

TELEGRAMA AMENO

Suspendido un estudiante en los exámenes, manda a sus padres este telegrama:

«Exámenes espléndidos. Profesores entusiasmados. Quieren que repita.»

ACÉRTIJO

¿Cuál es la cosa que se puede ver una vez en un minuto, dos en un momento y nunca en un año?

Solución: La letra M.

EL EXPERIMENTO

Un baturro va a una fonda, y después de comer el contenido del plato lo tira con toda su fuerza al suelo.

—¿Qué hace usted?—le grita el camarero.

—Probarle que es usted un chepóeritas. Usted me dijo que era un plato fuerte, y ya ve qué prontico se ha hecho platos.

¿QUE PREGUNTA!

—Perico, el otro día cuando se te cayó el crido de la mano al suelo, ¿se te paró?

—¡Recanastos! ¡Y dónde querías que fuera, al centro de la tierra?

LA DIRECCION

No sabiendo la dirección que debía tomar

un forastero para ir a la cárcel de Barcelona, preguntó a un paleta:

—Oiga usted, ¿cómo me arreglaré para ir a la cárcel?

—¿Cómo? Pues robando...

EXAMEN

—¿Qué son líneas paralelas?

—Eso sí que no lo sé.

—Vamos a ver; trace usted una recta. Debajo otra.

—Ya están.

—Ahora otras dos.

—También están.

—¿Cómo llamaría usted a todas esas líneas?

—¿Cómo quiere usted que las llame? Un señoreja»

José Luis Sogredo.

TROPEZONES (Para decir deprisa)

La tropa de D. Trotón,
cu: tiene tripa de trapo,
Sabe trepar sin tropiezos;
trepá, tripa, trota, trapo.

Uno de 7.º B.

FORMULA DE QUIMICA

La fórmula de los borrachos es B C₂; la de los boxeadores K. O.

Uno de 5.º

PARECIDO

—¿En qué se parece un tren a un mantón?

—En que el mantón es capa, y el tren escapa.

J. M. Conejo, 1.º A.

CONTESTACION ORIGINAL

—¿Qué es sintaxis?, pregunta el profesor a un alumno.

Y éste le responde:

—Sintaxis es un hombre que tenía un taxi; vinieron los ladrones, le robaron el taxi y se quedó... sin-taxis.

M. Sánchez, de 1.º A.

nel de Caballería, después de breve ausencia, vuelve a la Academia Militar de nuestra ciudad.

—Han ingresado en la Academia General del Aire numerosos exalumnos, entre los que recordamos apellidos tan conocidos como Anañón y Puertas.

Igualmente pasan a ser Cadetes de la General de Zaragoza Ignacio Arcón, Paulino Toribio y Arcos Santo Domingo.

—D. Manuel Dávila Huguet ha sido nombrado Presidente del Alas, y D. José Elchiguerra Vicepresidente del Real Valladolid

Deportivo. Nuestra cordial enhorabuena, lo mismo que a los equipos respectivos, por tan acertada elección, precursora de los grandes éxitos que todos los deseamos.

—Felicitamos a D. Raimundo Arribas y señora, de soltera Justa Gómez Lubén, por su primer vástago; plácemes que hacemos extensivos a D. Luis Gómez Puente y a su nieta.

Igualmente felicitamos a D. Carlos Alcalde y señora y a D. Arturo León, por las primeras alegrías de la paternidad y condición de abuelo respectivamente.

DOMINGO MUNDIAL DE LA PROPAGACIÓN DE LA FE

El día 30 del presente mes de octubre celebra nuestra Santa Madre la Iglesia el Domingo Mundial de la Propagación de la Fe o el DOMUND.

A todos los católicos conscientes de su fe interesa conocer este Día, el cual precisamente es llamado en documentos oficiales de la Santa Sede «El gran Día de la Catolicidad».

Para abreviar el nombre un poco largo de «Domingo Mundial de la Propagación de la Fe» y facilitar así su uso, llámase este día en España «DOMUND», palabra formada con el comienzo de las dos palabras: DOMingo MUNDial.

Tiene por fin unir a todos los católicos para ayudar a todas las misiones. Es obra católica y universal, sin exclusivismo ni partidismo alguno, de todos y para todos. Todo católico debe mirar como suya esta obra, con preferencia a cualquier otra, por tratarse de la obra más grande que podemos realizar, cual es ayudar a que los 1.400.000.000 (mil cuatrocientos millones) de infieles conozcan

y amen a Jesucristo, en el cual sólo hay salvación.

Se nos pide: 1.º Oración, y ésta todos podemos y debemos hacerla, para impetrar del Señor la conversión de tantos millones de almas que no pueden participar de los méritos de Jesucristo (y por tanto no pueden salvarse) por no pertenecer a la Iglesia por Él fundada, fuera de la cual no hay salvación.

Para promover a participar más y más en esta jornada de oración, se nos concede una indulgencia plenaria, aplicable a los difuntos, a cuantos en este domingo comulguen y rueguen por la conversión de los infieles.

2.º La segunda cosa que se nos pide es Propaganda, dando a conocer, según nuestras posibilidades, la Obra misionera, su grandiosidad, los medios para realizarla, etc.

3.º En tercer lugar se nos pide la aportación económica en favor de las Misiones. ¿Cuánto he de dar? —Lo que quieras y puedas. «Si tuvieses mucho, da con abundancia; si poco, aun de lo poco da de buena gana, pues entonces un buen premio para el día de la cuenta que Dios te pedirá» (Tobías a su hijo).

EL DOMUND EN ESPAÑA

España fué misionera. España tiene que ser misionera. Nuestro deber misionero no termina con nuestra obra en América. Allí donde haya un alma que salvar, allí donde haya pueblos sumidos en el paganismo, tenemos otras tantas «indias» a donde llevar, si no ya nuestras armadas y ejércitos conquistadores, si cuando menos lo esencial de nuestra misión histórica: la Fe de Jesucristo.

Hoy día puede decirse que la celebración del DOMUND en España constituye una fecha importante en los fastos anuales del Catolicismo español. Prueba fehaciente de ello es lo recaudado en estos últimos años con este fin. En 1938 se recaudaron 526.000 pesetas, cantidad que ha ido en aumento hasta el año pasado, que alcanzó la cifra de 5.200.392 pesetas.

Todos esperamos que este año la cantidad recaudada superará en mucho a la del año 1945.

¡Colegiales de Nuestra Señora de Lourdes! Aportad todos algo en favor de las misiones, por el bien de tantas almas que están apartadas del camino de la salvación; por el bien vuestro, pues quien da al pobre presta a Dios, que puede y sabrá premiar vuestra generosidad.



VOZ DE

En estos últimos meses han llegado a nuestra redacción algunas publicaciones de los centros docentes que los Hermanos regentan en América. Son tantas las relaciones que nos unen con el pueblo americano y tan grande el interés que suscita en nosotros cuanto a los países del otro lado del Atlántico se refiere, que no podemos pasar por alto esta oportunidad sin hacer siquiera sea un ligero comentario de estas revistas.

Que estas líneas sean como el anticipo de la página que *Unión* quiere dedicar a nuestras obras de América y que ha de constituir un recuerdo permanente de los dos mil alumnos de las Escuelas Cristianas de Valladolid a sus cien mil compañeros del continente americano.

Mont Saint Louis, de Montreal (Canadá). Nos remite con regularidad su publicación mensual, que es una revista bilingüe cuidadosamente editada. Inserta artículos interesantes, ya literarios, ya de divulgación científica; pero sobresalen entre todos los de educación y sociología. La ilustración es escogida y abundante.

El Lasallista, de Caracas. El H. Heraclio nos manda desde Venezuela el boletín de su Colegio. Tiene *El Lasallista* muchas semejanzas con *Unión*. Los números que hemos recibido dedican un interés particular al deporte por coincidir con un grandioso festival de gimnasia y educación física.

Los Hermanos de Managua nos han remitido la Memoria Escolar de su Instituto Pedagógico. Es un resumen de las actividades

álbum.

Réstanos el felicitar a los Hermanos de Florida que han contribuido a tan primosca edición, y agradecer a todos los correspondientes de *Unión* el afecto y la buena acogida con que han correspondido a nuestra iniciativa.

El Excmo. Señor
Arzobispo de Quito,
con el Hno. Director
y su grupo de antiguos
alumnos de
los Hermanos.



Calendario Escolar

Octubre 1946

Consagrado al Santísimo Rosario

- 1 Mar.—Fiesta del Caudillo.
- 2 Miér.—Ingreso de los alumnos Internos.
- 3 Juev.—Ingreso de los externos. Misa del Espíritu Santo. Apertura de curso. Clase todo el día. Confesiones.
- 4 Vier.—Primer viernes. Misa para externos. Vacación por la tarde.
- 6 Domingo XVII de Pentecostés. Sesión recreativa.
- 9 Miér.—Dan comienzo los ejercicios espirituales para todos los alumnos. Reglamento especial.
- 11 Vier.—Notas para todas las clases. Confesiones.
- 12 Sáb.—Nra. Sra. del Pilar. Fiesta de la Raza. Misa solemne. Sesión recreativa.
- 13 Domingo XVIII de Pentecostés. Sesión recreativa.
- 17 Juev.—Bto. Hno. Salomón, mártir. Misa para externos. Vacación por la tarde.
- 18 Vier.—Notas para la segunda División.
- 19 Sáb.—Congregación. Notas de la primera División. Confesiones.
- 20 Domingo XIX de Pentecostés. Fiesta de las Misiones. Sesión recreativa.
- 24 Juev.—Misa para externos. Vacación por la tarde.
- 25 Vier.—Notas de la segunda División.
- 26 Sáb.—Congregación. Notas de la primera División. Confesiones.
- 27 Domingo XX de Pentecostés. Fiesta de Cristo Rey. Misa solemne. Colecta Pro Seminario. Sesión recreativa.
- 29 Mar.—Día de los Caídos. Misa para todos y homenaje a los Caídos.

El alumno interno José Buergo, de Llanes, completamente restablecido de la enfermedad que le aquejaba, anuncia su reintegro al Colegio para el próximo curso. Celebramos su mejoría.

El aventajado alumno de 1.º de Peritaje H. Lucio, a consecuencia de haber perdido a su querido padre, nos comunica que no puede continuar en el Colegio. Reciban él y su buena madre nuestro más sentido pésame y la promesa de una oración por el eterno descanso del difunto.

Atiende benignamente, Señor, las súplicas que te hemos dirigido por el eterno descanso del alma del padre de nuestro Hno. Gregorio Abad.

Reciban, Hno. Gregorio y sus familiares, nuestro más sentido pésame.

Siguiendo el llamamiento Divino

El alumno de 1.º A. Luis Pelayo, ha ingresado el día 14 de septiembre en el Seminario Diocesano de Valladolid.

Rafael González Zabaleta, de la misma clase, ingresa en el Seminario de Madrid.

Juan Campo, de 3.º A, lo hace en el Noviciado que los PP. Jesuitas tienen en Javier (Navarra).

Santiago Martín Peña, de 2.º B, ingresa en el Seminario Pontificio de Comillas.

Juan José Jiménez, de 5.º A, al Seminario de Orihuela.

A todos ellos nuestra más sincera y cordial enhorabuena porque ehan sabido escoger la

AVISO IMPORTANTE

No se permite visitar a los alumnos más que durante los recreos, es decir, de 10,30 a 10,45, de 12,15 a 12,30, de 1,15 a 1,30, y de 17 a 17,30.

Los domingos y jueves, por la tarde.

mejor parte. Que el Señor les conceda a todos la perseverancia en su nuevo estado.

Con mucho gusto hubiéramos publicado la fotografía de estos cinco escogidos del Señor, si la tuviéramos. Si nos la envían, lo haremos en el próximo número.



Espera la revista Unión la llegada de los estudiantes, lectores suyos y cooperadores, repartidas hoy todavía en los pueblos y ciudades, aficionados al deporte y amigos de las letras, con las que tanto se realzan los hechos y acontecimientos, aunque éstos sean de un valor intrínseco relativo.

Atenas, Edelmiro, Eduardo, Vallejo, etc.: afilen su estilo, repasen a Pindaro para cantar con entusiasmo poético nuestros juegos y a los sobresalientes jugadores.

Entre tanto, apuntamos en esta breve digresión el campeonato de balompié que empezará en los primeros paseos con que inauguraremos este año la finca de deportes. Quedan expeditos todos los campos y todos, salvo raras, las porterías podrán ejecutar su arrojada defensa con toda seguridad y confianza.

Los dos equipos del Colegio jugarán siempre en sus propias y en campo propio, para dar ejemplo a su saber el orden y colocación. Las otras equipos de las clases jugarán de modo similar al de años pasados, dirigidos por los miembros del cuerpo de Arbitros del Colegio.

Simultáneamente se empezarán también los campeonatos de baloncesto en el patio del tranca, con los adelantos técnicos que se incorporaban en nuestra Hoja de Vacaciones. No se olviden todos los aficionados al usar el equipo de balompié, en especial las imprescindibles botas.

Hasta pronto; unos pocos días más, y vuestras grúas estarán de encanto los alrededores de las Las Arcas Reales y los procedimientos y comentarios distraerán vuestra atención en la ida y vuelta por caminos de todos sentidos.

En el segundo trimestre del curso habrá campeonatos de billar, ping-pong, ajedrez y otros. Para participar en estos campeonatos será necesario ser socio de la Sala de Juegos desde principios de curso.

Sabid uno de los Profesores de Gimnasia

Ya terminó el verano con su temporada de campo, playa o simplemente paseo por la capital. El periodo de holganza, de la que hay

que exceptuar a los que tropezaron en julio, ya ha pasado y de nuevo volvemos a nuestro ritmo disciplinado con las clases de fatigosa atención, los estudios con su pesado esfuerzo de inteligencia y la copia de apuntes o lecciones en cumplimiento de los merecidos castigos; y entre todo esto los pequeños ratos de esparcimiento (recreos), como muestras de lo que fué la gran vacación del verano.

Todo es necesario, y como tal hemos de aceptarlo, amoldándonos desde el comienzo, pues así nos será mucho menos fatigosa la lucha y más fructifera la labor. Muchos esfuerzos habrá de hacer vuestra voluntad para acomodarse al ya olvidado régimen del Colegio, pero quizás el menor de todos será el necesario para convertirnos en unos excelentes alumnos de vuestro profesor de Educación Física.

Mi misión es enderezar vuestra columna vertebral, curvada continuamente sobre los pupitres; desentumecer vuestros brazos y piernas, violentos por su quietud en las clases; ampliar vuestros pulmones, cansados en un ejercicio intenso y sano; pero todo ello dentro de una estricta disciplina y una exactitud matemática, que no excluye el interés ni el placer de la sesión. La tabla de Gimnasia Educativa es necesaria para que nadie se excluya del ejercicio, pero ésta será tanto más breve cuanto más correctamente se ejecuta.

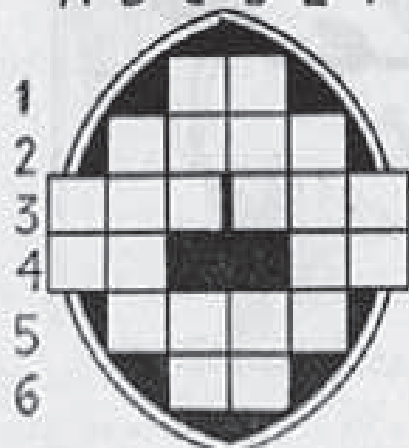
Es mi deseo que se jueguen campeonatos de los juegos que más os gusten, como pueden ser: balón-cesto, balón-mano, balón-tiro, pelota al frontón, etc., y otras actividades atléticas que puedan interesar a los alumnos o al Colegio con el fin de poder tomar parte, con probabilidades de éxito, en las competiciones que las entidades oficiales puedan organizar y a las que, sin ninguna duda, seremos invitados; y todo esto para honor de los ganadores, orgullo de la colectividad y buen crédito del Colegio.

A todos doy la bienvenida, y os digo: ¡Animo!, y a laborar con vuestro profesor.

Comandante Cortina.

REVOLTJO

A B C D E F



**-Quebran-
tasesos-
de
Octubre.**



Crucigrama

HORIZONTALES: 1. Repetido, canción de cuna.—2. Grasa sólida.—3. Lírio. Pecado.—4. Al revés, negación. Al revés, letra del alfabeto griego.—5. Al revés, planta crucifera.—6. Al revés, artículo.

VERTICALES: A. Pronombre.—B. Conjunción. C. Al revés, arbusto de las leguminosas. Repetido, necio.—D. Al revés, marchaba. Al revés, nota.—E. Oxido.—F. Al revés y repetido, padre.

JEROGLÍFICO



**¿Cómo estuvo
Julían en el
examen?**



Bromitas

NUEVO CURSO

¡Hay que ver, qué poco dura,
en esta vida, lo bueno!
Más cortito que un suspiro
y más rápido que el viento
ha resultado el trimestre
tan simpático, tan bueno
para los que ya adquirido
un compromiso tenemos:
los alumnos, estudiar,
a ser posible, lo menos,
y un servidor, expresarse
a dos manos el talento,
para hacer cosas como esta
que están ustedes leyendo,
y que dan fin, a la larga,
del muy poquito que tengo.
Entonces será el apuro,
la fatiga y el aprieto,

*pues según me han informado
no se adquiere de estraperlo.*
¡Vaya un trimestre más corto!...
¡Trimestre de un año entero
debía de ser, si quieren
dar descanso a nuestro cuerpo!
Pero... en fin, como ya al caso
no hay que buscarle remedio
porque *estúdes*, y eso en gramática
dicen que es *tiempo pretérito*
y no hay ya porqué acordarse
de lo que *apadó*, pasemos
al *epresentes*... que es un curso
que comienza, y trae de nuevo,
entre otras cosas simpáticas,
la *enovedad del comicuzos*.
¡Ahí es nada! ¡Un año más
de estudiante!... ¡Ya vale eso
la pena de que el estudio
nos quite un poquito el sueño!
Además, el nuevo curso
se inaugura con un nuevo
Director, muy joven él
aunque viejo en el Colegio,
del que cuentan y no acaban
por su virtud y cerebro.
Por lo oído, un Director
que dar puede el *edós* de pecho.

A la redacción de Unión
ha traído un gran revuelo
su llegada, porque aspiran
mis queridos compañeros
de fatigas y sudores
a que nos aumente el sueldo,
y esperan a que conteste
con un *esís* al muy completo,
largo y razonado escrito
solicitando el aumento.
Responderé, a buen seguro,
*que *esís*... gamos escribiendo*
con, en, para, sobre Unión
*y que... todos *tan* contentos,*
*porque dar el *edós* y el *esís**
es más propio de instrumento
musical o de cantante
que del que rige un colegio.
A mí, que dé o que no dé
no me produce desvelo;
tengo una taca lechera...
y para qué más, ¿no es cierto?
De todos modos, verán
cómo sin un gran esfuerzo
da *esas* notas y quizás
alguna más. Ya lo creo.

Subdirector, y algún cargo
más de los que son de peso,
también son en este curso
que comienza, todos nuevos.
Novedades no nos faltan
para que nos apliquemos
cada cual en su tarea
y en ella echemos el resto.
¿Manca a la obra? Vamos.
Por mi parte, yo el primero.

EGO.

Misión

Boletín del Colegio de

Ntra. Sra. de

Lourdes

y de la Asociación
de Antiguos Alumnos

Valladolid, 1 Noviembre 1946

Año V

Núm. 44



NUESTRA SEÑORA DEL HENAR (Segovia)



UNIÓN

REVISTA DEL COLEGIO DE NUESTRA SEÑORA DE LOURDES
Y DE LA ASOCIACIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS

AÑO V

VALLADOLID, NOVIEMBRE DE 1946

NÚM. 44

El Estado debe crear las condiciones más favorables para hacer fácil y eficaz el derecho educativo de los padres

El Estado tiene sus derechos en la obra educativa, quién lo duda; pero vamos a ver de qué naturaleza son y cuáles son sus naturales límites.

Consignaremos, en primer término, que vienen después de los que corresponden a la familia, que es la educadora por excelencia, y nadie con superiores títulos; y después de los de la Iglesia, como entidad superior al Estado por sus fines sobrenaturales y excelsos.

Con facilidad daríamos contestación a estos puntos con sólo transcribir el texto íntegro de Pío XI en su Encíclica *Divini illius Magistri*, pues los trata con divina sabiduría. Resumiremos nuestro pensamiento.

Al Estado sólo le asiste el derecho a intervenir en materia educativa cuando el bien común lo exija; y se dará este caso cuando la familia, la Iglesia o la actividad privada y particular no basten al cumplimiento de esta obligación, y como resultado se quedarán muchos ciudadanos sin la suficiente instrucción o capacitación para el fiel y acertado desempeño de sus fines temporales y humanos. Tiene, pues, el Estado, en materia de educación, un derecho supletorio y secundario; no principal ni mucho menos absorbente.

Durante el pasado siglo y parte del presente, se ha abusado mucho en teoría, y no poco también en la práctica, acerca de los derechos que al Estado le competen en la formación intelectual y moral de sus gobernados; habiéndose incurrido muchas veces en notables abusos y en exorbitantes exageraciones. Aun sin llegar a divinizar al Estado, siguiendo patrones extranjeros para los

que el Estado es la encarnación suprema de todo derecho, muchos, sin embargo, suelen traspasar los límites de lo justo y razonable cuando hablan o escriben temas de derecho político.

No es el Estado un fin, sino un medio de progreso y de perfeccionamiento del individuo, y por lo tanto no debe usurpar o absorber funciones que éste puede realizar sólo o ayudado de sus semejantes. La acción del Estado en asuntos educativos se ha de limitar a proteger y ayudar a los padres de familia y a la Iglesia en el ejercicio de los derechos que les competen en esta materia; y los padres cumplen con su deber cuando exigen al Estado les dé toda clase de facilidades para su exacto cumplimiento.

Cuando la iniciativa particular no sea bastante, ni tampoco resulte eficaz por lo limitado de los medios de que dispone, el Estado tiene entonces obligación de tender su mano a las instituciones de vida insuficiente y precaria; y a fundar otras por su cuenta que llenen el vacío existente. Lo que no puede de ningún modo, por ir contra el derecho natural, es atentar contra la enseñanza particular por ningún procedimiento ni sistema pedagógico que lleve, directa o implícitamente, al ejercicio exclusivo y al monopolio estatal de la enseñanza.

La educación es obra suave y paternal resultado de un amor grande al educando y de un conocimiento profundo del alma del niño, fruto, más bien que del estudio, de una verdadera intuición. Estas condiciones residen principalmente, y de un modo excelente, en la familia, orientada toda ella a esa

(Pase a la pág. 2).



MES DE OCTUBRE

CRONICA ESCOLAR



Ultimos días de septiembre.—Ya comprenderán nuestros lectores, y hasta los mismos alumnos nuevos, que la Crónica de cada mes tiene que prescindir forzosamente de la última semana, durante la cual se imprime nuestra revista entre las prisas y apreturas de la última hora, con el propósito, hasta ahora conseguido, de repartírsela la víspera de mes.

En esta fecha, pues, dejó la pluma el Reverendo H. Eduardo, el incomparable Cronista de Unión durante tres años consecutivos, que ha interpretado tan galanamente los hechos más ordinarios, bordándolos con primores de lirismo y donosura, como corres-

ponde a su temperamento de artista. Al agradecerle tan valiosa colaboración, interpretamos también una nueva satisfacción de todos, particularmente de los alumnos poetas, por el alza y ufanía que seguirá aquilatando a la Sección Literaria, de la que fué creador y a la que se dedica ahora en cuerpo y alma.

En la última decena del mes van llegando a sus respectivos destinos las calificaciones de la llamada «convocatoria extraordinaria de septiembre» (paladina ironía, porque es bastante inferior a la ordinaria); llegan estas notas, rectificando unas y confirmando otras las de junio; más lo segundo que lo primero.



Los nuevos y simpáticos "benjamines" del Colegio.

(Viene de la pág. 1).

finalidad, la de criar, formar y educar a los hijos, hasta tal punto, que ella constituye la sola razón de su existencia. El Estado, y más el moderno, tal cual está constituido, se dispersa en infinidad de actividades, absorbiendo funciones las más diversas, surgiendo de la noche a la mañana, en rica floración, multitud de organismos encargados de comisiones las más heterogéneas. No puede el Estado ser buen padre, porque tiene muchos hijos. No puede ser tampoco buen educador.

El ideal sería que el Estado ayudara eficazmente a todo intento sano en este sentido, y generosamente y con amplitud de miras favoreciera a las instituciones privadas que dedican lo mejor de sus entusiasmos a este noble sacerdocio de la educación de la niñez y juventud; y por ende contribuyen de un modo excepcional a la prosperidad de la sociedad y del mismo Estado, pues los jóvenes así formados están destinados a ser en el mañana próximo los pilares firmes y derechos en que podrá el Estado apoyarse y la sociedad descansar tranquila.

El día 25 se examinan de escrito los pendientes de Reválida, y el día 27 aparecen ya las listas con las tres víctimas definitivas del curso 1945-46, a quienes deseamos mayor suerte el año próximo; al pensar en ellos, invitamos a todos a librarse, mediante el esfuerzo cotidiano, de tan sensibles tropezones, y nos congratulamos, en cambio, con los nuevos bachilleres.

Día 29.—Es el último día libre de las vacaciones, y hay que alargarlo y estrujarlo lo más posible. Nos figuramos a muchos de vosotros —más de uno, desde luego, y más de ciento— lachando por la evasión de la pertinaz idea del curso. Los Profesores del Colegio también damos los últimos adioses rituales, embriagando nuestro espíritu con el arte maravilloso de Ríoseco, Villagarcía y Santa Espina y con la inmensidad del páramo castellano en una tan modesta como agradable excursión-visita a nuestros beneméritos vecinos, los Hermanos de la Santa Espina. Desde estas líneas les tributamos rendido homenaje de gratitud por tantas atenciones como tienen siempre con nosotros, y de reconocimiento a su abnegada y callada labor al frente de una obra exclusivamente benéfica como es el Asilo que regentan.

Y sin que ninguna recomendación pueda entorpecer, se nos echa encima el más colosal suspenso que temer podíamos: ¿suspendidas las vacaciones hasta el próximo curso!

Día 1.—El día 30 es día del Señor, y nos viene muy bien para ir recogiendo nuestras potencias y engañar a la pobre naturaleza humana por el reciente contrat tiempo. El día 1 es de Franco, y, entre festivo y laborable, nos ofrece oportunidad para dar los últimos retoques a las clases y ordenar las batas y los mil llos de ropas (así se llaman) y de libros (también se pueden llamar así), de mesas, etc., arreglos que dejamos siempre, como auténticos españoles, para última hora. Llegan también Unión, recién salido de la imprenta Martín y con piel rosa, como si quisiéramos pintarnos de igual color el curso que empieza mañana. Pero, ¡caramba!, qué puntualidad tan extremada; todo llega tan a punto, que los puntos serán desde el primer momento nuestra manía persecutoria y la de nuestros padres y Profesores.

No dejamos de reconocer que hay formalidades que matan. Se diría que el Colegio abre el 2 porque no puede hacerlo el 1; y así sucede efectivamente, antes de establecerse la fiesta del Caudillo.

Por la noche ya llega algún interno —desgranado dirían algunos—, pero es lo cierto que raras pecan de prematuros.

Día 2.—Amanece el día muy tranquilo en el Colegio, y bien pronto nos damos cuenta, por las que van llegando a media mañana, de que en muchos hogares de internos el canto del gallo ha coincidido con la partida

del pollo para el Colegio: «La del alba sería cuando, desprendiéndose del blando y finísimo lienzo de las sábanas, comenzaron a caminar hacia la estación lugareña, con pasos lentos y hablar quedo, y mucho sueño en los ojos y pesadumbre en el corazón, etc.»

La portería del Colegio es, durante todo el día, una feria abigarrada: caras nuevas y viejas, de niños y de mayores, de taxistas y mozos de estación, de hatillos y maletas, ropas y libros, risas y preocupaciones, de saludos y despedidas.

Pronto se van enterando los saviadores de quiénes van a ser sus Profesores y de que en el Bachillerato hay algún cambio más que en Peritos. Crece la afluencia de grupos a la llegada de los trenes, y durante la comida



Dibujos de Legido y Collado.

son los burgaleses los más alborotadores y numerosos. La mayoría pasan el día en la ciudad haciendo encargos o imaginándose, que es todavía más sabroso.

Y al reunirse por primera vez todos en la cena, dibujan los rostros plácida resignación y alegría colectiva, que ahoga las sombras de pesimismo que pudiera haber en los más apocados.

Día 3.—Antes de las nueve hacen su entrada los externos, un tanto eufóricos con la legítima ilusión del primer día, que es el ascenso de clase. A las nueve, Misa del Espíritu Santo, con acompañamiento de orquesta y Coro de Profesores. A continuación, Solem-

ne Inauguración del curso en el Salón de Actos. Presiden los nuevos HH. Director y Subdirector, los HH. Prefectos y el Secretario, H. Joaquín. Este último, tras breves reflexiones filosóficas y educativas, nos lee un breve informe de la matrícula y resultados del curso anterior: 999 alumnos matricula-

dos, de ellos 360 internos; de 1.ª Enseñanza hubo 210, distribuidos en cinco clases; de Peritaje, 148, en otras tantas; y de Bachiller, 602 en catorce clases. Añádanse 180 en las Gratuitas y sumamos 1.140.

Terminaron el Bachillerato 58, 22 de ellos con calificación de notable; y 15 el Peritaje, siendo 23 las Matriculas de Honor obtenidas en la Escuela de Comercio.

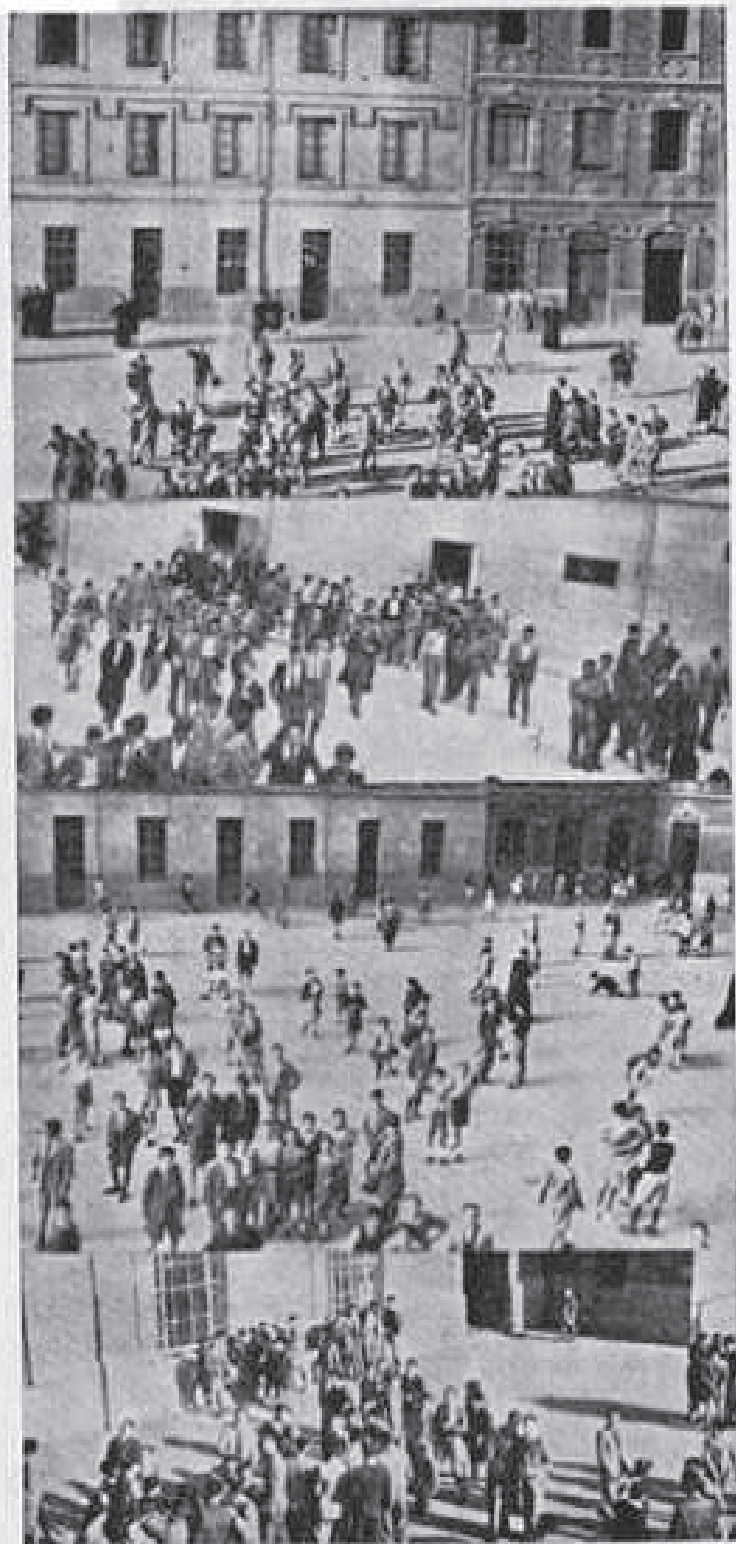
El R. H. Director, que es el muy conocido H. León, gozosamente impresionado por el espectáculo de tantos centenares de alumnos, conocidos suyos de hace cuatro años muchos, se levanta, en medio de una tempestad de aplausos, para dirigirnos un saludo-exhortación. Sus palabras traducen todo un alma de apóstol educador, y desde las primeras se advierte la recta orientación pedagógica que ha de acompañarle indefectiblemente, contrastada durante veinte años en este mismo Colegio que hoy se honra con su dirección. Su optimismo, sencillez y energía de siempre, la lucidez y sentido de la medida en los complicados problemas de la educación, serán fácil cauce por donde discurra su recta personalidad, claramente definida para el gobierno de colegiales. Su invitación a someternos todos al Reglamento y a la campana tuvo más fuerza persuasiva que conminatoria, y así fué de suave y amorosa la aceptación de la disciplina durante este mes de octubre. Declara abierto el curso 1946-47, que todos nos prometemos y deseamos muy halagüeño.

Sorprende un poco a los antiguos que no haya vacación por la tarde, pues no habían caído en la cuenta de las confesiones, por ser víspera de primer viernes; pero, al recibir Unión aquella misma tarde, se conforman con que sea al día siguiente; y se pasa el día sin pensar, entre confesarse, iniciar algunas asignaturas y adquirir los libros nuevos (¡qué caro está el papel!, ¡y decir que costará aun más aprenderlos!...).

Día 4.—Comunión de primer viernes. Por la tarde, los Internos comprueban que las afueras de Valladolid han cambiado aún menos que el Colegio.

El domingo se escriben las primeras cartas; hay aún pocas cosas que contar, pero cuantos recuerdos... Todos disimulan bastante bien la nostalgia, y no se sabe en estas latitudes lo que son lagrimillas ni lloronas. Quizás las almohadas de los dormitorios números 6, 5 y 2 nos descubrirían alguna humedad de furtivo llanto. El fútbol y el cine acaban por llevar las almas al optimismo y cauterizan los ya débiles recuerdos. Al día siguiente se vive decididamente para los libros.

Días 9, 10 y 11.—Como todos los años, preceden a la fiesta de Ntra. Señora del Pilar tres días de Ejercicios Espirituales, llamados de principio de curso. Los Hermanos en las clases y D. Aniano Abad, Catedrático del Se-



Primer día de curso. Saludos y comentarios.

MES DE NOVIEMBRE

Cuentan del avestruz que cuando se ve perseguida por los cazadores esconde su cabeza en la arena del desierto, en donde vive, y así se queda tranquila, como si por no mirar el peligro que le amenaza se librase de él.

Esto, que no pasa de ser un cuento aplicado al avestruz, es una triste realidad en muchos hombres: esconden su cabeza en la menuda arena de las cosas presentes —quehaceres, negocios, diversiones— y no quieren mirar la realidad de su excolta naturaleza, creada para cosas mayores, ni la existencia de apremiantes deberes para con su Criador, ni la verdad innegable de su próximo fin temporal. Saben de cierto que han de morir, pero no quieren pensar en ello ni en el destino eterno que ineludiblemente sigue a la muerte.

Madre y maestra, la Iglesia nos recuerda estas verdades fundamentales de muchas maneras, y una de las más eficaces es la sabia institución de sus festividades. ¡Con qué oportunidad ha establecido la conmemoración de los fieles difuntos el día 2 de noviembre! La caída de la hoja, el letargo invernal de la naturaleza que en estos días se inicia,

la misma tristeza del ambiente, todo evoca la idea de la muerte. Y la Iglesia aprovecha la impresión que en el ánimo producen estas cosas sensibles para llevarnos a meditar en la muerte: la de los que nos precedieron... y la nuestra. «Fui lo que eres, serás lo que soy», dice todo difunto a quien sabe escucharle.

Que este serio pensamiento no sea estéril en nuestra alma y nos enseñe a vivir del modo que a la hora de morir descaeremos haber vivido.

Y al recordar con dolor a nuestros familiares difuntos, no nos contentemos, como los paganos, con depositar flores sobre su tumba, ni aun con derramar lágrimas evocando su recuerdo. Las flores se marchitan y las lágrimas se desvanecen sin haber servido más que para aliviar el corazón de los vivos o tal vez satisfacer su vanidad.

La oración, la limosna, las indulgencias y, sobre todo, el santo sacrificio de la Misa son las ofrendas dignas de un cristiano y las que pueden aliviar en sus penas a las ánimas o libertarlas del cautiverio en que acaban de satisfacer lo que deben a la Justicia divina.

(Viene de la pág. 8).

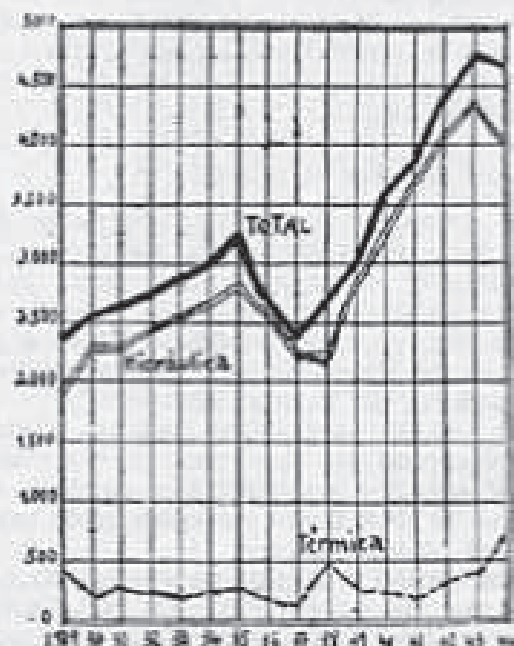
miento, hay otros proyectos ya estudiados y aprobados que esperan dar comienzo una vez vencidas las dificultades inherentes a toda realización.

Como vemos, son 12.083 C. V. la potencia total producida. Mucho, es cierto, se ha progresado en la explotación de lo que podemos llamar «hulla blanca de España»: pero, sin temor a equivocarnos, os diré no llega a un tercio de lo que se pudiera obtener. Un auge en el aprovechamiento de la producción hidráulica, unido ello al incremento de las centrales térmicas, de las que podemos presentar como modelos las de Ponferrada y La Peñuela, de las que en su día daremos detalles minuciosos, contribuirá a mejorar nuestra posición del puesto catorce que en la actualidad tenemos en el mundo.

En 1944 fué nuestra producción de 4.719 millones de kilowattios-hora, algo inferior a la de 1943, que fué de 4.775 millones, descenso que se ha incrementado en 1945 y que no ha alcanzado proporciones considerables debido a las centrales térmicas que por necesidades imperiosas ha habido que instalar o reanudar su funcionamiento. Vese en el adjunto diagrama el ritmo de producción alcanzado desde 1930 a 1944 mediante las térmicas y como la disminución de 1943 (4.775 millones de kilowattios-hora) a 1944 (4.719), debido ello a la persistente sequía, se mantuvo en su

valor mínimo gracias al incremento de producción térmica, que de 433 millones de kilowattios-hora en 1943 subió a 703 en 1944, representando ello un aumento en más del 60 por 100 respecto a 1944. (Continuará.)

MaGan.



Desarrollo de la producción de energía eléctrica. Península Ibérica.

MES DE NOVIEMBRE

Cuentan del avestruz que cuando se ve perseguida por los cazadores esconde su cabeza en la arena del desierto, en donde vive, y así se queda tranquila, como si por no mirar el peligro que le amenaza se librase de él.

Esto, que no pasa de ser un cuento aplicado al avestruz, es una triste realidad en muchos hombres: esconden su cabeza en la menuda arena de las cosas presentes —quehaceres, negocios, diversiones— y no quieren mirar la realidad de su excolta naturaleza, creada para cosas mayores, ni la existencia de apremiantes deberes para con su Creador, ni la verdad innegable de su próximo fin temporal. Saben de cierto que han de morir, pero no quieren pensar en ello ni en el destino eterno que ineludiblemente sigue a la muerte.

Madre y maestra, la Iglesia nos recuerda estas verdades fundamentales de muchas maneras, y una de las más eficaces es la sabia institución de sus festividades. ¡Con qué oportunidad ha establecido la conmemoración de los fieles difuntos el día 2 de noviembre! La caída de la hoja, el letargo invernal de la naturaleza que en estos días se inicia,

la misma tristeza del ambiente, todo evoca la idea de la muerte. Y la Iglesia aprovecha la impresión que en el ánimo producen estas cosas sensibles para llevarnos a meditar en la muerte: la de los que nos precedieron... y la nuestra. «Fui lo que eres, serás lo que soy», dice todo difunto a quien sabe escucharle.

Que este serio pensamiento no sea estéril en nuestra alma y nos enseñe a vivir del modo que a la hora de morir descaeremos haber vivido.

Y al recordar con dolor a nuestros familiares difuntos, no nos contentemos, como los paganos, con depositar flores sobre su tumba, ni aun con derramar lágrimas evocando su recuerdo. Las flores se marchitan y las lágrimas se desvanecen sin haber servido más que para aliviar el corazón de los vivos o tal vez satisfacer su vanidad.

La oración, la limosna, las indulgencias y, sobre todo, el santo sacrificio de la Misa son las ofrendas dignas de un cristiano y las que pueden aliviar en sus penas a las ánimas o libertarlas del cautiverio en que acaban de satisfacer lo que deben a la Justicia divina.

(Viene de la pág. 8).

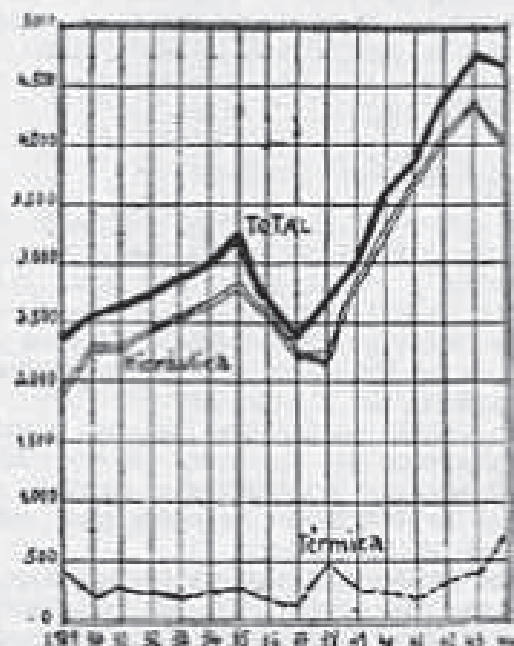
miento, hay otros proyectos ya estudiados y aprobados que esperan dar comienzo una vez vencidas las dificultades inherentes a toda realización.

Como vemos, son 12.083 C. V. la potencia total producida. Mucho, es cierto, se ha progresado en la explotación de lo que podemos llamar «chulla blanca de España»: pero, sin temor a equivocarnos, os diré no llega a un tercio de lo que se pudiera obtener. Un auge en el aprovechamiento de la producción hidráulica, unido ello al incremento de las centrales térmicas, de las que podemos presentar como modelos las de Ponferrada y La Felguera, de las que en su día daremos detalles minuciosos, contribuirá a mejorar nuestra posición del puesto catorce que en la actualidad tenemos en el mundo.

En 1944 fué nuestra producción de 4.719 millones de kilowattios-hora, algo inferior a la de 1943, que fué de 4.775 millones, descenso que se ha incrementado en 1945 y que no ha alcanzado proporciones considerables debido a las centrales térmicas que por necesidades imperiosas ha habido que instalar o reanudar su funcionamiento. Vese en el adjunto diagrama el ritmo de producción alcanzado desde 1930 a 1944 mediante las térmicas y como la disminución de 1943 (4.775 millones de kilowattios-hora) a 1944 (4.719), debido ello a la persistente sequía, se mantuvo en su

valor mínimo gracias al incremento de producción térmica, que de 433 millones de kilowattios-hora en 1943 subió a 703 en 1944, representando ello un aumento en más del 60 por 100 respecto a 1944. (Continuará.)

MaGan.



Desarrollo de la producción de energía eléctrica. Pinar del Rio.



De casa

—Gaspar Luengo, de 4.º de Peritaje, se ha reintegrado al Colegio después de haberse tenido que someter a una operación quirúrgica, de la que, gracias a Dios, ha salido bien. Nos congratulamos con él y sus familiares.

—El alumno de 6.º B, Rafael Vega, marcha a Madrid a prepararse para ingresar en la Escuela de Aviación. Le deseamos muchos éxitos.

—El alumno José Luis Sánchez Ruiz, de 1.º de Peritaje, se encuentra muy mejorado de la grave enfermedad que le ha tenido postrado en cama durante tres semanas. Celebramos su mejoría y hacemos votos por su completo restablecimiento.

—Acompañamos muy sinceramente en el sentimiento a nuestro entusiasta colaborador D. Angel Bariego y familia por la muerte de su querido tío D. Julio Bariego, coadjutor que fué de la parroquia de Santiago de esta ciudad. Dale, Señor, el eterno descanso.

—En Ciudad Rodrigo, después de larga y dolorosa enfermedad, entregó su alma a Dios el orfebre de aquella ciudad D. Jacinto Sánchez Vasconcellos, padre de nuestro alumno de 3.º A José Alfonso Sánchez. Testimoniamos a la Sra. Viuda e hijos nuestro más sentido pésame por tan sensible pérdida y pedimos por el eterno descanso del difunto.

—Nuestro buen amigo y confesor, D. Julián Maldonado, llora la muerte de su querida madre. A su sentimiento unimos el nuestro y le prometemos una oración por el eterno descanso de la difunta.

Lo que pasa por el mundo

* El Arzobispo de Zagreb, Monseñor Stepinac, ha sido condenado a dieciocho años de prisión, y su secretario ahorcado. Unión protesta de tales sentencias, uniendo su voz a la de todas las conciencias civilizadas y a la del Sumo Pontífice, que ha excomulgado a los autores del injusto proceso.

* De 100.000 prisioneros italianos cogidos en Stalingrado por los rusos en noviembre de 1942, sólo han regresado a su patria 11.026 en mayo de 1946. De los restantes, nada saben ni Roma ni Moscú.

* Una misión argentina ha visitado España en el mes de octubre. Su jefe, el General D. Estanislao López, encuentra por todas partes el amor que la madre Patria profesa a sus hijos de allende los mares. El General Perón pronunció el Día de la Hispanidad las

palabras más sinceras y amigas que pueden salir de la boca de un jefe de Estado para con nuestra Patria. Ha llegado a España el buque-escuela «Argentino». Se ha firmado el tratado comercial hispano-argentino. La «Iberia» ha comenzado los vuelos regulares entre Madrid y Buenos Aires. A tantas muestras de comprensión y cariño, sobran los comentarios.

* Según la Agencia Fidea, un obispo de la Indochina, Monseñor Mazoyer, no pudiendo reintegrarse a su misión por vía normal, se ha arrojado sobre su territorio en paracaídas. Los cristianos le recibieron con asombro y júbilo, mientras el heroico misionero bendecía a su grey.

* El día 16 de octubre fueron ahorcados los antiguos jefes militares y políticos de la vencida Alemania. La última comida la tomaron con una sola mano, porque estaban atados a sendos soldados. Los cadáveres han sido reducidos a cenizas y éstas desparramadas por el viento. Casi todos los jefes nazis, según hace constar el periódico del Vaticano, volvieron sus ojos a Dios, y cuatro de ellos, católicos, recibieron los Sacramentos de la Iglesia. Entre los variados comentarios de la prensa aliada, no falta el repudio de tales sentencias sobre algunos de los condenados, cuyo único crimen fué el amar y defender a su patria.

* Nuestro Caudillo inauguró el día del Pilar unos edificios dedicados a la investigación científica, que pueden competir con los del extranjero. Su amplitud equivale a varias universidades juntas. Todos ellos están presididos y gobernados por la Iglesia del Espíritu Santo. (Por todo esto somos los sencillos españoles el gran peligro para la paz mundial.)

* Para hacer más llevadero el trabajo en las fábricas, se han instalado equipos de altavoces, que, a determinadas horas, lanzan al aire alegres canciones. Han observado los técnicos que el rendimiento de los operarios es superior al ordinario, sobre todo en los momentos de mayor fatiga. (¿Qué tal si empleásemos este procedimiento en nuestras clases? Sólo se nos había ocurrido poner música a la hora de comer...)

* Leemos en «La Saltes de Arucas» que en Gran Canaria van a establecer una escuela agrícola. Los que vemos todos los días el edificio a medio hacer de la Granja Agrícola José Antonio, nos preguntamos por qué no se termina, para que sea poblada por los alumnos que llevarían a toda Castilla el renacer del campo.

Vacaciones religiosas y sacerdotales del Curso pasado



«Ya no os llamaré siervos»... «A vosotros os he llamado amigos»...
(San Juan, XV, 15.)

«Yo soy el que os he elegido.» (San Juan, XV, 16.)

«Y cualquiera que habrá dejado casa, o hermanos o hermanas, o padre,
o madre... por causa de mi nombre, recibirá cien veces más... y
poseerá después la vida eterna.» (San Mateo, XIX, 29.)

VOZ DE AMERICA

Los Hermanos de las Escuelas Cristianas en el Canadá

El Canadá es una de las seis naciones integrantes del Commonwealth británico, y está formada por la unión de nueve estados federales. Aunque tiene tanta extensión como toda Europa, apenas si llega a los doce millones de habitantes. Esta población está muy desigualmente distribuida; y así, al lado de zonas extensísimas poco menos que desiertas, tenemos que la región de los grandes lagos

otro lado del Atlántico. Cuando en 1837 llegaron los Hermanos al Canadá, no tenía todavía la Colonia la actividad económica que hoy la caracteriza. Montréal, sede primitiva de La Salle en América, no contaba más de 40.000 habitantes. El Colegio, que la vio crecer, creció juntamente con ella, y el ritmo acelerado de dos obras jóvenes —el Instituto y la Colonia— se asoció para mutuo prove-



Una de las doce instituciones que los Hermanos dirigen en la ciudad de Montréal.

y sobre todo las tierras bajas del río San Lorenzo albergan casi el ochenta por ciento de los habitantes.

En esta región extraordinariamente rica se halla la capital de la Federación, Ottawa, y sus ciudades más importantes: Montréal, Québec, Toronto. Y a Montréal llegaron en 1837 cuatro Hermanos de las Escuelas Cristianas para fundar el Instituto de la Salle en América. Ya en tiempo del Fundador intentaron los funcionarios públicos de la entonces colonia francesa del Canadá dotar al país con establecimientos docentes dirigidos por los Hermanos. Pero era tanta la distancia y los medios de comunicación tan difíciles que San Juan Bautista de la Salle temió por la seguridad de sus hijos, y jamás permitió la fundación de colegios de su Instituto ni

cho. Hoy Montréal tiene más de 600.000 habitantes y doce Colegios de los Hermanos frecuentados por nueve mil quinientos alumnos. En esta ciudad se verificó también, en 1838, uno de los milagros que valieron a San Juan Bautista de la Salle los honores de la Canonización: la curación instantánea de una parálisis que sufría el Hno. Netelmo.

Esta capital ha sido naturalmente el centro de expansión del Instituto en aquellas regiones. Toda la población del estuario y bahía de San Lorenzo consideró pronto como familiar la figura de los hijos de La Salle. Québec, Toronto, Ottawa, constituyen, como la ciudad antes citada, centros donde los Hermanos educan a una gran parte de la población escolar. Al lado de la Academia Militar, como el Colegio de Mont Saint Louis, la Es-

cuela de Artes y Oficios, la Normal o la simple Escuela Parroquial tan extendida en América. En todos estos establecimientos laboran activamente los Hermanos por que el nivel humano, religioso e intelectual vaya siempre en aumento.

El celo desplegado en centros de naturaleza tan varia es admirable; las vocaciones religiosas y sacerdotales siempre han sido muy numerosas, prueba inequívoca del ambiente de religiosidad que se siente, tanto en la familia como en el Colegio; hubo un tiempo en que todos los miembros de la Jerarquía católica canadiense eran antiguos alumnos de La Salle. Por otra parte, las Asociaciones de Antiguos Alumnos se ven tan florecientes que son una prueba palmaria de la honda huella que grabaron en sus almas los años de vida escolar. No es extraño que cuando en 1937 se celebraron las fiestas centenarias tuvieran éstas categoría de fiesta nacional, fueran presididas por el Cardenal Primado, Monseñor Villeneuve, también alumno de La Salle, y se asociaran a ellas incluso las autoridades protestantes. Ocho

mil antiguos alumnos, en una manifestación impresionante, recorrieron las calles de Montreal, desde los centros en que se educaron hasta la Catedral, con objeto de asistir a uno de los actos conmemorativos del centenario.

En la actualidad hay en el Canadá mil quinientos Hermanos, que educan en sus aulas a unos cuarenta mil alumnos.

La vitalidad del Instituto en esta nación es tal, que de allí han partido esas falanges de Hermanos Misioneros fundadores de las escuelas de Manchuria y del Japón.

Por la novedad que supone para nuestros lectores una Academia Militar dirigida por los Hermanos, y por las relaciones que tenemos establecidas con ese Colegio-Academia de Mont Saint Louis, reservamos para el próximo número un artículo sobre ese centro de primer orden. Hoy publicamos la fotografía de una escuela parroquial, que indica suficientemente la categoría alcanzada por los centros de enseñanza elemental que los discípulos de San Juan Bautista de la Salle dirigen en el Canadá.

*El Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, ¿es misionero?
Los 1.300 Hermanos que en países de infieles educan a ¡48.000! niños
paganos están diciendo bien a las claras que este Instituto es de los
más misioneros de la Iglesia Católica.*

DOS MINUTOS DE ATENCIÓN

1. ¿Qué río pasa por Lérida?
 2. ¿Dónde está el Archivo de Indias?
 3. ¿Quién pintó la Capilla Sixtina?
 4. ¿Dónde está el cuerpo incorrupto de San Fernando?
 5. ¿Quién descubrió la penicilina?
 6. ¿Qué río pasa por San Sebastián?
 7. ¿Qué régimen de gobierno hay en Bulgaria?
 8. ¿Dónde están enterrados los Reyes Católicos?
 9. ¿Quién construyó el Partenón?
 10. ¿Quién compuso la ópera «El barbero de Sevilla»?
9. Ictinos.—7. República.—5. Fleming.—
3. Miguel Angel.—1. Segre.—10. Rossini.—
8. Granada.—6. Urumea.—4. Sevilla.—2. Sevilla.



La Herramienta Industrial

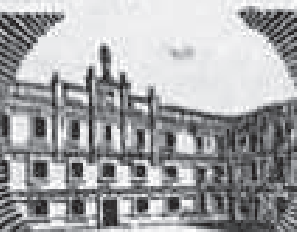
MAQUINARIA
Tornos - Fresadoras
Taladros - Sierras
Motores, etc., etc.

SUMINISTROS INDUSTRIALES
Correas - Amiantos - Cojinetes
Compresores - Engrasadores
Sopletes, etc., etc.

HERRAMIENTA
Terrañas - Escoriadores
Limas - Ventiladores, etc., etc.

San Marcos, 5 - LEON :-: Avenida del General Franco, 17 - VALLADOLID

antiguos



alumnos

—Acompañado de D. Valentín Bayón, vino a visitar a su antiguo Colegio el excelentísimo señor Conde de Población (Barcelona), D. José Gómez de Bonilla y Ortiz de Rojas. Agradecidos a su visita y a los recuerdos que dedicó a sus Profesores de 1897, particularmente al Hno. Dionisio.

—D. Pedro Luengo (de La Bañera) y su señora, D.^a Carmen Asensio, hicieron un alto en Valladolid durante su viaje de novios para hacer una visita al Colegio, que les agradecemos sinceramente, deseándoles al mismo

tiempo las bendiciones del Señor en su nuevo estado.

—Antes de partir para Ceuta, en calidad de oficial de complemento, vino a despedirse de nosotros D. Federico Delibes, Licenciado en Ciencias Químicas.

—Por tener que cuidar de la salud no ha podido comenzar aún sus estudios universitarios el bachiller Manuel Gutiérrez.

—De Oviedo nos escribe Roberto Suárez, suscriptor de *Ustón*, notificándonos su residencia en el Colegio Mayor de San Gregorio.



NUESTROS ARTISTAS



Con gusto verán los lectores de *Ustón* desfilar por sus páginas a los colegiales o an-

tiguos alumnos que más se distinguen en el cultivo de las Bellas Artes. La Página Literaria es, no un florero, sino un jardín de variadísimas flores. Pero, ¿acaso no hay más que poetas en el Colegio? No faltaba más. Hay dibujantes, pintores, músicos, cantores y quizá muy en breve escultores en ciernes. Por este rinconcito de la revista irán pasando estos artistas, que saben adornar su personalidad con este sello de fina cultura y distinción.

Jaime Esteban Molina. Es el primer artista que presenta *Ustón* a sus lectores.

Su nombre va unido a todo lo que signifique actividad gráfica. Fue el principal redactor y dibujante de la revista «Primaveras» que con tanto acierto editaron sus compañeros en 5.^o año; los cartelones del cine han sido casi todos ejecutados por él con mano maestra; confecciona casi totalmente «Luceros», el periódico de las Centurias de Colegio; interviene repetidas veces en *Ustón*. Además, practica en momentos libres y durante las vacaciones la acuarela y la pluma, no contentándose en copiar, sino que da muestra gran acierto en algunos originales que habréis podido contemplar en la vitrina de ARS. Posee Jaime gran facilidad en concebir, rapidez en ejecutar y sentido muy exacto de lo bello.

La numerosa y simpática colonia de Peñafiel puede estar orgullosa de este aventajado alumno de 7.^o curso, que tan alta sabe poner la bandera del castillo de D. Juan Manuel.



Dibujos de Jaime Esteban, algunos de ellos originales.

Calendario Escolar

Noviembre 1946

Consagrado a las Ánimas del Purgatorio

- 1 Vier.—Primer viernes. Fiesta de Todos los Santos. Sesión recreativa.
- 2 Sáb.—Commemoración de los Pjeles Difuntos. Notas para todas las clases.
- 3 Dom. *XXI de Pentecostés*. Sesión recreativa.
- 7 Juev.—Misa para externos. Vacación por la tarde.
- 8 Vier.—Notas de la 2.^a División.
- 9 Sáb.—Congregación. Notas de la 1.^a División. Confesiones.
- 10 Dom. *XXII de Pentecostés*. Sesión recreativa.
- 14 Juev.—Misa para externos. Vacación por la tarde.
- 15 Vier.—Notas de la 2.^a División.
- 16 Sáb.—Congregación. Notas de la 1.^a División. Confesiones. "
- 17 Dom. *XXIII de Pentecostés*. Sesión recreativa.
- 20 Miér.—Aniversario de la muerte de José Antonio. Conferencia. Misa para externos. Vacación.
- 21 Juev.—Presentación de Nuestra Señora. Misa para externos.
- 22 Vier.—Santa Cecilia. Concurso de canto en honor de la Santa. Notas de la 2.^a División.
- 23 Sáb.—Congregación. Notas de la 1.^a División. Confesiones.
- 24 Dom. *XXIV de Pentecostés*. Sesión recreativa.
- 25 Lun.—Día de los Congregantes del Niño Jesús. A las nueve tendrán misa, y durante el día visitas reparadoras.
- 28 Juev.—Misa para externos. Vacación por la tarde.
- 29 Vier.—Notas de la 2.^a División.
- 30 Sáb.—Congregación. Notas de la 1.^a División. Confesiones. Principia la Novena a la Purísima.

Alumnos de la sección de pequeños que mejor han hecho las tareas de vacaciones.



De Jardinería

Queridos niños: Después de cuatro meses de vacaciones, vamos a reanudar nuestras lecciones; y este mes os hablaré del crisantemo, planta notabilísima, originaria del Japón y de la China e introducida en España para los jardines del Palacio Real de Aranjuez por los hermanos Bouteleon en 1797.

Cuando caen las hojas, cuando la naturaleza se despoja de sus bellos adornos, cuando el invierno acceha, entonces abre sus botones el crisantemo, que unido a la dalia da bellísimos encantos al otoño.

Por eso vulgarmente se le llama flor del cementerio, flor de los muertos, y el día de Todos los Santos, en la visita que hacemos a nuestros seres queridos que descansan esperando el día de la resurrección, vemos las sepulturas cuajadas de crisantemos, prueba inequívoca de nuestro cariño y amor hacia ellos.

Pero no olvidemos ese dicho que todos sabemos y que a menudo repetimos: una flor sobre la tumba se marchita; una lágrima se evapora, pero una oración la recoge Dios.

Os he dicho al principio que es una planta notabilísima así es.

Más de una vez seguramente os habéis parado ante una tumba adornada con una corona de soberbios crisantemos, donde no se sabe qué admirar más, si sus finos y delicados colores, su enorme y hermosa corola o sus pétalos rizados como con tenacillas por delicadas manos.

Este año los veréis en nuestro invernadero en los meses de noviembre y diciembre, las cinco variedades de crisantemo «Turner», que son las variedades más preferidas por su enorme tamaño, por su forma y sus finos coloridos, y son: blanco, amarillo, rosa, cobre y lila.

El próximo mes os hablaré de su cultivo en tiestos, en plena tierra y cuidados que requiere para obtener flores enormes.

El Jardinero.

DEPORTES

Comenzó el nuevo curso, y paralelamente se han reanudado las distintas actividades deportivas, encaminadas todas ellas a nuestra educación física y a colocar, como siempre se hizo, en lugar preferente el pabellón deportivo del Colegio.

Crónica de la primera semana de campeonato de baloncesto.

Ya comenzó el campeonato, y por lo que se observa en la clasificación después de los dos primeros partidos, los favoritos no son, como hubiera parecido lógico, los mayores; parece como si éstos hubieran agotado todos sus recursos en la formación de un solo equipo. Sin embargo, es pronto todavía para hacer pronósticos de ninguna clase, ya que el torneo está joven y tiene aun que dar muchas vueltas.

En primera categoría, el 7.º A, rojo, se lleva la palma con sus 13 tantos a favor y sin que su cesto haya sido aún perforado. Carrión, Hidalgo, Vallejo, Marijuán, Prieto, Serrat y Corral forman un buen conjunto, pero que no debe dormirse en los laureles pues tienen contrarios muy peligrosos con los que deberán enfrentarse muy pronto.

En segunda categoría, se destaca de forma muy pronunciada, con un tanteo en extremo favorable, el 5.º B, rojo, el que de pasar a primera categoría, cosa que por ahora parece probable, dará que hacer en ella.

Sin embargo, como antes decía, aun es pronto para hacer cálculas, y todos los equipos se encuentran en condiciones de poder hacer variar totalmente la clasificación a su favor, y ninguno debe regalar sus esfuerzos para conseguirlo. Debe tenerse en cuenta que en deportes las facultades son una de las condiciones que contribuyen al triunfo, pero no la única, ni tan siquiera la más importante, sino que con ella se precisa el adiestramiento y en entrenamiento para que las facultades se inicien y se desarrollen respectivamente en la actividad deportiva; búsquense ocasiones para practicar el tiro al cesto y seleccionen los capitanes de equipo para su delantera a los mejores y más fáciles tiradores; perfeccionen el pase, que debe ser fuerte y exacto, acostumbrándose a retener el balón sin titubeos; todo delantero debe procurar conservarse desmarcado, así como toda defensa se preocupará de marcar sin abandono a los delanteros más peligrosos; preocupense los capitanes de estudiar jugadas en su equipo, que pondrán en práctica en los próximos partidos, juzgando por sus resultados la bondad de las mismas; procuren también que el juego sea tranquilo y sereno, que las jugadas no sean hechas al

azar, sino pensadas y sujetas a un fin determinado; la rapidez del juego no puede hacerse a expensas de la premeditación, el juego reposado y pensado es mucho más efectivo, la rapidez se adquiere con la práctica. Y, por último, impongan la disciplina en sus equipos, que cada capitán en el terreno de juego se percate que tiene todo mando y toda responsabilidad de lo que su equipo haga durante su permanencia en él.

¿Qué pasará en las clasificaciones futuras? El tiempo nos lo dirá, pero todos deben saber que cada uno tiene en su mano el procedimiento de acercar el primer puesto hacia su equipo.

Cortina.

PRIMERA CATEGORIA

	J.	O.	E.	P.	F.	C.	P.
7.º A, rojo	2	2	0	0	13	0	4
6.º A, rojo	2	2	0	0	8	4	4
6.º B, azul	2	1	1	0	2	0	3
5.º P, rojo	2	1	0	1	5	5	2
4.º P, azul	2	1	0	1	4	4	2
7.º A, azul	2	1	0	1	4	11	2
6.º B, rojo	2	0	1	1	2	3	1
7.º B, azul	2	0	1	1	1	4	1
7.º B, rojo	2	0	1	1	0	3	1
6.º A, azul	2	0	0	2	2	5	0

SEGUNDA CATEGORIA

	J.	G.	E.	P.	F.	C.	P.
5.º B, rojo	2	2	0	0	18	0	4
4.º B, rojo	2	2	0	0	10	1	4
4.º P, rojo	2	2	0	0	10	5	4
5.º A, azul	2	1	0	1	14	6	2
4.º A, azul	2	1	0	1	9	6	2
3.º P, azul	2	1	0	1	6	4	2
5.º A, rojo	2	1	0	1	5	9	2
4.º B, azul	2	0	0	2	0	8	0
4.º A, rojo	2	0	0	2	1	12	0
5.º B, azul	2	0	0	2	1	23	0

BALON-TIRO

El patio central va a ser en fecha próxima escenario de los magníficos encuentros que se disputarán con motivo del concertado campeonato de este deporte.

Las diferentes clases de la División de pequeños están preparándose concienzudamente con el fin de saborear el triunfo logrado e noble lucha. Prepárense los de 3.º A, porqz parece que los de la clase de este mismo año a las órdenes de Conejo, su capitán, vienen con muchos fueros a este campeonato.

¡Animo, muchachos! Máxima preparación y entusiasmo para ocupar un buen puesto en la clasificación final.

BALOMPIE

La reapertura de la finca y comienzo de la temporada deportiva se efectuó el día 12, fiesta de la Hispanidad. Los elementos más sobresalientes de cada equipo han sido seleccionados para que, juzgando en campo preferente, adquieran la compenetración necesaria para hacer un buen papel en jornadas sucesivas y afrontar las dificultades con probabilidades de triunfo en las competiciones extraordinarias.

Al finalizar el encuentro el marcador registró el tanteo de 2 a 0 a favor de la selección A. Los goles fueron marcados uno en cada tiempo. Analizando por líneas los equipos observamos: En la portería Menéndez nos ratificó su excelente clase. Edelmiro no tuvo ocasión de lucirse debido a la poca eficacia de la delantera contraria. Las líneas defensivas, ambas estuvieron seguras y ningún elemento sobresalió entre los demás. Entre los medios cabe nombrar a Carrión con su juego tranquilo y asegado. Maximiliano nos demostró su elegante y bullidor juego. Aurelio..., y así otros. En la delantera Mari-

Juán, autor de uno de los tantos, juntamente con Hidalgo que marcó el segundo, Roldán...

Alineaciones:

Selección A: Edelmiro; Calvo y José Ramón; Maxi, Aurelio y Otero; Hidalgo, Roldán, Marijuán, Peña y Marijuán II.

Selección B: Menéndez; Pablo y Blanco; Benigno, Carrión, Martínez; A. García, Robledo, P. Antonio y Bellico.

En la primera jornada del campeonato, los veteranos de 7.º A lograron su primera victoria a costa de los entusiastas de 6.º A (3-2). Los Bachilleres de 4.º han entrado con buen pie en la primera división ganando a los 2.º de Peritaje por el abultado tanteo de 5-3.

Ha sido bien recibida la idea de la creación del Cuerpo de Arbitros del Colegio, en el que Humberto ocupará un lugar preferente si adquiere un poco de serenidad para dirigir los encuentros. Damos cuenta del ruego que ha tenido para el Colegio el deportista y ex alumno Caberudo, ofreciéndose desinteresadamente a entrenar los equipos representativos del Colegio. Le felicitamos efusivamente, animándole a que continúe laborando en favor del deporte.

J. Vicente.



◆
Noble cuerpo de Arbitros colegiales y primero y segundo Equipos del Colegio.
◆



TERCER CONCURSO DE CANTO

Una nota simpática del mes de noviembre es el Concurso de Canto. Hace solamente tres años que comenzó tan noble competi-



Al son de músicos instrumentos, la virgen Cecilia cantaba cánticos al Señor.

ción y ya se ha hecho tradicional en el Colegio. Parece natural que los días que pre-

ceden a Santa Cecilia oigamos los ensayos de todas las clases, ansiosas de lograr los primeros puestos.

El Primer Concurso fue ganado por los de 6.º A, admirablemente dirigidos por José Luis Rodríguez, buen violinista, artista de gusto depurado y enfrasado hoy en los estudios de Arquitectura. El pasado curso obtuvo el preciado título de campeón 3.º de Peritos y 1.º B, de primera y segunda División, respectivamente.

¿Pronósticos para el Tercer Concurso de Canto? Son difíciles. Se prevé que la competición será muy reñida a causa de que la ejecución mejorará grandemente por razones que saltan a la vista, por lo cual el tribunal se verá en una situación muy embarazosa.

De los que se afellan, parece lógico que sean los de 4.º de Peritos los mejores, ya que tienen en su haber el segundo premio del año pasado. Por otra parte, los de 6.º quieren ser los gallitos, y los de 4.º y 5.º pondrán toda la garganta en el asunto y...

Los peques parecen más igualados en aptitudes artísticas, de modo que la batalla será la que hable.

Y los de 7.º? Demasiado tienen con defender a la señora Reválida, tan atacada y molestada estos días. ¡Pobrecilla! Pero, si cantan, libren Dios de la emantaa, por lo que pueda suceder.



Alumnos de la sección de mayores que más se han distinguido en el trabajo de vacaciones.



PICADILLO



Ya estamos aquí otra vez, con las mentes oxidadas; como intenten abrillantarlas con aceite... ni toda la olivarrera.

No crean ustedes que sólo hemos sido nosotros víctimas de la herrumbre; recuerden la afonía de la máquina de cine el domingo X. Nunca hubiera sospechado Cantinflas que iba a salir tan malparado.

El primer día de finca, un ladronzuelo grillo debió de tragarse un balón de 7". Gratificaremos espléndidamente al que descubra al rico animalito, cuyo cuero vale ahora 150 pesetas.

Y hablando de deportes, nos parece muy completo ese del campeonato de baloncesto. Unos desarrollan los brazos (jugadores); otros, los pulmones (árbitros), y otros, ¡pobrecitos!, un ojo, la nariz, etc. (los mirones, que son los más).

El día del «Domunda» hubo fiebre misionera. Con tanta calentura, vimos subir el ter-

mómetro que lo anunciaba (queremos decir el mercurio, que es distinto de Mercurio, dios del Comercio).

Durante el segundo recreo de la mañana, sale al patio del jardín un apetitoso olorcillo de cocina. Es una crueldad tenernos en tensión durante una hora. Con lo fácil que es cerrar la puerta, y ganaría además la asignatura más importante.

En una clase: —¿Por qué te han quitado un punto de comportamiento? —Ha sido el Hermano X. —¿Cómo que el Hermano? —Sí, porque me estaba hablando Pulanito. —¿Y tú qué hacías? —Como ahora, contestar cortésmente al que me pregunta. (Cada sábado).

Ante el concurso de canto que se celebrará el día de Santa Cecilia, se nos ocurren muchas reflexiones. Lo ganarán... lo ganaremos... Y si existe el canto del grillo, de los pájaros, etc., ¿por qué no podíamos concursar en estas habilidades a falta de otras finuras?



Más caras nuevas.

DE REBOTE Y DE REVALIDA

Rebote.—¿Qué tal sigues, preciosa?

Revalida.—Si tú no te metes conmigo, menos mal.

—¡Cómo! ¿Me tienes miedo? Aunque soy hijo de Picadillo, no es para tanto.

—No, el miedo me le tienen a mí; pero es que todos se meten conmigo ahora.

—Tienes razón; pero, ya ves, te he ayudado con un píropo.

—Agradecida, y no me saques los colores; son tantos los que me pretenden, que furrosamente tengo que dar calabazas, y éstas son las que me crean enemigos.

—¿Y quiénes son éstos?

—¡Toma! Los calabaceados, y sus padres y maestros, y hasta la muchacha.

—Comprendo. Cada uno habla de la feria según le va en ella. Y tú, ¿qué dices de ti misma?

—Que no me caso con nadie.

—¡Vaya caja...! ¿Y las recomendaciones?

—Son el estraperlo de la confianza; de ahí los desengaños.

—Bueno; pero tú, ¿con quién te entiendes bien?

—Con esos, con los recíprocos, con los que me entienden bien a mí.

—¿...?

—Con los que me conocen; los que me examinan, me estudian o me preparan.

—Querrás decir, en sustantivos, los examinadores, los estudiosos y los buenos preparadores.

—Esos mismos. ¿Te parecen pocos? ¿No son los mejores? ¿Pueden opinar uno, o cientos, o miles de interesados, desaplicados y desprestigiados?

—Parece que se sitúan en dos bandos los que te discuten.

—Sí; y tú, ¿de qué lado te pones?

—Estando tú delante, ¡qué voy a decir!...

—¿Y detrás?

—Delante y detrás, ¡a estudiar!, que es la única manera de poder hablar bien de ti, como te mereces.

—Entonces, siempre amigos.

—Adiós.

—Adiós.



COLMO

—¿Cuál es el colmo de un buen escolar?

—Pues no colar ni a la de tres.

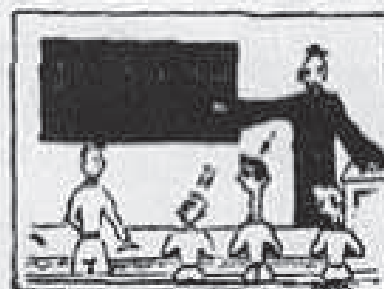
...

—Oye, tú, ¿cómo viven las almejas?

—Anda, pues muy recogidas.

EN CLASE

Ojos que no ven..., puts a vender cupones pro ciegos.



Maestro.—¿Sabe el señor Antúnez traducir esta frasecita?

Alumno.—Sí señor. «Me han cogido, yo soy». Estas palabras las dijo San Pedro en el Huerto de los Olivos.

Estamos en el mes de las ánimas.

Este mes debe ser mes de sufragios por nuestros difuntos: buenas confesiones, fervorosas comuniones, limosna a los pobres, actos de mortificación, rezo atento del santo Rosario, indulgencias. ¿Seremos capaces de negárselos?

Misión

Boletín del Colegio de

Ntra. Sra. de

Lourdes

y de la Asociación
De Antiguos Alumnos

Valladolid, 1 Diciembre 1946

Núm. 45



NUUESTRA SEÑORA DE GUADALUPE



Bodegas

MARIANO RUIZ

*Casa en
Valdepeñas*

RUEDA (Valladolid)



REVISTA DEL COLEGIO DE NUESTRA SEÑORA DE LOURDES
Y DE LA ASOCIACIÓN DE ANTIQUOS ALUMNOS

AÑO V

VALLADOLID, DICIEMBRE DE 1946

NÚM. 45

¡INMACULADA!

¿Has reparado en la serpiente que María Inmaculada huella con su planta virginal? Advierte con qué soberana majestad la domina y aplasta; y cobra alientos al mirar esta imagen, pues Ella ha vencido de la manera más rotunda a todos los enemigos de Dios y de tu alma, y es la Capitana de todos los que luchan por Dios contra Satán.

Seguramente que no habías caído en la cuenta de este aspecto del misterio de la Inmaculada Concepción de María Santísima. Acostumbrado a ver a la Inmaculada de Murillo envuelta en raudales de luz y rodeada de ángeles, quizá creíste que el título de Inmaculada era solamente poesía de artistas y pintores, que han sublimado los colores azul y blanco, de nieve y de mar.

Estás equivocado si tal pensaste. La Inmaculada es, sí, belleza, pureza, santidad. Pero este privilegio excelso de la Reina de cielos y tierra es, además, bandera de combate, y encierra en sí un símbolo de victoria.

María, por su Concepción Inmaculada, infligió al enemigo una terrible derrota, principio de una serie infinita de victorias. Ella aplastó la cabeza del enemigo y se la aplastará siempre por medio de las almas que generosamente luchan por el reino de Dios en sí mismos y en los demás.

¡Querido colegial! Mira esa estampa y no temas ya la lucha. María desea vencer al demonio en ti y por ti.

Desde hoy lucha al lado de la bandera gloriosa de la Inmaculada. Y cuando la tentación venga, alza los ojos a tu Reina y cobijate bajo su manto.

Sobre todo cuando el vicio impuro quiera mancharte con su baba inmunda y se esfuerce en arrastrar por el suelo tu dignidad de hijo de la Inmaculada, clama a Ella con toda confianza y dile fervorosamente:

«A ti, Madre Purísima, quiero honrar en esta tu novena porque sé que tu protección me es necesaria para salvarme: porque todas las gracias han de venirme por ti; porque eres puerta única del cielo por donde salen todas las gracias que vienen a la tierra y por donde entran todas las almas que van al cielo; porque eres la Reina que puedes darme la victoria contra los enemigos de mi alma, y porque eres Madre mía misericordiosísima que puedes remediar todos mis males y llevarme al cielo.»



La educación en la familia

Deber estricto y derecho inalienable de los padres es la educación de sus hijos. Claramente lo dice el Papa Pío XI en su Encíclica «*Divini Illius Magistri*», declarando con suprema autoridad lo mismo que la ley natural dicta y el Código de Derecho Canónico expresamente contiene.

Aun exponiéndonos a parecer pesados, insistimos en este doble carácter: *deber inalienable, derecho estricto*, con las mismas palabras del Pontífice. «La familia tiene la misión de educar a los hijos recibida inmediatamente del Criador y, por tanto, el derecho de hacerlo, *derecho inalienable* por estar indisolublemente vinculado a una *obligación estricta*».

Es, por su misma naturaleza, un deber personal que sólo parcialmente admite delegación, nunca dejación total, ni aun en el caso de que los educadores delegados sean —como deben ser siempre— de plena solvencia moral y profesional. La labor de éstos se apoya sobre la de la familia y necesita su colaboración. Sin ella es casi siempre estéril; contra ella, ¿qué será?...

En números anteriores ha insistido Unión en el derecho que a los padres asiste en la educación de sus hijos, por estimarlo de actualidad frente a ciertas tendencias estatistas, que no solamente atribuyen al Estado la misión educacional, que sólo supletoriamente le corresponde, sino que le otorgan el monopolio en esta esfera, absorbiendo los derechos de la familia, lo cual, en muchos casos, es lo mismo que anulárselos.

Dejando ya este aspecto jurídico del tema, iremos, con el favor divino, tratándolo de un modo que llamaríamos *pedagógico*, si el tecnicismo conviniera a esta sección que por ser familiar en el asunto lo ha de ser también en la forma de tratarlo. A nadie se le oculta la importancia de la educación que se da en el seno de la familia. Por eso Unión dedica mensualmente un artículo a este asunto, convencidos como estamos de que cuanto fomenta la benéfica acción de los padres favorece de modo eminente la acción educadora del Colegio.

Antes de pasar adelante, trataremos de deshacer dos equívocos bastante frecuentes en esta materia. El primero es el de los que confunden la educación con la *instrucción*, que no es más que una parte de ella. La *instrucción* es algo así como acumulación de

materiales en la mente. La formación intelectual necesita de ella, pero ha de superarla, elaborando estos materiales para su perfecta asimilación y utilización en la vida. Pero es que, además, la misma formación intelectual, por muy perfecta que se la suponga, es sólo una parte de la educación, que ha de extenderse a todas las facultades del alma: inteligencia, sensibilidad, afectividad y voluntad, al carácter, y aun al mismo cuerpo, que debe adquirir también todo el vigor y belleza de que sea capaz. «*Mens sana in corpore sano*» era el ideal clásico, y sigue siéndolo en nuestros días; sólo así cumplirá la educación su cometido, que es preparar al hombre, como dijo Manjón, para realizar su doble destino temporal y eterno.

Para otros, la educación consiste en los *buenos modales*. Bien están y deben cultivarse, pero no es raro que esas bellas apariencias disimulen y encubran una inteligencia inculta, o un corazón corrompido, o una voluntad perversa. Nuestro concepto de la educación cristiana, claro está, ha de ser muy diferente de todo esto.

No hablaremos por cuenta propia para definirlo, teniendo tan a punto las enseñanzas pontificias. «La educación, esencialmente, consiste en la formación del hombre tal como debe ser... tiende a asegurar a los educandos la consecución del Bien Sumo y a la sociedad humana el mayor bienestar posible en esta tierra. Por esto, la educación cristiana comprende todo el ámbito de la vida humana, sensible y espiritual, intelectual y moral, doméstica y social... para levantarla, regularla y perfeccionarla según la doctrina y ejemplos de Jesucristo. El hombre así formado piensa, juzga y obra constantemente según la recta razón iluminada por la luz sobrenatural. El verdadero cristiano, lejos de renunciar a las obras de la vida terrena o amenguar sus facultades naturales, las desarrolla y perfecciona».

La *instrucción* o cultura y la urbanidad o *buenos modales* quedan, como se ve, muy por debajo de este ideal educativo. La *instrucción* puede y debe servir de medio para la educación; los *buenos modales* han de ser expresión natural de esas cualidades internas que en lenguaje cristiano llamamos *virtudes*, y principalmente de la *caridad cristiana* y del propio dominio.

DÍA 3 DE DICIEMBRE
«DÍA DE LA MADRE»

de la que te dió el ser natural,
de la que te ama con delirio.
Amala tú también; corresponde a su amor: felicítala, honra-la; no la disgustes.



MES DE NOVIEMBRE

CRONICA ESCOLAR



El día 25 de octubre tienen los Congregantes del Santísimo Niño Jesús su primera actuación. El Hno. Agustín sabe tocar las fibras de los benjamines del Colegio y el Hno. Higinio les prepara el altar del Niño, que será un primor de arquitectura, luces y color.

Este mismo día llega de viaje el Hno. Procurador y nos trae de Burgos una magnífica pianola norteamericana; le agradecemos el gesto, gusto y gasto, dignos de todo encomio.

El día de Cristo Rey no se distingue este año de un domingo ordinario, si no es por el edificante fervor de todos los grupos, que rivalizan en cantar y rezar bien y comulgar la mayoría.

Día 29, Fiesta de los Cuidos.—Después de la misa acostumbrada hubo un responso ante el monumento a los Antiguos Alumnos muertos en nuestra guerra de liberación. Como

hay clase todo el día, nos percatamos dolorosamente de que la excesiva acumulación de fiestas en una semana —días 27, 29, 1, 2 y 3— ocasiona la inevitable poda de algunas, que serán las menos importantes y en este caso alternas. Nos parecía mucho puente, poco corriente...

Los días 31 y 1 llega a Valladolid una ola repentina de frío, que vuelve las miradas de todos a los radiadores, que acariciamos al día siguiente; pero a los tres días les concedemos todavía algún día de vacación.

El mismo día 31 el Hno. Hermenegildo nos reparte Unión, muy cuidado y sugestivo. Hay una sección nueva, «Voz de América», que dirige el Hno. Julián y promete interesarnos todo el año. Faltó la página de Ego, por el reciente luto de D. Angel Bariego, que acababa de perder a su tío, el virtuoso sacerdote D. Julio Bariego (q. e. d. d.).



Coro de típicos hábilmente dirigido por el Hno. Gerardo.

**DÍA 8 DE DICIEMBRE
(DÍA DE LA PURÍSIMA).
DÍA DE NUESTRA MADRE DEL CIELO**

de la que nos engendró espiritualmente, de la que nos ama más que la madre natural. Amémosla con cariño; felicitémosla por ser tan pura; honrémosla como buenos hijos; no la disgustemos cometiendo el pecado.

Día de Todos los Santos.—Este curso nos encontramos con una novedad en el Reglamento digna de todo aplauso: Cantan los internos la misa de ocho menos cuarto y los externos la de nueve, por semanas. El día 1 corresponde a los primeros; y tan de mañana nos sabe a alborada y melodías de ruiseñor la primera misa polifónica del curso, segunda Pontifical de Perosi. El tenor José de Paz y los tiple Juan Manuel del Pozo con Temiño, Peláez y Echanove suben la calidad de nuestro coro a gran altura. Francisco Velasco de Pedro y Jesús López acompañan al violín en el ofertorio y comunión. Esta participación de los alumnos en las solemnidades son altamente satisfactorias y educativas.

Después de misa, los internos, acompañados de sus Profesores, visitan el Cementerio, ya que al día siguiente habrá clase todo el día por la razón dicha. Se reza una oración ante las tumbas de familiares y amigos. Nos gustó el nuevo panteón de los Hermanos —aun sin estrenar—, modelo de sencillez, amplitud y severo simbolismo.

El día 2 asisten a dos misas los internos, y los externos cantan la de nueve, cuyos ayos litúrgicos contribuyen a mantenernos recogidos todo el día.

El día 5 maduran los primeros paseos de disciplina, y el 9 se nombran las notas, entre las que merecen especial mención las de 7.º: cada quince días hacen un examen escrito, tipo Reválida, que les trae muy preocupados.

El día 10 nos acompaña el R. Hno. Visitador, llegado la víspera. Muchos no se expli-

can la solemnidad del día, Patrocinio de Nuestra Señora, de profundo arraigo entre los Hermanos. Se cantó la 2.ª Pontifical, sin más variantes en el Reglamento. Por la noche sale para hacer la visita canónica a las Comunidades de Galicia el R. Hno. Visitador, a quien acompaña este año el Hno. Ovío con el interesante cargo de Inspector.

III Concurso de Canto

Una faceta curiosísima de la actividad artística con motivo de la fiesta de Santa Cecilia, Patrona de los músicos, es la preparación del Concurso. Ha sido un espectáculo bellísimo durante unos días, a las ocho de la noche, a la salida de las clases o en cualquier recreo, ponerse a escuchar en las galerías el concierto de los distintos grupos: se canta a todo lo ancho y largo del Colegio con interés de gran competición. No es raro ver fisgonas de otras clases que atisban a la puerta de los contrincantes con ceño de preocupación. Cuando se enteran, por el programa, del Jurado calificador, compuesto por seis críticos músicos de máxima calidad, sube el termómetro varios grados. El día de José Antonio se aprovecha para los últimos ensayos.

El día 22 amaneció gárrulo y risueño como canción de guitarra. Canta el coro su mejor repertorio durante la misa, y los violines, conscientes de que es su fiesta, nos hacen paladear melodías clásicas, cuyas resonancias nos duran todo el día, haciéndonos desear las siete de la tarde, hora del III Concurso de Canto.



Los de 4.º A. que obtuvieron el primer premio en el Concurso de Canto.

mejor dicho, empresas, os doy a conocer en el gráfico núm. 4 la distribución de España en zonas industriales de emplazamiento de núcleos productores, así como un estadillo de los millones de kilowatios-hora que cada una suministró en 1945, dejando para artículo posterior la conexión existente entre las mismas.

REGIONES	HIDRÁULICA	TÉRMICA	TOTAL
Noroeste . . .	467.667.545	174.326.534	641.994.079
Centro-Norte . .	757.586.729	120.635.369	878.222.098
Centro-Levante . .	693.926.226	138.168.894	832.095.120
Aragonesa . . .	213.911.013	3.187.137	217.098.150
Catalana . . .	789.764.139	258.235.278	1.047.999.417
Andaluz . . .	195.874.816	194.129.653	390.004.469
Africana e Insular	1.191.567	58.108.330	59.299.897
Total...	3.119.922.063	946.731.195	4.066.653.258

Producción obtenida y la que hubiera sido necesaria.

Atendiendo al ritmo de la demanda impuesta por las necesidades de lo ya instalado o que se hubiese llevado a efecto de no haberse impuesto las restricciones por lo agobiador de la sequía y falta de material exigían, la producción, por ejemplo, para 1943 hubiese sido de 5.062 millones de kilowatios-hora, deducido ello de la marcha ascendente desde 1941, permitiendo cifrar en un 14,1 por 100 el incremento anual. Cabe preguntar si ese catorce por 100 puede sostenerse para años posteriores: lo probable es que iría disminuyendo como consecuencia de un más paulatino y ordenado plan de industrialización y tenido en cuenta que el incremento hasta 1936 fué menos de un 5 por 100 podemos confiar que en años sucesivos, a la vista

lo del 44, el 10,6 por 100, la energía que debiera producirse sería desde 1943 a 1952, en millones de kilowatios-hora:

1945 (5.820); 46 (6.130); 47 (6.475); 48 (6.800); 49 (7.200); 50 (7.500), y 51 (7.875). Tal producción será difícil atenderla con los medios actualmente disponibles, eso sin com-



tar con las inevitables contingencias de la sequía, pues debido a ella vamos ya con un déficit de 1.800 millones, y eso que las térmicas han alcanzado la respetable cifra de los 1.000 millones de kilowatios-hora.

Situación actual de los embalses.

¿Qué panorama tenemos referente a los medios para la producción de energía hidráulica? De ello voy a presentaros una relación, por zonas de producción, de los principales embalses, su capacidad máxima, lo gastado y lo que embalsan al final de las fechas tope tomadas. Cuatro son las de referencia, y por ellas veremos la situación, refiriéndome en general a las regiones, dejando para posteriores artículos el detalle minucioso de cada una. La relación de cantidades, en millones de metros cúbicos, son:

ZONAS	Capacidad total	8-VI-46		11-X-46		11-III-48		25-III-48	
		Embalsado	Gastado	Embalsado	Gastado	Embalsado	Gastado	Embalsado	Gastado
Catalana	422	370	Aumento	200	20	185	6	174	3
Centro-Norte (Esla)	1.114	1.050	8	237	84	52	33	54	49
Noroeste	87	79	2	Sin datos	—	23	16	84	64
Centro-Levante									
Alberche	208	201	4	97	12	37	10	Agotado	—
Alarcón (Júcar)	350	350	Nada	40	13	0,068	0,037	Agotado	—
Andaluz									
Jándula	360	157	5	134	2	101	5	90	1
Cala	60	49	3	64	2	Sin datos	—	Agotado	—
Chorro	85	85	Nada	38	4	Sin datos	—	18	0,030

Ved cómo está bien justificada la restricción, que cada vez se incrementa más y que de no recibir de Dios la benéfica lluvia, tanto para el campo como para los embalses, tendríamos que soportar el sin fin de sacrificios

que ello supone, y que es vital para la industria y por ende, para el progreso de nuestra Patria, hoy en día tan necesitada de toda ayuda en cualquiera de los órdenes de tipo industrial. (Continuaré).—MAGAN.



De casa

—Los señores de Zaragüeta, en carta con frases muy laudatorias, tanto para el Sr. Médico como para el Colegio, nos comunican que su hijo Luis, alumno interno de Peritaje, sigue muy mejorado. Celebramos la mejora y agradecemos la atenta carta que nos han escrito.

Carlos Arias, de 6.º A, sigue en Purbia de Trives gozando clima de altura, que suponemos le dejará restablecido para comenzar el curso el segundo trimestre.

—Pedro Escribano, alumno de 1.º A, correspondiendo al llamamiento divino ha ingresado en el Seminario de Palencia. Al mis-



Pedro Escribano.

mo tiempo que le damos la enhorabuena, nos congratulamos por ser esta la séptima de las vocaciones sacerdotales o religiosas que en el curso anterior se ha dignado escoger el Señor entre los alumnos de nuestro Colegio.

Lo que pasa por el mundo

Muchas cosas ocurren por esos mundos de Dios: se crean los Estados Unidos de Indonesia, separándose de Holanda; el almirante Byrd va a hacer una nueva expedición a la Antártida; en Inglaterra encarcelan a unos ciudadanos por ahorcar a cuatro ¡gorriones!...; varios aviones de pasajeros aterrizan antes de tiempo...

Para los españoles, esta última temporada bien se puede llamar de «argentinitismo».

El mundillo estudiantil que lee Usxós, sin duda estará enterado de las muchas pruebas de amor y cariño que España y Argentina han hecho patentes estos días. Sin embargo, a modo de recapitulación, porque algunos se meten tan profundamente en sus estudios

que nunca leen un periódico, no estará de sobra recordar unos cuantos hechos.

Argentina siempre ha sido la hija más querida y más cariñosa con España. Pero al ocupar la primera magistratura de la nación el gran Perón, por quien corre aún muy caliente la noble sangre española, las pruebas de afecto son casi diarias. Cuando tomó posesión de la Jefatura presidencial, los marinos españoles del crucero «Galicia» desfilaron emocionados ante él; al día siguiente, visita nuestro crucero y regala lo que un militar más aprecia, su propio sable, para que sea entregado al Caudillo; concierta con España un tratado comercial en gran manera beneficioso para ambos países y asiste tan emocionado a la firma del convenio, que no tuvo más remedio que llevar el pañuelo a los ojos para enjugar alguna lágrima furtiva; hace pocos días, con motivo de la despedida de la embajada comercial tan acertadamente dirigida por D. Tomás Suñer, fué obsequiado en nuestro transatlántico «Cabo de Hornos». De las palabras que pronunció entresacamos: «Os pido que llevéis al general Franco un abrazo de soldado... Argentina y España están unidas en su destino histórico y son naciones que no se doblegan ante los fuertes y que no temen a los poderosos y que sólo respetan las leyes que la hidalguía dicta. Esta es la herencia que hemos recibido y aprendido de nuestra Madre... Si necesitáis de la Argentina, decid al general



El general Perón en el momento de suscribir el tratado comercial con España.

Franco que la encontraréis siempre... Decid a Franco y al pueblo español que, cuando se la requiera, Argentina estará siempre presente...»

Aún más recientemente asiste a la inauguración de la Exposición del Libro Español en Buenos Aires, el hombre que desde las siete de la mañana hasta las diez de la noche difícilmente roba unos minutos a su duro quehacer cotidiano, pero tratándose de España y de todo lo que tenga sabor a Hispanidad, sistemáticamente hace una excepción.

En la memoria de todos está el apoteósico recibimiento que España ha hecho al buque escuela «Argentina». Los gritos de Perón, Franco, España, Argentina, han atronado las calles y plazas de Cádiz, Madrid, Sevilla, Tenerife. Las Palmas ha despedido al yate «Gauchos», que hace la travesía Mediterráneo, Mar Rojo, Indico y regreso. La despedida constituyó un desbordamiento de cariño. Los tripulantes fueron despedidos con un abrazo, y el capitán del «Gauchos» intentó hablar, pero apenas pudo pronunciar unas palabras, a causa de la emoción que le dominaba, viéndosele llorar como a los demás marineros.

El delegado argentino en la famosa O. N. U. también defiende valientemente el nombre de España contra los llamados amantes de la paz, a quienes solamente disgusta la que nuestra patria disfruta.

Tal conducta del gran pueblo argentino bien se merece el reconocimiento de todos los españoles. Y si algún día el general Perón pisase tierra hispana, todas las voces y corazones gritarían y latirían al unísono, para demostrarle el cariño que ha ganado en el suelo donde descansan sus antepasados.

¡Dios guarde e ilumine a Perón!

7 Manuel de Falla ha muerto

En la bella y populosa ciudad de Córdoba (Argentina) ha muerto Manuel de Falla. Todo el mundo —su nombre era universal— llora la muerte del gran músico español, quien al mismo tiempo fue un sincero católico.

Sus obras no son muy numerosas, pero de calidad excepcional: «Amor brujo», «El sombrero de tres picos», «El retablo de maese Pérez» y otros conciertos para piano y orquesta.

Su obra cumbre, «La Atlántida», poema sinfónico basado en el texto de Jacinto Verdaguer, en el que el genial autor habrá volcado toda su inspiración, vendrá dentro de breves días a España acompañando a sus restos mortales, que en la bendita tierra española esperarán la resurrección de la carne.

Las pruebas de su acendrado catolicismo son numerosas. Durante la República se le quiso hacer un homenaje nacional patrocinado por el Gobierno. «No admito homenajes —respondió el artista— de quienes quitan el Crucifijo de las escuelas. Su vida fue casi la de un monje, inspirada de misticismo y arte. En su testamento manda que sus



D. Manuel de Falla.

obras se representen siempre con el decoro que exige la moral cristiana; que a sus expensas alumbrase una lámpara en el Sagrario de su parroquia y, hombre de corazón agradecido y delicado, ordene sufragios por los maestros de su lejana infancia, que encendieron en su alma la antorcha del divino arte y le enseñaron a amar a Dios y a España.

Falla ha muerto, pero España y el mundo guardarán eternamente su música y su memoria.

DOS MINUTOS DE ATENCIÓN

1. ¿Quién escribió «La Arcaana»?
2. ¿Quién pintó «La Sagrada Forma» (Escorial)?
3. ¿Quién inventó el telescopio?
4. ¿Quién compuso la ópera «Los maestros cantores»?
5. ¿Qué río pasa por Murcia?
6. ¿En qué provincia está Alcoy?

7. ¿Quién extendió el protestantismo en Suiza?

8. ¿Quién pintó a Carlos V a caballo?

9. ¿En qué año tomaron los turcos a Constantinopla?

10. ¿Quién pintó «La Escuela de Atenas»?

1. Galileo.—7. Zuinglio.—1. Alonso de Ercilla.—5. Segura.—9. 1453.—2. Claudio Coello.—6. Alicante.—10. Rafael.—4. Wagner.—8. El Tíriano.

VOZ DE AMERICA

La Academia Militar de Mont Saint Louis, Canadá

Prometíamos a nuestros lectores, al finalizar el artículo correspondiente a esta sección de América en el mes de noviembre, que trataríamos esta vez de una institución docente de carácter militar: la Academia de Mont Saint Louis en Montréal.

A muchos de los que esto lean quizá les parezca un contrasentido que un establecimiento militar sea dirigido por religiosos; el pensar así está muy en relación con el ambiente enrarecido en que vivimos y que preside el desenvolvimiento de la sociedad europea: sin disciplina de autómatas y sin rigidez prusiana no concebimos los europeos un centro castrense.

za secundaria, a hacer de todos los alumnos ciudadanos perfectos. Ideal que llegan a contemplar muy de cerca muchos de los jóvenes así formados y que no se alcanza sino con el cultivo racional y constante de los valores humanos.

No se vaya a creer que este predominio de la educación disminuye la preparación técnica. La parte teórica, que consta esencialmente de Matemáticas, Ciencias y Lenguas modernas, corre por cuenta de los Hermanos; y solamente la clase práctica está a cargo de Oficiales del Ejército. Si a esto se añade que las distintas Armas disponen de Escuelas es-



Fachada principal del Colegio de Mont Saint Louis, dirigido por los Hermanos.

América, en éste como en otros sectores de la vida, se ha emancipado de las viejas fórmulas, ha prescindido del estatismo anquilosante europeo y de las tradiciones sólo ha conservado el contenido, el espíritu. Y así, en las escuelas militares atiende ante todo a la formación humana, a la adquisición de las virtudes sociales y después cultiva el sentimiento del honor y el culto al deber hasta el sacrificio y el heroísmo. Creer, y en esto les damos la razón, que la labor de especialización tiene menor importancia en la vida que la obra educadora, y por eso dedican sus esfuerzos, incluso en los centros de enseñan-

ciales, se comprenderá perfectamente cómo los Hermanos pueden regentar en Canadá y Estados Unidos varios de estos centros que desempeñan una misión semejante a nuestra Academia General de Zaragoza.

De la eficacia de los procedimientos docentes ha dado cuenta el tribunal de la guerra en la prueba más difícil que han visto los siglos. Aunque todos hemos echado de menos en el militar americano esa rigidez hierática característica del europeo, hemos sido testigos de que no ha sido en detrimento de la disciplina; y en cambio les adorna cada siempre un perfil de humanidad que

avalora considerablemente su personalidad. Quizá la razón de lo expuesto radique en que las escuelas de América se preocupan más del hombre que del soldado.

Tales son los procedimientos pedagógicos en que se inspira el Colegio de Mont Saint Louis. En la descripción del lugar poco nos vamos a detener: edificio amplio, como lo demuestra la fotografía, está situado en una eminencia que domina la ciudad de Montréal y el estuario de San Lorenzo. Le circundan pintorescos alrededores, un hermoso jardín, amplios patios y campos de deportes. De su disposición interior huelgan los encarecimientos *ad hoc*. Tiene una hermosa capilla, lujosos salones de recreo y clases, museos y laboratorios que responden a las exigencias de la Pedagogía moderna.

Ya hemos señalado más arriba las asignaturas que se cursan en esta clase de establecimientos, y ya se comprende que no hay incompatibilidad ninguna en que un religioso explique Matemáticas o Lengua. Pero el Colegio de Mont Saint Louis añade a los cursos un suplemento que desearíamos ver establecido en todos los centros docentes: son las Academias de Declamación, Dibujo, Modelado y sobre todo de Música.

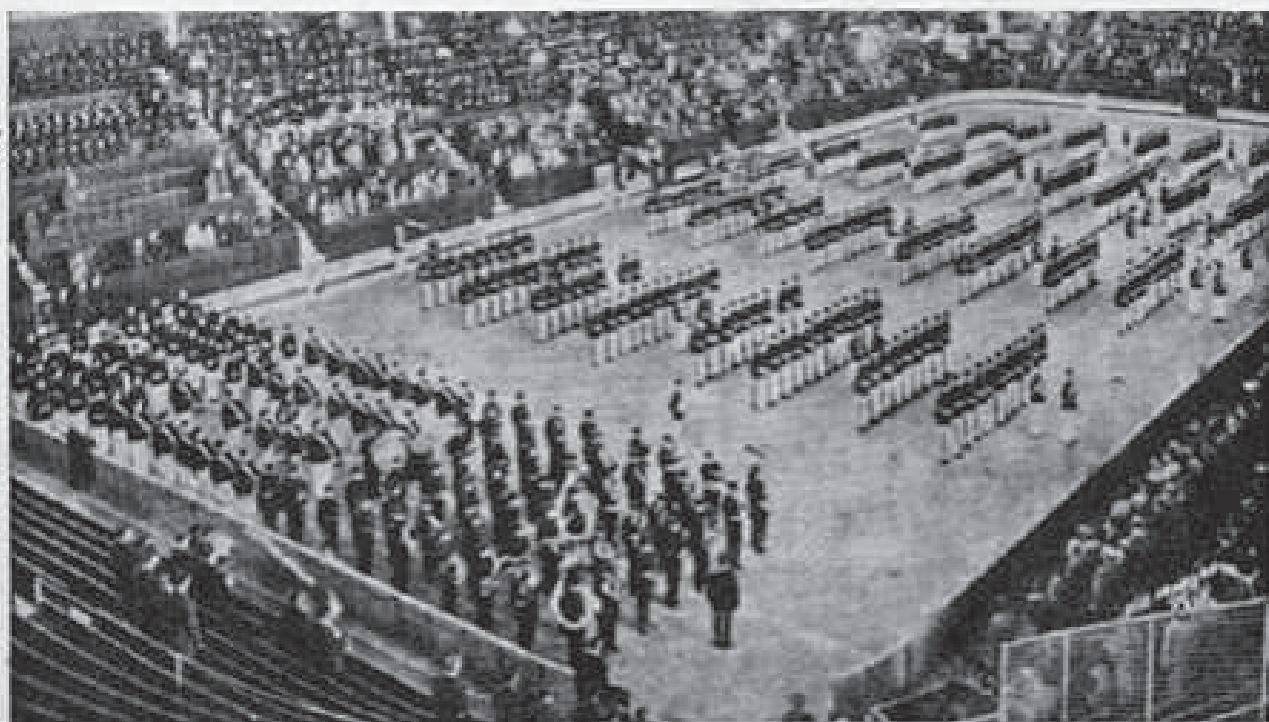
A través de las páginas de la revista, que nos remiten cada mes, podemos apreciar los adelantos de estos artistas que, no contentos con llevar a feliz término el curso académico, completan su formación con el ejercicio de las Bellas Artes.

Entre todos sobresalen los músicos, pues el Colegio tiene también su banda. Ellos solemnizan las exhibiciones de los Cadetes, como esta que figura en la fotografía, y en ocasiones amenizan también otras intervenciones del Colegio. En 1934, los Cadetes uniformados, con su banda al frente, recibieron solemnemente a S. S. Pío XII, que visitó por aquel tiempo América como legado especial de su sabio antecesor.

La dirección de centro de tanta trascendencia está encomendada al Hno. Merry Alfonso, que fué elegido representante de su distrito para el nombramiento de Superior General; en el profesorado hay Hermanos competentísimos, entre los que destaca el Hno. Roberto, que ha compuesto trece tratados de Matemáticas, Física y Astronomía.

En la lista de antiguos alumnos ilustres figura, entre muchos, el Almirante Victor Brodeur, que recientemente ha sido condecorado con la Orden del Baño.

No queremos terminar este artículo sin recordar con cariño el rasgo de gentileza que tuvieron con los Hermanos de España todos los alumnos de Montréal, y en particular los de Mont Saint Louis. En circunstancias graves para nuestra Patria, y cuando muchas de nuestras escuelas desaparecieron víctimas de la tea revolucionaria, organizaron una colecta espléndida, que remedió considerablemente nuestra deplorable situación económica. A ellos y a todos los que ahora se interesan por el porvenir y prosperidad de España, el testimonio de nuestra gratitud.



Los Cadetes del Colegio de Mont Saint Louis en el Forum de Montréal.

antiguos

alumnos



D. José Viani,
a quien se ha otorgado una condecoración del Mérito Civil.



D. Jesús Rivero,
distinguido igualmente con otra del Mérito Civil.



D. Leodegario Urbón,
que ha terminado la carrera de Medicina. Enhorabuena por ello y muchos éxitos le deseamos en su profesión.



D. Manuel Rivadeneira.

—Acompañamos en su dolor a D. Rafael Andreu por la muerte de su padre D. Rafael (q. e. p. d.), lo que hacemos extensivo a su nieto Daniel Guillermo, de 4.º año, y demás familia.

—Compartimos la alegría de D. Juan García (Casa Juanito) y señora por su primera hija, María Guadalupe.

—D. Luis Gómez Lubén, Catedrático de la Escuela de Comercio de León, ha sido nombrado Subdirector de la Caja de Ahorros de aquella localidad. Celebramos cordialmente este nuevo triunfo del joven Profesor.



D. Manuel Rivadeneira López, antiguo alumno del Colegio, que recientemente ha sido encargado por el Ministerio de Educación Nacional de las cátedras de Contabilidad General y de Empresas en la Escuela de Comercio de esta ciudad.

Muy de corazón le felicitamos por esta honrosa distinción con que justamente se ha reconocido su capacidad en materias contables, al mismo tiempo que le deseamos toda suerte de éxitos en su función docente.



Hermano Alonso Rodríguez, Director del Colegio de San Rafael (Madrid) y antiguo Profesor de nuestro Colegio, ha sido condecorado con la Medalla del Trabajo al cumplirse el 50.º aniversario en el ministerio de la enseñanza.

DE JARDINERÍA

El Crisantemo

Su cultivo en tiestos para la producción de grandes flores.

Queridos niños: He aquí la foto de nuestros hermosos ejemplares de crisantemo que el Hno. Hermenegildo ha sacado con tanto cariño para que figure en Unión y que vosotros habéis contemplado realmente en nuestro invernadero sus enormes flores y habéis elegido para vuestro gusto y capricho los colores blanco, rosa y lila. ¿No es verdad? Muchas familias de nuestros colegiales han desfilado también por el invernadero y todos se han hecho lenguas de sus elegantes flores que los crisantemos oían entusiasmados y complacidos, quedando más orondo que una gallina con pollos.

Y hasta ha habido un antiguo alumno del Colegio que al verificar su enlace matrimonial, ha querido que se embelleciera el Altar de la parroquia de San Ildefonso donde debía verificarse la ceremonia, con los crisantemos del que fué su Colegio.

Dicho esto vamos a ver cómo lograremos tener hermosas flores de crisantemo, porque muchos llenos de ilusión adquieren los más hermosos ejemplares sin reparar en gastos, y luego se encuentran con que, en sus ma-

nos las plantas no producen más que flores mediocres o miserables.

Por lo pronto, en Otoño se eligen las variedades que se quieren cultivar; o en la primavera cuando se venden ya en tiestecitos.

Si en la primera época se guardan los tiestos en sitio seco y abrigado del Norte y enterrados hasta el borde; al llegar la primavera, las plantas entran en vegetación, y cuando sus brotes tienen ocho o diez centímetros se les separa o arrancan de la planta madre y se les planta en una terrina.

Cuando el esqueje tenga unos quince centímetros, se arrancan con una espátula o trasplantador con cepellón, cortando las raíces que sobresalgan del capellón, y se les pone en tiestos de unos diez centímetros de boca; y a los quince días se despunta la planta con la uña; entonces el esqueje echará varios brotes, y se le deja así un mes escaso, al cabo del cual se saca la planta del tiestecito y observaremos que las raíces han llenado por completo el fondo del tiesto; con un cuchillo cortante se cortan transversalmente las raíces a un centímetro del fondo y se les coloca en tiestos de unos veintidós o más centímetros de boca.

En septiembre aparecen los botones y se suprimen todos menos el del centro o principal.



Cada mata de crisantemo no debe tener más de cuatro flores, para que resulten hermosas. En el próximo número os hablaré de su cultivo en plena tierra.

Calendario Escolar

Diciembre 1946

- 1 Domingo I de Adviento.—Sesión recreativa. Comienzo del año litúrgico. Los cuatro domingos que forman el tiempo de advientos son como una ascensión hacia el misterio de Navidad.
- 5 Juev.—Empieza el triduo preparatorio a la gran fiesta de la Purísima. Misa para externos. *Trisagio Mariano*. Confesiones.
- 6 Primer viernes de mar.—Misa para externos. Vocación por la tarde.
- 7 Sáb.—Misa para externos. Notas para todas las clases.
- 8 Domingo II de Adviento.—La Inmaculada Concepción. Reglamento especial. No hay salida para internos.
- 12 Juev.—Misa para externos. Comienzan los exámenes del primer trimestre.
- 14 Sáb.—Congregación. Confesiones.
- 15 Domingo III de Adviento.—Certamen de Catecismo. Sesión recreativa.
- 19 Juev.—Misa para todos los alumnos. Nombramiento de notas.—Vacaciones.
- 21 La noche más larga del año.—En el sentido cristiano estas larguísima noches invernales (que bien se pasan en casa) recuerdan las tinieblas en que el mundo se vió sumergido tras la caída del primer hombre. ¡No tardará en llegar el Salvador!
- 22 Lotería Nacional: ¡Mucha suerte a los jugadores! Si el agorero o alguno de los otros grandes «cayeres» en el Colegio, al agraciado se le tributará un público homenaje, y presentaremos desinteresadamente nuestros respetos al nuevo rico. Así ha sucedido efectivamente los dos últimos años.
- 23 Domingo IV de Adviento.—«Excita quiesumus Domine, potentiam tuam et veni, magna nobis virtute succurves».
- 23 Lun.—Día de felicitar a parientes, autoridades y amigos las Pascuas de Navidad. Pollos, pavos y capones; tartas, botellas y cestas bien surtidas se trasladan hoy febrilmente de un punto a otro.
- 24 Mart.—A las doce, *Misa del Gallo*. Quedan invitadas a ella cuantas personas deseen asistir a esta Misa en la Capilla de nuestro Colegio.
- 25 Miér.—La Natividad de Nuestro Señor Jesucristo, en Belén. «Et Verbum caro factum est, y quien come de esta Carne no morirá para siempre. Recibid al Niño Dios en la Sagrada Comunión».
- 28 Sáb.—Unión desea a todos los colegiales de Lourdes muchas felicidades, particularmente a los pequeñines.
- 31 Mart.—Ultimo día del año. Reflexiones sobre el valor del tiempo. Vale el tiempo lo mismo que el cielo.
Se pierde el tiempo haciendo el mal.

Nuestros artistas

José de Paz Vigil

Pepito le llaman sus paisanos de La Bañera, tan numerosos en el Colegio. No sé por qué será, pero, sin duda, ha de ir unido a este diminutivo la simpatía, educación y campechanía de José de Paz Vigil.

Desde sus primeros años de interno ha formado en el Coro y Orfeón del Colegio, y cuando creíamos que iba a «mudar» su hermoso timbre de tiple por un desagradable garganteo, nos sorprendió con una voz melodiosa, dulce, armoniosa y potente de casto verdadero tenor.



José de Paz.



Ahí tenéis a José de Paz, cantando con entusiasmo las alabanzas del que puso indescriptibles acentos en la garganta del ruiseñor y de la que tiene en su boca sonidos más dulces y blandos que la tórtola. Los «solos» de las misas solemnes y las romanzas que canta a la Virgen, nos suenan a melodías angélicas.

Siempre que el Orfeón aparece en público es la voz de Paz la más agradable.

¡Que cante Paz!, gritan sus compañeros cuando quieren oír cosa buena. Y Pepe canta: en los paseos, en las sobremesas, donde actúa el Orfeón, en las esperadas y merecidas excursiones con que se premia a los cantores, y suponemos que, en La Bañera y sus contornos, también luce su voz.

Con una naturalidad asombrosa, con gusto extraordinario, casi sin darse cuenta, modula cualquier canto, distinguiéndose sobre todo en las regiones más agudas.

En resumen, es hoy el mejor cantor del Colegio.

Que Dios te conserve la preciosa voz que te ha dado y que la emplees para ensalzarle y para deleitar el oído de los que te escuchamos con gusto.

Se pierde el tiempo no haciendo el bien.
Se pierde el tiempo no trabajando por salvar el alma.

¡FELIZ AÑO NUEVO A TODOS!



¿No conocéis a Tanín? Pues Tanín es uno de los niños más listos del Colegio. Es guapo, simpático, juega de delantero centro, es el mejor tiple del orfeón, le gustan las películas de aventuras, es el encanto de todos los que le conocen. El curso pasado logró Matrícula de Honor y se ha divertido en grande durante las vacaciones, sin que esto le impidiese el dedicar algunas horas de la mañana a estudiar unos libritos que le prestó su primo Tanete.

Tanín, que vive a muchos kilómetros de Valladolid y que siempre esperaba el regreso al Colegio con impaciencia, dijo a sus papás que no le gustaba la vida de interno y que no quería estudiar más libros. Y les aseguró que llegaría a ser un sabio y un hombre famoso dando la vuelta al mundo. No tendría ningún inconveniente en volver al Colegio en junio para que le examinaran, con la seguridad de que ganaría la primera Matrícula de su curso.

Sus papás le pusieron cara muy seria, y, sin hacer caso de tales locuras, le prepararon el equipo del Colegio. Tanín se despidió de sus parientes y amigos sin descubrirles sus proyectos. La noche anterior a la partida, Tanín no pegó el ojo. En una mochila amontonó muchas cosas que le serían útiles para

realizar las ideas más peregrinas: Una emisora inventada por él, un avión plegable, una llave misteriosa, un libro de recetas para todas las cosas, etc.

Y aquí tenéis a Tanín montado en el tren y confiado a un joven que se dirige también a Valladolid para comenzar los estudios de Derecho.

Delfín, que tiene en su mesita de noche una receptora conectada con la emisora de Tanín, nos pondrá al corriente de sus aventuras. Sólo me resta deciros, según una carta confidencial que me ha escrito, que volverá al Colegio el día 15 de mayo, por vía fluvial, y que espera que le recibáis con todos los honores que se merece un explorador aventurero.

PICADILLO

Este mes proyectan las jornadas del Doctor Satán. Los mayores declan: «Pa, esto es de chavales... Y sin embargo, si alguno quedaba sin cine, no le sentaba tan bien. Y es que no sabe uno cuándo deja de ser niño.

Han puesto unos mapas en relieve en la galería de abajo; pero están tan altos, que suponemos los destinan exclusivamente a Fontaneda, Ruiz Espiga, San Miguel y Humberto, y nadie más.

Encima de que los querían ahorrar dinero... se van al fútbol. Comprometieron el espíritu de economía, de obediencia, algunos boñitos y el cine; total nada.

Los equipos de las Centurias Covadonga y Gran Capitán acuerdan este año de dar la preferencia al segundo, porque reconquistarse es más decoroso que ser conquistado. Y se entrenan a puerta cerrada; claro que tendrían que dejar salir a los internos para que nadie les viera (qué más quisieramos).

El año pasado ganaron en el canto los de 5.º de Peritaje, que ya iban a terminarse. Y este año creo que debía haber tocado a los que van a terminar el bachiller. Vamos, a los de 4.º aun les queda tiempo, y la justicia viste elásticos en estos tiempos que corremos.

Pero cada uno se consuela como puede. ¿No advirtieron ustedes los emurmillos infantiles con que acogieron su puesto los no precisamente primeros? ¡Oh candorosa edad la de la infancia!

Uno que no firma nos ha metido en el buzón esta definición, digna de D. Quijote, sobre la polémica de la *Revalida*: es un *indócto bolido del valido desvalido*.

DEPORTES

Las actividades deportivas del mes pasado han sido abundantes en todas sus especialidades, despertando gran parte del interés deportivo las salidas oficiales del equipo titular del Colegio.

BALOMPIE

Los partidos preparatorios del equipo titular del Colegio contra fuertes combinados de antiguos alumnos y el once del Colegio de la Inmaculada, han dado su fruto, alcanzando la primera victoria en el torneo del Frente de Juventudes. El partido, en medio de lo desapacible del tiempo, fué interesante, jugándose bien por ambas partes. Los tantos de nuestra Centuria Covadonga fueron marcados los dos por Marijuán, en una tarde de aciertos. Cabe mencionar junto con este jugador a Roldán, con sus fuertes tiros a la puerta, los medidos centros de Serrat, la cerrada defensa de Blanco y Pablo y las spalomitazo de Stampa.

En los encuentros disputados con las selecciones de antiguos alumnos se notó una mayor rapidez en los actuales, siendo superados los que ya terminaron, que acusaron estar algo desentrenados.

Los tanteos registrados en los encuentros fueron 2-2 y 5-2 respectivamente.

Anotamos la jugada, que dió origen a uno de los tantos, del delantero centro, Marijuán, que acusó su gran clase de jugador; el otro tanto fué marcado por Roldán, que actuó de interior derecha.

Serrat (3) y Roldán (2) marcaron por los vencedores, y Casimiro (2) por los vencidos, en el segundo encuentro.

Sobresallaron a lo largo de los dos encuentros: Fidalgo, Blanco, Marijuán, Serrat y Beloso III por los nuestros, y Casimiro y Beloso por el equipo contrario.

El campeonato sigue jugándose, habiendo cobrado un gran interés en las tres divisiones al empezar la segunda vuelta.

Los de 6.º A se han sacado la espina de la derrota que les infringieron los de 7.º A en la primera vuelta y los han vencido a éstos por un abultado tanteo (12-3).

Los de 4.º P. se han visto superados por los de 5.º P. (2-0).

El equipo de 4.º C ha visto perforada su meta once veces por la rápida delantera de 2.º P. B.

Los pequeños de 1.º A han ganado (6-4) a 1.º P.

Esto fué lo que dió de sí el pasado mes.

BALÓN-TIRO

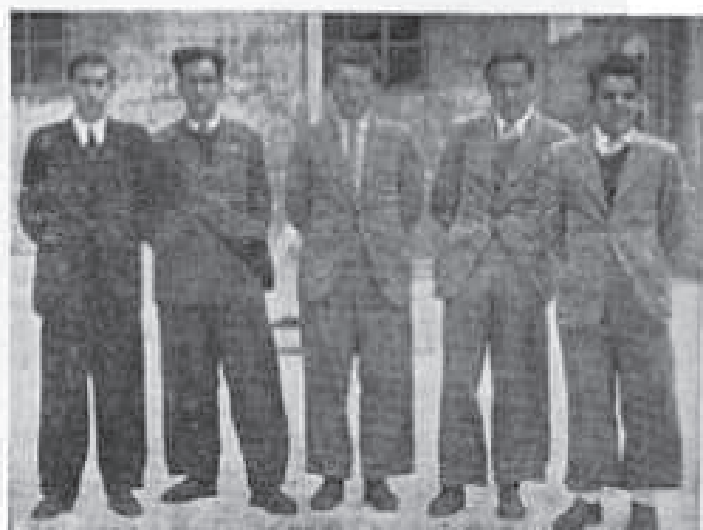
Ya comenzó la tan deseada competición deportiva de Balón-tiro, en la que los equipos de cada clase, rojos y azules, despliegan tod su entusiasmo de jóvenes sanos, desarrollándose éste de tal manera que todos cuantos contemplan los furiosos lanzamientos y blocajes se sienten contagiados de ese vigor juvenil, del que son buen ejemplo los alumnos del Colegio Lourdes.

Díganlo si no los que, distraídos o perezosos, están junto a la pared, frente al campo de juego. Pues aunque no elogien precisamente al autor del fulminante disparo que les sacó de su abstracción, queda bien sentado el alcance de la fuerza física de éste.

Y, desde luego, las competiciones son refilidísimas, entusiasmadas. El patio, sobre todo algunas zonas de él, parece un bullidero de bravos leones que se disputan fieramente el esférico.

Con todo, se ven en el Colegio equipos de calidad que demuestran tener fortaleza y tacto. Como juego divertido ha triunfado el balón-tiro, y como fortificante y saludable también, por lo que ha despertado gran interés entre los colegiales. Y quien lo dudare, eche un vistazo a los patios y lo verá...

Los que mejor van en la clasificación son los siguientes: Del primer grupo, 4.º B Rojo; del segundo, 3.º A Rojo, y del tercero, 1.º P. Rojo.—Luis Gaspar.



Equipo de balón-cesta.

Campeón de la Primera Categoría.

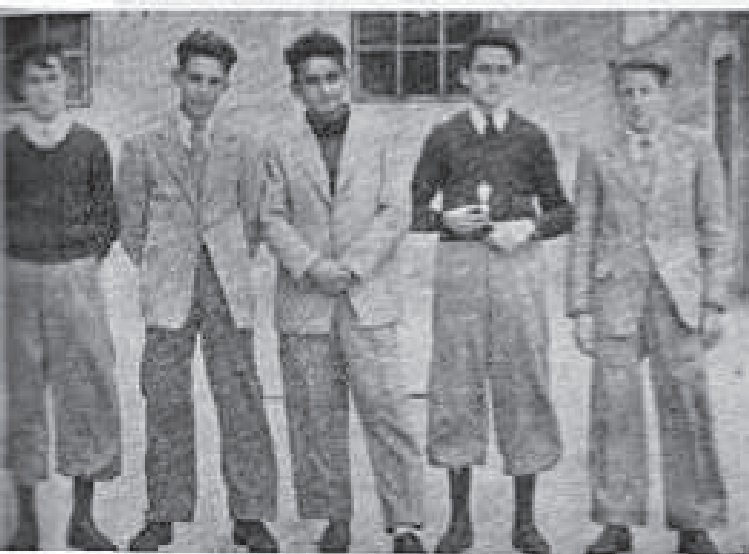
Comentarios al primer campeonato de balón-cesto

Ya terminó el primer campeonato de baloncesto, y los resultados han sido acordes con lo previsto: los mayores en cada categoría han sabido imponerse a sus contrincantes. Sin embargo, repetimos lo que en nuestro primer artículo decíamos, parece como si con la composición de un buen equipo hubieran agotado todos los buenos jugadores de que disponían, y hay que tener en cuenta que el premio más efectivo lo alcanza la clase, y que precisan los puntos de ambos equipos para la clasificación. Los ganadores estarán satisfechos con su triunfo y con el premio consiguiente; los demás, esperando

poner en práctica su mayor entrenamiento, los nuevos valores del equipo y, sobre todo, su nueva táctica, no deben desanimarse.

Ningún equipo se encuentra hoy netamente destacado de los demás, ni por la clase de juego ni por la calidad de sus jugadores; en general no se fraguan las jugadas con precisión y rapidez, el juego es embarullado y se lanza el balón al azar, en ocasiones de espaldas; falta habilidad para bloquear el balón con firmeza y dar el pase engañando al contrario; no se desmarcan bien los delanteros, y sobre todo el tiro al cesto aun no es lo suficientemente efectivo. Debe practicarse mucho el pase rápido y fuerte, tírese con frecuencia al cesto y en todas las posturas, con las dos y con una mano, lo mismo en tiro directo que por bote en el tablero; júguese con serenidad, buscando al compañero que está en mejores condiciones de recibir el balón para hacerle el pase, que no sea el juego alocado en el que se entrega el balón al contrincante, y aquí viene bien la recomendación de llevar un distintivo (jersey u otro cualquiera) que facilite la visión rápida del compañero; la dirección del juego debe llevarla un solo jugador, y los demás anudar sus esfuerzos en conseguir las jugadas por él concebidas; el juego, y esto vuelve a repetirse, es tanto más efectivo cuanto más pensado, y no puede hacerse rápido a expensas de la premeditación.

Cualquier equipo que siguiera, aunque sólo fuera en parte, estos consejos, se pondría a la cabeza de la clasificación; el nuevo campeonato ha comenzado, y se preveen sorpresas. Los nuevos nombres con que habéis bautizado a vuestros equipos han de ser un incentivo más para la lucha; hay que conservarlos y enaltecerlos. Animo, pues, que los resultados pronto hemos de verlos.

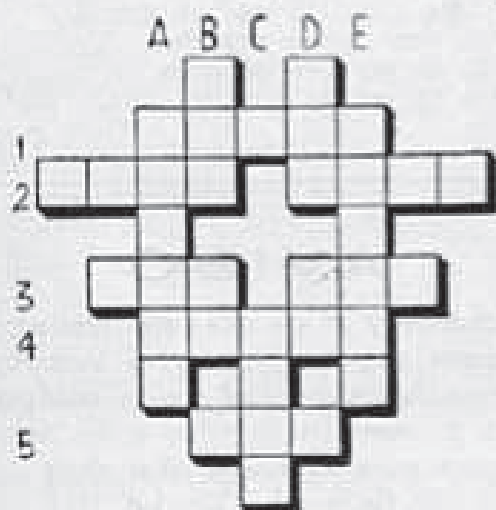


Equipo de balón-cesto.
Campeón de la Segunda categoría

REVOLTJO

"Quebrantasesos" de Diciembre

Crucigrama



HORIZONTALES: 1. Poze.—2. Al revés, ninfa de las fuentes y de los montes (mitología gallega). Pez de los acantopterigios.—3. Malla. Marcha.—4. Vicio.—5. Sonido.

VERTICALES: A. Mancha.—B. Político inglés (antiguo). Pronombre.—C. Confusión.—D. Composición poética. Marchar.—E. Al revés, alumno militar.

Selecciones a los "Quebrantasesos" de Octubre

Al Crucigrama:

HORIZONTALES: 1. Na.—2. Sebo.—3. Lis. Ira.—4. On. Ip.—5. Oban.—6. Ol.

VERTICALES: A. Lo.—B. Sino.—C. Nes. Bo.—D. Abi. Al.—E. Orin.—F. Ap.

Al Jeroglífico: SOBRESALTADO.

Han entregado las dos soluciones exactas los concursantes siguientes:

De 2.º, Antonio Llano; de 2.º B, Fernando Díez Losada; de 5.º, Baltasar Otero; de 5.º A, Julio Terrón, José Antonio Centeno.

Fernando Marijuán, Antonio Pérez Román, Francisco Gutiérrez y Julio García; de 5.º B. Alfonso Alón; de 6.º A. Alberto Alonso, Santiago Díez, Eladio Rodríguez Solís y Alfonso Puncel; de 1.º B Peritaje, Francisco Alón; de 5.º Peritaje, Eloy Porres y José Luis Sagredo.

Efectuado el sorteo de las quince pesetas, ha resultado favorecido el alumno de 5.º A Julio Terrón.

Jeroglífico



Tiene fama casi universal.

Advertencia importante.—Se recuerda a los concursantes que indiquen en las soluciones el nombre y apellidos, así como la clase a que pertenezcan, pues de lo contrario sus respuestas se darán por no recibidas.

BROMITAS

MUY CONFIDENCIAL

A mes y medio no llega
que en Madrid al gordos he visto.

... ..
Está un poco más delgado
(ha perdido siete kilos
que el hombre, por más que busca
y más anuncios que ha escrito,
no encuentra por ningún lado,
y llora más afligido...
Es natural; siendo el gordos,
el saberse desnutrido
es para llorar a mares,
porque el prestigio es... prestigio).
A pesar de tal disgusto,
le encontré muy decidido

a emprender el anual viaje
que por este mes de frío
realiza hacia el lugar,
aldeá, paraje o sitio
que su Excelencia Fortuna
de antemano le ha elegido.
Y hablando, hablando... que habla
—como es muy amigo mío—
me dijo muy en secreto
lo que voy a referiros
también muy secretamente.
Contóme: Que ha recibido
ya la orden, y por cierto
escrita en un pergamino,
de adquirirse... como pueda,
y con bastante anticipo
de tiempo, ¡por si las moscas
u otro insecto parecido!
—porque el día de llegada
a la estación de destino
es a fecha fija, y claro
que eso en el tren no es tan tijo—
un billete de primera
con asiento o... «con pasillos»
hasta que VALLADOLID
vea en un tablón escrito,
que es el término del viaje
que Fortuna le ha elegido.

... ..
Que en un colegio muy grande
al que asisten muchos niños
—unos, muy guapos, muy menos;
otros, muy zangolotinos—
y del que Unión es revista
que a varios les quita el hipo,
un grupo de ellos segundos
—sexto B, según me dijo—
este año se pone el pie,
y que si aun no eha caídos
«caerá», porque le falta
totalmente el equilibrio.
¡Esos siete kilogramos
le tienen desfallecido!...

... ..
Del mal de nadie, no gozo;
pero que calga en tal sitio,
¡voto a tal!, si que me alegra.
Un duro menos perdido.
El que para ver si ecaes
me ha sacado a mí mi hijo.

EGO.

AVISO

Los días 25 y 27 de éste, una comisión de Profesores pasará a visitar los Nacimientos por casa de los alumnos que lo soliciten, a objeto de conceder premios a los mejores. Recordamos los premiados otros años: Lavín De Andrés, Llordén.